

ปัญหาพฤติกรรมในเด็กวัยเรียนที่มีโรคทางกายเรื้อรังที่มารับบริการ  
ในแผนกผู้ป่วยนอกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

นางสาวรัตนาภรณ์ นรินทร์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2541  
ISBN 974-331-530-6  
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**BEHAVIOURAL PROBLEMS IN SCHOOL-AGE CHILDREN WITH CHRONIC  
PHYSICAL ILLNESS IN PAEDIATRIC OUT - PATIENT DEPARTMENT OF  
KING CHULALONGKORN MEMORIAL HOSPITAL**

**MISS RATANAPHORN NARIN**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Science in Mental Health  
Department of Psychiatry  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
Academic Year 1998  
ISBN 974-331-530-6**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาพฤติกรรมในเด็กวัยเรียนที่มีโรคทางกายเรื้อรังที่มาใช้บริการ  
ในแผนกผู้ป่วยนอกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์  
โดย นางสาวรัตนภรณ์ นรินทร์  
ภาควิชา จิตเวชศาสตร์ สาขาสุขภาพจิต  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอลิสตา วัชรสินธุ์

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อัมพล สุอำพันธ์ )

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอลิสตา วัชรสินธุ์)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สังคม จงพิพัฒน์วิณิชย์ )

รตนาภรณ์ นรินทร์ : ปัญหาพฤติกรรมในเด็กวัยเรียนที่มีโรคทางกายเรื้อรังที่มารับ  
บริการในแผนกผู้ป่วยนอกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ (BEHAVIOURAL  
PROBLEMS IN SCHOOL - AGE CHILDREN WITH CHRONIC PHYSICAL ILLNESS  
IN PAEDIATRIC OUT - PATIENT DEPARTMENT OF KING CHULALONGKORN  
MEMORIAL HOSPITAL) อ.ที่ปรึกษา : รศ.พญ.อลิสา วัชรสินธุ, 90 หน้า.  
ISBN 974-331-530-6

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความชุกของปัญหาพฤติกรรมในเด็กวัยเรียนที่มีโรคทาง  
กายเรื้อรัง และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาพฤติกรรม โดยทำการศึกษากับเด็กอายุ 6-11 ปี ที่มี  
โรคทางกายเรื้อรังที่มารับบริการในแผนกผู้ป่วยนอกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำนวน  
256 คน โดยใช้แบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก TYC (Thai Youth Check list) และแบบสอบถามเกี่ยวกับ  
ปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจมีความสัมพันธ์กับปัญหาพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t-test, F-test และ  
chi-square test

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความชุกของปัญหาพฤติกรรมในระดับมีปัญหามิใช่ปัญหาในเด็กวัยเรียนที่มี  
โรคทางกายเรื้อรัง เท่ากับร้อยละ 33.20 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาพฤติกรรมอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ ได้แก่ สถานภาพสมรสบิดามารดา (ที่ระดับ  $p < .05$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็ก  
(ที่ระดับ  $p < .01$ ) และประวัติการมีอาการทางจิตติดยาหรือสารเสพติดของบิดามารดา (ที่ระดับ  $p < .01$ )

ภาควิชา.....จิตเวชศาสตร์.....  
สาขาวิชา.....สุขภาพจิต.....  
ปีการศึกษา.....2541.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

# # 4075238630 : MAJOR MENTAL HEALTH

KEY WORD:

BEHAVIOURAL PROBLEMS/ SCHOOL-AGE CHILDREN / CHRONIC  
PHYSICAL ILLNESS/OUT-PATIENT .

RATANAPHORN NARIN : BEHAVIOURAL PROBLEMS IN SCHOOL-AGE  
CHILDREN WITH CHRONIC PHYSICAL ILLNESS IN PAEDIATRIC  
OUT-PATIENT DEPARTMENT OF KING CHULALONGKORN MEMORIAL  
HOSPITAL. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. ALISA WACHARASINDHU,  
M.D.MRCPsych 90 pp. ISBN 974-331-530-6

The purposes of this study were to study the prevalence of behavioural problems in school-age children with chronic physical illness and to examine factors associated with behavioural problems. The subjects were 256 six to eleven-year-old children with chronic physical illness at paediatric out-patient department of King Chulalongkorn Memorial Hospital. The instrument includes Thai Youth Checklist (TYC) and questionnaires about factors associated with behavioural problems. Data were analyzed by t-test, F-test and chi-square test.

The results of the study showed that the prevalence of behavioural problems paediatric patients with chronic physical illness were 33.2%. The significantly related factors of behavioural problems are as followed : the marital status of parents ( $P<0.05$ ), the parent-child relationship ( $P<0.01$ ) and parental mental illness or substance abuse ( $P<0.01$ ).

ภาควิชา.....จิตเวชศาสตร์  
สาขาวิชา.....สุขภาพจิต  
ปีการศึกษา.....2541

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือจากหลายท่าน ที่ได้สละเวลาอันมีค่าในการให้คำแนะนำช่วยเหลือ ตลอดจนให้กำลังใจเป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอลิสา วัชรสินธุ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตลอดจนให้กำลังใจเป็นอย่างดียิ่งมาตลอดจนงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์ และกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ อัมพล สุอำพัน ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สังคม จงพิพัฒน์วณิช กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุทธิพงษ์ วัชรสินธุ ที่ได้ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งอาจารย์ วินัส อุดมประเสริฐกุล และอาจารย์ สมรรัตน์ เลิศมหาฤทธิ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำทางสถิติ

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สมทรง สุวรรณเลิศ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการใช้เครื่องมือ TYC และเสียสละเวลาในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ในแผนกผู้ป่วยนอกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ และช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณ ผู้ปกครอง และเด็กป่วยเรื้อรังทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและประทับใจยิ่ง

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารโรงพยาบาลสำโรงที่ให้โอกาสในการศึกษาต่อ และคุณสมบูรณ์ บุญดีกุล ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจน คุณสุภาพร พุกเจริญ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการจัดพิมพ์งานวิจัยจนสำเร็จด้วยดี

ขอขอบคุณเพื่อนรุ่น 10 ทุกท่านสำหรับความรักและความอบอุ่น ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่คอยช่วยเหลือ ให้กำลังใจตลอดมา

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณ คุณสุภาภรณ์ นรินทร์ สำหรับความรัก และความกรุณาที่มีให้มาตลอด กราบขอบพระคุณมารดา และสมาชิกในครอบครัวที่เป็นส่วนสำคัญยิ่งในการให้กำลังใจ และช่วยเหลือตลอดมา

รัตนาภรณ์ นรินทร์

## สารบัญ

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                                      | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                                   | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ .....                                      | ฉ    |
| สารบัญ .....   | ช    |
| สารบัญตาราง .....  | ฌ    |
| บทที่  |      |
| 1    บทนำ .....  | 1    |
| ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย .....                    | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                              | 3    |
| ขอบเขตการวิจัย .....                                       | 3    |
| คำนิยามศัพท์ .....   | 4    |
| ข้อจำกัดในการวิจัย .....                                   | 4    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                            | 5    |
| 2    วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....                           | 6    |
| ความหมายของการเจ็บป่วยเรื้อรัง .....                       | 6    |
| สาเหตุและองค์ประกอบที่ทำให้เกิดโรคเรื้อรัง .....           | 7    |
| บุคลิกภาพของเด็กวัยเรียน .....                             | 11   |
| การเจ็บป่วยกับเด็กวัยเรียน .....                           | 11   |
| ผลกระทบของการเจ็บป่วยเรื้อรังต่อเด็กวัยเรียน .....         | 12   |
| ปฏิกริยาทางจิตที่เกิดกับเด็กที่เป็นโรคทางกายเรื้อรัง ..... | 13   |
| ผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม .....                           | 16   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| บทที่   |      |
| 2 (ต่อ)   |      |
| ผลกระทบต่อชุมชน .....   | 18   |
| พฤติกรรม .....  | 18   |
| ปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรมในเด็กป่วยเรื้อรัง .....                         | 18   |
| Internalizing Problem .....   | 23   |
| Externalizing Problem .....   | 24   |
| 3   |      |
| วิธีดำเนินการวิจัย .....  | 25   |
| ตัวอย่างประชากร .....   | 25   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....  | 26   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....   | 29   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....  | 30   |
| 4   |      |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....  | 31   |
| 5   |      |
| สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....  | 57   |
| รายการอ้างอิง .....   | 69   |
| ภาคผนวก .....   | 75   |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว และแบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก<br>TYC ฉบับสำหรับผู้ปกครอง ..... | 76   |
| ภาคผนวก ข การแปลผลคะแนน .....   | 84   |
| ประวัติผู้วิจัย .....   | 90   |



## สารบัญญัตินำ

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง .....   | 32   |
| 2        | ความชุกของปัญหาพฤติกรรมในระดับต่าง ๆ .....  | 38   |
| 3        | ความชุกของปัญหาพฤติกรรมในเด็กแต่ละเพศ .....   | 38   |
| 4        | เปรียบเทียบปัญหาพฤติกรรมรวม จำแนกตามตัวแปรสถานภาพทั่วไป .....                                 | 39   |
| 5        | เปรียบเทียบปัญหาพฤติกรรม จำแนกตามตัวแปรตามสถานภาพทั่วไป<br>ที่พบความแตกต่างในเพศชาย.....      | 42   |
| 6        | เปรียบเทียบปัญหาพฤติกรรม จำแนกตามตัวแปรตามสถานภาพทั่วไป<br>ที่พบความแตกต่างในเพศหญิง.....     | 46   |
| 7        | แสดงจำนวนรูปแบบของปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการทางจิตเวช<br>ในเด็กชายอายุ 6-11 ปี.....  | 49   |
| 8        | แสดงจำนวนรูปแบบของปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการทางจิตเวช<br>ในเด็กหญิงอายุ 6-11 ปี..... | 50   |
| 9        | แสดงค่าไครสแควีในการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและรูปแบบปัญหา<br>ในเด็กชาย.....               | 52   |
| 10       | แสดงค่าไครสแควีในการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและรูปแบบปัญหา<br>ในเด็กหญิง.....              | 54   |
| 11       | การจัดอันดับปัญหา 10 อันดับแรก .....  | 56   |