

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนกพร จรินทร์รัตนากกร. กระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรม
สามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

กมล สุดประเสริฐ. รายงานผลการวิจัย รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2544.

การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษา, สำนักงาน. การวางแผนยุทธศาสตร์ พัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. บุรีรัมย์: เรวัตการพิมพ์, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษา : วาระแห่งชาติ จากพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สู่อการปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่จะพาประเทศพ้นวิกฤต.
กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศ
ไทย ปี 2544. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษา: การออกแบบระบบการประเมินผลภายใน. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น,
2544.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อ
พร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ปี
การศึกษา 2539-2540 ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2542.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ภาพอนาคตและกลยุทธ์ “เราจะใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างไร?”. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุม แนวคิดและประสบการณ์การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management). กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายการศึกษาของพรรคการเมืองกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544). (ม.ป.ท.), (ม.ป.ป.).
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. คุณธรรมและจิตสำนึกของข้าราชการครู. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์, 2540.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาข้าราชการครู, 2539.
- คณะกรรมการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: เซเว่นพริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2542.
- จิระ สิทธิ. งานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ชะลอ หุ่นเลิศ. ศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- ชาติรี สุกุลบุญมา. ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ฐิระ ประवालพฤกษ์. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา, 2538.
- ดิเรก พรสีมา. “การพัฒนาวิชาชีพครู : สภาพปัจจุบันและปัญหาวิชาชีพครูในประเทศไทย”, วารสารวิชาการ. (เมษายน 2542): 9 – 14.

- ดิเรก วรรณเศียร. **ภารกิจของสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.**
(ม.ป.ท.),2545. (อัดสำเนา)
- ถวิล มาตรฐาน. **โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ School - Based Management : SBM.**
กรุงเทพมหานคร: เสมารธรรม, 2544.
- ธงชัย สันติวงษ์. **องค์การและการบริหารการศึกษาจัดการแผนใหม่.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ธรรมเกียรติ กั่นอริ. **รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2542/2543 : พลิกสถานการณ์บนพื้นฐานกฎหมาย
ปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2543.
- รัชชัย นาจำปา. **การศึกษาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.**
- ธีระ รุญเจริญ, กรองทิพย์ นาควิเชตร และยุพาพรรณ ชัยสุวรรณ. **การศึกษาศักยภาพในการจัดทำ
หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามการรับรู้ของบุคลากรทางการศึกษา ในเขต
การศึกษา 11. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล. นครราชสีมา, 2545.**
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ และธรรมรส โชติคุณุชร. **บนเส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร:
เอราวัณการพิมพ์, (ม.ป.ป.).
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. **หลักการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2534.
- บุญมา กัมปนาทพงษ์. **สรุปคำบรรยายพิเศษ เรื่อง School - Based Management โดย Prof. Dr. Yin
Cheong Cheng. ใน รวมบทความเรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM. (ม.ป.ท.),
(ม.ป.ป.).**
- บันลือ พดุษะวัน. **การประเมินศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- บุญลือ ทองอยู่ และประทาน คงฤทธิศึกษากร. **รายงานการประชุมโต๊ะกลม เรื่อง อำนาจทางการศึกษา
กระจายอย่างไรให้สร้างสรรค์. ศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.**
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. **108ปัญหาปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: แอลทีเพรส, 2543.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. **108ปัญหาปฏิรูปการศึกษาคูณ2.** กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, 2544.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. **เขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี,
2544.**

- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บุญศิริการพิมพ์, 2544.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. รายละเอียดในเรื่องกรอบการร่างกฎหมายลำดับรองที่สำคัญของกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ภาคผนวก 3). กรุงเทพมหานคร, 2544.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. สังคมได้อะไร...จากการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, 2544.
- ประนัย วณิชชานนท์. คิดทัน รู้ทัน ตามทัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดือนตุลา, 2543.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ปราณี เปี่ยมกล้า. บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ Academic Administration. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี, 2544.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต, 2535.
- พนัส หันนาคินทร์. ประสบการณ์ในการบริหารบุคลากร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2529.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- พัชนี บูรพันธ์. การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2529.

- ไพโรจน์ พรหมมีเนตร. การปฏิบัติงานของกรมการสถานศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ภิญโญ สาร. สมบัติของแผ่นดิน. (ม.ป.ท.), (ม.ป.ป.).
- ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์การคำครูสภา, 2526.
- เมธี ปิณฑนนท์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร, 2525.
- สริน ปิตินันท์. สภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.), 2543.
- รุ่ง แก้วแดง. ประกันคุณภาพการศึกษา: ทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- วรรณิ ไทยานันท์. การนำเสนอนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
: กรณีศึกษาเขตชนบทยากจนในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ดุสิตบัณฑิต ภาควิชาสารัตถะ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วัฒนาพรรณ จันทรกุล. ปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของ
ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- วิจารณ์ พานิช. การสร้างศาสตร์ SBM บนแผ่นดินแม่. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2545.
- วิชาการ, กรม. (ร่าง) คู่มือแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา,
2544.
- วิชาการ, กรม. (ร่าง) คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนัก
นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
2544.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2544.

วิทยากร เชียงกุล. ยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อแก้วิกฤตของชาติ. กรุงเทพมหานคร: เอ็ม
เทรคดิ่ง, 2513.

วินัย สมมิตร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แพร์พิทยา, 2527.

วิศิษฎ์ กมลานนท์. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนแออัดโรงเรียนประถมนนทบุรี.
(ม.ป.ป.), (ม.ป.ท.).

วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์. การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM).

ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน,
กรุงเทพฯ: 2544.

ศรีนครินทร์ วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 12 สิงหาคม 2535.
กรุงเทพฯ: วิสสิทธิ์พัฒนา, 2535.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การปฏิรูปการศึกษา เอกสารประกอบการสัมมนายุทธศาสตร์การปฏิรูป
การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,
2540.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการปฏิรูปสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนในอุดมคติ ตามองค์ประกอบที่
กำหนดไว้ในบัญญัติ 10 ประการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือปฏิบัติการ โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือปฏิบัติการ โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ด้าน
บริหารทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือปฏิบัติการ โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ด้าน
การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือปฏิบัติการ โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ด้าน
การบริหารงบประมาณ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือปฏิบัติการ โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ด้าน
วิชาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2544.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. โครงการปฏิรูปด้านระบบบริหารและการเงินทางการศึกษาภายใต้โครงการนำร่องการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. โครงการปฏิรูปด้านระบบบริหารและการเงินทางการศึกษาภายใต้โครงการนำร่องการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน MODULE 10 การบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. โครงการปฏิรูปด้านระบบบริหารและการเงินทางการศึกษาภายใต้โครงการนำร่องการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน MODULE 2 การจัดระบบสารสนเทศการศึกษาและภาพรวมสถานศึกษา MODULE 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาและตัวชี้วัดความจำเป็นของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, 2538.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 -2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สมุดปกขาวกระทรวงศึกษาธิการกับการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือปฏิบัติการ โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการแบ่งภารกิจและการมอบอำนาจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศึกษากกรมการศาสนา, 2544.
- สงบ ลักษณ์ะ. “หลักสูตรสถานศึกษาไม่มีมาตรฐานจริงหรือ”, เดลินิวส์. (3 กรกฎาคม 2545):12.
- สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์, แนวคิดและรูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : ประสพการณ์สู่ทฤษฎี. ใน รายงานการประชุมแนวคิดและประสพการณ์การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School-Based Management. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์ดี, 2544.
- สมเดช ศรีแสง. บรรณาธิการ. สาระ บทความทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ผู้บริหารการศึกษา. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์, (ม.ป.ป.).
- สมบูรณ์ พรรณภาพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : องค์กรศิลปการพิมพ์, 2521.
- สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว.. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนา
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
, 2532.
- สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย. วิสัยทัศน์ประเทศไทยด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : มุมมองของ
สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองรัตน์พรินต์ติ้ง, 2541.
- สมานจิต พงษ์สนาม. การศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.
- สว่าง ปานมัน. แนวคิดในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในประมวลบทความทางบริหาร
การศึกษา, สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรือง
สาส์นการพิมพ์, 2522.
- สันติ บางอ้อ. เอกสารประกอบคำบรรยายแผนพัฒนาแห่งชาติและแนวโน้มในอนาคต. (อัดสำเนา)
(ม.ป.ท.), (ม.ป.ป.).
- สามัญศึกษา, กรม. การวิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา. (ม.ป.ท.), 2544.
- สามัญศึกษา, กรม. นโยบายกรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2545. กรุงเทพมหานคร: ประชาชน, 2544.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การปรับปรุงโครงสร้างเพื่อการรองรับการกระจาย
อำนาจ ปีงบประมาณ 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- สามัญศึกษา, กรม. รวบรวมบทความเชิงวิชาการ เรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM). (อัด
สำเนา) (ม.ป.ท.), (ม.ป.ป.).
- สามัญศึกษา, กรม. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-Based Budgeting). (ม.ป.ท.),
(ม.ป.ป.).
- สามัญศึกษา, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ฉบับผู้บริหาร (Executive
Summary). (อัดสำเนา) (ม.ป.ท.), 2544.
- สามัญศึกษา, กรม. เอกสารวิชาการตามโอกาสเพื่อสถาบันอาชีพ “ศึกษานิเทศสัมพันธ์” : ผู้นำทางการ
ศึกษากับการทำงานเป็นกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร: พีระพัทธนา, 2525.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียน นวัตกรรม เทคนิค ประสบการณ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การ
ศาสนา, 2533.

- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. หลักการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห.จ.ก.ทิพย์อักษร, 2526.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- เสนาะ ดิเอวี่. การบริหารงานบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์, 2544.
- หวน พินทุพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์, 2528.
- อเนก ยารังษี. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อารี ไชยราช. ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมระดับตำบล ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อุทัย ธรรมเตโช. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School-Based Management. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- อุทัย บุญประเสริฐ. ปฏิบัติการ Q.C.C. สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2528.
- อุทัย บุญประเสริฐ. ภารกิจ โครงสร้าง อัตรากำลังของสถานศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2545.
- อุทัย บุญประเสริฐ. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- อุทัย บุญประเสริฐ. โรงเรียนในอนาคตกับภารกิจผู้บริหาร. ใน การประชุมวิชาการงานบริหารสัมพันธ์ ครั้งที่ 26 “ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา (Leadership and Quality Management in Education). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2545.
- อุทัย บุญประเสริฐ. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์, 2527.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การประชุมวิชาการงานบริหารสัมพันธ์ ครั้งที่ 26 “ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา”. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2545.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหาร : ทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2538.

ภาษาอังกฤษ

Bullock, Alison & Thomas, Hywel. **Schools at the centre?: A Study of Decentralization**. London: Routledge, 1997

Caldwell, B.J. **The self-managing school**. London: The Falmer Press, 1988.

Cheng, Y.C. **School Effectiveness & School – based Management : A Mechanism for Development** . London: The Falmer Press, 1996.

Murphy, Joseph and Beck, Lynn G. **School – Based Management as School Reform**. California: Corwin Press, 1995.

Myers, Dorothy and Stonehill, Robert. (1998) **School – Based Management**.

<http://www.ed.gov/OR/ConsumerGuides/baseman.html>.

Neal, Richard. G. **School – Based Management : A Detailed Guide for Successful Implementation**. Indiana: Nation International Service, 1991.

Wohlstetter, Priscilla and others. **The self-managing school**. Alexandria, Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1997.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการนำร่องการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

บทนำ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การปรับปรุงโครงสร้างเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

เร่งเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

เป้าหมาย

1. เขตพื้นที่ศึกษานำร่องในความรับผิดชอบของกรมสามัญศึกษา มีความพร้อมและสามารถดำเนินการนำร่องตามรูปแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้
2. โรงเรียนทุกโรงในเขตพื้นที่ศึกษานำร่อง ในพื้นที่ทดลองระบบงบประมาณแบบ PBB (Performance based Budgeting) ในพื้นที่ทดลองการบริหารแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา (Chief Executive Officer : CEO) ให้มีความพร้อมในการดำเนินการนำร่อง ตามรูปแบบการนำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ
3. โรงเรียนทุกโรงได้รับการเตรียมความพร้อมให้รู้เรื่องการบริหารแบบกระจายอำนาจ โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน

มาตรการ

1. สนับสนุนทรัพยากรและเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานนำร่องระบบบริหารการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่นำร่องเป็นกรณีพิเศษ
2. ดำเนินการวิจัยและพัฒนาการดำเนินการนำร่องของเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนนำร่องตลอดจนการจัดระบบในการสนับสนุน ช่วยเหลือ และติดตาม ประเมินผลอย่างเหมาะสม
3. เตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ตามรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 9 เรื่อง คือ
 - (1) รูปแบบการบริหารและจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ
 - (2) การจัดระบบสารสนเทศการศึกษาและดัชนีความจำเป็นของสถานศึกษา
 - (3) การวางแผนกลยุทธ์ การวางแผนงบประมาณระยะปานกลาง (Medium Term Expenditure Framework :MTEF) และการบริหารงบประมาณ
 - (4) การบริหารการเงิน การบัญชี และการตรวจสอบภายใน
 - (5) การจัดระบบการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสินทรัพย์
 - (6) การวางแผนและการบริหารงานบุคคล
 - (7) การบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

(8) การประกันคุณภาพ

(9) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เรียน

4. พัฒนาการบริหารจัดการสหวิทยาเขตให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยให้สหวิทยาเขตมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับและประสานส่งเสริมโรงเรียน เช่นเดียวกับเขตพื้นที่การศึกษาตามโครงสร้างใหม่

5. รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลด้านการบริหารงานและทรัพย์สินของหน่วยงาน และโรงเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรการดังกล่าวข้างต้น กรมสามัญศึกษาได้กำหนดกลยุทธ์ดำเนินการด้านต่าง ๆ รวมทั้งมอบหมายให้กองการมัธยมศึกษาจัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการบริหาร โดยโรงเรียนเป็นฐานขึ้น เป็นโครงการต่อเนื่องจากการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2544 โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาทุกโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งตามแนวคิด การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สอดคล้องกับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิจัยและพัฒนาการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาตามโครงการปฏิรูปด้านระบบบริหารและการเงินทางการศึกษา ภายใต้โครงการนำร่องการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ทุกโรงเรียนทั่วประเทศได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารโรงเรียนตามแนวคิด การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ด้านคุณภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พัฒนาและมีความเข้มแข็งในการบริหารตามแนวคิด การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สอดคล้องและมีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา

กลยุทธ์และแนวคิดการดำเนินโครงการ

1. ทุกโรงเรียนใช้ออกสารแนวทางการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การปรับปรุงโครงสร้างเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ปีงบประมาณ 2545 เพื่อรับทราบภาพรวมของการดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเข้าใจชัดเจนว่าตนเองมีความเกี่ยวข้องกับโครงการตรงจุดใดและอย่างไร รวมทั้งทราบคุณลักษณะสำคัญของโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ทุกโรงเรียนใช้ออกสารคู่มือการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา 9 เรื่อง เป็นเครื่องมือในการเตรียมความพร้อมการบริหารและจัดการศึกษาโดยทุกโรงเรียนต้องพัฒนาตนเองให้พร้อมก่อนการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารตามบทเฉพาะกาลของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
3. ใช้การวัดมาตรฐานการบริหารตามแนวทางการประกันคุณภาพก่อนดำเนินการ ในเดือนพฤษภาคม 2545 และวัดมาตรฐานฯ หลังดำเนินการ ในเดือนสิงหาคม 2545 กับทุกโรงเรียนเพื่อเปรียบเทียบและศึกษาพัฒนาการทางการบริหารก่อนและหลังโครงการ
4. ใช้วิธีการวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการบริหาร แต่เป็นลักษณะการบริหารนำการวิจัย
5. กรมสามัญศึกษาวิจัยศึกษาการพัฒนาการบริหาร โรงเรียนที่เป็นตัวแทนสหวิทยาเขต 470 โรงเรียน โดยพิจารณาว่ามีความก้าวหน้าและต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2544 อย่างไร
6. โรงเรียนที่ทำวิจัยและพัฒนา (R&D) ทั้ง 8 โรงเรียน นำรูปแบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนที่ได้จากการวิจัย PAR ในปีงบประมาณ 2544 มาทำการวิจัยต่อยอด เพื่อทดลองใช้รูปแบบที่โรงเรียนออกแบบ ว่ามีผลเป็นอย่างไร ปรับปรุงรูปแบบให้ดียิ่งขึ้นและใช้บริหารโรงเรียนได้จริงในระดับ A4 (Authentic Development) คือการพัฒนาที่ยั่งยืนและต่อเนื่องตลอดไป โดยกรมสามัญศึกษานับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการวิจัยโรงเรียนละ 20,000 บาท
7. โรงเรียนที่สมัครเข้าโครงการ 13 โรงเรียนจาก 12 เขตการศึกษาและส่วนกลาง เป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นและสมัครใจพัฒนาการบริหารตนเอง โดยใช้วิธีการวิจัยปฏิบัติการ โรงเรียนเหล่านี้จะปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร กระบวนการและวัฒนธรรมในการทำงานโดยใช้ระยะเวลา 7 เดือน (กุมภาพันธ์-สิงหาคม 2545) โดยทำการวิจัยควบคู่กับการปรับปรุงพัฒนาการบริหารโรงเรียนด้วยตนเอง โดยมีศึกษานิเทศก์จากเขตการศึกษาและส่วนกลางเข้าไปมีส่วนร่วมในการวิจัยด้วย ในลักษณะกัลยาณมิตรนิเทศ รายงานการวิจัยเขียนโดยโรงเรียนร่วมกับศึกษานิเทศก์ โดยกรมสามัญศึกษานับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ โรงเรียนละ 20,000 บาท
8. โรงเรียนที่ทำวิจัยทั้ง 21 โรงเรียน(ในข้อ 6 และ 7) ต้องทำพันธะสัญญากับกรมสามัญศึกษาว่าจะดำเนินการวิจัยให้ประสบความสำเร็จอย่างดีที่สุด และพร้อมเป็นแม่ข่ายในการขยาย

เครือข่ายให้โรงเรียนใกล้เคียงไม่ต่ำกว่า 2 โรงเรียน และร่วมเครือข่ายการปฏิรูปการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดด้วย

9. ใช้การสัมมนาเสนอผลการวิจัยทั้งขณะทำการวิจัยและเมื่อวิจัยเสร็จสิ้น เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยและยกย่องให้เกียรติบัตรแก่โรงเรียนที่ทำการวิจัย 21 โรงเรียน

10. มอบเกียรติบัตรแก่โรงเรียนในโครงการนำร่อง 470 โรงเรียน เมื่อสิ้นสุดโครงการ และโรงเรียนเหล่านี้ต้องพร้อมเป็นแม่ข่ายในการขยายเครือข่ายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้แก่โรงเรียนในสหวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน

กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ปีงบประมาณ 2545 มี 6 กิจกรรม ดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา โดยใช้คู่มือการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา 9 เรื่อง สำหรับทุกโรงเรียน
2. การจัดทำเอกสารแนวทางดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับทุกโรงเรียน
3. การวิจัยและพัฒนา 8 โรงเรียน
4. การวิจัยปฏิบัติการ 13 โรงเรียน
5. การพัฒนาตนเองต่อเนื่อง 470 โรงเรียน
6. การประเมินโครงการสำหรับทุกโรงเรียน

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาของโรงเรียนแรกเริ่มนำร่อง
ในโครงการนำร่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

คำชี้แจงในการสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารของโรงเรียนแรกเริ่มนำร่องในโครงการนำร่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. แบบสัมภาษณ์นี้ใช้ในการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร

โรงเรียน

ชื่อ - สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์ เวลา ถึงเวลา

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- | | | |
|------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1. เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 2. อายุ | () 30 ปีและต่ำกว่า | () 31 - 40 ปี |
| | () 41 - 50 ปี | () 51 ปี ขึ้นไป |
| 3. อายุราชการ | () 1 - 5 ปี | () 6 - 10 ปี |
| | () 11 - 15 ปี | () 16 - 20 ปี |
| | () 21 - 25 ปี | () 26 ปี ขึ้นไป |
| 4. ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน | () อาจารย์ใหญ่ | () ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ |
| | () ผู้อำนวยการ | () ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| 5. ระยะเวลาในการทำงานในโรงเรียนนี้ | () ไม่ถึง 1 ปี | () 1 - 5 ปี |
| | () 6 - 10 ปี | () 11 - 15 ปี |
| | () 16 ปีขึ้นไป | |
| 6. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด | () ปริญญาตรี | () ปริญญาโท |
| | () ปริญญาเอก | () อื่น ๆ |

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารของโรงเรียนแรกเริ่มนำร่องในโครงการนำร่องการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน

สภาพการบริหารวิชาการ

1. โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษาอย่างไร

แนวกำตอบ

- () 1.เตรียมความพร้อมของสถานศึกษา
- () 2.จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา
- () 3.วางแผนบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () 4.ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนที่ได้วางไว้
- () 5.นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา
- () 6.สรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษาเพื่อรายงานแก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- () 7.มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- () 8.อื่น ๆ

2. โรงเรียนของท่านมีการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างไร

แนวกำตอบ

- () 1.สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น กระตุ้นครู นักเรียน ให้ตระหนักถึง
ภาระหน้าที่ สนับสนุนด้านการพัฒนาตนเองของครู คุณแลพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
- () 2.พัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ เช่น ส่งครูเข้าร่วมพัฒนาเป็นครูแกนนำ
- () 3.นิเทศติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิรูปการเรียนรู้ เช่น วางแผนและดำเนินการนิเทศภายใน
- () 4.ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การวิจัยในชั้นเรียน / โรงเรียน
- () 5.มีกิจกรรมการแนะแนวในสถานศึกษาที่เป็นระบบ เช่น ให้คำปรึกษา ให้บริการสารสนเทศเพื่อ
การศึกษา มีการจัดระบบการดูแลนักเรียน ติดตามประเมินการดำเนินการแนะแนว เป็นต้น
- () 6.อื่น ๆ

3. โรงเรียนของท่านมีการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนหรือไม่

- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร
- ถ้าไม่มี เพราะ

แนวกำตอบ

- () 1.แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบระดับและเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา
- () 2.จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือที่จะใช้ประเมินเทียบระดับและเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา

- () 3. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเทียบระดับและเทียบโอนผลการเรียนตามที่คณะกรรมการเทียบระดับและเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาเสนอ
- () 4. ดำเนินการเทียบระดับการศึกษาตามที่กำหนดในระเบียบประเมินเทียบระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน
- () 5. มีนักเรียนที่ได้รับการเทียบระดับการศึกษาและเทียบโอนผลการเรียนไปละประมาณ คน
เรียนใน ช่วงชั้นที่ 3 คน ช่วงชั้นที่ 4 คน
- () 6. อื่น ๆ

4. โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหรือไม่

- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร ถ้าไม่มี เพราะ
- แนวคำตอบ
- () 1. จัดตั้งศูนย์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หรือห้องโสตทัศนศึกษา
- () 2. ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นศูนย์รวมสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน
- () 3. พัฒนาบุคลากรด้านการผลิตและการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การประชุมชี้แจง
- () 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยเสรีและเป็นธรรมชาติ
- () 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูอาจารย์ทุกคนได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อฯ สำหรับนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- () 6. ติดตามประเมินผล
- () 7. อื่น ๆ

5. โรงเรียนของท่านมีการจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้หรือไม่

- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร ถ้าไม่มี เพราะ
- แนวคำตอบ
- () 1. จัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนและสถานศึกษา เช่น จัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โดยดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน, วิเคราะห์จัดระบบ และให้บริการข้อมูลเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้แก่ครู นักเรียน และชุมชน, จัดสารสนเทศฯ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- () 2. ประสานส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือของเครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน
- () 3. อื่น ๆ

6. โรงเรียนของท่านมีการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร ถ้าไม่มี เพราะ.....

แนวคำตอบ

- () 1.สร้างความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ได้แก่ การดำเนินการศึกษาชุมชน โดยการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ เช่น จำนวนประชากร อาชีพ รายได้ สภาพเศรษฐกิจ ทรัพยากรในท้องถิ่น ภูมิปัญญา ค่านิยม วัฒนธรรม สถาบันทางศาสนา กองกรชมรม สมาคม ในท้องถิ่น รวมทั้งสำรวจความต้องการของชุมชนด้านการศึกษาด้วย
- () 2. จัดให้มีกระบวนการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- () 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน ได้แก่ การจัดให้มีการศึกษาอบรมสนองต่อความต้องการของคนในชุมชน สืบค้น รวบรวม จัดระบบภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ในชุมชน
- () 4. ระดมทรัพยากรในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของชุมชน เช่น สืบค้น รวบรวม จัดระบบภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน
- () 5. ภูมิปัญญาที่รวบรวมได้มี..... เรื่อง ได้แก่.....
- () 6.อื่น ๆ

ปัญหาการบริหารวิชาการ

1. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ ความเข้าใจ
- () 2. สาระของหลักสูตรไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
- () 3. งานวิชาการไม่ได้รับความเอาใจใส่จากผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชา
- () 4. ขาดการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- () 5.อื่น ๆ

2. โรงเรียนของท่านมีปัญหาคารปฎิรูปการเรียนรู้หรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.ขาดการวางแผนการพัฒนางานในโรงเรียนทั้งระยะให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้
 () 2.ขาดครู บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในบางสาขาวิชา
 () 3.ครูบางท่านต้องสอนหลายวิชาและหลายระดับชั้น
 () 4.ขาดการนิเทศ ติดตาม การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 () 5.ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนในการปฏิรูปการเรียนรู้
 () 6.อื่น ๆ

3. โรงเรียนของท่านมีปัญหาคารเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.ครูและบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ
 () 2.เครื่องมือที่จะใช้ประเมินเทียบระดับการศึกษาไม่มีมาตรฐานเป็นแบบเดียวกัน
 () 3.ไม่มีผู้รับผิดชอบงานโดยตรง
 () 4.ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการให้ความรู้เรื่องการเทียบโอนผลการศึกษา
 () 5.ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนชุมชน องค์กรต่าง ๆ ไม่มีส่วนร่วม
 () 6.อื่น ๆ

4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาคารพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.ครูและบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ
 () 2.ห้องสมุดไม่มีตำรา หรือสื่อที่สามารถรองรับการศึกษาขั้นค้ำของนักเรียน ครู และชุมชน
 () 3.ไม่มีบุคคลหรือฝ่ายงานที่รับผิดชอบโดยตรง
 () 4.ขาดงบประมาณในการจัดหา และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 () 5.ขาดสาธารณูปโภคพื้นฐานที่จำเป็นบางอย่างในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น ไฟฟ้า, โทรศัพท์ เป็นต้น
 () 6.ขาดการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองในการกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อที่มีอยู่หลากหลายตามแหล่งต่าง ๆ
 () 7.อื่น ๆ

5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้หรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ไม่มีระบบสารสนเทศในด้านเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน
- () 2. สารสนเทศที่มีอยู่ไม่เป็นปัจจุบัน
- () 3. ขาดความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชน เครือข่าย และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
- () 4. ไม่มีภารกิจมีปัญหาต้องถื่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา
- () 5. อื่น ๆ

6. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการปฏิบัติการเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ขาดการดำเนินการศึกษาข้อมูลชุมชน เพื่อจัดทำแผนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของชุมชน
- () 2. ขาดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งมีส่วนร่วมโดยการระดมทรัพยากรมาจากชุมชน
- () 3. ชุมชนขาดความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ซึ่งมีส่วนร่วมภายในชุมชน
- () 4. สถานศึกษาไม่มีการจัดให้การศึกษาอบรม จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนองความต้องการของคนในชุมชน
- () 5. ชุมชนไม่สนใจและไม่ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของสถานศึกษา
- () 6. ครู ผู้เรียนไม่สนใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน
- () 7. อื่น ๆ

สภาพการบริหารงบประมาณ

7. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนงบประมาณหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร ถ้าไม่มี เพราะ

แนวคำตอบ

- () 1. รวบรวมข้อมูลแผนปฏิบัติการปีที่ผ่านมาของสถานศึกษาเพื่อส่งให้เขตพื้นที่การศึกษา
- () 2. เตรียมบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดตั้งงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) เช่น การประชุมชี้แจงประชุมเชิงปฏิบัติการ การส่งครู บุคลากรไปร่วมอบรม สัมมนาในเรื่องงา ฯ
- () 3. จัดทำแผนกลยุทธ์
- () 4. วางแผนงบประมาณระยะปานกลาง (MTEF : Medium Term Expenditure Framework)
- () 5. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณปีหน้า (ปี 2548)

() 6.ส่งแผนกลยุทธ์แผนงบประมาณระยะปานกลาง (MTEF) และคำขอตั้งงบประมาณปีหน้า (ปี 2548) ให้
เขตพื้นที่การศึกษา

() 7.อื่น ๆ

8. โรงเรียนของท่านได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในลักษณะใด

() 1.ได้รับการจัดสรรงบประมาณในลักษณะแยกตามรายการ (Line item)

() 2.ได้รับการจัดสรรงบประมาณในลักษณะวงเงินรวม (Block grant)

มีการดำเนินการในการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับอย่างไร

แนวคำตอบ

() 1.มีคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา

() 2.จัดทำแผนปฏิบัติการ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

() 3.จัดสรรงบประมาณให้ตามลำดับความสำคัญจำเป็นของงาน/โครงการในสถานศึกษา

() 4.มีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้

() 5.รายงานผลการดำเนินการให้สาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ

() 6.อื่น ๆ

9. โรงเรียนของท่านมีการบริหารการเงินและบัญชีอย่างไร

แนวคำตอบ

() 1.เตรียมบุคลากรให้มีความรู้ด้านการเงินและการบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง

() 2.ใช้ระบบบัญชีรับจ้าง หรือที่เรียกว่า บัญชีเกณฑ์คงค้าง

() 3.เน้นการตรวจสอบควบคุมภายใน

() 4.มีการคำนวณค่าใช้จ่าย หรืองบประมาณจากผลผลิตหรือกิจกรรม

() 5.จัดสรรงบประมาณเป็นวงเงินรวมเพื่อยืดหยุ่นในการใช้งบประมาณ และถ้ามีงบฯ เหลือจากการ
ดำเนินงานโครงการใด ๆ ก็สามารถนำไปใช้ในงาน โครงการอื่นได้

() 6.มีบัญชีเงินสด

() 7.มีการตรวจรายรับ - การจ่ายประจำวัน และทุกสิ้นเดือน

() 8.อื่น ๆ

10. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุอย่างไร

แนวคำตอบ

() 1.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535

() 2.จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ให้ครบถ้วนเพื่อเตรียมการจัดทำทะเบียนสินทรัพย์ตามหลักบัญชีเกณฑ์คงค้าง

- () 3. จัดทำแผนในการจัดซื้อ จัดจ้างที่ชัดเจน
- () 4. มีคณะกรรมการในการพิจารณาการจัดซื้อ จัดจ้าง และมีกรรมการตรวจสอบการพัสดุ
- () 5. กำหนดมาตรฐานการจัดซื้อ จัดจ้าง
- () 6. จัดทำบัญชี หรือทะเบียนพัสดุและมีการตรวจสอบการรับ การจ่ายพัสดุประจำปี
- () 7. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน
- () 8. อื่น ๆ

11. โรงเรียนของท่านมีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายหรือไม่

- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร ถ้าไม่มี เพราะ
- แนวคำตอบ
- () 1. มีคณะกรรมการ หรือฝ่ายงานที่รับผิดชอบโดยตรง
- () 2. ผู้บริหารให้การสนับสนุน ให้ความสำคัญระในการดำเนินงานตรวจสอบ
- () 3. ตรวจสอบตามคู่มือการบัญชีหน่วยงานย่อย
- () 4. จัดทำรายงานการติดตามการบริหารงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- () 5. อื่น ๆ

12. โรงเรียนของท่านมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษาหรือไม่

- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี มีการดำเนินการเรื่องใด ถ้าไม่มี เพราะ
- แนวคำตอบ
- () 1. ทุนการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา
- () 2. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- () 3. กองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับระเบียบทางราชการ
- () 4. การจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาทั้งที่เป็นวัตถุ ธรรมชาติ บุคคล
- () 5. ส่งเสริมประสานงานการใช้ทรัพยากรร่วมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- () 6. ส่งเสริมการบริหารจัดการหารายได้และผลประโยชน์
- () 7. ตรวจสอบประเมินค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา
- () 8. ระดมจาก
- ได้กำไรประมาณ บาท
- () 9. อื่น ๆ

ปัญหาการบริหารงบประมาณ

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดตั้งงบประมาณหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ขาดบุคลากรที่จะมาทำหน้าที่นี้
- () 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งงบประมาณแบบใหม่ (PBB)
- () 3. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนกลยุทธ์
- () 4. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงบประมาณระยะปานกลาง
- () 5. ขาดความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายของสถานศึกษากับนโยบายของรัฐบาล
- () 6. อื่น ๆ

8. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดสรรงบประมาณหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งงบประมาณแบบใหม่ (PBB)
- () 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา
- () 3. การแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการไม่ประสบความสำเร็จ
- () 4. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณขาดความโปร่งใส ไม่เหมาะสม และไม่เป็นที่พอใจของผู้ปฏิบัติ
- () 5. อื่น ๆ

9. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการบริหารการเงินและบัญชีหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีระบบใหม่
- () 2. ขาดคู่มือรณกำนวชความสะดวกในงานการเงินและบัญชี
- () 3. ขาดแนวปฏิบัติที่เป็นลายลักษณ์อักษร
- () 4. ไม่มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ชัดเจน
- () 5. อื่น ๆ

10. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ไม่มีแผนในการจัดซื้อ จัดจ้าง
- () 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งงบประมาณแบบใหม่ (PBB)
- () 3. กระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง ไม่โปร่งใส ไม่ยุติธรรม ตรวจสอบไม่ได้
- () 4. บัญชีวัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ไม่เป็นปัจจุบัน

() 5.อื่น ๆ

11. โรงเรียนของท่านมีปัญหาคงตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1.บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพการใช้งบฯ

() 2.การตรวจสอบและการประเมินประสิทธิภาพการใช้งบประมาณประจำปีเป็นไปอย่างล่าช้า

() 3.ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญของการรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน

() 4.ไม่มีระบบการตรวจสอบภายในที่ดีพอ

() 5.อื่น ๆ

12. โรงเรียนของท่านมีปัญหาคงระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1.ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริจาคทุนการศึกษาของสถานศึกษาไม่ทันปัจจุบัน ไม่ทันหมวดหมู่

() 2.ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ ขาดความเข้าใจ

() 3.ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลทรัพยากรของท้องถิ่น

() 4.ขาดการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

() 5.ไม่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน

() 6.อื่น ๆ

สภาพการบริหารบุคคล

13. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมการบริหารงานบุคลากรระดับสถานศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร

ถ้าไม่มี เพราะ

แนวคำตอบ

() 1.การวางแผนกำลังคนของสถานศึกษา

() 2.รวบรวมจัดทำข้อมูลในเรื่องเขตบริการของสถานศึกษา สัมภาษณ์นักเรียนและประชากรวัยเรียน

() 3.วิเคราะห์ภารกิจของสถานศึกษา

() 4.จัดทำข้อมูลการสูญเสียกำลังคน

() 5.จัดทำแผนกำลังคนเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา

() 6.อื่น ๆ

14. โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างไร

แนวคำตอบ

- () 1.วิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร
- () 2.จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในปีที่ผ่านมา มีครูเข้ารับการอบรม คน อบรมในเรื่อง
-
-
-
-
-
-
-
- มีครูศึกษาดูงาน คน ในเรื่อง
-
-
-
-
-
- มีครูศึกษาต่อ คน ในระดับ.....
- () 3.สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ที่ผ่านมามีทั้งหมด เรื่อง
- () 4.สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- () 5.อื่น ๆ
-

15. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างไร

แนวคำตอบ

- () 1.ใช้ระบบคุณธรรมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- () 2.มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร
- () 3.ครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- () 4.ทำการประเมินโดยคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง
- () 5.ผลการประเมินเป็นที่เปิดเผยสามารถตรวจสอบได้
- () 6.นำผลประเมินมาประกอบการพิจารณาความดีความชอบ
- () 7.มีการนำผลการประเมินผลไปใช้ในการบริหารงานบุคคลต่อไป
- () 8.อื่น ๆ
-

16. โรงเรียนของท่านมีการเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณของครูอย่างไร

แนวคำตอบ

- () 1. ครู บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมภายในสถานศึกษา
- () 2. สถานศึกษามีแผนงาน / โครงการส่งเสริมให้ครู บุคลากรมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- () 3. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามมาตรฐาน เช่น ขกช่องเซ็ดชูเกียรติบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- () 4. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการกระตุ้นเตือนครู บุคลากร ในการประพฤติตนให้เหมาะสมถูกต้องตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม
- () 5. มีการกำหนดมาตรการในการป้องกันการกระทำผิดวินัยของสถานศึกษา
- () 6. จัดทำเอกสารเพื่อการเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณแจกจ่ายให้แก่ครู บุคลากร ในสถานศึกษา
- () 7. จัดตั้งฝ่ายดำเนินการในเรื่องวินัยและจรรยาบรรณเป็นการเฉพาะ
- () 8. อื่น ๆ

17. โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างไร

แนวคำตอบ

- () 1. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา
- () 2. วางแผนและดำเนินการพัฒนาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานและประพฤติตนตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- () 3. ประเมินคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- () 4. จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเชิดชูเกียรติ และการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่น
- () 5. ขกช่องและส่งเสริมผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- () 6. ประสานและร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้องดำเนินการขกช่อง และส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา
- () 7. ส่งเสริมความมั่นคง/ผดุงความเป็นธรรมในการประกอบวิชาชีพ
- () 8. ประสานและร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- () 9. อื่น ๆ

ปัญหาการบริหารบุคคล

13. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการบริหารงานบุคลากรหรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. สถานศึกษาไม่มีการวางแผนกำลังคนที่ชัดเจน
- () 2. ขาดข้อมูลด้านกำลังคนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- () 3. ขาดความสมดุลย์ในโครงสร้างกำลังคน
- () 4. บุคลากรไม่ยอมเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานที่สอดคล้องกับการปฏิรูป

- () 5.ขาดแคลนคณาจารย์ในบางสาขาวิชาที่จำเป็น เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- () 6.ขาดความยุติธรรม ไม่โปร่งใสในการสรรหา คัดเลือกบุคลากร
- () 7.อื่น ๆ

14. โรงเรียนของท่านมีปัญหการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.สถานศึกษาไม่มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- () 2.แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีผลในทางปฏิบัติเท่าที่ควร
- () 3.สถานศึกษาไม่สามารถจัดส่งครู บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาต่อ ดูงาน ฯลฯ ให้เต็มที่ได้
- () 4.ครู บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง
- () 5.เอกสารทางวิชาการ สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ให้บริการแก่ครูและบุคลากรไม่เพียงพอ
- () 6.สถานศึกษาขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากรสร้างเครือข่ายการพัฒนาตนเองได้
- () 7.อื่น ๆ

15. โรงเรียนของท่านมีปัญหการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.เกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ชัดเจน
- () 2.การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนยังไม่เป็นที่พอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษา
- () 3.ไม่นำการประเมินผลงานไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ
- () 4.อื่น ๆ

16. โรงเรียนของท่านมีปัญหการเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณหรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.สถานศึกษาไม่มีมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจน
- () 2.ไม่มีมาตรการในการป้องกันการกระทำผิดวินัย
- () 3.ไม่มีมาตรการในการส่งเสริม จูงใจให้บุคลากรมีวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- () 4.อื่น ๆ

17. โรงเรียนของท่านมีปัญหการพัฒนาวิชาชีพครูหรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับครูและบุคลากรไม่เป็นปัจจุบัน
- () 2. ไม่มีแผนในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรประพฤติตนตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- () 3. ครูและบุคลากรยังขาดความเข้าใจในเรื่องการถอดโอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- () 4. ขาดการประสานและร่วมพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพภายในและภายนอกสถานศึกษา
- () 5. การจัดสวัสดิการในสถานศึกษาไม่ตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของครูและบุคลากร
- () 6. ครูและบุคลากรไม่ได้รับการส่งเสริมให้คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมที่แสดงถึงการพัฒนานในวิชาชีพ
- () 7. ครูและบุคลากรไม่ได้รับความเป็นธรรมในการประกอบวิชาชีพ เช่น การแบ่งภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานไม่เท่ากัน, ครู บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารนักเรียน
- () 8. อื่น ๆ

สภาพการบริหารทั่วไป

18. โรงเรียนของท่านมีการจัดระบบสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการหรือไม่

- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร ถ้าไม่มี เพราะ
- แนวคำตอบ

- () 1. แต่งตั้งบุคคล หรือคณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการศึกษาและพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
- () 2. ร่วมมือ ประสานกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานเอกชน สถานศึกษาอื่น ในเขตพื้นที่เดียวกัน
- () 3. พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา (School EMIS) ให้สอดคล้องกับบริบทใหม่ทางการศึกษา โดยจัดให้มีโครงสร้างของระบบข้อมูลในเรื่อง ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร งบประมาณ แผนงาน โครงการและข้อมูลการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- () 4. สร้างความเข้าใจแก่ครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา จนเป็นทีมงานสารสนเทศ
- () 5. พัฒนาดัชนีความต้องการของโรงเรียน (School Indices of Needs : SIN) ร่วมกัน
- () 6. วิเคราะห์ข้อมูล กำหนดดัชนีความต้องการจำเป็นร่วมกัน
- () 7. จ้างบุคคลภายนอกเข้าร่วมพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
- () 8. มีการประเมินระบบสารสนเทศที่ใช้ในสถานศึกษา
- () 9. อื่น ๆ

19. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างไร

แนวคำตอบ

- () 1. บูรณาการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในหลักสูตรระดับสถานศึกษา
- () 2. ร่วมและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม
- () 3. จัดกิจกรรม อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม

() 4.อื่น ๆ

20. โรงเรียนของท่านมีงานกิจการพิเศษใดบ้าง

แนวคำตอบ

() 1.งานโครงการพระราชดำริ (โครงการระบุ.....)

() 2.งานนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เช่น นโยบายเอคส์, นโยบายชาเสพติด เป็นต้น

() 3.งานกิจกรรมการศึกษา เช่น ลูกเสือ, เนตรนารี, ยุวกาชาด, รักยาดินแดน เป็นต้น

() 4.อื่น ๆ

21. โรงเรียนของท่านมีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร

แนวคำตอบ

() 1.กำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา

() 2.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

() 3.ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพสถานศึกษา

() 4.ประเมินคุณภาพการศึกษา

() 5.รายงานคุณภาพการศึกษา

() 6.นำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนและผลการตรวจสอบและทบทวนไปใช้

() 7.ผลจากระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

() 8.อื่น ๆ

22. โรงเรียนของท่านมีการนิเทศ ติดตามและการประเมินผลอย่างไร

แนวคำตอบ

() 1.ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการนิเทศ ติดตาม

() 2.ผู้บริหาร/ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หรือหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้นิเทศ

() 3.จัดทำแผน โครงการปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

() 4.ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

() 5.จัดทำแผนงานโครงการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

() 6.จัดทำคู่มือ และเกณฑ์การประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ

() 7.พัฒนา Software ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

() 8.รายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบอย่างค่งเนื่อง

() 9.อื่น ๆ

ปัญหาการบริหารทั่วไป

18. โรงเรียนของท่านมีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ไม่มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- () 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจในการทำแผนกลยุทธ์
- () 3. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไม่มีผลในทางปฏิบัติเท่าที่ควร
- () 4. ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่
- () 5. การจัดระบบการประเมินผลงานและการประเมินผู้เรียนขาดความโปร่งใส
- () 6. ไม่มีกิจกรรมเพื่อการบริหารคุณภาพ : กิจกรรม 5 ส
- () 7. อื่น ๆ

19. โรงเรียนของท่านมีโครงการจัดระบบสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ข้อมูล สารสนเทศที่มีอยู่ไม่เป็นปัจจุบัน
- () 2. ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดระบบสารสนเทศโดยตรงและต่อเนื่อง
- () 3. ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ การพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการของสถานศึกษา (School EMIS)
- () 4. ขาดความร่วมมือจากชุมชนในการรวบรวมข้อมูลทั่วไปอย่างสภาพเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รายได้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- () 5. ขาดสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า โทรศัพท์ เป็นต้น
- () 8. อื่น ๆ

20. โรงเรียนของท่านมีโครงการพัฒนานโยบายและการวางแผนหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขาดทักษะ และความรู้ความชำนาญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา
- () 2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไม่ได้รับการยอมรับจากครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา
- () 3. ครูและบุคลากรไม่เห็นความสำคัญของแผนเฉพาะกิจอื่น ๆ เช่น แผนป้องกันยาเสพติด แผนป้องกันโรคเอดส์ ฯลฯ
- () 4. อื่น ๆ

21. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการส่งเสริมและการจัดบริการทางการศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ไม่มีข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนที่การศึกษา
- () 2. ไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชน สังคม องค์กรต่าง ๆ ในการจัดทำสำมะโนการศึกษาของประชากรในเขตบริการของสถานศึกษา
- () 3. ไม่มีรูปแบบและวิธีการจัดบริการทางการศึกษาที่โปร่งใส เสมอภาคและเท่าเทียม
- () 4. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในท้องถิ่นขาดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่าย
- () 5. อื่น ๆ

22. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม องค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นไม่ทราบถึงบทบาทในการมีส่วนร่วมเรื่องการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- () 2. สถานศึกษาไม่มีการกำหนดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ไว้เป็นแผนงาน
- () 3. สถานศึกษาไม่ได้กำหนดให้การร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของกฎ กติกาโรงเรียน
- () 4. ครูและบุคลากรมีภาระงานมากจนไม่สามารถดำเนินงานด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะฯ ได้
- () 5. สถานศึกษาไม่สามารถเป็นผู้นำในการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมได้
- () 6. ขาดการตรวจสอบและประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมศาสนา ศิลปะฯ
- () 7. อื่น ๆ

23. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการดำเนินงานกิจการพิเศษในสถานศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ขาดการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานโครงการพระราชดำริต่าง ๆ ที่สถานศึกษารับผิดชอบ
- () 2. ขาดการประสานการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () 3. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจการพิเศษต่าง ๆ
- () 4. ขาดการรายงานผล ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ
- () 5. อื่น ๆ

24. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.สถานศึกษาขาดการเตรียมความพร้อมของบุคลากร
- () 2.ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพ
- () 3.สถานศึกษาขาดการวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- () 4.ขาดการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- () 5.ขาดการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () 6.อื่น ๆ

25. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.ครูและบุคลากรไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการนิเทศการศึกษา
- () 2.สถานศึกษาขาดการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- () 3.สถานศึกษาไม่มีคู่มือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านการนิเทศ ฯ
- () 4.หน้าที่การนิเทศภายในส่วนใหญ่ตกอยู่กับผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการซึ่งมีภาระงานมากจึงไม่สามารถนิเทศอย่างเต็มที่และสม่ำเสมอได้
- () 5.ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร
- () 6.อื่น ๆ

ขออาพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับ
ครู อาจารย์

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาของโรงเรียนแรกเริ่มนาร่อง
ในโครงการนาร่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาถึงสภาพและปัญหาของการบริหารโรงเรียนแบบ SBM ที่เน้นการบริหารจัดการตนเองตามนโยบายกระจายอำนาจของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง ซึ่งคำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการนำไปพัฒนาปรับปรุงกระบวนการบริหารโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายขจรศักดิ์ โสรินทร์

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารของโรงเรียนแรกเริ่มนาร่องในโครงการนาร่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ครู อาจารย์
- แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลโดยภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบเป็นรายบุคคล
- โปรดอ่านแบบสอบถามโดยละเอียด และกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
- เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณานำแบบสอบถาม ส่งคืนให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการของโรงเรียน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารให้เป็นผู้เก็บรวบรวม จากนั้นผู้วิจัยจะติดต่อขอรับกลับด้วยตนเอง

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | | |
|------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1. เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 2. อายุ | () 30 ปีและต่ำกว่า | () 31 - 40 ปี |
| | () 41 - 50 ปี | () 51 ปี ขึ้นไป |
| 3. ภาระราชการ | () 1 - 5 ปี | () 6 - 10 ปี |
| | () 11 - 15 ปี | () 16 - 20 ปี |
| | () 21 - 25 ปี | () 26 ปีขึ้นไป |
| 4. ตำแหน่งปัจจุบัน | () อาจารย์ 1 | () อาจารย์ 2 |
| | () อาจารย์ 3 | |
| 5. ระยะเวลาในการทำงานในโรงเรียนนี้ | () ไม่ถึง 1 ปี | () 1 - 5 ปี |
| | () 6 - 10 ปี | () 11 - 15 ปี |
| | () 16 ปีขึ้นไป | |
| 6. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด | () ปริญญาตรี | () ปริญญาโท |
| | () ปริญญาเอก | () อื่น ๆ โปรดระบุ |

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารของโรงเรียนแรกเริ่มนำร่องในโครงการนำร่องการบริหารโดยใช้

โรงเรียนเป็นฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพและปัญหาการบริหารของโรงเรียนท่าน หากโรงเรียนของท่านมีสภาพและปัญหาหนักหน่วงจากรายการที่กำหนด โปรดเขียนข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

สภาพการบริหารวิชาการ

1. โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษาอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาและคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- () 2 จัดประชุมชี้แจงให้ครู บุคลากรและชุมชนเห็นความสำคัญ และร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตร
- () 3 จัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละช่วงชั้นและจัดสัดส่วนเวลาเรียน
- () 4 ผู้บริหารทำแผนที่ชี้แจงและทำความเข้าใจกับครูเพื่อวางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- () 5 วางแผนการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา
- () 6 มีคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา

- () 7. ได้รับความนิเทศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- () 8. สร้างผลการดำเนินงาน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของครู
- () 9. รายงานผลการดำเนินงาน เปิดเผยให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ
- () 10. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร
- () 11. นำผลการนิเทศและผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา
- () 12. อื่น ๆ โปรดระบุ

2. โรงเรียนของท่านมีการปฏิรูปการเรียนรู้หรือไม่

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. กระตุ้นและสร้างความตระหนักให้ครูดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- () 2. จัดระบบแนะแนวในโรงเรียน
- () 3. ส่งครูเข้าร่วมพัฒนาเป็นครูแกนนำการปฏิรูปการเรียนรู้
- () 4. เปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนางานในสภาวะการทำงานปกติ
- () 5. วางแผนและดำเนินการนิเทศภายใน
- () 6. มีการรับทราบนิเทศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- () 7. นำผลการนิเทศและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการปฏิรูปการเรียนรู้
- () 8. ครูได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน
- () 9. อื่น ๆ โปรดระบุ

3. โรงเรียนของท่านมีการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. มีคณะกรรมการเทียบระดับและเทียบโอนผลการเรียน
- () 2. จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือที่จะใช้ประเมินเทียบระดับและเทียบโอนผลการเรียน
- () 3. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเทียบระดับและเทียบโอนผลการเรียนตามที่คณะกรรมการเทียบระดับและเทียบโอนผลการเรียนเสนอ
- () 4. อื่น ๆ โปรดระบุ

4. โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. จัดตั้งศูนย์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหรือห้องโสตทัศนศึกษา
- () 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูอาจารย์มีโอกาสในการผลิตและพัฒนาสื่อและใช้สื่อด้วยวิธีการต่าง ๆ
- () 3. จัดให้มีคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพสื่อ
- () 4. อื่น ๆ โปรดระบุ

5. โรงเรียนของท่านมีการจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้หรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. จัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษาโดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
- () 2. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ เช่น จัดกิจกรรมรณรงค์ / ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและประชาชนรักการแสวงหาความรู้ เผยแพร่ความรู้ในเรื่องวิธีการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับสังคม, ความรู้ในเรื่องแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น บ้าน ห้องสมุด วัด พิพิธภัณฑน์ เป็นต้น
- () 3. ติดต่อประสานงานและดำเนินการให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่าง บ้านกับโรงเรียน โรงเรียนกับโรงเรียน โรงเรียนกับชุมชน
- () 4. อื่น ๆ โปรดระบุ

6. โรงเรียนของท่านมีการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ดำเนินการศึกษาชุมชน โดยการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ เช่น จำนวนประชากร อาชีพ รายได้
- () 2. สร้างความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
- () 3. จัดให้มีการศึกษาลงมือสนองต่อความต้องการของคนในชุมชน
- () 4. สืบค้น รวบรวม จัดระบบภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน
- () 5. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ในชุมชน
- () 6. ทำแผนจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมโดยการระดมทรัพยากรมาจากชุมชน
- () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ

ปัญหาการบริหารวิชาการ

1. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ ความเข้าใจ
- () 2. สารของหลักสูตรไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
- () 3. งานวิชาการไม่ได้รับความเอาใจใส่จากผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชา
- () 4. ขาดการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ

2. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการปฏิรูปการเรียนรู้หรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ขาดการวางแผนการพัฒนาภายในโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้

- () 2. ขาดครู บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในทางสาขาวิชา
- () 3. ครูบางท่านต้องสอนหลายวิชาและหลายระดับชั้น
- () 4. ขาดการนิเทศ ติดตาม การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- () 5. ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนในการปฏิรูปการเรียนรู้
- () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ

3. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนหรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ครูและบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ
- () 2. เครื่องมือที่จะใช้ประเมินเทียบระดับการศึกษาไม่มีมาตรฐานเป็นเกณฑ์เดียวกัน
- () 3. ไม่มีผู้รับผิดชอบงานโดยตรง
- () 4. ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการให้ความรู้เรื่องการเทียบโอนผลการศึกษา
- () 5. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนชุมชน กองค์กรต่าง ๆ ไม่มีส่วนร่วม
- () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ

4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ครูและบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ
- () 2. ห้องสมุดไม่มีตำรา หรือสื่อที่สามารถรองรับการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู และชุมชน
- () 3. ไม่มีบุคคลหรือฝ่ายงานที่รับผิดชอบโดยตรง
- () 4. ขาดงบประมาณในการจัดหา และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- () 5. ขาดสาธารณูปโภคพื้นฐานที่จำเป็นทางช่างในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น ไฟฟ้า, โทรศัพท์ เป็นต้น
- () 6. ขาดการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองในการกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อที่มีอยู่หลากหลายตามแหล่งต่าง ๆ
- () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ

5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้หรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ไม่มีระบบสารสนเทศในด้านเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน
- () 2. สารสนเทศที่มีอยู่ไม่ทันปัจจุบัน
- () 3. ขาดความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชน เครือข่าย และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
- () 4. ไม่มีกรรณานุกัมปัญหาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา
- () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ

6. โรงเรียนของท่านมีนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ขาดการดำเนินการศึกษาข้อมูลชุมชน เพื่อจัดทำแผนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของชุมชน
- () 2. ขาดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมโดยการระดมทรัพยากรมาจากชุมชน
- () 3. ชุมชนขาดความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมภายในชุมชน
- () 4. สถานศึกษาไม่มีการจัดให้การศึกษากอปรวม จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนองความต้องการของคนในชุมชน
- () 5. ชุมชนไม่สนใจและไม่ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของสถานศึกษา
- () 6. ครู ผู้เรียนไม่สนใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน
- () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ

สภาพการบริหารงบประมาณ

7. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนงบประมาณอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. จัดตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนงบประมาณ
 - () 2. รวบรวมข้อมูลแผนปฏิบัติการที่ผ่านมาจากสถานศึกษาเพื่อส่งให้เขตพื้นที่การศึกษา
 - () 3. มีแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
 - () 4. มีการเตรียมงบประมาณล่วงหน้าระยะ 3 ปี
 - () 5. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ความรู้แก่ครู บุคลากรด้านการวางแผนงบประมาณ
 - () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ
8. โรงเรียนของท่านได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดแล้วจัดสรรมา ฯ กันอย่างไร
- (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. มีคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา
- () 2. ดูแนวการใช้จากปีที่ผ่านมา
- () 3. มีการประชุมชี้แจงการจัดสรรงบประมาณให้แก่ครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา
- () 4. จัดสรรงบประมาณให้ตามลำดับความสำคัญจำเป็นของงาน/โครงการในสถานศึกษา
- () 5. มีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้
- () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ

9. โรงเรียนของท่านมีการจัดระบบการบริหารการเงินและบัญชีหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ส่งครู บุคลากรเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ด้านการเงินและการบัญชีระบบใหม่
- () 2. จัดโครงสร้างทางบัญชีที่ง่ายต่อความเข้าใจ
- () 3. มีเอกสารหลักฐานการบัญชีที่ชัดเจนตรวจสอบได้

- () 4. มีบุคคลผู้รับผิดชอบโดยตรงในการสั่งจ่าย เบิกจ่าย
- () 5. ยกหน้าที่ชัดเจนในเรื่องการเงิน การบัญชี และการตรวจสอบ
- () 6. ประชุมชี้แจงขั้นตอนทางการเงินและบัญชีให้ครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ
- () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ

10. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุหรือไม่

- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535
- () 2. จัดทำแผนในการจัดซื้อ จัดจ้างที่ชัดเจน
- () 3. มีคณะกรรมการในการพิจารณาการจัดซื้อ จัดจ้าง และมีกรรมการตรวจสอบการพัสดุ
- () 4. มีการสำรวจความต้องการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของครู บุคลากรในสถานศึกษา
- () 5. กำหนดมาตรฐานการจัดซื้อ จัดจ้าง
- () 6. มีความโปร่งใสเป็นธรรมในกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง
- () 7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินกับฝ่ายพัสดุไม่เป็นบุคคลเดียวกัน
- () 8. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน
- () 9. อื่น ๆ โปรดระบุ

11. โรงเรียนของท่านมีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายหรือไม่

- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. มีระบบการตรวจสอบภายในที่ดำเนินการเป็นคณะกรรมการ
- () 2. มีฝ่ายงานหรือเจ้าหน้าที่การเงินที่รับผิดชอบโดยตรง
- () 3. กำหนดมาตรฐานการตรวจสอบที่ชัดเจน
- () 4. มีการรายงานผลเป็นระยะ ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด
- () 5. ประเมินโดยยึดผลงานที่ปรากฏ ว่ามีความเหมาะสม คุ่มค่ากับเงินที่จ่ายจริง
- () 6. มีการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม อาทิ ระบุปริมาณ คุณลักษณะ เวลา กลุ่มเป้าหมาย
- () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ

12. โรงเรียนของท่านมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษาหรือไม่

- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. รมรงค์ส่งเสริมการลงทุนการศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษา
- () 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษาเพื่อความเป็นหมวดหมู่และมีรายการราย-จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้
- () 3. รายงานข้อมูลทุนการศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทราบ
- () 4. สรุป รายงาน เผยแพร่เจตจำนงของผู้สนับสนุน และผู้มีอุปการคุณ

- () 5. มีการปฏิวัติงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- () 6. มีการปฏิวัติงานกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา
- () 7. จัดทำข้อมูลทรัพยากรของท้องถิ่นที่สถานศึกษาพึงใช้
- () 8. รมรณรงค์การใช้ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- () 9. รายงานการใช้ทรัพยากรแต่ละประเภทต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน ทราบ
- () 10. มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันหน่วยงานทางภาครัฐและเอกชนตามศักยภาพของสถานศึกษา
- () 11. รายงานผลการบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทราบ
- () 12. สำรวจ รายงานผลการสำรวจค่าใช้จ่ายของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทราบ
- () 13. อื่น ๆ โปรดระบุ

ปัญหาการบริหารงบประมาณ

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการวางแผนงบประมาณหรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ขาดบุคลากรที่จะมาทำหน้าที่นี้
- () 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งงบประมาณแบบใหม่ (PBB)
- () 3. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนกลยุทธ์
- () 4. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงบประมาณระยะปานกลาง
- () 5. ขาดความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายของสถานศึกษากับนโยบายของรัฐบาล
- () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ

8. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดสรรงบประมาณหรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำงบประมาณแบบใหม่ (PBB)
- () 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา
- () 3. การแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการไม่ประสบผลสำเร็จ
- () 4. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณขาดความโปร่งใส ไม่เหมาะสม และไม่เป็นที่พอใจของผู้ปฏิบัติ
- () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ

9. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการบริหารการเงินและบัญชีหรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีระบบใหม่
- () 2. ขาดอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในงานการเงินและบัญชี
- () 3. ขาดแนวปฏิบัติที่เป็นลายลักษณ์อักษร
- () 4. ไม่มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ชัดเจน

() 5.อื่น ๆ โปรดระบุ

10. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ไม่มีแผนในการจัดซื้อ จัดจ้าง
- () 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำงบประมาณแบบใหม่ (PBB)
- () 3. กระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง ไม่โปร่งใส ไม่ยุติธรรม ตรวจสอบไม่ได้
- () 4. บัญชีวัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ไม่เป็นปัจจุบัน
- () 5.อื่น ๆ โปรดระบุ

11. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่าย
- () 2. การตรวจสอบและการประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีไม่ไปอย่างล่าช้า
- () 3. ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญของการรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน
- () 4. ไม่มีระบบการตรวจสอบภายในที่ดีพอ
- () 5.อื่น ๆ โปรดระบุ

12. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ข้อมูล สารสนเทศด้านการบริจาคทุนการศึกษาของสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน ไม่เป็นหมวดหมู่
- () 2. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ ขาดความเข้าใจ
- () 3. ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลทรัพยากรของท้องถิ่น
- () 4. ขาดการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
- () 5. ไม่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน
- () 6.อื่น ๆ โปรดระบุ

สภาพการบริหารบุคคล

13. โรงเรียนของท่านมีการบริหารงานบุคลากรหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ประชุมชี้แจงถึงการวางแผนกำลังคนให้ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ
- () 2. รวบรวม ศักยภาพ วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลในเรื่องขอตัวบริการของสถานศึกษา
- () 3. รวบรวม ศักยภาพ วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับครู บุคลากรในสถานศึกษา

- () 4. สัมมนักเรียนและประชาชนที่จะได้รับทราบการบริการทางการศึกษา
- () 5. จัดทำข้อมูลการสูญเสียกำลังคน
- () 6. จัดแผนกำลังคน สนองคณะกรรมการสถานศึกษา
- () 7. วิเคราะห์ภารกิจของสถานศึกษา
- () 8. อื่น ๆ โปรดระบุ
14. โรงเรียนของท่านมีการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่
- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. รวบรวมและจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับครู บุคลากรในสถานศึกษา เช่น วุฒิการศึกษา ความสามารถพิเศษ
- () 2. มีการจัดครู บุคลากรให้ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
- () 3. ศึกษาความต้องการของครู บุคลากรด้านการเสริมความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- () 4. ส่งครู บุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงานเพื่อรับความรู้ใหม่ ๆ เป็นประจำ
- () 5. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรเป็นวิทยากรระดับอำเภอ จังหวัด หรือระดับประเทศ
- () 6. สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- () 7. ส่งเสริมให้ครู บุคลากร พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญเป็นครูมืออาชีพ
- () 8. จัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการให้ครู บุคลากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน
- () 9. อื่น ๆ โปรดระบุ
15. โรงเรียนของท่านมีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่
- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- () 2. มีการประชุมชี้แจง ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินอย่างเปิดเผย
- () 3. มีขั้นตอนและวิธีการประเมินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
- () 4. ใช้เพิ่มคะแนนมาประกอบการพิจารณา
- () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ
16. โรงเรียนของท่านมีการ เสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณหรือไม่
- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ครู บุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม
- () 2. สถานศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมเป็นลายลักษณ์อักษร
- () 3. มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- () 4. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู บุคลากร เช่น การฟังเทศน์ การอบรม
- () 5. มีการทำประวัติครู บุคลากร หรือทำเนียบครูดีมีคุณธรรม
- () 6. มีเอกสาร วารสารเพื่อการเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณครูไว้บริการในห้องสมุด ห้องพักครู

() 7.อื่น ๆ โปรดระบุ

17. โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาวิชาชีพครูหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. จัดทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา
- () 2. วางแผนและดำเนินการส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- () 3. ให้ความร่วมมือประเมินคุณภาพครูและบุคลากร
- () 4. ดูแล และกำกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- () 5. ดูแล และกำกับการประพฤติตนของครูให้เป็นไปตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- () 6. ยกย่องและส่งเสริมผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น
- () 7. จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเจริญเกียรติ และการสนับสนุนครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น
- () 8. จัดทำข้อมูลครูและบุคลากรเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- () 9.อื่น ๆ โปรดระบุ

ปัญหาการบริหารบุคคล

13. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการบริหารงานบุคลากรหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. สถานศึกษาไม่มีการวางแผนกำลังคนที่ชัดเจน
- () 2. ขาดข้อมูลด้านกำลังคนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- () 3. ขาดความสมดุลย์ในโครงสร้างกำลังคน
- () 4. บุคลากรไม่ยอมเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานที่สอดคล้องกับการปฏิรูป
- () 5. ขาดแคลนอัตรากำลังในบางสาขาวิชาที่จำเป็น เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- () 6. ขาดความยุติธรรม ไม่โปร่งใสในการสรรหา คัดเลือกบุคลากร
- () 7.อื่น ๆ โปรดระบุ

14. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. สถานศึกษาไม่มีแผนพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
- () 2. แผนพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีผลในทางปฏิบัติเท่าที่ควร
- () 3. สถานศึกษาไม่สามารถจัดส่งครู บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาต่อ ดูงาน ฯลฯ ให้เต็มที่ได้
- () 4. ครู บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง
- () 5. เอกสารทางวิชาการ สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ให้บริการแก่ครูและบุคลากรไม่เพียงพอ
- () 6. สถานศึกษาขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากรสร้างเครือข่ายการพัฒนาตนเองได้
- () 7.อื่น ๆ โปรดระบุ

15. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.เกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ชัดเจน
- () 2.การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนยังไม่เป็นที่พอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษา
- () 3.ไม่นำการประเมินผลงานไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ
- () 4.อื่น ๆ โปรดระบุ

16. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.สถานศึกษาไม่มีมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจน
- () 2.ไม่มีมาตรการในการป้องกันการกระทำผิดวินัย
- () 3.ไม่มีมาตรการในการส่งเสริม จูงใจให้บุคลากรมีวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- () 4.อื่น ๆ โปรดระบุ

17. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการพัฒนาวิชาชีพครูหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับครูและบุคลากรไม่เป็นปัจจุบัน
- () 2.ไม่มีแผนในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรประพฤติตนตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- () 3.ครูและบุคลากรยังขาดความเข้าใจในเรื่องการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- () 4.ขาดการประสานและร่วมพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพภายในและภายนอกสถานศึกษา
- () 5.การจัดสวัสดิการในสถานศึกษาไม่ตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของครูและบุคลากร
- () 6.ครูและบุคลากรไม่ได้รับการส่งเสริมให้คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมที่แสดงถึงการพัฒนาในวิชาชีพ
- () 7.ครูและบุคลากรไม่ได้รับความเป็นธรรมในการประกอบวิชาชีพ เช่น การแบ่งภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานไม่เท่ากัน, ครู บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารนักเรียน
- () 8.อื่น ๆ โปรดระบุ

ภาพการบริหารทั่วไป

18. โรงเรียนของท่านมีการจัดระบบสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.จัดการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา (School EMIS)
- () 2.จัดทำ School EMIS อย่างเป็นขั้นตอน จนเป็นทีมงานสารสนเทศ

- () 3. ร่วมกันพัฒนาดัชนีความต้องการของโรงเรียน (School Indices of Needs : SIN)
- () 4. กำหนดองค์ประกอบของ SIN ได้แก่ ความสามารถในการรองรับนักเรียน โอกาสทางการศึกษา ฯลฯ
- () 5. วิเคราะห์ข้อมูล กำหนดดัชนีความต้องการจำเป็นร่วมกัน
- () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ
19. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. บูรณาการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมเข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษา
- () 2. ศึกษาความต้องการจำเป็น ในการนำศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมกำหนดไว้ในหลักสูตร
- () 3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของสถานศึกษา
- () 4. ประเมินผลการใช้หลักสูตรในมิติของศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- () 5. จัดและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- () 6. กำหนดกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- () 7. กำหนดให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินหลักสูตร
- () 8. จัดให้มีองค์กรและบุคคลเครือข่ายในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม
- () 9. สถานศึกษาเป็นผู้นำในการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม
- () 10. ประเมินผลการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และรายงานให้สาธารณชนทราบ
- () 11. อื่น ๆ โปรดระบุ
20. โรงเรียนของท่านมีงานกิจการพิเศษใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. งาน โครงการพระราชดำริ (โปรดระบุ))
- () 2. งานนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เช่น โรคเอดส์, การต่อต้านยาเสพติด, การจัดระเบียบยาสังคม
- () 3. งานกิจกรรมการศึกษา เช่น กิจกรรมลูกเสือ, เนตรนารี, ชุวภาษา, รักษาดินแดน
- () 4. อื่น ๆ โปรดระบุ
21. โรงเรียนของท่านมีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมาตรฐานให้แก่ครูและบุคลากร
- () 2. กำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
- () 3. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ครูและบุคลากรและชุมชนทราบ
- () 4. จัดทำคู่มือนโยบาย คู่มือการดำเนินงาน และคู่มือการปฏิบัติงาน
- () 5. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเอง และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างกัน และระหว่างสถานศึกษา
- () 6. กระตุ้นกรรมการสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- () 7. เตรียมเอกสารหลักฐาน และบุคลากรพร้อมรับการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ
- () 8. รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น วิเคราะห์สรุปผลและจัดทำรายงานฉบับย่อที่เหมาะสมแก่การเผยแพร่ และนำไปสมบูรณเพื่อเตรียมสำหรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

- () 9. นำเสนอรายงานคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน
- () 10. นำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนและผลการตรวจสอบและทบทวนไปใช้
- () 11. พัฒนาโครงการ / กิจกรรม / งานที่ดำเนินการดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น
- () 12. อื่น ๆ โปรดระบุ

22. โรงเรียนของท่านมีการนิเทศ ติดตามและการประเมินผลอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.ผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้นิเทศ
- () 2. มีคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- () 3. ใช้การนิเทศที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การสาธิต การให้คำปรึกษา การพาไปศึกษานอกสถานที่
- () 4. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเป็นระบบและต่อเนื่อง
- () 5. มีคู่มือ และเกณฑ์การประเมิน ติดตาม ตรวจสอบให้กับครู
- () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ

ปัญหาการบริหารทั่วไป

18. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ไม่มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- () 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจในการทำแผนกลยุทธ์
- () 3. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไม่มีผลในทางปฏิบัติเท่าที่ควร
- () 4. ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่
- () 5. การจัดระบบการประเมินผลงานและการประเมินผู้เรียนขาดความโปร่งใส
- () 6. ไม่มีกิจกรรมเพื่อการบริหารคุณภาพ : กิจกรรม 5 ส
- () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ

19. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดระบบสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการหรือไม่

- () มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ข้อมูล สารสนเทศที่มีอยู่ไม่เป็นที่ปัจจุบัน
- () 2. ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดระบบสารสนเทศโดยตรงและต่อเนื่อง
- () 3. ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ การพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการของสถานศึกษา (School EMIS)
- () 4. ขาดความร่วมมือจากชุมชนในการรวบรวมข้อมูลทั่วไปอย่างสภาพเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รายได้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- () 5. ขาดสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า โทรศัพท์ เป็นต้น
- () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ

20. โรงเรียนของท่านมีวิสัยทัศน์การพัฒนานโยบายและการวางแผนหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขาดทักษะ และความชำนาญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา
- () 2.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไม่ได้รับการยอมรับจากครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา
- () 3.ครูและบุคลากรไม่เห็นความสำคัญของแผนเฉพาะกิจอื่น ๆ เช่น แผนป้องกันยาเสพติด แผนป้องกันโรคเอดส์ ฯลฯ
- () 4.อื่น ๆ โปรดระบุ.....

21. โรงเรียนของท่านมีวิสัยทัศน์การส่งเสริมและการจัดบริการทางการศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.ไม่มีข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนที่การศึกษา
- () 2.ไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชน สังคม องค์กรต่าง ๆ ในการจัดทำสำมะโนการศึกษาของประชากรในเขตบริการของสถานศึกษา
- () 3.ไม่มีรูปแบบและวิธีการจัดการบริการทางการศึกษาที่โปร่งใส เสมอภาคและเท่าเทียม
- () 4.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในท้องถิ่นขาดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่าย
- () 5.อื่น ๆ โปรดระบุ.....

22. โรงเรียนของท่านมีวิสัยทัศน์การส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม องค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นไม่ทราบถึงบทบาทในการมีส่วนร่วมเรื่องการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- () 2.สถานศึกษาไม่มีการกำหนดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้เป็นแผนงาน
- () 3.สถานศึกษาไม่ได้กำหนดให้การร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การจบหลักสูตร
- () 4.ครูและบุคลากรมีภาระงานมากจนไม่สามารถดำเนินงานด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะฯ ได้
- () 5.สถานศึกษาไม่สามารถเป็นผู้นำในการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมได้
- () 6.ขาดการตรวจสอบและประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมศาสนา ศิลปะฯ
- () 7.อื่น ๆ โปรดระบุ.....

23. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการดำเนินงานกิจการพิเศษในสถานศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ขาดการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการในการดำเนินงาน โครงการพระราชดำริต่าง ๆ ที่สถานศึกษารับผิดชอบ
- () 2. ขาดการประสานการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () 3. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจการพิเศษต่าง ๆ
- () 4. ขาดการรายงานผล ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ
- () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ

24. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. สถานศึกษาขาดการเตรียมความพร้อมของบุคลากร
- () 2. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพ
- () 3. สถานศึกษาขาดการวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- () 4. ขาดการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- () 5. ขาดการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ

25. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ครูและบุคลากรไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการนิเทศการศึกษา
- () 2. สถานศึกษาขาดการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- () 3. สถานศึกษาไม่มีคู่มือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านการนิเทศฯ
- () 4. หน้าที่การนิเทศภายในส่วนใหญ่ตกอยู่กับผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการซึ่งมีภาระงานมากจึงไม่สามารถนิเทศอย่างเต็มที่และสม่ำเสมอได้
- () 5. ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร
- () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ

ขอขอพระคุณท่านผู้ให้ความร่วมมือ
ผู้วิจัย



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายจอร์จศักดิ์ โสรินทร์ เกิดวันพุธที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2516 ที่บ้านท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทการศึกษาพิเศษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เมื่อปี พ.ศ. 2539 และเข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู ในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 ที่โรงเรียนท่าศาลาราชภัฏวิทยา อ.โพนนาแก้ว จ.สกลนคร ในปีเดียวกัน ต่อมาในปี พ.ศ. 2543 ได้ย้ายมาทำงานที่โรงเรียนท่าแร่วิทยา อ.เมือง จ.สกลนคร และในปี พ.ศ. 2544 ได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความก้าวหน้าทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบันรับราชการครูในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนท่าแร่วิทยา อ.เมือง จ.สกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1