

ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการเลือกอาชีพกับความสนใจในอาชีพของเด็ก  
และความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการเลือกอาชีพของเด็กนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

นางสาววลีรัตน์ รักแต่غام



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974- 332- 955 2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE RELATIONSHIP BETWEEN CAREER CHOICES PLANNING  
AND INTERESTED IN OCCUPATION OF STUDENTS AND THE GUARDIAN'S  
EXPECTATION TO CAREER CHOICES OF 9<sup>th</sup> GRADE STUDENTS IN THE  
SCHOOL UNDER JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL  
EDUCATION IN AMPHOE MUANG PHUKET

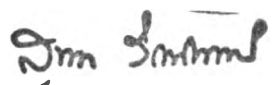
MISS WALEERAT RAKTAENGARM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Science in Mental Health  
Department of Psychiatry  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
Academic Year 1999  
ISBN 974-332-955 2

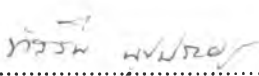
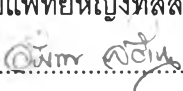
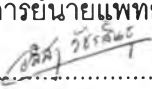
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการเลือกอาชีพกับความสนใจในอาชีพของเด็ก  
และความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการเลือกอาชีพของเด็กนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

โดย นางสาววสิรัตน์ รักแตงาม  
ภาควิชา จิตเวชศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์นายแพทย์ อัมพล สุอำพัน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา กิระนันท์ )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
( ศาสตราจารย์แพทย์หญิงทศลินี นุชประยูร )  
  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
( รองศาสตราจารย์นายแพทย์อัมพล สุอำพัน )  
  
.....กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงอลิสา วัชรสินธุ์ )

วลีรัตน์ รักแตงาม: ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการเลือกอาชีพกับความสนใจในอาชีพของเด็ก  
และความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการเลือกอาชีพของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต (THE RELATIONSHIP  
BETWEEN CAREER CHOICES PLANNING AND INTERESTED IN CCUPATION  
OF STUDENTS AND THE GUARDIAN'S EXPECTATION TO CAREER CHOICES  
OF 9<sup>th</sup> GRADE STUDENTS IN THE SCHOOL UNDER JURISDICTION OF THE  
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN AMPHOE MUANG PHUKET )  
อ.ที่ปรึกษา: รศ.นพ.อัมพล สุอำพัน. 187 หน้า ISBN 974-332-955-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของแผนการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
กับภูมิลักษณ์ของนักเรียน, ศึกษาความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, ศึกษาความสัมพันธ์ของความคาด  
หวังของผู้ปกครองที่มีต่ออาชีพของนักเรียนกับภูมิลักษณ์ของผู้ปกครอง, ศึกษาความสัมพันธ์ของแผนการเลือกอาชีพของนัก  
เรียนกับความสนใจในอาชีพและศึกษาความสัมพันธ์ของแผนการเลือกอาชีพของนักเรียนกับความคาดหวังของผู้ปกครองที่  
มีต่ออาชีพของนักเรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 608 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามที่  
ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองและแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ, ค่ามัชฌิมเลขคณิต, ค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้ค่าไคสแควร์ ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป  
SPSS

ผลการวิจัยพบว่า แผนการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสัมพันธ์กับภูมิลักษณ์ของนัก  
เรียนในด้านเพศ, แนวการเรียนของนักเรียน, ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา, และความสำคัญในการเลือกอาชีพด้าน  
"เป็นอาชีพที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่นและรับใช้สังคม" พบว่า แผนการเลือกอาชีพของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับความคาดหวัง  
ของผู้ปกครองที่มีต่ออาชีพของนักเรียนและมีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน

จากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของจอห์น แอล ฮอลแลนด์ พบว่า นักเรียนมีความสนใจในอาชีพงาน  
ศิลปะ ดนตรี และวรรณกรรม มากที่สุด รองลงมาสนใจในอาชีพงานช่างฝีมือและกลางแจ้ง นักเรียนมีความสนใจใน  
อาชีพงานจัดการและค้าขายน้อยที่สุด

ในการวิจัยพบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่มี  
ความสัมพันธ์กับภูมิลักษณ์ของผู้ปกครองในด้านใดเลย

ภาควิชา .....จิตเวชศาสตร์.....  
สาขาวิชา .....สุขภาพจิต.....  
ปีการศึกษา .....2542.....

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## 4075245030 : MAJOR MENTAL HEALTH

KEY WORD: CAREER CHOICES PLANNING / INTERESTED IN OCCUPATION / GUARDIAN'S EXPECTATION / 9<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS

WALEERAT RAKTAENGARM: THE RELATIONSHIP BETWEEN CAREER CHOICES PLANNING AND INTERESTED IN OCCUPATION OF STUDENTS AND THE GUARDIAN'S EXPECTATION TO CAREER CHOICES OF 9<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS IN THE SCHOOL UNDER JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN AMPHOE MUANG PHUKET. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. UMPON SUAMPUN, MD. 187 pp. ISBN 974-332-955-2

The purpose of this research is to study : the relationship between the 9<sup>th</sup> grade students career choices planning and their background, the 9<sup>th</sup> grade students interesting in occupation, the relationship of guardian's expectation to students' career and guardian's background, the relationship between students' career choices planning and their career interesting and to study the relationship of students' career choices planning and the guardian's expectation to students' career, by using 608 random samples, the instrument for collecting data is the questionnaire constructed by the researcher and career interesting questionnaire based on John L. Holland's theory. The statistic used is percentile, medium, data standard deviation and the relative test using Chisquare which all data analysis will be analyzed by SPSS package program.

The result is :

The 9<sup>th</sup> grade Students' career choices planning has relationship with students' background of their sex, study guideline, educational achievement level and the potential of career choice of "the career which provides assistance to others and serves social". It is found that the students' career choices planning has relationship with guardian's expectation to the students' career and has relationship with students' career interesting.

It was found from John L. Holland's career interesting questionnaire, found that students are most interested in the areas of Artistic, the second is Realistic, the least is Enterprising.

The research found that guardian's expectation to 9<sup>th</sup> grade students' career has not any relationship with guardian's background.

ภาควิชา.....จิตเวชศาสตร์.....

สาขาวิชา.....สุขภาพจิต.....

ปีการศึกษา.....2542.....

ลายมือชื่อนิสิต.....วิไลรัตน์.....อัมพวัน.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....อัมพวัน.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของอาจารย์ชัยเยนทร์ เมืองแมน และอาจารย์ปรองชน พูลสวัสดิ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ความช่วยเหลือในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งกระตุ้นเตือนผู้วิจัยจนเกิดกำลังใจและมีมานะในการทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างมาก จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์นายแพทย์ อัมพล สุอำพัน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์แพทย์หญิงทัศนีย์ นุชประยูร ประธานกรรมการคุมสอบวิทยานิพนธ์และ รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงอลิสรา วัชรสินธุ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีภูเก็ต ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย และอาจารย์ยุพิน คาหะปะนะ อาจารย์พัชรี วัฒนวิถิ ซึ่งเป็นอาจารย์แนะแนวชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ อีกทั้งขอขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแบบสำรวจเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณอาจารย์แนะแนวโรงเรียนกะทู้วิทยาและอาจารย์ติลกา แจ่มเยี่ยม ที่กรุณา ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลของเด็กนักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลอง ขอขอบคุณคุณสมจิตและเด็กชาย ศานสันต์ รักแตงาม ที่ช่วยจัดเตรียมเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบคุณคุณคุณวิมล คุ่มครองวงศ์ และคุณชลธิชา นิवासเวศ ที่ช่วยลงผลและคะแนนลงในแบบบันทึกข้อมูล

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย และขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจและมีส่วนสนับสนุนให้การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยจะระลึกถึงในพระคุณของทุก ๆ ท่านที่กล่าวมาข้างต้นและที่ไม่อาจกล่าวชานามได้ทั้งหมดในนี้ตลอดไป

วลีรัตน์ รักแตงาม

## สารบัญ

## หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
กรอบการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายและความสำคัญของการประกอบอาชีพ.....	12
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพ.....	15
แนวคิดทฤษฎีและความสำคัญของความสนใจในอาชีพ.....	21
แนวคิดทฤษฎีและความสำคัญของความคาดหวัง.....	38
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
เกณฑ์การให้คะแนนของเครื่องมือ.....	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
จำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ.....	62
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการเลือกอาชีพของนักเรียน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับภูมิหลังของนักเรียน.....	76
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครอง	
ที่มีต่ออาชีพของนักเรียนกับภูมิหลังของผู้ปกครองของนักเรียน.....	90
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการเลือกอาชีพของนักเรียน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับความคาดหวังของผู้ปกครอง	
ที่มีต่ออาชีพของนักเรียน.....	101
ข้อมูลความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	103
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการเลือกอาชีพของนักเรียน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน.....	111
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	113
อภิปรายผล.....	121
ข้อเสนอแนะ.....	131
รายการอ้างอิง.....	133
ภาคผนวก ก.....	141
ภาคผนวก ข.....	164
ประวัติผู้วิจัย.....	187



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามเพศ.....	62
2. จำนวนและร้อยละของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามแนวการเรียนและ ระดับสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	63
3. จำนวนและร้อยละของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามแนวการเรียนและ อายุของนักเรียน.....	64
4. จำนวนและร้อยละของบิดามารดานักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามอาชีพ 6 ประเภท.....	65
5. จำนวนและร้อยละของบิดานักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามระดับการศึกษาและ กลุ่มอาชีพ 6 ประเภท.....	66
6. จำนวนและร้อยละของมารดานักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามระดับการศึกษาและ กลุ่มอาชีพ 6 ประเภท.....	67
7. จำนวนและร้อยละของบิดานักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของบิดา และกลุ่มอาชีพ 6 ประเภท.....	68
8. จำนวนและร้อยละของมารดานักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของมารดา และกลุ่มอาชีพ 6 ประเภท.....	70

สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตารางที่	หน้า
9. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามแผนการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพ ของนักเรียนเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	72
10. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามบทบาทของ ผู้ปกครองที่มีต่ออาชีพของนักเรียน.....	73
11. จำนวนและร้อยละของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามการวางแผน เลือกประกอบอาชีพเมื่อนักเรียนจบการศึกษา.....	74
12. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัย จำแนกตามความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน.....	74
13. จำนวนและร้อยละของแผนการเลือกอาชีพของนักเรียน และความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน เมื่อนักเรียนเรียนจบการศึกษาจำแนกตามกลุ่มอาชีพ 6 ประเภท.....	75
14. จำนวนและร้อยละของนักเรียนตามแผนการเลือกอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเพศของนักเรียน.....	76
15. จำนวนและร้อยละของนักเรียนตามแผนการเลือกอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับแนวการเรียนของนักเรียน.....	77
16. จำนวนและร้อยละของนักเรียนตามแผนการเลือกอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	79
17. จำนวนและร้อยละของนักเรียนตามแผนการเลือกอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับอาชีพของบิดา.....	80
18. จำนวนและร้อยละของนักเรียนตามแผนการเลือกอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับอาชีพของมารดา.....	81

สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตารางที่	หน้า
19. จำนวนและร้อยละของนักเรียนตามแผนการเลือกอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับการวางแผนการศึกษา เพื่อประกอบอาชีพของนักเรียน.....	82
20. จำนวนและร้อยละของนักเรียนตามแผนการเลือกอาชีพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับบทบาทของผู้ปกครองในการวางแผน เลือกประกอบอาชีพของนักเรียน.....	83
21. จำนวนและร้อยละของนักเรียนตามแผนการเลือกอาชีพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับความสำคัญในการเลือกอาชีพของนักเรียน.....	84
22. จำนวนและร้อยละของนักเรียนตามแผนการเลือกอาชีพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับความสำคัญในการเลือกอาชีพของนักเรียน ในอาชีพต่าง ๆ ที่อยู่ในระดับมาก.....	89
23. จำนวนและร้อยละของความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....	90
24. จำนวนและร้อยละของความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับอาชีพของผู้ปกครอง.....	91
25. จำนวนและร้อยละของความคาดหวังของผู้ปกครอง ที่มีต่ออาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง.....	92
26. จำนวนและร้อยละของความคาดหวังของผู้ปกครอง ที่มีต่ออาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับการวางแผนการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพของนักเรียน.....	93
27. จำนวนและร้อยละของความคาดหวังของผู้ปกครอง ที่มีต่ออาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับบทบาทของผู้ปกครองในการวางแผนเลือกประกอบอาชีพของนักเรียน.....	94
28. จำนวนและร้อยละของความคาดหวังของผู้ปกครอง ที่มีต่ออาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับความสำคัญที่ผู้ปกครอง คาดหวังให้นักเรียนเลือกประกอบอาชีพนั้น.....	95

สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตารางที่	หน้า
29. จำนวนและร้อยละของความคาดหวังของผู้ปกครอง ที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับความสำคัญที่ผู้ปกครองคาดหวังให้นักเรียนเลือกอาชีพ เฉพาะในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่อยู่ในระดับมาก.....	99
30. จำนวนและร้อยละของแผนการเลือกอาชีพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3กับความคาดหวังของผู้ปกครอง ที่มีต่ออาชีพของนักเรียน.....	101
31. จำนวนและร้อยละของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยจำแนกตามความสนใจในอาชีพ.....	103
32. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความชอบในกิจกรรม อาชีพ 6 ประเภทในหมวดกิจกรรม.....	104
33. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในกิจกรรม อาชีพ 6 ประเภทในหมวดความสามารถ.....	105
34. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความชอบในกิจกรรม อาชีพ 6 ประเภทในหมวดอาชีพ.....	106
35. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในกิจกรรม อาชีพ 6 ประเภทจากการประเมินตนเองในหมวดการประเมิน ความสามารถของตนเอง.....	107
36. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในกิจกรรม อาชีพ 6 ประเภทจากการประเมินตนเองในหมวดการประเมิน ทักษะของตนเอง.....	108
37. จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมอาชีพต่าง ๆ ที่อยู่ในระดับสูงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... .....	109
38. จำนวนและร้อยละของแผนการเลือกอาชีพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน.....	111