

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กระทรวงมหาดไทย, สำนักงานจังหวัดเพชรบุรี. จังหวัดเพชรบุรี: ประวัติมหาดไทย ส่วนภูมิภาค. (ม.ป.ท.) 2529.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานศึกษาธิการเขต 5. ที่มาของจังหวัด อําเภอก และสถานที่ต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 5. (ม.ป.ท.) 2523.
- กรมศิลปากร. รวมเรื่องเมืองเพชรบุรี. อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ ร้อยเอก เดชา ปริญาจารย์, กรุงเทพฯ, 2515.
- จังหวัดเพชรบุรี. พระพุทธเจ้าหลวงกับเมืองเพชร. (ม.ป.ท.) 2537.
- ชูชัย ศุภวงศ์. แนวคิด พัฒนาการและข้อพิจารณาเกี่ยวกับประชาสังคมไทย. หนังสือชุดประชาคม ลำดับที่ 4, กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.
- ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้า กรมพระยา. จดหมายเหตุระยะทางเสนาบดีกระทรวงมหาดไทยเสด็จตรวจราชการหัวเมืองใน ร.ศ. 117, 119. มบท., พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานทำบุญอายุครบ 60 ปี ของพระเทพสุเมธี, 2515.
- นริศรานวัตติวงศ์, สมเด็จพระเจ้า กรมพระยา. จดหมายเหตุระยะทางไปมณฑลราชบุรี. กรุงเทพมหานคร : ศิวพร, 2516.
- ประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ. ส.306 ประเทศของเรา 4; หนังสือเรียนสมทบฉบับเบบ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2533.
- "ไปเมืองเพชรบุรีที่ถันหวาน," วารสารเมืองโบราณ. (ตุลาคม-ธันวาคม, 2534), 8-16.
- พระราชพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา ฉบับสมเด็จพระนพรัตน์. กรุงเทพฯ : คลังวิทยา, 2516
- พระราชพงศาวดาร ฉบับพระราชหัตถเลขา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : คลังวิทยา, 2516.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. แผนการลงทุนจังหวัดเพชรบุรี. 2537.

- มนู อุคคเวช. เพชรบุรี สมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์ตอนต้น. จังหวัดเพชรบุรี :  
วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2537.
- วรางคณา วัศโย. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน  
: กรณีศึกษา สุขาภิบาลเจ้าเจ็ด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2540.
- ศรัณย์ ทองปาน. เพชรบุรี: เพื่อความเข้าใจในแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : สารคดี, 2537.
- ศรีศักร วัลลิโภดม. "ราชบุรี เมืองท่าที่ถูกลืม," วารสารเมืองโบราณ, เมษายน-  
มิถุนายน, 2533, หน้า 31.
- ศรีศักร วัลลิโภดม. "เพชรบุรี กับความเป็นนครประวัติศาสตร์," วารสารเมืองโบราณ,  
(ตุลาคม-ธันวาคม 2534), หน้า 17-42.
- สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย. รายงานผลการศึกษาระดับกลาง โครงการการพัฒนาประชาคมเมือง  
เพื่อความเข้มแข็งเมืองนำอยู่. 2541.
- สมบุรณ์ แก่นตะเคียน. ประวัติศาสตร์เมืองเพชรบุรี. จังหวัดเพชรบุรี : วิทยาลัยครู  
เพชรบุรี, 2525.
- สมบุรณ์ แก่นตะเคียน. สมุดเพชรบุรี 2525. กรุงเทพมหานคร : จังหวัดเพชรบุรี, 2525.
- สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. โครงการศึกษาการใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการ  
ประสานและส่งเสริมการพัฒนาการใช้ที่ดิน. 2539.
- สุภัทรดิศ ดิศกุล, ศิลปะในประเทศไทย. พระนคร, 2534.
- สถาบันไทยศึกษา, ฝ่ายวิจัย. เพชรบุรี พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม. จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2534.
- อนุชาติ พวงสำลี และ วีรบุรณ์ วิสารทสกุล. ประชาสังคม; คำ ความคิดและความหมาย.  
หนังสือชุดประชาสังคม ลำดับที่ 7, กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.
- อึ้งฉวดี กมลาศน์ ฌ อยุธยา. การศึกษาเพื่อเสนอแนะแนวทางอนุรักษ์โบราณสถานและ  
พัฒนาเมืองเพชรบุรี วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

**ภาษาอังกฤษ**

Cullen Gordon, Townscape. New York, (np) 1961.

Lynch Kevin, The Image Of The City. The M.I.T. Press, 1973.

Worskett Roy, The Character Of Town. The Architecture Press,  
London, 1969.

### ภาคผนวก

- รายงานการวิจัยเรื่อง การบริหารการมีส่วนร่วมของประชาชน : กรณีศึกษา โครงการที่มีผลกระทบต่อประชาชน (สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย สถาบันดำรงราชานุภาพ 2539:1-149) รายงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการระดมความคิดเห็นจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับประชาชน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาต่าง ๆ และนำข้อสรุปทั้งหมดไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนโครงการและแก้ปัญหาลักษณะต่าง ๆ ของรัฐ

ผู้วิจัยได้หยิบยกโครงการแก่งเสือเต้น จังหวัดแพร่ โครงการเขื่อนป่าสัก จังหวัดลพบุรี โครงการโรงงานกำจัดกากอุตสาหกรรม จังหวัดระยอง และโครงการอนุรักษ์ห้วยทะเลและพะยูน จังหวัดตรัง รวม 4 โครงการมาศึกษา

ซึ่งแม้ว่าแต่ละโครงการจะมีสภาพรายละเอียดและสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และผลกระทบของโครงการที่แตกต่างกัน และอาจไม่สามารถสรุปผลการศึกษาออกมาเป็นตัวแบบมาตรฐานของการบริหารการมีส่วนร่วมของประชาชนที่จะสามารถนำไปใช้ได้ทุกพื้นที่ในลักษณะทั่วไป แต่ก็ทำให้เห็นเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่ได้มีการนำมาใช้ในการบริหาร การมีส่วนร่วมอย่างมีความแตกต่างหลากหลาย และยังได้ข้อสรุปของข้อเสนอแนะของผู้วิจัยไว้ดังนี้

1. เมื่อมีการริเริ่มโครงการขนาดใหญ่ หรือโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการที่มีผลกระทบต่อประชาชน หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการดังกล่าวต้องแจ้งข้อมูลและรายละเอียดที่เกี่ยวกับโครงการให้ผู้ว่าราชการจังหวัดของจังหวัดพื้นที่ตั้งโครงการได้รับทราบ เพื่อแจ้งให้ประชาชนในพื้นที่นั้น ๆ ให้ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ตรงกับข้อเท็จจริง

2. ควรมีการกำหนดหลักสูตรวิชา "การบริหารการมีส่วนร่วมของประชาชน" ใน การฝึกอบรมข้าราชการของส่วนราชการต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงมหาดไทย เพื่อเตรียมพร้อม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งมี

แนวโน้มว่าประชาชนมีความตื่นตัวและมีความต้องการที่จะเข้าร่วมการดำเนินการต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน

3. คารมีหลักการเบื้องต้นเป็นพื้นฐานในการดำเนินโครงการอยู่ที่ "ประชาชนที่ประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจะได้รับต้องไม่น้อยกว่าสิ่งที่เขาต้องสูญเสีย"

4. ทางจังหวัดควรศึกษาทำความเข้าใจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะโดยวิธีประชาพิจารณ์ พ.ศ. 2539 และหากจำเป็นควรจัดให้มีการประชาพิจารณ์ขึ้นเพื่อสร้างความพอใจให้กับประชาชนว่าเขาไม่ได้ถูกทางราชการทอดทิ้ง แต่ทางจังหวัดต้องมีบทบาทสำคัญในการเชื่อมประสานการแก้ไขปัญหามลกระทบที่ประชาชนในพื้นที่จะได้รับ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดแรงกดดัน และความตึงเครียดของประชาชน ยังสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการหาช่องทางในการแก้ไขปัญหาในอนาคต

- รายงานวิจัยเรื่อง การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สำนักปลัดกระทรวงมหาดไทย, สำนักนโยบายและแผน 2538: 1-115) พบว่า ลักษณะทางธรรมชาติของการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นสิ่งที่มักเกิดขึ้นควบคู่กัน แต่การกระจายอำนาจจะมีลักษณะของการเคลื่อนย้ายจากบนลงสู่ล่าง ขณะที่เดียวกันการมีส่วนร่วมของประชาชนก็จะมีลักษณะของการเคลื่อนย้ายจากล่างขึ้นสู่บน ปัจจัยที่เป็นข้อสนับสนุนหรือเป็นอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของประชาชนที่สำคัญคือ ระดับที่รัฐเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน จิตสำนึกและความตระหนักที่จะต้องเข้าร่วม และความผูกพันต่อปัญหาหรือเรื่องที่จะต้องเข้าร่วม

- รายงานเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการพัฒนาแบบองค์รวม (ชัยอนันต์ สมุทวณิช 2538: 1-42) ได้ให้ความเห็นว่า โครงสร้างของระบบราชการคณะกรรมการพัฒนาชนบทระดับต่าง ๆ และโครงสร้างองค์กรท้องถิ่น ยังไม่สามารถเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการได้เต็มที่ เนื่องจากสาเหตุหลัก ๆ 3 ประการได้แก่

1) โครงสร้างของระบบราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นกับองค์กรงานท้องถิ่นยังขาดความเชื่อมโยงด้านกระบวนการที่แต่ละโครงสร้างต่างฝ่ายต่างทำกิจกรรมของตน โดยขาดจุดร่วมที่มุ่งเน้น (Focal Point) และกระบวนการเดียวกันในกิจกรรมเดียวกัน (Process Activity Mix)

2) คณะกรรมการพัฒนาชนบทระดับชาติ จังหวัด อำเภอ และตำบล ยังคงมีลักษณะที่เป็นตัวแทนของรัฐบาลในส่วนกลาง และจังหวัด มากกว่าที่จะเป็นตัวแทนของท้องถิ่น ดังนั้น กระบวนการมีส่วนร่วมในด้านนี้จึงไม่ได้อยู่ในโครงสร้างหน้าที่ขององค์กรท้องถิ่น

3) องค์กรส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และองค์กรประชาชน ได้แยกย้ายกันทำงานมากกว่าที่จะอยู่ในโครงสร้างและกระบวนการทำงานร่วมกัน

ช้อยันันต์ จึงเสนอว่า ต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนามากขึ้น โดยจัดให้มีช่องทางของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา สองลู่ หรือสองวิถี ควบคู่กันไป เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการพัฒนา ลู่ทางแรกได้แก่ วิธีการมีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการพัฒนาร่วมกับภาครัฐ และลู่ทางที่สองได้แก่ วิธีการจัดการกิจกรรมการพัฒนาของ โดย และ เพื่อประชาชน ซึ่งภาครัฐเป็นฝ่ายมีส่วนร่วม โดยมีนโยบาย มาตรการ และงบประมาณสนับสนุน

- เอกสารประกอบการฝึกอบรมเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนและการแก้ปัญหาข้อขัดแย้ง (มหาวิทยาลัยขอนแก่น, สถาบันสันติศึกษา 2540 หน้า 1-20) กล่าวถึงความขัดแย้งนโยบายสาธารณะไว้ว่า ปัญหาการขัดแย้งที่นำไปสู่ข้อพิพาทระหว่างรัฐกับชุมชน หรือชุมชนกับชุมชน จากการศึกษาที่เห็นหรือจุดยืนที่แตกต่างกัน ซึ่งสาเหตุของปัญหาส่วนหนึ่งเกิดจากนโยบายที่ถูกกำหนดโดยหน่วยงานในส่วนกลาง เช่น กำหนดว่าจะสร้างเขื่อน สร้างนิคมอุตสาหกรรม สร้างโรงงานหรือสถานที่กำจัดของเสียอันตราย ซึ่งนโยบายสาธารณะนี้ประชาชนที่ได้รับผลกระทบไม่ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจตั้งแต่เริ่มแรก ดังนั้น เพื่อเริ่มดำเนินโครงการจึงสร้างความขัดแย้งกับประชาชนที่ได้รับผลกระทบ หรือขัดแย้งระหว่างชุมชนกับชุมชน อาทิ โครงการเขื่อนแก่งเสือเต้น ที่ชุมชนกลุ่มหนึ่งต้องการให้มีการสร้างเขื่อน เพราะเชื่อว่า

จะแก้ปัญหาน้ำท่วมที่เกิดขึ้นเป็นประจำกับไรนาของตน กับชุมชนอีกกลุ่มหนึ่งไม่ต้องการ เพราะจะต้องอพยพย้ายถิ่นที่อยู่และที่ท่ามาหากินเพื่อมีการสร้างเขื่อน เป็นต้น

สถาบันสันติศึกษา ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชนได้ว่า ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในระยะที่ผ่านมา ได้ก่อให้เกิดกระแสความต้องการของประชาชนที่จะมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่าง ๆ ของรัฐ ซึ่งเห็นได้จากการจัดประชาพิจารณ์ กระบวนการตัดสินใจในโครงการฯ ทั่ว ๆ ไป และความพยายามผลักดันให้เกิดประชาคมจังหวัดขึ้นในจังหวัด หลักของภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อให้ประชาคมจังหวัดดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วม โดยหวังที่จะให้โครงการต่าง ๆ หรือนโยบายของรัฐเป็นที่ยอมรับและไม่ก่อให้เกิดปัญหาหรือเกิดปัญหาในที่สุด นอกจากนี้ยังชี้ให้เห็นว่า ประเด็นสำคัญที่จะต้องให้ความสนใจที่สุดก็คือ การให้ข้อมูลข่าวสารและให้โอกาสแก่ประชาชนได้แสดงความคิดเห็น ดังนั้น การขาดข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องจำเป็น จึงมักเป็นเหตุสำคัญของกรณีพิพาท

### ประวัติผู้เขียน

นายกิตติกร วิเศษสุนน เกิดวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2503 สำเร็จการศึกษา  
ปริญญาตรีสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง เมื่อ พ.ศ. 2525  
และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรผังเมืองมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538

