

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

#### ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียว (One-Shot Case Study) ให้ผู้ตอบกรอกแบบสอบถามเอง (Self Administration) และจำกัดขอบเขตในการศึกษาเฉพาะนักเรียนที่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) ทั้งเพศชายและเพศหญิงที่กำลังศึกษาในโรงเรียนมัธยมในเขตกรุงเทพมหานคร

#### ประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ เป็นนักเรียนทั้งเพศชายและหญิง ที่มีอายุระหว่าง 15-19 ปี และกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งจากสถิติของกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ สถานภาพข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2542 ซึ่งระบุจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ รวมทั้งสิ้น 103,820 คน ซึ่งนำมาคำนวณด้วยสูตรของยามานะ (อ้างถึงในวิเชียร เกตุสิงห์, 2527) ที่มีระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และความคลาดเคลื่อนของการสุ่มร้อยละ 5 ซึ่งจะได้จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง 398 คน ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ 432 คน เพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูล

โดยมีรายละเอียดของการสุ่มจาก

โรงเรียนในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คือ

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี | ประเภท โรงเรียนสหศึกษา     |
| 2. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง     | ประเภท โรงเรียนผู้หญิงล้วน |
| 3. โรงเรียนปทุมคงคา       | ประเภท โรงเรียนผู้ชายล้วน  |

โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน คือ

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนเซนต์จอห์น       | ประเภท โรงเรียนสหศึกษา     |
| 2. โรงเรียนพระหฤทัยอโศก     | ประเภท โรงเรียนผู้หญิงล้วน |
| 3. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน | ประเภท โรงเรียนผู้ชายล้วน  |

ซึ่งมีเหตุผลของการเลือกโรงเรียน ดังนี้คือ

ก. ในแต่ละสังกัดแยกย่อยออกเป็น โรงเรียนแบบสหศึกษา และ โรงเรียนผู้ชายล้วน และ โรงเรียนผู้หญิงล้วน ที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข. มีจำนวนนักเรียนมากพอ และกระจายพอที่จะใช้ศึกษา

ค. สามารถได้รับความร่วมมือ และความสะดวกในการเก็บข้อมูล

ง. ทั้ง 4 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร

### วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างจะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified Random Sampling โดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 6 โรงเรียน โดยแบ่งนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยอาศัยระดับการศึกษาเป็นเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่ม ซึ่งได้ผลดังนี้

โรงเรียน/ระดับการศึกษา	ม.4	ม.5	ม.6
<b>กลุ่มที่ 1</b>			
โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	ม. 4 ทั้งหมด	ม. 5 ทั้งหมด	ม. 6 ทั้งหมด
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง	ม. 4 ทั้งหมด	ม. 5 ทั้งหมด	ม. 6 ทั้งหมด
โรงเรียนปทุมคงคา	ม. 4 ทั้งหมด	ม. 5 ทั้งหมด	ม. 6 ทั้งหมด
<b>กลุ่มที่ 2</b>			
โรงเรียนเซนต์จอห์น	ม. 4 ทั้งหมด	ม. 5 ทั้งหมด	ม. 6 ทั้งหมด
โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์	ม. 4 ทั้งหมด	ม. 5 ทั้งหมด	ม. 6 ทั้งหมด
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน	ม. 4 ทั้งหมด	ม. 5 ทั้งหมด	ม. 6 ทั้งหมด

ขั้นที่ 2 ทำการกำหนดสัดส่วนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง (Proportionate Sampling) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ Simple Random Sampling เพื่อให้มีขนาดตัวอย่างเท่ากับ 432 คน ตามที่ต้องการ โดยกำหนดให้กลุ่มตัวอย่างเพศชาย และเพศหญิงมีจำนวนเท่าๆ กัน

โรงเรียน/ระดับการศึกษา	ม.4		ม.5		ม.6		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>กลุ่มที่ 1</b>							
โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	12	12	12	12	12	12	72
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง	-	24	-	24	-	24	72
โรงเรียนปทุมคงคา	24	-	24	-	24	-	72
<b>กลุ่มที่ 2</b>							
โรงเรียนเซนต์จอห์น	12	12	12	12	12	12	72
โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์	-	24	-	24	-	24	72
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน	24	-	24	-	24	-	72
<b>รวม</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>432</b>

## เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ อาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการใช้แบบสอบถามที่มีลักษณะปลายปิด (Closed-End Questions) ประมาณ 47 ข้อ และคำถามปลายเปิด (Openes-End Questions) ประมาณ 6 ข้อ ที่ผู้ทำการวิจัยออกแบบเองโดยสร้างแบบสอบถามขึ้นให้มีคำถามที่สามารถครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา แล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบ แล้วนำไปทดสอบ (Pre-Test) กับกลุ่ม “วัยรุ่น” ที่มีคุณลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง 20 ชุด เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง นำเชื่อถือ (Validity and Reliability) ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจและตอบแบบสอบถามได้ตามที่ผู้ทำการวิจัยต้องการ จึงนำมาปรับปรุงและเพิ่มเติมรายละเอียดบางส่วน แล้วนำมาใช้เก็บข้อมูลโดยให้กลุ่มตัวอย่างกรอกแบบสอบถาม ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลต่างๆ 2 ส่วน ดังนี้

### ข้อมูลส่วนที่ 1

คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปทางประชากรศาสตร์และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน เพศ ระดับการศึกษา พฤติกรรมการอ่านและดูภาพข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ และข่าวโทรทัศน์ แบ่งเป็น

ส่วนที่ 1.1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเรื่อง โรงเรียน เพศ ระดับการศึกษา

ส่วนที่ 1.2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านและดูภาพข่าวหน้าหนึ่ง และข่าวโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง

### ข้อมูลส่วนที่ 2

คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อข่าวและภาพความรุนแรงในสื่อมวลชน

ส่วนที่ 2.1 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านการนำเสนอความรุนแรงของสื่อมวลชน

ส่วนที่ 2.2 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านรูปแบบ วิธีการนำเสนอ และองค์ประกอบของการนำเสนอความรุนแรงของสื่อมวลชน

ส่วนที่ 2.3 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านผลกระทบของการนำเสนอความรุนแรงของสื่อมวลชน

ส่วนที่ 2.4 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านการรับรู้ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ที่มีต่อการนำเสนอความรุนแรงของสื่อมวลชน

แบบสอบถามที่สร้างขึ้นในชุดแรกจะนำไปทำ Pre-Test ในโรงเรียนที่มีการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มีกลุ่มประชากรใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรเป้าหมายที่จะใช้ในการศึกษา เพื่อทดสอบความครอบคลุมและความละเอียดของคำตอบให้มีความเที่ยงตรงมากที่สุด และนำมาแก้ไขปรับปรุงเป็นฉบับสมบูรณ์ที่จะใช้ในการทดสอบจริงในขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

ใช้วิธีการสัมภาษณ์ โดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม โดยจะมีการพูดคุยเพื่อทำความเข้าใจในเรื่องราวของความรุนแรงที่ผู้สัมภาษณ์ต้องการ และมีการยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้สัมภาษณ์และกลุ่มตัวอย่างมีความเข้าใจในความหมายเรื่องความรุนแรงตรงกัน อีกทั้งยังมีตัวอย่างภาพและข่าวจากข่าวหน้า 1 ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และข่าวภาคค่ำ/ภาคดึกทางสถานีโทรทัศน์สี กองทัพบก ช่อง 7 ให้กลุ่มตัวอย่างได้ชมก่อนการตอบแบบสอบถาม ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีนี้ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล หรือผู้ทำการสัมภาษณ์ ทั้งนี้เพราะคุณภาพของข้อมูลจะสมบูรณ์ได้นั้น ก็ขึ้นอยู่กับความสามารถและประสบการณ์ของผู้สัมภาษณ์เป็นสำคัญ ดังนั้นก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล ทางผู้วิจัยจะจัดการอบรมพนักงานสัมภาษณ์ เพื่อหาข้อตกลงในแนวทางเดียวกัน เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในด้านการสัมภาษณ์ วัตถุประสงค์ของการทำวิจัย ความสำคัญของการเก็บข้อมูล และค่านิยมในเชิงปฏิบัติการต่างๆ

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วจะตรวจสอบความสมบูรณ์ (Completeness) ความถูกต้อง (Accuracy) และความเป็นเอกภาพ (Unity) ของแบบสอบถามทุกชุดแล้วนำแบบสอบถามที่บกพร่องน้อยที่สุดมาลงรหัสข้อมูล (Coding) ด้วยมือโดยแบ่งเป็นทีละส่วนของตัวแปรแล้วนำมาประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่อไป

### **สถิติที่ใช้วิเคราะห์ในการทำวิจัย**

1. ใช้สถิติในเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ได้แก่ ความถี่ ค่าอัตราส่วนร้อยละ เพื่อใช้ในการอธิบายคุณลักษณะของข้อมูลเบื้องต้นในด้านประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมมา เช่น เพศ ระดับการศึกษา ประเภทโรงเรียน อีกทั้งใช้ในการอธิบายรูปแบบพฤติกรรม การเปิดรับสื่อโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์รายวัน รวมทั้งการศึกษาเรื่องความคิดเห็นที่มีต่อภาพความรุนแรงในข่าว รวมทั้งข้อมูลทั่วไป

2. การทดสอบสมมติฐาน (Hypothesis Testing) ใช้ค่าสถิติที่เหมาะสมจากการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปในการหาค่าความสัมพันธ์เชิงสถิติ นั่นคือ โปรแกรม SPSS เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ทำการศึกษา โดยใช้ค่าไค-สแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05