

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กรรณิการ์ ศรีวาริรัตน์. (2551). *โมเดลเชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตของครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัญญารัตน์ อ่องคณา. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้คุณค่าในตน  
สภาพแวดล้อมในงาน กับความสุขในการทำงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลเอกชน*.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัญญา กิตติวงศ์ประทีป. (2550). *การรับรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับคุณภาพชีวิตในการทำงานและ  
ความสุขในการทำงานของพนักงาน : ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค*.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. (2550). *การเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด*. [ออนไลน์].  
แหล่งที่มา : [http://www.moe.go.th/websm/news\\_octo7/news\\_oct424.html](http://www.moe.go.th/websm/news_octo7/news_oct424.html).  
[2553, ธันวาคม 13]
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม. สำนักงาน (2550). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ 10* [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139>  
[2553, ธันวาคม 9]
- คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. (2552). *การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2*.  
รายงานการวิจัย. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :  
<http://gotoknow.org/blog/kulkanit2/313729> [2553, พฤศจิกายน 16]
- จงจิต เลิศวิบูลย์มงคล. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การได้รับการเสริมสร้าง  
พลังอำนาจในงาน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับความสุขในการทำงานของพยาบาลประจำการ  
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยา ดาสา. (2550) *ความสุขในที่ทำงาน*. วารสารพัฒนาสังคม 9, 2 (ธันวาคม).
- จิรา เต็มจิตอารีย์. (2549). *ทำอย่างไรจึงจะอยู่อย่างมีความสุข*. วารสารสุขภาพจิตน่ารู้  
4, 1 (มกราคม).

- จิราภรณ์ วัฒนศัพท์. (2551). *ภาวะความสุขและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิระศักดิ์ ทัทพา. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของภาคประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ชลิตา บัวเปรม. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของข้าราชการกลุ่มวิชาการในจังหวัดเพชรบูรณ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ชุติมณฑน์ ฟ้าภิญโญ. (2552). *ความสุขในการทำงานของพนักงานบริษัท ควอลิตี้เซรามิก จำกัด จังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชุตินา บูรณธนิต. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล สภาพแวดล้อม ความมีคุณค่าในตนเอง และการสนับสนุนทางสังคม กับระดับความสุขสมบูรณ์ของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงพร นีร์ญรัตน์. (2543). *ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์สต่อความสุขของเด็กในสถานกำพร้า*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). *ความเป็นครู*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ก. พลพิมพ์ (1996).
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสม์ : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นภัชชล รอดเที่ยง. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรที่สังกัดศูนย์อนามัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยครอบครัว คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นันท์รัตน์ อยู่ประเสริฐ. (2552). *ความสุขในการทำงานของพนักงานบริษัท เพ็ชร์ดรัก จำกัด จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- บุญจง ชวดีวิวงศ์. (2550). *Happy Workplace*. วารสารพัฒนาสังคม. 9, 2 (ธันวาคม).
- เบญจวรรณ มาลัยรุ่งสกุล. (2552). ปัจจัยสิ่งแวดล้อมกับความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปฎิพัฒน์ อุดรไสว. (2550). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์การของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปพิชญา วรรณสุข. (2552). ปัจจัยที่มีผลต่อความสุขในการทำงานของตำรวจกองบังคับการอำนวยการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาคณะบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประชาสรรค์ แสนภักดี. (2551). *การพัฒนาชีวิตการทำงาน*. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://gotoknow.org/blog/dmindmap/25319> [2553, พฤศจิกายน 3]
- ประทุมทิพย์ เกตุแก้ว. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้คุณลักษณะงาน ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคกับความสุขในการทำงานของพยาบาล งานพยาบาลผ่าตัด : กรณีศึกษาโรงพยาบาลรัฐแห่งหนึ่ง. การค้นคว้าแบบอิสระมหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประพนธ์ ผาสุกยี่ด. (2549). *Happy Workplace – สวรรค์ในที่ทำงาน*. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://gotoknow.org/blog/beyondkm/58183>, [2552, เมษายน 20]
- ประเวศ วะสี. (2551). *สุขภาวะที่สมบูรณ์*. วารสารหมอชาวบ้าน. 10,5 (มกราคม).
- ปาริชาติ เทพอารักษ์ และ อมรารวรรณ ทิวถนอม. (2550) *สุขภาวะของคนไทย จุดเริ่มต้นของความอยู่เย็นเป็นสุข*. วารสารเศรษฐกิจและสังคม 8, 3 (มกราคม)
- พรศรี ใจงาม. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองกับความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรณิภา สืบสุข. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ลักษณะงาน ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความสุขในการทำงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พรวิภา มานะต่อ. (2551). *ภาวะความสุขกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ (สำนักงานใหญ่)*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2547). *ธรรมะฉบับเรียนลัดโดยพระธรรมปิฎก* [ออนไลน์].  
แหล่งที่มา : <http://www.dhammadjak.net/dhamma05/p06.htm>.  
[2554, มกราคม 5]
- พระมหานิยม อิศวโส. (2545). *การศึกษาเปรียบเทียบแนวความคิดเรื่องความสุขในทฤษฎีจริยศาสตร์ของจอห์น สจีวิต มิลล์กับพุทธจริยศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
- พิทักษ์ พิสัยพันธ์. (2553). *การศึกษาความสุขของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิสมัย วัฒนาวรสกุล. (2551). *ปัจจัยพยากรณ์ความสุขในชีวิตของพนักงานองค์การรัฐบาลและเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญพิชชา วัฒนาวรสกุล. (2553). *ความสุขในการทำงานของพนักงานกองบำรุงรักษากลาง โรงไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภูเบศร์ ปิ่นแก้ว. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของภาครัฐในจังหวัดเพชรบูรณ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- รวมศิริ เมนะโพธิ. (2550). *เครื่องมือวัดการทำงานอย่างมีความสุข กรณีศึกษา นักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จรเวช วีรยวรรณธน. (2544). *ความเครียดในการทำงานของครูประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- รังสรรค์ ภิรมย์. (2552). *การวัดระดับความสุขของประชากรในอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่*.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัชนิวรรณ ช่างทำรองเท้า. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของภาคเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์*.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร:  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- โรจนรินทร์ โกมลหิรัญ. (2551). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของความเครียดในการทำงานของครู  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชา  
สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฤทธิพร อินสว่าง. (2546). *วิธีหาความสุข*. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา  
[http://www.ritthiporn.com/modules.php?name=Web\\_Board&file=view=81](http://www.ritthiporn.com/modules.php?name=Web_Board&file=view=81)  
[2553, พฤศจิกายน 10]
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2549). *การสำรวจเรื่อง ครูดีในดวงใจ  
1-3 ต.ค. 2549* [ออนไลน์]. แหล่งที่มา  
[http://www.research.cmru.ac.th/view\\_respoll.php?RP=11](http://www.research.cmru.ac.th/view_respoll.php?RP=11) [2553, พฤศจิกายน 10]
- สุกมล ภาววิพลกุล. (2546). *พัฒนาคุณภาพชีวิตงาน*. มติชน (31 กรกฎาคม 2546).
- สุภาณดา มีพิก. (2549). *ทำงานอย่างไรให้มีความสุข*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการกรม.  
สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2549). *สุขภาวะเกิดได้ด้วยกาย-ใจสมดุล*. นิตยสารหมอชาวบ้าน.  
321 (มกราคม).
- อภิวิทย์ อันตรเสน. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสุข : กรณีศึกษาหมู่บ้านหนองกระทุ่ม  
จังหวัดกำแพงเพชร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อภิชัย มงคลและอื่น ๆ. (2549). *ดัชนีชี้วัดความสุขของคนไทย* [ออนไลน์]. แหล่งที่มา  
<http://www.dmh.moph.go.th> [2553, พฤศจิกายน 10]

- อภิชาติ ภูพานิช. (2551). *การใช้ดัชนีวัดระดับความสุขในการทำงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานอธิการบดี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อภิสิทธิ์ ชำรงวารงกูร. (2547). *กระบวนการพัฒนาตัวชี้วัดความสุขของประเทศไทย*. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ. (2547). *การบรรยายความสุขในการทำงาน*. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- อารดา บุญเลิศ. (2552). *การวิเคราะห์องค์ประกอบของความสุขในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

## ภาษาอังกฤษ

- Diener , E. *subjective well-being (Happiness and Life satisfaction)* [Online] 2003 Available from :<http://www.psych.uiuc.edu/nediener/fag.html>.
- Emmons RA. *Personal strivings : an approach to personality and subjective wellbeing*. J Pers Soc Psychol, 1986.
- Kall, R. *Happiness and positive experience in your bottom line: At work in business*. [Online] 2004 Available from : <http://www.futurehealth.org/Positive-Experience-Work-Bussiness.html>.
- Layard, R. *Happiness : Lesson from a New Science*. New York: The Penguin Press, 2006
- Manion, J. *Joy at work: Creating a positive workplace*. Journal of Nursing Administration, 2003.
- Maslow, A. *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row Publisher Ins, 1954.
- Waterman,AS. *Two Conceptions of happiness: Contrasts of Personal Expressiveness(Eudaimonia) and Hedonic Enjoyment*. Journal of Personality and SocialPsychology, 1993.

ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

ชื่อ-นามสกุลผู้ทรงคุณวุฒิ	สถานที่ปฏิบัติงาน
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการสภาและ ชุมชนสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. ดร.ทีปพิพัฒน์ สันตะวัน	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4. อาจารย์ ดร.สุรชาติพย์ งามนิล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
5. นายประเสริฐ จรูญจิตวีร์	ผู้อำนวยการ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านคลองกำลัง



ภาคผนวก ข  
ตัวอย่างแบบสอบถาม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ครู – อาจารย์

ด้วยนายสพลกิตติ์ สังข์ทิพย์ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการโครงสร้าง” โดยมีรศ.ดร.สุชาดา บวรกิตติวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ท่านได้รับคัดเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

**ความคิดเห็นของท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าสำหรับงานวิจัยเป็นอย่างยิ่ง** ข้อมูลที่รวบรวมได้ ผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์และเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น จะไม่มีการเปิดเผยเป็นรายบุคคลและผู้ตอบจะไม่ได้รับผลกระทบใด ๆ จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ทั้งสิ้น ดังนั้นจึงใคร่**ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง หรือตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้ครบทุกข้อ**

### คำถาม

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ณ โอกาสนี้

นายสพลกิตติ์ สังข์ทิพย์

ผู้วิจัย

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความสุขในการทำงานของครู

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครู

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

### 1. เพศ

- 1.) ชาย  2.) หญิง

### 2. อายุ

- 1.) น้อยกว่า 31 ปี  2.) 31 – 40 ปี  3.) 41 – 50 ปี  4.) 51 – 60 ปี

### 3. อายุราชการ

- 1.) 1 – 10 ปี  2.) 11 – 20 ปี  3.) 21 – 30 ปี  4.) 31 ปีขึ้นไป

### 4. ระดับการศึกษาสูงสุด

- 1.) ปริญญาตรี  2.) ปริญญาโท  3.) ปริญญาเอก

### 5. สถานภาพ

- 1.) โสด  2.) สมรส  3.) แยกกันอยู่  4.) หย่าร้าง  5.) หม้าย

### 6. รายได้ต่อเดือน

- 1.) ต่ำกว่า 10,000 บาท  2.) 10,001 – 20,000 บาท  3.) 20,001 – 30,000 บาท  
 4.) 30,001 – 40,000 บาท  5.) 40,001 – 50,000 บาท  6.) 50,000 บาทขึ้นไป

### 7. ภาระหนี้สิน

- 1.) มี  2.) ไม่มี

### 8. ระดับชั้นที่สอน

- 1.) ประถมศึกษา  2.) มัธยมศึกษา

## ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความสุขในการทำงานของคุณ

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด

- 5 = จริงมากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากกว่า 80 %  
 4 = จริงมาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่าน 61 - 80 %  
 3 = จริงปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่าน 41 - 60 %  
 2 = จริงน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่าน 21 - 40 %  
 1 = จริงน้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านน้อยกว่า 21 %

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>ความสุขทางกาย</b>						
1.	ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีอาการเจ็บป่วย					
2.	ท่านมีพละกำลังในการทำสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน					
3.	ท่านมีอาการรบกวนจากโรคประจำตัว เช่น ความดัน ภูมิแพ้ ฯลฯ					
4.	ท่านมีอาการรบกวนจากการเจ็บป่วย เช่น ไข้หวัด ปวดศีรษะ ปวดท้อง ปวดเมื่อย อ่อนเพลีย ฯลฯ					
5.	ท่านมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง สามารถทำกิจกรรมประจำวันได้เป็นปกติ					
6.	ท่านลางานเพื่อพักผ่อนให้หายจากอาการอ่อนเพลียเนื่องจากการทำงาน					
7.	ท่านรู้สึกเมื่อย หรือปวดกล้ามเนื้อเป็นประจำ					
8.	ท่านรู้จักดูแลสุขภาพเบื้องต้นมากกว่าที่จะพึ่งสถานบริการด้านสุขภาพ					
9.	ท่านนอนหลับสนิทในแต่ละคืนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง					
10.	ท่านจะรู้สึกอ่อนเพลีย ไร้เรี่ยวแรงมากกว่าปกติ เมื่อต้องทุ่มเทให้กับงานหลายอย่าง					
<b>ความสุขทางใจ</b>						
11.	ท่านกังวลและคิดมากตลอดเวลา					
12.	ท่านทำงานด้วยความสบายใจ					
13.	ท่านสามารถทำจิตใจให้สบายได้ไม่ว่าอยู่ในสถานการณ์ใด					
14.	เมื่อต้องตัดสินใจเกี่ยวกับงาน ท่านจะลำบากใจหากต้องตัดสินใจคนเดียว					
15.	เมื่อต้องตื่นมาในวันทำงาน ท่านรู้สึกไม่อยากลุกจากที่นอน					
16.	บ่อยครั้งที่ท่านคิดมาก เพราะไม่แน่ใจว่างานที่ทำไปจะได้ผลดีหรือไม่					
17.	หลังเลิกงาน ท่านจะดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือสูบบุหรี่เพื่อช่วยคลายเครียด					
18.	ท่านทำงานอย่างกระฉับกระเฉง มีชีวิตชีวา					
19.	ท่านรู้สึกว่าต้องการที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัว					
20.	ท่านคิดอะไรไม่ออก เมื่อต้องคิดหลายเรื่องในเวลาเดียวกัน					

### ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครู

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด

5 = จริงมากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากกว่า 80 %

4 = จริงมาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่าน 61 - 80 %

3 = จริงปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่าน 41 - 60 %

2 = จริงน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่าน 21 - 40 %

1 = จริงน้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านน้อยกว่า 21 %

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>การรับรู้คุณค่าในตนเอง</b>						
1.	ท่านมีส่วนร่วมในความสำเร็จของงานหรือกิจกรรมของโรงเรียน					
2.	ท่านปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ					
3.	การได้ทำงาน ทำให้ท่านรู้สึกว่ามีชีวิตมีคุณค่า					
4.	ท่านได้รับการมอบหมายงานพิเศษต่าง ๆ นอกเหนือจากงานประจำ					
5.	ท่านรู้สึกว่ามีงานอีกหลายอย่างที่ท่านอยากทำ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียน					
<b>การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง</b>						
6.	ท่านปลูกพืชผักสวนครัว หรือเลี้ยงสัตว์ครัวเพื่อบริโภคในครัวเรือน					
7.	ท่านทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างสม่ำเสมอ					
8.	ท่านซื้อสินค้า โดยคำนึงถึงความจำเป็นมากกว่าความต้องการเสมอ					
9.	ท่านยินดีซื้อสินค้า แม้ว่าจะต้องมีภาระหนี้สินตามมา					
10.	สิ่งของที่เหลือจากการใช้งานต่าง ๆ ท่านจะเก็บไว้เพื่อนำมาใช้ในครั้งต่อไปหรือประยุกต์กับงานอื่นให้เกิดประโยชน์ อย่างสูงสุด					
<b>ความสัมพันธ์ในครอบครัว</b>						
11.	คนในครอบครัวมีความเข้าใจ รักใคร่ ประองคองกันเป็นอย่างดี					
12.	คนในครอบครัวได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน เช่น ท่องเที่ยว ทำอาหาร ทำบุญ ฯลฯ					
13.	ท่านปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับคนในครอบครัว					
14.	สมาชิกในครอบครัวให้การยอมรับ นับถือ ชื่นชมในตัวท่าน					
15.	สมาชิกในครอบครัวมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เล่าเรื่องราวให้แก่กันฟัง					
<b>ความสัมพันธ์กับผู้บริหาร</b>						
16.	ผู้บริหารให้การยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน					
17.	ผู้บริหารแสดงความเป็นกันเองและไม่ถือตัวต่อท่าน					
18.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของท่าน					
19.	ท่านได้รับคำชื่นชมในผลงานจากผู้บริหาร					
20.	ผู้บริหารแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวได้ง่ายเมื่อเกิดปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน					
<b>ความสัมพันธ์กับนักเรียน</b>						
21.	นักเรียนให้ความเคารพและเชื่อฟังท่าน					
22.	เมื่อถึงชั่วโมงสอนของท่านนักเรียนแสดงความกระตือรือร้นในการเรียน					
23.	นักเรียนมักจะชอบพูดคุยหรือขอคำปรึกษาต่าง ๆ จากท่าน					
24.	นักเรียนอาสาทำงานในโอกาสต่าง ๆ ให้ท่าน แม้ไม่ได้ร้องขอ					
25.	ท่านต้องว่ากล่าวนักเรียนซ้ำ ๆ หลาย ๆ ครั้งในเรื่องเดิม ๆ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</b>						
26.	ท่านได้รับความร่วมมือในการทำงานจากเพื่อนร่วมงาน					
27.	เพื่อนร่วมงานพูดคุยกับท่านอย่างเป็นมิตร					
28.	ท่านให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ					
29.	ท่านมีการสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานในเวลาพัก หรือยามว่าง					
30.	ท่านมีเพื่อนร่วมงานที่เป็นเพื่อนสนิท					
31.	ท่านบอกหรือถามเพื่อนร่วมงานเมื่อต้องการสิ่งใด					
32.	ท่านได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานในการเข้ามาปรึกษาปัญหา พูดคุยเรื่องส่วนตัว					
33.	ท่านรู้สึกยินดีกับเพื่อนร่วมงานที่ได้รับเกียรติ หรือรางวัลจากการปฏิบัติงาน					
34.	เพื่อนร่วมงานของท่านมีการแบ่งกลุ่ม แบ่งพรรคพวกเพื่อชิงดีชิงเด่นกัน					
35.	ถ้าท่านต้องย้ายจากโรงเรียนนี้ ท่านคงรู้สึกอาลัยอาวรณ์เพื่อนร่วมงานมาก					
<b>สภาพแวดล้อมในที่ทำงาน</b>						
36.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู ห้องเรียน เป็นสัดส่วน					
37.	โรงเรียนปราศจากการรบกวนจากแสง กลิ่น เสียง ฝุ่นและควันทoxicต่าง ๆ					
38.	ภายในห้องเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ครบครัน					
39.	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเพียงพอต่อความต้องการของครู					
40.	การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกสุขลักษณะ					
<b>ลักษณะงาน</b>						
41.	นอกเหนือจากงานสอน ท่านมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป					
42.	ท่านนำงานโรงเรียนกลับไปทำต่อที่บ้านเสมอ					
43.	ท่านได้ทำงานที่ตรงตามความรู้ความสามารถของท่าน					
44.	ท่านทำงานด้วยความสนุกสนาน จนรู้สึกว่าเวลาช่างผ่านไปอย่างรวดเร็ว					
45.	ท่านไม่มีเวลาในการจัดเตรียมการเรียนการสอน เนื่องจากต้องรับผิดชอบเอกสารใน งานที่ได้รับมอบหมายอื่น ๆ จำนวนมาก					
<b>คุณภาพชีวิตในการทำงาน</b>						
46.	ท่านประสบความสำเร็จและเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ					
47.	ท่านพอใจกับงานที่ทำ					
48.	สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สามารถใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ดี					
49.	โรงเรียนให้การสนับสนุนในเรื่องงานสอนหรือกิจกรรมต่าง ๆ					
50.	รายได้ในแต่ละเดือนทำให้ท่านมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ไม่ขัดสน					

ภาคผนวก ค  
ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC

## ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC

ข้อคำถาม	IOC
<b>ความสุขทางกาย</b>	
1. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีอาการเจ็บป่วย	1.00
2. ท่านมีผลกำลังในการทำสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	1.00
3. ท่านมีอาการรบกวนจากโรคประจำตัว เช่น ความดัน หัวใจ เบาหวาน ภูมิแพ้ ฯลฯ	0.80
4. ท่านมีอาการรบกวนจากการเจ็บป่วย เช่น ไข้หวัด ปวดศีรษะ ปวดท้อง ปวดเมื่อย อ่อนเพลีย ฯลฯ	0.80
5. ท่านมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้เป็นปกติ	1.00
6. ท่านลงงานเพื่อพักผ่อนให้หายจากอาการอ่อนเพลียเนื่องจากการทำงาน	0.60
7. ท่านรู้สึกเมื่อย หรือปวดกล้ามเนื้อเป็นประจำ	0.80
8. ท่านรู้จักดูแลสุขภาพเบื้องต้นมากกว่าที่จะพึ่งสถานบริการด้านสุขภาพ	0.60
9. ท่านนอนหลับสนิทในแต่ละคืนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง	0.80
10. ท่านรู้สึกอ่อนเพลีย ไร้เรี่ยวแรงมากกว่าปกติ เมื่อต้องทุ่มเทให้กับงานหลายอย่าง	0.60
<b>ความสุขทางใจ</b>	
1. ท่านกังวลและคิดมากตลอดเวลา	1.00
2. ท่านทำงานด้วยความสบายใจ	1.00
3. ท่านสามารถทำจิตใจให้สบายได้ไม่ว่าอยู่ในสถานการณ์ใด	0.80
4. เมื่อต้องตัดสินใจเกี่ยวกับงาน ท่านจะลำบากใจหากต้องตัดสินใจคนเดียว	0.60
5. เมื่อต้องตื่นมาในวันทำงาน ท่านรู้สึกไม่อยากลุกจากที่นอน	0.80
6. บ่อยครั้งที่ท่านคิดมาก เพราะไม่แน่ใจว่างานที่ท่านไปจะได้อะไรหรือไม่	0.80
7. หลังเลิกงาน ท่านจะดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือสูบบุหรี่เพื่อช่วยคลายเครียด	0.60
8. ท่านทำงานอย่างกระฉับกระเฉง มีชีวิตชีวา	1.00
9. ท่านรู้สึกว่าต้องการที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัว	0.80
10. ท่านคิดอะไรไม่ออก เมื่อต้องคิดหลายเรื่องในเวลาเดียวกัน	0.80
<b>การรับรู้คุณค่าในตนเอง</b>	
1. ท่านมีส่วนร่วมในความสำเร็จของงานหรือกิจกรรมของโรงเรียน	1.00
2. ท่านปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ	1.00
3. การได้ทำงาน ทำให้ท่านรู้สึกว่าชีวิตมีคุณค่า	0.80



ข้อคำถาม	IOC
<b>การรับรู้คุณค่าในตนเอง (ต่อ)</b>	
4. ท่านได้รับการมอบหมายงานพิเศษต่าง ๆ นอกเหนือจากงานประจำ	0.80
5. ท่านรู้คิดว่ายังมีงานอีกหลายอย่างที่ท่านอยากทำ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียน	0.80
<b>การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง</b>	
1. ท่านปลูกพืชผักสวนครัว หรือเลี้ยงสัตว์ครัวเพื่อบริโภคในครัวเรือน	0.80
2. ท่านทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างสม่ำเสมอ	0.80
3. ท่านซื้อสินค้า โดยคำนึงถึงความจำเป็นมากกว่าความต้องการเสมอ	1.00
4. ท่านยินดีซื้อสินค้า แม้ว่าจะต้องมีภาระหนี้สินตามมา	0.80
5. สิ่งของที่เหลือจากการใช้งานต่าง ๆ ท่านจะเก็บไว้เพื่อนำมาใช้ในครั้งต่อไปหรือประยุกต์กับงานอื่นให้เกิดประโยชน์ อย่างสูงสุด	0.60
<b>ความสัมพันธ์ในครอบครัว</b>	
1. คนในครอบครัวมีความเข้าใจ รักใคร่ ประองตองกันเป็นอย่างดี	1.00
2. คนในครอบครัวได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน เช่น ท่องเที่ยว ทำอาหาร ทำบุญ ฯลฯ	1.00
3. ท่านปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับคนในครอบครัว	1.00
4. สมาชิกในครอบครัวให้การยอมรับ นับถือ ชื่นชมในตัวท่าน	1.00
5. สมาชิกในครอบครัวมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เล่าเรื่องราวให้แก้กันฟัง	1.00
<b>ความสัมพันธ์กับผู้บริหาร</b>	
1. ผู้บริหารให้การยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน	1.00
2. ผู้บริหารแสดงความเป็นกันเองและไม่ถือตัวต่อท่าน	0.80
3. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของท่าน	1.00
4. ท่านได้รับคำชื่นชมในผลงานจากผู้บริหาร	0.80
5. ผู้บริหารแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวได้ง่ายเมื่อเกิดปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	0.60
<b>ความสัมพันธ์กับนักเรียน</b>	
1. นักเรียนให้ความเคารพและเชื่อฟังท่าน	1.00
2. เมื่อถึงชั่วโมงสอนของท่านนักเรียนแสดงความกระตือรือร้นในการเรียน	1.00
3. นักเรียนมักจะขอบทศุคยหรือขอคำปรึกษาต่าง ๆ จากท่าน	0.80
4. นักเรียนอาสาทำงานในโอกาสต่าง ๆ ให้ท่าน แม้ไม่ได้ร้องขอ	0.80
5. ท่านต้องว่ากล่าวนักเรียนซ้ำ ๆ หลาย ๆ ครั้งในเรื่องเดิม ๆ	0.80

ข้อคำถาม	IOC
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</b>	
1. ท่านได้รับความร่วมมือในการทำงานจากเพื่อนร่วมงาน	1.00
2. เพื่อนร่วมงานพูดคุยกับท่านอย่างเป็นมิตร	1.00
3. ท่านให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ	0.80
4. ท่านมีการสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานในเวลาพัก หรือยามว่าง	0.80
5. ท่านมีเพื่อนร่วมงานที่เป็นเพื่อนสนิท	1.00
6. ท่านบอกหรือถามเพื่อนร่วมงานเมื่อต้องการสิ่งใด	0.80
7. ท่านได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานในการเข้ามาปรึกษาปัญหา ส่วนตัว	1.00
8. ท่านรู้สึกยินดีกับเพื่อนร่วมงานที่ได้รับเกียรติ หรือรางวัลจากการปฏิบัติงาน	0.80
9. เพื่อนร่วมงานของท่านมีการแบ่งกลุ่ม แบ่งพรรคพวกเพื่อชิงดีชิงเด่นกัน	0.60
10. ถ้าท่านต้องย้ายจากโรงเรียนนี้ ท่านคงรู้สึกอาลัยอาวรณ์เพื่อนร่วมงานมาก	0.80
<b>สภาพแวดล้อมในที่ทำงาน</b>	
1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู ห้องเรียน เป็นสัดส่วน	1.00
2. โรงเรียนปราศจากการรบกวนจากแสง กลิ่น เสียง ฝุ่นและควันพิษต่าง ๆ	1.00
3. ภายในห้องเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ครบครัน	0.80
4. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเพียงพอต่อความต้องการของครู	0.80
5. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกสุขลักษณะ	1.00
<b>ลักษณะงาน</b>	
1. นอกเหนือจากงานสอน ท่านมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป	0.80
2. ท่านนำงานโรงเรียนกลับไปทำต่อที่บ้านเสมอ	0.80
3. ท่านได้ทำงานที่ตรงตามความรู้ความสามารถของท่าน	1.00
4. ท่านทำงานด้วยความสนุกสนาน จนรู้สึกว่าเวลาช่างผ่านไปอย่างรวดเร็ว	0.80
5. ท่านไม่มีเวลาในการจัดเตรียมการเรียนการสอน เนื่องจากต้องรับผิดชอบเอกสารใน งานที่ได้รับมอบหมายอื่น ๆ จำนวนมาก	0.80
<b>คุณภาพชีวิตในการทำงาน</b>	
1. ท่านประสบความสำเร็จและเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ	0.80
2. ท่านพอใจกับงานที่ทำ	1.00
3. สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สามารถใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ดี	1.00
4. โรงเรียนให้การสนับสนุนในเรื่องงานสอนหรือกิจกรรมต่าง ๆ	0.80
5. รายได้ในแต่ละเดือนทำให้ท่านมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ไม่ขัดสน	1.00

ภาคผนวก ง  
ผลการวิเคราะห์ลิสรעד

DATE: 5/10/2011  
 TIME: 6:54

L I S R E L 8.54

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by  
 Scientific Software International, Inc.  
 7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100  
 Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140  
 Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-

2002

Use of this program is subject to the terms specified in  
 the

Universal Copyright Convention.  
 Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file  
 I:\correlate\correlateall\correlateall.LPJ:

```

TI HAPINESS ALL MODEL
!DA NI=14 NO=480 NG=1 MA=CM
SY='I:\correlate\correlateall\correlateall.dsf' NG=1
SE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 /
MO NX=12 NY=2 NE=1 LY=FU,FI GA=FU,FI PH=SY,FR PS=DI,FR TE=DI,FR
LE
HAPINESS
FI PH(2,1) PH(3,1) PH(3,2) PH(4,1) PH(4,2) PH(4,3) PH(5,1) PH(5,2)
PH(5,3)
FI PH(5,4) PH(6,1) PH(6,2) PH(6,3) PH(6,4) PH(6,5) PH(7,1) PH(7,2)
PH(7,3)
FI PH(7,4) PH(7,5) PH(7,6) PH(8,1) PH(8,2) PH(8,3) PH(8,4) PH(8,5)
PH(8,6)
FI PH(8,7) PH(9,1) PH(9,2) PH(9,3) PH(9,4) PH(9,5) PH(9,6) PH(9,7)
PH(9,8)
FI PH(10,1) PH(10,2) PH(10,3) PH(10,4) PH(10,5) PH(10,6) PH(10,7)
PH(10,8) PH(10,9)
FI PH(11,1) PH(11,2) PH(11,3) PH(11,4) PH(11,5) PH(11,6) PH(11,7)
PH(11,8) PH(11,9)
FI PH(11,10) PH(12,1) PH(12,2) PH(12,3) PH(12,4) PH(12,5) PH(12,6)
PH(12,7) PH(12,8)
FI PH(12,9) PH(12,10) PH(12,11)
FR LY(1,1) LY(2,1) GA(1,1) GA(1,2) GA(1,3) GA(1,4) GA(1,5) GA(1,6)
GA(1,7)
FR GA(1,8) GA(1,9) GA(1,10) GA(1,11) GA(1,12)
PD
OU AM RS EF FS SC AD=OFF

```

TI HAPINESS ALL MODEL

Number of Input Variables 14  
 Number of Y - Variables 2  
 Number of X - Variables 12

Number of ETA - Variables 1  
 Number of KSI - Variables 12  
 Number of Observations 480

## TI HAPINESS ALL MODEL

## Covariance Matrix

	HEALTH	MENTAL	EDU	STATUS	INCOME	SELFEST
HEALTH	0.17					
MENTAL	0.03	0.26				
EDU	0.01	-0.03	1.00			
STATUS	-0.03	-0.01	-0.14	0.67		
INCOME	0.09	-0.03	0.00	-0.04	2.01	
SELFEST	0.05	0.04	-0.06	-0.04	-0.02	
0.35						
SUFF	-0.03	0.00	0.07	0.02	-0.10	
0.02						
FAMILY	0.04	0.04	-0.04	0.00	-0.01	
0.04						
DIREC	-0.01	0.01	0.08	0.01	-0.07	
-0.03						
STUD	0.02	0.05	0.00	0.01	0.08	
0.01						
COLL	0.01	0.04	-0.02	0.00	0.04	
0.05						
ENVI	0.01	0.04	0.00	0.03	0.01	
0.02						
WORK	-0.01	-0.01	0.00	0.04	0.01	
0.04						
QUAL	0.03	0.03	-0.05	0.02	0.07	
0.07						

## Covariance Matrix

	SUFF	FAMILY	DIREC	STUD	COLL	ENVI
SUFF	0.51					
FAMILY	-0.07	0.40				
DIREC	0.11	0.04	0.40			
STUD	0.06	0.12	0.19	0.36		
COLL	0.00	0.06	0.04	0.08	0.18	
ENVI	0.05	0.03	0.07	0.05	0.10	
0.34						
WORK	0.00	0.01	0.04	0.04	0.09	
0.10						
QUAL	-0.07	0.12	-0.03	0.03	0.10	
0.09						

## Covariance Matrix

	WORK	QUAL
WORK	0.27	
QUAL	0.08	0.40

## Squared Multiple Correlations for Structural Equations

HAPINESS  
 -----

0.48

THETA-EPS

HEALTH	MENTAL
0.13	0.24
(0.01)	(0.02)
9.81	13.41

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

HEALTH	MENTAL
0.20	0.11

Squared Multiple Correlations for X - Variables

EDU	STATUS	INCOME	SELFEST	SUFF	FAMILY
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

Squared Multiple Correlations for X - Variables

DIREC	STUD	COLL	ENVI	WORK	QUAL
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 77  
 Minimum Fit Function Chi-Square = 26.45 (P = 1.00)  
 Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 25.73 (P = 1.00)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 0.0  
 90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 0.0)

Minimum Fit Function Value = 0.055  
 Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.0  
 90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.0)  
 Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.0  
 90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.0)  
 P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 1.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.28  
 90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.28 ; 0.28)  
 ECVI for Saturated Model = 0.44  
 ECVI for Independence Model = 2.10

Chi-Square for Independence Model with 91 Degrees of Freedom = 979.10

Independence AIC = 1007.10  
 Model AIC = 81.73  
 Saturated AIC = 210.00  
 Independence CAIC = 1079.54  
 Model CAIC = 226.60  
 Saturated CAIC = 753.25

Normed Fit Index (NFI) = 0.97  
 Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.07  
 Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.82  
 Comparative Fit Index (CFI) = 1.00  
 Incremental Fit Index (IFI) = 1.00  
 Relative Fit Index (RFI) = 0.97

Critical N (CN) = 1971.04

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.010  
 Standardized RMR = 0.022  
 Goodness of Fit Index (GFI) = 0.99  
 Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.99  
 Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.73

TI HAPINESS ALL MODEL

Fitted Covariance Matrix

HEALTH	MENTAL	EDU	STATUS	INCOME	SELFEST
HEALTH	0.17				
MENTAL	0.03	0.26			
EDU	-0.01	-0.01	1.00		
STATUS	-0.02	-0.02	-0.14	0.67	
INCOME	0.05	0.05	0.00	-0.04	2.01
SELFEST	0.05	0.04	-0.06	-0.04	-0.02
0.35					
SUFF	-0.02	-0.02	0.07	0.02	-0.10
0.02					
FAMILY	0.04	0.04	-0.04	0.00	-0.01
0.04					
DIREC	-0.01	0.00	0.08	0.01	-0.07
-0.03					
STUD	0.03	0.03	0.00	0.01	0.08
0.01					
COLL	0.02	0.02	-0.02	0.00	0.04
0.05					
ENVI	0.02	0.02	0.00	0.03	0.01
0.02					
WORK	-0.01	-0.01	0.00	0.04	0.01
0.04					
QUAL	0.03	0.03	-0.05	0.02	0.07
0.07					

Fitted Covariance Matrix

SUFF	FAMILY	DIREC	STUD	COLL	ENVI
SUFF	0.51				
FAMILY	-0.07	0.40			
DIREC	0.11	0.04	0.40		
STUD	0.06	0.12	0.19	0.36	
COLL	0.00	0.06	0.04	0.08	0.18
ENVI	0.05	0.03	0.07	0.05	0.10
WORK	0.00	0.01	0.04	0.04	0.09
QUAL	-0.07	0.12	-0.03	0.03	0.10
					0.34
					0.10
					0.09

Fitted Covariance Matrix

	WORK	QUAL
WORK	0.27	
QUAL	0.08	0.40

Fitted Residuals

HEALTH	MENTAL	EDU	STATUS	INCOME	SELFEST
HEALTH	0.00				
MENTAL	0.00	0.00			
EDU	0.01	-0.03	- -		
STATUS	-0.01	0.01	- -	- -	
INCOME	0.04	-0.08	- -	- -	- -
SELFEST	0.00	0.00	- -	- -	- -
SUFF	-0.01	0.02	- -	- -	- -
FAMILY	0.00	0.00	- -	- -	- -
DIREC	-0.01	0.01	- -	- -	- -
STUD	-0.01	0.02	- -	- -	- -
COLL	-0.01	0.02	- -	- -	- -
ENVI	-0.01	0.02	- -	- -	- -
WORK	0.00	0.00	- -	- -	- -
QUAL	0.00	0.00	- -	- -	- -

Fitted Residuals

SUFF	FAMILY	DIREC	STUD	COLL	ENVI
SUFF	- -				
FAMILY	- -	- -			
DIREC	- -	- -	- -		
STUD	- -	- -	- -	- -	
COLL	- -	- -	- -	- -	- -
ENVI	- -	- -	- -	- -	- -
WORK	- -	- -	- -	- -	- -
QUAL	- -	- -	- -	- -	- -

Fitted Residuals

	WORK	QUAL
WORK	- -	
QUAL	- -	- -











Standardized Residuals

TI HAPINESS ALL MODEL

Modification Indices and Expected Change

No Non-Zero Modification Indices for LAMBDA-Y

No Non-Zero Modification Indices for GAMMA

No Non-Zero Modification Indices for PHI

No Non-Zero Modification Indices for PSI

Modification Indices for THETA-DELTA-EPS

	HEALTH	MENTAL
	-----	-----
EDU	2.14	2.14
STATUS	0.15	0.15
INCOME	10.82	10.82
SELFEST	1.05	1.05
SUFF	0.55	0.55
FAMILY	0.80	0.80
DIREC	0.15	0.15
STUD	3.30	3.30
COLL	2.91	2.91
ENVI	1.72	1.72
WORK	1.95	1.95
QUAL	0.08	0.08

Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	HEALTH	MENTAL
	-----	-----
EDU	0.04	-0.04
STATUS	-0.01	0.01
INCOME	0.14	-0.13
SELFEST	0.02	-0.02
SUFF	-0.01	0.01
FAMILY	0.01	-0.01
DIREC	0.01	-0.01
STUD	-0.03	0.02
COLL	-0.02	0.02
ENVI	-0.02	0.02
WORK	0.02	-0.02
QUAL	0.00	0.00



X

ENVI	SUFF	FAMILY	DIREC	STUD	COLL	
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	- -	
0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	
0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

X

	WORK	QUAL
	-----	-----
EDU	0.00	0.00
STATUS	0.00	0.00
INCOME	0.00	0.00
SELFEST	0.00	0.00
SUFF	0.00	0.00
FAMILY	0.00	0.00
DIREC	0.00	0.00
STUD	0.00	0.00
COLL	0.00	0.00
ENVI	0.00	0.00
WORK	1.00	- -
QUAL	0.00	1.00

TI HAPINESS ALL MODEL

Standardized Solution

LAMBDA-Y

	HAPINESS
HEALTH	0.18
MENTAL	0.17

GAMMA

	EDU	STATUS	INCOME	SELFEST	SUFF
FAMILY					
HAPINESS	0.04	-0.09	0.15	0.40	-0.17

GAMMA

	DIREC	STUD	COLL	ENVI	WORK
QUAL					
HAPINESS	-0.10	0.23	0.11	0.18	-0.31

Correlation Matrix of ETA and KSI

	HAPINESS	EDU	STATUS	INCOME	SELFEST	SUFF
HAPINESS	1.00					
EDU	-0.03	1.00				
STATUS	-0.16	-0.18	1.00			
INCOME	0.20	0.00	-0.04	1.00		
SELFEST	0.44	-0.10	-0.09	-0.02	1.00	
SUFF	-0.17	0.10	0.03	-0.10	0.05	1.00
FAMILY	0.33	-0.06	-0.01	-0.02	0.12	-0.15
DIREC	-0.04	0.13	0.01	-0.07	-0.07	0.23
STUD	0.26	0.00	0.02	0.10	0.04	0.13
COLL	0.28	-0.04	0.01	0.06	0.21	-0.01
ENVI	0.18	0.01	0.07	0.02	0.06	0.13
WORK	-0.12	0.00	0.10	0.01	0.12	-0.01
QUAL	0.27	-0.07	0.03	0.07	0.18	-0.16

Correlation Matrix of ETA and KSI

	FAMILY	DIREC	STUD	COLL	ENVI
WORK					

	FAMILY	1.00				
	DIREC	0.10	1.00			
	STUD	0.31	0.48	1.00		
	COLL	0.21	0.15	0.32	1.00	
	ENVI	0.09	0.19	0.13	0.41	1.00
	WORK	0.03	0.11	0.13	0.38	0.31
1.00	QUAL	0.31	-0.07	0.09	0.37	0.23
0.23						

Correlation Matrix of ETA and KSI

	QUAL
QUAL	1.00

PSI

	HAPINESS
	0.52

Regression Matrix ETA on X (Standardized)

	EDU	STATUS	INCOME	SELFEST	SUFF
FAMILY	-----	-----	-----	-----	-----
HAPINESS	0.04	-0.09	0.15	0.40	-0.17
0.14					

Regression Matrix ETA on X (Standardized)

	DIREC	STUD	COLL	ENVI	WORK
QUAL	-----	-----	-----	-----	-----
HAPINESS	-0.10	0.23	0.11	0.18	-0.31
0.08					

TI HAPINESS ALL MODEL

Completely Standardized Solution

LAMBDA-Y

	HAPINESS
HEALTH	0.45
MENTAL	0.33

GAMMA

	EDU	STATUS	INCOME	SELFEST	SUFF
FAMILY	-----	-----	-----	-----	-----
HAPINESS	0.04	-0.09	0.15	0.40	-0.17
0.14					

GAMMA



QUAL	DIREC	STUD	COLL	ENVI	WORK
-----	-----	-----	-----	-----	-----
HAPINESS 0.08	-0.10	0.23	0.11	0.18	-0.31

Correlation Matrix of ETA and KSI

SUFF	HAPINESS	EDU	STATUS	INCOME	SELFEST
-----	-----	-----	-----	-----	-----
HAPINESS	1.00				
EDU	-0.03	1.00			
STATUS	-0.16	-0.18	1.00		
INCOME	0.20	0.00	-0.04	1.00	
SELFEST	0.44	-0.10	-0.09	-0.02	1.00
SUFF	-0.17	0.10	0.03	-0.10	0.05
1.00					
FAMILY	0.33	-0.06	-0.01	-0.02	0.12
-0.15					
DIREC	-0.04	0.13	0.01	-0.07	-0.07
0.23					
STUD	0.26	0.00	0.02	0.10	0.04
0.13					
COLL	0.28	-0.04	0.01	0.06	0.21
-0.01					
ENVI	0.18	0.01	0.07	0.02	0.06
0.13					
WORK	-0.12	0.00	0.10	0.01	0.12
-0.01					
QUAL	0.27	-0.07	0.03	0.07	0.18
-0.16					

Correlation Matrix of ETA and KSI

WORK	FAMILY	DIREC	STUD	COLL	ENVI
-----	-----	-----	-----	-----	-----
FAMILY	1.00				
DIREC	0.10	1.00			
STUD	0.31	0.48	1.00		
COLL	0.21	0.15	0.32	1.00	
ENVI	0.09	0.19	0.13	0.41	1.00
WORK	0.03	0.11	0.13	0.38	0.31
1.00					
QUAL	0.31	-0.07	0.09	0.37	0.23
0.23					

Correlation Matrix of ETA and KSI

QUAL	QUAL
-----	-----
QUAL	1.00

PSI

HAPINESS

-----  
0.52

THETA-EPS

HEALTH

MENTAL

-----  
0.80-----  
0.89

Regression Matrix ETA on X (Standardized)

	EDU	STATUS	INCOME	SELFEST	SUFF
FAMILY	-----	-----	-----	-----	-----
HAPINESS	0.04	-0.09	0.15	0.40	-0.17
0.14					

Regression Matrix ETA on X (Standardized)

	DIREC	STUD	COLL	ENVI	WORK
QUAL	-----	-----	-----	-----	-----
HAPINESS	-0.10	0.23	0.11	0.18	-0.31
0.08					

TI HAPINESS ALL MODEL

Total and Indirect Effects

Total Effects of X on Y

	EDU	STATUS	INCOME	SELFEST	SUFF
FAMILY	-----	-----	-----	-----	-----
HEALTH	0.01	-0.02	0.02	0.13	-0.04
0.04					
(0.03)	(0.02)	(0.02)	(0.01)	(0.03)	(0.02)
1.53	0.52	-1.07	1.80	4.46	-1.95
MENTAL	0.01	-0.02	0.02	0.12	-0.04
0.04					
(0.03)	(0.01)	(0.02)	(0.01)	(0.03)	(0.02)
1.50	0.52	-1.06	1.74	3.80	-1.88

## Total Effects of X on Y

	DIREC	STUD	COLL	ENVI	WORK
QUAL					
HEALTH	-0.03	0.07	0.05	0.06	-0.11
0.02	(0.03)	(0.03)	(0.04)	(0.03)	(0.03)
(0.03)					
0.88	-1.04	2.16	1.11	1.94	-3.28
MENTAL	-0.03	0.06	0.04	0.05	-0.10
0.02	(0.03)	(0.03)	(0.04)	(0.03)	(0.03)
(0.03)					
0.87	-1.03	2.07	1.09	1.88	-2.99

## TI HAPINESS ALL MODEL

## Standardized Total and Indirect Effects

## Standardized Total Effects of X on Y

	EDU	STATUS	INCOME	SELFEST	SUFF
FAMILY					
HEALTH	0.01	-0.02	0.03	0.07	-0.03
0.03					
MENTAL	0.01	-0.02	0.03	0.07	-0.03
0.02					

## Standardized Total Effects of X on Y

	DIREC	STUD	COLL	ENVI	WORK
QUAL					
HEALTH	-0.02	0.04	0.02	0.03	-0.06
0.02					
MENTAL	-0.02	0.04	0.02	0.03	-0.05
0.01					

## Completely Standardized Total Effects of X on Y

	EDU	STATUS	INCOME	SELFEST	SUFF
FAMILY					
HEALTH	0.02	-0.04	0.07	0.18	-0.08
0.06					
MENTAL	0.01	-0.03	0.05	0.13	-0.06
0.05					

## Completely Standardized Total Effects of X on Y

QUAL	DIREC	STUD	COLL	ENVI	WORK
-----	-----	-----	-----	-----	-----
HEALTH	-0.05	0.10	0.05	0.08	-0.14
0.04					
MENTAL	-0.03	0.07	0.04	0.06	-0.10
0.03					

Time used: 0.047 Seconds

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายสพลกิตติ์ สังข์ทิพย์ เกิดวันที่ 12 ตุลาคม 2528 สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อปีการศึกษา 2551 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันเข้ารับราชการตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านคลองกำลัง จังหวัดนครสวรรค์

