

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กองสถิติและวิเคราะห์การศึกษา สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ. "การกวดวิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษา." สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2526.

กัญญา กุณทีกาญจน์. หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (เศรษฐศาสตร์จุลภาค). งานส่งเสริมการวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

กัลยา วาณิชย์บัญชา. การวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ดำรง ทิพย์โยธา. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS for Windows Version 9.0. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

เทียนฉาย กิระนันท์. วิธีใหม่ในการจัดการศึกษาของชาติ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

นงราม เศรษฐพานิช และคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่องต้นทุนและแหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อการอุดมศึกษา." กรุงเทพมหานคร: โครงการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว ทบวงมหาวิทยาลัย, 2532.

ประยูร ศรีประสาธน์. "การกวดวิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2526): 59-64.

ปราณี จ้างงเจริญ. "การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 11 ที่ได้จากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณและการวิเคราะห์พหุระดับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

พอดู สุวรรณทัต. "โรงเรียนเอกชนประเภทกวดวิชา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ (ธันวาคม 2529-มีนาคม 2530): 52-68.

ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน. "กวดวิชา: ภาวะสะท้อนตัวใครตัวมันในระบบการศึกษาไทย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ (ธันวาคม 2529-มีนาคม 2530): 69-78.

มานะ ตริยาภิวัฒน์. "โรงเรียนกวดวิชา ปรัชญาคือ การเอาชนะ." สานปฏิรูป (เมษายน 2542): 10-14.

รังสรรค์ ธนะพรพันธ์. ทัศนะการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิฆเนศ, 2518.

- รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. เศรษฐศาสตร์การคลังว่าด้วยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.
- รัตนา สายคณิต และ ชลลดา จามรกุล. หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: เอเชียร์บุ๊กพับลิชเชอร์, 2528.
- วราพร เตชะธเนศ และคณะ. "กวดวิชา ค่านิยมของเด็กไทยในปัจจุบัน." รายงานเพื่อเสนอในวิชาการบัณฑิตอุดมคติไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "อุดมศึกษา," คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. อัดสำเนา.
- วิเชียร เกตุสิงห์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา." ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- สรารัฐ กิตติวรภัทร และคณะ. "รายงานการบริหารเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษาเรื่อง TURBO MATH & PHYSICS." กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- สุพัฒน์ สุขมลสันต์. "เรียนกวดวิชาแล้วได้อะไร." วารสารการศึกษาแห่งชาติ (ธันวาคม 2529-มีนาคม 2530): 34-51.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ค่าใช้จ่ายและการลงทุนในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยเอกชน. โครงการประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.
- สำราญ มีแจ่ง. "การเปรียบเทียบคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ที่มีวิธีแปลงคะแนนผลการเรียนสะสมต่างกัน." รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- อภิชัย พันธเสน. "กวดวิชา: เหตุและผลที่จะเกิดขึ้น." วารสารการศึกษาแห่งชาติ (ธันวาคม 2529-มีนาคม 2530): 14-33.
- เอกศักดิ์ อินทร์ประสิทธิ์. "การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ภาษาอังกฤษ

Asiaweek. "Banning tutors". 23, 17 (1997): 20.

Bray, M. Counting the full cost: parental and community financing of education in East Asia. Washington D.C.: The World Bank in collaboration with UNICEF, 1996a.

Bray, M. Decentralization of Education: community financing. Washington D.C.: The World Bank, 1996b.

Bray, M. The private costs of public schooling: household and community financing of primary education in Cambodia. IIEP series: Mechanisms and strategies of educational finance. Paris: UNESCO/IIEP in collaboration with UNICEF, 1999a.

Bray, M. The shadow education system: private tutoring and its implications for planners. Paris: UNESCO/IIEP, 1999b.

Caillods, F.; Gottelmann-Duret, G.; Radi, M.; Hddigui, El M. La formation scientifique au Maroc: conditions et options de politique. Paris: UNESCO/IIEP, 1998.

Falzon, P.A.; Busuttill, J. "Private tuition in Malta: a hidden education phenomenon Revealed". Bed (Hons) dissertation, University of Malta, 1988.

Fergany, N. Survey of access to primary education and acquisition of basic literacy skills inssthree governorates in Egypt. Cairo: UNICEF; Almishkat Centre for Research and Training, 1994.

Foondun, A.R. Private tuition: A comparison of tutoring practice in Mauritius and some Southeast Asian countries. Bangkok: UNICEF East Asia & Pacific Regional Office, 1998.

George, C. "Time to come out of the shadows". Straits Times [Singapore], 4 April, 1992.

Gibson, S. Non-government expenditure on education. Working Paper No. 4.3, Education Sector Study Project. Yangon: Myanmar Education Research Bureau, 1992.

Gujarati, D.N. Basic econometrics. New York: McGraw-Hill, 1995.

- Hua, H. "Which students are likely to participate in private lessons or school tutoring in Egypt? (a multivariate discriminant analysis)". Ed.D. Thesis, Harvard University, 1996.
- Kulpoo, D. The quality of education: some policy suggestions based on a survey of school in Mauritius. SACMEQ Policy Research: Report no. 1, Paris: UNESCO/IIEP, 1998.
- Kwan-Terry, A. The economics of language in Singapore: students' use of Extracurricular language lessons. Journal of Asian Pacific Communication. 2, 1 (1991): 69-89.
- Lee, C. Children and private tuition. Youth Poll Series No. 34. Hong Kong. Hong Kong Federation of Youth Groups, 1996.
- Liu, P.K. Private Tuition for primary students in Hong Kong. B.Ed. (Primary) project report, The University of Hong Kong, 1998.
- Marimuthu, T.; Singh, J.S.; Ahmad, K.; Lim, H.K.; Mukherjee, H.; Oman, S.; Chelliah, T.; Sharma, J.R.; Salleh, N.M.; Yong, L.; Leong, L.T.; Sukarman, S.; Thong, L.K.; Jamaluddin, W. Extra-school instruction, social equity and educational quality. Report prepared for the International Development Research Centre, Singapore, 1991.
- Paik, S.J. Personal communication, citing Yim, Y.G. 1997 survey on current educational issues. 1997. Seoul: Korean Educational Development Institute, 1998.
- Paiva, V.; Guimaraes, M.E.; Paiva, E.; Durao, A.V.; de Paula, V.M.P. "Dinamica e funcoes da escola periferica em mutacao". Unpublished report, Rio de Janeiro, 1997.
- Pindyck, R.S.; Rubinfeld, D.L. Econometric models and economic forecasts. New York: McGraw-Hill, 1991.
- Russell, N.U. "Lessons from Japanese cram schools". In: Cummings, W.K.; Altbach, p. (eds.). The challenge of Eastern-Asian education: lessons for America. Albany: State University of New York Press. 1997, pp. 153-170.
- Taiwan, Education Department. Education Statistics in Taiwan. Taipei: Statistics Section, Education Department [in Chinese], 1997.

- Tseng, J. Private supplementary tutoring at the senior secondary level in Taiwan and Hong Kong. Master Thesis. The University of Hong Kong, 1998.
- Yoon, J. I.; Huh, T. J.; Lee, B. G.; Hong, S. P.; Kim, J. R.; Kim, D. Y.; Kang, T. H.; Kim, E. O. Research on actual condition of extracurricular lessons. Seoul: Korean Educational Staff Association [in Korean], 1997.

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนกวดวิชาของนักเรียนชุดนี้ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดอุปสงค์ที่มีต่อการเรียนกวดวิชา" หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งนอกจากจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการแล้ว ยังมีประโยชน์ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนในโรงเรียน และการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ผู้จัดทำจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน ณ ที่นี้ด้วย

วิธีตอบ: โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้หลังจากท่านเรียนจบ ม. 6 แล้ว.....
.....เบอร์โทรศัพท์.....
Fax.....เบอร์โทรศัพท์มือถือหรือ PCT.....
2. เพศ
 ชาย หญิง
3. อายุ.....ปี
4. อาชีพของผู้ปกครอง
 1) ข้าราชการ พนักงานของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ 4) เกษตรกรรม
 2) พนักงานบริษัทเอกชน 5) อื่นๆ
 3) ค้าขาย เจ้าของกิจการ / ธุรกิจ
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง อยู่ในช่วงใดต่อไปนี้
(หมายเหตุ รายได้ในที่นี้หมายถึง รายได้รวมทั้งหมดที่ได้รับ ซึ่งได้แก่ เงินเดือนหรือค่าจ้าง และรายได้อื่นๆ เช่น เงินโบนัส รายได้จากอาชีพเสริม เงินปันผล หรือดอกเบี้ย เป็นต้น)
 1) ต่ำกว่า 10,000 บาท 4) 30,001-40,000 บาท
 2) 10,000-20,000 บาท 5) 40,001-50,000 บาท
 3) 20,001-30,000 บาท 6) มากกว่า 50,000 บาท
6. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง
 1) มัธยมศึกษาตอนต้น หรือต่ำกว่า 4)ปริญญาตรี
 2) มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือปวช. 5) สูงกว่าปริญญาตรี
 3) อนุปริญญา หรือปวส.

7. ผลการเรียนปัจจุบันของท่าน (เกรดเฉลี่ยสะสมถึงปัจจุบัน) เท่ากับ.....หรืออยู่ในช่วง
- 1) ต่ำกว่า 2.00 4) 3.01-3.50
- 2) 2.00-2.50 5) 3.51-4.00
- 3) 2.51-3.00
8. ในการเตรียมตัวเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ท่านเรียนกวดวิชาหรือไม่
- เรียน ไม่เรียน
9. (เฉพาะผู้ที่ไม่เรียนกวดวิชา) ท่านไม่เรียนกวดวิชาเพราะเหตุผลข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เพราะไม่เชื่อว่าการกวดวิชาสามารถทำให้สอบคัดเลือกได้ การกวดวิชาเสียค่าใช้จ่ายมาก
- การเรียนกวดวิชาเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์ ผู้ปกครองไม่สนับสนุน เพราะ...
- มั่นใจว่าตนเองมีความรู้ความสามารถเพียงพอ การเรียนในโรงเรียนเพียงพออยู่แล้ว
- อื่นๆ
10. ท่านซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยหรือไม่
- ใช่ ไม่ใช่
11. ในกรณีที่ท่านซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ในช่วงที่ท่านเรียนอยู่ ม.6 หนังสือที่ท่านซื้ออ่านเพิ่มเติมมีวิชาใดบ้าง และในแต่ละวิชามีค่าใช้จ่ายเท่าไร (บาท)

วิชา	บาท
<input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์	
<input type="checkbox"/> เคมี	
<input type="checkbox"/> ฟิสิกส์	
<input type="checkbox"/> ชีววิทยา	
<input type="checkbox"/> สังคม ภาษาไทย	
<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ	
<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....	

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนกวดวิชา (เฉพาะผู้เรียนกวดวิชา)

12. การเรียนกวดวิชาในชั้น ม.6 ท่านเรียนวิชาอะไรบ้าง ในแต่ละวิชาเรียนในลักษณะใด และมีค่าใช้จ่ายประมาณเท่าไร (ลักษณะของการเรียนกวดวิชา ให้ตอบเป็นหมายเลข 1, 2 หรือ 3 โดยที่

1 หมายถึง การเรียนกวดวิชาในสถาบันกวดวิชา

(ถ้าตอบ 1 ให้ระบุชื่อของสถาบันกวดวิชาที่ท่านเรียน ต่อท้ายหมายเลข 1 ด้วย เช่น "1 จุฬาฯ" เป็นต้น

2 หมายถึง การเรียนกวดวิชาที่โรงเรียนของท่านเปิดสอน

3 หมายถึง การเรียนกวดวิชาโดยจ้างครูสอนส่วนตัว

วิชา	เทอม 1		เทอม 2		ปิดเทอมใหญ่	
	ลักษณะของ การเรียนกวด วิชา	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ลักษณะของ การเรียนกวด วิชา	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ลักษณะของ การเรียนกวด วิชา	ค่าใช้จ่าย (บาท)
<input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์						
<input type="checkbox"/> เคมี						
<input type="checkbox"/> ฟิสิกส์						
<input type="checkbox"/> ชีววิทยา						
<input type="checkbox"/> สังคม, ภาษาไทย						
<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ						
<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....						

13. ท่านเรียนกวดวิชาเพราะเหตุผลใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- คิดว่าทำให้สอบคัดเลือกได้ ช่วยเสริมการเรียนที่โรงเรียน / การเรียนปกติ
 ผู้ปกครองของให้เรียน เรียนตามเพื่อน
 เรียนที่โรงเรียนไม่เข้าใจ ชื่อเสียงของสถาบันกวดวิชา โดยพิจารณาจาก.....
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. วิธีการสอนของโรงเรียนกวดวิชาที่ท่านเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับการสอนที่โรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

- ดีกว่า ไม่ต่างกัน ด้อยกว่า

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
 ประภาภรณ์ เจริญกุล (ผู้วิจัย)

ภาคผนวก ข

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ข.1 เพศของนักเรียน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	682	51.6
หญิง	640	48.4
รวม	1322	100

ตารางที่ ข.2 อายุของนักเรียน

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
15-16 ปี	13	1.0
17-18 ปี	1247	94.3
19-20 ปี	62	4.7
รวม	1322	100

ตารางที่ ข.3 อาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ พนักงานของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	430	32.5
พนักงานบริษัทเอกชน	243	18.4
ค้าขาย เจ้าของกิจการ/ธุรกิจ	591	44.7
เกษตรกรรวม	32	2.4
อื่นๆ	26	2.0
รวม	1322	100

ตารางที่ ข.4 รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	214	16.2
10,000-20,000 บาท	522	39.5
20,001-30,000 บาท	299	22.6
30,001-40,000บาท	124	9.4
40,001-50,000บาท	60	4.5
มากกว่า 50,000 บาท	103	7.8
รวม	1322	100

ตารางที่ ข.5 ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า	458	34.6
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช.	231	17.5
อนุปริญญาหรือปวส.	209	15.8
ปริญญาตรี	316	23.9
สูงกว่าปริญญาตรี	108	8.2
รวม	1322	100

ตารางที่ ข.6 ผลการเรียนของนักเรียน (เกรดเฉลี่ยสะสม)

ผลการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2.00	306	23.2
2.00-2.50	481	36.4
2.51-3.00	302	22.8
3.01-3.50	156	11.8
3.50-4.00	77	5.8
รวม	1322	100

ตารางที่ ข.7 การเรียนกวดวิชา

การเรียนกวดวิชา	จำนวน	ร้อยละ
เรียนกวดวิชา	845	63.9
ไม่เรียนกวดวิชา	477	36.1
รวม	1322	100

ตารางที่ ข.8 เหตุผลที่ไม่เรียนเรียนกวดวิชา

เหตุผลที่ไม่เรียนกวดวิชา	จำนวน
เพราะไม่เชื่อว่าการเรียนกวดวิชาสามารถทำให้สอบคัดเลือกได้	72
การเรียนกวดวิชาเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์	60
มั่นใจว่าตนเองมีความรู้ ความสามารถเพียงพอ	55
การเรียนกวดวิชาเสียค่าใช้จ่ายมาก	262
ผู้ปกครองไม่สนับสนุน	27
การเรียนในโรงเรียนเพียงพออยู่แล้ว	115
อื่นๆ	66

ตารางที่ ข.9 การซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย

การซื้อหนังสือเพิ่มเติมเพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย	จำนวน	ร้อยละ
ซื้อ	1180	89.3
ไม่ซื้อ	142	10.7
รวม	1322	100

ตารางที่ ข.10 หนังสือวิชาที่ซื้อเพื่ออ่านเพิ่มเติม

หนังสือวิชา	จำนวน
คณิตศาสตร์	574
เคมี	287
ฟิสิกส์	229
ชีววิทยา	132
สังคม ภาษาไทย	115
ภาษาอังกฤษ	286
อื่นๆ	59

ตารางที่ ข.11 ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อการสอบ

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 250 บาท	954	80.8
250-500 บาท	67	5.7
501-750 บาท	53	4.5
751-1000 บาท	22	1.9
มากกว่า 1000 บาท	84	7.1
รวม	1180	100

ตารางที่ ข.12 ลักษณะของการเรียนกวดวิชา

วิชา	สถาบันกวดวิชา	โรงเรียนเดิมเปิดสอน	จ้างครูสอนส่วนตัว	รวม
คณิตศาสตร์	617	28	46	691
เคมี	437	19	16	472
ฟิสิกส์	845	19	23	527
ชีววิทยา	133	12	6	151
สังคม ภาษาไทย	159	41	9	209
ภาษาอังกฤษ	386	41	21	448
อื่นๆ	16		2	18

ตารางที่ ข.13 ค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชา

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000บาท	62	7.3
1,000-2,000 บาท	37	4.4
2,001-3,000 บาท	32	3.8
3,001-4,000 บาท	85	10.0
4,001-5,000 บาท	69	8.2
5,001-6,000 บาท	43	5.1
6,001-7,000 บาท	43	5.1
มากกว่า 7,000 บาท	474	56.1
รวม	845	100

ตารางที่ ข.14 เหตุผลในการเรียนกวดวิชา

เหตุผลที่เรียนกวดวิชา	จำนวน
คิดว่าทำให้สอบคัดเลือกได้	375
ผู้ปกครองขอให้เรียน	56
เรียนที่โรงเรียนไม่เข้าใจ	277
ช่วยเสริมการเรียนที่โรงเรียน/การเรียนปกติ	592
เรียนตามเพื่อน	53
ชื่อเสียงของสถาบันกวดวิชา	80
รวม	41

ตารางที่ ข.15 การเปรียบเทียบวิธีการสอนของโรงเรียนกวดวิชาเมื่อเทียบกับที่โรงเรียนปกติ

การเปรียบเทียบ	จำนวน	ร้อยละ
ดีกว่า	662	78.3
ไม่ต่างกัน	169	20.0
ด้อยกว่า	14	1.7
รวม	845	100

ภาคผนวก ค

ข้อมูลโรงเรียนตัวอย่าง

ข้อมูลโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ ค.1 จำนวนตัวอย่างในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนชั้นม.6 ต่ำกว่า 100 คน)

โรงเรียน	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวนตัวอย่าง
สุวรรณสุทธารามวิทยาคม	79	25
รวม	79	25

ตารางที่ ค.2 จำนวนตัวอย่างในกลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนชั้นม.6 100-499 คน)

โรงเรียน	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวนตัวอย่าง
มักกะสันพิทยาคม	104	33
วัดพุทธบูชา	109	23
ศิลาจารพิพัฒน์	142	36
นวมินทร์ราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 มีนบุรี	174	43
เทพลีลา	197	46
รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน	245	67
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	262	70
ดอนเมืองจตุจินดา	289	141
สันติราษฎร์วิทยาลัย	325	73
ราชวินิตมัธยม	382	88
สารวิทยา	447	153
รวม	2,676	773

ตารางที่ ค.3 จำนวนตัวอย่างในกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนชั้นม.6 500 คนขึ้นไป)

โรงเรียน	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวนตัวอย่าง
ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	549	173
สุรศักดิ์มนตรี	726	305
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	772	46
รวม	2,047	524

ภาคผนวก ง

ความสัมพันธ์ของตัวแปร

ตารางที่ ง.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ 14 ตัว (การวิเคราะห์ครั้งที่ 1)

	SEX	AGE	GPA1	GPA2	GPA3	GPA4	SIZE1	SIZE2	INCOME1	INCOME2	INCOME3	INCOME4	INCOME5	EXP
SEX	1.0000													
AGE	-0.0430	1.0000												
GPA1	0.1101	-0.0461	1.0000											
GPA2	0.0662	-0.0345	0.9354	1.0000										
GPA3	0.0299	-0.0213	0.9113	0.9255	1.0000									
GPA4	0.0933	-0.0284	0.8378	0.8462	0.8274	1.0000								
SIZE1	-0.0724	0.0500	-0.0086	-0.0115	-0.0001	0.0065	1.0000							
SIZE2	-0.0208	0.0024	0.0918	0.1072	0.0670	0.0580	0.2446	1.0000						
INCOME1	-0.1339	-0.0562	0.0072	-0.0210	-0.0056	0.0397	-1.3499	-0.0156	1.0000					
INCOME2	-0.0938	-0.0722	0.0494	0.0174	0.0370	0.0735	-0.0288	0.0328	0.8083	1.0000				
INCOME3	-0.1067	-0.0219	0.0801	0.0660	0.0644	0.0979	0.0210	0.0164	0.7364	0.7955	1.0000			
INCOME4	-0.0293	-0.0503	0.0675	0.0569	0.0775	0.1036	0.0115	0.0520	0.5966	0.6507	0.5933	1.0000		
INCOME5	-0.0596	0.0449	0.1315	0.1010	0.1263	0.1159	-0.0038	-0.0241	0.4605	0.5006	0.4632	0.3753	1.0000	
EXP	0.0397	-0.0308	-0.0904	-0.0746	-0.1083	-0.1000	0.1045	0.0177	-0.0452	-0.1226	-0.1187	-0.0688	-0.0754	1.0000

ตารางที่ ง.2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ 12 ตัว (การวิเคราะห์ครั้งที่ 2)

	SEX	AGE	GPA1	GPA2	GPA3	GPA4	INCOME1	INCOME2	INCOME3	INCOME4	INCOME5	EXP
SEX	1.0000											
AGE	-0.0524	1.0000										
GPA1	0.1114	-0.0478	1.0000									
GPA2	0.0678	-0.0337	0.9343	1.0000								
GPA3	0.0322	-0.0219	0.9104	0.9252	1.0000							
GPA4	0.0933	-0.0282	0.8350	0.8443	0.8244	1.0000						
INCOME1	-1.4880	-0.0480	0.0022	-0.0252	-0.0072	0.0384	1.0000					
INCOME2	-0.0926	-0.0668	0.0442	0.0131	0.0355	0.0712	0.8156	1.0000				
INCOME3	-0.1097	-0.0184	0.0762	0.0628	0.0630	0.0945	0.7433	0.7953	1.0000			
INCOME4	-0.0255	-0.0522	0.0628	0.0516	0.0756	0.0989	0.6080	0.6537	0.5954	1.0000		
INCOME5	-0.0579	0.0417	0.1374	0.1089	0.1335	0.1197	0.4708	0.5073	0.4690	0.3831	1.0000	
EXP	0.0479	-0.0396	-0.0869	-0.0700	-0.1058	-0.0997	-0.0282	-0.1175	-0.1183	-0.0718	-0.0800	1.0000

SEX	=	เพศ
AGE	=	อายุ
GPA1	=	ผลการเรียนเดิมต่ำกว่า 2.00
GPA2	=	ผลการเรียนเดิม 2.00-2.50
GPA3	=	ผลการเรียนเดิม 2.51-3.00
GPA4	=	ผลการเรียนเดิม 3.01-3.50
SIZE1	=	โรงเรียนเดิมขนาดเล็ก
SIZE2	=	โรงเรียนเดิมขนาดใหญ่
INCOME1	=	รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองต่ำกว่า 10,000 บาท
INCOME2	=	รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง 10,000-20,000 บาท
INCOME3	=	รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง 20,001-30,000 บาท
INCOME4	=	รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง 30,001-40,000 บาท
INCOME5	=	รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง 40,001-50,000 บาท
EXP	=	ค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชา

ภาคผนวก จ

ข้อมูลวิชาที่ใช้ในการสอบคัดเลือก

ข้อมูลวิชาที่ใช้ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

1. วิชาหลัก 15 วิชา

- 01 ภาษาไทย
- 02 สังคมศึกษา
- 03 ภาษาอังกฤษ
- 04 คณิตศาสตร์ 1
- 05 เคมี
- 06 ฟิสิกส์
- 07 ชีววิทยา
- 08 วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
- 09 คณิตศาสตร์ 2
- 10 ภาษาฝรั่งเศส
- 11 ภาษาเยอรมัน
- 12 ภาษาบาลี
- 13 ภาษาอาหรับ
- 14 ภาษาจีน
- 15 ภาษาญี่ปุ่น

2. วิชาเฉพาะ 26 วิชา

- 16 พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์
- 17 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 18 วัดแนวความเป็นครู
- 19 พลศึกษาปฏิบัติ
- 20 ดนตรีปฏิบัติ (ไทย)
- 21 ดนตรีปฏิบัติ (สากล)
- 22 ความรู้ความถนัดทางศิลป์
- 23 ทฤษฎีทัศนศิลป์
- 24 ปฏิบัติทัศนศิลป์

- 25 ทฤษฎีนิยามศิลปะ
- 26 ปฏิบัตินิยามศิลปะ
- 27 ความรู้ทั่วไปทางศิลปวัฒนธรรม
- 28 ความสามารถทางศิลปะ
- 29 วาดเส้น
- 30 องค์ประกอบศิลป์
- 31 วาดเส้นทัศนศิลป์
- 32 ออกแบบภายใน
- 33 ออกแบบนิเทศศิลป์
- 34 ออกแบบผลิตภัณฑ์
- 35 ออกแบบประยุกต์ศิลป์
- 36 ออกแบบเครื่องเคลือบดินเผา
- 37 ความถนัดทางนิเทศศิลป์
- 38 ทฤษฎีดุริยางคศิลป์
- 39 ทฤษฎีนาฏศิลป์
- 40 ปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย
- 41 ปฏิบัตินาฏศิลป์ตะวันตก

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว ประภาภรณ์ เจริญกุล เกิดวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2519 ที่จังหวัดสระบุรี จบมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ จากโรงเรียนสระบุรีวิทยาคม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) สาขาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปีการศึกษา 2540 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2542

