

## รายการอ้างอิง



### ภาษาไทย

- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. 2532. สุขภาพทางเพศและวางแผนครอบครัว. เอกสารประกอบการสอนโครงการในคำปรึกษา แนะนำวัยรุ่นและหนุ่มสาว โครงการวางแผนครอบครัวแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- จกกลณี ค้อยเจริญ. 2540. สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดา การเห็นคุณค่าในตนเองกับการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาประชากรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยา เศรษฐบุตร.2536. ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลภายในครอบครัว และอิทธิพลภายนอกครอบครัว ต่อค่านิยมทางเพศของวัยรุ่นหญิงในอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. ปริญญาโท สาขาประชากรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จารุรัตน์ เจียมประชาชนรากร. 2537. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาประชากรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จุฑานาฎ ผดุงเจริญ. 2543. อิทธิพลของรูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัวที่มีต่อทัศนคติในการเลือกคู่ครองและการสมรส : ศึกษาเฉพาะนักศึกษาปริญญาโทของมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จุฑามาศ นุชนารถ. 2531. การมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิดของนักเรียนวัยรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จุดประกายเยาวชน. 4 มกราคม 2540. กรุงเทพธุรกิจ. หน้า 1-2.
- จุฬารัตน์ หัวหาญ. 2539. พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นชายในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ชวนชม สกนธวัฒน์และคนอื่น. 2532. การศึกษา ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับเพศการเจริญพันธุ์และการคุมกำเนิดในวัยรุ่น ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. รายงานการวิจัย กองอนามัยครอบครัว กรมอนามัย.
- ชลีพร อินทรไพบุลย์. 2536. ค่านิยมเกี่ยวกับพฤติกรรมในเรื่องเพศของนักเรียนวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ถิรนนท์ อนุวัชศิริวงศ์. 2534. การสื่อสารในกลุ่ม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. 2532. เอกสารการสอนชุดวิชาการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- ทณาศักดิ์ ปันทรัพย์และหลักทรัพย์ ขจรไพธ. 2544. เอกสารประกอบการสัมมนาผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ 8 เรื่องพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนหญิง. 11-13 กรกฎาคม 2544. ณ ศูนย์ประชุมอิมแพคคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เมืองทองธานี นนทบุรี.
- นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์, วันทนี วาสิตะสิน, แสง บุญเฉลิมวิภาส, ประทีภ ลิขิตเลอสรวง. 2540 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประมะ สตะเวทิน. 2533. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทีน ชงัดเวช. 2535. วิธีการพูดคุยเรื่องเพศกับบุตรที่อยู่ในช่วงวัยรุ่น. วารสารจิตวิทยาคลินิก, 23 (กรกฎาคม – ธันวาคม). 113-116.
- ประพิมพ์พร อันพาทรม. 2540. การศึกษาค่านิยมทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาร ทิพย์ธรา. 2521. พัฒนาการและการปรับตัวของวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพร่พิทยา.
- พรรณธิพา เนื่องทวี. 2539. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุตรวัยรุ่นกับบิดาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาประชากรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชัย ไทยอุดม, 2540. การประยุกต์ทักษะชีวิตศึกษาในการสอนเพศศึกษาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ระวีวรรณ แสงฉาย. 2538. การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ทีพี พรินท์.

- วิชาญ รุ่งอุทัย. 2532. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นในเรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยประชากรและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิจิตร ศรีสุพรรณและคณะ. 2533. รายงานการวิจัยความรู้ความคิดเห็นพฤติกรรมเกี่ยวกับเพศศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอาชีวศึกษาอุดมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิมา แสงจันทร์. 2536. ประสิทธิผลของโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริชัย กาญจนวสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. 2540. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: พชรกานต์พับลิเคชั่น.
- สมชาย ลักษณ์นารักษ์. 2537. ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการป้องกันกามโรคที่ถูกต้องในนักเรียนนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. 2521. สุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา.
- สุชาติ โสมประยูร. 2530. ธรรมชาติของเรื่องเพศและเพศศึกษา. ประชากรศึกษา. 6(มิถุนายน). 11-21.
- สุชาติ โสมประยูร และวรรณิ โสมประยูร. 2531. เพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพรรณิ อินตะนัย. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีวศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. รายงานการวิจัย. งานควบคุมโรคเอดส์และกามโรคกลุ่มงานส่งเสริมวิชาการและบริการสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปราจีนบุรี.
- อรอุษา จันทราวิรุจ. 2543. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อังสนา บุญธรรม. 2535. เปรียบเทียบปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่อการติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเขตชนบทและเขตเมืองจังหวัดนครราชสีมา. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการระบาด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อัญชลี คคือนุรักษ์. 2535. พฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของนักเรียนชายวิทยาลัยอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยประชากรและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**ภาษาอังกฤษ**

- Eswara, H.S.1974. Family Communication Patterns and Attitude Change : An Introduction Approach to the study of Social Influence. Mysore : University Printing Press.
- Hurlock,B.1974. Development Psychology. New Delhi : Tata McGran-Hill.
- Infante D.A., Rancer A.S. and Womack D.F. 2003. Building Communication Theory. Illinois : Waveland Press Inc.
- Macdonald - Dichmann, J.M. 1991. Sexual Activity in Rural Alberta Youth. Am Arbor. Michigan University Microfilms International. 121p.
- Strunin I, Hingson R. 1992. Alcohol, Drugs and Adolescent Sexual Behavior. Int J. Addict.
- Taylor A., Rosegrant T., Meyer A. and Samples B.T.1992. Communicating. New Jersey : Prentice-Hall Inc.

ภาคผนวก

## แบบสอบถามเรื่อง การสื่อสารในครอบครัวเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสื่อสารในครอบครัว เรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอันอาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น พร้อมทั้งศึกษาถึงกระบวนการสื่อสารของพ่อแม่ ในเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นดังกล่าว และปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการสื่อสาร เรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของพ่อแม่ที่มีต่อวัยรุ่นที่เป็นบุตรของตน ซึ่งข้อมูลในการตอบแบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในทางการศึกษาเท่านั้น และจะไม่มีมีการเปิดเผยรายชื่อหรือองค์กรโดยที่ไม่ได้รับอนุญาตโดยเด็ดขาด

แบบสอบถามนี้จะแบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 : คำถามเรื่องรูปแบบการสื่อสารในครอบครัว

ส่วนที่ 2 : คำถามเรื่องรูปแบบของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ส่วนที่ 3 : คำถามเรื่องรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของพ่อแม่ที่มีต่อบุตร

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลทั่วไปด้านประชากร

### ส่วนที่ 1 : คำถามเรื่องรูปแบบการสื่อสารในครอบครัว

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องของระดับพฤติกรรมที่ตรงกับพฤติกรรมการสื่อสารภายในครอบครัวของท่านมากที่สุด

พฤติกรรมการสื่อสารภายในครอบครัว	ระดับของพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทุกครั้งที่ลูกของท่านจะออกไปข้างนอกจะต้องบอกกล่าวหรือขออนุญาต และต้องบอกรายละเอียดให้ทราบ โดยได้รับอนุญาตจากพ่อหรือแม่เสียก่อน					
2. ลูกของท่านสามารถออกไปข้างนอกได้อย่างเสรี เช่น ไปเที่ยวกับเพื่อน ไปเยี่ยมเยียนเพื่อน รวมทั้งค้างคืนข้างนอกได้					
3. การทำกิจกรรมต่างๆของสมาชิกในครอบครัว ต้องปฏิบัติให้ตรงตามเวลาที่กำหนด เช่น การกลับบ้าน การรับประทานอาหารเช้า หรือการเข้านอน เป็นต้น					
4. การทำกิจกรรมต่างๆในครอบครัวขึ้นอยู่กับความพอใจของสมาชิกในครอบครัวแต่ละคน ไม่มีกำหนดเวลาที่แน่นอน เช่นการรับประทานอาหารเช้า ดูโทรทัศน์ เข้านอน โดยใครจะทำเมื่อใด หรืออย่างไรก็ได้ ตามความพอใจ					
5. ทุกครั้งที่ลูกของท่านปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่ท่าน (พ่อหรือแม่) ตั้งไว้ ท่านก็จะให้รางวัล เช่น ชมเชย เพิ่มค่าขนม เป็นต้น แต่หากไม่ปฏิบัติตาม ก็จะถูกลงโทษ เช่น ว่ากล่าวตักเตือน หรือ หักค่าขนม เป็นต้น					
6. การตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ในครอบครัว พ่อหรือแม่จะเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเรื่องนั้นๆ เท่านั้น โดยลูกของท่านต้องยอมรับการตัดสินใจนั้นด้วย					
7. พ่อหรือแม่จะเป็นผู้คอยให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่างๆ แก่ลูก เช่นการดูโทรทัศน์ การฟังเพลง หรือการทำงานอดิเรกอื่นๆ					
8. ลูกของท่านสามารถเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองชอบได้ตามความพอใจ ไม่ว่าจะเป็นการดูโทรทัศน์ การฟังเพลง หรือการทำงานอดิเรกอื่นๆ					
9. สมาชิกแต่ละบุคคลในครอบครัวสามารถตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองได้อย่างเต็มที่ โดยที่ท่าน (พ่อหรือแม่) จะไม่ก้าวก่ายหรือเกี่ยวข้อง เช่นการคบเพื่อน การเรียนพิเศษ เป็นต้น					
10. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในครอบครัว พ่อและแม่จะตัดสินใจแก้ปัญหาเองโดยไม่ได้บอกกล่าวหรือปรึกษาให้ลูกทราบ					
11. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในครอบครัว สมาชิกในครอบครัวทุกคนสามารถจะรับรู้ถึงปัญหานั้น และสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจหาตามความเห็นชอบส่วนใหญ่ของสมาชิกในครอบครัว					

พฤติกรรมการสื่อสารภายในครอบครัว	ระดับของพฤติกรรม				
	บ่อยที่สุด	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. เมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้นในครอบครัว ท่านมักจะชี้แจงแสดงเหตุผลให้สมาชิกในครอบครัวเข้าใจ และคล้อยตาม แต่หากไม่คล้อยตามก็ไม่เป็นไร					
13. เมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้นภายในครอบครัวท่านมักจะใช้อำนาจที่มีในครอบครัว บังคับให้สมาชิกปฏิบัติตามเพื่อก่อให้เกิดความสงบสุขขึ้นภายในครอบครัว					
14. ท่านให้อิสระกับลูกของท่านในการคบหาเพื่อนชายและหญิงได้อย่างเสรี					
15. การคบหาเพื่อนชายและหญิงของลูกท่านนั้น จะอยู่ในสายตาของพ่อหรือแม่ตลอด					
16. ท่านมักสนับสนุนให้ลูกของท่านแสดงความคิดเห็นหรือความเชื่อในเรื่องต่างๆ แม้ว่าความคิดเห็นนั้นจะแตกต่างหรือขัดแย้งกับท่านก็ตาม					
17. หากพ่อหรือแม่ไม่ซักถาม ลูกๆก็ไม่ควรแสดงความคิดเห็นหรือเรียกร้องสิ่งใด โดยไม่จำเป็น					
18. ท่านมักอบรมสั่งสอนให้ลูกของท่านปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างเคร่งครัด					
19. ท่านมักอบรมสั่งสอนให้ลูกของท่านเชื่อในสิ่งที่มีเหตุผลแม้ว่าอาจจะขัดแย้งกับขนบธรรมเนียมประเพณีก็ตาม					
20. พ่อหรือแม่จะเป็นผู้กำหนดประเด็นในการพูดคุย หรือการรับรู้ข่าวสารต่างๆ ในครอบครัวแก่ลูก					
21. ลูกสามารถที่จะกำหนดประเด็นในการพูดคุย หรือการรับรู้ข่าวสารต่างๆ ในครอบครัวไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตาม					
22. ท่านมักจะเปิดโอกาสในลูกของท่านเล่าเรื่องราวต่างๆ ให้ท่านฟัง ทั้งเรื่องการเรียน การคบเพื่อน แม้ว่าเรื่องที่ลูกของท่านเล่า นั้น ท่านจะเห็นว่าไร้สาระก็ตาม					



## ส่วนที่ 2 : คำถามเรื่องรูปแบบของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

คำชี้แจง : กรุณาตอบคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้อย่างตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

2.1 จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่อไปนี้โปรดเรียงลำดับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่ท่านคิดว่าส่งผลกระทบต่อลูกของท่าน (โดยพฤติกรรมที่ท่านคิดว่าส่งผลกระทบมากที่สุดนั้นให้ใช้หมายเลข 1 เรียงตามหมายเลขไปจนถึงน้อยที่สุด ในกรณีที่ท่านคิดว่าพฤติกรรมเสี่ยงไม่ส่งผลกระทบต่อลูกของให้ใช้หมายเลข 0 ที่พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศนั้น)

- ( ) การเที่ยวสถานเริงรมย์
- ( ) การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
- ( ) การใช้สารเสพติด เช่น ยาสูบ ยาบ้า ยาเลิฟ บุหรี่ เป็นต้น
- ( ) การอ่าน ดู หรือชม สื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาพโป๊หรือการมีเพศสัมพันธ์ เช่น นิตยสาร วีดีโอ วีซีดี ภาพยนตร์ เป็นต้น
- ( ) การแต่งกายโป๊ ยั่วยวน หรือไม่เหมาะสมของวัยรุ่น
- ( ) การประพฤติปฏิบัติ หรือพฤติกรรมของวัยรุ่น เช่น การจับมือถือแขน การกอดจูบ การโอบกอดสัมผัส เป็นต้น
- ( ) การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนต่างเพศ
- ( ) การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนเพศเดียวกัน
- ( ) การซื้อบริการทางเพศจากหญิงขายบริการ
- ( ) การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

2.2 จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในข้อ 2.2 ที่ท่านตอบว่าส่งผลกระทบมากที่สุดข้างต้น (ข้อที่ใช้หมายเลข 1) เพราะเหตุใดท่านคิดว่าพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศนั้นส่งผลกระทบต่อลูกของท่านมากที่สุด

---



---



---

2.3 จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่อไปนี้ โปรดเรียงลำดับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่ท่านได้พูดคุยกับลูกของท่านมากที่สุด (โดยพฤติกรรมที่ท่านมีการพูดคุยกับลูกของท่านมากที่สุดนั้นให้ใช้

หมายเลข 1 เรียงตามหมายเลขไปจนถึงน้อยที่สุด ในกรณีที่ไม่เคยพูดคุยเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงดังกล่าว กับลูกของท่านเลยให้ใส่หมายเลข 0 ที่พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศนั้น)

- ( ) การเที่ยวสถานเริงรมย์
- ( ) การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
- ( ) การใช้สารเสพติด เช่น ยาไอ ยาบ้า ยาเลิฟ บุหรี่ เป็นต้น
- ( ) การอ่าน ดู หรือชม สื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาพโป๊หรือการมีเพศสัมพันธ์ เช่น นิตยสาร วีดีโอ วีซีดี ภาพยนตร์ เป็นต้น
- ( ) การแต่งกายโป๊ ยั่วยวน หรือไม่เหมาะสมของวัยรุ่น
- ( ) การประพฤติปฏิบัติ หรือพฤติกรรมของวัยรุ่น เช่น การจับมือถือแขน การกอดจูบ การโอบสัมผัส เป็นต้น
- ( ) การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนต่างเพศ
- ( ) การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนเพศเดียวกัน
- ( ) การซื้อบริการทางเพศจากหญิงขายบริการ
- ( ) การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

2.4 จากข้อ 2.3 ข้างต้น ในกรณีของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่ท่านตอบว่าไม่เคยพูดคุยกับลูกของท่านเลย (พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่ใส่หมายเลข 0) เพราะเหตุใดท่านจึงไม่เคยพูดคุยกับลูกของท่านในเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศเหล่านั้นเลย

---



---



---

2.5 จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่อไปนี้เป็นประเด็นลำดับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่ท่านได้รับข่าวสารมากที่สุด (โดยพฤติกรรมที่ท่านได้รับข่าวสารมากที่สุดนั้นให้ใช้หมายเลข 1 เรียงตามหมายเลขไปจนถึงน้อยที่สุด ในกรณีที่ไม่เคยได้รับข่าวสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงดังกล่าวเลยให้ใส่หมายเลข 0 ที่พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศนั้น)

- ( ) การเที่ยวสถานเริงรมย์
- ( ) การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

- ( ) การใช้สารเสพติด เช่น ยาฮี ยาบ้า ยาเลิฟ บุหรี่ เป็นต้น
- ( ) การอ่าน ดู หรือชม สื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาพโป๊หรือการมีเพศสัมพันธ์ เช่น นิตยสาร วีดีโอ วีซีดี ภาพยนตร์ เป็นต้น
- ( ) การแต่งกายโป๊ ยั่วยวน หรือไม่เหมาะสมของวัยรุ่น
- ( ) การประพฤติปฏิบัติ หรือพฤติกรรมของวัยรุ่น เช่น การจับมือถือแขน การกอดจูบ การโอบสัมผัส เป็นต้น
- ( ) การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนต่างเพศ
- ( ) การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนเพศเดียวกัน
- ( ) การซื้อบริการทางเพศจากหญิงขายบริการ
- ( ) การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

2.6 จากข่าวสารที่ท่านได้รับเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่อไปนี้ ท่านได้นำตัวอย่างหรือพฤติกรรมเหล่านั้นมาเล่าหรือแนะนำกับลูกของตนมากน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องของระดับพฤติกรรมที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุด

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	ระดับของพฤติกรรม				
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	ปานกลาง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
1. การเที่ยวสถานเริงรมย์					
2. การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์					
3. การใช้สารเสพติด เช่น ยาฮี ยาบ้า ยาเลิฟ บุหรี่ เป็นต้น					
4. การอ่าน ดู หรือชม สื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาพโป๊หรือการมีเพศสัมพันธ์ เช่น นิตยสาร วีดีโอ วีซีดี ภาพยนตร์ เป็นต้น					
5. การแต่งกายโป๊ ยั่วยวน หรือไม่เหมาะสมของวัยรุ่น					
6. การประพฤติปฏิบัติ หรือพฤติกรรมของวัยรุ่น เช่น การจับมือถือแขน การกอดจูบ การโอบสัมผัส เป็นต้น					
7. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนต่างเพศ					
8. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนกับเพื่อนเพศเดียวกัน					
9. การซื้อบริการทางเพศจากหญิงขายบริการ					
10. การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น					

2.7 ท่านคิดว่า ท่าน มีบทบาทในการให้ความรู้เรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ แก่ลูกของท่านมากน้อยเพียงใด

- ( ) มาก  
 ( ) พอสมควร  
 ( ) น้อย  
 ( ) ไม่มีเลย

2.8 ท่านคิดว่าบทบาทในการให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศดังกล่าวควรเป็นของใครหรือหน่วยงานใดมากที่สุด \_\_\_\_\_

### ส่วนที่ 3 : คำถามเรื่องรูปแบบการสื่อสารเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของพ่อแม่ที่มีต่อบุตร

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องของระดับพฤติกรรมที่ตรงกับพฤติกรรมการสื่อสารเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของท่านที่มีต่อลูกของท่านมากที่สุด

รูปแบบการสื่อสารเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	ระดับของพฤติกรรม				
	บ่อยที่สุด	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านแนะนำให้ลูกของท่านทราบถึงวิธีการเบี่ยงเบนอารมณ์ทางเพศ เช่น การเล่นกีฬา หรือทำงานอดิเรกต่างๆ					
2. ท่านอธิบายให้ลูกเข้าใจถึงปัญหา และความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เช่น การตั้งครรภ์ การติดโรคทางเพศสัมพันธ์					
3. ท่านแนะนำลูกของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมกับเพื่อนต่างเพศ เช่น ไม่ไปเที่ยวกันสองต่อสอง หรืออยู่ในที่ลับตาคน					
4. ท่านห้ามปรามหรือตักเตือนลูกท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวกับเพื่อนต่างเพศ เช่น ไม่อนุญาตให้ไปเที่ยวกันสองต่อสอง หรืออยู่ในที่ลับตาคน					
5. ท่านแนะนำหรือพูดคุยกับลูกของท่านถึงประโยชน์หรือวิธีการในการคุมกำเนิด					
6. ท่านเคยอธิบายหรือพูดคุยกับลูกของท่านถึงอันตรายของโรคเอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ					

รูปแบบการสื่อสารเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	ระดับของพฤติกรรม				
	บ่อยที่สุด	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ท่านห้ามปราบหรือตักเตือนลูกของท่านในเรื่องการมีความรักในวัยเรียน					
8. ท่านแนะนำและพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องความรักในวัยเรียน เช่นการคบหากับเพื่อนต่างเพศในฐานะแฟน โดยท่านยอมรับได้					
9. ท่านพูดคุยให้เข้าใจถึงวิธีการแสดงอารมณ์เช่น การแสดงความรัก หรือการอยู่ในบรรยากาศโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศ					
10. ท่านมักหาทางหลีกเลี่ยงไม่ให้ลูกของท่านอยู่สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่ออารมณ์เช่น การอยู่ในบรรยากาศที่โรแมนติก หรือลับตาคนกับเพื่อนต่างเพศ					
11. ท่านพูดคุยหรือแนะนำสั่งสอนเรื่องเพศแก่ลูกของท่านอย่างตรงไปตรงมา แม้ว่าลูกของท่านจะไม่ถามแต่ท่านเห็นว่าเหมาะสมแล้ว					
12. เมื่อลูกถามเกี่ยวกับการเรื่องเพศท่านก็จะพูดคุยกับลูกอย่างเปิดเผยและตรงไปตรงมา					
13. ท่านมักห้ามปราบหรือตักเตือนเมื่อลูกของท่านพูดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เช่น การคุมกำเนิด การมีเพศสัมพันธ์					
14. ท่านเปิดโอกาสให้ลูกของท่านซักถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ ได้ตามต้องการ					
15. ท่านยกตัวอย่างเหตุการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาพูดคุยกับลูก เช่น การใช้สารเสพติด การเที่ยวสถานเริงรมย์ การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น เป็นต้น					
16. ท่านเล่าประสบการณ์ชีวิตของท่านเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เป็นตัวอย่างในการอบรมสั่งสอนลูก					
17. ท่านนำเอกสาร หนังสือ สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาให้ลูกของท่านศึกษาด้วยตัวท่านเอง					
18. ท่านปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกโดยการไม่เที่ยวกลางคืน					
19. ท่านพานุตรของท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์กับท่านด้วยเพื่อเป็นการแนะนำและให้ความรู้จากการปฏิบัติจริง					
20. ท่านห้ามปราบไม่ให้บุตรของท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์					
21. ขณะดูโทรทัศน์ หรือรับสื่อต่างๆ ร่วมกับลูกของท่าน แล้วพบว่ามี่เรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศท่านจะแนะนำลูกของท่านในเรื่องดังกล่าวทันที					
22. ขณะดูโทรทัศน์ หรือรับสื่อต่างๆ ร่วมกับลูกของท่าน แล้วพบว่ามี่เรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศท่านจะห้ามปรามและคาดโทษของลูกของท่านปฏิบัติตนเช่นนั้น					

รูปแบบการสื่อสารเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	ระดับของพฤติกรรม				
	บ่อยที่สุด	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23. ท่านแสดงความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ลูกของท่านแสดงความคิดเห็นร่วมด้วยเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ					
22. ท่านแนะนำหรือออกแบบการแต่งกายให้กับบุตรของท่าน					
23. ท่านจะว่ากล่าวตักเตือนเมื่อลูกสาวของท่านแต่งกายโป๊หรือส่อไปในทางยั่วยวนอารมณ์					
24. ท่านให้อิสระกับลูกของท่านในการแต่งกายเช่น ลูกสาวสามารถ ใส่เสื้อสายเดี่ยว กระโปรงสั้นได้					
25. ท่านอธิบายถึงวิธีการใช้สารเสพติด พร้อมทั้งบอกถึงโทษของสารเหล่านั้นแก่ลูกของท่าน					
26. ท่านห้ามปรามลูกของท่านในเรื่องการใช้สารเสพติด ซึ่งหากพบว่ามีการใช้สารเสพติดก็จะลงโทษทันที โดยไม่รอฟังเหตุผล					
27. เมื่อเกิดปัญหาจากมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของลูกท่าน เช่น ปัญหาจากการดื่มสุรา ท่านจะนำปัญหานั้นมาปรึกษากับลูกของท่านเพื่อการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน					
28. เมื่อเกิดปัญหาจากมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของลูกท่าน เช่น ปัญหาจากการดื่มสุรา ท่านจะหาทางแก้ปัญหานั้นแก่บุตรของท่านเอง					
29. ท่านยกตัวอย่างเหตุการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาพูดคุยกับลูก เช่น การใช้สารเสพติด การเที่ยวสถานเริงรมย์ การขายบริการทางเพศของวัยรุ่น เป็นต้น					
30. ท่านเล่าประสบการณ์ชีวิตของท่านเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เป็นตัวอย่างในการอบรมสั่งสอนลูก					

#### ส่วนที่ 4 : ข้อมูลทั่วไปด้านประชากร

- 5.1 อายุ      ( ) ต่ำกว่า 30 ปี      ( ) 30-35 ปี      ( ) 36-40 ปี  
                   ( ) 41-45 ปี      ( ) 46 -50 ปี      ( ) มากกว่า 50 ปี
- 5.2 เพศ      ( ) ชาย      ( ) หญิง
- 5.3 ภูมิหลังการศึกษา ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี      ( ) ปริญญาตรี      ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
- 5.4 สถานภาพการสมรส      ( ) อยู่ด้วยกัน      ( ) แยกกันอยู่  
                                           ( ) หย่าร้าง      ( ) เสียชีวิต
- 5.5 ท่านมีบุตรจำนวน \_\_\_\_\_ คน

5.6 บุตรของท่านมีอายุกี่ปี (โปรดเรียงลำดับจากคนโตไปสู่คนเล็ก)

คนที่ 1 อายุ \_\_\_\_\_ ปี ( ) ชาย ( ) หญิง

คนที่ 2 อายุ \_\_\_\_\_ ปี ( ) ชาย ( ) หญิง

คนที่ 3 อายุ \_\_\_\_\_ ปี ( ) ชาย ( ) หญิง

คนที่ 4 อายุ \_\_\_\_\_ ปี ( ) ชาย ( ) หญิง

5.7 บุตรคนที่ท่านนึกถึงในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือบุตรคนที่ \_\_\_\_\_

5.8 ในแต่ละวันท่านมีเวลาในการร่วมทำกิจกรรมกับบุตรของท่าน เช่น การดูรายการทีวี รับประทานอาหารร่วมกัน โดยเฉลี่ย \_\_\_\_\_ ชั่วโมง/วัน

5.9 ท่านทำงานในฝ่ายข่าว \_\_\_\_\_

5.10 ท่านมีอายุการทำงานด้านสื่อมวลชน \_\_\_\_\_ ปี

5.11 ปัจจุบันท่านมีรายได้เฉลี่ยโดยยังไม่หักค่าใช้จ่าย เฉลี่ย \_\_\_\_\_ บาทต่อเดือน

5.12 ปัจจุบันครอบครัวของท่านมีรายได้ (รายได้รวมของท่านและคู่สมรสรวมกัน)

เฉลี่ย \_\_\_\_\_ บาทต่อเดือน

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์



นางสาวกรสุมา เจียมสระน้อย เกิดเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2521 ณ โรงพยาบาลศิริราช เป็นบุตรของ นายคำริ และนางพรฉวี เจียมสระน้อย จบการศึกษาระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนเหมะสิริอนุสรณ์ แล้วเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนศึกษานารี จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสายศิลป์-เยอรมัน แล้วศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในสาขาสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จากนั้นเข้าศึกษาต่อในระดับมหาบัณฑิตที่สาขาทาง วิทยา คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันเป็นผู้ประกาศข่าวและผู้สื่อข่าวสายราช สำนัก ประจำสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5