

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง ผลการฝึกใช้เมตาออกซิเจน เพื่อกำกับและควบคุมตนเองในการเรียนของนักเรียน
โครงการศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดตามลำดับ ดังนี้

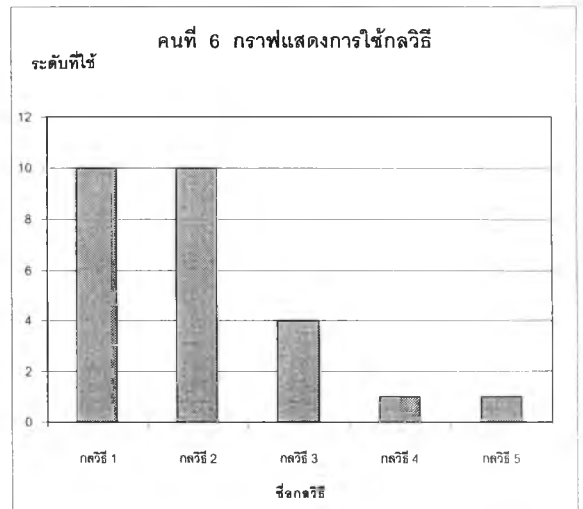
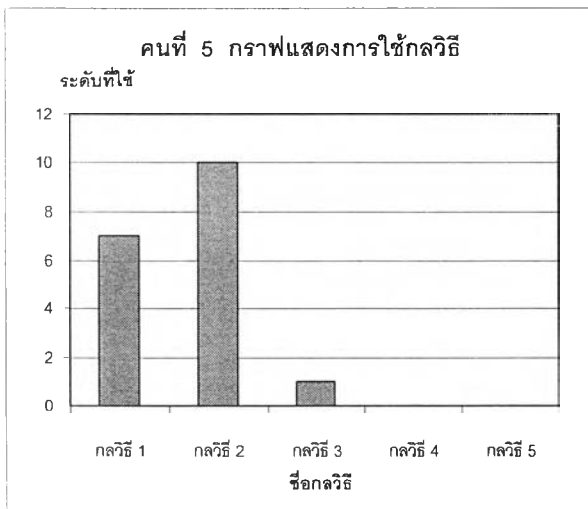
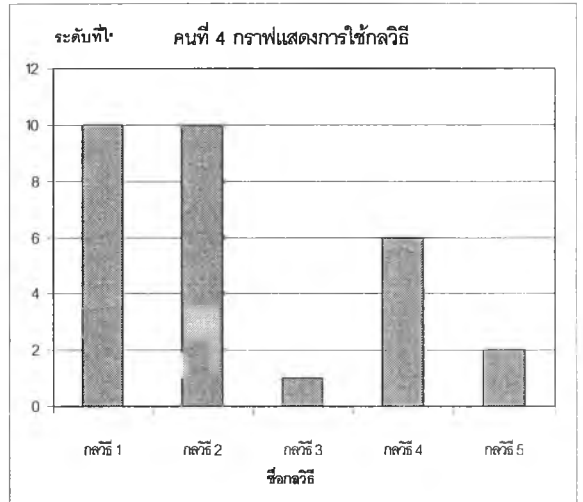
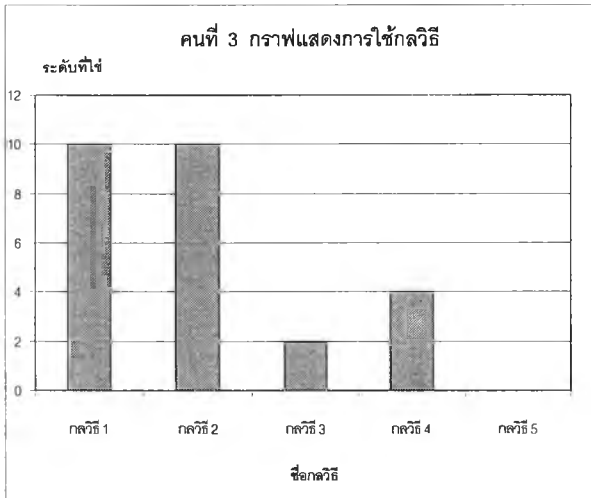
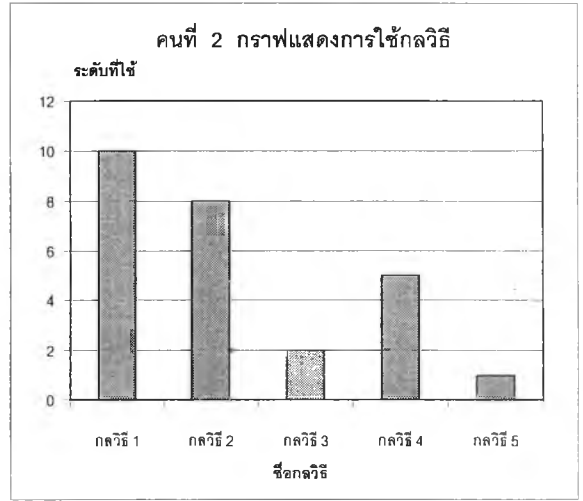
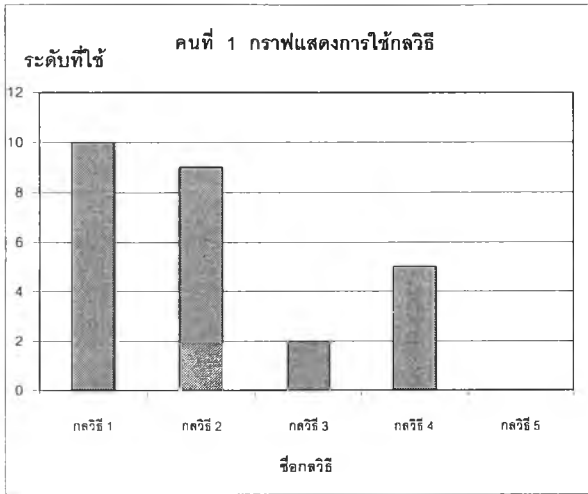
- ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อนักเรียนได้รับการฝึกเมตาออกซิเจนแล้ว สามารถเลือกกลวิธี
ที่ได้รับการฝึกไปมาใช้ในการทำแบบฝึกอ่าน โดยการแสดงจำนวนครั้งในการใช้กลวิธี
เป็นกราฟรายบุคคล และ กราฟรวมนักเรียนทั้ง 6 คน
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการฝึกใช้เมตาออกซิเจนเพื่อกำกับและควบคุมตนเองในการเรียน
จากการทำแบบวัด ก่อนและหลังการทดลอง และแสดงองค์ประกอบรายด้าน เป็นกราฟ
เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการทดลองเป็นรายบุคคล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อนักเรียนได้รับการฝึกเมตาคognition แล้ว สามารถเลือกกลวิธี
ที่ได้รับการฝึกมาใช้ในการทำแบบฝึกอ่าน ดังตารางที่ 6

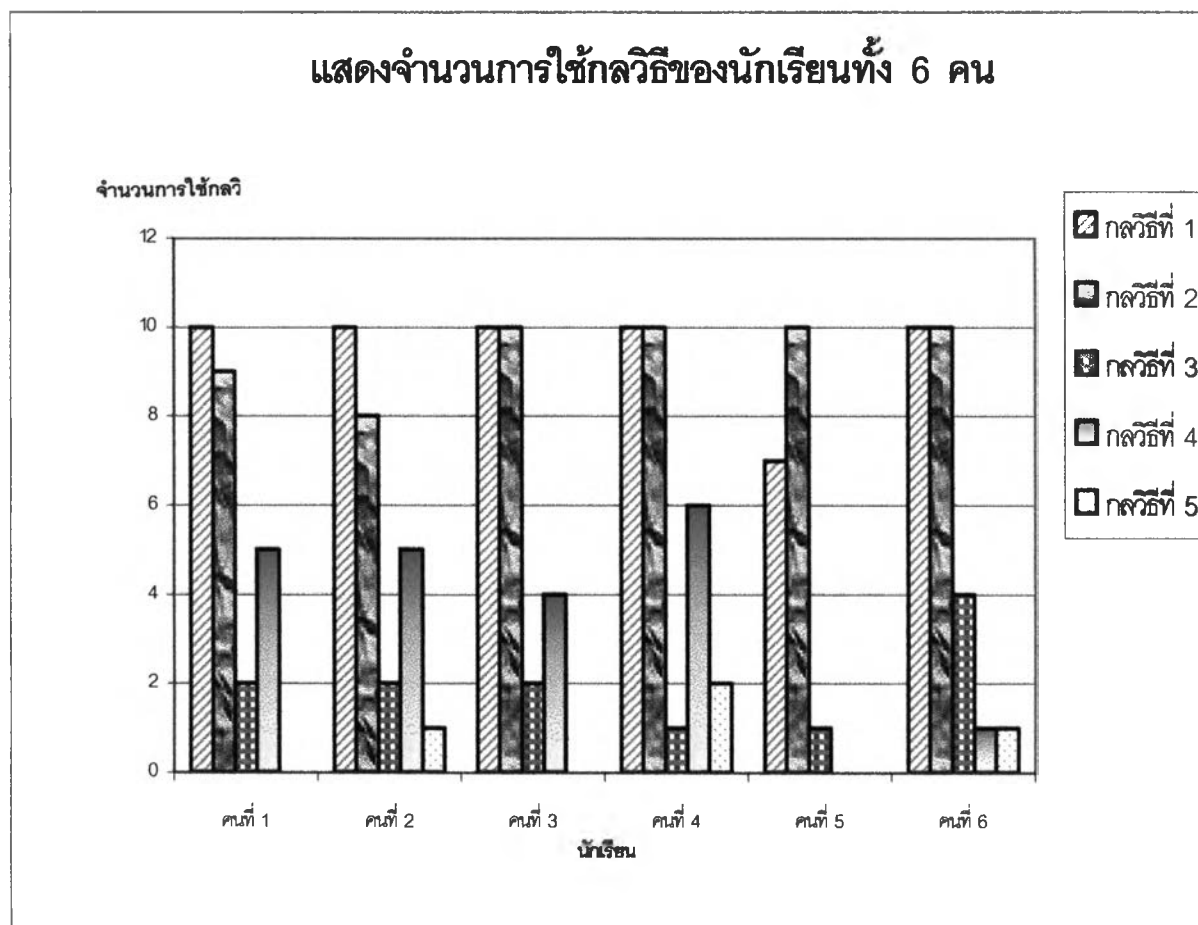
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนการใช้กลวิธีในการทำแบบฝึกอ่าน
จำนวน 10 ครั้ง ของนักเรียนทั้ง 6 คน

ชื่อกลวิธี นักเรียน	กลวิธีที่ 1 การมองดู และสังเกต	กลวิธีที่ 2 การจำ และจดบันทึก	กลวิธีที่ 3 การเขียนผัง โครงเรื่อง	กลวิธีที่ 4 การย้อน กลับไปอ่านซ้ำ	กลวิธีที่ 5 การถาม คำถามตนเอง
คนที่ 1	10	9	2	5	0
คนที่ 2	10	8	2	5	1
คนที่ 3	10	10	2	4	0
คนที่ 4	10	10	1	6	2
คนที่ 5	7	10	1	0	0
คนที่ 6	10	10	4	1	1

ภาพที่ 1 กราฟแสดงจำนวนครั้งการใช้กลวิธี



ภาพที่ 2 แสดงจำนวนครั้งการใช้กลวิธีทั้ง 5 กลวิธี ของนักเรียนทั้ง 6 คน



จากตารางที่ 6 แสดงการใช้กลวิธีของนักเรียนทั้ง 6 คน

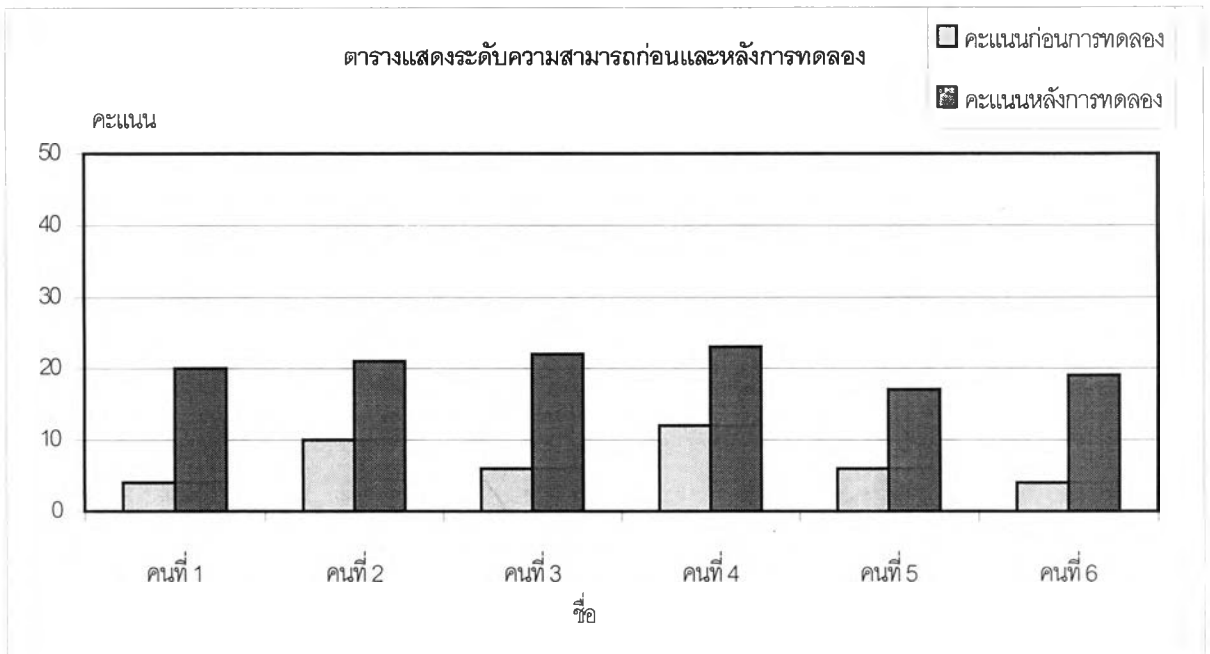
นักเรียนทุกคนสามารถเลือกใช้กลวิธีที่ได้รับการฝึกจากบทเรียนการฝึกเมตาคอนิชั่นมาใช้ในการทำแบบฝึกอ่าน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาผลการฝึกใช้เมตาคognition เพื่อกำกับและควบคุมตนเองในการเรียนจากการทำแบบวัด ก่อนและหลังการทดลอง และแสดงองค์ประกอบรายด้าน เป็นกราฟเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการทดลองเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนการกำกับและควบคุมตนเองเป็นรายบุคคล ก่อนและหลังการฝึกเมตาคognition คะแนนเต็ม 24 คะแนน

ช่วงเวลา \ นักเรียน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6
คะแนนก่อนการทดลอง	4	10	6	12	6	4
คะแนนหลังการทดลอง	20	21	22	23	17	19
หลังการทดลองมีคะแนนเพิ่มขึ้น	16	11	16	11	11	15

จากตารางที่ 7 พบว่านักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังการทดลองเพิ่มขึ้น

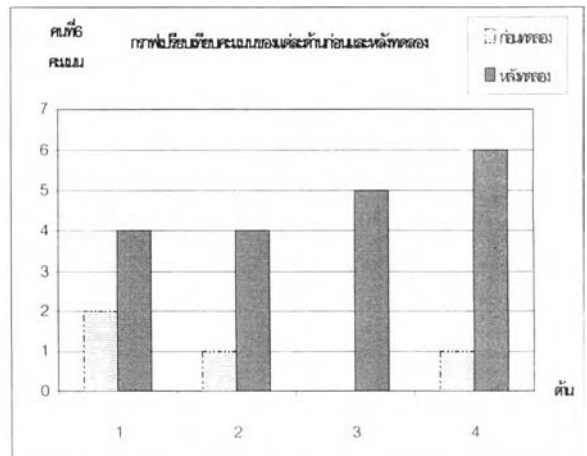
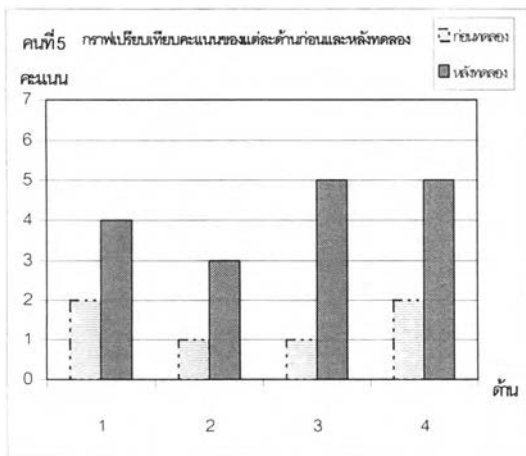
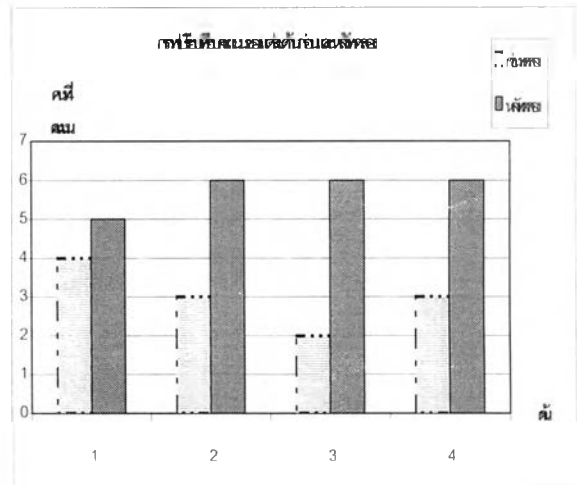
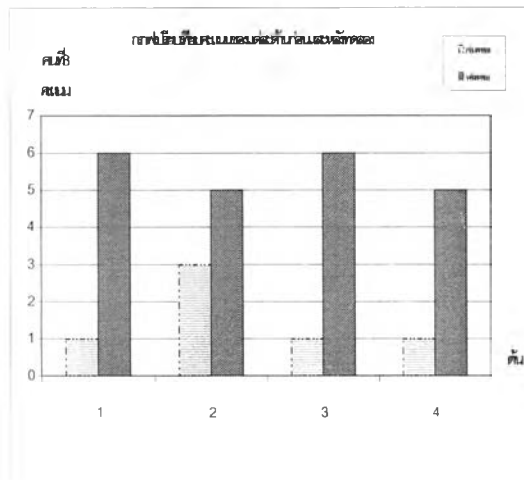
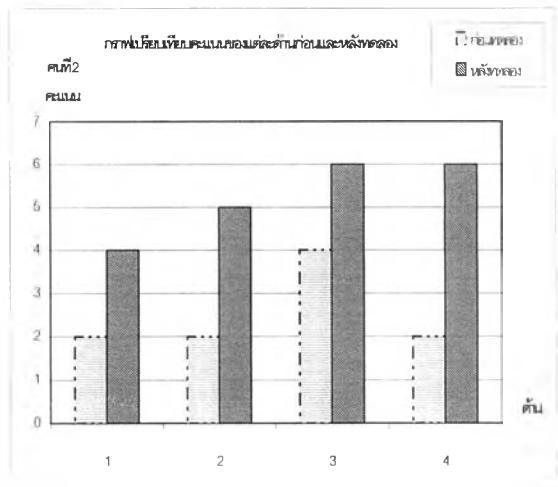
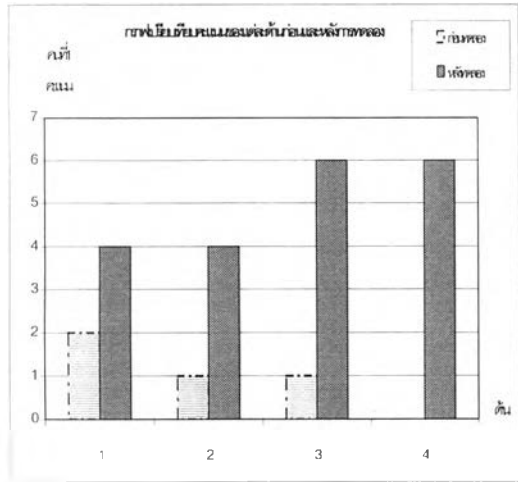


ภาพที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนวัดการกำกับและควบคุมตนเองก่อนและหลังการทดลอง

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนจากแบบวัดการกำกับและควบคุมตนเอง จากการทำแบบวัดก่อนและหลังการทดลอง เป็นองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน ของการกำกับและควบคุมตนเอง ก่อนและหลังการทดลองทั้ง 6 คน

ด้าน	คนที่ 1		คนที่ 2		คนที่ 3		คนที่ 4		คนที่ 5		คนที่ 6	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1. การกำกับควบคุมเพื่อตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น	2	4	2	4	1	6	4	5	2	4	2	4
2. การกำกับควบคุมเกี่ยวกับการวางแผน	1	4	2	5	3	5	3	6	1	3	1	4
3. การกำกับควบคุมเกี่ยวกับการดำเนินการตามแผน	1	6	4	6	1	6	2	6	1	5	0	5
4. การกำกับควบคุมเกี่ยวกับการตรวจสอบผลลัพธ์	0	6	2	6	1	5	3	6	2	5	1	6
รวม	4	20	10	21	6	22	12	23	6	17	4	19

ภาพที่ 4 จากตารางที่ 8 เป็นคะแนนรายด้านทั้ง 4 ด้าน แสดงกราฟเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการทดลอง



ภาพที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนทั้ง 6 คน มีคะแนนในแต่ละด้านหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองในทุกด้าน