

**ต้นฉบับ หน้าขาดหาย**

**ต้นฉบับ หน้าขาดหาย**

**ต้นฉบับ หน้าขาดหาย**

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

## 2. พฤติกรรมของบิดาในการดูแลทารก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมในการดูแลทารกของบิดา  
รายด้านและโดยรวม

พฤติกรรมการดูแลทารกของบิดา	$\bar{X}$	S.D.
รายด้าน		
ด้านร่างกาย	3.58	0.75
ด้านจิตใจและอารมณ์	4.13	0.54
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการบุตร	3.42	0.74
ด้านการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับบุตร	3.80	0.82
โดยรวม	3.74	0.6

จากตารางที่ 8 พบว่า พฤติกรรมการดูแลทารกของกลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.6 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมในการดูแลทารกด้านอารมณ์และจิตใจมากที่สุด รองลงมาคือด้านการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับบุตร ด้านร่างกาย และด้านการส่งเสริมพัฒนาการบุตร ตามลำดับ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 3.80 3.58 และ 3.42 ตามลำดับ และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 0.82 0.75 และ 0.74 ตามลำดับ)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการดูแลทารกของบิดา  
ด้านร่างกายจำแนกเป็นรายชื่อ

อันดับที่	พฤติกรรมการดูแลทารกของบิดา	$\bar{X}$	S.D.
1	คอยช่วยเหลือภรรยาในขณะที่ให้นมบุตร	3.40	1.09
2	ตื่นมาช่วยภรรยาดูแลบุตรในตอนกลางคืน	3.19	1.17
3	สนับสนุนภรรยาให้เลี้ยงดูบุตรด้วยนมตนเอง	4.35	.93
4	ป้อนน้ำให้บุตรหลังการดูดนม	3.37	1.20
5	อุ้มบุตรให้เรอหลังการดูดนม	3.55	1.20
6	เตรียมนมผสมให้บุตร	3.82	1.89
7	จัดสถานที่ในการนอนให้บุตร	3.77	1.05
8	ดูแลทำความสะอาดให้บุตรเมื่อบุตรขับถ่าย	3.19	1.32
9	เปลี่ยนผ้าอ้อมให้บุตรเมื่อเปียกแฉะ	3.58	1.08
10	มีส่วนในการดูแลความสะอาดร่างกายของบุตร เช่น อาบน้ำ ตัดเล็บ สระผมให้บุตร	2.78	1.34
11	จัดเตรียมข้าวของเครื่องใช้สำหรับบุตร	3.36	1.07
12	สังเกตอาการผิดปกติของบุตร	3.83	1.01
13	นำบุตรไปพบแพทย์เมื่อมีอาการผิดปกติ หรือเจ็บป่วย	4.47	1.81
14	เช็ดตัวลดไข้ให้บุตร	3.85	2.26
15	หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร	3.19	1.16

จากตารางที่ 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมในการดูแลทารกด้านร่างกายอยู่ระหว่าง 2.78-4.47 (S.D.=.93-2.26) โดยกลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมในการนำบุตรไปพบแพทย์เมื่อมีอาการผิดปกติมากที่สุด และมีพฤติกรรมในการมีส่วนในการดูแลความสะอาดร่างกายของบุตร เช่น อาบน้ำ ตัดเล็บ สระผม น้อยที่สุด

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการดูแลทารกของบิดา  
ด้านจิตใจและอารมณ์จำแนกเป็นรายข้อ

อันดับที่	พฤติกรรมการดูแลทารกของบิดา	$\bar{X}$	S.D.
1	ปลอบโยนบุตรเมื่อบุตรร้องไห้	3.90	1.19
2	อุ้ม / โอบกอดบุตร	4.33	.75
3	ทักทายบุตรเมื่อกลับมาจากที่ทำงาน	4.56	.69
4	ชวนบุตรพูดคุย / หยอกล้อในขณะที่ให้การดูแล	4.49	.68
5	ยิ้ม / หัวเราะขณะเล่นกับบุตร	4.53	.69
6	เฝ้าดูแลบุตรไม่ปล่อยให้บุตรอยู่คนเดียว	4.16	.81
7	ดูแลบุตรให้ได้รับการดูแล / น้ำเมื่อบุตรต้องการ	3.97	.94
8	นำบุตรออกไปเดินเล่น	3.55	1.11
9	พูดคุยกับบุตรด้วยน้ำเสียงที่ไพเราะ อ่อนโยน	4.22	.83
10	เปิดเพลง / ร้องเพลงให้บุตรฟัง	3.60	1.13
11	ปรับอารมณ์ให้ผ่อนคลาย แจ่มใส ไม่เคร่งเครียดก่อนที่จะเข้า ดูแลบุตร	3.95	.84
12	สัมผัสบุตรอย่างนุ่มนวลในขณะที่ให้การดูแล	4.18	.75
13	เลียนแบบสีหน้า / ท่าทาง / น้ำเสียงบุตร	3.73	1.08
14	แสดงความรักต่อบุตร เช่น หอมแก้ม ลูกศิระ เป็นต้น	4.60	.72
15	เปิดโอกาสให้ญาติพี่น้องและบุคคลอื่นๆในครอบครัวได้ หยอกล้อ พูดคุยกับบุตร	4.19	.81

จากตารางที่ 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมในการดูแลทารกด้าน  
จิตใจและอารมณ์อยู่ระหว่าง 3.55-4.60 (S.D.=.68-1.19) โดยกลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมแสดง  
ความรักที่มีต่อบุตรมากที่สุด และมีพฤติกรรมนำบุตรออกไปเดินเล่นน้อยที่สุด

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมดูแลทารกของบิดา  
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการบุตรจำแนกเป็นรายข้อ

อันดับที่	พฤติกรรมดูแลทารกของบิดา	$\bar{X}$	S.D.
1	หาความรู้เกี่ยวกับส่งเสริมพัฒนาการบุตร	3.37	1.09
2	จัดหาของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการบุตร	3.33	1.13
3	กระตุ้นและส่งเสริมบุตรให้เล่นของเล่นที่เตรียมไว้ให้	3.35	1.09
4	แขวนวัตถุที่มีสีสันสดใสหรือสีตัดกันให้บุตรมอง / ไขว่คว้าจับ	3.54	1.16
5	จัดให้บุตรอยู่ในท่าต่างๆ เช่น ท่านอนคว่ำ ท่านอนหงาย นั่ง พาดบ่า เป็นต้น	3.83	1.00
6	ให้บุตรเล่นกับเงาของตนเองในกระจก	2.45	1.37
7	อุ้มบุตรออกไปเดินเล่นนอกร้านเพื่อให้พบปะกับบุคคลอื่นใน สังคม	3.20	1.24
8	ส่งเสียงโต้ตอบกลับเมื่อบุตรส่งเสียงอ้อแอ้	4.20	.89
9	ใช้ฝ่ามือลูบและสัมผัสบุตร	4.25	.91
10	ใช้ของเล่นเขย่าที่มีเสียงเขย่าเหนือศีรษะบุตรที่นอนคว่ำ	3.05	1.28
11	วางของเล่นไว้หน้าบุตรและกระตุ้นให้บุตรหยิบจับ	3.28	1.32
12	ยื่นโบหน้าเข้าใกล้บุตรและเคลื่อนไหวไปมา	3.18	1.02
13	ให้บุตรมีโอกาสมองสิ่งของในแบบต่างๆ เช่น ของเล่น หนังสือ ภาพสีสันสดใส เป็นต้น	3.53	1.13
14	จัดหากิจกรรมออกกำลังกายที่ทำให้บุตรมีพัฒนาการที่ดีขึ้น	3.18	1.29
15	ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการกระตุ้น พัฒนาการเพื่อให้พัฒนาการบุตรให้เป็นไปตามวัย	2.78	1.40

จากตารางที่ 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมในการดูแลทารกด้าน  
การส่งเสริมพัฒนาการบุตรอยู่ระหว่าง 2.45-4.25 (S.D.=.89-1.40) โดยกลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรม  
ในการใช้ฝ่ามือลูบและสัมผัสบุตรมากที่สุด และมีพฤติกรรมให้บุตรเล่นกับเงาของตนเองในกระจก  
น้อยที่สุด



ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการดูแลทารกของบิดา  
ด้านการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับบุตรจำแนกเป็นรายชื่อ

อันดับที่	พฤติกรรมการดูแลทารกของบิดา	$\bar{X}$	S.D.
1	หาความรู้เกี่ยวกับอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้กับบุตร	3.29	1.31
2	ทำความสะอาดข้าวของเครื่องใช้และของเล่นให้บุตร	3.51	1.26
3	จัดการแก้ไขเครื่องใช้ภายในบ้านที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุแก่บุตรได้	3.55	1.31
4	จัดสภาพบ้านไม่ให้เป็นอันตรายกับบุตร เช่น การลบบ เหลี่ยมมุมตามบริเวณบ้าน การปรับไม้ให้มีพื้นที่ลาดชันที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้ เป็นต้น	3.35	1.43
5	จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ที่ไม่จำเป็นที่จะเป็นอันตรายแก่บุตรไว้ในที่ที่ปลอดภัย	3.70	1.25
6	เลือกซื้อข้าวของเครื่องใช้และผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยปราศจากสารพิษให้บุตร	4.10	1.16
7	เลือกซื้อของเล่นที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของบุตร	3.70	1.23
8	หลีกเลี่ยงการปล่อยบุตรให้อยู่โดยลำพังทั้งในขณะหลับและในขณะตื่น	3.99	1.03
9	สำรวจความปลอดภัยของอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับบุตร เช่น เตียงเก้าอี้นั่ง เป็นต้น	3.78	1.16
10	ตรวจสอบอุณหภูมิของน้ำให้เหมาะสมก่อนอาบน้ำให้บุตร	3.75	1.29
11	ตรวจสอบอุณหภูมิของนมผสมก่อนให้บุตร	4.17	1.73
12	นำบุตรไปรับวัคซีนเมื่อถึงกำหนด	4.36	1.14
13	นำบุตรไปพบแพทย์ตามนัด หรือเมื่อบุตรมีอาการผิดปกติ	4.44	1.43
14	ดูแลบ้านให้ปราศจากยุง มด และแมลงที่จะเป็นอันตรายต่อบุตรได้	4.17	.98
15	หลีกเลี่ยงการนำบุตรไปที่ที่มีคนหนาแน่น	3.80	1.23

จากตารางที่ 12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมในการดูแลทารกด้านการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับบุตรอยู่ระหว่าง 3.29-4.44 (S.D.=.98-1.73) โดยกลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมในการนำบุตรไปพบแพทย์ตามนัด หรือเมื่อบุตรมีอาการผิดปกติมากที่สุด และมีพฤติกรรมหาความรู้เกี่ยวกับอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้กับบุตรน้อยที่สุด

### 3.การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลและสามารถทำนายพฤติกรรมของบิดาในการดูแลทารก โดยใช้สถิติวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน(Stepwise Multiple Regression Analysis )

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลและสามารถทำนายพฤติกรรมของบิดาในการดูแลทารก ตัวแปรต้น คือ ปัจจัยด้านตัวบิดา ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์ในการเลี้ยงดูทารก บทบาททางเพศ และประสบการณ์การเข้าห้องคลอด ปัจจัยด้านทารก ได้แก่ เพศ สุขภาพ และลักษณะของทารก และปัจจัยด้านสภาพเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ รายได้ ลักษณะของครอบครัว และการวางแผนการมีทารก ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมของบิดาในการดูแลทารก

จากการวิเคราะห์ทางสถิติพบว่าตัวแปรที่สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมของบิดาในการศึกษาครั้งนี้ คือ สุขภาพทารก และบทบาททางเพศของบิดา ซึ่งในการเสนอผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนนั้นต้องเป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นที่กำหนดไว้ที่ว่า ตัวแปรต้นจะมีความสัมพันธ์กันมากไม่ได้ ( $r < .80$ ) ผู้วิจัยจึงแสดงตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนที่เรียกว่า เมตริกสหสัมพันธ์ (correlation matrix) เพื่อแสดงว่าการวิเคราะห์ในครั้งนี้เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้น ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา โดยแสดงในรูปเมตริกสหสัมพันธ์ (correlation matrix)

ตัวแปร	อายุ	ระดับการศึกษา	อาชีพ	รายได้	ลักษณะของครอบครัว	การวางแผนการมีทารก	ประสบการณ์การเข้าห้องคลอด	เพศทารก	สุขภาพทารก	ลักษณะทารก	ประสบการณ์ในการเลี้ยงดูทารก	บทบาททางเพศของบิดา
อายุ	1.000											
ระดับการศึกษา	.256	1.000										
อาชีพ	.201	.186	1.000									
รายได้	.423	.709	.199	1.000								
ลักษณะครอบครัว	-.099	.131	-.002	.025	1.000							
การวางแผนการมีทารก	-.243	-.181	-.012	-.240	.092	1.000						
ประสบการณ์การเข้าห้องคลอด	.045	-.069	.111	-.046	.043	-.016	1.000					
เพศทารก	.004	.159	-.047	.091	.107	-.072	-.035	1.000				
สุขภาพทารก	-.111	-.161	-.087	-.057	.026	-.078	-.060	.105	1.000			
ลักษณะทารก	.016	.128	.000	-.003	-.114	.039	-.121	.148	.288	1.000		
ประสบการณ์การเลี้ยงดูทารก	.002	.259	.089	.193	-.128	.069	-.048	-.033	-.149	.116	1.000	
บทบาททางเพศของบิดา	.065	.013	-.033	-.094	.006	.034	-.027	-.032	-.051	.012	.101	1.000

จากตาราง จะเห็นได้ว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นที่ใช้ในการศึกษา ไม่มีตัวแปรอิสระคู่ใดที่มีความสัมพันธ์กันสูง ( $r > .80$ ) แสดงให้เห็นว่าการวิเคราะห์ในครั้งนี้เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ตารางที่ 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ(R) ระหว่างตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น ( $R^2_{\text{change}}$ ) ในการทำนายพฤติกรรมของบิดาในการดูแลทารก

ขั้นที่	R	$R^2$	$R^2_{\text{change}}$	F	b	Beta	t
1	.205 <sup>a</sup>	.042	.042	10.489	-13.309	-.213	-3.381*
2	.251 <sup>b</sup>	.063	.021	7.986	-5.361	-.145	-2.301*

<sup>a</sup> Predictor : สุขภาพทารก

<sup>b</sup> Predictor : สุขภาพทารก บทบาททางเพศของบิดา

\*  $p < .05$

จากตาราง พบว่า เมื่อเริ่มการวิเคราะห์ถดถอยแบบพหุคูณ ตัวทำนายตัวแรกที่ได้รับการคัดเลือกคือ สุขภาพทารก เนื่องจากมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของบิดาในการดูแลทารกมากที่สุด ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .042 แสดงว่า สุขภาพทารกสามารถทำนายพฤติกรรมของบิดาในการดูแลทารกได้ร้อยละ 4.2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากนั้นเมื่อเพิ่มตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าไปพิจารณาในขั้นที่ 2 ของการวิเคราะห์ คือ สุขภาพทารก และบทบาททางเพศของบิดา ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นเป็น .063 ซึ่งสามารถทำนายพฤติกรรมของบิดาในการดูแลทารกได้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 6.3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเพิ่มตัวทำนายในขั้นตอนต่อไปในการวิเคราะห์ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเปลี่ยนไปเป็นไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนเพื่อหาตัวทำนายพฤติกรรมของบิดาในการดูแลทารกจึงยุติลงในขั้นที่ 2

ดังนั้นตัวแปรที่สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมของบิดาในการดูแลทารกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 คือ สุขภาพทารก และบทบาททางเพศของบิดา โดยสามารถร่วมทำนายพฤติกรรมของบิดาในการดูแลทารกได้ร้อยละ 6.3