

ผลของการจัดการสอนบนเว็บเรื่องการนำทฤษฎีการพยาบาลมาใช้ในการดูแลสุขภาพของบุคคล ต่อความพร้อม
ในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล



นายศิริพจน์ มะโนดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-17-0222-1

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 20306357 5 2546

EFFECTS OF WEB – BASED INSTRUCTION ON NURSING THEORY FOR PERSONAL
HEALTH CARE ON SELF – DIRECTED LEARNING READINESS AND
LEARNING ACHIEVEMENT OF NURSING STUDENTS

Mr. Siripoj Manodee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Nursing Education

Program in Nursing Education

Faculty of Nursing

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-17 -0222-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการจัดการสอนบนเว็บ เรื่อง การนำทฤษฎีการพยาบาลมาใช้
ในการดูแลสุขภาพของบุคคล ต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการ
นำตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล

โดย

นายศิริพจน์ มะโนติ

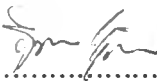
สาขาวิชา

การพยาบาลศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา

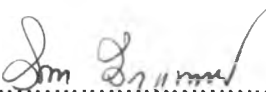
รองศาสตราจารย์ ดร. วิณา จิระแพทย์


คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิณา จิระแพทย์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ)

ศิริพจน์ มะโนดี : ผลของการจัดการสอนบนเว็บ เรื่อง การนำทฤษฎีการพยาบาลมาใช้ในการ
 ดูแลสุขภาพของบุคคล ต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียนของนักศึกษาพยาบาล. (EFFECTS OF WEB – BASED INSTRUCTION ON
 NURSING THEORY FOR PERSONAL HEALTH CARE ON SELF – DIRECTED
 LEARNING READINESS AND LEARNING ACHIEVEMENT OF NURSING
 STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. วิณา จีระแพทย์ , 148 หน้า.
 ISBN 974-17-0222 -1.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบสองกลุ่มวัดสองครั้ง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมใน
 การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่ได้รับการจัดการสอนบนเว็บ
 เรื่อง การนำทฤษฎีการพยาบาลมาใช้ในการดูแลสุขภาพของบุคคล กับกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็น
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข จำนวน
 50 คน สุ่มเป็นกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองโดยการจับคู่คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) และจับฉลากแบ่งเป็นกลุ่มละ
 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนบนเว็บ บทเรียนบนเว็บ แบบสอบผลสัมฤทธิ์ มีค่า
 ระดับความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง
 ของนักศึกษาพยาบาล มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .84 เครื่องมือทั้งหมดผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรง
 คุณวุฒิ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองโดยรวมของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลองหลังการ
 ทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. คะแนนเฉลี่ยความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองโดยรวมของนักศึกษาพยาบาลหลังการทดลองของ
 กลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาขาวิชา.....การพยาบาลศึกษา.....

ปีการศึกษา...2544.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

4377599836 : MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD: WEB-BASED INSTRUCTION / SELF-DIRECTED LEARNING READINESS /
LEARNING ACHIEVEMENT / NURSING STUDENTS

SIRIPOJ MANODEE : EFFECTS OF WEB – BASED INSTRUCTION ON NURSING
THEORY FOR PERSONAL HEALTH CARE ON SELF-DIRECTED LEARNING
READINESS AND LEARNING ACHIEVEMENT OF NURSING STUDENTS.

THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.VEENA JIRAPAET , D.N.Sc. 148 pp.

ISBN 974-17 -0222 -1.

The purposes of this quasi-experimental research were 1) to compare the pre-test and post-test scores of self-directed learning readiness in the experimental group who received web-based instruction and 2) to compare the post-test scores of self-directed learning readiness and learning achievement between the experimental group and the control group. Fifty subjects of the first year students from Boromrajjonani College of Nursing Saraburi , were matched one for one for GPA and were equally random assigned to the experimental and control groups. The research instruments consisted of 3 parts. They are (i) a web-based lesson plans , (ii) the achievement test obtained standard level of difficulty and discriminant values , and (iii) the Self-Directed Learning Readiness Scale with a reliability of .84. Data were analyzed by using mean , standard deviation , paired t-test and independent t-test .

The major findings were as follows :

1. The self-directed learning readiness post-test scores of the experimental group were significantly higher than pre-test scores at p-value of .05.
2. The self-directed learning readiness scores in the experimental group were significantly higher than those in the control group at p-value of .05.
3. The achievement test scores in the experimental group were significantly higher than those in the control group at p-value of .05.

Field of study.....Nursing Education.....

Academic year2001.....

Student's signature.....

Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วีณา จีระแพทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้ความรู้ ทักษะการคิด ตลอดจนคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ผู้วิจัยรู้สึกประทับใจและซาบซึ้งในความเป็นครูที่เป็นผู้ให้ด้วยความเอาใจใส่ เสียสละและให้กำลังใจเสมอมา ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำด้วยความเอาใจใส่ รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังรายนามในภาคผนวก ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย

กราบขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี คณาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล รวมทั้งพี่ ๆ น้อง ๆ อาจารย์ทุกท่านในวิทยาลัย เจ้าหน้าที่ดูแลห้องคอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่โสตทัศนอุปกรณ์ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ สนับสนุนในการดำเนินการวิจัย และขอขอบคุณนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัยมาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงระดับการศึกษาในปัจจุบัน ขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาสนับสนุนทุนวิจัยบางส่วนในการทำวิจัยครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอน้อมถึงพระคุณของคุณพ่อสมบุรณ์ และคุณแม่กัลยา มะโนดิ ที่ให้การดูแลอบรมเลี้ยงดูตั้งแต่เกิดจนถึงปัจจุบันเป็นอย่างดี ด้วยความห่วงใย และให้กำลังใจที่ดีเสมอมาในขณะที่ศึกษาและทำการวิจัย ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมรุ่นทุกคนที่ให้กำลังใจ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีได้เอื้อนาม

ศิริพจน์ มะโนดิ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
1.3 แนวเหตุผลและสมมติฐานการวิจัย.....	5
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	8
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต.....	12
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง.....	20
2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	53
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสอนบนเว็บ.....	57
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 แบบการทดลอง.....	83
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	83
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	86
3.4 การดำเนินการทดลอง.....	91
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ.....	95

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองโดยรวมของ นักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	96
4.3 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองโดยรวมของ นักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง.....	97
4.4 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองรายด้านและ โดยรวมของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง	98
4.5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	100
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	104
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	105
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	111
รายการอ้างอิง.....	112
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	118
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	119
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	121
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	148