

## บทที่ 4 การวิเคราะห์ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการศึกษาบทบาทของประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ผู้วิจัยจะได้นำเสนอการวิเคราะห์ผลการวิจัยดังต่อไปนี้

1. โครงสร้างและบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537

2. โครงสร้างและบทบาทของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

3. บทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

4. บทบาทหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนป่าพุทรา และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวังทอง

**1. โครงสร้างและบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537**

พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 เป็นผลมาจากรัฐบาลได้ประกาศนโยบายการกระจายอำนาจไว้อย่างเด่นชัดที่จะสนับสนุนให้ท้องถิ่นได้ปกครองตนเอง พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2537 มีผลทำให้เกิดสภาตำบลมีฐานะเป็นนิติบุคคลและภายในวันที่ 30 พฤษภาคม 2538 ได้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลขึ้น จำนวน 627 แห่งจึงนับเป็นกฎหมายฉบับแรกที่ทำให้เกิดการกระจายอำนาจขึ้นในทุกตำบลทั่วประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ตำบลต่าง ๆ จะสามารถทำนิติกรรมได้ด้วยตนเอง มีทรัพย์สิน บุคลากร มีรายได้ มีงบประมาณในการพัฒนาตำบลตามความต้องการของประชาชน

องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีสมาชิกโดยตำแหน่ง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้านในเขตตำบล แพทย์ประจำตำบล และสมาชิกที่ได้รับเลือกตั้ง หมู่บ้านละ 2 คน มีวาระการดำเนินงาน 4 ปี อำนาจหน้าที่ของสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาตำบล พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับตำบล ร่างข้อบังคับงบประมาณ และควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร สำหรับคณะกรรมการบริหารมีหน้าที่บริหารกิจการให้เป็นไปตามมติ ข้อบังคับและแผนพัฒนา

ตำบล จัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณ รายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลทราบปีละ 2 ครั้ง และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ทางราชการมอบหมาย

จากโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีกำนันเป็นสมาชิกโดยตำแหน่ง มีอำนาจหน้าที่สำคัญตามกฎหมายที่จะบริหารจัดการในการพัฒนาตำบล ทั้งในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม จึงเห็นได้ว่าบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ ที่ทางราชการได้กำหนดหรือมอบหมายให้กำนัน ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญของท้องถิ่น เป็นผู้นำประชาชนในชุมชน เป็นกลไกหลักของท้องถิ่น ซึ่งในที่นี้กล่าวได้ว่า กำนันก็คือประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลนั่นเอง ดังนั้น การปฏิบัติงานของประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลหรืออีกนัยหนึ่งคือ ประธานกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่มีบทบาทในการคัดเลือกครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การจัดทำแผนงานและโครงการ การกำกับดูแลงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และการบริหารศูนย์การเรียนรู้ชุมชน บทบาทหน้าที่ดังกล่าวอาจกำหนดขอบเขตซึ่งมีความสอดคล้องกับบทบาทหลักตามกฎหมายขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้แก่ บทบาทหน้าที่ในการกำกับดูแลการปกครองราษฎรในเขตตำบล การบริหารประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ ของชุมชนและประชาชน เพื่อก่อให้เกิดกิจกรรมและโครงการสำคัญ การมีส่วนร่วมตัดสินใจส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนมีการพัฒนาอาชีพ การมีส่วนร่วมติดตามผลกิจกรรมและโครงการในชุมชนและงานอื่น ๆ ที่ทางราชการมอบหมาย เมื่อพิจารณาบทบาทหน้าที่โดยรวมข้างต้นจะเห็นว่าในทางปฏิบัติงานตามหน้าที่แต่ละกิจกรรมจากหลักการที่มีความคล้ายคลึงและสอดคล้องกัน อย่างไรก็ตามการกระจายอำนาจโดยรูปแบบน่าจะมีความสำเร็จในทางปฏิบัติได้เพียงพอ การปฏิบัติตามกฎหมายโดยอำนาจหน้าที่จะมีการกระทำอย่างเต็มที่มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการปฏิบัติที่แตกต่างกันไปตามลักษณะงาน นอกจากนี้เพื่อให้การดำเนินการสามารถสนองตอบความต้องการของประชาชนได้สูงสุด จะต้องมีตัวแทนเข้ามาปกครอง ผู้เสนอแนะนโยบาย ผู้ควบคุม หรือผู้เข้าร่วมในรูปแบบอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมช่วยรับผิดชอบ (ประหยัด หงษ์ทองคำ, 2539 : 105)

## 2. โครงสร้างและบทบาทของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กรมการศึกษานอกโรงเรียน และกรมการปกครอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนจึงได้ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชุมชนของตน โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการจัดการศึกษาในชุมชน โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันเพื่อเป็นกระบวนการสำคัญในการ

พัฒนาคน ซึ่งเป็นไปตามแนวทางในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ.2540-2544 ที่เน้นให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและสอดคล้องกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ที่ให้อำนาจท้องถิ่นมีสิทธิมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในชุมชน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2541: 21)

การจัดการศึกษาในชุมชนโดยรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นการให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา การฝึกอาชีพ และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อบริการประชาชนในชุมชน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ในระดับบริหารและปฏิบัติทั้งระดับจังหวัดและอำเภอตามลำดับ คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (กก.ศรช.) เป็นคณะกรรมการในระดับพื้นที่มีประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นประธาน หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอเป็นกรรมการ ผู้ที่องค์การบริหารส่วนตำบลและศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอคัดเลือกเป็นประธาน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นกรรมการ และเลขานุการ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โดยนายอำเภอเป็นผู้ประกาศแต่งตั้งกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยโครงสร้างและระบบการบริหารกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประกอบด้วยปัจจัยหลักและกระบวนการสำคัญ กล่าวคือ ปัจจัยหลักหรือปัจจัยนำเข้า ได้แก่ กลุ่มเป้าหมาย ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ องค์การบริหารส่วนตำบล คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กระบวนการดำเนินงาน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการ การทำงานและความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งเมื่อปัจจัยหลักเกิดกระบวนการต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนย่อมส่งผลให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาตนเอง การพัฒนาการปกครองของชุมชน และจะเป็นการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานจากการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยองค์การบริหารส่วนตำบล

กล่าวได้ว่าบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 289 วรรค 2 ที่ว่า “ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีสิทธิจัดการศึกษาอบรมและฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของท้องถิ่น” กอปรกับพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น มาตรา 67 ระบุให้ “ อบต. มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ และคุ้มครองดูแลรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม” จากภารกิจตามบทบาทหน้าที่คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนซึ่งได้แก่ การจัดทำข้อมูลพื้นฐานชุมชนการวางแผนการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การกำกับดูแลประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การประชาสัมพันธ์ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์บุคลากร และงบประมาณการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำนาจหน้าที่ตามบทบาทดังกล่าว

ข้างต้นมีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาชุมชน และบทบาทหน้าที่หลักขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยตรง

### 3. บทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

จากโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เมื่อกล่าวโดยรวมในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจะประกอบด้วยคณะกรรมการ 2 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนซึ่งหมายถึงคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จะทำหน้าที่บริหารจัดการในด้านหลัก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานบริหารงานบุคคล ด้านแผนงานและโครงการ ด้านกำกับดูแลงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และด้านบริหารศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ส่วนคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน หมายถึงคณะกรรมการที่มาจากองค์การนักศึกษา ที่มีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบาย และแผนงานที่คณะกรรมการอำนวยการหรือกรรมการศูนย์ การเรียนรู้กำหนด และเห็นชอบ ดังนั้นบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการโดยเฉพาะ ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งก็คือประธานกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จะเป็นบุคคลสำคัญ และโดยความสำคัญในฐานะแกนนำชุมชนจะเข้าไปปฏิบัติงานในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั้งโดยหน้าที่ที่ราชการกำหนดให้และในฐานะประชาชนมีความใกล้ชิดกับประชาชน เป็นผู้รู้ปัญหาตลอดจนความต้องการของชุมชนอย่างดี บทบาทหน้าที่ดังกล่าวจะส่งผลให้ชุมชนเกิดกิจกรรมทางการศึกษานำไปสู่การพัฒนาชุมชนได้

### 4. บทบาทหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนป่าพุทธาและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวังทอง

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนป่าพุทธา เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนลักษณะไม่เป็นเอกเทศ มีการพัฒนามาจากที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ในปี 2538 มีการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้น องค์การบริหารส่วนตำบลเห็นความสำคัญของการศึกษาจึงได้แบ่งพื้นที่ด้านหลังอาคารให้จัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ต่อมาในปี 2541 ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนป่าพุทธาขึ้นมีคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประกอบด้วย ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นประธานกรรมการ ปลัด อบต. และหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอเป็นกรรมการ ครูอาสาสมัคร เป็นกรรมการและเลขานุการ และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สภาพโดยรวมของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ เป็นการพบกลุ่มการเรียนรู้สายสามัญ และสายอาชีพ บทบาทหน้าที่คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูล จัดทำแผนงานและโครงการ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทหน้าที่ของประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในฐานะประธานกรรมการ

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมิได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทั้งในการคัดเลือกครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การจัดทำแผนงานและโครงการ การกำกับดูแลงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และงานบริหารศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เนื่องจากศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ เป็นผู้ดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ คือครูอาสาสมัคร และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่จัดให้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจัดและดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ในการเปิดบริการของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเปิดให้บริการเฉพาะวันที่มีการจัดกิจกรรมพบกลุ่มสายสามัญและสายอาชีพสัปดาห์ละ 2—3 วัน เท่านั้น โดยปกติไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ดังนั้นผู้ที่เข้ามาใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจึงมักเป็นเฉพาะนักศึกษาสายสามัญและ ผู้ที่เข้ามาเรียนสายอาชีพเท่านั้น ในวันที่มิได้มีการพบกลุ่มการเรียนการสอน หรือกิจกรรมสายอาชีพจะปิดงดให้บริการ แม้ว่าศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแห่งนี้จะอยู่ในชุมชนการคมนาคมสะดวก สถานที่ร่มรื่น และโดยเฉพาะอย่างยิ่งอยู่ติดกับองค์การบริหารส่วนตำบลก็ตาม แต่ไม่ค่อยมีประชาชนในชุมชนเข้ามาใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมากนัก ยกเว้นนักศึกษาสายสามัญและสายอาชีพเท่านั้น อย่างไรก็ตามจากการสัมภาษณ์ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีบ้านพักอาศัยอยู่ใกล้บริเวณศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแห่งนี้ ระยะห่างประมาณ 500 เมตร จากข้อมูลทราบว่ามิได้มีบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพราะไม่ทราบเรื่องว่าตนเองมีบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ ทราบเพียงว่าเจ้าหน้าที่แจ้งในที่ประชุมแต่เพียงให้ชักชวนชาวบ้านมาเรียนและบอกเรื่องรับสมัครเท่านั้น รวมทั้งให้เหตุผลว่า “ทางราชการไม่เห็นความสำคัญของกำนัน และเพิ่งทราบว่าตนมีตำแหน่งเป็นประธานกรรมการศรช.” (สัมภาษณ์ นายเจียมดี จันทา ประธานฯ อบต. ป่าพุทรา / เมษายน 2543)

**ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวังทอง** เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนลักษณะเอกเทศ อยู่ห่างจากชุมชน 4 กิโลเมตร ตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ของเอกชนซึ่งเป็นประชาชนในชุมชนมีการปรับและพัฒนาจากที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จัดตั้งโดยผู้นำชุมชนต่อมาในปี 2541 ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวังทอง คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประกอบด้วย ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นประธาน ปลัด อบต. และหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอเป็นกรรมการ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นกรรมการและเลขานุการ ประธานนักศึกษาเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สภาพโดยทั่วไปของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแห่งนี้ร่มรื่น แม้ว่าบริเวณโดยรอบและใกล้เคียงมีบ้านพักอาศัยไม่มากนัก แต่มีผู้เข้ามาใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสม่ำเสมอ มีครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอยู่ประจำเพื่อให้บริการประชาชนในชุมชน ประธานฯ อบต. มีการตรวจเยี่ยมพบปะให้คำปรึกษาแก่ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จัดหาส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ ประชาสัมพันธ์งานสายสามัญ และสายอาชีพในส่วนของการคัดเลือก

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมิได้มีบทบาทเนื่องมาจาก การดำเนินการดังกล่าวศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน จังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์จากประชากรศึกษาทั้ง 2 แห่ง จำนวน 18 คน ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาจากข้อคำถามตามประเด็นที่ศึกษาเป็น 5 ส่วน ดังนี้คือ

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ด้านงานบริหารงานบุคคล
3. ด้านแผนงานและโครงการ
4. ด้านกำกับดูแลงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
5. ด้านบริหารศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

## 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ ประชากรนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 18 คน เป็นเพศชาย 13 คน และเป็นเพศหญิง 5 คน

1.2 สถานภาพการสมรส มีสถานภาพสมรสแล้ว 12 คน และสถานภาพโสด 6 คน

1.3 อายุ ประชากรที่ศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 18 คน อายุมากที่สุด 57 ปี 1 คน อายุ น้อยที่สุด 25 ปี 1 คน และอายุโดยเฉลี่ยคือ 33 ปี 3 เดือน จำนวน 16 คน

1.4 ระดับการศึกษา ประชากรศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 18 คน มีระดับการศึกษาดังนี้

1.4.1	ประถมศึกษาปีที่ 4	2	คน
1.4.2	มัธยมศึกษาตอนต้น	2	คน
1.4.3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	3	คน
1.4.4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	1	คน
1.4.5	ปริญญาตรี	6	คน
1.4.6	สูงกว่าปริญญาตรี	4	คน

1.5 อาชีพ ประชากรที่ศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 18 คน มีอาชีพดังนี้

1.5.1	เกษตรกรรวม	3	คน
-------	------------	---	----

1.5.2	ค้ำขาย	1	คน
1.5.3	ช่างซ่อม	1	คน
1.5.4	รับราชการ	6	คน
1.5.5	เจ้าหน้าที่ / พนักงานภาครัฐ	4	คน
1.5.6	รับเหมาก่อสร้าง	1	คน

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ประชากรศึกษา จำนวน 18 คน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยหมวดประเด็นตามกรอบที่ศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านแผนงานและโครงการ ด้านกำกับดูแลงาน ศรช. และด้านบริหาร ศรช. รวมทั้งข้อเสนอแนะและความเห็น โดยผู้วิจัยนำเสนอในรูปแบบตารางดังนี้

วิเคราะห์เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ประชากรที่ศึกษาจำนวน 18 คน

ประชากรที่ศึกษา	การแสดงความรู้สึก/ทัศนคติ/ความคิดเห็น	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของประธานฯ อบต.				ข้อเสนอแนะ/ความเห็น
		ด้านงานบริหารงานบุคคล	ด้านแผนงานและโครงการ	ด้านกำกับดูแลงาน ศรช.	ด้านบริหารงาน ศรช.	
1. นายเจียมดี จันทา	- ไม่ทราบถึงบทบาทหน้าที่ที่ตนเองเป็นประธาน ศรช. เพราะไม่มีใครบอก	- ไม่มีการปฏิบัติ	- ไม่มีการปฏิบัติ	- ไม่มีการปฏิบัติ	- เคยชักชวนให้ชาวบ้านมาเรียน - ทราบจากเพื่อนสมาชิก อบต. ว่า อบต. สนับสนุนงบประมาณให้ ศรช. จำนวน 10,000 บาท	- ต้องการให้ศูนย์ฯ เห็นความสำคัญของ อบต. - ควรมีเจ้าหน้าที่มาทำงานประจำที่ ศรช.
2. นายประคอง อินทะชิต	- ทราบและเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ประธานกรรมการ ศรช. จากคู่มือปฏิบัติงาน ศรช.	- ไม่มีการปฏิบัติเนื่องจาก สนจ. ดำเนินการคัดเลือกแต่งตั้งครู ศรช. และกรรมการ ศรช.	- มีการจัดทำกิจกรรมและโครงการ ศรช. ร่วมกับครู ศรช. โดยจัดทำเป็นแผนงานไว้ในแผนพัฒนาตำบล	- มีการไปพบปะเยี่ยมเยียนครู ศรช.	- มีการจัดทำงบประมาณเสนอขอรับการสนับสนุนจาก อบต. - ให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหา กรณี	- ต้องการให้ผู้บริหารมาประชุมร่วมกับ อบต. เพื่อเตรียมการในเรื่องการจัดการศึกษาของ อบต. ในปี 2545 ที่จะถึง



ประชากรที่ ศึกษา	การแสดงความรู้สึก/ ทัศนะ/ความคิดเห็น	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของประธานฯ อบต.				ข้อเสนอแนะ/ความเห็น
		ด้านงานบริหารงาน บุคคล	ด้านแผนงานและ โครงการ	ด้านกำกับดูแลงาน ศรช.	ด้านบริหารงาน ศรช.	
3. นายประมุข วิเศษศิลป์	- ทราบไม่ชัดเจนนัก - รู้ว่าต้องให้การ สนับสนุนกิจกรรม ที่ปรากฏในแผน	- ไม่มีการปฏิบัติเนื่อง จาก ศบอ. มีการ จ้างครูเดิม	- ไม่มีการปฏิบัติ	- ไม่มีการปฏิบัติ	<p>การจัดตั้งหม้อ แปลงไฟฟ้าให้กับ ศรช.</p> <p>- มีการประสานกับ หน่วยงานราชการ ในท้องถิ่นจัดหา วิทยากรสอนสาย อาชีพ</p> <p>- ช่วย ประชา สัมพันธ์กระจาย ข่าวการเรียน</p> <p>- มีการประชุมร่วม กับครู ศรช. และ ครูอาสาสมัคร เกี่ยวกับการรับ</p>	<p>- มีแนวคิดที่จะย้าย ศรช. ไปอยู่ร่วมกับ อบต. เนื่องจากชาว บ้านไม่สะดวกที่จะมา เรียนและอยู่ห่างไกล ชุมชน</p> <p>- ต้องการให้มีการ ประสานรายละเอียด ร่วมกันระหว่าง ศรช. และ อบต. และยินดี</p>

ประชากรที่ ศึกษา	การแสดงความรู้สึก/ ทัศนคติ/ความคิดเห็น	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของประธานฯ อบต.				ข้อเสนอแนะ/ความเห็น
		ด้านงานบริหารงาน บุคคล	ด้านแผนงานและ โครงการ	ด้านกำกับดูแลงาน ศรช.	ด้านบริหารงาน ศรช.	
4. นายวิชัย ครุฑสาร	อบต. อย่างกว้าง ๆ เท่านั้น - ทราบบทบาทหน้าที่จากประธาน ฯ อบต.	- ไม่มีการปฏิบัติ	- มีการประชุมร่วมกับ กรรมการ ศรช. จัด ทำกิจกรรมและโครง การเพื่อขอรับการ สนับสนุนงบประมาณจาก อบต.	- ไม่มีการปฏิบัติเนื่อง จากเพิ่งมารับ ตำแหน่งปลัด อบต. เพียงปีเศษ ในช่วงสี่ห้าเดือน ไม่มีโอกาสลงพื้นที่ ทราบว่าประธาน อบต. ให้การดูแล อยู่	สมัครนักศึกษา - มีส่วนร่วมสนับสนุน งบประมาณให้ ศรช.	ให้ ความร่วมมือ สนับสนุนงบประมาณ - คนจ. ควรให้การ สนับสนุนงบประมาณ ให้ ศรช. มากขึ้น เพราะ อบต. ต้องใช้ งบประมาณในการ พัฒนาค่อนข้างมาก
5. นายศิลาพิชัย ดวงแก้ว	- มีส่วนร่วมในฐานะ ผู้บริหารระดับ จังหวัดในลักษณะ นโยบาย	- คนจ. ดำเนินการ สอบคัดเลือก ครู ศรช. ไว้แล้วจัดสรร ให้ ศรช. ตามความ	- ศรช. จัด ประชุม กรรมการจัดทำราย ละเอียดกิจกรรม	- มีการไปตรวจเยี่ยม ครู ศรช. เสมอ	- ให้การสนับสนุนงบ ประมาณ - ให้คำปรึกษาแก่ครู ศรช.	- ศบอ. ควรมีวิธีการให้ อบต. เห็นความ สำคัญในด้านการ ศึกษา

ประชากรที่ ศึกษา	การแสดงความรู้สึกร/ ทัศนคติ/ความคิดเห็น	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของประธานฯ อบต.				ข้อเสนอแนะ/ความเห็น
		ด้านงานบริหารงาน บุคคล	ด้านแผนงานและ โครงการ	ด้านกำกับดูแลงาน ศรช.	ด้านบริหารงาน ศรช.	
6. นายมงคล พลายขมภู	- ทราบบทบาทในฐานะเป็นกรรมการ ศรช.	พร้อม - มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ให้ครูอาสาสมัคร และครูศรช. ทุกปี - ไม่มีการปฏิบัติเนื่องจาก สนจ. เป็นผู้ดำเนินการสอบและแต่งตั้งเองทั้งหมด	- มีส่วนร่วมจัดทำโครงการกีฬาเพื่อขอให้ อบต. สนับสนุนงบประมาณ	- ไม่มีการปฏิบัติ	- ประชาสัมพันธ์งาน กศน.  - มีการจัดประชุมครูอาสาสมัคร และครูศรช. ทุกเดือน	- ต้องการให้ ศบอ. ดำเนินการให้เป็นรูปธรรมมากกว่าที่เป็นอยู่  - ต้องการเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานให้เพียงพอ - อบต. มีจุดด้อย คือ สนับสนุนงบประมาณให้ ศรช. ได้น้อย - สื่อการสอนของ ศรช. มีน้อย
7. นายเสนอ เพชรพลาย	- ทราบบทบาทและเข้าใจดี	- ไม่มีการปฏิบัติ เพราะสนจ. ดำเนินการสอบและบรรจุ	- มีการจัดทำแผนงาน 5 ปี ร่วมกับ อบต. ไว้แล้ว	- มีการนิเทศติดตามผลร่วมกับจังหวัด	- มีการจัดประชุมชี้แจงกรรมการ ศรช.	- ศรช. มีปัญหาเรื่องความไม่สะดวกอยู่ห่างไกลชุมชน

ประชากรที่ ศึกษา	การแสดงความรู้สึกร/ ทัศนคติ/ความคิดเห็น	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของประธานฯ อบต.				ข้อเสนอแนะ/ความเห็น
		ด้านงานบริหารงาน บุคคล	ด้านแผนงานและ โครงการ	ด้านกำกับดูแลงาน ศรช.	ด้านบริหารงาน ศรช.	
8. นายสุจริต บุญนันทน์	- ทราบบทบาทใน ฐานะศึกษานิเทศ ประจำจังหวัด	- แต่งตั้ง ครู ศรช. ไว้ ก่อนแล้ว  - มีส่วนร่วมในการ อบรมให้ความรู้ครู อาสาสมัคร และครู ศรช. ที่ สนจ. จัด ขึ้น	- มีการจัดทำแผนกิจ กรรรมร'วมกับ กรรมการ ศรช.  - มีการจัดทำแผน งานกิจกรรมร่วม กับกรรมการ ศรช.	- มีการจัดทำคู่มือ ปฏิบัติงานในพื้นที่ ให้ ศรช.  - มีการนิเทศตรวจ เยี่ยมการดำเนินงาน ศรช. ร่วมกับผู้ บริหารระดับอำเภอ และจังหวัด	- มีความพอใจกับบท บาทหน้าที่ของ ประธาน อบต. ที่ให้ ความร่วมมือและ ปฏิบัติงานดี และ ภาคภูมิใจกับความ สำเร็จที่ ศรช. วังทอง ได้รับรางวัล ศรช. ดี เด่น  - ศบอ. บางแห่งมิได้ให้ ความสำคัญในเรื่องการ ประสานงาน ประชา สัมพันธ์ และผู้บริหาร ระดับอำเภอควรลงไป คลุกคลีกับ ศรช.	

ประชากรที่ ศึกษา	การแสดงความรู้สึกร/ ทัศนคติ/ความคิดเห็น	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของประธานฯ อบต.				ข้อเสนอแนะ/ความเห็น
		ด้านงานบริหารงาน บุคคล	ด้านแผนงานและ โครงการ	ด้านกำกับดูแลงาน ศรช.	ด้านบริหารงาน ศรช.	
9. น.ส.วิชณีย์ สีแดง	- ทราบบทบาทหน้าที่	- ไม่มีการปฏิบัติงานเนื่องจาก สนจ. ดำเนินการจัดสอบครู ศรช. และครูอาสาสมัครไว้ เมื่อศรช. แห่งใดมีความพร้อม สนจ.	- มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและโครงการที่ ศบอ. จัด	- ไม่มีการปฏิบัติเพราะเข้าใจว่าเป็นหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด	- อบต. ช่วยประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา สนับสนุนงบประมาณค่าหนังสือเรียน ค่าไฟฟ้า ประปา และจัดสร้างศรช. ให้	- ให้ข้อสังเกตว่า ศรช. วังทองมีแกนนำชุมชนที่ให้ความสำคัญเรื่องการศึกษา มีการจัดกิจกรรม สาย อ่า ซี พสม่าเสมอ โดยเฉพาะกิจกรรมด้านเกษตรและปศุสัตว์ - ต้องการให้ ศบอ. จัดบุคลากรเพิ่มเติม ช่วยในการจัดทำโปรแกรมนักศึกษา - ในการประสานงานกับอบต. ควรเป็นเจ้าหน้าที่ราชการจะดีกว่า

ประชากรที่ ศึกษา	การแสดงความรู้สึกร/ ทัศนคติ/ความคิดเห็น	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของประธานฯ อบต.				ข้อเสนอแนะ/ความเห็น
		ด้านงานบริหารงาน บุคคล	ด้านแผนงานและ โครงการ	ด้านกำกับดูแลงาน ศรช.	ด้านบริหารงาน ศรช.	
10. น.ส. นันทนา อะทาไล	- ทราบบทบาทหน้าที่ ในฐานะกรรมการ และเลขานุการ ของ ศรช.	จะจัด ครู ศรช. ไป ปฏิบัติงาน - ไม่มีการปฏิบัติ เพราะ สนจ. ดำเนินการสอบ และแต่งตั้งครู ศรช.	- มีส่วนร่วมจัดทำ แผนงานและกิจ กรรมร่วมกับ กก. ศรช. การจัดกิจ กรรมสายอาชีพ	- มีการตรวจเยี่ยม การพบกลุ่มการ เรียนการสอนสาย สามัญ สายอาชีพ และกลุ่มสนใจ	- ช่วยประสานจัดหา วิทยากรสอนสาย อาชีพ - ให้คำปรึกษาปัญหา การจัดตั้งหม้อ แปลงไฟฟ้าให้ ศรช. - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และพัฒนา ศรช.	เพราะครู ศรช. เป็น เพียงลูกจ้างชั่วคราว - ศรช. มีปัญหาเกี่ยวกับ สื่อการเรียนไม่เพียงพอ หนังสือชำรุดมาก - ต้องการให้ อบต. อนุมัติงบประมาณให้ รวดเร็วขึ้น
11. นายเกษ ศาสตร์ เต๊ะอู๋	- ทราบบทบาทหน้าที่	- ไม่มีการปฏิบัติ เพราะ สนจ. จัด สรรครู ศรช. และ ครูอาสาสมัครให้	- ไม่มีการปฏิบัติ เพราะอาจไม่ทราบ บทบาทหน้าที่ และ การจัดทำแผนงาน	- ไม่มีการปฏิบัติ เพราะเคยเชิญไป ร่วมประชุมนิเทศนัก ศึกษาแจ้งว่าไม่ว่าง	- ไม่มีการปฏิบัติ เพราะ คบอ. มอบ ให้ครู ศรช. และครู อาสาสมัครดำเนิน	- ต้องการให้ผู้บริหาร ระดับอำเภอเข้าไป ประสานงานกับ อบต. ทาง อบต. จะได้เห็น

ประชากรที่ ศึกษา	การแสดงความรู้สึก/ ทัศนคติ/ความคิดเห็น	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของประธานฯ อบต.				ข้อเสนอแนะ/ความเห็น
		ด้านงานบริหารงาน บุคคล	ด้านแผนงานและ โครงการ	ด้านกำกับดูแลงาน ศรช.	ด้านบริหารงาน ศรช.	
12. น.ส.ศิริพร กางสร้อย	- ทราบบทบาทหน้าที่ ในฐานะเป็น กรรมการ ศรช.	ศบอ.  - ไม่มีการปฏิบัติเนื่อง จากเป็นการจ้างครู ศรช. เดิมทั้งหมด	และกิจกรรมนั้น ศบอ. มอบครูอาสา สมัครเป็นผู้จัดทำ - มีส่วนร่วมจัดทำแผน ของบประมาณจาก อบต.	- มีการมาตรวจเยี่ยม ครู ศรช. ครูอาสา สมัคร	กิจกรรมต่าง ๆ ของ ศรช.  - ช่วยจัดหาวิทยากร สอนสายอาชีพ - ช่วยประชาสัมพันธ์ งาน ศรช.  - ช่วยเสนอขอ งบประมาณให้ ศรช.	ความสำคัญ - ผู้นำชุมชนไม่สนใจ เรียน - เห็นว่าประธาน ฯ อบต. สนับสนุนงบ ประมาณให้มากขึ้น
13. นายภูษิสส์ ภูวิไล	- ทราบบทบาทหน้าที่	- ไม่มีการปฏิบัติ ทราบว่า สนจ. จัด สอบตั้งแต่ปี 2541 และขณะนี้ยังจ้าง ครู ศรช. เดิมอยู่	- มีการจัดทำแผนงาน และกิจกรรม	- มีการพบปะเยี่ยม เยือนครู ศรช. - ทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยง ให้ ครู ศรช.	- มีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ของ ศรช. ให้ สมาชิกและกลุ่ม เกษตรกร มาเรียน เพิ่มขึ้น	- ต้องการให้ผู้บริหารให้ ความสำคัญในเรื่อง การติดตามผลการ ดำเนินงาน ศรช.

ประชากรที่ ศึกษา	การแสดงความรู้สึกร/ ทัศนคติ/ความคิดเห็น	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของประธานฯ อบต.				ข้อเสนอแนะ/ความเห็น
		ด้านงานบริหารงาน บุคคล	ด้านแผนงานและ โครงการ	ด้านกำกับดูแลงาน ศรช.	ด้านบริหารงาน ศรช.	
14. นางมาลัย ภูวิไล	- ทราบรายละเอียด ไม่มากนัก แต่เห็น ประธาน อบต. มา ที่ ศรช. อยู่เสมอ	- ไม่ทราบว่าปฏิบัติ อย่างไร	- มีการประชุมร่วมกับ ครู ศรช. จัดกิจ กรรม	- มีการมาเยี่ยมนัก ศึกษาและ ครู ศรช. อยู่เสมอ	- ช่วยสนับสนุนงบประมาณ - ช่วยปรับปรุงและ พัฒนา ศรช. - ช่วยสนับสนุนเงิน จาก อบต. ให้แก่ ศรช. - ช่วยหาครูมาสอน สายอาชีพ - ประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชนมาเรียน มากขึ้น - ช่วยพัฒนา ศรช.	- มีความชื่นชมงานของ ศรช.
15. นายอำนาจ เมธีธรรม	- ไม่ค่อยทราบเท่าใด นัก	- ไม่ทราบรายละเอียด	- ไม่ทราบรายละเอียด	- ไม่ทราบรายละเอียด	- มีการประชาสัมพันธ์ชักชวนให้	- มีการศึกษานอกโรงเรียน จะช่วยให้ประ





ประชากรที่ ศึกษา	การแสดงความรู้สึกร/ ทัศนคติ/ความคิดเห็น	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของประธานฯ อบต.				ข้อเสนอแนะ/ความเห็น
		ด้านงานบริหารงาน บุคคล	ด้านแผนงานและ โครงการ	ด้านกำกับดูแลงาน ศรช.	ด้านบริหารงาน ศรช.	
16. นายวิประสิทธิ์ ขุนพิลึก	- ทราบไม่ค่อยมาก เท่าใด	- ไม่แน่ใจ แต่เห็นว่า ครู ศรช. ปฏิบัติ งานที่ ศรช. ม 2 ปี เศษแล้ว	- มีการประชุมคณะ กรรมการ ศรช. จัด เตรียมกิจกรรม และโครงการใน ศรช.	- มีการพบปะเยี่ยม เยือนครู ศรช. และ นักศึกษาที่ ศรช. บ่อย ๆ	ชาวบ้านมาเรียน  - มีการสนับสนุนงบประมาณให้ ศรช. - ช่วยจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการ สร้างและพัฒนา	ชาชนในชุมชนมา เรียน - มี ศรช. อยู่ร่วมกับ อบต. สะดวก ชาว บ้านมาติดต่อแห่ง เดียวได้หลายเรื่อง - ในปีแรกที่สร้าง ศรช. มีคนมาติดต่อเยอะ ระยะหลังเงียบไป ไม่ คึกคักเหมือนแต่ก่อน - ประธาน อบต. ช่วย สนับสนุนงบประมาณ ได้หลายเรื่อง แต่สื่อ การเรียนจัดส่งให้ล่า ช้า

ประชากรที่ ศึกษา	การแสดงความรู้สึก/ ทัศนคติ/ความคิดเห็น	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของประธานฯ อบต.				ข้อเสนอแนะ/ความเห็น
		ด้านงานบริหารงาน บุคคล	ด้านแผนงานและ โครงการ	ด้านกำกับดูแลงาน ศรช.	ด้านบริหารงาน ศรช.	
17. นางเจริญ ศิลากร	- ไม่ค่อยรู้เรื่อง	- ไม่ทราบว่ามีปฏิบัติ อย่างไร	- ไม่ทราบว่ามีปฏิบัติ อย่างไร	- ไม่ทราบว่ามีปฏิบัติ อย่างไร	ปรับปรุง ศรช. - มีการชักชวนให้มา เรียน กศน. ที่ ศรช. - มีการจัดประชุมที่ ศรช. และ อบต. สองสามครั้ง	- ต้องการให้จัดทำป้าย ติดประกาศที่ ศรช. ชาวบ้านจะได้ทราบ - กำนันช่วยงานราช การดี และช่วยจัดหา งานให้ชาวบ้าน
18. นายยอด สีบางตา	- ไม่ทราบและไม่รู้ จัก ประธานฯ อบต. แต่เห็นว่ามี ชื่ออยู่ที่ ศรช.	- ไม่ทราบการปฏิบัติ	- ไม่ทราบการปฏิบัติ แต่กิจกรรมต่าง ๆ ของ ศรช. ดำเนิน การโดย ครูศรช. และครูอาสาสมัคร	- ไม่ทราบการปฏิบัติ งาน	- มีการจัดประชุมที่ อบต. แต่ไม่ทราบ รายละเอียด - มีการสนับสนุนงบ ประมาณให้ ศรช. ในการจัดทำป้าย รณรงค์ยาเสพติด และกีฬา	- ต้องการให้ อบต. จัด หาสื่อการเรียน - ไม่สะดวกในการมา ติดต่อที่ ศรช. ไม่มีเจ้า หน้าที่คอยให้บริการ