

ดุษฎีนิพนธ์การประพันธ์เพลง: “ศรีนครพิงค์” สำหรับแข็งแกร่งสู่เศรษฐกิจและวัฒนธรรมไทย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาไม่สังกัดการศึกษา ไม่สังกัดภาควิชา/เที่ยบเท่า¹
คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2562
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

DOCTORAL MUSIC COMPOSITION: “SRI NA KORN PING” FOR JAZZ ORCHESTRA AND
LANNA ENSEMBLE



A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Fine and Applied Arts in Common
Common Course
Faculty of Fine and Applied Arts
Chulalongkorn University
Academic Year 2019
Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ดุษฎีนิพนธ์การประพันธ์เพลง: “ศรีนครพิงค์” สำหรับวงเจ๊
สอ/or เคสตรา และวงเครื่องดนตรีล้านนา

โดย

นายวัชระ กัณธียาภรณ์

สาขาวิชา

ไม่สังกัดการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร

คณะกรรมการสถาบันวิทยานิพนธ์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะกรรมการสถาบันวิทยานิพนธ์

(ศาสตราจารย์ ดร.บุษกร บินทาสันต์)

คณะกรรมการสอบบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา พันธุ์เจริญ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร)

กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.วีระชาติ เปรมานันท์)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรอรรถ จันทร์ก่อ)

กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี วงศ์ราดล)

ว่าจะ กัณธียาภรณ์ : ดุษฎีนิพนธ์การประพันธ์เพลง: “ศรีนครพิงค์” สำหรับวงแจ๊สออร์เคสตรา และวงเครื่องดนตรีล้านนา. (DOCTORAL MUSIC COMPOSITION: “SRI NA KORN PING” FOR JAZZ ORCHESTRA AND LANNA ENSEMBLE) อ.ที่ปรึกษาหลัก : ศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร

บทประพันธ์เพลง ดุษฎีนิพนธ์การประพันธ์เพลง: “ศรีนครพิงค์” สำหรับวงแจ๊สออร์เคสตรา และวงเครื่องดนตรีล้านนา เป็นบทประพันธ์ที่มีแรงบันดาลใจจากความทรงจำในวัยเยาว์และความฝุ่นของผู้ประพันธ์ที่มีต่อจังหวัดเชียงใหม่ ผนวกกับความรู้ด้านดนตรีแจ๊สที่ผู้ประพันธ์มีความชำนาญ บทประพันธ์นี้จึงมีแนวคิดในการเล่าเรื่องผ่านคำขวัญของจังหวัดเชียงใหม่ โดยสะท้อนถึงวิถีชีวิต วัฒนธรรมไทยล้านนา ซึ่งนำเสนอผ่านการแสดงผสมผสานวัฒนธรรมทางดนตรีระหว่างดนตรีพื้นบ้านล้านนาและดนตรีตะวันตก แบ่งออกเป็น 4 กระบวนการ ตามคำขวัญจังหวัดเชียงใหม่ มีความยาวในการบรรเลงทั้งหมดประมาณ 30 นาที มีผู้บรรเลงทั้งสิ้น 30 คนประกอบด้วย วงแจ๊สออร์เคสตราขนาดใหญ่ นำเสนอเอกลักษณ์ทางด้านดนตรีตะวันตก โดยบรรเลงร่วมกับวงเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาซึ่งบรรเลงทำนองหลักของบทประพันธ์ ผ่านเสียงอันเป็นเอกลักษณ์ที่ผู้ประพันธ์ประสูตจะรักษาและเผยแพร่ดนตรีพื้นบ้านล้านนาให้เป็นมรดกของประเทศไทยต่อไป



สาขาวิชา ไม่สังกัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2562

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาหลัก

5986859235 : MAJOR COMMON

KEYWORD: Music Composition, Traditional Lanna Music, Jazz Orchestra

Watchara Kanteeyaporn : DOCTORAL MUSIC COMPOSITION: “SRI NA KORN PING” FOR JAZZ ORCHESTRA AND LANNA ENSEMBLE. Advisor: Prof. NARONGRIT DHAMABUTRA, Ph.D.

The doctoral music composition “SRI NA KORN PING” for Jazz Orchestra and Lanna Ensemble is a composition inspired by the composer’s childhood memories and his bond with Chiang Mai, combined with knowledge of Jazz music that the composer mastered. The idea of this composition is to depict the stories through the motto of Chiang Mai by reflecting the way of life of Lanna Thai culture, which exhibits the integration of musical culture between traditional Lanna music and Western music divided into 4 movements according to the Chiang Mai motto. The total length of the composition is approximately 30 minutes with a total of 30 musicians, consisting of a large Jazz orchestra, representing western musical identity, and harmonized with the traditional Lanna ensemble performing the unique sounds of the main theme that the composer wishes to preserve and distribute the traditional Lanna music as the heritage of Thailand.



Field of Study: Common

Student's Signature

Academic Year: 2019

Advisor's Signature

กิตติกรรมประกาศ

บทประพันธ์เพลง “ศรีนครพิงค์” สำหรับวงแจ๊สออร์เคสตรา และวงเครื่องดนตรีล้านนา มีจุดเริ่มต้นจากความทรงจำในวัยเยาว์และความผูกพันของผู้ประพันธ์ที่มีต่อจังหวัดเชียงใหม่ บวกกับความสนใจของผู้ประพันธ์ที่มีแนวคิดในการนำความรู้ด้านดนตรีตะวันตกมาผสมผสานกับดนตรีพื้นบ้านล้านนา ซึ่งบทประพันธ์จะสามารถถ่ายทอดไปได้หากขาดแคลนสนับสนุนด้านความรู้ทางวิชาการ และความรู้ด้านการประพันธ์เพลงจากผู้ที่เคยสนับสนุน ผู้ประพันธ์ขอรับขอบข้อมูลคุณทุกท่านในที่นี้ ที่มีส่วนช่วยเหลือและผลักดันให้บทประพันธ์สำเร็จไปได้ด้วยดี

กราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สำหรับการให้คำปรึกษาในการประพันธ์เพลง และการดำเนินงานแสดงในบทประพันธ์นี้ กราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา พันธุ์เจริญ ประธานกรรมการสอบ ศาสตราจารย์ ดร.วีระชาติ เพรമานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นร อรรถก จันทร์ก่อ คณะกรรมการสอบ และรองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี วงศ์ราดาล คณะกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย สำหรับคำชี้แนะเพื่อปรับแก้บทประพันธ์และดุษฎีนิพนธ์ให้เสร็จสมบูรณ์

กราบขอบพระคุณ ครูแอ๊ด ภาณุพัท อภิชนารง นักดนตรีรับเชิญ และนักดนตรีพื้นบ้านล้านนาทุกท่าน ที่ให้ความรู้ด้านดนตรีพื้นบ้านล้านนา และให้เกียรติมาร่วมแสดงในบทประพันธ์ครั้งนี้ ขอขอบคุณ อนช ชา วิสุทธิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาลัยเพลงและการแสดงครั้งนี้ และช่วยเหลือในการฝึกซ้อมจนสามารถดำเนินการแสดงในครั้งนี้ได้ขอขอบคุณนักดนตรีคุณภาพทุกท่าน ที่ได้ตอบรับมาร่วมบรรเลงในการแสดงครั้งนี้

ขอขอบคุณ Yamaha Band & Orchestra ที่เอื้อเฟื้อสนับสนุนเครื่องดนตรีในการแสดง ขอขอบคุณ Studio 28 ที่เอื้อเฟื้อสถานที่ในการแสดง ขอขอบคุณ Studio in Park ที่เอื้อเฟื้อสถานที่ในการซ้อม ขอขอบคุณ Parker Sound สำหรับระบบเสียงในการแสดง

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และครอบครัวที่ส่งเสริม และเคยให้กำลังใจเสมอมา ขอขอบคุณ เพื่อน พี่น้อง นักดนตรีสำหรับความช่วยเหลือและการสนับสนุนตลอดเวลาที่ผ่านมา ขอขอบคุณ เพื่อนร่วมรุ่นนิสิตปริญญาเอก (DFA 9) สาขาวิชาดุริยางค์ตะวันตกสำหรับความช่วยเหลือ คำแนะนำ และกำลังใจที่มีให้กับตลอดการศึกษาที่ผ่านมา ขอขอบคุณ ผู้ชมทุกท่านที่ได้ให้เกียรติมาร่วมชมการแสดงครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ประพันธ์สามารถทุ่มเทเวลาให้กับการทำงานจนสามารถประพันธ์บทเพลง “ศรีนครพิงค์” ได้สำเร็จลุล่วงในที่สุด

วัชระ กันธิยะภรณ์

สารบัญ

หน้า

ค

บทคัดย่อภาษาไทย ค

๗

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ๗

๘

กิตติกรรมประกาศ ๘

๙

สารบัญ ๙

๑๐

สารบัญตาราง ๑๐

๑๑

สารบัญภาพประกอบ ๑๑

บทที่ 1 บทนำ ๑

๑

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ๑

๓

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย ๓

๓

1.3 ขอบเขตของการวิจัย ๓

๕

1.4 วิธีดำเนินการวิจัย ๕

๕

1.5 วิธีดำเนินการประพันธ์ ๕

๖

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ๖

๖

1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น ๖

บทที่ 2 การศึกษาระบบที่เกี่ยวข้อง ๗

๗

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดเชียงใหม่ ๗

๘

2.2 เครื่องดูดน้ำพื้นเมืองล้านนา ๘

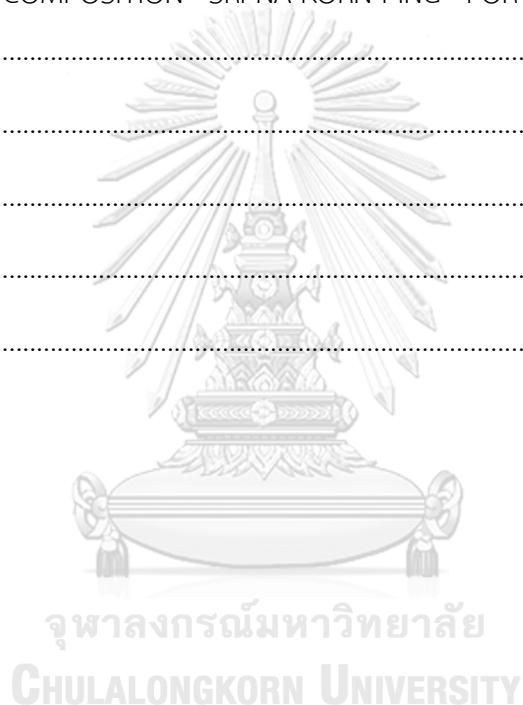
๑๑

2.3 เครื่องดูดน้ำพื้นเมืองล้านนาที่ถูกนำมาพัฒนาใหม่ ๑๑

2.4 บทประพันธ์เพลงที่เกี่ยวข้อง ๑๔

2.5 สรุปแนวคิดที่ได้รับจากการศึกษาบทประพันธ์เพลงที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3 อรรถาธิบาย.....	31
3.1 แรงบันดาลใจและการสร้างสรรค์บทประพันธ์เพลง: “ครีนครพิงค์”	31
3.2 อรรถาธิบายกระบวนที่ 1 “ดอยสุเทพเป็นศรี”	32
3.2.1 แนวคิดในการสร้างสรรค์บทประพันธ์	32
3.2.2 แนวคิดในการจัดระเบียบเสียงของบทประพันธ์	32
3.2.3 แนวคิดด้านการพัฒนาทำนองของบทประพันธ์	37
3.2.4 แนวคิดในการสร้างเนื้อต้นตรี และจังหวะ	40
3.2.5 สังคีตลักษณ์ของบทประพันธ์	41
3.3 อรรถาธิบายกระบวนที่ 2 “ประเพณีเป็นส่ง่า”	57
3.3.1 แนวคิดในการสร้างสรรค์บทประพันธ์	57
3.3.2 แนวคิดในการจัดระเบียบเสียงของบทประพันธ์	57
3.3.3 แนวคิดด้านการพัฒนาทำนองของบทประพันธ์	65
3.3.4 แนวคิดในการสร้างเนื้อต้นตรี และจังหวะ	66
3.3.5 สังคีตลักษณ์ของบทประพันธ์	69
3.4 อรรถาธิบายกระบวนที่ 3 “บุปชาติล้วนงามตา”	79
3.4.1 แนวคิดในการสร้างสรรค์บทประพันธ์	79
3.4.2 แนวคิดในการจัดระเบียบเสียงของบทประพันธ์	80
3.4.3 แนวคิดด้านการพัฒนาทำนองของบทประพันธ์	83
3.4.4 แนวคิดในการสร้างเนื้อต้นตรี และจังหวะ	84
3.4.5 สังคีตลักษณ์ของบทประพันธ์	85
3.5 อรรถาธิบายกระบวนที่ 4 “นามล้ำค่านครพิงค์”	101
3.5.1 แนวคิดในการสร้างสรรค์บทประพันธ์	101
3.5.2 แนวคิดในการจัดระเบียบเสียงของบทประพันธ์	101

3.5.3 แนวคิดด้านการพัฒนาทำนำของบทประพันธ์	105
3.5.4 แนวคิดในการสร้างเนื้อดนตรี และจังหวะ	106
บทที่ 4 บทสรุป	125
4.1 สรุปกระบวนการสร้างสรรค์	125
4.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ	126
4.3 การเผยแพร่.....	127
DOCTORAL MUSIC COMPOSITION “SRI NA KORN PING” FOR JAZZ ORCHESTRA AND LANNA ENSEMBLE	129
Instrumentation	130
ภาคผนวก	268
บรรณานุกรม	276
ประวัติผู้เขียน	278



สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 การจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนา..... 9



สารบัญภาพประกอบ

หน้า

ภาพประกอบ 1 ชีงคอร์ด.....	11
ภาพประกอบ 2 ดับเบิลซีง	12
ภาพประกอบ 3 สะล้อไฟฟ้า.....	13



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดหนึ่งในประเทศไทยที่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน เคยเป็นเมืองหลวงของอาณาจักรล้านนาแต่โบราณ มีคำเมือง หรือ กำเมือง เป็นภาษาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวทั้งด้านประเพณีวัฒนธรรม และมีแหล่งท่องเที่ยวจำนวนมาก (สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่, 2561) นอกจากนี้ยังมีดนตรีพื้นบ้าน หรือที่เรียกว่าดนตรีพื้นบ้านล้านนาซึ่งเป็นดนตรีที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว การเล่นดนตรีพื้นบ้านล้านนานั้น สามารถใช้เครื่องดนตรีบรรเลงได้ทั้งแบบเดี่ยว และแบบประสมวง ในยุคก่อนนั้นลักษณะการเล่นทั้งสองประเภทต่างมีจุดประสงค์เพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ และใช้ประกอบงานต่างๆ อาทิ งานปอยหลวง งานฉลองต่างๆ หรืองานศพ ซึ่งลักษณะการรวมวงมาจากผู้ที่มีบ้านอยู่ใกล้เคียงกันหรือเป็นผู้ที่มีศรัทธาในวัดเดียวกันมาร่วมตัวกันบรรเลงดนตรี เมื่อว่างได้มีความสามารถในการเล่นได้ก็จะมีคนว่าจ้างให้ไปเล่นงานต่างๆ ซึ่งเป็นผลพลอยได้จากการบรรเลงดนตรี (สิปบริษฐ์ กิ่งแก้ว, 2559) ในปัจจุบันดนตรีล้านนายังคงได้รับการเผยแพร่ และมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับดนตรีล้านนาจากผู้ที่สนใจสืบสานวัฒนธรรมทางดนตรีล้านนา ทำให้ดนตรีล้านนายังคงถูกสืบทอดกันมาตั้งแต่อิติจัตนถึงปัจจุบัน

จากข้อมูลข้างต้นทำให้ผู้ประพันธ์มองเห็นคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านล้านนา ประกอบกับความคุ้นเคยกับดนตรีล้านนาตั้งแต่ยังเยาว์วัย กระทั่งได้มีโอกาสศึกษาต่อทางด้านดนตรีแจ๊สในระดับอุดมศึกษา และเก็บเกี่ยวประสบการณ์ด้านการบรรเลงดนตรีไว้ตลอดมา จึงมีแนวคิดที่อยากจะนำดนตรีล้านนาที่เป็นดนตรีบ้านเกิด มาผสมผสานกับดนตรีคลาสสิก และดนตรีแจ๊สที่ได้ศึกษามาเพื่อใช้ในการประพันธ์เพลงในครั้งนี้

ดังนั้น บทประพันธ์เพลง “ศรีนครพิงค์” จึงเป็นการผสมผสานทางดนตรีระหว่างสองวัฒนธรรม คือ วัฒนธรรมตะวันตก ซึ่งได้แก่ดนตรีคลาสสิก และดนตรีแจ๊ส กับวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา ได้แก่ดนตรีพื้นบ้านล้านนา บทประพันธ์เพลงนี้ได้รับแรงบันดาลใจจากวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในจังหวัดเชียงใหม่หรือที่เรียกว่า คนเมืองหรือคนล้านนา ผนวกกับวัฒนธรรมของยุคปัจจุบันที่เปลี่ยนไปตามกระแสโลกวิถี บทประพันธ์นี้จึงสะท้อนถึงเหตุการณ์ และสถานที่สำคัญในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีคำขวัญของจังหวัดเชียงใหม่เป็นตัวกลางในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆ ซึ่งจะบรรเลงผ่านเครื่องดนตรีหลากหลาย และเครื่องดนตรีล้านนา

บทประพันธ์นี้เป็นบทประพันธ์ใหม่ประกอบไปด้วย 4 กระบวน มีความยาวโดยประมาณ 30 นาที และใช้งอร์เดสตราแบบสมรรถว่างเครื่องดนตรีสากล และเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนา ด้านแนวคิด การสร้างสรรค์ทางด้านการประพันธ์ผู้ประพันธ์ได้แบ่งกระบวนของเพลงทั้งหมดจำนวน 4 กระบวน โดยแต่ละกระบวนจะถูกประพันธ์ผ่านคำขวัญของจังหวัดเชียงใหม่คือ “ดอยสุเทพเป็นศรี ประเพณีเป็นส่าง บุปชาติล้วนงามตา นามล้ำค่า่นครพิงค์”

กระบวนแรก “ดอยสุเทพเป็นศรี” เป็นการบรรยายถึงวัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร บรรเลงในกุญแจเสียงไมเนอร์ ด้านท่านองหลักเป็นการประพันธ์ขึ้นมาใหม่ โดยใช้เสียงประสานใน ดนตรีแจ๊สเข้าประกอบ ซึ่งมีปี่จุ๊ และสะล้อ เป็นเครื่องบรรเลงทำนองหลัก โดยมีการหยับยืม ท่วงทำนองของเพลงเสลเมงามาใช้เป็นวัตถุติดในการเชื่อมของแต่ละท่อนในเพลง

กระบวนที่สอง “ประเพณีเป็นส่าง” เป็นการบรรยายถึงวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัด เชียงใหม่ โดยการนำทำนองของเพลงพื้นบ้านที่ใช้บรรเลงในประเพณีหรือโอกาสต่างๆ มาเป็นวัตถุติด ร่วมกับดนตรีตะวันตก อาทิ เพลงสาวะจី เพลงหมู่เยาวชน เช่น เป็นต้น นอกจากนั้นยังเพิ่มเครื่องหมาย กำหนดจังหวะให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

กระบวนที่สาม “บุปชาติล้วนงามตา” เป็นการบรรยายถึงความงามของพรรณไม้เมืองหนาว ประกอบไปด้วยทำนองที่ประพันธ์ขึ้นใหม่ โดยนำท่วงทำนองเพลงกุหลาบเวียงพิงค์มาพัฒนา กระบวนนี้เป็นกระบวนที่มีจังหวะทั้งช้า และเร็วสลับกัน อีกทั้งยังมีรูปแบบการเปลี่ยนกุญแจเสียงสลับไปมา และมีการนำดนตรีบลูส์มาใช้

กระบวนที่สี่ “นามล้ำค่า่นครพิงค์” เป็นการบรรยายถึงภาพรวมจากสามกระบวนที่ผ่านมา ซึ่งถือได้ว่าเป็นบทสรุปของบทประพันธ์ โดยการนำวัตถุติดของทั้ง 3 กระบวนมาใช้ในการประพันธ์ นอกจากนี้ผู้ประพันธ์ยังตั้งใจให้ท่วงทำนองของกระบวนมีกลิ่นอายของตะวันตกกว่ากระบวนอื่น เนื่องจากผู้ประพันธ์ต้องการสื่อถึงเมืองเชียงใหม่ตั้งแต่อดีตจนไปถึงยุคศตวรรษที่ 21 แต่ยังคงมีความ เป็นล้านนาอยู่ ในกระบวนนี้ยังคงแสดงถึงเอกลักษณ์ระหว่างดนตรีศิลปะ พรรณไม้ ศาสนา ประเพณี และผู้คนในจังหวัดเชียงใหม่ อีกทั้งยังเป็นการตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมล้านนาอีกด้วย

เนื่องจากในปัจจุบันบทประพันธ์เพลงที่เป็นการผสมผสานระหว่างดนตรีตะวันตก และดนตรี พื้นบ้านล้านนาโดยนำเสนอในรูปแบบของการนำคำขวัญมาใช้ขอบเขตในการประพันธ์นั้น ยังไม่ แพร่หลาย บทประพันธ์เพลง “ศรีนครพิงค์” จึงถือได้ว่าเป็นบทประพันธ์ที่สะท้อนถึงการผสมผสาน ของดนตรีตะวันตก และดนตรีพื้นบ้านล้านนาผ่านมุมมองของผู้ประพันธ์จากเรื่องราวต่างๆ ในครั้ง เยาวย์ ประกอบกับประสบการณ์การเรียนรู้ตามกาลเวลาของผู้ประพันธ์ ทำให้บทประพันธ์เพลง “ศรีนครพิงค์” เป็นบทประพันธ์ที่สะท้อนวิถีชีวิตของความเป็นอยู่ของคนเชียงใหม่ รวมถึงวัฒนธรรม

ไทยล้านนา และดนตรีตะวันตก ซึ่งผู้ประพันธ์โครงร่างให้คงไว้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

บทประพันธ์นี้ประพันธ์ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้

1.2.1 เพื่อสร้างสรรค์บทประพันธ์ใหม่ที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์ และอิทธิพลจากดนตรีหลากรสชาติ โดยใช้เทคนิคการประพันธ์ร่วมสมัยที่เป็นการผสมผสานลักษณะทำงานของระหว่างดนตรีตะวันตก และดนตรีพื้นบ้านล้านนา

1.2.2 เพื่อนำเสนอเอกลักษณ์อันโดดเด่นในแต่ละภูมิภาค รวมถึงวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดเชียงใหม่ผ่านแต่ละกระบวนการของบทประพันธ์

1.2.3 เพื่อสืบสาน และรักษาดนตรีพื้นบ้านล้านนาให้คงไว้ซึ่งคุณค่า ความงาม และความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว

1.2.4 เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้จากการประพันธ์มาเผยแพร่สู่สาธารณะ

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ในการประพันธ์บทประพันธ์ดังกล่าว ได้กำหนดขอบเขตของการประพันธ์เพื่อการวิเคราะห์และอրรถाचัย โดยกำหนดให้เป็นบทประพันธ์สำหรับเจ้าสัวร์เคสตรา และวงดนตรีล้านนา และใช้วัตถุดิบทางดนตรีที่ประพันธ์ขึ้นใหม่ ผสมผสานกับลักษณะการบรรเลงของดนตรีพื้นบ้านล้านนา และดนตรีร่วมสมัย โดยยึดกระบวนการจากคำขวัญของจังหวัดเชียงใหม่ คือ “ดอยสุเทพเป็นศรี ประเพณีเป็นส่ง” บุปผาติลวนงามตา นามลำค่านครพิงค์” ซึ่งเป็นบทประพันธ์ชุดที่ประกอบด้วย 4 กระบวนการ ดังนี้

กระบวนการที่ 1 ดอยสุเทพเป็นศรี

เป็นกระบวนการที่แสดงถึง วัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวเชียงใหม่ เป็นสถานที่ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ บางคนจึงเรียกว่า พระธาตุดอยสุเทพ คำว่า ดอยสุเทพเป็นศรี จึงหมายถึงความงามสง่างาม และความรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนาที่เกิดขึ้นมาใน นับศตวรรษ (Museumthailand, 2019) ผู้ประพันธ์ต้องการที่จะให้ทำนอง และจังหวะ ในกระบวนการนี้ เป็นกระบวนการที่มีความยิ่งใหญ่อลังการ ซึ่งผู้ประพันธ์ตั้งใจเล่าเรื่องการสร้างถนนขึ้นวัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหารโดยครูบาศรีวิชัย จนทำให้พระพุทธศาสนาเกิดความรุ่งเรืองในดินแดนล้านนาจนถึงปัจจุบัน โดยการใช้สังคีตลักษณ์รondo (Rondo Form) บรรเลงในกญแจเสียงไมเนอร์ นอกจากนี้ ท่อนเขื่อมของเพลงได้หยิบยกท่วงทำนองของเพลงแลเลเมามาใช้เป็นวัตถุดิบในการเขื่อมของแต่ละท่อนในเพลง เริ่มด้วยจังหวะพื้นบ้านโดยการตีกลองสะบัดชัยผนวกกับเครื่องสายที่ค่อยๆ บรรเลงทีละ

เครื่อง จักรทั้งบรรเลงพร้อมกันในลักษณะของความเร็วที่ค่อยๆ เพิ่มขึ้น จนนั้นทำการเข้าทำงานของ หลักโดยใช้เสียงประสานในแบบดนตรีแจ๊สเข้าประกอบ โดยมีปัจุบัน สะล้อ และไวบราโฟน เป็นเครื่องบรรเลงทำงานของหลัก

กระบวนการที่ 2 ประเพณีเป็นส่าง

เป็นกระบวนการที่แสดงถึง ชนบธรรมเนียมประเพณี จังหวัดเชียงใหม่ในอดีตเคยเป็นเมืองหลวงของอาณาจักรล้านนา และยังเป็นศูนย์กลางของศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดงามที่สั่งสม และสืบทอดกันมาหลายช่วงอายุคน จึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่จะยังได้เห็นวัฒนธรรมประเพณีที่ถูกสืบทอดมาอย่างยาวนาน ในกระบวนการนี้มีจังหวะปานกลางถึงเร็ว โดยใช้สังคีตลักษณ์อิสระ (Free Form) ซึ่งเป็นการนำทำงานของของเพลงพื้นบ้านที่ใช้บรรเลงตามประเพณีของล้านนาในโอกาสต่างๆ มาใช้เป็นวัตถุดิบ อาทิ เพลงสาวยี่ เเพลงหมู่へาจากาหนือ เป็นต้น ในช่วงท้ายผู้ประพันธ์ได้นำการบรรเลงเดี่ยวของเครื่องตี (Percussion) เป็นหลัก และเพิ่มเครื่องหมายกำหนดจังหวะให้ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ทำให้กระบวนการนี้มีความสนุกสนาน และเร้าใจ

กระบวนการที่ 3 บุปชาติล้านนา

เป็นกระบวนการที่แสดงถึง พรรรณไม้ เนื้องจากพื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดเชียงใหม่ประกอบด้วยทิวเขาสูงทอตตัวยาวสลับซับซ้อน อุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งป่าคลุมไปด้วยพืชพรรณไม้ป่านานาชนิด ซึ่งกล้ายเป็นอีกหนึ่งเอกลักษณ์ของจังหวัดเชียงใหม่ ทำให้กระบวนการนี้ประกอบไปด้วยท่อนไม้มีจังหวะทั้งซ้ำ และเรื่องสลับกันในรูปแบบสังคีตลักษณ์รอบโขด บนกุญแจเสียงไมเนอร์สลับกับเมเจอร์ โดยนำท่วงทำนองเพลงกุหลาบเวียงพิงค์มาพัฒนาขึ้นใหม่ เปรียบเหมือนพรรรณไม้ที่มีความหลากหลายในระบบบันนิเวศ และกำลังค่อยๆ เจริญก่อตัว นอกจากนี้จุดเด่นที่สำคัญของกระบวนการนี้คือ การนำเครื่องดนตรีล้านนา คือ สะล้อ และซึง มาบรรเลงผ่านท่วงทำนองของดนตรีบลูส์

กระบวนการที่ 4 นามถ้าค่า่นครพิงค์

เป็นกระบวนการที่แสดงถึง ภาพรวมของจังหวัดเชียงใหม่ในยุคศตวรรษที่ 21 ในอดีตกาลพญา莽รายกับพระสหาย 2 พระองค์คือ พญาจำเมือง และพ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้ทรงร่วมสถาบันเพื่อสถาปนา “นพบุรีศรีนครพิงค์เชียงใหม่” ขึ้นเป็นศูนย์กลางอาณาจักร ทั้งทางการเมือง การปกครอง เชรชูกิจ สังคม และวัฒนธรรม จนเป็นที่รู้จักกันในชื่อปัจจุบันว่า “เชียงใหม่” (สงวน โชค สุขรัตน์, 2552) ทำให้กระบวนการนี้เป็นกระบวนการเพลงที่บรรยายถึงภาพรวมจาก 3 กระบวนการที่ผ่านมา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน นับได้ว่าในกระบวนการนี้จะเป็นบทสรุปทั้งหมดของบทประพันธ์ มีการนำวัตถุดิบของทั้ง 3 กระบวนการมาใช้ในกระบวนการนี้ โดยใช้สังคีตลักษณ์แบบการแปร (Variations Form) โดยกระบวนการนี้ผู้ประพันธ์ตั้งใจสร้างท่วงทำนองที่มีกลิ่นอายของดนตรีตะวันตกมากกว่ากระบวนการอื่น มีการ

เปลี่ยนกุญแจเสียงสลับไปมา แต่ยังคงมีความเป็นล้านนาอยู่ ในภาพรวมของระบบนี้คือการแสดงถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ระหว่างดนตรี ศิลปะ วรรณไม้ ศาสนา ประเพณี และผู้คนในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาล้านนาที่มีมาแต่祖先

1.4 วิธีดำเนินการวิจัย

1.4.1 ทางด้านรูปแบบของการสร้างสรรค์

บทประพันธ์นี้สะท้อนถึงเหตุการณ์ ประเพณี และสถานที่สำคัญในจังหวัดเชียงใหม่ โดยเป็นการนำเสนอเรื่องราวต่างๆ ผ่านคำขวัญของจังหวัดเชียงใหม่ บรรเลงผ่านเครื่องดนตรีหลากหลาย และเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนา

1.4.2 ทางด้านเทคนิควิธีการสร้างสรรค์

นำเสนอบทประพันธ์ที่เป็นการผสมผสานทางดนตรีระหว่าง 2 วัฒนธรรม คือ วัฒนธรรมตะวันตก และวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา ผ่านองค์ความรู้ทางด้านดนตรีแจ๊ส ดนตรีคลาสสิก และดนตรีล้านนา ผนวกเข้ากับจินตนาการในการตีความหมายประกอบกับความทรงจำในวัยเยาว์ของผู้ประพันธ์

1.5 วิธีดำเนินการประพันธ์

1.5.1 ศึกษาแนวทางการบรรเลงรวมถึงเทคนิคเฉพาะของเครื่องดนตรีล้านนา รวมไปถึงเทคนิคการประพันธ์ของดนตรีตะวันตก

1.5.2 วางแผนทางด้านการจัดการรูปแบบการประพันธ์ นักดนตรี วงดนตรี และสิ่งเกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด และพร้อมวางแผนรองรับเมื่อมีการผิดพลาดเกิดขึ้น

1.5.3 กำหนดกรอบแนวคิดหลักที่ใช้ในการประพันธ์เพลง รวมไปถึงรูปแบบของวงดนตรี และเครื่องดนตรี

1.5.4 สร้างสรรค์งานประพันธ์เพลงโดยผสมผสานเทคนิคซึ่งได้จากการวิเคราะห์การบรรเลงของวงเครื่องดนตรีแจ๊ส ดนตรีคลาสสิก และดนตรีพื้นบ้านล้านนา โดยการตีความ และการใช้ความรู้ความสามารถของผู้ประพันธ์ผ่านเทคนิคการประพันธ์ที่มีความหลากหลาย

1.5.5 ทำการแสดงด้วยวงออร์เคสตราแบบผสม

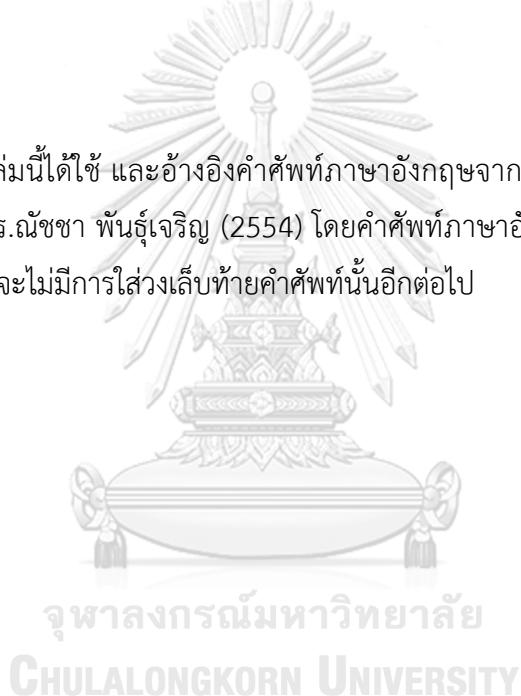
1.5.6 เผยแพร่งานประพันธ์สู่สาธารณะในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และจัดทำรูปเล่ม

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.6.1 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมล้านนาให้คงอยู่สืบไป
- 1.6.2 เรียนรู้ถึงการจัดการ และวางแผนในการสร้างสรรค์ผลงาน
- 1.6.3 เรียนรู้การนำศิลปะทางดุริยางค์ รวมไปถึงเทคนิคของการประพันธ์ และนำมาผสมผสานเพื่อเกิดผลงานสร้างสรรค์ที่เป็นสิ่งใหม่
- 1.6.4 เรียนรู้เหตุการณ์ ประเพณี วิถีชีวิต และสถานที่สำคัญในจังหวัดเชียงใหม่ผ่านบทประพันธ์
- 1.6.5 สามารถเผยแพร่บทประพันธ์ที่แสดงความเป็นไทยเพื่อต่อยอดไปสู่สากล

1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น

ดูย妮นพนธ์เล่นนี้ได้ใช้ และอ้างอิงคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากพจนานุกรมศัพท์ดุริยางคศิลป์ โดย ศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา พันธุ์เจริญ (2554) โดยคำศัพท์ภาษาอังกฤษจะถูกกำกับในวงเล็บ ในกรณีที่มีคำศัพท์ซ้ำกันจะไม่มีการใส่วงเล็บท้ายคำศัพทนั้นอีกต่อไป



บทที่ 2

การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

บทประพันธ์เพลง “ศรีนครพิงค์” เป็นบทประพันธ์ที่มีการผสมผสานของดนตรีตะวันออก คือ ดนตรีพื้นบ้านล้านนา และดนตรีตะวันตก ในที่นี้คือดนตรีคลาสสิก และดนตรีแจ๊ส เกิดจากการที่ผู้ประพันธ์ได้รับแรงบันดาลใจจากความทรงจำตั้งแต่วัยเยาว์ที่ผูกพันกับดนตรีพื้นบ้านล้านนา โดยนำคำวัญของจังหวัดเชียงใหม่มาใช้เป็นหัวข้อในการประพันธ์ มีวิธีการจัดรูปแบบของโครงสร้าง และสังคีตลักษณะให้เครื่องดนตรีล้านนา กับเครื่องดนตรีตะวันตกสามารถบรรเลงร่วมกันได้อย่างลงตัว ผู้ประพันธ์จึงจำเป็นต้องศึกษาลักษณะ และความเป็นเอกลักษณ์ของเครื่องดนตรีแต่ละชนิดที่นำมาใช้บรรเลง รวมไปถึงการศึกษาบทประพันธ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีประโยชน์ต่อบทประพันธ์นี้ เพื่อที่จะนำมาใช้ในการประพันธ์ให้เหมาะสม และลงตัว

ในบทประพันธ์นี้ผู้ประพันธ์ตั้งใจใช้ท่วงทำนองหลักในบันไดเสียงเพนตากอนิก (Pentatonic) เป็นส่วนใหญ่ ในเรื่องของการประสานเสียง (Harmony) ของเครื่องดนตรีตะวันตกจะใช้เทคนิคการประสานแบบเจ็สม่าใช้เพื่อให้เกิดเสียงที่มีสิสันหลากหลาย และน่าสนใจ

นอกจากนี้ผู้ประพันธ์ได้มีแนวความคิดที่จะใช้วัตถุดิบทางดนตรีจากเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนามาใช้ โดยในเรื่องเทคนิคการบรรเลงผู้ประพันธ์ยังคงให้เครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาใช้เทคนิคการบรรเลงแบบตั้งเดิม เช่น การใช้โน๊ตไอล (Slide) การใช้โน๊ตโดยหวาน (Portamento) การรัวโน๊ต (Trill) ซึ่งเป็นเสน่ห์อีกอย่างหนึ่งของดนตรีพื้นบ้านล้านนาที่ขาดไม่ได้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดเชียงใหม่

CHULALONGKORN UNIVERSITY

จังหวัดเชียงใหม่ มีชื่อที่ปราภูในตำนานว่า "นพบุรีศรีนกรพิงค์เชียงใหม่" เป็นราชธานีของอาณาจักรล้านนาไทยมาตั้งแต่พญามังรายได้ทรงสร้างขึ้น เมื่อ พ.ศ. 1839 และเมืองเชียงใหม่ได้มีวิวัฒนาการสืบเนื่องในประวัติศาสตร์ตลอดมา เชียงใหม่มีฐานะเป็นนครหลวงอิสระ ปกครองโดยกษัตริย์ราชวงศ์มังราย ประมาณ 261 ปี (พ.ศ. 1839-2100)

ในปี พ.ศ. 2101 เชียงใหม่ได้เสียเอกสารชาให้แก่กษัตริย์พม่าชื่อบุเรนอง และได้ตกลอยู่ภายใต้การปกครองของพม่านานร่วม 200 ปี จนถึงสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้ทรงช่วยเหลือล้านนาไทยไว้ ภายใต้การนำของพระยาภาวิลัย และพระยาจ่าบ้านในการทำสงครามขับไล่พม่าออกจากราชอาณาจักร เชียงใหม่ และเมืองเชียงแสนได้สำเร็จ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงสถาปนาพระยาภาวิลัยเป็นเจ้าเมืองเชียงใหม่ใน

ฐานะเมืองประเทศราชของไทย และมีเชื้อสายของพระยาการวิล๊ะ ซึ่งเรียกว่า ตรรคุลเจ้าเจ็ดตน ปักครองเมืองเชียงใหม่ เมืองลำพูน และเมืองลำปางสืบท่อมาจนกระทั่งในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้โปรดเกล้าฯ ให้ปฏิรูปการปกครองหัวเมืองประเทศราช ได้ยกเลิกการมีเมืองประเทศราชในภาคเหนือ จัดตั้งการปกครองแบบมณฑลเทศบาล เรียกว่า มณฑลพายัพ และเมื่อปี พ.ศ.2476 พระบาทสมเด็จพระปักเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงปรับปรุงการปกครองเป็นแบบจังหวัด (สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่, 2561)

จังหวัดเชียงใหม่มีพื้นที่ 20,107.057 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 12,566,911 ไร่ มีพื้นที่กว้างใหญ่เป็นอันดับที่ 1 ของภาคเหนือ และเป็นอันดับที่ 2 ของประเทศไทย มีประชากรรวมทั้งสิ้น 1,763,742 คน (สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่, 2561)

ในปี พ.ศ. 2553 นิตยสาร Travel & Leisure ประเทศสหรัฐอเมริกาได้จัดให้จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเมืองน่าท่องเที่ยวอันดับ 2 ของโลก และเป็น 1 ใน 10 สุดยอดเมืองแห่งปี จากการจัดอันดับนิตยสาร Lonely Planet ปี พ.ศ.2554 จังหวัดเชียงใหม่ได้รับการจัดอันดับจาก Euromonitor International ให้เป็น 1 ใน 100 เมืองที่มีนักท่องเที่ยวต่างประเทศมาเยือนมากที่สุดของโลก (Top 100 Cities Destination) ปี พ.ศ.2556 จังหวัดเชียงใหม่ได้รับการจัดลำดับจากนิตยสารการท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ นิตยสาร Travel & Leisure จัดอันดับให้เป็น Top Cities ของเอเชียลำดับที่ 3 รองจากกรุงเทพฯ และโตเกียว และ Trip advisor จัดอันดับให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นเป้าหมายการเดินทาง Top 25 Destinations ของเอเชีย อันดับที่ 6 และเป็น Top 10 Cities ของเอเชียจากนิตยสาร Conde Nast Traveler (สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่, 2561)

2.2 เครื่องดนตรีพื้นเมืองล้านนา

CHIILALONGKORN UNIVERSITY

เครื่องดนตรีพื้นเมืองล้านนาเป็นเครื่องดนตรีที่มีความโดดเด่นซัดเจน ทั้งวิธีการบรรเลง เสียงรูปประจำ และลักษณะการประสานเสียง มักจะใช้ในการประกอบพิธีกรรม ถ้ากล่าวถึงพิธีกรรมล้านนาแล้ว มีพิธีเพียง 2 แนวคือ แนวพุทธกับแนวพี คือ พิธีกรรมเชิงพระพุทธศาสนา และพิธีกรรมเกี่ยวกับผี ซึ่งทั้ง 2 แนวดังกล่าว ดนตรีมีบทบาทเป็นเพียงส่วนประกอบ อีกหน้าที่หนึ่งของดนตรีพื้นบ้านล้านนา คือ การใช้ประกอบการแสดง ดนตรีจะมีบทบาทสำคัญต่อการแสดงหลายอย่าง ทั้งการแสดงเพื่อประกอบในงานประเพณี และเพื่อความบันเทิง ดังจะเห็นได้ว่าการฟ้อนรำหรือการขับซอหรือขับขนนั้นจะต้องมีดนตรีประกอบเสมอ

เครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาสามารถแบ่งได้เป็น 4 ประเภท คือ เครื่องดนตรีที่ใช้การดีด เครื่องดนตรีที่ใช้การสี เครื่องดนตรีที่ใช้การตี และเครื่องดนตรีที่ใช้การเป่า ดังตารางต่อไปนี้ (สิปปวิชญ์ กิงแก้ว, 2559)

ตารางที่ 1 การจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนา

<u>เครื่องดีด</u>	<u>เครื่องสี</u>	<u>เครื่องตี</u>	<u>เครื่องเป่า</u>
พิณเบี้ยง ซึง พิณเมืองป่าน	สะล้อ สะล้อเมืองน่าน	กล่องกบ กล่องตະหลดปด กล่องตือบ กล่องเต้งถึง กล่องปេងปោែង กล่องปុម กล่องប្រចាំ กล่องมองเชิง กล่องมองລາວ กล่องສະប័បីយ กล่องតឹងអម៉ែង กล่องຫលេងកលុងអីដ กล่องແខោវ ພាពិយ័ម្ធ រោនាគាតុម្បុ ພាពិយ័ម្នុង ພាពិយ័ម្នីលីក ឃុង សវា	បីចុម បីណេនីយ បីណេនលេង ខ្លួយ

จากรายชื่อของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาข้างต้น ผู้ประพันธ์ได้ทำการศึกษาอัตลักษณ์ของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาต่างๆ และได้เลือกเครื่องดนตรีที่ต้องการนำมาใช้ในบทประพันธ์ดังนี้

1) ปี่จุ่ม หรือปี่ชุมเป็นเครื่องดนตรีล้านนา ไม่ทราบประวัติความเป็นมาที่ชัดเจน เหตุที่เรียกว่าปี่ชุม เพราะใช้บรรเลงเป็นจุ่มหรือเป็นชุด (สิปปวิชญ์ กิ่งแก้ว, 2559) โดยในวงดนตรีพื้นบ้านล้านนานั้นจะประกอบด้วยปี่ชุมตั้งแต่ 3 เลาขึ้นไป แบ่งชื่อของปี่จุ่มตามขนาดได้แก่ ปี่เก้า ปี่แม่ ปี่กลาง และปี่ก้อย

2) สะล้อ เป็นเครื่องดนตรีประเภทสายโดยใช้คันสี มี 2 สาย (บางประเภทมี 3 สาย) สะล้อที่นิยมบรรเลงคือสะล้อที่มี 2 สาย ส่วนสะล้อ 3 สายไม่ค่อยมีผู้นิยมเล่น เพราะเล่นยากกว่าสะล้อ 2 สาย นอกจากใช้ในการบรรเลงเดี่ยวแล้ว ยังนิยมใช้บรรเลงร่วมกับวงดนตรีพื้นเมืองสะล้อ-ซึง หรือบางแห่งใช้บรรเลงร่วมกับปี่ชุมประกอบการซอ บทเพลงที่เล่นมักเป็นเพลงพื้นเมืองของล้านนา ผู้ที่ทำสะล้อขายจะเป็นแหล่งเดียวที่มีนักดนตรีที่เล่นเป็น สะล้อมากมักจะทำไว้เล่นเอง เช่นเดียวกับซึง

3) ซึง เป็นเครื่องดนตรีประเภทดีด มี 4 สาย แต่แบ่งออกเป็น 2 เส้น เส้นละ 2 สาย มีลักษณะคล้าย กระจับปี่ แต่มีขนาดเล็กกว่า ลำตัวใช้ไม้เนื้อแข็งชิ้นเดียวครัวน้ำเพื่อเจาะรูตรงกลางทำเป็นฝาปิดด้านหน้า เพื่อทำให้เกิดเสียงที่กังวาน

4) ขลุยเมือง เป็นเครื่องดนตรีประเภทเป่า มีขนาดเท่าขลุยของภาคกลางมีเสียงเล็กແผลม ลีลาการดำเนินทำงาน จะคงอยู่ดีและคงอยู่ได้ยาวนาน ไม่พบร่องรอยใดๆ ที่แสดงถึงวันที่ได้รับการใช้งาน จึงนิยมใช้บรรเลงเดี่ยว ไม่พบหลักฐานว่ามีการนำไปประสมในวงประเภทอื่นๆ โดยปกติเมื่อมีการบรรเลงร่วมกันเป็นวง นิยมใช้ขลุยเมืองเป็นตัวเทียบเสียงเครื่องดนตรีในวงนั้นๆ ด้วย

5) กลองปั่ง เป็นกลอง 2 หน้าขึ้งด้วยหนังวัวทั้ง 2 ด้านสร้างจากไม้เนื้อแข็ง ไม้ที่ใช้ต้องเป็นไม้ที่แห้งสนิท ขาดเจ้าเป็นโครงภายใน นิยมบรรเลงกันโดยทั่วไปในการตีประกอบจังหวะให้วงกลองเต็ง แรงและงดงาม ขอ ซึง

6) กลองสะบัดชัย เป็นศิลปกรรมแสดงพื้นบ้านล้านนาอย่างหนึ่ง ปัจจุบันมักจะพบเห็นในขบวนแห่หรืองานแสดงศิลป์พื้นบ้านโดยทั่วไป ลีลาในการตีมีลักษณะโดยโคน เร้าใจ มีการใช้อวัยวะ เช่น ศอก เข่า ศีรษะ ประกอบในการตีด้วย ทำให้การแสดงการตีกลองสะบัดชัยเป็นที่ประทับใจของผู้ชม

7) ช่องราوا คือช่องที่มีหลายขนาด แขวนเรียงกัน ใช้มีดทำเป็นชุดร่วมกัน เดียว กัน เมื่อโยกแกนนั้นไม่ตีจะตีช่องพร้อมกันทุกใบ ในกลุ่มไทยใหญ่ เรียกว่า “มองเชิง” ช่องที่อ่าวเป็นเครื่องประกอบจังหวะที่สำคัญเครื่องหนึ่งในดนตรีพื้นบ้านล้านนา

8) สว่า หรือ ฉบับ อีกหนึ่งเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบจังหวะ ทำด้วยทองเหลือง มีหลายขนาด ส่วนใหญ่จะใช้เล่นกับกลองสะบัดซ้าย กลองปูเจ' หรือวงประสมปีแนเป็นต้น

2.3 เครื่องดนตรีพื้นเมืองล้านนาที่ถูกนำมาพัฒนาใหม่

ในบทประพันธ์เพลง “ครีนกรพิค์” นอกเหนือจากการนำเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนามาใช้ในการบรรเลงแล้ว ยังได้นำเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาที่คิดค้น และพัฒนาขึ้นใหม่ โดย ภาณุทัต อกิจนารง (พ.ศ.2517- ปัจจุบัน) ครูแอ๊ด ภาณุทัต เป็นนักดนตรี และนักแต่งเพลงพื้นบ้านล้านนาที่มีฝีมือในระดับครู สิ่งที่ทำให้ครูแอ๊ดมีชื่อเสียงที่สุดคือ บรรเลงเครื่องดนตรีไทยได้ทุกชนิด และเครื่องดนตรีชนิดที่สุดคือดนตรีพื้นบ้านล้านนา โดยผู้ประพันธ์ได้รับความกรุณาจากครูแอ๊ดในการเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมบรรเลงบทประพันธ์บทนี้ นอกจากนี้ยังได้ให้ความกรุณานำเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาที่ครูแอ๊ดคิดค้นขึ้นใหม่มาบรรเลงในบทประพันธ์ “ครีนกรพิค์” มีทั้งหมด 3 ชนิด ดังนี้



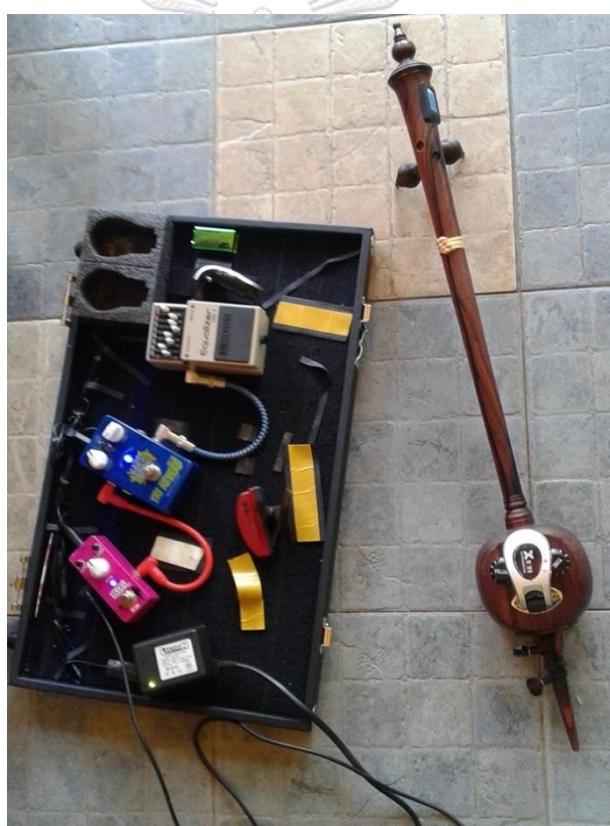
ภาพประกอบ 1 ซึงคอร์ด

1) ชีงคอร์ด มีลักษณะรูปร่างเหมือนกับซีง มี 6 สาย หรือแบ่งเป็น 3 คู่ และมี 3 แนว และมี เฟรตส์ (Frets) เพื่อให้สามารถบรรเลงคอร์ดได้เหมือนกับกีตาร์ การตั้งสายซึ่งคอร์ดจะตั้งสายตาม 3 สายคู่ล่างของกีตาร์ เพื่อให้สามารถบรรเลงคอร์ดได้ครบถ้วนประเภท มีวงจรอิเล็กทรอนิกส์ข้างในตัวซีง เพื่อขยายเสียง โดยแนวคิดของการทำซีงคอร์ดเริ่มมาเมื่อประมาณ 20 กว่าปีที่แล้ว เมื่อครุภ้อดได้สอน นักเรียนที่วัดโลยเคราะห์ จ.เชียงใหม่ ในตอนนั้นเป็นการพานักดนตรีที่รุ่นออกไปแสดงตามงานต่างๆ การขยายเสียงของซีงต้องใช้ไมโครโฟนขยายเสียงเท่านั้น และการบรรเลงซึ่งมีการพยายามที่จะทำ รูปแบบของการเล่นให้เป็นคอร์ดแต่ยังทำไม่ได้ เพราะมี 2 สาย หลังจากนั้นครุภ้อดได้มีโอกาสไปดูการ บันทึกเสียงของจัล มโนเพ็ชร ซึ่งจัลได้ใช้ซึ่งที่มีลักษณะเป็น 3 คู่ หรือ 6 สาย สามารถเล่นโน้ต ครึ่งเสียงหรือโครโนติกได้ แต่ในขณะนั้นยังไม่มีแนวคิดในการทำซีงให้เป็นคอร์ดให้สามารถบรรเลง คอร์ดแบบกีตาร์ จึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาซึ่งคอร์ดในปัจจุบัน (ภาณุทัต อภิชนานนท์, สัมภาษณ์ 15 พฤศจิกายน 2562)



ภาพประกอบ 2 ดับเบิลซีง

2) ดับเบลซิง มีลักษณะรูปร่างเหมือนซิง แต่มีขนาดเท่ากับดับเบลเบส ถอดแบบจากดับเบลเบส โดยแนวคิดของครูแอ็ดคือ การทำเครื่องดนตรีล้านนาให้เป็นแบบเครื่องดนตรีสากล และการทำเครื่องดนตรีสากลให้เป็นแบบเครื่องดนตรีล้านนา ดับเบลซิงทำจากไม้ซ้อที่มีน้ำหนักเบา ไม้ซ้อนนิยมเอามาทำกลอง เช่น กลองสะบัดซัย กลองปูเจ' ตัวของดับเบลซิงปิดหน้า-หลังด้วยไม้สนประสาน หนา 15 มิลลิเมตร ตัวฟังเกอร์บอร์ดทำจากไม้แອช มี 4 สาย เจาะรูข้างทั้ง 2 ด้านของลำตัวพร้อมฉลุลายของดับเบลซิงเพื่อให้เกิดเสียงกังวาน มีวงจรอิเล็กทรอนิกส์ข้างในตัวซิงเพื่อขยายเสียง เมื่อตีจะทำให้เกิดเสียงที่ทุ่มคล้ายดับเบลเบส ครูแอ็ดต้องการสร้างสรรค์ความเป็นล้านนาให้แก่ดับเบลเบสเพื่อให้เข้ากับการบรรเลงในวงศ์คอร์ด และวงดนตรีพื้นเมือง และเป็นที่แผลกตาสำหรับผู้ชม จึงได้คิดค้น และสร้างดับเบลซิงขึ้นมาแจกเช่นปัจจุบัน (ภาณุฑ์ อภิชานรัง, สัมภาษณ์ 15 พฤษภาคม 2562)



ภาพประกอบ 3 สะล้อไฟฟ้า

3) สะล้อไฟฟ้า มีลักษณะเหมือนกับสะล้อ มี 2 สาย ได้แนวคิดมาจากการเกิดปัญหาทางด้านย่างเสียงเมื่อทดลองออกแบบครั้งแรก กล่าวคือเกิดการสะท้อนกลับของเสียง ครูแอ็ดได้ใช้ไมโครโฟนแบบหนีบเพื่อขยายเสียง แต่เกิดปัญหาเรื่องความถี่ทำให้เกิดคลื่นเสียงรบกวน จึงเปลี่ยนมาใช้การติดวงจรอิเล็กทรอนิกส์ช่วยขยายเสียงเข้าไป เพื่อให้สามารถบรรเลงโดยผ่านเครื่องขยายเสียงได้ สะล้อ

ไฟฟ้าทำจากไม้ชิ้นทั้งชิ้น มีปุ่มหมุนสำหรับปรับ Volume และ Tone คล้ายกับกีตาร์ นอกจากนี้ครูแอ็คยังได้เพิ่มเครื่องตั้งเสียง (Tuner) เพื่อเพิ่มความสะดวกสบายในการตั้งสาย ทางด้านการตั้งสายจะล้อไฟฟ้ายังไม่สามารถบรรเลงได้ในทุกกฎแจเสียง ต้องปรับตามกฎแจเสียงของบทเพลงนั้นๆ แทน การปรับตั้งสายใช้คันตั้งสายที่มีระบบเพื่อแบบเดียวกับกีตาร์ และสามารถต่อสัญญาณกับเครื่องขยายเสียงแบบไร้สายได้ โดยผ่านเอฟเฟกต์ของกีตาร์ เช่น EQ Reverb และ Delay เป็นต้น (ภาณุทัต อภิชานธ, สัมภาษณ์ 15 พฤษภาคม 2562)

2.4 บทประพันธ์เพลงที่เกี่ยวข้อง

1) *Elegy Snow in June for Cello and Percussion* ประพันธ์โดย ทัน ดุน (Tan Dun, พ.ศ.2500-ปัจจุบัน) ทัน ดุน (Tan Dun, 2015a) เป็นหนึ่งในนักประพันธ์เพลงร่วมสมัยชาวจีนที่มีความเป็นเอกลักษณ์ในการนำสิ่งของต่างๆ มาทำเป็นเครื่องดนตรีใช้บรรเลงในเพลงของเขาวเอง เช่น การเป่ากระดาษ การใช้เสียงโดยการทำให้น้ำกระเพื่อม การใช้หินมาประกอบจังหวะ การนำเครื่องดนตรีสามัญมาเลียนแบบเครื่องดนตรีจีน เป็นต้น ผู้ประพันธ์ได้ศึกษาผลงานของ ทัน ดุน และได้แรงบันดาลใจจากบทประพันธ์ของเขามาก โดยยกตัวอย่างบทประพันธ์ที่โดดเด่น และเกี่ยวข้องกับงานของผู้ประพันธ์โดยตรง

ตัวอย่างที่ 2.1 การใช้เครื่องดนตรีต่างๆ บรรเลงเสียงแบบเครื่องดนตรีจีน ในเพลง *Elegy Snow*

The musical score for 'Elegy Snow in June' is a complex arrangement for Cello and Percussion. The Cello part (Vc.) starts with a sustained note (p) followed by a glissando. The Percussion part consists of four staves labeled 1, 2, 3, and 4, each representing a different instrument: Small Chinese Bell and Stones. Staff 1 uses a sustained note (p) and a dynamic change (mp). Staff 2 uses a sustained note (ppp) and a dynamic change (p). Staff 3 uses a sustained note (ppp) and a dynamic change (sf). Staff 4 uses a sustained note (ppp) and a dynamic change (sf). The score includes various dynamics such as p, mp, mf, f, and ff, as well as performance instructions like n.v. (no vibrato), pizz. (pizzicato), and sforzando (sf).

จากตัวอย่างที่ 2.1 จะเห็นได้ว่า ทัน ดุน ได้นำเชลโลมาบรรเลงเสียงแบบวิธีการเล่นของซอเอ้อหู (Erhu) โดยให้เชลโลเล่นโน๊ตไถล จากโน๊ตหนึ่งไปอีกโน๊ตหนึ่ง จากนั้นเปลี่ยนมาใช้การดีด (Pizzicato) โดยการเลียนแบบเสียงของกู่เจิง (Guzheng)

2) *The Map Concerto for Violoncello, Video and Orchestra* ประพันธ์โดย ทัน ดุน (Tan Dun, 2015b) บทประพันธ์นี้เป็นอีกหนึ่งบทประพันธ์ที่ให้แรงบันดาลแก่ผู้ประพันธ์เป็นอย่างมาก เป็นการผสมผสานระหว่างเครื่องดูดนตรีตะวันตก โดยจะเน้นที่เซลโล และเครื่องดูดนตรีพื้นบ้านของชาวเขาในประเทศไทยเป็นหลัก ในแนวคิดหลักของบทประพันธ์นี้คือการให้วงออร์เคสตราบรรเลงไปพร้อมกับวิดีโอที่เป็นการบันทึกภาพของนักดูดนตรีพื้นบ้านที่กำลังบรรเลงบทเพลงพื้นบ้านของตน



ตัวอย่างที่ 2.2 การใช้เครื่องเคาะเป็นเครื่องบรรเลงหลัก ในเพลง *The Map* ท่อนที่ 3 Daluizi

A musical score for 'The Map' by Daluizi. The score consists of eight staves, each representing a different instrument or video component. The instruments include: Hp. (Harp), Video (Video track), Solo Vc. (Solo Bassoon), I (String section I), Vn. (Violin), II (String section II), Va. (Viola), Vc. (Cello), and Cb. (Double Bass). The 'Video' staff features a series of eighth-note patterns with '+' signs above them, indicating a rhythmic pattern that serves as a percussive element. The other staves show more traditional harmonic and melodic patterns.

จากตัวอย่างที่ 2.2 ทัน ดูนได้นำฉบับจากวิดีโอมาเป็นเครื่องบรรเลงหลัก โดยกำหนดให้ เครื่องสายวางคันซักลงแล้วเปลี่ยนมาใช้การดีดแทน โดยให้ดีดคล้ายกับกีตาร์ (Strumming) และ บรรเลงพร้อมกับฉบับในวิดีโอ



ตัวอย่างที่ 2.3 การบรรเลงปีพร้อมกับวงออร์เคสตรา ในเพลง *The Map* ท่อนที่ 4 Miao Suona

The musical score consists of ten staves. From top to bottom, the instruments are: Clarinet 1 (in B-flat), Bassoon, Horn (in F), Trumpet 1 (in B-flat), Trombone 1 (in B-flat), Tuba, Percussion (4 parts labeled 1, 2, 3, 4), and a Video track at the bottom. The Video track contains a tempo marking of $\text{♩} = 65$. The score features various dynamic markings such as *v*, *f*, and *sempre*. Performance instructions include "B.D., large B.D. mallet" for the Percussion section and "sempre l.v." for the Tuba. The score is divided into measures by vertical bar lines.

จากตัวอย่างที่ 2.3 ทัน ดูนได้นำไปที่เป็นวิดีโอมาร์เรจเป็นทำนองหลัก โดยมีเครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้บรรเลงแนวจังหวะเบบีต 1 ชั้น โดยอาศัยเสียงที่เป็นธรรมชาติของปีแนมานาใช้ ทำให้ได้เสียงที่มีความเนห้อ ซึ่งเป็นเสน่ห์อีกอย่างของเครื่องดนตรีพื้นบ้าน

3) *Threnody for Carlos Chávez* บทประพันธ์เพลงของนักประพันธ์ชาวอเมริกัน ลู ฮาร์ริสัน (Lou Harrison, พ.ศ. 2460-2546) ลู ฮาร์ริสัน ได้ตั้งจากการประพันธ์เพลงโดยใช้ดนตรี gamelan (Gamelan) ดนตรีพื้นบ้านของประเทศอินโดนีเซีย มาใช้เป็นวัตถุดิบหลักในการประพันธ์เพลง ในบทประพันธ์ *Threnody for Carlos Chávez* เป็นการนำดนตรีก้ามเมลันมาบรรเลงพร้อมวีโอล่า โดยให้วีโอลาร์เรงทำนองหลัก

ตัวอย่างที่ 2.4 การใช้ดนตรีกามเลันบรรเลงร่วมกับเครื่องดนตรีตะวันตก ในเพลง *Threnody for Carlos Chávez*

Musical score for *Threnody for Carlos Chávez*. The score consists of six staves. The top staff is labeled 'Viola' and has a treble clef. The subsequent five staves are labeled 'Gamelan' and have various clefs (treble, bass, and C). Measure numbers 1, 2, 3, 4, and 5 are indicated above the staves. The music features rhythmic patterns with '3' over some groups of notes, suggesting triplets or a specific metric grouping.

จากตัวอย่างที่ 2.4 ลู ฮาร์ริสัน ได้นำไวโอลามาบรรเลงในแนวทำนองหลัก โดยให้เครื่องดนตรีกามเลันยังคงบรรเลงจังหวะในแบบฉบับเดิม โดยแต่ละท่อนจะเน้นกำหนดจังหวะ คือการใช้โน้ตเทเบิล 1 ชั้น 3 ตัว โน้ตตัวคำ 3 ตัว และโน้ตตัวขาวประจุด 3 ตัวเสมอ โดยโน้ตข้างบนสุดจะเป็นการบรรเลงของไวโอล่า ดังตัวอย่างที่ 2.5

ตัวอย่างที่ 2.5 จังหวะที่ถูกกำหนดใช้ในเพลง *Threnody for Carlos Chávez*

A close-up view of a portion of the musical score for *Threnody for Carlos Chávez*, focusing on the rhythmic patterns. It shows two staves: the upper staff has a continuous series of eighth-note pairs, while the lower staff has a single eighth note followed by a quarter note.

4) *The Harmony of Chimes* (ประสานเสียงสำเนียงระฆัง) ประพันธ์โดย ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร จัดขึ้นโดยกระทรวงวัฒนธรรม และบรรเลงโดยวง Bangkok Symphony Orchestra โดย ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ได้อธิบายแนวคิดของการประพันธ์นี้ไว้ว่า ต้องการประพันธ์เพลงที่มีส่วนประกอบของเครื่องตีที่เป็นโลหะ และต้องการให้ผู้ฟังได้สัมผัส และเข้าใจในเรื่อง วัฒนธรรมอย่างแท้จริง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ lob เพลงและแสดงความสามารถทางด้านดนตรี แล้วใช้เสียงดนตรีมาเป็นตัวเชื่อมпромแคนแนน เพื่อให้มองเห็นภาพรวมว่า ประเทศในกลุ่มอาเซียนเป็นประเทศเดียวกัน

การที่จะลบเขตพรมแดนของประเทศในกลุ่มอาเซียนออก และใช้เสียงดนตรีเขื่อมพรมแดนนั้น จำเป็นต้องมีเครื่องดนตรีพื้นบ้านที่เป็นเอกลักษณ์ในแต่ละประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน อาทิ พิณ ซอง เกาะ (Saung Gauk) ของประเทศพม่า, ปี่แน (Pii-nae) ของภาคเหนือในประเทศไทย, ช่องกุlin ตัง (Kulintang) ของประเทศฟิลิปปินส์, ช่องโบนัง (Bonang) ของประเทศอินโดนีเซีย และดัน เบ (Dan Bao) ของประเทศเวียดนามนำมาระกوبในการบรรเลงของบทประพันธ์ชิ้นนี้ ท่อนที่ 3 หนัง ใหญ่ (Wayang Kulit) ผู้ประพันธ์ได้นำเครื่องดนตรีพื้นบ้านที่มีเชื่อว่า ช่องโบนัง เครื่องดนตรีประจำชาติของอินโดนีเซีย เพื่อเลียนแบบเสียงของวงดนตรีกามเมลันของประเทศอินโดนีเซีย โดยมีการพัฒนา ทำนอง และรูปแบบของจังหวะที่หลากหลายคล้ายคลึงกับการบรรเลงวงดนตรีกามเมลัน

บทประพันธ์นี้ ประกอบไปด้วย 7 ท่อนเพลง ซึ่งแต่ละท่อนจะมีท่าที่ไปของการนำเสนอ แตกต่างกัน โดยผู้ประพันธ์ได้ทำการคัดเลือกเทคนิค และแนวคิดที่สำคัญของบทเพลง ดังนี้



ตัวอย่างที่ 2.6 การใช้เครื่องดนตรีตะวันตกเลียนแบบเสียงทำนองเพลงพื้นบ้านภาคใต้ และเสียงกลองพื้นบ้าน ในเพลง *The Harmony of Chimes* ห่อんที่ 1 เสียงระฆัง

Moderato ♩ = 96

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

จากตัวอย่างที่ 2.6 แสดงถึงการนำเครื่องดนตรีตะวันตกมาบรรเลงเลียนแบบเครื่องดนตรีพื้นบ้าน และการใช้เครื่องสายใช้การบรรเลงแบบดีดเพื่อเลียนแบบเสียงของกลองพื้นบ้าน

ตัวอย่างที่ 2.7 การใช้คอร์ดขยาย ในเพลง *The Harmony of Chimes* ท่อนที่ 2 กล่าวไปมั่นคง

จากตัวอย่างที่ 2.7 แสดงถึงการใช้คอร์ดขยาย (Extended Chord) ในท่อนที่ 2 กล่าวไปมั่นคง เป็นการขยายคอร์ดโดมินันท์ (Dominant) ในระดับใหญ่ โดยใช้โน้ตค้างที่ G และใช้คอร์ดขยายในแนวเครื่องเป่าลมไม้ และกลุ่มเครื่องสาย

ตัวอย่างที่ 2.8 การใช้ลายแคนมาสร้างเป็นทำนอง ในเพลง *The Harmony of Chimes* ท่อนที่ 4

พญาณาค

The musical score consists of eight staves, each representing a different instrument. From top to bottom, the instruments are: Flute (Fl.), Oboe (ob.), Clarinet (cl.), Bassoon (Bsn.), Violin I (Vln. I), Violin II (Vln. II), Viola (Vla.), and Cello/Bassoon (Cb.). The score shows various musical patterns, primarily sixteenth-note figures, which represent the 'chime patterns' mentioned in the text. The instruments play these patterns in a coordinated manner to create a melodic line. The Cb. staff includes a performance instruction 'arco'.

จากตัวอย่างที่ 2.8 แสดงถึงการใช้ลายแคนมาสร้างเป็นทำนอง ในท่อนที่ 4 พญาณาค เทคนิคนี้เป็นเทคนิคนึงที่น่าสนใจโดยการนำลายของแคนแบบดั้งเดิมมาบรรเลงโดยเครื่องดนตรีตะวันตก

5) *Quintet for the Spirits of ASEAN* (จิตวิญญาณแห่งอาเซียน) ประพันธ์โดย ศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร เป็นบทประพันธ์ที่ได้นำองค์ความรู้ของดนตรี และวัฒนธรรม พื้นบ้านของแต่ละภูมิภาคอาเซียนมาผสมผสานกัน บรรเลงผ่านเครื่องดนตรีตะวันตก โดยการใช้รูปแบบของวงที่เรียกว่า “เปย์โน ควินเท็ท” ที่ประกอบไปด้วย ไวโอลินหนึ่ง ไวโอลินสอง ไวโอลา เชลโล และเปย์โน ซึ่งเครื่องดนตรีดังกล่าวได้ถูกนำมาดัดแปลงการใช้เสียงเพื่อแทนเครื่องดนตรี พื้นบ้านของแต่ละภูมิภาคได้อย่างลงตัว เพลงจิตวิญญาณแห่งอาเซียนนั้น มีความยาวประมาณ 45 นาที ประกอบไปด้วยการบรรเลงทั้งหมด 12 ท่อน คือ 1) เพอร์ลูด 2) บทสรรเสริญพระรัตนตรัย 3) ล้าสีพันดอน 4) หน้ากาล 5) เกจอก เลชุง 6) กากรุลา 7) จะยอด 8) บุโรพุทโธ 9) อิเหนา และบุษบา 10) ทะเลสาบอินเล 11) วงศ์ของวงของเฝ่ามัง และ 12) โพสต์ลูด โดยผู้ประพันธ์ได้ทำการคัดเลือก เทคนิค และแนวคิดที่สำคัญของบทเพลง ดังนี้

บทสรรเสริญพระรัตนตรัย เป็นการบ่บอกถึงความรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ทำให้ผู้ฟังเกิดจินตนาการถึงวัดวาอารามที่คนไทยคุ้นเคยกันดี นอกจากนี้ยังแสดงถึง ความสงบ ความมีมนต์ขลัง ความเลื่อมใสของคนไทยที่มีต่อพระพุทธศาสนา จากบทเพลงเป็นการใช้เครื่องดนตรี ที่เป็นเครื่องสายบรรเลงแทน เสียงคำสาด “อะระหัง สัมมาสัมพุทธะ ภะคะว่า / พุธัง ภะคะวันตั้ง อะภิวารามี (กราบ) / สวากขา โต ภะคะวะตา อัมโน / อัมมัง นะมัสสามิ (กราบ) / สุปะภูปันโน ภะคะ วะโต สาวะกะสังโโazel นะมามิ (กราบ)” สลับกับโน้ตขั้นคู่เสียงต่ำของเปียโน ซึ่งใช้แทนคำว่า “กราบ” นอกจากนี้ยังใช้ขั้นคู่เสียงสูงของเปียโนในการทำเสียงคล้ายกับกระดิ่ง และระหว่างที่แขวนอยู่ ในวัดที่กำลังพลิ้วไหวไปตามลม จากบทสรรเสริญพระรัตนตรัยนี้ทำให้ผู้ประพันธ์ในฐานะผู้ฟังรู้สึกถึง ความสงบ ความศรัทธา การอุทิสใน gwangc และจินตนาการบรรยายกาศของวัดในประเทศไทย ดังตัวอย่างที่ 2.9

ตัวอย่างที่ 2.9 การนำบทสรรเสริญพระรัตนตรัยเป็นรูปแบบโน้ตดนตรี ในเพลง Quintet for the Spirits of ASEAN ท่อนที่ 2 บทสรรเสริญพระรัตนตรัย

A

Religioso ♩ = 63 (Buddhist Chant)

B

C

D

Religioso ♩ = 63

4"

pp

mf

เจอกอก เลเซุ่ง ในท่อนนี้มีความน่าสนใจตรงที่การให้ความสำคัญของเสียงเคาะจังหวะผ่านเสียง ของส่วนที่เป็นไม้ของเครื่องดนตรี มีการเปลี่ยนจังหวะจากธรรมชาติให้เร็วขึ้น และซับซ้อนยิ่งขึ้น โดย สลับการเคาะระหว่างนักดนตรี 4 คน จากนั้นช่วงกลางเพลงเริ่มบรรเลงเปียโนเข้ามา สลับกับการเคาะ จังหวะของดนตรีเครื่องสาย โดยผู้ประพันธ์ได้นำแนวคิด และวิธีการดำเนินงาน โดยการใช้สากดำเนินงานที่ทำ

จากไม้มากรอบครกที่ทำจากไม้ท่อนเช่นกัน ซึ่งเป็นการแสดงถึงถุ๊เก็บเกี่ยวของชาวนาในประเทศไทย
อินโดนีเซีย ดังตัวอย่างที่ 2.10 และ ตัวอย่างที่ 2.11

ตัวอย่างที่ 2.10 การเปลี่ยนบริบทของเครื่องสายมาเป็นเครื่องเคาะ ในเพลง *Quintet for the Spirits of ASEAN* ท่อนที่ 5 เกจอก เลชุง

V Gejok Lesung

a Allegro molto, preciso meccanico $J = 120$

b Tab on the body of the instrument

Violin I

Violin II

Viola

Violoncello

Piano

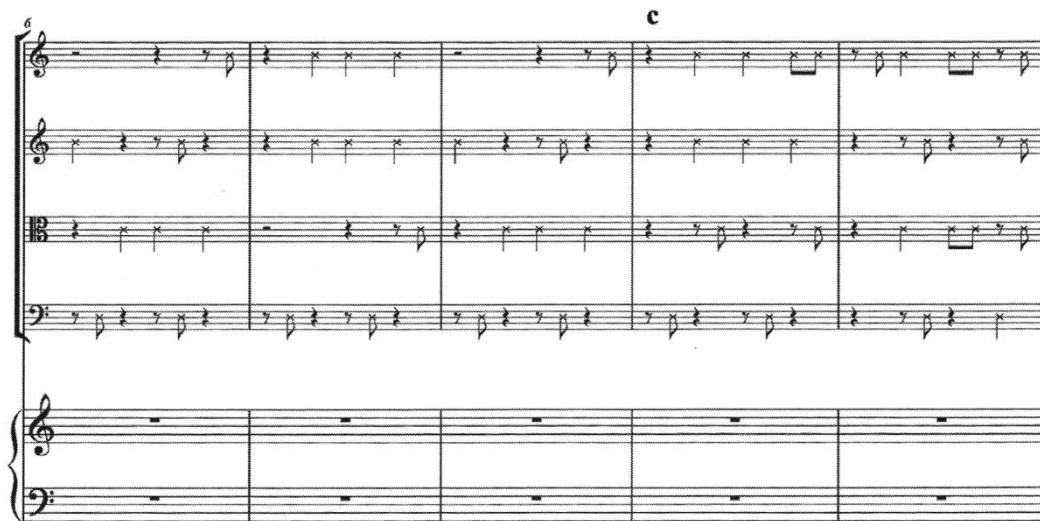
Tab on the body of the instrument

Tab on the body of the instrument

Tab on the body of the instrument

Allegro molto, preciso meccanico $J = 120$

ตัวอย่างที่ 2.11 การเปลี่ยนบริบทของเครื่องสายมาเป็นเครื่องเคาะ ในเพลง *Quintet for the Spirits of ASEAN* ท่อนที่ 5 เกจอก เลชุง



วงข้องของผ่ามัง ในท่อนนี้กล่าวถึงชาวเขาผ่ามัง โดยการเลียนเสียงเครื่องดนตรีพื้นบ้าน นั่นคือ “ช้อง” ซึ่งผู้ประพันธ์ได้บรรณาถึงวิถีชีวิต และพิธีกรรมของชาวเขาผ่ามัง โดยใช้สังคีตลักษณ์ การแปร เป็นท่อนที่มีการทำงานของหลักสันๆ ของดนตรีผ่ามัง ส่วนที่เหลือเป็นโน้ตทางแปร นอกจากนี้ยังนำกลุ่มน้ำตกมาใช้ช้าๆ กัน หรือเรียกว่าโมทีฟ โดยเป็นการโต้ตอบของเปียโน และเครื่องสาย อีกทั้งยังมีการนำเทคนิคการดีดของเครื่องสายมาใช้ประกอบ มีการนำโพลิคอร์ด (Polychord) มาใช้โดยการใช้คอร์ด 3 คอร์ดผสมกัน ทำให้มีฟังแล้วรู้สึกจินตนาการถึงความงามของวิถีชีวิตของชาวเขาผ่ามัง ดังตัวอย่างที่ 2.12 และ ตัวอย่างที่ 2.13

ตัวอย่างที่ 2.12 การแปรโน้ตจากทำงานของหลัก ในเพลง *Quintet for the Spirits of ASEAN* ท่อนที่

11 วงข้องของผ่ามัง

A

17 Allegretto $\text{♩} = 92$

mf
ord.

mf
ord.

mf
pizz.

mf

Allegretto $\text{♩} = 92$

mf

ตัวอย่างที่ 2.13 การใช้polyrhythm ในเพลง Quintet for the Spirits of ASEAN ท่อนที่ 11 วงช่องของผู้เขียน



6) บทประพันธ์เพลงดุษฎีนิพนธ์ “กรุงเทพมหานคร” สำหรับวงออร์เคสตรา ประพันธ์โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี วงศ์ธรรมadal เป็นบทประพันธ์สำหรับวงออร์เคสตราที่บรรยายความ ประทับใจของ “กรุงเทพมหานคร” ซึ่งประพันธ์ขึ้นโดยใช้ผสมผสานกับทำนอง และวัฒนธรรมทางดนตรี ที่ได้รับจากนักร้องหลายสไตล์ ได้แก่ นักร้องแจ๊ส นักร้องไทยร่วมสมัย และนักร้องกุกทุ่ง โดยพัฒนา บทประพันธ์ และสร้างเนื้อหาจากเทคนิคการประพันธ์ร่วมสมัย

จากการที่ผู้ประพันธ์ได้ศึกษาบทประพันธ์ “กรุงเทพมหานคร” ผู้ประพันธ์พบว่ามีแรงบันดาล ใจ และเทคนิคทางดนตรีหลากหลายชนิดที่น่าสนใจ ดังนี้

6.17 การคัดทำนอง (Quotation)

ตัวอย่างที่ 2.14 การคัดทำนอง

จากตัวอย่างที่ 2.14 ได้แสดงถึงการคัดทำนองของเพลง “ขอใจເຮັດເບອງໂທຣ” เพื่อ
นำมาพัฒนาต่อ ซึ่งเป็นอีกเทคนิคที่ช่วยสร้างสีสันมากขึ้น

ตัวอย่างที่ 2.15 การคัดทำนอง ในเพลงกรุงเทพมหานคร

จากตัวอย่างที่ 2.15 เป็นการนำทำนองเพลง “ขอใจເຮັດເບອງໂທຣ” จากตัวอย่างที่ 2.14
มาพัฒนา และบรรเลงโดยโอโใบ และบาສชูน โดยมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของค่าโน้ตให้ซับซ้อนขึ้น

7) บทประพันธ์เพลงดุษฎีภูนิพน์ ประสานดุริยะลำเนียง สำหรับวงดุริยางค์เครื่องลม ประพันธ์โดย ดร.กานต์ สุริยาศศิน เป็นบทประพันธ์เพลงที่มีวัตถุประสงค์ในการเสนอแนวคิด และ กลวิธีการประพันธ์บทเพลงร่วมสมัยที่ผสมผสานอัตลักษณ์ของดนตรีไทยเข้ากับกลวิธีการประพันธ์ เพลงแบบตะวันตก โดยบทประพันธ์แบ่งเป็น 4 กระบวน ได้แก่ ขลุยปีเคล้าเล่าดุนตรี พาทย์ตีระนาด ข้อง เรียงประดับหน้าทับกลอง และร้อยทำนองเสียงประพรอม

จากการที่ผู้ประพันธ์ได้ศึกษาบทประพันธ์ “ประสานดุริยะลำเนียง สำหรับวงดุริยางค์เครื่องลม” ผู้ประพันธ์ได้พบว่ามีวัตถุดิบ และเทคนิคทางดนตรีหลายชนิดที่น่าสนใจ ดังนี้

7.1 การสร้างทำนองให้สัมพันธ์กับการเปลี่ยนคอร์ด

ตัวอย่างที่ 2.16 การสร้างทำนองให้สัมพันธ์กับการเปลี่ยนคอร์ด ในเพลงประสานดุริยะลำเนียง

จากตัวอย่างที่ 2.16 คือการทดลองวางแผนการเปลี่ยนคอร์ด (Chord Changes) ให้สัมพันธ์ กับการใช้โน้ตตัวที่ 4 และ 7 ของบันไดเสียงที่นำมาใช้ร่วมกับคอร์ดนั้นๆ เมื่อแนวทำนองใช้โน้ตตัวที่ 4 ของบันไดเสียงที่นำมาใช้สร้างคอร์ด ให้ถือว่าเป็นการแนะนำให้ติดตามด้วยคอร์ดที่ใช้โน้ตนั้นเป็น โหนิก และเมื่อแนวทำนองใช้โน้ตตัวที่ 7 ของบันไดเสียง ให้ถือว่าเป็นการแนะนำให้ติดตามด้วยคอร์ด ที่เป็นโดมินันท์ของคอร์ดเดิม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

7.2 การพัฒนาทำนองโดยใช้หน่วยจังหวะ และการประสานเสียงอย่างวงบีกแบนด์

ตัวอย่างที่ 2.17 การพัฒนาทำนองโดยใช้หน่วยจังหวะ และการประสานเสียงอย่างวงบีกแบนด์ ใน เพลงประสานดุริยะลำเนียง

จากตัวอย่างที่ 2.17 คือการประสานเสียงแนวทำนองในห้องที่ 56 ที่ ดร.กานต์ได้ทดลองใช้ โน้ตที่หน่วยจังหวะ และการประสานเสียงตามอย่างที่นิยมกระทำในวงบีกแบนด์ เพื่อเป็นการเพิ่มสีสัน ให้กับบทเพลง

7.3 การพัฒนาทำนองที่ใช้ลีลาเหมือนวิธีการเก็บของระนาด

ตัวอย่างที่ 2.18 การพัฒนาทำนองที่ใช้ลีลาเหมือนวิธีการเก็บของระนาด ในเพลง

ประสานดุริยะลำเนียง

จากตัวอย่างที่ 2.18 เป็นการกลับทิศทางการเคลื่อนที่ตัวโน้ต เสียงประสานมีความเบาบางกว่าตอนก่อนหน้า และมีการใช้ทำนองลายยาวเป็นชากระดัง ก่อนที่จะพัฒนาแนวทำนองให้มีการล้อและการขัดบรรเลงโดยเครื่องเป่าลมไม้สลับกับกลุ่มเครื่องดีที่เล่นระดับเสียงได้ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาทำนองที่ใช้ลีลาเหมือนกลวิธีการเก็บของระนาดปรากภูขึ้นในท่อนนี้

2.5 สรุปแนวคิดที่ได้รับจากการศึกษาบทประพันธ์เพลงที่เกี่ยวข้อง

ผู้ประพันธ์ได้ทำการศึกษาบทประพันธ์เพลงที่เกี่ยวข้องจำนวน 7 บทประพันธ์ ทำให้ได้รับแนวคิด และเทคนิคที่มืออาชีพลด้วยตัวผู้ประพันธ์ โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ดังนี้

- 1) การใช้เครื่องดนตรีตะวันตกบรรเลงเลียนแบบเครื่องดนตรีพื้นบ้าน
- 2) การพัฒนาทำนองโดยใช้หน่วยจังหวะ และการประสานเสียงอย่างวงบีกแบนด์
- 3) การคัดทำนอง
- 4) การสลับการบรรเลงเครื่องเคาะในแต่ละจังหวะ
- 5) การสร้างทำนองให้สัมพันธ์กับการเปลี่ยนคอร์ด
- 6) การใช้โพลีคอร์ด

บทที่ 3

อุรพาจิบาย

3.1 แรงบันดาลใจและการสร้างสรรค์บทประพันธ์เพลง: “ครีนกรพิงค์”

บทประพันธ์เพลง “ครีนกรพิงค์” ได้รับแรงบันดาลใจจากความทรงจำในวัยเด็ก และความผูกพันของผู้ประพันธ์ที่มีต่อจังหวัดเชียงใหม่ ผนวกกับดนตรีแจ๊สที่ผู้ประพันธ์ชื่นชอบ จึงทำให้เกิดบทประพันธ์บทนี้ขึ้น ซึ่งเป็นการผสมผสานวัฒนธรรมทางด้านศิริระหงวนตระพีพื้นบ้านล้านนา และดนตรีตะวันตก ผู้ประพันธ์ได้ใช้เวลาในการศึกษาหาข้อมูล และหาความเป็นไปได้ในการที่จะเขียนโดยเสียงดนตรีทั้งสองให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

จากการลงพื้นที่เก็บข้อมูล และศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ประพันธ์ได้สังเกตุ และศึกษาอัตลักษณ์ของดนตรีพื้นบ้านล้านนา กับครูแอ็ด ภาณุพัฒน์ อภิชานวงศ์ ครูเพลงพื้นบ้านล้านนา จึงได้ข้อสรุปว่า ทางด้านของลักษณะการบรรเลง และการเทียบเสียง (Tuning) กับเครื่องดนตรีตะวันตกนั้น มีความเป็นไปได้อย่างมากที่จะนำดนตรีทั้งสองชนิดมาเข้ามาร่วมกัน โดยการเน้นเลือกถูกๆ แล้วเสียงที่เครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาสามารถบรรเลงได้โดยให้เกิดความเพียงน้อยที่สุด ใน การบรรเลงโดยใช้เครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนา บรรเลงนั้น ทำให้เกิดเสียงที่เกือบจะตรงกับการเทียบเสียงแบบดนตรีตะวันตก (เสียงเหมือน) จึงเป็นเสียงที่ทำให้บทประพันธ์มีความแปลกใหม่ และน่าสนใจ

ผู้ประพันธ์ได้เลือกใช้งานแจ๊ส ออร์เคสตราขนาดใหญ่ ประกอบไปด้วยเครื่องดนตรีตะวันตกอาทิ เครื่องสาย (String) เครื่องเป่าทองเหลือง (Brass) เครื่องเป่าลมไม้ (Woodwind) และเครื่องตี (Percussion) ผสมกับวงเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนา ประกอบไปด้วย เครื่องดีด เครื่องสี เครื่องตี เครื่องเป่า รวมผู้บรรเลงทั้งสิ้นประมาณ 30 คน เพื่อสร้างเสียงดนตรีที่ยิ่งใหญ่ และเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยจะเน้นเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาให้เป็นจุดเด่น และใช้เครื่องดนตรีตะวันตกบรรเลงเสียงประสานที่มีความเป็นแจ๊ส ผสมกับดนตรีคลาสสิก บทประพันธ์ประกอบด้วยท่อน 4 ท่อน มีความยาวในการบรรเลงทั้งหมดประมาณ 30 นาที

3.2 วรรณคิດในภาระน้ำที่ 1 “ดอยสุเทพเป็นครี”

3.2.1 แนวคิดในการสร้างสรรค์บทประพันธ์

ภาระน้ำที่ 1 ดอยสุเทพเป็นครี ผู้ประพันธ์ต้องการสื่อถึงวัดพระธาตุดอยสุเทพ ซึ่งเป็นวัดคู่บ้านคู่เมืองที่สำคัญของจังหวัดเชียงใหม่ โดยบรรยายผ่านบทเพลงเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และความศรัทธาของชาวเชียงใหม่ที่มีต่อวัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร และประวัติศาสตร์ของการสร้างทางขึ้นวัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหารโดยครูบาศรีวิชัย

3.2.2 แนวคิดในการจัดระเบียบเสียงของบทประพันธ์

1) การประสานเสียงคู่สาม และขั้นคู่สี่ ในท่อนบทบรรเลงโหนโรง (Overture) ผู้ประพันธ์ต้องการให้เครื่องสายค่อยๆ บรรเลงทีละชั้นจนครบห้าแนว โดยการนำขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่มาใช้ ทำให้เกิดเสียงที่มีความยิ่งใหญ่ท朗พลัง

ตัวอย่างที่ 3.1 การใช้เสียงประสานขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ ในภาระน้ำที่ 1 ห้องที่ 12-21

The musical score consists of five staves representing different instruments: Vln. 1, Vln. 2, Vla. (Viola), Vc. (Cello), and D. Bass (Double Bass). The key signature is A major (two sharps). The score shows measures 12 through 21. In measure 12, all instruments play eighth-note triplets. In measure 13, Vln. 1 and Vln. 2 play eighth-note pairs (double stops). In measure 14, Vla. and Vc. play eighth-note pairs. In measure 15, Vln. 1 and Vln. 2 play eighth-note pairs. In measure 16, Vla. and Vc. play eighth-note pairs. In measure 17, Vln. 1 and Vln. 2 play eighth-note pairs. In measure 18, Vla. and Vc. play eighth-note pairs. In measure 19, Vln. 1 and Vln. 2 play eighth-note pairs. In measure 20, Vla. and Vc. play eighth-note pairs. In measure 21, Vln. 1 and Vln. 2 play eighth-note pairs. Measure 22 concludes with a dynamic of *mf*.

จากตัวอย่างที่ 3.1 แสดงถึงการใช้ขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ในห้องที่ 12-21 เป็นการเริ่มบรรเลงเสียงตាขของดับเบลเบส เชลโล และวีโอล่า จากนั้นค่อยๆ เพิ่มเสียงประสานขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ สนับสนุนโดยไวโอลินสอง

ตัวอย่างที่ 3.2 การใช้เสียงประสานขั้นคุณงาม และขั้นคุณสี ในกระบวนการที่ 1 ห้องที่ 44-47

44

Pii-nae
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.

Pno.

Bass
Dr.
Vib.

Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

Dynamics and performance instructions include: *sfz*, *mp*, *p*, *f*, *p*, *f*.

จากตัวอย่างที่ 3.2 แสดงถึงการใช้ขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ในห้องที่ 44-47 เป็นการบรรเลงขั้นคู่สี่ พร้อมกัน โดยให้ดับเบลเบส เซลโล และเปียโนมือซ้ายเล่นโทนิก (Tonic) ส่วนไวโอลินสอง วีโอล่า และเปียโนมือขวาบรรเลงเป็นขั้นคู่สี่ โดยมีไวโอลินหนึ่ง และไวโอลินสอง บรรเลงทำงานหลัก

ตัวอย่างที่ 3.3 การใช้เสียงประสานขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ ในกระบวนการที่ 1 ห้องที่ 144-147

A musical score for five string instruments: Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., and D. Bass. The score consists of four measures. Measures 1 and 2 show sustained notes with dynamic markings 'p' (piano). Measures 3 and 4 show eighth-note patterns. The instruments play in unison throughout the score.

จากตัวอย่างที่ 3.3 การใช้เสียงประสานขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ ห้องที่ 144-147 โดยเพิ่มเทคนิคการร็อวนัต (Tremolo) ให้เครื่องสายบรรเลง เพื่อค่อยๆ เพิ่มความดังในท่อนนี้

2) การใช้บันไดเสียงเพนตากอนิก ในกระบวนการนี้ผู้ประพันธ์ได้นำบันไดเสียงเพนตากอนิกมาใช้ในการเขียนทำงานของทั้งสิ้น เพื่อให้ทำงานของหลักคล้ายคลึงกับเพลงพื้นบ้านล้านนามากที่สุด

ตัวอย่างที่ 3.4 การใช้บันไดเสียงเพนตากอนิก ในกระบวนการที่ 1 ห้องที่ 108-111

A musical score for soprano (Soprano) starting at measure 108. The dynamic is 'f' (fortissimo). The melody consists of eighth-note patterns in a pentatonic scale. The vocal line starts with a melodic line and then continues with eighth-note patterns.

จากตัวอย่างที่ 3.4 แสดงถึงการใช้บันไดเสียงเพนตากอนิก ห้องที่ 108-111 เป็นการนำบันไดเสียง E ไมเนอร์เพนตากอนิก บรรเลงทำงานของหลักโดยสลับเพื่อให้ได้บริบท และกลิ่นอายของดนตรีพื้นบ้านล้านนา

ตัวอย่างที่ 3.5 การใช้บันไดเสียงเพนตาโทนิก ในระบบที่ 1 ห้องที่ 131-134

จากตัวอย่างที่ 3.5 แสดงถึงการใช้บันไดเสียงเพนตาโทนิก ห้องที่ 131-134 เป็นการนำบันไดเสียง G เมเจอร์เพนตาโทนิก โดยใช้โน็ตเบ๊ต 2 ชั้นบรรเลงโดยไวโอลินหนึ่ง ไวโอลินสอง และในห้องที่ 132 ใช้ไวโอลินหนึ่ง ไวโอลินสอง ไวโอลา และเชลโล บรรเลงทำนองหลัก โดยมีดับเบิลเบส เล่นโน๊ตพื้นต้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ตัวอย่างที่ 3.6 การใช้บันไดเสียงเพนตามิค ในระบบที่ 1 ห้องที่ 227-230

227

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

pizz.
pizz. *mp*

mp

pizz.
mp

pizz.
mp

จากตัวอย่างที่ 3.6 แสดงถึงการใช้บันไดเสียงเพนตาโทนิก ห้องที่ 227-230 เป็นการนำบันไดเสียง E ไมเนอร์เพนตาโทนิก บรรเลงโดยสะล้อ โดยมีกลุ่มเครื่องสายดีดจังหวะที่เลียนแบบจังหวะของฉาบ และใช้ดับเบิลเบสเล่นโน้ตพื้นต้น

3) การใช้เสียงประสานขั้นคู่สองไมเนอร์ ในท่อนโหมโรงของกระบวนการที่ 1 ผู้ประพันธ์ได้ใช้การประสานเสียงขั้นคู่สองไมเนอร์ เพราะต้องการเสียงที่ให้ความรู้สึกวังเวง

ตัวอย่างที่ 3.7 การใช้เสียงประสานขั้นคู่สองไมเนอร์ ในกระบวนการที่ 1 ห้องที่ 17-22

จากตัวอย่างที่ 3.7 แสดงถึงการใช้เสียงประสานขั้นคู่สองไมเนอร์ ห้องที่ 17-22 ผู้ประพันธ์ต้องการที่จะเพิ่มสีสันเข้าไปในบทโหมโรง โดยให้วิбраโฟนบรรเลงเป็นขั้นคู่สองไมเนอร์ เพื่อเลียนแบบเสียงของกระดิ่งที่แขวนไว้ตามหลังคาโบสถ์หรือวิหารในวัด

3.2.3 แนวคิดด้านการพัฒนาทำนองของบทประพันธ์

1) การพัฒนาทำนอง ในกระบวนการนี้นำทำนองของเพลง “เสเลมา” มาใช้เป็นท่อนเชื่อมต่อๆ ในบทเพลง โดยนำมาใช้เป็นโมทิฟ (Motif) เพื่อให้เกิดการพัฒนาทำนองของเครื่องดนตรีที่บรรเลงจากน้อยไปมาก เพลง “เสเลมา” เป็นทำนองเพลงพื้นบ้านล้านนา ใช้ชั้บรองประกอบการแสดง “ฟ้อนเจี้ยว” เป็นชุดการแสดงที่สนุกสนาน โดยเฉพาะท่อน “มงแซะ มงแซะ แซะมง ตะลุ่มตุ้มง” อันเป็นทำนองที่มาจากการเสียงกลองมองเชิงของชนชาติไทยใหญ่ ปัจจุบันมีการนำทำนองเพลงนี้ แต่งเนื้อร้องเป็นเพลงโฟล์กของคำเมือง ไม่ปรากฏนามผู้แต่งเนื้อร้อง ขับร้องโดย จรัส มโนเพ็ชร และสุนทรีเวชานันท์

ตัวอย่างที่ 3.8 การพัฒนาทำนอง ในกระบวนการนี้นำทำนองของเพลง “เสเลมา” ในกระบวนการที่ 1 ห้องที่ 84-91

จากตัวอย่างที่ 3.8 แสดงถึงการพัฒนาทำนอง ในกระบวนการนี้นำทำนองของเพลงเสเลเมอา ในห้องที่ 84-91 โดยนำท่อน “มง แซะ มงแซะ แซะมง ตะลุ่มตุ้มมง” มาเพิ่มสีสันใหม่ โดยเปลี่ยนทางเดินคอร์ดใหม่ โดยการใช้โน้ตพื้นต้น คือ E F# G C D E F โดยยังคงทำนองเดิมไว้

ตัวอย่างที่ 3.9 การพัฒนาทำนอง ในกระบวนการนี้นำทำนองของเพลง “เสเลเมอา” ในกระบวนการที่ 1
ห้องที่ 144-150

จากตัวอย่างที่ 3.9 แสดงถึงการพัฒนาทำนอง ในกระบวนการนี้นำทำนองของเพลงเสเลเมอา ในห้องที่ 144-150 ผู้ประพันธ์ต้องการความแปรปักษ์ใหม่ในทำนองเพลงเสเลเมอาอีกรั้ง โดยเปลี่ยนทางเดินคอร์ดใหม่ โดยการใช้โน้ตพื้นต้น คือ F F# G C D E โดยให้ทั่วบันสุกดของคอร์ดยังคงทำนองเดิมไว้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ตัวอย่างที่ 3.10 การพัฒนาทำนอง ในกระบวนการนี้นำทำนองของเพลง “เสเลเม่า” ในกระบวนการที่ 1
ห้องที่ 235-240

235 J

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

จากตัวอย่างที่ 3.10 แสดงถึงการพัฒนาทำนอง ในกระบวนการนี้นำทำนองของเพลงเสเลเมอา ในห้องที่ 235-240 ผู้ประพันธ์ใช้เปียโน เครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้ บรรเลงทำนองหลักแบบเล่นพร้อมกัน (Tutti) ของเพลงเสเลเมอา โดยมีเครื่องสายคดอยเล่นเสียงประสานสนับสนุน ในส่วนนี้จะเป็นท่อนที่ต้องการความรู้สึกที่ยิ่งใหญ่อลังการ

3.2.4 แนวคิดในการสร้างเนื้อตอนตรี และจังหวะ

1) การใช้รhythmic pattern ในการประกอบการแสดง เพื่อที่จะได้สัมผัสบรรยากาศของวัดอย่างแท้จริง ผู้ประพันธ์จึงได้นำรhythmic pattern มาใช้ในการบรรเลง

ตัวอย่างที่ 3.11 การใช้rhythmic pattern ในการประกอบการแสดง ในกระบวนการที่ 1 ห้องที่ 33-38

The musical notation shows a rhythmic pattern labeled 'B' with the instruction 'Random beat'. It includes a 'Temple Bell' symbol and dynamics 'mf'.

จากตัวอย่างที่ 3.11 แสดงถึงการใช้รhythmic pattern ในการประกอบการแสดง ห้องที่ 33-38 ในท่อนโหมโรง ผู้ประพันธ์ได้นำรhythmic pattern มาใช้ในการแสดงเพื่อต้องการให้ได้รับบรรยากาศของวัดอย่างแท้จริง โดยกำกับให้ผู้บรรเลงตีรhythmic pattern ตามจังหวะของการตีรhythmic pattern ในวัด เมื่อถึงเวลาทำวัตรสาวดมนต์

2) การใช้จังหวะของวงกลองสะบัดชัย เป็นอีกหนึ่งสัญลักษณ์ของภาคเหนือ การตีกลองสะบัดชัยเป็นศิลปกรรมการแสดงพื้นบ้านล้านนาอย่างหนึ่ง ซึ่งมักจะพบเห็นในขบวนแห่หรืองานแสดงศิลปะพื้นบ้านในระยะหลังโดยทั่วไป ลีลาในการตีมีลักษณะโลดโผนเร้าใจ มีการใช้อวยาวย่องร่างกาย เช่น ศอก เข่า ศีรษะ ประกอบการตี

ตัวอย่างที่ 3.12 การใช้จังหวะของวงกลองสะบัดชัย ในกระบวนการที่ 1 ห้องที่ 45-46

The musical notation shows three instruments: Gong, Chab, and Sabutchai. The Gong has a steady eighth-note pattern. The Chab has a sixteenth-note pattern. The Sabutchai has a sixteenth-note pattern with dynamics 'mp'.

จากตัวอย่างที่ 3.12 แสดงถึงการใช้จังหวะของวงกลองสะบัดชัย ในห้องที่ 45-46 ในท่อนโหมโรง ผู้ประพันธ์ต้องการใส่จุดเด่นของวัฒนธรรมล้านนาไว้ด้วยการนำวงกลองสะบัดชัยมาใช้ ได้แก่ ฆ้อง ฉับ และกลองสะบัดชัย โดยให้วงกลองสะบัดชัยบรรเลงตามจังหวะตั้งเดิมพร้อมกับเครื่องสาย

3) การใช้เครื่องสายเลียนแบบจังหวะของเครื่องเคาะในดนตรีพื้นบ้านล้านนา เป็นอีกเทคนิคที่ผู้ประพันธ์เลือกใช้เพื่อเพิ่มสีสันให้แก่บทประพันธ์ โดยให้เครื่องสายบรรเลงในรูปแบบจังหวะของชาบ

ตัวอย่างที่ 3.13 การใช้เครื่องสายเลียนแบบจังหวะของเครื่องเคาะในดนตรีพื้นบ้านล้านนา ใน
กรอบวนที่ 1 ห้องที่ 104-105

จากตัวอย่างที่ 3.13 การใช้เครื่องสายเลียนแบบจังหวะของเครื่องเคาะในดนตรีพื้นบ้านล้านนา ในห้องที่ 104-105 ผู้ประพันธ์ได้ให้ไวโอลินหนึ่ง ไวโอลินสอง วิโอล่า และเชลโล บรรเลงตามจังหวะของชาบที่ตีแบบดั้งเดิมของวงสะบัดชัย โดยใช้นิ้วคิด และให้บรรเลงทีละเครื่องสลับกัน

3.2.5 สังคีตลักษณ์ของบทประพันธ์

สังคีตลักษณ์สำหรับกรอบวนที่ 1 โดยสุเทพเป็นศรี นี้เป็นการแสดงถึงบริบททางศาสนาในจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ประพันธ์ต้องการที่จะให้ทำนอง และจังหวะ ในกรอบวนนี้มีความยิ่งใหญ่อ่องการโดยการใช้สังคีตลักษณ์ร่อนโด บรรเลงในกุญแจเสียงไมเนอร์ นอกจากนี้ท่อนเขื่อมของเพลงได้หยิบยกท่วงทำนองของเพลงเลสเลเมามาใช้เป็นวัตถุดิบในการเขื่อมแต่ละท่อนในเพลง เริ่มด้วยจังหวะพื้นบ้านโดยการตีกลองสะบัดชัย ผนวกกับเครื่องสายที่ค่อยๆ บรรเลงทีละเครื่อง จนกระทั่งบรรเลงพร้อมกันในลักษณะของความเร็วที่ค่อยๆ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ มีท่อนการดันสด (Improvisation) ของปีจุมเพื่อต้องการให้เสียงของปีจุมได้สื่อถึงประเพณีทางพระพุทธศาสนา โดยสรุปภาพรวมของกรอบวนที่ 1 ได้ดังนี้

ท่อนโหมโรง	ห้องที่ 1-83
ท่อน A	ห้องที่ 84-123
ท่อน B	ห้องที่ 124-155
ท่อนดันสด	ห้องที่ 156-220
ท่อน A	ห้องที่ 211-234
ท่อน C	ห้องที่ 235-250
ท่อนจบ	ห้องที่ 251-273

ท่อนโหมโรง

ในท่อนโหมโรง ถูกกำหนดให้มีอัตราความเร็วอยู่ที่ 65 จังหวะต่อนาที ใช้เครื่องหมายประจำ จังหวะแบบ 2/2 โดยท่อนนี้เป็นการบรรยายถึงการสร้างถนนขึ้นวัดพระราษฎร์อยุธยา ในวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2477 และเสร็จเมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2478 รวม 5 เดือน 22 วัน โดย ครูบาศรีวิชัย นักบุญแห่งล้านนา เริ่มด้วยการบรรเลงของดับเบลเบส และเซลโลลด้วยระดับเสียงเบา ปานกลาง (mp) มีการบรรเลงของไวโอลินสอง ไวโอลินหนึ่ง และไวโอล่า โดยบรรเลงขั้นคู่สี่ และขั้นคู่ สาม สลับกันตามลำดับไปจนถึงห้องที่ 33 ในห้องที่ 16 เริ่มมีการบรรเลงขั้นคู่สอง ไมเนอร์โดย ไวบรافอน จากนั้นเริ่มเพิ่มจำนวนเครื่องดนตรีบรรเลงขึ้นเรื่อยๆ โดยบรรเลงในบันไดเสียง E ไมเนอร์ แบบเนเชอรัล พร้อมกับวงกลองสะบัดซ้าย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ตัวอย่างที่ 3.14 ท่อนโน้มโรง ในกระบวนการที่ 1 ห้องที่ 45-50

The musical score consists of ten staves. The top four staves are for keyboard (Pno.), bass (Bass), drums (Dr.), and vibraphone (Vib.). The middle section contains staves for temple bell (Temple Bell), gong (Gong), chab (Chab), and sabutchai (Sabutchai). The bottom section contains staves for violin 1 (Vln. 1), violin 2 (Vln. 2), viola (Vla.), cello (Vc.), and double bass (D. Bass). Various dynamic markings such as *mp* (mezzo-forte) and *sfz* (soft forte) are placed above the notes and stems. The score is set against a background of vertical bars representing traditional drumming patterns.

จากตัวอย่างที่ 3.14 ท่อนโน้มโรง ในกระบวนการที่ 1 ห้องที่ 45-50 แสดงถึงการบรรเลงพร้อมกับนักบันไดเสียง E ไมเนอร์แบบเนเชอรัลโดยเปียโน ส่วนเซลโล วีโอล่า และดับเบิลเบส ใช้ E ไมเนอร์แบบเนเชอรัลเช่นกัน โดยจะใช้การเน้นจังหวะ (Sforzando) เพื่อต้องการหลอกผู้ชมโดยการเน้นจังหวะที่แต่ละโน้ตที่แตกต่างกัน มีไวโอลินหนึ่ง และไวโอลินสอง บรรเลงทำนองหลักบันไดเสียง E ไมเนอร์แบบเนเชอรัล และ E เมเจอร์ ประโคมด้วยวงกลองสะบัดซ้าย ซ้ายขวา และฉาบใช้จังหวะพื้นบ้านดังเดิม

ท่อน A

ในท่อน A ถูกกำหนดให้มีอัตราความเร็วอยู่ที่ 120 จังหวะต่อนาที เริ่มที่ห้องที่ 84 ท่อนนี้เป็น การบรรยายถึงพระพุทธศาสนาที่รู้สึกเรื่อง โดยมีวัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหารเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของชาวเชียงใหม่ เริ่มจากการบรรเลงทำนองหลักด้วยเปียโน โดยทำการคัดทำนองเพลงเสลเมมาใช้ เป็นท่อนซึ่อม โดยใช้ชุดคอร์ด Em7 F#m7 Gmaj7 Cmaj7 D Em7 G/F เพื่อสร้างสีสัน และได้กลิ่น อายของเจ้าเข้ามาผสม ในห้องที่ 92 เปสได้บรรเลงโน๊ตเสียงค้าง (Padel Note) ที่ตัว E เนเชอรัล โดยมีเครื่องเปาทองเหลือง และเครื่องเปาลมไม้เล่นเสียงประสาน และเครื่องสายเล่นโน๊ตสูงลากเสียง ค้าง ในห้องที่ 100-123 ผู้ประพันธ์ได้ให้เครื่องเปาทองเหลือง และเครื่องเปาลมไม้รีบบทบาทในการ บรรเลงแบบโดยเน้นที่จังหวะบนบันไดเสียง E ไมเนอร์ และให้เครื่องสายบรรเลงโดยการติดเพื่อ เลียนแบบจังหวะของชาบ ก่อนที่จะนำเข้าสู่ทำนองหลัก ด้านทำนองหลักบรรเลงโดยสะล้อ โดยใช้ บันไดเสียงเพนดาโนนิกับท่อน A

ตัวอย่างที่ 3.15 การใช้โน๊ตค้างบนท่อน A ในระบบที่ 1 ห้องที่ 92-95

The musical score consists of ten staves. The top four staves include Pno., Bass, Dr. (Brush), and Vib. The middle section includes Temple Bell, Gong, Chab, and Sabutchai. The bottom five staves include Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., and D. Bass. The score is set in common time with a key signature of one sharp. Various dynamic markings like *mf*, *mp*, and *p* are present. The bass staff features sustained notes on the A string throughout the system.

จากตัวอย่างที่ 3.14 การใช้โน๊ตเสียงค้างของกลุ่มเครื่องสาย โดยมีไวบราโฟนเล่นทำนองหลัก และเปียโนทำการบรรเลง คอร์ด ผู้ประพันธ์ตั้งใจให้ในช่วงนี้เป็นช่วงที่ค่อยประโคมเพื่อเข้าไปสู่ทำนองหลัก

ท่อน B

ในท่อน B เริ่มที่ห้องที่ 124 เป็นการสร้างแนวทำนองใหม่ให้แตกต่างจากทำนองของท่อน A บรรเลงโดยกลุ่มเครื่องสาย โดยบรรเลงพร้อมกับนับบันไดเสียง E เพนตาโทนิก จากนั้นห้องที่ 132 มีการใช้ไวบราโฟนเข้ามารบรรเลงร่วมในทำนองหลัก ดังตัวอย่างที่ 3.16 จากนั้นกลับเข้าท่อนเพลง

เสเลเมอาอิกครัง ผู้ประพันธ์ได้เปลี่ยนทางคอร์ดใหม่ คือ Cmaj7 D D#dim7 G/F F#m7 Gmaj7 Cmaj7 ดังตัวอย่างที่ 3.17

ตัวอย่างที่ 3.16 การใช้บันไดเสียงเพนตามอนิกเป็นทำงานของหลักท่อน B ในระบบที่ 1

ห้องที่ 132-135

The musical score consists of ten staves. From top to bottom: Vib. (measures 1-4), Temple Bell (measures 1-4), Gong (measures 1-4), Chab (measures 1-4), Sabutchai (measures 1-4), Vln. 1 (measures 1-4), Vln. 2 (measures 1-4), Vla. (measures 1-4), Vc. (measures 1-4), and D. Bass (measures 1-4). The key signature is one sharp (F# major). Measure 1: Vib. mf, Temple Bell (rest), Gong (rest), Chab (rest), Sabutchai (rest), Vln. 1 mf, Vln. 2 mf, Vla. mf, Vc. mf, D. Bass mf. Measure 2: Vib. (rest), Temple Bell (rest), Gong (rest), Chab (rest), Sabutchai (rest), Vln. 1 p, Vln. 2 p, Vla. p, Vc. p, D. Bass (rest). Measure 3: Vib. (rest), Temple Bell (rest), Gong (rest), Chab (rest), Sabutchai (rest), Vln. 1 mf, Vln. 2 mf, Vla. mf, Vc. mf, D. Bass (rest). Measure 4: Vib. (rest), Temple Bell (rest), Gong (rest), Chab (rest), Sabutchai (rest), Vln. 1 mp, Vln. 2 p, Vla. mp, Vc. mp, D. Bass (rest).

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ตัวอย่างที่ 3.17 การเปลี่ยนรูปแบบของคอร์ด และการรับโน้ต ท่อน B ในระบบที่ 1

ห้องที่ 140-147

The musical score consists of two systems of music. The top system (measures 140-147) includes parts for Pno., Bass, Dr., Vib., Temple Bell, Gong, Chab, and Sabutchai. The bottom system (measures 148-149) includes parts for Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., and D. Bass. The score features various musical patterns, including sustained notes and rhythmic figures. Dynamic markings such as *mp* (mezzo-forte) and *p* (piano) are used throughout the score.

จากตัวอย่างที่ 3.17 การเปลี่ยนรูปแบบของคอร์ด และการรับโน้ต ท่อน B ห้องที่ 140-147 เป็นการคัดทำโน้ตของเพลงเสลเมอาคัรริ่ง ผู้ประพันธ์ได้เปลี่ยนทางคอร์ดใหม่เพื่อสร้างความแตกต่างจากช่วงแรก ได้แก่คอร์ด Cmaj7 D D#dim7 G/F F#m7 Gmaj7 Cmaj7 และห้องที่ 144-147 โดยเพิ่มเทคนิคการรับโน้ตให้เครื่องสายบรรเลง จากนั้นค่อยๆ เพิ่มความดังเพื่อที่จะเข้าสู่ท่อนด้นสด

ท่อนด้นสด

สิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ และเป็นเสน่ห์ของดนตรีแจ๊สคือ การดันสด ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็น และขาดไม่ได้ในดนตรีแจ๊ส โดยผู้ประพันธ์ได้ใช้ท่อนดันสดกับทุกรอบวนในบทเพลงนี้ ในท่อนดันสดของ

กระบวนการที่ 1 เริ่มที่ห้องที่ 156 ผู้ประพันธ์ต้องการที่จะดึงศักยภาพ และเสน่ห์ของเครื่องดนตรี พื้นบ้านล้านนาอกรมาใช้ ในที่นี้คือปี่จุ่ม ปี่จุ่มเป็นเครื่องดนตรีที่มีเสียงที่ทุ้ม และนุ่มนวล ใช้เล่นในงานบุญ หรืองานศพ สามารถบรรเลงโน่นเสียงให้สนุกสนาน ลึกลับ หรือตกขบกันได้ เพราะฉะนั้นปี่จุ่ม จึงเป็นเครื่องดนตรีที่เหมาะสมแก่การนำเสนอต้นสดในกระบวนการนี้

ตัวอย่างที่ 3.18 การใช้ปี่จุ่มในการต้นสด และรูปแบบ ท่อนต้นสด ในกระบวนการที่ 1 ห้องที่ 156-161

G
156 (Pii-jum Improvises)
Pii-jum

จากตัวอย่างที่ 3.18 การใช้ปี่จุ่มในการต้นสด และรูปแบบของท่อนต้นสด ห้องที่ 156-161 ผู้ประพันธ์ได้กำหนดให้ปี่จุ่มเป็นผู้ต้นสด โดยใช้โน๊ตในบันไดเสียง E ไมเนอร์ และกำหนดแนวทางการบรรเลงไว้ให้แก่นักดนตรี



ตัวอย่างที่ 3.19 การเปลี่ยนกุญแจเสียงจากไมเนอร์เป็นเมเจอร์ ท่อนดันสด ในระบบวันที่ 1
ห้องที่ 188-193

188

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

(Brush)

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

จากตัวอย่างที่ 3.19 การเปลี่ยนกุญแจเสียงจากไมเนอร์เป็นเมเจอร์ ในท่อนด้านสุด ห้องที่ 188-193 เป็นการแสดงถึงการเปลี่ยนรูปแบบกุญแจเสียงจากไมเนอร์เป็นเมเจอร์ โดยใช้ทางคอร์ด Cmaj7 Dmaj7 Ebdim7 Em7 เพื่อสร้างสีสันให้กับท่อนด้านสุด นอกจากนี้ยังให้เครื่องเป่าทองเหลือง เครื่องเป่าลมไม้ และเครื่องสายบรรเลงเป็นขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ ลับกัน

ท่อน A

ในท่อน A เริ่มที่ห้องที่ 211-234 นี้ยังเหมือนกับท่อน A แรกที่ได้กล่าวมา แต่มีสิ่งที่แตกต่าง คือห้องที่ 215-218 ผู้ประพันธ์ให้ไว้บนโน้ตเป็นจังหวะหนึ่งยก เพื่อเป็นลักษณะเด่นหรือชิ้น อื่นๆ นอกจากนี้ท่อนทำงานของหลัก ห้องที่ 219-224 เปลี่ยนมาใช้เครื่องสายในการบรรเลงทำงานของหลัก โดยบรรเลงทำงานที่ต่างกันแทนสะล้อ ส่วนสะล้อจะมารับรองการทำงานของหลักเพื่อรับกับเครื่องสายห้องที่ 227-230 ดังตัวอย่างที่ 3.20 และ 3.21



ตัวอย่างที่ 3.20 การบรรเลงทำนองหลักของกลุ่มเครื่องสาย โดยใช้กลองปังโปঁประกอบจังหวะ
ท่อน A ในรอบวนที่ 1 ห้องที่ 219-224

219

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

ตัวอย่างที่ 3.21 การบรรเลงทำนองโดยสะล้อเพื่อรับกับเครื่องสาย ห้อง A ในระบบวันที่ 1

ห้องที่ 227-230

227

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.

Pno.

Bass
Dr.
Vib.

Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

pizz.
pizz. *mp*
mp
pizz.
mp
pizz.
mp

ท่อน C

ท่อน C เริ่มที่ห้องที่ 235-250 เป็นท่อนที่คัดทำนองมาจากเพลงเสเลเมอาิกครัง ผู้ประพันธ์ให้เครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้เป็นผู้บรรเลงทำนองหลัก โดยจัดร้อยความท่างของเสียงใช้เครื่องสายบรรเลงเสียงประสาน โดยการจัดวางเสียงประสานให้มีความยิ่งใหญ่มากขึ้น โดยใช้การประสานเสียงขั้นคู่สาม บรรเลงโดยทรัมเป็ต และให้สะล้อที่บรรเลงโน้ตอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับเพลงเสเลเมอาิกครัง ดังตัวอย่างที่ 3.22



ตัวอย่างที่ 3.22 การจัดวางเสียงประสานใหม่ในทำนองเพลงสเลเม่า ท่อน C ในระบบที่ 1
ห้องที่ 235-240

235 J

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong *tutti*

Alto Sax. *mf*

Ten. Sax. *tutti*

Tpt. *mf*

Tbn. *tutti*

mf

Pno. *mf*

Bass

Dr. *mp*

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1 *arco*

Vln. 2 *f arco*

Vla. *arco*

Vc. *f arco*

D. Bass *f*

ท่อนจบ

ท่อนจบ เริ่มที่ห้องที่ 271-273 มีลักษณะเดียวกันกับท่อนสุดท้ายของท่อนด้านสด ใช้ทางคอร์ด Cmaj7 Dmaj7 Ebdim7 Em7 ท่อนนี้เป็นการกลับมาด้านสดอีกรั้งของปีจุน นอกจากนี้ยังให้เครื่องเป่าทองเหลือง เครื่องเป่าลมไม้ และเครื่องสายบรรเลงเป็นขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ สลับกัน ช่วงการจบเพลงเป็นแบบขาด ดังตัวอย่างที่ 3.23



ตัวอย่างที่ 3.23 การดันสุดของปีจุ้ม ท่อนจบ ในกระบวนการที่ 1 ห้องที่ 271-273

271

The musical score consists of 16 staves. From top to bottom, the instruments are:

- Pii-jum
- Sa-lor
- Pong-pong
- Alto Sax. (with dynamic f)
- Ten. Sax.
- Tpt.
- Tbn.
- Pno. (piano) with a dynamic marking of $\frac{f}{p}$
- Bass
- Dr. (drum) with a 'Fill' instruction
- Vib. (vibraphone) with dynamic f
- Temple Bell
- Gong
- Chab
- Sabutchai
- Vln. 1
- Vln. 2
- Vla. (viola)
- Vc. (cello)
- D. Bass (double bass)

The score shows various musical markings such as dynamics, rests, and performance instructions like 'Fill'.

3.3 อรรถริบายกระบวนการที่ 2 “ประเพณีเป็นส่ง”

3.3.1 แนวคิดในการสร้างสรรค์บทประพันธ์

กระบวนการที่ 2 ประเพณีเป็นส่ง เป็นกระบวนการที่บรรยายถึงประเพณีที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานของชาวยี่ใหม่ อาทิ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณียี่เป็ง ประเพณีปอยหลวง เป็นต้น ซึ่งกระบวนการนี้ผู้ประพันธ์ได้แรงบันดาลใจมาจากเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบ หรืออนิมเปิดในช่วงเทศกาลนั้น เช่น หมู่ชาวเหนือ สาวจี และจังหวะของการฟ้อนเล็บ ฟ้อนเทียนเป็นต้น

3.3.2 แนวคิดในการจัดระเบียบเสียงของบทประพันธ์

1) การใช้ขั้นคู่สี่ในการบรรเลงเสียงประสาน ในกระบวนการที่ 2 นี้ผู้ประพันธ์ยังคงใช้การบรรเลงเสียงประสานขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ในการบรรเลง

ตัวอย่างที่ 3.24 การใช้ขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ในการบรรเลงเสียงประสานของเครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้ ในกระบวนการที่ 2 ห้องที่ 42-45

The musical score consists of five staves, each representing a different instrument: Alto Saxophone, Tenor Saxophone 1, Tenor Saxophone 2, Tpt. (Trumpet), and Tbn. (Trombone). The Alto Saxophone staff begins with a dynamic marking of *mf* and a measure number 1. The Tenor Saxophone 1 and Tenor Saxophone 2 staves follow with their own *mf* markings. The Tpt. and Tbn. staves also begin with *mf* markings. The score is divided into six measures by vertical bar lines.

จากตัวอย่างที่ 3.24 แสดงถึงการใช้ขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ ในการบรรเลงเสียงประสานของเครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้ ห้องที่ 42-45 โดยกำหนดเครื่องหมายระดับเสียงไว้ที่ดังปานกลาง (*mf*) โดยการเคลื่อนที่ของโนํตจะเคลื่อนที่เป็นขั้นคู่แบบครึ่งเสียง

ตัวอย่างที่ 3.25 การใช้ขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ในการบรรเลงเสียงประสานของกลุ่มเครื่องสาย
ในระบบที่ 2 ห้องที่ 34-37

จากตัวอย่างที่ 3.25 แสดงถึงการใช้ขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ในการบรรเลงเสียงประสานของกลุ่มเครื่องสาย โดยกำหนดเครื่องหมายระดับเสียงไว้ที่เบาปานกลาง (mp)

2) การย้ายกุญแจเสียงจากไมเนอร์เป็นเมเจอร์โดยใช้กุญแจเสียงร่วม (Relative Key)
ผู้ประพันธ์ได้ทำการเปลี่ยนกุญแจเสียงจากไมเนอร์เป็นเมเจอร์ในส่วนของทำนองหลัก เพื่อให้ทำนองหลักบรรเลงโดยใช้บันไดเสียงเมเจอร์เพนตามาโน

ตัวอย่างที่ 3.26 การย้ายกุญแจเสียงจากไมเนอร์เป็นเมเจอร์โดยใช้กุญแจเสียงร่วม ในระบบที่ 2
ห้องที่ 59-65

CHULALONGKORN UNIVERSITY

Major

Pno.
Dr.
Vib.
Bass

จากตัวอย่างที่ 3.26 แสดงถึงการย้ายกุญแจเสียงจากไมเนอร์เป็นเมเจอร์โดยใช้กุญแจเสียงร่วม ห้องที่ 59-65 ในห้องที่ 59 เป็นโนบร雷ลงคอร์ดแบบอิสระบนกุญแจเสียง Em โดยเบสจะเดินตัวโน้ตโดยการใช้โมดโลเครียน (Locrian Mode) บวกกับโน้ตตัวที่เก้าในการเดินเบส ไปจนถึงห้องที่ 62 ในท่อนทำงานหลัก ห้องที่ 62-65 จะทำการเปลี่ยนกุญแจเสียงจาก E ไมเนอร์ เป็น G เมเจอร์

3) การบรรเลงแบบโต้ตอบ ผู้ประพันธ์ได้พัฒนาทำนอง และเลี้ยงประสานหลักจากเพลงหมู่ฯจากเห็นอีกด้วยใช้ทางเดินคอร์ดคล้ายเดิม แต่เปลี่ยนทำนองหลักใหม่ให้มีการบรรเลงแบบโต้ตอบของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนา

ตัวอย่าง 3.27 การบรรเลงแบบโต้ตอบในท่อนทำงานหลัก ในระบบที่ 2 ห้องที่ 62-73

จ พา ล ง ก ร ณ ม น หา วิ ท ย า ล ัย

62 E
Sa-lor
Klui-muang

66
Sa-lor
Klui-muang

70
Sa-lor
Klui-muang

จากตัวอย่างที่ 3.27 แสดงถึงการบรรเลงแบบโต้ตอบในห้องทำงานของหลัก ห้องที่ 62-73 บรรเลงโดยสะล้อ และชลุย ในห้อง 62-65 เป็นการบรรเลงทำงานของหลักพร้อมกันโดยใช้บันไดเสียง G เมเจอร์เพนตาโทนิก จากนั้นสะล้อทำการบรรเลงโดยในห้องที่ 66-67 จากนั้นชลุยทำการบรรเลงรับ ในห้องที่ 67-68 จากนั้นทำการบรรเลงพร้อมกันในห้อง 69-73

4) การเปลี่ยนกุญแจเสียงไปกุญแจเสียงอื่น ผู้ประพันธ์ต้องการลดความซ้ำซากจำเจ จึงทำการเปลี่ยนกุญแจเสียงของตัวเพลง เพื่อให้เกิดเนื้อดนตรีใหม่



ตัวอย่าง 3.28 การเปลี่ยนกุญแจเสียงไปกุญแจเสียงอื่น ในกระบวนการที่ 2 ห้องที่ 73-82

F

73

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

77 **G**

Sa-lor
Klui-muang
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax. 1
Ten. Sax. 2
Tpt.
Tbn.

Pno.
Dr.
Vib.
Bass

Gong
Chab

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

จากตัวอย่างที่ 3.28 แสดงถึงการเปลี่ยนกุญแจเสียงไปกุญแจเสียงอื่น ห้องที่ 73-81 ผู้ประพันธ์ได้ทำการเปลี่ยนกุญแจเสียง (Modulation) จากกุญแจเสียง G เมเจอร์ เป็นกุญแจเสียง F# ไมเนอร์ จากนั้นทำการเปลี่ยนกุญแจเสียงร่วมจาก F# ไมเนอร์ เป็นกุญแจเสียง A เมเจอร์ ตามลำดับ ในห้องที่ 76 ให้กลุ่มเครื่องสายบรรเลงบันไดเสียง A เพนตาโทนิกเป็นโน้ตเบป์สองชั้น เพื่อส่งเข้าหากุญแจเสียง A เมเจอร์

5) การคัดทำนองเพลง “สาวจี” ผลงานของศิลปินชื่อ อุบเชย เวียงพิงค์ (2508-ปัจจุบัน) อัลบัม แอ่ວเมืองเห็นอ วางจำหน่ายเมื่อ พ.ศ. 2544 เป็นบทเพลงที่ถูกเปิดทุกๆ เทศกาลปีใหม่เมืองหรือประเพณีสงกรานต์ มีจังหวะที่สนุกสนาน โดยมีเนื้อหาเปรียบเปรยเชิงสาหัสเห็นอที่รักสักน้อยเนื้อต่อๆ ใจที่ถูกผู้ชายมาหลอกให้รัก

ตัวอย่างที่ 3.29 การคัดทำนองเพลงสาวจีในระบบวันที่ 2 ห้องที่ 77-81

Musical score for 'Sa-lor' and 'Klui-muang' in G major, tempo 77. The score consists of two staves. The top staff is for 'Sa-lor' and the bottom staff is for 'Klui-muang'. Both staves use treble clef and have two sharps (F# and C#). The music features eighth-note patterns with various dynamics like 'f' (fortissimo) and 'mp' (mezzo-forte).

จากตัวอย่างที่ 3.29 แสดงถึงการคัดทำนองเพลงสาวจี ห้องที่ 71-81 ผู้ประพันธ์ได้นำบทเพลงสาวจีใช้เทคนิคการคัดทำนองส่วนของท่อนร็อคของเพลงมาใช้บรรเลงโดยสะล้อ และชลุ่ย ให้บรรเลงพร้อมๆ กัน

6) การใช้บันไดเสียงบลูส์ (Blues Scale) บันไดเสียงบลูส์ เป็นอีกหนึ่งบันไดเสียงที่ผู้ประพันธ์ตั้งใจจะนำมาใช้ เพื่อต้องการให้ได้กลิ่นอายของดนตรีแจ๊ส

ตัวอย่างที่ 3.30 การใช้บันไดเสียงบลูส์ ในระบบวันที่ 2 ห้องที่ 86-87

Musical score for Vibraphone (Vib.) using the blues scale. The score shows a single staff with a treble clef and two sharps (F# and C#). The music consists of sixteenth-note patterns, starting with a forte dynamic (f) and ending with a piano dynamic (mp).

จากตัวอย่างที่ 3.30 แสดงถึงการใช้บันไดเสียงบลูส์ ห้องที่ 86-87 บนกุญแจเสียง F# ไมเนอร์ บรรเลงโดยไวบรافอนในลักษณะบรรเลงขาลง โดยใช้บันไดเสียง F# บลูส์ ได้แก่กลุ่มน้อย F# A B C C# E มาจัดเรียงใหม่

7) การบรรเลงแนวทำงานของหลักแบบสมทำนอง คือการนำแนวทำงานของหลักทั้งสองแนวที่แตกต่างกันมาบรรเลงพร้อมกันในท่อนเดียวกัน

ตัวอย่างที่ 3.31 การบรรเลงแนวทำงานของหลักแบบสมทำนอง ในระบบที่ 2 ห้องที่ 133-137

K

133

K

133

Sa-lor
Klui-muang
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax. 1
Ten. Sax. 2
Tpt.
Tbn.
Pno.
Dr.
Vib.
Bass
Gong
Chab
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

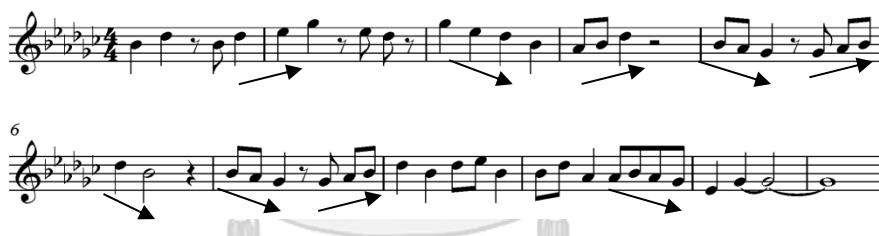
จากตัวอย่างที่ 3.31 แสดงถึงการบรรเลงแนวทำงานของหลักแบบผสมทำงาน ห้องที่ 133-137 เป็นการนำทำงานของหลักจากห้องที่ 62-72 บรรเลงโดยสะล้อ และชลุย นำมาบรรเลงพร้อมกันโดยใช้ทำงานของเพลงสาวจีนาบรรเลงโดยไวโอลินหนึ่ง และวิโอล่า ทำให้บทเพลงมีมิติ และความหลากหลาย

3.3.3 แนวคิดด้านการพัฒนาทำงานของบทประพันธ์

1) เพลงหมู่เยาจาวเหนือ ไม่ปรากฏผู้แต่งที่แน่ชัด เป็นเพลงที่ใช้บรรเลงในงานเทศกาลสำคัญต่างๆ มีจังหวะที่สนุกสนาน มีทำงาน และเนื้อร้องที่ติดหู มีเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของผู้คนภาคเหนือ แม้ว่าจะอยู่ที่ใด ก็ยังมีความรักให้แก่กัน

ผู้ประพันธ์ได้นำบทเพลงหมู่เยาจาวเหนือมาทำการพัฒนาทำงานให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น โดยการสร้างทำงานขึ้นมาใหม่โดยใช้ลักษณะของทิศทางขึ้นลงของโน้ตในเพลงหมู่เยาจาวเหนือแบบตั้งเดิม

ตัวอย่างที่ 3.32 ทำงานของเพลงหมู่เยาจาวเหนือแบบตั้งเดิม



ตัวอย่างที่ 3.33 การพัฒนาทำงานของเพลงหมู่เยาจาวเหนือ ในระบบที่ 2 ห้องที่ 62-65

จากตัวอย่างที่ 3.33 แสดงถึงการพัฒนาทำงานของเพลงหมู่เยาจาวเหนือ ห้องที่ 62-65 ผู้ประพันธ์ได้สร้างแนวทำงานของขึ้นมาใหม่โดยอิงจากทิศทางขึ้น และลงของทำงานของเพลงหมู่เยาจาวเหนือมาพัฒนาตามตัวอย่างที่ 3.32 โดยยังคงใช้บันไดเสียง A เมเจอร์เพนตากอนิกในการประพันธ์

3.3.4 แนวคิดในการสร้างเนื้อตอนตรี และจังหวะ

1) การใช้เครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้ในการเดินแนวเบส

ตัวอย่าง 3.34 การใช้เครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้ในการเดินแนวเบส และปราสาณเสียง
ในระบบที่ 2 ห้องที่ 50-55

จากตัวอย่างที่ 3.34 แสดงถึงการใช้เครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้ในการเดินแนวเบส และปราสาณเสียง ห้องที่ 50-55 ในท่อนนี้ผู้ประพันธ์ได้ใช้เครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้บรรเลงแบบสลับเครื่องบรรเลงแทนแนวเบสไฟฟ้า จากนั้นในห้องที่ 55 เบสไฟฟ้าได้ทำการเริ่มบรรเลงแนวเดียวกันกับเทเนอร์แซ็กโซโฟน และทรอมโบน

2) จังหวะของการฟ้อนเล็บ

ตัวอย่างที่ 3.35 การใช้จังหวะของการฟ้อนเล็บ ในระบบที่ 2 ห้องที่ 1-4

Pong-pong **A** $\text{♩} = 80$ Allegretto

Gong

ตะ ตีง นง ตีง ตีก ถ่ง

จากตัวอย่างที่ 3.35 แสดงถึงการใช้จังหวะของการฟ้อนเล็บ ห้องที่ 1-4 ผู้ประพันธ์ได้ใช้จังหวะของการฟ้อนเล็บในช่วงแรกของระบบที่ 2 จังหวะของการฟ้อนเล็บนั้น คือการใช้เสียงกลองเป็นส่วนประกอบ เพื่อความง่ายในการจัดจำจังหวะจึงใช้คำพูดแทนเสียงของกลองคือ “ตะ ตีง นง ตีง ตีก ถ่ง” คำว่า “ตะ ตีง” คือเสียงของกลอง เสียงแหลม และเสียงทุม ส่วน “นง” และ “ถ่ง” คือเสียงของฆ้อง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

3) เครื่องหมายประกอบจังหวะ (Time Signature) แบบ 7/4

ตัวอย่างที่ 3.36 การใช้เครื่องหมายประกอบจังหวะแบบ 7/4 ในระบบที่ 2 ห้องที่ 129-132

129

The musical score page 129 displays measures 129 through 132 in 7/4 time signature. The score is organized into two systems. The first system covers measures 129-131, featuring parts for Sa-lor, Klui-muang, Pong-pong, Alto Sax., Ten. Sax. 1, Ten. Sax. 2, Tpt., Tbn., Pno., Dr., Vib., Bass, Gong, and Chab. The second system begins at measure 132 and includes parts for Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., and Db. The score uses a mix of common and irregular time signatures, with 7/4 being the primary signature. Various dynamic markings such as *mf* and *f*, as well as slurs and grace notes, are used throughout the piece.

จากตัวอย่างที่ 3.36 แสดงถึงการใช้เครื่องหมายประกอบจังหวะแบบ 7/4 ห้องที่ 129-132 ผู้ประพันธ์ต้องการให้ท่อนนี้แสดงถึงความตื่นเต้น และแตกต่างในเรื่องของจังหวะ จึงได้เลือกใช้เครื่องหมายประกอบจังหวะแบบ 7/4 โดยหนึ่งห้องจะมี 7 จังหวะ แต่ละจังหวะมีค่าเท่ากับโน้ตตัวเดียว ในขณะที่กลุ่มเครื่องสายบรรเลงโน้ตเบี๊ต 2 ชั้น บนบันไดเสียง A เพนตาโทนิก

3.3.5 สังคีตลักษณ์ของบทประพันธ์

สังคีตลักษณ์ของกระบวนการที่ 2 ประเพณีเป็นส่ง เป็นการบรรยายถึงประเพณีที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดเชียงใหม่ ในกระบวนการนี้มีจังหวะปานกลางถึงเร็ว โดยใช้สังคีตลักษณ์อิสระ ซึ่งเป็นการนำทำงานของของเพลงพื้นบ้านที่ใช้บรรเลงตามประเพณีของล้านนาในโอกาสต่างๆ มาใช้เป็นวัตถุดิบ อาทิ เพลงสาวจี้ เพลงหมู่ชาวเหนือ เป็นต้น ในช่วงท้ายผู้ประพันธ์ได้เน้นการบรรเลงเดี่ยวของเครื่องตีเป็นหลัก และเพิ่มเครื่องหมายกำหนดจังหวะให้ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ทำให้กระบวนการนี้มีความสนุกสนาน และเร้าใจ โดยสรุปภาพรวมของกระบวนการที่ 2 ได้ดังนี้

ท่อนโหมโรง	ห้องที่ 1-49
ท่อน A	ห้องที่ 50-73
ท่อน B	ห้องที่ 74-89
ท่อนดันสด	ห้องที่ 90-110
ท่อน C	ห้องที่ 111-126
ท่อน D	ห้องที่ 127-132
ท่อน E	ห้องที่ 133-143
ท่อนจบ	ห้องที่ 144-149

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ท่อนโหมโรง

ในท่อนโหมโรง ถูกกำหนดให้มีอัตราความเร็วอยู่ที่ 80 จังหวะต่อนาที เริ่มบรรเลงด้วยกลองปิงปอง และซ่องในจังหวะพ่อนเล็บ ในห้องที่ 10 เป็นการบรรเลงโดยเปียโน โดยใช้คอร์ด Gmaj7 Gmaj7/F# Fmaj7 Em7 ในระดับเสียงเบาปานกลาง (mp) ในห้องที่ 14 กลุ่มเครื่องสายเริ่มบรรเลงเสียงประสานของชุดคอร์ดข้างต้นโดยค่อยบรรเลงทีละเครื่อง ในระดับเสียงเบาปานกลาง (mp) และในช่วงนี้ผู้ประพันธ์ได้ให้อิสระกับเบสไฟฟ้าในการดันสด ดังตัวอย่างที่ 3.37

ตัวอย่างที่ 3.37 การดันสดในท่อนโน้มโรง ในกระบวนการที่ 2 ห้องที่ 18-22

ในห้องที่ 34 ของท่อนโน้มโรงเป็นการสลับการเล่นเสียงประสานจากเครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้มาเป็นเครื่องสายแทน โดยมีสะล้อบรรเลงทำนองหลักของท่อนโน้มโรง จากนั้นในห้องที่ 42 เป็นการนำเครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้กลับมาเล่นทำนองเสียงประสานอีกครั้ง โดยมีไวบราโฟนบรรเลงทำนองหลัก ดังตัวอย่างที่ 3.38

ตัวอย่างที่ 3.38 ทำนองหลัก และเสียงประسان ท่อนโหมโรง ในระบบที่ 2 ห้องที่ 38-45

38

The musical score consists of 16 staves, each representing a different instrument or group of instruments. The instruments listed from top to bottom are: Sa-lor, Klui-muang, Pong-pong, Alto Sax., Ten. Sax. 1, Ten. Sax. 2, Tpt., Tbn., Pno., Dr., Vib., Bass, Gong, Chab, Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., and Db. The score is numbered 38 at the top left. The music is divided into four measures. In the first measure, Sa-lor, Pong-pong, and Vln. 1 play eighth notes. In the second measure, Vln. 1 and Vln. 2 play eighth notes. In the third measure, Vla., Vc., and Db. play eighth notes. In the fourth measure, all instruments play eighth notes. Dynamics are indicated by 'mp' (mezzo-forte) and 'mf' (mezzo-forte).

C

42

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

ท่อน A

ในท่อน A ถูกกำหนดให้มีอัตราความเร็วอยู่ที่ 120 จังหวะต่อนาที เริ่มที่ห้องที่ 50 โดยการบรรเลงแนวทำงาน และแนวเบสของเครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้ ในแบบสลับกันบรรเลง ในกุญแจเสียง E ไมเนอร์ ในห้อง 62 เป็นการเข้าทำงานของหลักของท่อน A เป็นการบรรเลงแบบโต้ตอบในท่อนทำงานของหลัก ห้องที่ 62-72 บรรเลงโดยสะล้อ และชลุย ในห้อง 62-65 เป็นการบรรเลงทำงานของหลักพร้อมกันโดยใช้บันไดเสียง G เมเจอร์เพนตาโนนิก จากนั้นสะล้อทำการบรรเลงต่อในห้องที่ 65-67 จากนั้นชลุยทำการบรรเลงรับ ในห้องที่ 67-68 จากนั้นทำการบรรเลงพร้อมกันให้ห้อง 69-72 ดังตัวอย่างที่ 3.39

ตัวอย่างที่ 3.39 ทำงานของหลัก และเสียงประสาน ท่อน A ในระบบที่ 2 ห้องที่ 62-72

ท่อน B

ในท่อน B เป็นการเปลี่ยนกุญแจเสียง จากกุญแจเสียง G เมเจอร์ เป็น F# ไมเนอร์ จากนั้นทำการเปลี่ยนกุญแจเสียงร่วมจาก F# ไมเนอร์ เป็น A เมเจอร์ตามลำดับ ห้องที่ 78-85 ผู้ประพันธ์ได้นำบทเพลงสาววี ใช้เทคนิคการคัดทำงานของส่วนของท่อนสร้อยของเพลงมาใช้บรรเลงโดยสะล้อ และชลุย ให้บรรเลงพร้อมๆ กัน โดยใช้ไวโบรโฟนเล่นทำงานเพื่อล้อกับทำงานของหลัก ดังตัวอย่างที่ 3.40

ตัวอย่างที่ 3.40 ทำนองหลัก และเสียงประสาน ท่อน B ในกระบวนการที่ 2 ห้องที่ 77-81

G

77

Sa-lor
Klui-muang
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax. 1
Ten. Sax. 2
Tpt.
Tbn.
Pno.
Dr. *mp*
Vib. *mf*
Bass
Gong
Chab *mp*
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

G

ท่อนดันสด

ในห้องที่ 89-110 เป็นการดันสดของเทเนอร์แซกโซโฟน โดยท่อนนี้ยังคงใช้เสียงประสานบนคอร์ดในท่อน B ผู้ประพันธ์แบ่งให้เครื่องสายเล่นเสียงประสานขั้นคุ่สาม และขั้นคุ่สี่ โดยให้ค่ออยๆ เข้ามาทีละเครื่อง เพื่อให้ท่อนดันสดเกิดความแตกต่างด้านสีสัน และความเข้มเสียง ดังตัวอย่างที่ 3.41

ในห้องที่ 99-103 เครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้บรรลงเสียงประสานโดยใช้โมทีฟซ้ำๆ จังหวะ และบรรลงในขั้นคุ่สามและขั้นคุ่สี่ ดังตัวอย่างที่ 3.42



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ตัวอย่างที่ 3.41 ท่อนด้นสด ในระบบวันที่ 2 ห้องที่ 89-93

H

89

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

(Tenor Sax Improvises)

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

mp

(Ride)

Dr.

Vib.

Bass

mp

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

p

Vc.

p

Db.

ตัวอย่าง 3.42 ท่อนดันสุด ในระบบที่ 2 ห้องที่ 99-103

99

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr. (Brush)

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

ท่อน C

ในท่อน C ห้องที่ 112-119 เป็นท่อนดันสุดของเครื่องตี คือ กล่องปีงปีง ผู้ประพันธ์ได้ให้ความเป็นอิสระในท่อนนี้ โดยเครื่องตีตั้งกล่ำว่าจะมาบรรเลงดันสุดไปพร้อมๆ กันในท่อนนี้ 比べยบเสมือนความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันที่ชาวล้านนาที่อาศัยอยู่ชุมชนเดียวกันตั้งใจมาช่วยกันจัดเตรียมงานเทศกาลกันอย่างครื้นเครง และสนุกสนาน โดยใช้กลุ่มเครื่องสายค่อยบรรเลงเสียงประสาน โดยค่อยๆ เพิ่มเครื่องดนตรีทีละเครื่อง และค่อยมีจังหวะในการเล่นที่ซับซ้อนขึ้น ดังตัวอย่างที่ 3.43

ตัวอย่างที่ 3.43 การบรรเลงเสียงประสานของกลุ่มเครื่องสายในท่อนดันสุดของเครื่องตี ในระบวนที่

2 ห้องที่ 123-126

The musical score for section C, numbered 2, page 123-126. It features five staves: Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., and Db. The music is in common time (indicated by '4'). The first measure shows eighth-note patterns for all instruments with a dynamic of 'mp'. The second measure shows eighth-note patterns for all instruments with a dynamic of 'f'. The instruments are positioned vertically from top to bottom: Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., and Db.

ท่อน D

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เป็นท่อนที่ต่อจากท่อน C ที่เป็นท่อนดันสุดของเครื่องตีในห้องที่ 120-125 แต่ครั้งนี้ผู้ประพันธ์ตั้งใจให้เครื่องดนตรีทุกชนิดเล่นพร้อมกันด้วยโน้ตบันไดเสียง F# ไมเนอร์บนเครื่องหมายประกอบจังหวะแบบ 7/4 เปรียบเสมือนการขัดแย้งของความยุ่งยาก และความสามัคคี โดยผู้ประพันธ์สมมุติให้ความยุ่งยากคือเครื่องหมายประกอบจังหวะแบบ 7/4 และความสามัคคีของชาวบ้านคือตัวโน้ตที่เล่นพร้อมกัน ในที่นี้หมายความว่า ไม่ว่าจะเป็นเทศกาลจะต้องวางแผนจัดเตรียมยุ่งยากเพียงใด ก็สามารถได้ถ้าทุกคนในชุมชนมีความสามัคคี ดังตัวอย่างที่ 3.36

ท่อน E

ท่อน E ในห้องที่ 133-143 เป็นการพัฒนาทำนองมาจากท่อน A และท่อน B แบบผสมทำนอง ในท่อนนี้เป็นการนำทำนองหลักในห้องที่ 62-72 บรรเลงโดยสะล้อ และขลุ่ย นำมาบรรเลงพร้อมกันโดยใช้ทำนองของเพลงสาวจี บรรเลงโดยเครื่องสายพร้อมกัน ดังตัวอย่างที่ 3.31

ท่อนจบ

ในท่อนจบ ห้องที่ 144-149 เป็นการย้อนกลับมาที่ท่อน D อีกรังส์ โดยการบรรเลงบนบันไดเสียง F# ไมเนอร์พร้อมกันทุกเครื่องดนตรี บนเครื่องหมายประกอบจังหวะแบบ 7/4 จากนั้นทำการจบโดยใช้ดับเบลเบส และเซลโลบรรเลงโน๊ต F# จำนวน 1 ห้อง

3.4 อรรถริบายกรรมวนที่ 3 “บุปชาติล้วนงามตา”

3.4.1 แนวคิดในการสร้างสรรค์บทประพันธ์

กรรมวนที่ 3 บุปชาติล้วนงามตา เป็นกรรมวนที่บรรยายถึงพระณไม้มีเมืองหน้า พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดเชียงใหม่ประกอบด้วยทิวเขาสูงทอดตัวยาวสลับซับซ้อน อุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งปกคลุมไปด้วยพืชพรรณไม้ป่านานาชนิด โดยเฉพาะดอกไม้ป่าที่สวยงาม และหายาก ซึ่งกล้ายเป็นอีกหนึ่งเอกลักษณ์ของจังหวัดเชียงใหม่

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

3.4.2 แนวคิดในการจัดรhythme เปลี่ยนของบทประพันธ์

1) การบรรเลงโต้ตอบของทำนองหลักในอัตราจังหวะลักษณะ (Rubato)

ตัวอย่างที่ 3.44 การบรรเลงโต้ตอบของทำนองหลักในอัตราจังหวะลักษณะ ในกระบวนการที่ 3 ห้องที่ 1-4

A Tempo Rubato ♩ = 60

The musical score consists of four staves. The top staff is labeled 'Seung'. The second staff is labeled 'Sa-lor' with dynamics 'mf'. The third staff is labeled 'Pong-pong'. The bottom staff is labeled 'Piano'. The score is set in 4/4 time with a key signature of one flat. Measure 1: All staves are silent. Measure 2: 'Sa-lor' has a melodic line with grace notes and slurs. Measure 3: 'Sa-lor' continues its melodic line. Measure 4: 'Piano' has a harmonic line with sustained notes. Measure 5: 'Piano' continues its harmonic line.

จากตัวอย่างที่ 3.44 แสดงถึงการบรรเลงโต้ตอบของทำนองหลักในอัตราจังหวะลักษณะ ห้องที่ 1-4 จังหวะลักษณะ หรือ Rubato คือ อัตราความเร็วที่ไม่เคร่งครัด ให้ยืดหยุ่นตามแต่ผู้เล่นจะเห็นควร (ณัชชา พันธุ์เจริญ, 2554) ผู้ประพันธ์ได้กำหนดให้สละล้อ และเปียโนทำการบรรเลงจังหวะลักษณะแบบโต้ตอบ โดยบรรเลงทำนองหลักโดยใช้บันไดเสียง D ไมเนอร์เพนทาโนนิก สลับกับเปียโน

2) รูปแบบของคอร์ดหลักที่ใช้บรรเลงเสียงประสาน

ตัวอย่างที่ 3.45 รูปแบบของคอร์ดที่ใช้บรรเลงเสียงประสาน ในกระบวนการที่ 3 ห้องที่ 12-15

The musical score shows a single piano staff in 4/4 time with a key signature of one flat. The piano staff consists of 13 measures. The chords are: G7, Fmaj7, E7, Dm7, Cmaj7, B7, A7, G7, Fmaj7, E7, Dm7, Cmaj7, B7, A7. The piano staff is set in 4/4 time with a key signature of one flat.

จากตัวอย่างที่ 3.45 แสดงถึงรูปแบบของคอร์ดที่ใช้บรรเลงเสียงประสาน ห้องที่ 12-15 ในท่อนนี้เป็นท่อนที่ผู้ประพันธ์ใช้เปียโนบรรเลงทำนองหลักที่พัฒนามาจากเพลงกุหลาบเวียงพิงค์ โดยใช้ชุดคอร์ด Dm7 Em7 Fmaj7 G7 Abdim7 Am7 ในกระบวนการที่ 3 ห้องที่ 12-15

ตัวอย่างที่ 3.46 รูปแบบของคอร์ดที่ใช้บรรเลงเสียงประสาน ในกระบวนการที่ 3 ห้องที่ 28-31

จากตัวอย่างที่ 3.46 แสดงถึงรูปแบบของคอร์ดที่ใช้บรรเลงเสียงประสาน ห้องที่ 28-31 ในท่อนนี้เป็นท่อนที่ผู้ประพันธ์ใช้ซิงในการบรรเลงทำนองหลักที่พัฒนาต่อมาจากคอร์ดชุดแรกในตัวอย่างที่ 3.44 ในท่อนนี้ทำการบรรเลงในชุดคอร์ด Dm7 Cmaj7 Bbmaj7 Am7 Bbmaj7 Cmaj7 Fmaj7 โดยมีเครื่องสาย และเปียโนบรรเลงรับ

ตัวอย่างที่ 3.47 รูปแบบของคอร์ดที่ใช้บรรเลงเสียงประสาน ในกระบวนการที่ 3 ห้องที่ 52-54

จากตัวอย่างที่ 3.47 แสดงถึงรูปแบบของคอร์ดที่ใช้บรรเลงเสียงประสาน ห้องที่ 52-54 ในท่อนนี้เป็นการบรรเลงเปียโนบรรเลงทำนองหลัก โดยใช้ชุดคอร์ด Gm7 Gm/F Eb ใน การบรรเลง

ตัวอย่างที่ 3.48 รูปแบบของคอร์ดที่ใช้บรรเลงเสียงประสาน ในกระบวนการที่ 3 ห้องที่ 56-61

จากตัวอย่างที่ 3.48 แสดงถึงรูปแบบของคอร์ดที่ใช้บรรเลงเสียงประสาน ห้องที่ 56-61 ในท่อนนี้เป็นการบรรเลงเปียโนบรรเลงทำนองหลัก (ต่อจากตัวอย่างที่ 3.47) โดยใช้ชุดคอร์ด Abmaj7 Gm7 Fmaj7 / Abmaj7 Gm7 Fmaj7 A7b9 ในการบรรเลง

3) การบรรเลงโดยใช้เทนชัน (Tension)

ตัวอย่างที่ 3.49 การบรรเลงโดยใช้เทนชัน ในระบบที่ 3 ห้องที่ 44-47

จากตัวอย่างที่ 3.49 แสดงถึงการบรรเลงโดยใช้เทนชัน ห้องที่ 44-47 ผู้ประพันธ์ได้นำโพลีคอร์ดมาใช้ในท่อนนี้โดยใช้ชุดคอร์ด Bbmaj7 C/Bb Eb9/Bb เพื่อต้องการขยายคอร์ด Bbmaj7 ให้มีสีสันหลากหลายมากขึ้น ในคอร์ด C/Bb โน๊ต Bb จะทำการเล่นโน๊ตค้าง จากนั้นเพิ่มคอร์ด C ทรายแอดเข้าไป จะได้คอร์ด Bb ที่มีโน๊ตเทนชัน 9th (C) #11st (E) และ 13th (G) ในภาพรวมคือคอร์ด Bb9,11,13 ในคอร์ด Eb9/Bb จากนั้นเพิ่มคอร์ด Eb ทรายแอดเข้าไป จะได้คอร์ด Bb ที่มีโน๊ตเทนชัน 11st (Eb) 5th (Gb) ในภาพรวมคือคอร์ด Bb#5,11 หากคอร์ดตั้งกล่าวเป็นการพัฒนาของคอร์ด Bb ทำให้ได้เสียงที่มีมิติมากขึ้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

4) การใช้ทางเดินคอร์ดไมเนอร์บลูส์ในจังหวะชwig (Swing)

ตัวอย่างที่ 3.50 การใช้ทางเดินคอร์ดไมเนอร์บลูส์ในจังหวะชwig ในกระบวนการที่ 3

(i7)

(iv7)

(V7b9)

CHULALONGKORN UNIVERSITY

จากตัวอย่างที่ 3.50 แสดงถึงการใช้ทางเดินคอร์ดไมเนอร์บลูส์ในจังหวะชwig ในท่อนด้านสด ของกระบวนการนี้ ผู้ประพันธ์ได้นำจังหวะชwig ในดนตรีแจ๊ส โดยบรรเลงทางคอร์ดไมเนอร์บลูส์ โดยอยู่ใน รูปแบบเลขโรมัน ดังนี้ i7 – iv7 – i7 – V7b9 โดยให้สะล้อ และซึ่งทำการดันสด

3.4.3 แนวคิดด้านการพัฒนาทำนองของบทประพันธ์

เพลง "กุหลาบเวียงพิงค์" ประพันธ์คำร้อง-ทำนองโดย วงศ์จันทร์ ไฟโรจน์ (พ.ศ. 2476-ปัจจุบัน) วงศ์จันทร์ได้รับแรงบันดาลใจในการแต่งบทเพลงนี้จากการนำดอกกุหลาบที่แพนเพลงมอบให้มาโยงกับ ข่าวการฆ่าตัวตายของสาวเห็นอื้อที่ผิดหวังกับความรัก จึงทำให้เกิดเป็นแรงบันดาลในในการแต่งบท เพลง "กุหลาบเวียงพิงค์" ขึ้นมา (วงศ์จันทร์ ไฟโรจน์, สัมภาษณ์ 13 ตุลาคม 2562)

ตัวอย่างที่ 3.51 ทำนองหลักเพลง “กุหลาบเวียงพิงค์”

4 กุหลาบเวียงพิงค์ ดอกนี้บ่มีเจ้าของเพ็งแรกແย়ম บ่มีให้
จอง เป็นเจ้าของครองใจเด็ค ตาม

ตัวอย่างที่ 3.52 การพัฒนาทำนองหลักของเพลง “กุหลาบเวียงพิงค์” กระบวนการที่ 3 ห้องที่ 20-24

20 Seung C mf

จากตัวอย่างที่ 3.52 แสดงถึงการพัฒนาทำนองหลักของเพลงกุหลาบเวียงพิงค์ ห้องที่ 20-24 ผู้ประพันธ์ได้ทำการพัฒนาทำนองจากโน้ตห้าตัวแรกของเพลงกุหลาบเวียงพิงค์ (ตัวอย่างที่ 3.52) นำมาพัฒนาต่อโดยอิงจากทิศทางการขึ้น และลงของทำนองเพลงกุหลาบเวียงพิงค์ โดยให้บันไดเสียง D ไมเนอร์เพนตาโทนิกมาใช้ในการพัฒนาทำนอง

3.4.4 แนวคิดในการสร้างเนื้อดนตรี และจังหวะ

1) การดันสุดของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาโดยการบรรเลงในจังหวะชวิ ในท่อนดันสุดของกระบวนการนี้ ผู้ประพันธ์ได้มีแนวคิดที่จะนำเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนามาทดลองเล่นในแจ๊ส โดยกำหนดให้ชีซ และสะล้อทำการดันสุดโดยบากัน

ตัวอย่างที่ 3.53 ตัวอย่างค่าของโน้ตเบบ์ต 1 ชั้นเมื่อเทียบกับจังหวะชวิ



จากตัวอย่างที่ 3.53 แสดงถึงการเปรียบเทียบค่าของโน้ตเบบ์ต 1 ชั้น 2 ตัวเมื่อเทียบกับค่าโน้ตที่แท้จริงของจังหวะชวิ คือโน้ตตัวเดียว และโน้ตเบบ์ต 1 ชั้นใน 3 พยางค์ และเพื่อทำให้ง่ายในการอ่านโน้ตในจังหวะชวิ จึงนิยมเขียนในรูปแบบโน้ตเบบ์ต 1 ชั้นเท่านั้น แต่ผู้เล่นจะทราบเองว่ากำลังเล่นส่วนของจังหวะชวิอยู่

ตัวอย่างที่ 3.54 การดันสุดของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาโดยการบรรเลงในจังหวะชวิง กระบวนการที่ 3

ห้องที่ 62-69

J ♩ = 120 Swing

62 (Seung & Sa-lor Improvises)

Seung

Sa-lor

Seung

Sa-lor

จากตัวอย่างที่ 3.54 แสดงถึงการดันสุดของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาโดยการบรรเลงในจังหวะชวิง ห้องที่ 63-69 ผู้ประพันธ์ได้มีความคิดที่จะนำเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนามาทดลองเล่นบนจังหวะชวิงในดนตรีแจ๊ส โดยกำหนดให้ซิง และสะล้อทำการดันสุดโต้ตอบกันในช่วงแรก และบรรเลงเพลงพร้อมกันในช่วงหลัง บนบันไดเสียง D ไมเนอร์เพนตากโนนิก

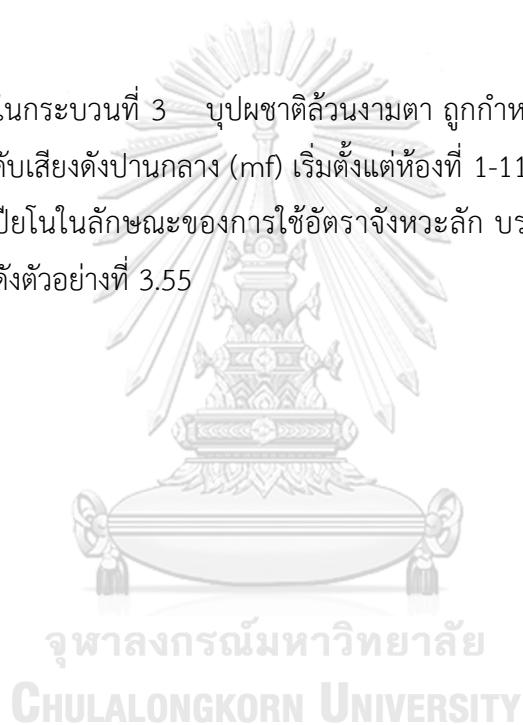
3.4.5 สังคีตลักษณ์ของบทประพันธ์

สังคีตลักษณ์ของกระบวนการที่ 3 บุปชาติล้านนาตาม กระบวนการนี้ประกอบไปด้วยห่อนที่มีจังหวะทั้งชา และเร็วสลับกันในรูปแบบสังคีตลักษณ์แบบbronze บนกุญแจเสียงไมเนอร์สลับกับเมเจอร์ โดยนำท่วงทำนองเพลงกุหลาบเวียงพิงค์มาพัฒนาขึ้นใหม่ เปรียบเหมือนพรรรณไม้ที่มีความหลากหลายในระบบบินิเวศที่กำลังค่อยๆ เจริญอกงาม จุดเด่นที่สำคัญของกระบวนการนี้คือการนำเครื่องดนตรีล้านนา คือ สะล้อ และซิง มาบรรเลงผ่านท่วงทำนองของดนตรีบลูส์ โดยสรุปภาพรวมของกระบวนการที่ 3 ได้ดังนี้

ท่อนโน้มโรง	ห้องที่ 1-11
ท่อน A	ห้องที่ 12-27
ท่อน B	ห้องที่ 28-43
ท่อนด้านสด	ห้องที่ 44-91
ท่อน A	ห้องที่ 92-100
ท่อน B	ห้องที่ 101-108
ท่อนจบ	ห้องที่ 109-126

ท่อนโน้มโรง

ท่อนโน้มโรงในระบบวันที่ 3 บุปผาติล้วนงามตา ถูกกำหนดให้มีอัตราความเร็วอยู่ที่ 60 จังหวะต่อนาที ในระดับเสียงดังปานกลาง (mf) เริ่มตั้งแต่ห้องที่ 1-11 เป็นการบรรเลงแบบเต็ตตอบ ระหว่างสะล้อ และเปย์โนในลักษณะของการใช้อัตราจังหวะลัก บรรเลงสลับกันบนบันไดเสียง D ไมเนอร์เพนตโนนิก ดังตัวอย่างที่ 3.55



ตัวอย่างที่ 3.55 การบรรเลงแบบเต็ตตอบระหว่างสะล้อ และเปยโน ในลักษณะของการใช้อัตราจังหวะลักษณะระบบที่ 3 ห้องที่ 5-7

ท่อน A

ในห้องที่ 12-19 เปยโนได้ทำการเริ่มบรรเลงทำนองหลักที่พัฒนาทำนองมาจากการเล่นกุหลาบเวียงพิงค์ โดยมีสะล้อเล่นล้ออุญข้างบนของท่อน บนชุดคอร์ด Dm7 Em7 Fmaj7 G7 Abdim7 Am7 ดังตัวอย่างที่ 3.56

ตัวอย่างที่ 3.56 การพัฒนาทำนองหลักท่อน A กระบวนการที่ 3 ห้องที่ 16-19

ท่อน B

ในท่อน B ในห้องที่ 28-35 เป็นท่อนที่พัฒนามาจากท่อน A เพื่อให้เกิดความแตกต่าง บรรเลงทำนองหลักโดยซึ่ง โดยมีเครื่องสาย บรรเลงเสียงประสานในคุ้ขันสอง ขันคู่สาม ขันคู่สี่ และขันคู่ห้า ดังตัวอย่างที่ 3.57

ตัวอย่างที่ 3.57 การพัฒนาทำนองหลักในท่อน B และลักษณะของเสียงประสาน กระบวนการที่ 3
ห้องที่ 28-31

28 E

Seung

Sa-lor

Pong-pong

Pno.

Dr.

Wind Chimes

Gong

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

Fast

mp

mf

ff

จากนั้นในห้องที่ 36-39 เป็นการเปลี่ยนเครื่องบรรเลงทำงานของหลักจากซิงเป็นกลุ่มเครื่องสาย โดยการบรรเลงทำงานของหลักแบบยูนิชันระหว่างไวโอลินหนึ่ง และวีโอล่า ในห้องที่ 40-43 ผู้ประพันธ์ได้ ให้ซิงทำการบรรเลงทำงานของสอดประสาน (Counter Melody) บนกุญแจเสียง F เมเจอร์เพนทาโทนิก ดังตัวอย่างที่ 3.58 และ 3.59



ตัวอย่างที่ 3.58 การพัฒนาทำนองหลักในท่อน B และลักษณะของเสียงประสาน กระบวนการที่ 3

ห้องที่ 36-39

36 **F**

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno.
Dr.
Wind Chimes
Gong
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

ตัวอย่างที่ 3.59 การพัฒนาทำนองหลักในท่อน B และลักษณะของเสียงประสาน กระบวนการที่ 3

ห้องที่ 40-43

40

G

Seung

Sa-lor

Pong-pong

Pno.

Dr.

Wind Chimes

Gong

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

ท่อนดันสด

ในท่อนดันสด ในห้องที่ 44-91 ผู้ประพันธ์ได้แบ่งท่อนดันสดไว้เป็น 3 ช่วง ในช่วงแรกคือ ท่อนบทบรรเลงขั้น (Interlude) ในห้อง 44-47 โดยใช้เพลิคอร์ดมาใช้ในท่อนนี้ ผู้ประพันธ์ใช้ชุดคอร์ด Bbmaj7 C/Bb Ebm/Bb เพื่อต้องการขยายคอร์ด Bbmaj7 ให้มีสีสันหลากหลายมากขึ้นก่อนเข้าสู่ ท่อนดันสด โดยมีซิง ไวโอลินหนึ่ง และไวโอลินสอง บรรเลงแนวทำงานหลักของท่อน ดังตัวอย่างที่ 3.60



ตัวอย่างที่ 3.60 ท่อนบทบรรเลงขึ้นโดยใช้โพลิคอร์ด กระบวนการที่ 3 ห้องที่ 44-47

44 **H**

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno. *mp*

Dr.
Wind Chimes
Gong

Bass *mp*

Vln. 1
Vln. 2
Vla. *mp*
Vc. *mp*
Db. *mp*

จากนั้นในห้องที่ 52-55 ช่วงที่สอง ผู้ประพันธ์ให้กำหนดให้เป็นการดันสุดของเปียโน ใช้ชุดคอร์ด Abmaj7 Gm7 Fmaj7 / Abmaj7 Gm7 Fmaj7 A7b9 ในการบรรเลง โดยใช้กลุ่มเครื่องสายบรรเลงแนวเสียงประสานในขั้นคู่สาม จากนั้นให้ซิง และสะล้อบรรเลงทำนองสอดประสานบนบันไดเสียง D เพนดาโทนิก ตั้งตัวอย่างที่ 3.61



ตัวอย่างที่ 3.61 ห้องน้ำดั้นสุดของเปียโน กระบวนการที่ 3 ห้องที่ 52-55

I

52

Seung

Sa-lor

Pong-pong

Pno.

Dr.

Wind Chimes

Gong

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

จากนั้นในห้องที่ 62-91 ผู้ประพันธ์ได้กำหนดอัตราความเร็วอยู่ที่ 120 จังหวะต่อนาที โดยให้สะล้อ และซึ่งสลับกันบรรเลงคนละสีห้อง บนพื้นฐานของจังหวะช่วงที่เน้นจังหวะยก โดยใช้กลุ่มเครื่องสายบรรเลงโดยใช้การดีดในรูปแบบจังหวะของจังหวะช่วง บนทางเดินคอร์ดของดนตรีบลูส์ i7 – iv7 – (V7b9) ดังตัวอย่างที่ 3.62



ตัวอย่างที่ 3.62 ท่อนดันสุดของซิงในจังหวะช่วง กระบวนการที่ 3 ห้องที่ 70-73

70

Seung

Sa-lor

Pong-pong

Pno.

Dr.

Wind Chimes

Gong

Bass

(Walking Bass Line)

mp

Vln. 1

pizz.
mp

Vln. 2

pizz.
mp

Vla.

pizz.
mp

Vc.

pizz.
mp

Db.

pizz.

ท่อนจบ

ในท่อนจบ ผู้ประพันธ์ได้นำท่อน A กลับมาบรรเลงใหม่อีกครั้งแต่ครั้งนี้ได้เพิ่มความแตกต่างให้ยิ่งใหญ่กว่าเดิมโดยให้ไวโอลินสอง และไวโอล่า บรรเลงบนบันไดเสียง D ไมเนอร์เพนดาโนนิกโดยโน๊ตเบบีต 2 ชั้นเป็นแนวยาว ในขณะที่ไวโอลินหนึ่ง บรรเลงทำงานของหลัก ให้เชลโล่ และดับเบิลเบส บรรเลงเสียงประสานขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ ดังตัวอย่างที่ 3.63 จากนั้นซิง และสะล้อกลับมาบรรเลงทำงานของหลักอีกครั้งในห้อง 117-121 ผู้ประพันธ์ได้ทำการเปลี่ยนคอร์ดใหม่ในช่วงนี้ โดยใช้ชุดคอร์ด Em7b5 Fmaj7 Gm7 Em7b5 A7b9 Dm7 เพื่อเปลี่ยนสีสันในท่อนจบ ดังตัวอย่างที่ 3.64



ตัวอย่างที่ 3.63 ท่อนจบ กระบวนการที่ 3 ห้องที่ 109-111

M

109

Seung

Sa-lor

Pong-pong

Pno.

Dr. (Brush)

Wind Chimes

Gong

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

M

ตัวอย่างที่ 3.64 ท่อนจบ กระบวนการที่ 3 ห้องที่ 117-121

117

Seung

Sa-lor

Pong-pong

Pno.

Dr.

Wind Chimes

Gong

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

3.5 อรรถาธิบายกระบวนการที่ 4 “นามล้ำค่านครพิงค์”

3.5.1 แนวคิดในการสร้างสรรค์บทประพันธ์

กระบวนการที่ 4 นามล้ำค่านครพิงค์ ในกระบวนการนี้ได้บรรยายภาพรวมของจังหวัดเชียงใหม่ ในยุคศตวรรษที่ 21 ผู้ประพันธ์ได้จัดรูปแบบให้กระบวนการนี้เป็นกระบวนการเพลงที่บรรยายถึงภาพรวมจาก สามกระบวนการที่ผ่านมา นับได้ว่าเป็นบทสรุปทั้งหมดของบทประพันธ์ โดยมีการนำวัตถุดีบของทั้ง 3 กระบวนการมาใช้ในกระบวนการนี้บรรเลงร่วม โดยใช้สังคีตลักษณ์แบบการแปร โดยกระบวนการนี้ผู้ประพันธ์ ตั้งใจที่จะสร้างท่วงทำนองที่มีกลิ่นอายของดนตรีตะวันตกกว่ากระบวนการอื่น มีการเปลี่ยนกุญแจเสียง สถาบันไปมา แต่ยังคงมีความเป็นล้านนาอยู่ เพื่อแสดงถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ระหว่างดนตรี ศิลปะ วรรณไม้ ศาสนา ประเพณี และผู้คนในจังหวัดเชียงใหม่

3.5.2 แนวคิดในการจัดระเบียบเสียงของบทประพันธ์

1) การประสานเสียงคู่สามในการใช้บรรเลง

ตัวอย่างที่ 3.65 การประสานเสียงขั้นคู่สามในการใช้บรรเลง กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 13-21

The musical score for orchestra includes parts for Vln. 1, Vln. 2, Vla. (Viola), Vc. (Cello), and Db. (Double Bass). The score shows various musical measures with specific dynamics and note patterns. The instruments play in unison or in harmonic layers, creating a rich texture. The background features a traditional Thai umbrella motif.

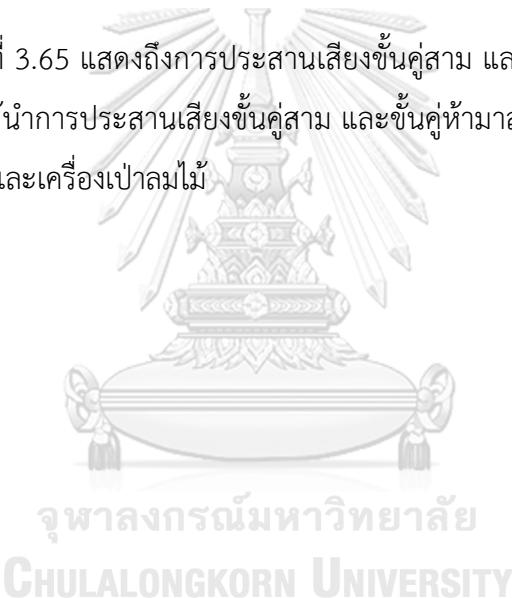
จากตัวอย่างที่ 3.65 แสดงถึงการประสานเสียงคู่สามในการใช้บรรเลง ห้องที่ 13-21 ในท่อน โหมโรง ผู้ประพันธ์ยังคงนำขั้นคู่สามมาใช้ในการสร้างเสียงประสานสำหรับเครื่องสาย โดยการค่อยๆ พัฒนาทีละเครื่องมือ โดยเริ่มจากดับเบิลเบส และเชลโล่ ไปจนถึงไวโอลินหนึ่ง ตามลำดับ

2) การประสานเสียงคู่สาม และคู่สี่ในการใช้บรรเลง

ตัวอย่าง 3.65 การประสานเสียงขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ในการใช้บรรเลง กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 82-84

Musical score excerpt showing parts for Alto Saxophone 1, Alto Saxophone 2, Tenor Saxophone, Trumpet, and Trombone. The score is in 4/4 time, key signature of B-flat major (two flats). The instruments play eighth-note patterns. Dynamics include **f** (fortissimo) for Alto Saxophone 1 and **mp** (mezzo-forte) for the others.

จากตัวอย่างที่ 3.65 แสดงถึงการประสานเสียงขั้นคู่สาม และขั้นคู่สี่ในการใช้บรรเลงห้องที่ 82-84 ผู้ประพันธ์ได้นำการประสานเสียงขั้นคู่สาม และขั้นคู่ห้ามาสลับใช้ในการประสานเสียงของเครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้



3) การประสานเสียงคู่สามไมเนอร์ในการใช้บรรเลง

ตัวอย่างที่ 3.66 การประสานเสียงคู่สามไมเนอร์ในการใช้บรรเลง กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 104-108

The musical score consists of ten staves of music. The top five staves are for woodwind instruments: Alto Saxophone 1, Alto Saxophone 2, Tenor Saxophone, Trombone, and Piano. The middle section includes a staff for the Drum (labeled 'Brush') and Vibraphone. The bottom section includes Bassoon, Bass (Bass), and brass instruments: Violin 1, Violin 2, Cello, and Double Bass. The score shows various musical patterns and dynamics, such as *mp* (mezzo-forte) and *1mp* (very mezzo-forte). The piano part features a repetitive eighth-note pattern. The brass and woodwind parts provide harmonic support, while the strings play melodic lines.

จากตัวอย่างที่ 3.66 แสดงถึงการประสานเสียงคู่สามไมเนอร์ในการใช้บรรเลง ห้องที่ 104-108 ในท่อนดันสุด ผู้ประพันธ์ได้ใช้การประสานเสียงคู่สามไมเนอร์ที่เครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้ โดยให้กลุ่มเครื่องสายบรรเลงเสียงประสานบนบันไดเสียง C ไมเนอร์ ในส่วนนี้ใช้วีโอลินสอง และวีโอลาบรรเลงโดยใช้ส่วนลังหวะที่ขัดกับไวโอลินหนึ่ง

4) การเปลี่ยนกุญแจเสียงแบบฉับพลัน (Abrupt modulation)

ตัวอย่างที่ 3.67 การเปลี่ยนกุญแจเสียงแบบฉับพลัน กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 134-139

จากตัวอย่างที่ 3.67 แสดงถึงการเปลี่ยนกุญแจเสียงแบบฉับพลัน ห้องที่ 134-139 การเปลี่ยนกุญแจเสียงแบบฉับพลัน คือการเปลี่ยนกุญแจเสียงวิธีหนึ่งที่ไม่มีคอร์ดร่วม และไม่มีโน้ตร่วม ระหว่างกุญแจเสียงเดิมกับกุญแจเสียงใหม่ (ณัชชา พันธุ์เจริญ, 2554) ผู้ประพันธ์ได้นำเทคนิคการเปลี่ยนกุญแจเสียงแบบฉับพลันมาใช้เพื่อเปลี่ยนความจำเจของเสียงโดยเปลี่ยนกุญแจเสียงจาก D เมเจอร์ เป็น Eb เมเจอร์ โดยไม่มีโน้ตร่วมประกอบ

3.5.3 แนวคิดด้านการพัฒนาทำนองของบทประพันธ์

1) การใช้บันไดเสียง D เมเจอร์ในการบรรเลงทำนองหลัก

ตัวอย่างที่ 3.68 การใช้บันไดเสียง D เมเจอร์ในการบรรเลงทำนองหลัก กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 51- 62

The musical score consists of three staves of music. Staff 1 (measures 51-52) starts with a dynamic 'mf'. Staff 2 (measures 51-52) has a fermata over the first note. Staff 3 (measures 51-52) has a fermata over the first note. Staff 1 (measure 53) has a fermata over the first note. Staff 2 (measure 53) has a fermata over the first note. Staff 3 (measure 53) has a fermata over the first note. Staff 1 (measure 54) has a fermata over the first note. Staff 2 (measure 54) has a fermata over the first note. Staff 3 (measure 54) has a fermata over the first note. Staff 1 (measure 55) has a fermata over the first note. Staff 2 (measure 55) has a fermata over the first note. Staff 3 (measure 55) has a fermata over the first note. Staff 1 (measure 56) has a fermata over the first note. Staff 2 (measure 56) has a fermata over the first note. Staff 3 (measure 56) has a fermata over the first note. Staff 1 (measure 57) has a fermata over the first note. Staff 2 (measure 57) has a fermata over the first note. Staff 3 (measure 57) has a fermata over the first note. Staff 1 (measure 58) has a fermata over the first note. Staff 2 (measure 58) has a fermata over the first note. Staff 3 (measure 58) has a fermata over the first note. Staff 1 (measure 59) has a fermata over the first note. Staff 2 (measure 59) has a fermata over the first note. Staff 3 (measure 59) has a fermata over the first note.

จากตัวอย่างที่ 3.69 แสดงถึงการใช้บันไดเสียง D เมเจอร์ในการบรรเลงทำนองหลัก ห้องที่ 51- 62 ผู้ประพันธ์ได้ใช้บันไดเสียง D เมเจอร์ในทำนองหลักด้วยโน๊ตเทปีต 2 ชั้น โดยใช้สະล້ອในการบรรเลงทำนองหลัก

2) การใช้บันไดเสียง Eb เมเจอร์ในการบรรเลงทำนองหลัก

ตัวอย่างที่ 3.69 การใช้บันไดเสียง Eb เมajoร์ในการบรรเลงทำนองหลัก กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 82-84

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

The musical score consists of seven staves. From top to bottom: Alto Saxophone 1 (fortissimo dynamic), Alto Saxophone 2 (mezzo-forte dynamic), Tenor Saxophone (mezzo-forte dynamic), Trumpet (mezzo-forte dynamic), Trombone (mezzo-forte dynamic), Piano (mezzo-forte dynamic), and Drum/Vibraphone. The score includes measures of music with various note heads and rests.

จากตัวอย่างที่ 3.69 แสดงถึงการใช้บันไดเสียง Eb เมเจอร์ในการบรรเลงทำนองหลัก ห้องที่ 82-84 ผู้ประพันธ์ได้ใช้บันไดเสียง Eb เมเจอร์ในทำนองหลักด้วยโน้ตเบบีต 2 ชั้น ใช้อัลโตเช็คโซโฟน และไวราราโฟนบรรเลงทำนองหลักแบบยูนิชัน โดยท่อนนี้เป็นท่อนทำนองหลักที่พัฒนามาจากตัวอย่างที่ 3.68

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.5.4 แนวคิดในการสร้างเนื้อตอนตรี และจังหวะ

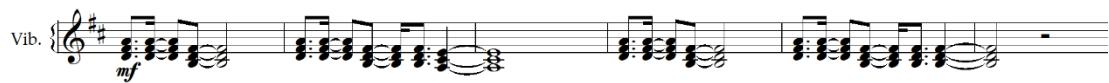
1) การใช้โน้ตพื้นที่พื้นที่จังหวะในการดำเนินเพลง

ตัวอย่างที่ 3.70 การใช้โน้ตพื้นที่พื้นที่จังหวะในการดำเนินเพลง ระบบวนที่ 4

A single staff with a treble clef and a 4/4 time signature. The music consists of a series of eighth-note patterns connected by horizontal lines, representing sustained notes or rhythmic figures.

จากตัวอย่างที่ 3.70 แสดงถึงการแสดงถึงการใช้โน้ตพื้นที่พื้นที่จังหวะในการดำเนินเพลง ในระบบวนนี้ ผู้ประพันธ์ได้ใช้แนวคิดของการนำโน้ตพื้นที่พื้นที่จังหวะมาใช้เป็นตัวกำหนดจังหวะของท่อนหลักทุกท่อน

ตัวอย่าง 3.71 การใช้โน้ตพื้นที่ฟ้าจังหวะในการดำเนินเพลงในท่อน A กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 39-44



จากตัวอย่างที่ 3.71 แสดงถึงการใช้โน้ตพื้นที่ฟ้าจังหวะในการดำเนินเพลงในท่อน A ห้องที่ 39-44 จากแนวโน้มไวบราโฟน ผู้ประพันธ์ได้ใช้แนวคิดของการนำโน้ตพื้นที่ฟ้าจังหวะมาใช้บันกุญแจเสียง D เมเจอร์

ตัวอย่างที่ 3.72 การใช้โน้ตพื้นที่ฟ้าจังหวะในการดำเนินเพลงในท่อน B กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 82-84

จากตัวอย่างที่ 3.72 แสดงถึงการใช้โน้ตพื้นที่ฟ้าจังหวะในการดำเนินเพลงในท่อน A ห้องที่ 82-84 จากแนวประสาณของเครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้ ผู้ประพันธ์ได้ใช้แนวคิดของการนำโน้ตพื้นที่ฟ้าจังหวะมาใช้บันกุญแจเสียง Eb เมเจอร์

ตัวอย่างที่ 3.73 การใช้โน้ตพื้นที่ฟ้าจังหวะในการดำเนินเพลงของเครื่องสาย กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 76-81

จากตัวอย่างที่ 3.73 แสดงถึงการใช้โน้มีฟชั่งระหว่างการดำเนินเพลงของกลุ่มเครื่องสาย กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 76-81 ผู้ประพันธ์ได้ใช้แนวคิดของการนำโน้มีฟชั่งระหว่างโดยกำหนดให้เครื่องสายโดยใช้วิธีดีดตามส่วนของจังหวะ และโน้ต

ตัวอย่างที่ 3.74 การใช้โน้มีฟชั่งระหว่างการดำเนินเพลงของกลุ่มเครื่องสาย กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 51-54

จากตัวอย่างที่ 3.74 การใช้โน้มีฟชั่งระหว่างการดำเนินเพลงของกลุ่มเครื่องสาย กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 51-54 ผู้ประพันธ์ได้ใช้แนวคิดของการนำโน้มีฟชั่งระหว่างมาพัฒนาให้รู้สึกขัดแย้งกับโน้มีฟชั่งระหว่างเดิม (ตัวอย่างที่ 3.70) โดยจัดกลุ่มเครื่องสายเป็นสามกลุ่ม คือ กลุ่มของไวโอลินหนึ่ง และไวโอลินสอง กลุ่มของวีโอล่า และเชลโล และกลุ่มของดับเบิลเบส

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

2) การใช้จังหวะสามเน้นสอง (Hemiola) ในการสร้างทำนองหลัก

ตัวอย่าง 3.75 การใช้จังหวะสามเน้นสองในการสร้างทำนองหลัก กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 129-133

The musical score consists of six staves. From top to bottom: Alto Saxophone 1, Alto Saxophone 2, Tenor Saxophone, Trumpet (Tpt.), Trombone (Tbn.), and Piano (Pno.). The piano staff shows complex rhythmic patterns, particularly in measure 133 where it features eighth-note chords followed by sixteenth-note patterns. The bassoon part (Tbn.) also plays a significant role, providing harmonic support with sustained notes and rhythmic patterns.

จากตัวอย่างที่ 3.75 การใช้จังหวะสามเน้นสอง ในการสร้างทำนองหลัก กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 129-133 เอมิโอล่า คือการเปลี่ยนความรู้สึกของการเน้นจังหวะในสองที่มีอัตราจังหวะสาม (ณัชชา พันธุ์เจริญ, 2554) ผู้ประพันธ์ได้นำเทคนิคนี้มาใช้เพื่อต้องการให้ความเร็วจังหวะของท่อนให้ค่อยๆ ผ่อนข้าลง โดยกำหนดความเข้มเสียงจากเบา (p) ไปดัง (f)

3.5.5 สังคีตลักษณ์ของบทประพันธ์

สังคีตลักษณ์ของกระบวนการที่ 4 นามล้ำค่านครพิงค์ กระบวนการนี้ประกอบไปด้วยท่อนที่มีจังหวะทึบซ้ำ และเร็วสลับกันในรูปแบบสังคีตลักษณ์แบบการแปร บนกุญแจเสียงเมเจอร์ โดยกระบวนการนี้ ผู้ประพันธ์ตั้งใจที่จะสร้างท่วงทำนองที่มีกลิ่นอายของดนตรีตะวันตกมากกว่ากระบวนการอื่น มีการเปลี่ยนกุญแจเสียงสลับไปมา แต่ยังคงมีความเป็นล้านนาอยู่ เพื่อแสดงถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ระหว่างดนตรี ศิลปะ วรรณไม้ ศาสนา ประเพณี และผู้คนในจังหวัดเชียงใหม่ โดยสรุปภาพรวมของกระบวนการที่ 4 ได้ดังนี้

ท่อนโน้มโรง	ห้องที่ 1-32
ท่อน A	ห้องที่ 33-62
ท่อน A	ห้องที่ 63-75
ท่อน B	ห้องที่ 75-88
ท่อนด้านสด	ห้องที่ 88-119
ท่อน C	ห้องที่ 119-133
ท่อน B	ห้องที่ 133-169
ท่อน C	ห้องที่ 170-178
ท่อนจบ	ห้องที่ 179-187

ท่อนโน้มโรง

ในท่อนโน้มโรงของกระบวนการที่ 4 ผู้ประพันธ์ต้องการย้อนกลับไปจุดเริ่มต้นของกระบวนการที่ 1 โดยการนำส่วนจังหวะของท่อนโน้มโรงในกระบวนการที่ 1 กลับมาใช้ ถูกกำหนดให้มีอัตราความเร็วอยู่ที่ 70 จังหวะต่อนาที ใช้เครื่องหมายประจำจังหวะแบบบีซีคท ในระดับเสียงเบาปานกลาง (mp) บรรเลง บนกุญแจเสียง C โดยให้เครื่องสายคู่อยๆ บรรเลงทีละขึ้นจากดับเบลเบส และเชลโล่ไปจนถึงไวโอลิน หนึ่ง ตามลำดับ เช่นเดียวกันกับท่อนโน้มโรงของกระบวนการที่ 1 แต่จะมีข้อแตกต่างกัน คือผู้ประพันธ์ได้เปลี่ยนกุญแจเสียงจากไมเนอร์ในกระบวนการที่ 1 เป็นเมเจอร์ในกระบวนการที่ 4 แทน เพื่อต้องการให้กระบวนการที่ 4 มีเนื้อดนตรีที่ฟังสดใสมากกว่ากระบวนการที่ 1

ตัวอย่างที่ 3.76 ท่อนโน้มโรง กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 1-12

CHULAI DONGKORN UNIVERSITY

Violin 1

Violin 2

Viola

Violoncello

Double Bass

ตัวอย่างที่ 3.77 ท่อนโหนโรง กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 13-21

The musical score consists of six staves. The top staff includes Vibraphone, Woodwind Chorus (W.Ch.), and Bass. The bottom five staves include Violin 1, Violin 2, Viola (Vla.), Cello (Vc.), and Double Bass (Db.). The score shows a sequence of musical notes and rests, with dynamics such as *mf* and *mp* indicated.

ในห้องที่ 13-21 ผู้ประพันธ์ได้เพิ่มแนววรรเลงของไวบราโฟนบรรเลงบนบันไดเสียง C เมเจอร์ เพื่อบรรเลงรับกับแนวเครื่องสาย

ท่อน A

ในท่อน A ของกระบวนการที่ 4 ถูกกำหนดให้มีอัตราความเร็วอยู่ที่ 100 จังหวะต่อนาที ในระดับเสียงดังปานกลาง (*mf*) บรรเลงบนกุญแจเสียง D เมเจอร์ ผู้ประพันธ์แบ่งโน๊ตเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกคือกลุ่มของเครื่องสาย ส่วนที่สองคือกลุ่มของเปียโน และไวบราโฟน ดังตัวอย่างที่ 3.78

ในห้องที่ 63-67 ผู้ประพันธ์ทำการสลับการบรรเลงใหม่อีกครั้ง โดยให้วิโอล่า และเชลโล บรรเลงจังหวะ ของไวโอลินหนึ่ง และไวโอลินสองแทน ส่วนไวโอลินหนึ่ง และไวโอลินสอง ทำการบรรเลงเสียงประสานแทน และดับเบิลเบสเปลี่ยนไปบรรเลงโน๊ตเป็น 2 ส่วน ดังตัวอย่างที่ 3.79

ตัวอย่างที่ 3.78 ท่อน A กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 45-50

Pno. { *mp*

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.



ตัวอย่างที่ 3.79 ท่อน A กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 63-67

The musical score consists of eight staves. From top to bottom: Piano (treble and bass staves), Drum (Dr.) with a continuous pattern of eighth-note pairs, Vibraphone (Vib.) with sixteenth-note patterns, Woodwind Chorus (W.Ch.) with sustained notes, Bass with eighth-note patterns, Violin 1 (Vln. 1) with eighth-note patterns, Violin 2 (Vln. 2) with eighth-note patterns, Viola (Vla.) with eighth-note patterns, Cello (Vc.) with eighth-note patterns, and Double Bass (Db.) with eighth-note patterns. Measure 63 starts with a piano introduction. Measures 64-67 feature the orchestra playing eighth-note patterns. Dynamics include *mp* (mezzo-forte) and *mf* (mezzo-forte).

ท่อน B

ในท่อน B เป็นการเปลี่ยนกุญแจเสียงแบบฉับพลันจาก D เมเจอร์ไป Eb เมเจอร์ โดยคั่นระหว่างท่อนด้วยการบรรเลงเปียโน และเครื่องสายตามจังหวะของโน้ตพหลัก ดังตัวอย่างที่ 3.80 และเปลี่ยนกุญแจเสียงเป็น Eb เมเจอร์ โดยเปลี่ยนตำแหน่งหลักใหม่ บรรเลงโดยอัลโตแซ็กโซโฟน และไวโบรافอน โดยมีกลุ่มเครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้ บรรเลงเสียงประสานบนโน้ตพซ้ำจังหวะ ดังตัวอย่างที่ 3.81

ตัวอย่างที่ 3.80 ห้อง B กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 76-81

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

C

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

ตัวอย่างที่ 3.81 ท่อน B กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 82-84

ท่อนดันสด

ในท่อนดันสดผู้ประพันธ์ได้กำหนดให้ใช้ชลุยเมืองหนึ่ง ในการดันสด โดยให้เบส เชลโล และดับเบลเบสบรรเลงตามแนวโน้มแบบเดียวกับนกคูณเจเสียง C ไมเนอร์ และให้วอลารบรรเลงในจังหวะที่แตกต่างกันออกไป ตั้งตัวอย่างที่ 3.82 จากนั้นในท่อนดันสดในห้องที่ 104-119 ผู้ประพันธ์ได้กำหนดให้เครื่องเป่าทองเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้บรรเลงเป็นเสียงประสานขั้นคู่สามไมเนอร์ ตั้งตัวอย่างที่ 3.83

ตัวอย่างที่ 3.82 ท่อนดันสด กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 88-93

E

88

(Klui-Muang Improvises)

f

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass *mp*

E

Vln. 1

Vln. 2

Vla. *mp*

Vc. *mp*

Db. *mp*

ตัวอย่างที่ 3.83 ท่อนดันสด กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 104-107

104

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

(Brush)

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

ท่อน C

ในท่อน C เป็นท่อนเชื่อมระหว่างท่อนดันสอดกับท่อน B โดยใช้ชิ้ง และสะล้อบรรเลงทำงานของหลัก ให้ความรู้สึกที่ยิ่งใหญ่ ในท่อนนี้เป็นท่อนที่แสดงความเป็นล้านนามากกว่าท่อนอื่นด้วยเสียงประสานของเครื่องเปาทองเหลือง เครื่องเปล่ำลมไม้ และกลุ่มเครื่องสาย และทำงานของหลักของชิ้ง และสะล้อที่บรรเลงบนบันไดเสียงเพนตากอนิก ดังตัวอย่างที่ 3.84



ตัวอย่างที่ 3.84 ท่อน C กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 120-124

F

120

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

จากนั้นจะเป็นท่อนที่ใช้จังหวะสามเน้นสอง ผู้ประพันธ์ได้นำเทคนิคนี้มาใช้เพื่อต้องการให้ความเร็วจังหวะของท่อนให้ค่อยๆ ผ่อนช้าลง โดยกำหนดความเข้มเสียงจากเบา (p) ไปดัง (f) บรรเลงบนบันไดเสียง Eb เมเจอร์ ดังตัวอย่างที่ 3.84



ตัวอย่างที่ 3.84 ท่อน C กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 129-133

129

Sa-lor
Klui-Muang 1
Klui-Muang 2
Seung

Alto Sax. 1
Alto Sax. 2
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Dr.
Vib.
W.Ch.
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

ท่อนจบ

เป็นท่อนที่ผู้ประพันธ์ต้องการให้เกิดความวุ่นวาย โดยให้เครื่องเป่าทางเหลือง และเครื่องเป่าลมไม้ให้บรรเลงโน๊ตโซล์ฟ์ 2 ชั้น และกลุ่มเครื่องสายบรรเลงโน๊ตโซล์ฟ์ 2 ชั้น ที่ยืนมาจากส่วนจังหวะฉบับใหญ่ (Ride) ของกลองชุด โดยมีเครื่องสะล้อ และชลุ่ยเมือง บรรเลงโน๊ตบนบันไดเสียง G เมเจอร์เพนตากอนิก ทางด้านเปียโนยังคงใช้คอร์ดของท่อน C และทำการจบแบบจบขาด เพื่อต้องการสร้างความประทับใจในท่อนจบ และแสดงความพร้อมเพรียงของนักดนตรี ดังตัวอย่างที่ 3.85 และตัวอย่างที่ 3.86



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ตัวอย่างที่ 3.85 ท่อนจบ กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 182-184

182

Sa-lor
Klui-Muang 1
Klui-Muang 2
Seung
Alto Sax. 1
Alto Sax. 2
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Dr.
Vib.
W.Ch.
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

ตัวอย่างที่ 3.86 ท่อนจบ กระบวนการที่ 4 ห้องที่ 185-187

185

The musical score page 185 contains 12 staves of music. The instruments listed from top to bottom are: Sa-lor, Klui-Muang 1, Klui-Muang 2, Seung, Alto Sax. 1, Alto Sax. 2, Ten. Sax., Tpt., Tbn., Pno., Dr., Vib., W.Ch., Bass, Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., and Db. Measure 185 starts with Sa-lor and Seung playing sustained notes. Measures 186 and 187 feature rhythmic patterns on Alto Sax. 1, Alto Sax. 2, Ten. Sax., Tpt., and Tbn. The score concludes with sustained notes from Bass, Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., and Db.

บทที่ 4

บทสรุป

4.1 สรุปกระบวนการสร้างสรรค์

บทประพันธ์เพลง ดุษฎีนิพนธ์การประพันธ์เพลง “ศรีนครพิงค์” สำหรับวงแจ๊สออร์เคสตรา และวงเครื่องดนตรีล้านนา ประพันธ์ซึ่งโดยได้รับแรงบันดาลใจจากความทรงจำในวัยเยาว์ และความผูกพันธ์ของผู้ประพันธ์ที่มีต่อจังหวัดเชียงใหม่ โดยการนำคำขวัญประจำจังหวัดเชียงใหม่มาเป็นขอบเขตในการสร้างสรรค์ เป็นบทประพันธ์ที่ต้องการนำเสนอตัวลักษณ์ของดนตรีพื้นบ้านล้านนาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย โดยการบรรเลงผสมกับเครื่องดนตรีสากลในแบบแจ๊ส และคลาสสิก การนำเทคนิคของดนตรีตะวันตกมาใช้ เช่น การประสานเสียงแบบแจ๊ส การนำทำงานเพลงพื้นบ้านมาพัฒนาการสร้างจังหวะให้ซับซ้อนมากขึ้น และการนำเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนามารรเลงในแบบสากلنั้น มีจุดประสงค์ที่เด่นชัด คือเพื่อให้ผู้ฟัง และผู้ชมเข้าถึงดนตรีพื้นบ้านล้านนาได้ง่าย และยังคงการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นบ้านแบบดั้งเดิมไว้ให้มากที่สุด นอกจากนี้บทประพันธ์นี้ยังสามารถนำไปต่อ ยอด และเป็นแบบอย่างให้แก่นักดนตรีพื้นบ้าน และบุคคลที่สนใจ เพื่อที่จะพัฒนาดนตรีพื้นบ้านล้านนาให้ก้าวสู่ระดับสากลต่อไป

การศึกษารูปแบบลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์ของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาทำให้ผู้ประพันธ์พบว่า สามารถนำเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาไปต่อยอด และบรรเลงร่วมกับดนตรีสากลได้อย่างเหมาะสมสมก.SwingConstantsลีน เนื่องจากความสามารถในการบรรเลง และเสียงของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาที่มีความอ่อนหวาน ความดุission สามารถเปลี่ยนแปลงอารมณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว จุดเด่นดังกล่าวทำให้บทประพันธ์เพลงที่มีเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาร่วมบรรเลงนั้น สามารถนำไปเผยแพร่สู่สากลในรูปแบบของเพลงร่วมสมัยได้อย่างมีประสิทธิผล และสามารถสืบสานการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาที่ถูกสืบทอดมาอย่างยาวนาน ให้ก้าวไปสู่ทบทบาทที่สำคัญต่อดนตรีทุกแขนงต่อไป

4.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ผู้ประพันธ์ทำการปรับปรุงแก้ไขบทเพลงหลายครั้ง หลังจากที่ประพันธ์เสร็จสิ้น ได้ทำการฝึกซ้อมโดยนักดูดนตรีแจ๊ส นักดูดนตรีคลาสสิก และนักดูดนตรีพื้นบ้านล้านนา ด้วยการนำโน้ตเพลง และไฟล์เสียงให้นักดูดนตรีไปศึกษา ก่อน ในการซ้อมครั้งแรกให้นักดูดนตรีทุกคนอ่านโน้ตแบบทันควัน (Sight Reading) และบรรเลงทั้งหมด 4 กระบวนการ เพื่อต้องการให้นักดูดนตรีทุกคนเข้าใจอารมณ์ของบทประพันธ์แต่ละตอน โดยไม่มีการหยุดแก้ไขในวันแรกนักดูดนตรีทุกคนสามารถเล่นได้แต่ยังไม่สามารถเล่นได้ตามอารมณ์ของบทประพันธ์เท่าที่ควร ใน การซ้อมครั้งที่ 2 นักดูดนตรีทุกคนได้กลับไปฝึกซ้อมส่วนตัว ทำให้ครั้งที่ 2 สามารถบรรเลงได้ลื่นไหล และเข้าใจอารมณ์ของบทประพันธ์มากขึ้น ยกเว้นนักดูดนตรีล้านนาที่ยังไม่เข้าใจอารมณ์ในการบรรเลงบทประพันธ์เท่าไรนัก ผู้ประพันธ์จึงได้บันทึกเสียงระหว่างการซ้อม เพื่อส่งต่อให้นักดูดนตรีทุกคนได้กลับไปซ้อมส่วนตัว ครั้งที่ 3 ผู้ประพันธ์ได้แบ่งเวลาซ้อม ในช่วงเช้าให้แก่นักดูดนตรีพื้นบ้านล้านนา เพื่อขอรับการประเมินจากการ แนวคิด และวิธีบรรเลงให้แก่นักดูดนตรีพื้นบ้านล้านนา ก่อนที่จะเข้าซ้อมรวมกับนักดูดนตรีคนอื่นๆ ในช่วงบ่าย ในการซ้อมช่วงบ่าย นักดูดนตรีล้านนาได้มีความเข้าใจในกระบวนการบรรเลงมากขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครั้งสุดท้ายของการซ้อมผู้ประพันธ์ได้อธิบายสรุปเกี่ยวกับกระบวนการ แนวคิดของแต่ละกระบวนการอีกครั้ง ทำให้การซ้อมครั้งสุดท้ายนั้นเป็นที่พอใจยิ่งมาก แต่ยังมีบางกระบวนการที่เครื่องดนตรีบางชนิดยังไม่สามารถบรรเลงให้สอดคล้องกันได้ จึงค่อยๆ ปรับแก้โดยการซ้อมแยกอีกครั้ง ในช่วงโมงสุดท้ายของการซ้อม เป็นการแสดงเรียงตามกระบวนการแบบเสมออนุริพต และผลลัพธ์เป็นที่น่าพอใจยิ่งมาก จึงได้รวบรวมและสรุปข้อผิดพลาดจากการฝึกซ้อม และนำมาแก้ไขดังนี้

1) ปัญหาระบบการตั้งเสียงของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนา

ผู้ประพันธ์พบปัญหาของระบบการตั้งเสียงในเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาให้สอดคล้องกับเครื่องดนตรีสากล อาทิ ชลุ่ยเมือง ที่ไม่สามารถเล่นตามบันไดเสียงที่ผู้ประพันธ์ต้องการได้ เนื่องจากเกิดความเพี้ยนของเครื่องดนตรี จึงได้แก้ปัญหาด้วยการเจาะรูชลุ่ย เพื่อเพิ่มน้ำหนัก และขยายรูชลุ่ยบางส่วนเพื่อให้ได้โน้ตตรงตามที่กำหนด

2) ปัญหาความดังของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาบางชนิด

ในระหว่างการซ้อมนั้น ผู้ประพันธ์ได้พบปัญหาในท่อนดันสุดของกระบวนการที่ 1 ปี แนะนำต้องทำการดันสุด เนื่องด้วยธรรมชาติของปีแนมเสียงที่ดังค่อนข้างมาก ทำให้กลับเสียงของเครื่องดนตรีชนิดอื่นๆ โดยเฉพาะเครื่องสาย ผู้ประพันธ์ได้เลือกเห็นปัญหานี้จึงทำการเปลี่ยนเครื่องดนตรีกีกทันทันจากปีแนม เป็นปีจุมแทน เพื่อลดความดังของการบรรเลง

3) ปัญหาเสียงบันเวลาที่ ระหว่างผู้เครื่องดนตรีแจ๊ส เครื่องตีล้านนา และกลุ่มเครื่องสาย กลุ่มเครื่องดนตรีแจ๊ส มีบางส่วนที่เป็นเครื่องไฟฟ้า และเครื่องตีในดนตรีล้านนาที่มีเสียงดัง โดยธรรมชาติ ทำให้ผู้เล่นเครื่องสายไม่ได้ยินสิ่งที่ตนบรรเลง ผู้ประพันธ์จึงแก้ปัญหาด้วยการกันด้วย พาร์ทิชั่น หรือ Gobo เพื่อลดเสียงเครื่องดนตรีของผู้นักดนตรีแจ๊ส และเครื่องตีของดนตรีพื้นบ้าน ล้านนาลง ทำให้นักดนตรีเครื่องสายได้ยินเสียงที่เล่น และบรรเลงได้สะดวกขึ้น

4.3 การเผยแพร่

บทประพันธ์เพลง ดุษฎีนิพนธ์การประพันธ์เพลง “ศรีนครพิงค์” สำหรับวงแจ๊สออร์เคสตรา และวงเครื่องดนตรีล้านนา ได้เผยแพร่สู่สาธารณะด้วยการแสดงสดในรูปแบบการบรรยายประกอบการแสดง ในวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เวลา 14.00 น. ณ Studio 28 การนำเสนอผลงานมีความยาวทั้งสิ้น 1 ชั่วโมง แบ่งเป็นการบรรยายแนวคิดการประพันธ์ และการแนะนำเครื่องดนตรีพื้นบ้าน ล้านนาที่พัฒนาขึ้นใหม่โดย ครูแอ็ด ภานุทัต อภิชนารง การบรรยายใช้เวลาประมาณ 30 นาที และทำการแสดงดนตรี เป็นเวลา 30 นาที จำนวนเพลงโดย ธนัช ชยวิสุทธิกุล

4.4 การต่อยอดการวิจัย

จากการที่ผู้ประพันธ์ได้รับกระบวนการของการเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนา และการได้สนทนากับนักดนตรีพื้นล้านนา ทำให้ผู้ประพันธ์ได้เกิดแนวคิดที่จะต่อยอดความรู้ที่ได้จากบทประพันธ์ เพื่อพัฒนาดนตรีพื้นบ้านล้านนาให้ไปสู่ระดับสากล ดังนี้

1) การฝึกสอนให้นักดนตรีพื้นบ้านล้านนาได้เข้าใจในทฤษฎีของดนตรีตะวันตก

ผู้ประพันธ์มีแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพของนักดนตรีพื้นบ้านล้านนา โดยการอุปแบบโน้ต สามัญมาตรฐานให้แก่เครื่องดนตรีพื้นบ้าน ผู้ประพันธ์มีแนวคิดในการเทียบเสียงของกัญแจเสียงของเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาให้คล้ายคลึงกับการเทียบกัญแจเสียงของเครื่องเป่าลมไม้ในดนตรีสากล และส่งเสริมการอ่านโน้ตสามัญให้แก่นักดนตรีพื้นบ้าน โดยผู้ประพันธ์ได้ทำการสนทนากับครูแอ็ด ภานุทัต อภิชนารง ในประเด็นนี้ โดยครูแอ็ด ภานุทัต ได้แสดงความคิดเห็นว่า เป็นเรื่องที่ควรสนับสนุนสำหรับนักดนตรีพื้นบ้านล้านนารุ่นใหม่ เพื่อให้เกิดความคุ้นเคย และเข้าใจในทฤษฎีของดนตรีสากล โดยต้องเริ่มจากครูผู้สอนเป็นอันดับแรก

2) การส่งเสริมผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีให้แก่นักดนตรีพื้นบ้านล้านนามาร่วมแสดงในบทประพันธ์ ทำให้เป็นสื่อกลาง

จากการที่ผู้ประพันธ์ได้นำนักดนตรีพื้นบ้านล้านนามาร่วมแสดงในบทประพันธ์ ทำให้ผู้ประพันธ์มองเห็นถึงการนำศักยภาพที่แท้จริงของเครื่องดนตรี และนักดนตรีพื้นบ้านล้านนามาใช้ ซึ่ง

นักดูตระพื้นบ้านล้านนาสามารถบรรเลงร่วมกับดูตระสาгалได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลนั้นจึงเป็นเหตุที่ผู้ประพันธ์ต้องการที่จะส่งเสริมดูตระ และนักดูตระพื้นบ้านล้านนาให้ก้าวออกจากกรอบเดิมที่เคยเป็นอยู่ เพื่อร่วมนำดูตระล้านนามาบรรเลงผ่านดูตระร่วมสมัยให้เป็นที่รู้จักในระดับสาгал

3) การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ และออกแบบในระดับสาгал

ผู้ประพันธ์ได้เลือกเห็นถึงความสำคัญในการนำเสนอผลงานการประพันธ์ร่วมสมัยที่มีดูตระพื้นบ้านล้านนาเป็นส่วนประกอบหลัก นี้คือบทสรุปของการกระบวนการในข้อ 1 และข้อ 2 ที่ของการต่อยอดการวิจัยที่ได้กล่าวมาข้างต้น การที่จะให้กระบวนการทั้งหมดที่กล่าวมาสำเร็จได้ จะต้องทำการแสดงในระดับภูมิภาค และระดับสาгал เพื่อให้การต่อยอดจากบทประพันธ์ “ศรีนครพิงค์” เป็นไปตามกระบวนการที่ผู้ประพันธ์ต้องการนำดูตระพื้นบ้านล้านนาให้เป็นที่รู้จักในระดับสาгалได้สำเร็จ



DOCTORAL MUSIC COMPOSITION “SRI NA KORN PING” FOR JAZZ
ORCHESTRA AND LANNA ENSEMBLE

ดุษฎีนิพนธ์การประพันธ์เพลง: “ศรีนกรพิงค์” สำหรับวงแจ๊สออร์เคสตรา และวงเครื่องดนตรีล้านนา



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY
Composed by

WATCHARA KANTEEYAPORN

วัชระ กันเตียะภรณ์

Full Orchestra Score

Instrumentation

Alto Saxophone in Eb	2
Tenor Saxophone in Bb	2
Trumpet in Bb	2
Trombone	2
Piano	1
Electric Bass	1
Drums set	1
Vibraphone	1
Percussion	
i. Temple Bell	1
ii. Wind chimes	1
Violin 1	3
Violin 2	2
Viola	2
Violoncello	2
Double Bass	2
Lanna Instruments	
i. Sa-lor	1
ii. Pii-Jum	1
iii. Klui-muang	2
iv. Double Seung	1
v. Seung	1
vi. Pong-pong	1
vii. Sabutchai	1
viii. Gong	1
ix. Chab	1



Score in C

Duration: 30-32 minutes

1st Movement "Doi Suthep"

Watchara Kanteeyaporn

A $\text{♩} = 65$ Allegretto Misterioso

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Saxophone
Tenor Saxophone
Trumpet in B♭
Trombone
Piano
Bass
Drum Set
Vibraphone
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Violin 1
Violin 2
Viola
Violoncello
Double Bass

Tempo: $\text{♩} = 65$ Allegretto Misterioso

Instrumental dynamics and markings include: mp , mf , mp , mp , mf , mp .

12

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

Dynamic markings: *mp*, *mf*

22

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib. *p*

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

28

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

mf < *f* >

33 **B**

B

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.

Pno. **p**
Bass
Dr.
Vib.

Temple Bell **Random beat** *mf*
Gong
Chab
Sabutchai

Vln. 1
Vln. 2 **p** *sfz* *sfz* *sfz*
Vla. **p** *sfz* *sfz* *sfz* *sfz* *sfz* *sfz* *sfz*
Vc. **p** *sfz* *sfz* *sfz* *sfz* *sfz* *sfz* *sfz*
D. Bass **p** *sfz* *sfz* *sfz* *sfz* *sfz* *sfz* *sfz* *sfz*

39

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

sfz

45

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.

Bass
Dr.
Vib.

Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

51

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

sfz

sfz

sfz

sfz

sfz

sfz

sfz

sfz

56

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

sfz

sfz

sfz

sfz

sfz

sfz

sfz

67

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

67

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

73

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

Dynamic markings: *sfz*, *mf*, *f*

78

accel.

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib. { f Random Beat
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai { f ff pp ff
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

14

84 **C** $\text{♩} = 120$ Allegro

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong

Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.

Pno. mp

Bass mp

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

div.

92

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

(Brush)

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

mp

16

96

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

100 **D**

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

mf

1

mp

1

mp

mp

D

pizz.
pizz.
mp
pizz.
mp
pizz.
mp
arco
mp

18

107

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

(Brush)

mf

f

113

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

20

119

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

124 **E**

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.

Pno.

Bass
Dr.
Vib.

E
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

arco
mp
arco
mp
arco
mf
arco
mf
mp

22

131

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

Measure 131 details:
 - Pii-jum, Sa-lor, Alto Sax., Ten. Sax., Tpt., Tbn., Pno., Bass, Dr., Vib., Temple Bell, Gong, Chab, and Sabutchai have rests throughout the measure.
 - Pong-pong has eighth-note patterns.
 - Vln. 1 starts with sixteenth-note patterns (mp) followed by eighth-note patterns (mf, p, p, mf).
 - Vln. 2 starts with sixteenth-note patterns (mp) followed by eighth-note patterns (mf, p, p, mf).
 - Vla. starts with eighth-note patterns (mf, p, p, mf).
 - Vc. starts with eighth-note patterns (mf, p, p, mf).
 - D. Bass starts with eighth-note patterns (mf, p, p, mf).

135

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.

Pno.

Bass
Dr.
Vib.

Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

24

F

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax

Tpt.

Tbn.

Pno. *mp*

Bass

Dr.

Vib. *mp*

F

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla. *p*

Vc. *mp*

D. Bass *mp*

148

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong *mf*
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno. *mf*
Bass
Dr. (Brush)
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab *mp*
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla. *mp*
Vc. *mp*
D. Bass *mp*

26

152

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

Fill -----> > >

mf *f* *mf*

mf *f* *mf*

mf

mf

mf

G

156 (Pii-jum Improvises)

This musical score page contains ten staves of music. The top section, labeled 'G' and '156 (Pii-jum Improvises)', includes staves for Pii-jum (soprano), Sa-lor (soprano), Pong-pong (percussion), Alto Sax., Ten. Sax., Tpt., and Tbn. The middle section, also labeled 'G', includes staves for Pno. (piano), Bass (double bass), Dr. (drums), Vib. (vibraphone), Temple Bell, Gong, Chab (chimes), and Sabutchai (percussion). The bottom section includes staves for Vln. 1, Vln. 2, Vla. (bassoon), Vc. (cello), and D. Bass (double bass). Various dynamics and performance instructions are included throughout the score.

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.

Pno.

Bass
Dr.
Vib.

Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

28

162

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

pizz.
mf
pizz.
mf

mf

168

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

1

mp

Fill

mp

30

174

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

1
1
mp
mp
Fill
arco
arco

H

180

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

32

184

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

Fill -----

mp

188

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
(Brush)
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

34

194

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

200

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

36

206

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.

Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

211 I

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

pizz.
mp
pizz.
mp
pizz.
mp
mp
f
(Brush)
mf
mf

38

217

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax. *mp*
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

arco

223

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

Fill -

pizz.

mf mp
mf mp
mf mp
mf mp
mf mp
mf mp

40

229

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

Fill

235 **J**

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax
Tpt.
Tbn.
Pno
Bass
Dr.
Vib.
J
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

Detailed description: This is a page from a musical score. The top section (measures 235-236) features traditional Korean instruments (Pii-jum, Sa-lor, Pong-pong) and Western brass (Alto Sax, Ten. Sax, Tpt.) and woodwind (Tbn.) sections. The Pno part has a melodic line with eighth-note chords. The bottom section (measures 236-237) includes traditional Korean instruments (Temple Bell, Gong, Chab, Sabutchai) and a string section (Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., D. Bass). The strings play sustained notes with arco strokes. Dynamics throughout the page include forte (f), mezzo-forte (mf), mezzo-piano (mp), and piano (p).

42

241

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

mf
mp
1
mf
mp
1
mf
mp
1
mp
(Brush)
mf
mf

mf

245

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

44

249

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

K (Pii-jum Improvises)

K

Fill -----

K

254

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

46

260

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

263

Pii-jum
Sa-lor
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Bass
Dr.
Vib.
Temple Bell
Gong
Chab
Sabutchai
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
D. Bass

48

267

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib.

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

271

Pii-jum

Sa-lor

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Bass

Dr.

Vib. *f*

Temple Bell

Gong

Chab

Sabutchai

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

D. Bass

Fill

2nd Movement "Tradition"

Watchara Kanteeyaporn

A ♩ = 80 Allegretto

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Saxophone

Tenor Saxophone 1

Tenor Saxophone 2

Trumpet in B♭

Trombone

Piano

Drum Set

Vibraphone

Bass

Gong

Chab

Violin 1

Violin 2

Viola

Violoncello

Double Bass

2

9

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno. *mp*

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

14

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

mp

4 18

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr. (Brush)

Vib. (Bass Improvises)

Bass (mf)

Gong

Chab.

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

23

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

6 28

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

31

The musical score for measure 31 consists of 15 staves. The instrumentation includes:

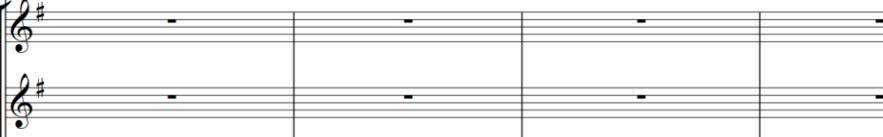
- Sa-lor**: Stave 1, Treble clef, key signature of one sharp.
- Klui-muang**: Stave 2, Treble clef, key signature of one sharp.
- Pong-pong**: Stave 3, Treble clef, key signature of one sharp.
- Alto Sax.**: Stave 4, Treble clef, key signature of one sharp.
- Ten. Sax. 1**: Stave 5, Treble clef, key signature of one sharp.
- Ten. Sax. 2**: Stave 6, Treble clef, key signature of one sharp.
- Tpt.**: Stave 7, Treble clef, key signature of one sharp.
- Tbn.**: Stave 8, Bass clef, key signature of one sharp.
- Pno.**: Stave 9, Treble and Bass clefs, key signature of one sharp.
- Dr.**: Stave 10, Treble clef, key signature of one sharp.
- Vib.**: Stave 11, Treble clef, key signature of one sharp.
- Bass**: Stave 12, Bass clef, key signature of one sharp.
- Gong**: Stave 13, Treble clef, key signature of one sharp.
- Chab**: Stave 14, Treble clef, key signature of one sharp.
- Vln. 1**: Stave 15, Treble clef, key signature of one sharp.
- Vln. 2**: Stave 16, Treble clef, key signature of one sharp.
- Vla.**: Stave 17, Bass clef, key signature of one sharp.
- Vc.**: Stave 18, Bass clef, key signature of one sharp.
- Db.**: Stave 19, Bass clef, key signature of one sharp.

Measure 31 begins with a rest followed by a series of eighth-note patterns. The Pno. and Dr. parts provide harmonic support with sustained notes and chords. The woodwind section (Alto Sax., Ten. Sax., Tpt.) and brass section (Tbn., Chab) contribute rhythmic patterns. The strings (Vln., Vla., Vc., Db.) provide harmonic depth with sustained notes and rhythmic patterns. The gong and chab are used as percussive instruments.

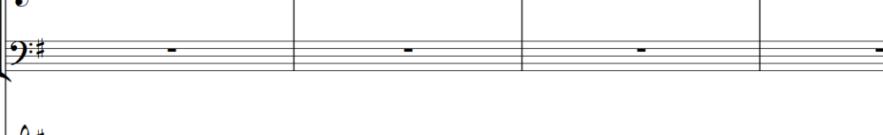
8

B

34

Sa-lor 

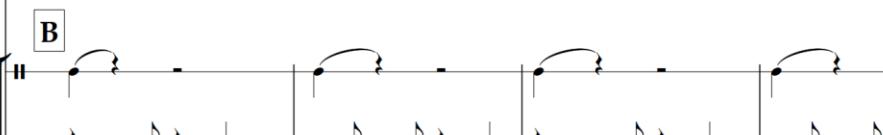
Klui-muang 

Pong-pong 

Alto Sax. 

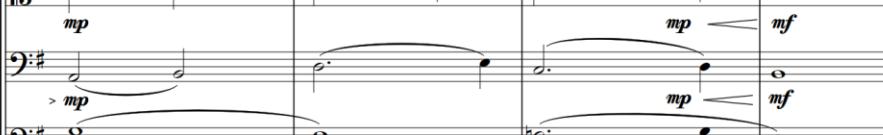
Ten. Sax. 1 

Ten. Sax. 2 

Tpt. 

Tbn. 

Pno. 

Dr. 

Vib. 

Bass 

B

Gong 

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

38

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

<img alt="A page of a musical score with 18 staves. The staves are grouped into four sections by brace lines. The first section contains Sa-lor, Klui-muang, Pong-pong, Alto Sax., Ten. Sax. 1, Ten. Sax. 2, Tpt., and Tbn. The second section contains Pno. The third section contains Dr., Vib., and Bass. The fourth section contains Gong, Chab, Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., and Db. Measure 38 starts with Sa-lor playing eighth-note pairs. Measures 39-40 show various patterns like eighth-note pairs or sixteenth-note chords. Measures 41-42 show eighth-note pairs again. Measures 43-44 show eighth-note pairs. Measures 45-46 show eighth-note pairs. Measures 47-48 show eighth-note pairs. Measures 49-50 show eighth-note pairs. Measures 51-52 show eighth-note pairs. Measures 53-54 show eighth-note pairs. Measures 55-56 show eighth-note pairs. Measures 57-58 show eighth-note pairs. Measures 59-60 show eighth-note pairs. Measures 61-62 show eighth-note pairs. Measures 63-64 show eighth-note pairs. Measures 65-66 show eighth-note pairs. Measures 67-68 show eighth-note pairs. Measures 69-70 show eighth-note pairs. Measures 71-72 show eighth-note pairs. Measures 73-74 show eighth-note pairs. Measures 75-76 show eighth-note pairs. Measures 77-78 show eighth-note pairs. Measures 79-80 show eighth-note pairs. Measures 81-82 show eighth-note pairs. Measures 83-84 show eighth-note pairs. Measures 85-86 show eighth-note pairs. Measures 87-88 show eighth-note pairs. Measures 89-90 show eighth-note pairs. Measures 91-92 show eighth-note pairs. Measures 93-94 show eighth-note pairs. Measures 95-96 show eighth-note pairs. Measures 97-98 show eighth-note pairs. Measures 99-100 show eighth-note pairs. Measures 101-102 show eighth-note pairs. Measures 103-104 show eighth-note pairs. Measures 105-106 show eighth-note pairs. Measures 107-108 show eighth-note pairs. Measures 109-110 show eighth-note pairs. Measures 111-112 show eighth-note pairs. Measures 113-114 show eighth-note pairs. Measures 115-116 show eighth-note pairs. Measures 117-118 show eighth-note pairs. Measures 119-120 show eighth-note pairs. Measures 121-122 show eighth-note pairs. Measures 123-124 show eighth-note pairs. Measures 125-126 show eighth-note pairs. Measures 127-128 show eighth-note pairs. Measures 129-130 show eighth-note pairs. Measures 131-132 show eighth-note pairs. Measures 133-134 show eighth-note pairs. Measures 135-136 show eighth-note pairs. Measures 137-138 show eighth-note pairs. Measures 139-140 show eighth-note pairs. Measures 141-142 show eighth-note pairs. Measures 143-144 show eighth-note pairs. Measures 145-146 show eighth-note pairs. Measures 147-148 show eighth-note pairs. Measures 149-150 show eighth-note pairs. Measures 151-152 show eighth-note pairs. Measures 153-154 show eighth-note pairs. Measures 155-156 show eighth-note pairs. Measures 157-158 show eighth-note pairs. Measures 159-160 show eighth-note pairs. Measures 161-162 show eighth-note pairs. Measures 163-164 show eighth-note pairs. Measures 165-166 show eighth-note pairs. Measures 167-168 show eighth-note pairs. Measures 169-170 show eighth-note pairs. Measures 171-172 show eighth-note pairs. Measures 173-174 show eighth-note pairs. Measures 175-176 show eighth-note pairs. Measures 177-178 show eighth-note pairs. Measures 179-180 show eighth-note pairs. Measures 181-182 show eighth-note pairs. Measures 183-184 show eighth-note pairs. Measures 185-186 show eighth-note pairs. Measures 187-188 show eighth-note pairs. Measures 189-190 show eighth-note pairs. Measures 191-192 show eighth-note pairs. Measures 193-194 show eighth-note pairs. Measures 195-196 show eighth-note pairs. Measures 197-198 show eighth-note pairs. Measures 199-200 show eighth-note pairs. Measures 201-202 show eighth-note pairs. Measures 203-204 show eighth-note pairs. Measures 205-206 show eighth-note pairs. Measures 207-208 show eighth-note pairs. Measures 209-210 show eighth-note pairs. Measures 211-212 show eighth-note pairs. Measures 213-214 show eighth-note pairs. Measures 215-216 show eighth-note pairs. Measures 217-218 show eighth-note pairs. Measures 219-220 show eighth-note pairs. Measures 221-222 show eighth-note pairs. Measures 223-224 show eighth-note pairs. Measures 225-226 show eighth-note pairs. Measures 227-228 show eighth-note pairs. Measures 229-230 show eighth-note pairs. Measures 231-232 show eighth-note pairs. Measures 233-234 show eighth-note pairs. Measures 235-236 show eighth-note pairs. Measures 237-238 show eighth-note pairs. Measures 239-240 show eighth-note pairs. Measures 241-242 show eighth-note pairs. Measures 243-244 show eighth-note pairs. Measures 245-246 show eighth-note pairs. Measures 247-248 show eighth-note pairs. Measures 249-250 show eighth-note pairs. Measures 251-252 show eighth-note pairs. Measures 253-254 show eighth-note pairs. Measures 255-256 show eighth-note pairs. Measures 257-258 show eighth-note pairs. Measures 259-260 show eighth-note pairs. Measures 261-262 show eighth-note pairs. Measures 263-264 show eighth-note pairs. Measures 265-266 show eighth-note pairs. Measures 267-268 show eighth-note pairs. Measures 269-270 show eighth-note pairs. Measures 271-272 show eighth-note pairs. Measures 273-274 show eighth-note pairs. Measures 275-276 show eighth-note pairs. Measures 277-278 show eighth-note pairs. Measures 279-280 show eighth-note pairs. Measures 281-282 show eighth-note pairs. Measures 283-284 show eighth-note pairs. Measures 285-286 show eighth-note pairs. Measures 287-288 show eighth-note pairs. Measures 289-290 show eighth-note pairs. Measures 291-292 show eighth-note pairs. Measures 293-294 show eighth-note pairs. Measures 295-296 show eighth-note pairs. Measures 297-298 show eighth-note pairs. Measures 299-300 show eighth-note pairs. Measures 301-302 show eighth-note pairs. Measures 303-304 show eighth-note pairs. Measures 305-306 show eighth-note pairs. Measures 307-308 show eighth-note pairs. Measures 309-310 show eighth-note pairs. Measures 311-312 show eighth-note pairs. Measures 313-314 show eighth-note pairs. Measures 315-316 show eighth-note pairs. Measures 317-318 show eighth-note pairs. Measures 319-320 show eighth-note pairs. Measures 321-322 show eighth-note pairs. Measures 323-324 show eighth-note pairs. Measures 325-326 show eighth-note pairs. Measures 327-328 show eighth-note pairs. Measures 329-330 show eighth-note pairs. Measures 331-332 show eighth-note pairs. Measures 333-334 show eighth-note pairs. Measures 335-336 show eighth-note pairs. Measures 337-338 show eighth-note pairs. Measures 339-340 show eighth-note pairs. Measures 341-342 show eighth-note pairs. Measures 343-344 show eighth-note pairs. Measures 345-346 show eighth-note pairs. Measures 347-348 show eighth-note pairs. Measures 349-350 show eighth-note pairs. Measures 351-352 show eighth-note pairs. Measures 353-354 show eighth-note pairs. Measures 355-356 show eighth-note pairs. Measures 357-358 show eighth-note pairs. Measures 359-360 show eighth-note pairs. Measures 361-362 show eighth-note pairs. Measures 363-364 show eighth-note pairs. Measures 365-366 show eighth-note pairs. Measures 367-368 show eighth-note pairs. Measures 369-370 show eighth-note pairs. Measures 371-372 show eighth-note pairs. Measures 373-374 show eighth-note pairs. Measures 375-376 show eighth-note pairs. Measures 377-378 show eighth-note pairs. Measures 379-380 show eighth-note pairs. Measures 381-382 show eighth-note pairs. Measures 383-384 show eighth-note pairs. Measures 385-386 show eighth-note pairs. Measures 387-388 show eighth-note pairs. Measures 389-390 show eighth-note pairs. Measures 391-392 show eighth-note pairs. Measures 393-394 show eighth-note pairs. Measures 395-396 show eighth-note pairs. Measures 397-398 show eighth-note pairs. Measures 399-400 show eighth-note pairs. Measures 401-402 show eighth-note pairs. Measures 403-404 show eighth-note pairs. Measures 405-406 show eighth-note pairs. Measures 407-408 show eighth-note pairs. Measures 409-410 show eighth-note pairs. Measures 411-412 show eighth-note pairs. Measures 413-414 show eighth-note pairs. Measures 415-416 show eighth-note pairs. Measures 417-418 show eighth-note pairs. Measures 419-420 show eighth-note pairs. Measures 421-422 show eighth-note pairs. Measures 423-424 show eighth-note pairs. Measures 425-426 show eighth-note pairs. Measures 427-428 show eighth-note pairs. Measures 429-430 show eighth-note pairs. Measures 431-432 show eighth-note pairs. Measures 433-434 show eighth-note pairs. Measures 435-436 show eighth-note pairs. Measures 437-438 show eighth-note pairs. Measures 439-440 show eighth-note pairs. Measures 441-442 show eighth-note pairs. Measures 443-444 show eighth-note pairs. Measures 445-446 show eighth-note pairs. Measures 447-448 show eighth-note pairs. Measures 449-450 show eighth-note pairs. Measures 451-452 show eighth-note pairs. Measures 453-454 show eighth-note pairs. Measures 455-456 show eighth-note pairs. Measures 457-458 show eighth-note pairs. Measures 459-460 show eighth-note pairs. Measures 461-462 show eighth-note pairs. Measures 463-464 show eighth-note pairs. Measures 465-466 show eighth-note pairs. Measures 467-468 show eighth-note pairs. Measures 469-470 show eighth-note pairs. Measures 471-472 show eighth-note pairs. Measures 473-474 show eighth-note pairs. Measures 475-476 show eighth-note pairs. Measures 477-478 show eighth-note pairs. Measures 479-480 show eighth-note pairs. Measures 481-482 show eighth-note pairs. Measures 483-484 show eighth-note pairs. Measures 485-486 show eighth-note pairs. Measures 487-488 show eighth-note pairs. Measures 489-490 show eighth-note pairs. Measures 491-492 show eighth-note pairs. Measures 493-494 show eighth-note pairs. Measures 495-496 show eighth-note pairs. Measures 497-498 show eighth-note pairs. Measures 499-500 show eighth-note pairs. Measures 501-502 show eighth-note pairs. Measures 503-504 show eighth-note pairs. Measures 505-506 show eighth-note pairs. Measures 507-508 show eighth-note pairs. Measures 509-510 show eighth-note pairs. Measures 511-512 show eighth-note pairs. Measures 513-514 show eighth-note pairs. Measures 515-516 show eighth-note pairs. Measures 517-518 show eighth-note pairs. Measures 519-520 show eighth-note pairs. Measures 521-522 show eighth-note pairs. Measures 523-524 show eighth-note pairs. Measures 525-526 show eighth-note pairs. Measures 527-528 show eighth-note pairs. Measures 529-530 show eighth-note pairs. Measures 531-532 show eighth-note pairs. Measures 533-534 show eighth-note pairs. Measures 535-536 show eighth-note pairs. Measures 537-538 show eighth-note pairs. Measures 539-540 show eighth-note pairs. Measures 541-542 show eighth-note pairs. Measures 543-544 show eighth-note pairs. Measures 545-546 show eighth-note pairs. Measures 547-548 show eighth-note pairs. Measures 549-550 show eighth-note pairs. Measures 551-552 show eighth-note pairs. Measures 553-554 show eighth-note pairs. Measures 555-556 show eighth-note pairs. Measures 557-558 show eighth-note pairs. Measures 559-560 show eighth-note pairs. Measures 561-562 show eighth-note pairs. Measures 563-564 show eighth-note pairs. Measures 565-566 show eighth-note pairs. Measures 567-568 show eighth-note pairs. Measures 569-570 show eighth-note pairs. Measures 571-572 show eighth-note pairs. Measures 573-574 show eighth-note pairs. Measures 575-576 show eighth-note pairs. Measures 577-578 show eighth-note pairs. Measures 579-580 show eighth-note pairs. Measures 581-582 show eighth-note pairs. Measures 583-584 show eighth-note pairs. Measures 585-586 show eighth-note pairs. Measures 587-588 show eighth-note pairs. Measures 589-590 show eighth-note pairs. Measures 591-592 show eighth-note pairs. Measures 593-594 show eighth-note pairs. Measures 595-596 show eighth-note pairs. Measures 597-598 show eighth-note pairs. Measures 599-600 show eighth-note pairs. Measures 601-602 show eighth-note pairs. Measures 603-604 show eighth-note pairs. Measures 605-606 show eighth-note pairs. Measures 607-608 show eighth-note pairs. Measures 609-610 show eighth-note pairs. Measures 611-612 show eighth-note pairs. Measures 613-614 show eighth-note pairs. Measures 615-616 show eighth-note pairs. Measures 617-618 show eighth-note pairs. Measures 619-620 show eighth-note pairs. Measures 621-622 show eighth-note pairs. Measures 623-624 show eighth-note pairs. Measures 625-626 show eighth-note pairs. Measures 627-628 show eighth-note pairs. Measures 629-630 show eighth-note pairs. Measures 631-632 show eighth-note pairs. Measures 633-634 show eighth-note pairs. Measures 635-636 show eighth-note pairs. Measures 637-638 show eighth-note pairs. Measures 639-640 show eighth-note pairs. Measures 641-642 show eighth-note pairs. Measures 643-644 show eighth-note pairs. Measures 645-646 show eighth-note pairs. Measures 647-648 show eighth-note pairs. Measures 649-650 show eighth-note pairs. Measures 651-652 show eighth-note pairs. Measures 653-654 show eighth-note pairs. Measures 655-656 show eighth-note pairs. Measures 657-658 show eighth-note pairs. Measures 659-660 show eighth-note pairs. Measures 661-662 show eighth-note pairs. Measures 663-664 show eighth-note pairs. Measures 665-666 show eighth-note pairs. Measures 667-668 show eighth-note pairs. Measures 669-670 show eighth-note pairs. Measures 671-672 show eighth-note pairs. Measures 673-674 show eighth-note pairs. Measures 675-676 show eighth-note pairs. Measures 677-678 show eighth-note pairs. Measures 679-680 show eighth-note pairs. Measures 681-682 show eighth-note pairs. Measures 683-684 show eighth-note pairs. Measures 685-686 show eighth-note pairs. Measures 687-688 show eighth-note pairs. Measures 689-690 show eighth-note pairs. Measures 691-692 show eighth-note pairs. Measures 693-694 show eighth-note pairs. Measures 695-696 show eighth-note pairs. Measures 697-698 show eighth-note pairs. Measures 699-700 show eighth-note pairs. Measures 701-702 show eighth-note pairs. Measures 703-704 show eighth-note pairs. Measures 705-706 show eighth-note pairs. Measures 707-708 show eighth-note pairs. Measures 709-710 show eighth-note pairs. Measures 711-712 show eighth-note pairs. Measures 713-714 show eighth-note pairs. Measures 715-716 show eighth-note pairs. Measures 717-718 show eighth-note pairs. Measures 719-720 show eighth-note pairs. Measures 721-722 show eighth-note pairs. Measures 723-724 show eighth-note pairs. Measures 725-726 show eighth-note pairs. Measures 727-728 show eighth-note pairs. Measures 729-730 show eighth-note pairs. Measures 731-732 show eighth-note pairs. Measures 733-734 show eighth-note pairs. Measures 735-736 show eighth-note pairs. Measures 737-738 show eighth-note pairs. Measures 739-740 show eighth-note pairs. Measures 741-742 show eighth-note pairs. Measures 743-744 show eighth-note pairs. Measures 745-746 show eighth-note pairs. Measures 747-748 show eighth-note pairs. Measures 749-750 show eighth-note pairs. Measures 751-752 show eighth-note pairs. Measures 753-754 show eighth-note pairs. Measures 755-756 show eighth-note pairs. Measures 757-758 show eighth-note pairs. Measures 759-760 show eighth-note pairs. Measures 761-762 show eighth-note pairs. Measures 763-764 show eighth-note pairs. Measures 765-766 show eighth-note pairs. Measures 767-768 show eighth-note pairs. Measures 769-770 show eighth-note pairs. Measures 771-772 show eighth-note pairs. Measures 773-774 show eighth-note pairs. Measures 775-776 show eighth-note pairs. Measures 777-778 show eighth-note pairs. Measures 779-780 show eighth-note pairs. Measures 781-782 show eighth-note pairs. Measures 783-784 show eighth-note pairs. Measures 785-786 show eighth-note pairs. Measures 787-788 show eighth-note pairs. Measures 789-790 show eighth-note pairs. Measures 791-792 show eighth-note pairs. Measures 793-794 show eighth-note pairs. Measures 795-796 show eighth-note pairs. Measures 797-798 show eighth-note pairs. Measures 799-800 show eighth-note pairs. Measures 801-802 show eighth-note pairs. Measures 803-804 show eighth-note pairs. Measures 805-806 show eighth-note pairs. Measures 807-808 show eighth-note pairs. Measures 809-810 show eighth-note pairs. Measures 811-812 show eighth-note pairs. Measures 813-814 show eighth-note pairs. Measures 815-816 show eighth-note pairs. Measures 817-818 show eighth-note pairs. Measures 819-820 show eighth-note pairs. Measures 821-822 show eighth-note pairs. Measures 823-824 show eighth-note pairs. Measures 825-826 show eighth-note pairs. Measures 827-828 show eighth-note pairs. Measures 829-830 show eighth-note pairs. Measures 831-832 show eighth-note pairs. Measures 833-834 show eighth-note pairs. Measures 835-836 show eighth-note pairs. Measures 837-838 show eighth-note pairs. Measures 839-840 show eighth-note pairs. Measures 841-842 show eighth-note pairs. Measures 843-844 show eighth-note pairs. Measures 845-846 show eighth-note pairs. Measures 847-848 show eighth-note pairs. Measures 849-850 show eighth-note pairs. Measures 851-852 show eighth-note pairs. Measures 853-854 show eighth-note pairs. Measures 855-856 show eighth-note pairs. Measures 857-858 show eighth-note pairs. Measures 859-860 show eighth-note pairs. Measures 861-862 show eighth-note pairs. Measures 863-864 show eighth-note pairs. Measures 865-866 show eighth-note pairs. Measures 867-868 show eighth-note pairs. Measures 869-870 show eighth-note pairs. Measures 871-872 show eighth-note pairs. Measures 873-874 show eighth-note pairs. Measures 875-876 show eighth-note pairs. Measures 877-878 show eighth-note pairs. Measures 879-880 show eighth-note pairs. Measures 881-882 show eighth-note pairs. Measures 883-884 show eighth-note pairs. Measures 885-886 show eighth-note pairs. Measures 887-888 show eighth-note pairs. Measures 889-890 show eighth-note pairs. Measures 891-892 show eighth-note pairs. Measures 893-894 show eighth-note pairs. Measures 895-896 show eighth-note pairs. Measures 897-898 show eighth-note pairs. Measures 899-900 show eighth-note pairs. Measures 901-902 show eighth-note pairs. Measures 903-904 show eighth-note pairs. Measures 905-906 show eighth-note pairs. Measures 907-908 show eighth-note pairs. Measures 909-910 show eighth-note pairs. Measures 911-912 show eighth-note pairs. Measures 913-914 show eighth-note pairs. Measures 915-916 show eighth-note pairs. Measures 917-918 show eighth-note pairs. Measures 919-920 show eighth-note pairs. Measures 921-922 show eighth-note pairs. Measures 923-924 show eighth-note pairs. Measures 925-926 show eighth-note pairs. Measures 927-928 show eighth-note pairs. Measures 929-930 show eighth-note pairs. Measures 931-932 show eighth-note pairs. Measures 933-934 show eighth-note pairs. Measures 935-936 show eighth-note pairs. Measures 937-938 show eighth-note pairs. Measures 939-940 show eighth-note pairs. Measures 941-942 show eighth-note pairs. Measures 943-944 show eighth-note pairs. Measures 945-946 show eighth-note pairs. Measures 947-948 show eighth-note pairs. Measures 949-950 show eighth-note pairs. Measures 951-952 show eighth-note pairs. Measures 953-954 show eighth-note pairs. Measures 955-956 show eighth-note pairs. Measures 957-958 show eighth-note pairs. Measures 959-960 show eighth-note pairs. Measures 961-962 show eighth-note pairs. Measures 963-964 show eighth-note pairs. Measures 965-966 show eighth-note pairs. Measures 967-968 show eighth-note pairs. Measures 969-970 show eighth-note pairs. Measures 971-972 show eighth-note pairs. Measures 973-974 show eighth-note pairs. Measures 975-976 show eighth-note pairs. Measures 977-978 show eighth-note pairs. Measures 979-980 show eighth-note pairs. Measures 981-982 show eighth-note pairs. Measures 983-984 show eighth-note pairs. Measures 985-986 show eighth-note pairs. Measures 987-988 show eighth-note pairs. Measures 989-990 show eighth-note pairs. Measures 991-992 show eighth-note pairs. Measures 993-994 show eighth-note pairs. Measures 995-996 show eighth-note pairs. Measures 997-998 show eighth-note pairs. Measures 999-1000 show eighth-note pairs.</p>

10 C

42

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

46

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

accel.

11

12 **D** $\text{♩}=120$ Allegro

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax. 1
Ten. Sax. 1
Ten. Sax. 2
Tpt.
Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

(Brush)

$\text{♩}=120$ Allegro

56

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

14

59

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

15

62 **E**

Sa-lor *f*

Klui-muang *f*

Pong-pong II

Alto Sax. *mf*

Ten. Sax. 1 *mf*

Ten. Sax. 2 *mf*

Tpt. *mf*

Tbn. *mf*

Pno. *mf*

Dr. *x*

Vib. *mp*

Bass *mp*

Gong **E**

Chab

Vln. 1 *mf*

Vln. 2 *mf*

Vla. *mf*

Vc. *mf*

Db. *mf*

16

66

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

70

1

17

Sa-lor
Klui-muang
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax. 1
Ten. Sax. 2
Tpt.
Tbn.
Pno.
Dr.
Vib.
Bass
Gong
Chab
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

18 73

F

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax. *mf*

Ten. Sax. 1 *mf*

Ten. Sax. 2 *mf*

Tpt. *mf*

Tbn. *mf*

Pno. *mf*

Dr. *mf*

Vib.

Bass *mf*

Gong **F**

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

19

77

G

Sa-lor f

Klui-muang f

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr. *mp*

Vib. *mf*

Bass

Gong

Chab *mp*

Vln. 1 *mf*

Vln. 2 *f*

Vla. *mf*

Vc. *mf*

Db. *mf*

20

82

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

86

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

22

89 H

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong *mf*

Alto Sax. (Tenor Sax Improvises)

Ten. Sax. 1 *f*

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno. *mp* (Ride)

Dr.

Vib.

Bass *mp*

Gong H

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla. *p*

Vc. *p*

Db.

94

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

24

99

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr. (Brush)

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

104

The musical score is organized into two systems of two measures each. The instrumentation includes traditional instruments (Sa-lor, Klui-muang, Pong-pong) and Western instruments (Alto Sax., Ten. Sax. 1, Ten. Sax. 2, Tpt., Tbn., Pno., Dr., Vib., Bass, Gong, Chab) along with strings (Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., Db.). The notation uses standard musical symbols like quarter notes, eighth notes, and sixteenth notes, with specific dynamics and performance instructions indicated by slurs and rests.

26

108

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

111 **I**

Sa-lor

Klui-muang
(Pong-pong Improvises)

Pong-pong **f**

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong **I**

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc. **p**

Db. **p**

28

115

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla. *p*

Vc.

Db.

119

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr. (Ride)

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

30 123

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr. *mp* *f*

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1 *mp* *f*

Vln. 2 *mp* *f*

Vla. *mp* *f*

Vc. *mp* *f*

Db. *mp* *f*

127 J

Sa-lor *mf*

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr. *mf*

Vib. *mf*

Bass *mf*

Gong J

Chab

Vln. 1 *mf*

Vln. 2 *mf*

Vla. *mf*

Vc. *mf*

Db. *mf*

32

129

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

133 **K**

Sa-lor *f*

Klui-muang *f*

Pong-pong *mf*

Alto Sax. *p*

Ten. Sax. 1 *p*

Ten. Sax. 2 *p*

Tpt. *p*

Tbn. *p*

Pno. *mp*

(Brush)

Dr. *mp*

Vib.

Bass *mp*

Gong **K**

Chab *mf*

Vln. 1 *mf*

Vln. 2 *p*

Vla. *mf*

Vc. *p*

Db. *p*

34 138

Sa-lor

Klui-muang

Pong-pong

Alto Sax.

Ten. Sax. 1

Ten. Sax. 2

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

Bass

Gong

Chab.

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

141

Measure 141:

- Sa-lor:** Slurs and grace notes.
- Klui-muang:** Sixteenth-note patterns.
- Pong-pong:** Eighth-note patterns.
- Alto Sax., Ten. Sax. 1, Ten. Sax. 2, Tpt., Tbn., Pno.:** Sustained notes and dynamics (mp, mf, mp).
- Dr.:** Sixteenth-note patterns.
- Vib.:** Sixteenth-note patterns with dynamics (mf, f).
- Bass:** Sustained notes and slurs.
- Gong:** Sustained note.
- Chab:** Sixteenth-note patterns.
- Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., Db.:** Sustained notes and dynamics (mf).

Measure 142:

- Sa-lor:** Slurs and grace notes.
- Klui-muang:** Sustained notes.
- Pong-pong:** Eighth-note patterns.
- Alto Sax., Ten. Sax. 1, Ten. Sax. 2, Tpt., Tbn., Pno.:** Sustained notes and dynamics (mf, mp).
- Dr.:** Sixteenth-note patterns.
- Vib.:** Sustained notes.
- Bass:** Sustained notes and slurs.
- Gong:** Sustained note.
- Chab:** Sixteenth-note patterns.
- Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., Db.:** Sustained notes and dynamics (mf).

36

L

144

Sa-lor *mf*

Klui-muang *mf*

Pong-pong *mf*

Alto Sax. *mf*

Ten. Sax. 1 *mf*

Ten. Sax. 2 *mf*

Tpt. *mf*

Tbn. *mf*

Pno. *mf*

Dr. *mf*

Vib. *mf*

Bass *mf*

L

Gong

Chab

Vln. 1 *mf*

Vln. 2 *mf*

Vla. *mf*

Vc. *mf*

Db. *mf*

146

Sa-lor
Klui-muang
Pong-pong
Alto Sax.
Ten. Sax. 1
Ten. Sax. 2
Tpt.
Tbn.
Pno.
Dr.
Vib.
Bass
Gong
Chab
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

3rd Movement "Royal Flora"

Watchara Kanteeyaporn

A Tempo Rubato $\text{♩} = 60$

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Piano
Drum Set
Wind Chimes
Gong
Bass
Violin 1
Violin 2
Viola
Violoncello
Double Bass

B

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno.
Dr.
Wind Chimes
Gong
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

13

Seung
Sa-lor
Pong-pong

Pno.

Dr.
Wind Chimes
Gong

Bass

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

=

20 C D

Seung
Sa-lor
Pong-pong

Pno.

Dr.

Wind Chimes
Gong

Bass

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

4 28 **E**

Seung
Sa-lor
Pong-pong

Pno.

Dr.
Fast
Wind Chimes
Gong
Bass

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

F

36 Seung
Sa-lor
Pong-pong
mf
Pno.

Dr.
Wind Chimes
Gong
f
Bass

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

40 **G**

Seung
Sa-lor
Pong-pong

Pno.

Dr.

Wind Chimes
Gong
Bass

Vln. 1
f
Vln. 2
f
Vla.
Vc.
Db.
f

Vln. 1
mf
Vln. 2
mf
Vla.
Vc.
Db.
mf

44 **H**

Seung
Sa-lor
Pong-pong

Pno.
mp

Dr.

Wind Chimes
Gong
Bass

Vln. 1
mp
Vln. 2
mp
Vla.
Vc.
Db.
mp

Vln. 1
pizz.
Vln. 2
pizz.
Vla.
Vc.
Db.
mp

6

49

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno.
Dr.
Wind Chimes
Gong
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

52 I

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno.
Dr.
Wind Chimes
Gong
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

I

arco
mp arco
mp
mp
mp

57

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno.
Dr.
Wind Chimes
Gong
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

J ♩ = 120 Swing

62 (Seung & Sa-lor Improvises)

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno.
Dr.
Wind Chimes
Gong
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

♩ = 120 Swing

8

70

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno.
Dr.
Wind Chimes
Gong

(Walking Bass Line)

Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

mp
pizz.
mp
pizz.
mp
pizz.
mp
pizz.
mp
pizz.
mp

78

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno.
Dr.
Wind Chimes
Gong

Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

82

Seung
Sa-lor
Pong-pong

Pno.
Dr.
Wind Chimes
Gong
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

rit.

K $\text{♩} = 60$

86

Seung
Sa-lor
Pong-pong

Pno.
Dr.
Wind Chimes
Gong
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

rit.

K $\text{♩} = 60$

10

93

Seung *f*

Sa-lor

Pong-pong *mf*

Pno.

Dr.

Wind Chimes

Gong

Bass

Vln. 1 arco *p*

Vln. 2 arco *p*

Vla. arco *p*

Vc. arco *p*

Db. *p*

Fast
↓ *mp*

101 L

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno.

(Ride Straight)

Dr.
Wind Chimes
Gong
Bass

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

105

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno.
Dr.
Wind Chimes
Gong
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

109 M

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno.
Dr.
(Brush)
Wind Chimes
Gong
Bass
M

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

12 113

Seung
Sa-lor
Pong-pong
Pno.
Dr.
Wind Chimes
Gong
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

4th Movement "Nakornping"

Watchara Kanteeyaporn

A $\text{♩} = 70$ Allegretto Misterioso

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Saxophone 1

Alto Saxophone 2

Tenor Saxophone

Trumpet in B♭

Trombone

Piano

Drum Set

Vibraphone

Wind Chimes

Bass Guitar

A

Violin 1

Violin 2

Viola

Violoncello

Double Bass

2

13

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

22

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

4

28

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

B ♩ = 100 Allegro 5

33

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

34

mp

Fast

mp

B

mp

mp

mp

6

40

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

46

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

8

51

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

55

The musical score page 236, measure 55, features the following instrumentation:

- Sa-lor:** Playing eighth-note patterns.
- Klui-Muang 1, 2:** Both parts are silent.
- Seung:** Playing eighth-note patterns.
- Alto Sax. 1, 2:** Both parts are silent.
- Ten. Sax.:** Playing eighth-note patterns.
- Tpt.:** Playing eighth-note patterns.
- Tbn.:** Playing eighth-note patterns.
- Pno.:** Playing eighth-note chords.
- Dr.:** Playing eighth-note patterns.
- Vib.:** Playing eighth-note patterns.
- W.Ch.:** Playing eighth-note patterns.
- Bass:** Playing eighth-note patterns.
- Vln. 1:** Playing sixteenth-note patterns.
- Vln. 2:** Playing sixteenth-note patterns.
- Vla.:** Playing eighth-note patterns.
- Vc.:** Playing eighth-note patterns.
- Db.:** Playing eighth-note patterns.

10

Sa-lor 60

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2 *mf*

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib. *mf*

W.Ch.

Bass *mp*

Vln. 1 *mp*

Vln. 2 *mp*

Vla. *mp*

Vc. *mp*

Db. *mp*

64

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

12

69

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

C

13

73

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

14 79

Sa-lor **D**

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2 *p* *mp*

Ten. Sax. *p* *mp*

Tpt. *p* *mp*

Tbn. *p* *mp*

Pno.

Dr.

Vib. *f*

W.Ch.

Bass *mp*

Vln. 1 arco

Vln. 2 *mp* arco

Vla. *mp* arco

Vc. *mp*

Db.

84

Sa-lor
Klui-Muang 1
Klui-Muang 2
Seung

Alto Sax. 1
Alto Sax. 2
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

16 88

E

Sa-lor
(Klui-Muang Improvises)

Klui-Muang 1
f

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass *mp*

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc. *mp*

Db. *mp*

94

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

(Ride)

p

mf

18

99

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

104

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

(Brush)

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

20

108

The musical score page 20 begins with a tempo marking of 108. The instrumentation includes:

- Sa-lor**: No music.
- Klui-Muang 1**: Playing eighth-note patterns.
- Klui-Muang 2**: No music.
- Seung**: No music.
- Alto Sax. 1**: Playing eighth-note patterns.
- Alto Sax. 2**: Playing eighth-note patterns.
- Ten. Sax.**: Playing eighth-note patterns.
- Tpt.**: Playing eighth-note patterns.
- Tbn.**: Playing eighth-note patterns.
- Pno.**: Playing eighth-note chords.
- Dr.**: Playing sixteenth-note patterns.
- Vib.**: Playing eighth-note patterns.
- W.Ch.**: No music.
- Bass**: Playing eighth-note patterns.
- Vln. 1**: Playing sixteenth-note patterns.
- Vln. 2**: Playing sixteenth-note patterns.
- Vla.**: Playing sixteenth-note patterns.
- Vc.**: Playing eighth-note patterns.
- Db.**: Playing eighth-note patterns.

112

The musical score consists of 17 staves, each representing a different instrument or voice part. The instruments include: Sa-lor, Klui-Muang 1, Klui-Muang 2, Seung, Alto Sax. 1, Alto Sax. 2, Ten. Sax., Tpt., Tbn., Pno., Dr., Vib., W.Ch., Bass, Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., and Db. The score is set in common time, with a key signature of one flat. Measure 112 begins with a rest for all parts. Measures 113 and 114 feature rhythmic patterns involving eighth and sixteenth notes, with some notes tied over. Measure 115 concludes with a melodic line for the strings (Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc.) and double bass (Db.). The vocal parts (Sa-lor, Klui-Muang 1, Klui-Muang 2, Seung) have minimal activity, primarily consisting of sustained notes or short melodic fragments.

22

115

The musical score for page 22, measure 115, features 18 instrument parts arranged in four systems. The first system contains Sa-lor, Klui-Muang 1, Klui-Muang 2, and Seung. The second system contains Alto Sax. 1, Alto Sax. 2, Ten. Sax., Tpt., and Tbn. The third system contains Pno. (piano), Dr. (drums), Vib. (vibraphone), and W.Ch. (wooden chimes). The fourth system contains Bass, Vln. 1, Vln. 2, Vla. (double bassoon), Vc. (cello), and Db. (double bass). The score uses a 2/4 time signature and includes various musical markings such as accents, slurs, and dynamic changes.

117

23

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

24

F

Sa-lor *f*

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung *f*

Alto Sax. 1 *p*

Alto Sax. 2 *p*

Ten. Sax. *p*

Tpt. *p*

Tbn. *p*

Pno. *mp*

Dr. *mf*

Vib.

W.Ch.

Bass

F

Vln. 1 *mp*

Vln. 2 *mp*

Vla. *mp*

Vc. *mp*

Db. *mp*

125 25

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

26

129

Sa-lor
Klui-Muang 1
Klui-Muang 2
Seung

Alto Sax. 1
Alto Sax. 2
Ten. Sax.
Tpt.
Tbn.
Pno.
Dr.
Vib.
W.Ch.
Bass
Vln. 1
Vln. 2
Vla.
Vc.
Db.

134 **G**

27

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno. *mf*

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

G

pizz.

mf

pizz.

mf

pizz.

mf

pizz.

mf

arco

mp

28

140

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

(Ride)

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

144

(Klui-Meuang Improvises)

Measure 144:

- Sa-lor: Rest
- Klui-Muang 1: Rest
- Klui-Muang 2: Rest
- Seung: Rest
- Alto Sax. 1: $\text{y} \text{ } \text{y}$ $\text{y} \text{ } \text{y}$ $\text{y} \text{ } \text{y}$
- Alto Sax. 2: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Ten. Sax.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Tpt.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Tbn.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Pno.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Dr.: $\text{x} \text{x} \text{x} \text{x}$ $\text{x} \text{x} \text{x} \text{x}$ $\text{x} \text{x} \text{x} \text{x}$
- Vib.: $\text{y} \text{ } \text{y}$ $\text{y} \text{ } \text{y}$ $\text{y} \text{ } \text{y}$
- W.Ch.: Rest
- Bass: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Vln. 1: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Vln. 2: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Vla.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Vc.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Db.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$

Measure 145:

- Sa-lor: Rest
- Klui-Muang 1: f
- Klui-Muang 2: Rest
- Seung: Rest
- Alto Sax. 1: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Alto Sax. 2: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Ten. Sax.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Tpt.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Tbn.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Pno.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Dr.: $\text{x} \text{x} \text{x} \text{x}$ $\text{x} \text{x} \text{x} \text{x}$ $\text{x} \text{x} \text{x} \text{x}$
- Vib.: Rest
- W.Ch.: Rest
- Bass: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Vln. 1: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Vln. 2: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Vla.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Vc.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$
- Db.: $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$ $\text{.} \text{.} \text{.}$

30 148

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

152

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

(Alto Sax. Improvises)

Alto Sax. 1 *f*

Alto Sax. 2 *mp*

Ten. Sax. *mp*

Tpt. *mp*

Tbn. *mp*

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1 *mp*

Vln. 2 *mp*

Vla.

Vc.

Db.

32

156

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

160

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2 *mp*

Ten. Sax. *mp*

Tpt. *mp*

Tbn. *mp*

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1 *mf*

Vln. 2 *mf*

Vla.

Vc.

Db.

34

164

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

167

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

36

H

170

Sa-lor *mf*

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung *mf*

Alto Sax. 1 *p*

Alto Sax. 2 *p*

Ten. Sax. *p*

Tpt. *p*

Tbn. *p*

Pno. *mp*

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass *mp*

H

Vln. 1 *mp*

Vln. 2 *mp*

Vla. *mp*

Vc. *mp*

Db. *mp*

175

Measure 175:

- Sa-lor: Sustained note, dynamic *mp* to *f*.
- Klui-Muang 1: Rest.
- Klui-Muang 2: Rest.
- Seung: Chords, dynamic *mp* to *f*.
- Alto Sax. 1: Sustained note, dynamic *mp* to *f*.
- Alto Sax. 2: Sustained note, dynamic *mp* to *f*.
- Ten. Sax.: Sustained note, dynamic *mp* to *f*.
- Tpt.: Sustained note, dynamic *mp* to *f*.
- Tbn.: Sustained note, dynamic *mp* to *f*.
- Pno.: Chords, dynamic *f*.
- Dr.: Rhythmic pattern, dynamic *mp*.
- Vib.: Rest.
- W.Ch.: Rest.
- Bass: Sustained note, dynamic *mp* to *f*.
- Vln. 1: Sustained note, dynamic *mp* to *f*.
- Vln. 2: Sustained note, dynamic *mp* to *f*.
- Vla.: Sustained note, dynamic *mp* to *f*.
- Vc.: Sustained note, dynamic *mp* to *f*.
- Db.: Sustained note, dynamic *mp* to *f*.

Measure 176:

- Sa-lor: Rest.
- Klui-Muang 1: Rest.
- Klui-Muang 2: Rest.
- Seung: Rest.
- Alto Sax. 1: Rest.
- Alto Sax. 2: Rest.
- Ten. Sax.: Rest.
- Tpt.: Rest.
- Tbn.: Rest.
- Pno.: Rest.
- Dr.: Rest.
- Vib.: Rest.
- W.Ch.: Rest.
- Bass: Rest.
- Vln. 1: Rest.
- Vln. 2: Rest.
- Vla.: Rest.
- Vc.: Rest.
- Db.: Rest.

38

179

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

39

182

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

40

185

Sa-lor

Klui-Muang 1

Klui-Muang 2

Seung

Alto Sax. 1

Alto Sax. 2

Ten. Sax.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Dr.

Vib.

W.Ch.

Bass

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Db.

ภาคผนวก



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

ตัวอย่างโปสเตอร์

CHULALONGKORN UNIVERSITY
FACULTY OF FINE AND APPLIED ARTS

Doctoral Music
Composition Concert

Sri NaKornPing

For Jazz orchestra and Lanna ensemble

By Watchara Kanteeyaporn

**18th
NOVEMBER 2019
14.00**

LOCATION
STUDIO 28

FREE ADMISSION

Special Guest
Panutat Apichanatong
(Kru. Add The Salor)

Conductor
Thanach Chawavisuttikoon

Sponsored by

YAMAHA Band Orchestra Studio 28

STUDIO28

Music Nook
SME STUDIO IN PARK 2016
SUKHUMVIT 66
Bangkok

ตัวอย่างสูจิบัตร (เรียงหน้าตามรูปเล่ม)



ຂອບຂວບគុណ

ຂອງພວະກຸນ ຄສດຕາຮ່າຍ ດຣ.ນອຍທັກໝູ ຮັບມຽດ ເຖິງປຶກຂາວເຫຍຸພື້ນ
ສໍາເກົດທີ່ກຳປັກນາໃນການປັບປຸງພິເສດ ແລະ ດຳເນີນຫາແນວດົງຈົ່ງ
ຂອງພວະກຸນ ຄສດຕາຮ່າຍ ດຣ.ນິຈາກ ພັນຊົງເຈົ້າ ປະກາດທະບຽນການຮັບອຸນ
ຄສດຕາຮ່າຍ ດຣ.ວິຈຸດ ເປັນນານໍາ ຜູ້ບໍ່ຢັດຕາຮ່າຍ ດຣ.ນອຍຈັກກໍລຳ
ຄະນະການຮັບອຸນ ແລະ ອະຈອນຄສດຕາຮ່າຍ ດຣ.ສິດທິຕີ ວົງທົດຄະນະການຮັບອຸນ
ການຍັນດັບການກ່າວຍເຄີຍ

รายงานผู้แสดง

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| กุ้งแม่น้ำเผาดองน้ำจืด | กุ้งแม่น้ำเผาดองน้ำจืด (Panurat Apichanatong) | - ซึ้ง, ปีบ |
| 2) ชีวะไส้ตี่ห์ กุ้งเผาดอง (Chinmachat Phomvisead) | | - สะล้อ, ปลุย |
| 3) ว่าที่ร้อยตรี เอกรัตน์ วงศ์ตี่ห์วัด (Ekkarin Intawikul) | | - สะล้อ |
| 4) ราชานันท์ ชัยชนะ (Rachen Chaichana) | | - กล่องสีฟ้า, กล่องสีฟ้าปี๊บ เหลือง |
| 5) วงศ์ตี่ห์ วอททิเดช (Wongkot Woththidej) | | - วาน |

- | กุลมหาเครื่องของสาย | |
|--|---------------|
| 1) ปีบ-ဘง-ห์ ปันศรี (Piyavit kantasiri) | - Violin |
| 2) ວົງຈູນ ຈົງຈິດ (Witchuporn Jintjit) | - Violin |
| 3) ວະຍາກົມ ວິໄຮວັນ (Variyaporn Wiroonrat) | - Violin |
| 4) ປັບກົດນໍ ພາວະເພີຕ (Pawarat Phetranont) | - Violin |
| 5) ສູຈິກັນ ດົດຖາ (Suvijak Chotikool) | - Viola |
| 6) ຂັງຈີ່ ກຽມສະແດງ (Khongchai Greesuradej) | - Viola |
| 7) ວິວະດີ ສົງຈຸນິດເປົາໂອ (Vorapon Thannuekmeesinkul) | - Cello |
| 8) ອົບກັວຍ ມາຕອງ (Apichawit Matrong) | - Cello |
| 9) ສຸກິພ ສຸກິພອາວົງ (Supakit Supatcharachalyawong) | - Double Bass |
| 10) ສົງວິໄລສິນ (Sureeporn Feesantia) | - Double Bass |

- | | |
|--|-------------------------------|
| กุญแจรัตน์ของจังหวัด: | |
| 1) ถนนนราธิวาส (Thananont Soontonghaw) | - Piano |
| 2) ครุฑารัตน์ ห่วงวิเศษวงศ์ชา (Sonsawan Homwiseswongsra) | - Vibraphone |
| 3) ศรีรัตน์ ปิแอร์สันทิพย์ (Siriwat Pliansanthi) | - Electric Bass, Double Seung |
| 4) ณัฐพงศ์ วรากานนท์ (Nuttapong Warakanon) | - Drums |



ประพันธ์เพลง “ศรีนรพินทร์” สำหรับวงเง็งสอร์คอกสตรา
และวงเครื่องดูดตีล้านนา

| ດວຍສຸເກພເປີບຄຣ

|| ประเพณีเป็นสงฯ

III บุปผาชาติล้วนงานตา

IV นามล้ำค่าบุพพิบูลย์



ประวัติผู้ประพันธ์



ในด้านเพลงฯลฯท่านมา ว่าจะ ได้วร่วงงานการผลิตเพลงกับศิลปินไทยมากนัก ในฐานะนักดนตรี นักออกอัลบั้มเบอร์ต่อ แล้วเป็นเชิงธุรกิจ อาทิเช่น Polycat, เพลงประกอบภาพยนตร์เรื่องเดียว เช่น พระเจ้า ลุงทวด ฯลฯ (พาร์ทเนอร์ของตน), ถึง歌 Rock Rider, ลุงศักดิ์คบงบัน, Yellow Sky Project, ศิลปินคู่档 Lovels, Beatbox Bangkok ฯลฯ ที่เปิดตัวในปี พ.ศ. 2557 ได้รับการยกย่องให้เป็นวงดนตรีในงาน World Youth Jazz Festival เมือง Putrajaya ประเทศมาเลเซีย นอกจากนี้ ยังคงร่วมงานและแสดงในคอนเสิร์ตที่ห้องร้าว บ้านกลางรักษ์ป่าเชียงใหม่ อาทิเช่น สง่า คราราเวน, เอ็นส์ จีราร์, ETC, เอ็นส์เพล่อร์ คิม, แบนด์, Tatto Color, วน ธนากรบุญ, Soul After Six, ศิริ ซันนี่, Sunny Trio และ The Vox ในปี พ.ศ. 2558 สร้างสรรค์ศิลปะในการเป็นนักปูนยกน้ำหนัก ศิลป์สัมผัสรือแรกราก จุดประกายแรงบันดาลใจ และการแสดงที่น่าประทับใจ อาทิเช่น ภานุวนิชานุรักษ์ ก้าวเข้าสู่ลิลลี่บันด์ หาดวายลิลลี่ชั้นดี และอาจารย์พัฒน์ศักดิ์เตี้ย แห่งสถาบันศิลป์แห่งประเทศไทยฯ



ក្រសួងពេទ្យ ៣ បច្ចាសាត្វល់រដ្ឋបុណ្យមានជាតិ (Royal Flora)

เป็นกระบุนที่แสดงถึง พระชนบุรี เมื่อเจ้าชายพื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดราชบุรีซึ่งทิ่งทับประกอบด้วย กั้งหอยกุ้งสดเวียดนามสีเขียว อุดมสมบูรณ์ที่ปั่นด้วยเครื่องเทศกระหรือกระชาดก ซึ่งปกติกลุ่ม ไปด้วยกันพร้อมกันในป่าดงดิบอย่างเดียว ซึ่งกุ้งน้ำจืดกุ้งน้ำจืดอ่อนลักษณะนิ่งจังหวัดราชบุรีที่บัน ทึกได้กระบุนที่เป็นกรอบป่าใบดงดิบที่เข้มข้นทั้งน้ำดื่มและเร็วเช้าที่น้ำดื่มน้ำดื่มที่น้ำดื่ม โน่นได้ ทุบตุยมาใช้งานในเบ็ดร่อง สลับกับผักกาดขาว โดยนำวัวท่าหัวลงกองทรายกากบาทน้ำดื่มลง กากบาทน้ำดื่มในใบไม้ ปรีกษาด้วยพระราชนิพัทธ์ความงามทางภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงใต้ ที่ ไม่เพิ่บขนาดน้ำดื่มให้ใหญ่ แต่ปรีกษาด้วยพระราชนิพัทธ์ความงามทางภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงใต้ ที่ เรียกว่าดงดิบ กากบาทน้ำดื่มที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจการนาหารดึงดูดเรือนแพสายแม่น้ำ คลอง และแม่น้ำ บรรลุผลิตภัณฑ์ทางการค้าและภูมิปัญญาที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย

กระบวนการที่ 4 งานแล้วก่อฯ เครดิตพิงค์ (Na Korn Ping)

เป็นกระบวนการที่ผลิตถัง้า ภาครุ่งเรืองจังหวัดเชียงใหม่ในยุคต่อเดิร์ทที่ 21 ในยุคต่อเดิร์พยา
บัตรายกภพฯ-สากล 2 พระองค์คือ พญานาคเมืองและพ่อพูนธรรมค่าแห่งดินด้วยสถาบัน
เพื่อสถาปนา “พเนจรศรีรัตน์พัฒน์เชียงใหม่” ขึ้นเป็นศูนย์กลาง อาณาจักร ทั้งภาคเหนือ
การปกครองและเศรษฐกิจสืบทอดกันมาเป็นรากฐานให้เชียงใหม่เป็นจังหวัดที่มีชื่อเสียงดังนี้
ที่ได้กระร่วงเป็นกระบวนการที่ทรงพลังที่สุดแห่งชาติเช่นการสร้างสถาบันศรีราชาฯ เป็นต้นฯ
ตั้งแต่เดิร์ตังเชียงใหม่ จนได้รับในกระบวนการเช่นเป็นสถาบันที่หันหน้าดูอุบลภาคประพันธ์
โดยสถาบันที่สำคัญของท้องถิ่นของเชียงใหม่ให้ความรุ่งเรืองและเจริญให้เชื่อมต่อศักดิ์ศรีกัน
แบบการเปลี่ยนแปลง (Variations Form) โดยเชียงใหม่ที่มีประพันธ์เชียงใหม่เช่นราชวังสวนหงส์
ที่กล่าวถึงความของบุญเบิกตัวด้วยสถาบันที่ทรงพลังเช่นเชียงใหม่เป็นสถาบันศรีราชาฯ ที่เป็น
เชียงใหม่ที่สำคัญที่สุดในเชียงใหม่ เช่นเชียงใหม่เชียงใหม่เชียงใหม่เชียงใหม่เชียงใหม่เชียงใหม่



กระบวนการที่ 1 ดอยสุเทพเป็นศรี (Doi Suthep)

กระบวนการที่ 2 ประเพณีเป็นส่วน (Tradition)

ระบบที่ช่วยรักษาสุขภาพ ให้เกิดการรักษาอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ไม่ใช่แค่การรักษาคราวเดียว แต่เป็นการรักษาอย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญยิ่ง ดังนั้น ผู้ป่วยที่มีความต้องการรักษาอย่างต่อเนื่อง ควรจะได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรทางการแพทย์ ที่เข้าใจและสามารถช่วยเหลือได้จริงๆ ไม่ว่าจะเป็นแพทย์ นักกายภาพบำบัด หรือพยาบาล ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงจะสามารถช่วยให้ผู้ป่วยฟื้นฟูได้ดีที่สุด ไม่ใช่แค่การรักษาคราวเดียว แต่เป็นการรักษาอย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญยิ่ง ดังนั้น ผู้ป่วยที่มีความต้องการรักษาอย่างต่อเนื่อง ควรจะได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรทางการแพทย์ ที่เข้าใจและสามารถช่วยเหลือได้จริงๆ ไม่ว่าจะเป็นแพทย์ นักกายภาพบำบัด หรือพยาบาล ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงจะสามารถช่วยให้ผู้ป่วยฟื้นฟูได้ดีที่สุด



សំគាល់របាយការណ៍



ประวัติศิลปินรับเชิญ



กับตัว อภิบาลนง (ครุศักดิ์ เวลาลักษ์) ก็ขอเชิญชวนพี่สาว แขวงชัยภูมิพยาบาลสหสุขบุรีฯ นำ "ห้องน้ำเด็ก" ที่ทำบุญ จัดขึ้นมา ภายนอก ประโภคบำเพ็ญสรราชนิยม ณ สถานที่นี้ เป็นเบื้องต้น น้ำตกใน “น้ำตกน้ำ” ซึ่งเป็นของดีพื้นเมือง และเพื่อเรียกยั่งยืนให้บรรลุธรรมและบรรพชาติธรรม และอบต.= พระยาศรีสุรศักดิ์ทรงบันดาลฯ ต่อการห้องของลังเศวต เป็นเบื้องต้น “น้ำ-ลัง” วัดตนเรียรับน้ำเสียที่ป่า ภูปีชุมชนฯ ล่างน้ำสุขาเป็นปลากลุ่มใหญ่เวດตนตระ ภูเขารามคำ เป็นบ้านประดิษฐ์ และสร้างร่องด้วยหิน ลักษณะนี้เป็นหลักฐานที่ได้ติดบ้าน กองการพัฒนาฯ “ซึ่งควรอ่าน” บอกจากนี้ บ阿姨กานต์ท่องไปเป็นผู้ควบคุมการผลิตดูแลบะ กับพัฒนาฯ ก้าวกระโดดไปในแบบ ครุยสอนดูแลรักษาไว้ เช่นเดียวกัน แต่ส่วนใหญ่ในบ้าน “ภูบีชุมชน” ลังนานาบ้านครุศักดิ์ฯ ร่วมส่งการเป็นบากภูมิธรรมร้ายๆ อย่างไรก็ไม่รู้ ทั้งที่กับบ้านศักดิ์ฯ ในส่วนนักบุญดูแลศักดิ์ษาอย่าง วงศ์ต่อตัวเริ่ม

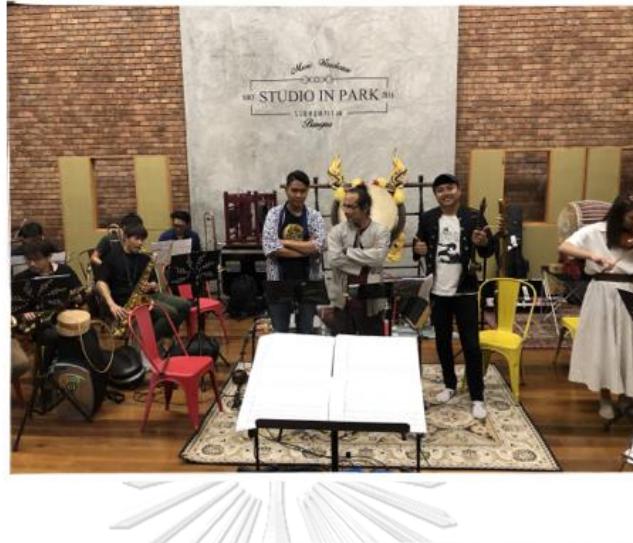


ประพันธ์เพลง: “ศรีนครพิงค์”
สำหรับงานเจสสคอร์คอกสตรา ॥และงานเครื่องดนตรีล้วนๆ

กระเบนที่ 1 ดอยสุเทพปีนัง (Doi Suthep)
กระเบนที่ 2 ประเพณีเป็นลงฯ (Tradition)
กระเบนที่ 3 บุพชลาติล่วงงามนา (Royal Flora)
กระเบนที่ 4 นานาจิตราคฑักร (Na Korn Ping)



บรรยายการซ้อม ณ Studio in Park วันที่ 14-17 พฤศจิกายน 2562



CHULALUNGKURN UNIVERSITY

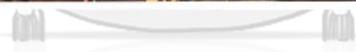


บรรยากาศการแสดง ณ Studio 28 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562 เวลา 14.00น.



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





บรรณานุกรม

ภาษาอังกฤษ

Dun Tan. (2015). Elegy Snow in June (For cello and percussion 1991). Retrieved from <http://tandun.com/composition/elegy-snow-in-june/>

_____. (2015). "The Map (Concerto for cello, Video and orchestra 2002)". Retrieved from <http://tandun.com/composition/the-map-concerto-for-cello-video-and-orchestra/>

Museumthailand. (2018) "ดอยสุเทพ (วัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร)". Retrieved from [https://www.museumthailand.com/th/1675/storytelling/ดอยสุเทพ/.](https://www.museumthailand.com/th/1675/storytelling/ดอยสุเทพ/)

ภาษาไทย

กรณัท บุญรักษาเดชธนา. (2557). การเปลี่ยนแปลงของเพลงพื้นเมืองล้านนาสู่เพลงโพล์คองคำเมือง: กรณีศึกษา จรล มโนเพ็ชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุริยางคศาสตร์มหा�บันทิต สาขาสังคีตวิจัยและพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กานต์ สุริยาศศิน. (2560). บทประพันธ์เพลงดุษฎีนิพนธ์ ประสานดุริยะสำเนียง สำหรับวงดุริยางค์เครื่องลม วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร. การประพันธ์เพลงร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

_____. บทประพันธ์เพลง ชิมโพนีประสานเสียงสำเนียงราชบั้ง และ มหาอาณาจักร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อพปีทรีเอชั่น, 2561.

_____. บทประพันธ์เพลง “จิตวิญญาณแห่งอาเซียนสำหรับวงเปียโนคвинเท็ท”. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นานาพรส, 2561.

ณัชชา พันธุ์เจริญ. พจนานุกรมคัพพ์ดุริยางคศิลป์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เกรศภัณฑ์, 2554.

ศักดิ์ศรี วงศ์ราดาล. ทฤษฎีดนตรีแจ๊ส เล่ม 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วงศ์สว่างพับลิชชิ่ง, 2555.

_____ ทฤษฎีดินตรีแจ๊ส เล่ม 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วงศ์สว่างพับลิชชิ่ง, 2558.

ศักดิ์ศรี วงศ์ราดาล. (2556). บทประพันธ์เพลงดุษฎีนิพนธ์ “กรุงเทพมหานคร” สำหรับวงออร์เคสตรา วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สงวน โชคสุขรัตน์. ตำนานเมืองเหนือ. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ศรีปัญญา, 2552

_____ ไทยวน-คนเมือง. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ศรีปัญญา, 2561.

สนั่น ธรรมธิ. นาฏศิริยาการล้านนา. เชียงใหม่: สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่. สัญลักษณ์ประจำจังหวัด. สืบต้นจาก https://www.mculture.go.th/chiangmai/ewt_news.php?nid=590

สิปปวิชญ์ กิงแก้ว. ดนตรีพื้นบ้านอีสาน-ล้านนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559.



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	วัชระ กัมธียาภรณ์
วัน เดือน ปี เกิด	11 มกราคม 2530
สถานที่เกิด	เชียงใหม่
วุฒิการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร ปริญญาตรี คณะดุริยางคศาสตร์ สาขานักร้อง มหาวิทยาลัยศิลปากร ปริญญาโท คณะดุริยางคศาสตร์ สาขาสังคีตวิจัยและพัฒนา
ที่อยู่ปัจจุบัน	99 ถ.วัวลาย ต.หาดย่า อ.เมือง จ.เชียงใหม่



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY