

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา 405 ฉบับ โดยแบ่งเป็นแต่ละตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิสุงสุดทางการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน โดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) และตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครู - อาจารย์ในการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ซึ่งเป็นสภาพที่เป็นอยู่หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ ตามกรอบแนวคิดเรื่ององค์ประกอบการประชาสัมพันธ์โรงเรียนของ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ 7 ประการ คือ

- 1) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน
- 2) ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน
- 3) ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า และโรงเรียน
- 4) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 5) ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ
- 6) กิจกรรมของนักเรียน และการบริการชุมชนของโรงเรียน
- 7) การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้หลักเกณฑ์เพื่อแปลความหมายดังนี้
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.00 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย 0.50 – 1.49 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติในระดับ น้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 0.49 หมายถึง ไม่มีการดำเนินงานหรือการปฏิบัติเลย

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครู - อาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ใช้กรอบแนวคิดเรื่องทรัพยากรของการบริหาร ประกอบไปด้วย 4 ประการ คือ

- 1) ทรัพยากรมนุษย์ (Man)
- 2) งบประมาณ (Money)
- 3) วัสดุอุปกรณ์ (Material)
- 4) การบริหารการจัดการ (Management)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้หลักเกณฑ์เพื่อแปลความหมายดังนี้
 คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.00 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติในระดับ มากที่สุด
 คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติในระดับ มาก
 คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติในระดับ ใ้้อย
 คะแนนเฉลี่ย 0.50 – 1.49 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติในระดับ น้อยที่สุด
 คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 0.49 หมายถึง ไม่มีปัญหาในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติเลย

สัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อสื่อความหมายในการวิเคราะห์ตอนที่ 2 และตอนที่ 3

\bar{X}_1 ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร

\bar{X}_2 ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มครู - อาจารย์

\bar{X}_r ใช้แทนค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู - อาจารย์

S_1 ใช้แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร

S_2 ใช้แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มครู - อาจารย์

S_r ใช้แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู - อาจารย์

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอเป็นตาราง
ประกอบความเรียงตั้งแต่ตารางที่ 3 ถึง ตารางที่ 7

ตารางที่ 3 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	23	23.2	38	12.4	61	15.1
หญิง	76	76.8	268	87.6	344	84.9
รวม	99	100	306	100	405	100

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาเพศของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิงมากกว่าชาย จำนวน 344 คน คิดเป็นร้อยละ 84.9 อีกส่วนหนึ่งเป็นชาย จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 15.1

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นหญิงมากกว่าชาย จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 76.8 เป็นชาย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 ส่วนกลุ่ม ครู - อาจารย์ ส่วนใหญ่เป็นหญิงมากกว่าชาย จำนวน 268 คน คิดเป็นร้อยละ 87.6 เป็นชาย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 12.4

ตารางที่ 4 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21 - 30 ปี	2	2.0	49	16.0	51	12.6
31 - 40 ปี	23	23.2	122	39.9	145	35.8
41 - 50 ปี	41	41.4	109	35.6	150	37.0
51 - 60 ปี	28	28.3	21	6.9	49	12.1
มากกว่า 60 ปีขึ้นไป	5	5.1	5	1.6	10	2.5
รวม	99	100	306	100	405	100

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาอายุของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอายุอยู่ระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 37.0 รองลงมาคืออายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 35.8 น้อยที่สุดคืออายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4 รองลงมาคืออายุระหว่าง 51 – 60 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3 น้อยที่สุดคืออายุระหว่าง 21 – 30 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

กลุ่มครู-อาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 39.9 รองลงมาคืออายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 น้อยที่สุดคืออายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

ตารางที่ 5 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิสูงสุดทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	6.1	34	11.1	40	9.9
ปริญญาตรี	59	59.6	269	87.9	328	81.0
ปริญญาโท	31	31.3	3	1.0	34	8.4
ปริญญาเอก	3	3.0	0	0	3	0.7
รวม	99	100	306	100	405	100

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาวุฒิสูงสุดทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 81.0 รองลงมาคือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 น้อยที่สุดคือระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีวุฒิสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 59.6 รองลงมาคือปริญญาโท จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 น้อยที่สุดคือปริญญาเอก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

กลุ่มครู - อาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิสถูสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 87.9 รองลงมาคือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 น้อยที่สุดคือระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 และระดับปริญญาเอกไม่มีเลย

ตารางที่ 6 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน

ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้จัดการ	19	19.2	-	-	19	4.7
ครูใหญ่	60	60.6	-	-	60	14.8
ผู้จัดการและครูใหญ่	20	20.2	-	-	20	4.9
ครู - อาจารย์	-	-	306	100	306	75.6
รวม	99	100	306	100	405	100

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาตำแหน่งปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 60.6 รองลงมาคือดำรงตำแหน่งทั้งผู้จัดการและครูใหญ่ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2 และดำรงตำแหน่งผู้จัดการ เพียงอย่างเดียวมีน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 ส่วนอีกกลุ่มหนึ่งดำรงตำแหน่งครู - อาจารย์ ทั้งหมด จำนวน 306 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 7 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

ประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	18	18.2	71	23.2	89	22.0
6 - 10 ปี	19	19.2	69	22.5	88	21.7
11 - 15 ปี	18	18.2	52	17.0	70	17.3
16 ปีขึ้นไป	44	44.2	114	37.3	158	39.0
รวม	99	100	306	100	405	100

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบันตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 รองลงมาคือระหว่าง 1 – 5 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 22.0 น้อยที่สุดคือระหว่าง 11 – 15 ปี จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่มีประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบันตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2 รองลงมาคือระหว่าง 6 – 10 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 น้อยที่สุดคือระหว่าง 1 – 5 ปี และ 11 – 15 ปี เท่ากันคือ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2

กลุ่มครู – อาจารย์ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบันตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.3 รองลงมาคือระหว่าง 1 – 5 ปี จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 น้อยที่สุดคือระหว่าง 11 – 15 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู - อาจารย์
เกี่ยวกับการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา 7 ด้าน

ตารางที่ 8 แสดงสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

การดำเนินการ การจัดการประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร n = 99		ครู-อาจารย์ n = 306		รวม n = 405	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}	S
	1) นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้เป็นที่ ยอมรับของครู-อาจารย์.....	3.17	0.50	2.99	0.50	3.04
2) คณะครูในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจและช่วยเหลือกัน ในการปฏิบัติหน้าที่.....	3.18	0.44	3.18	0.55	3.18	0.52
3) คณะครูโดยส่วนรวมเป็นที่ยอมรับนับถือของคน งาน ภารโรงและเจ้าหน้าที่.....	3.11	0.35	2.93	0.51	2.97	0.48
4) มีการจัดกิจกรรมสันตนาการ พบปะสังสรรค์และการ กีฬา เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างบุคลากรใน โรงเรียนตามโอกาสอันควร.....	2.64	0.85	2.46	0.85	2.50	0.85
5) การจัดให้บุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานร่วมกัน เพื่อ สร้างความสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ.....	2.43	0.83	2.27	0.97	2.31	0.94
6) ผู้บริหารได้วางขอบข่ายและมอบหมายหน้าที่ความ รับผิดชอบให้บุคลากรอย่างชัดเจนและเสมอ ภาค.....	3.07	0.58	2.84	0.71	2.90	0.68
7) ฝ่ายบริหารและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียนอย่างพร้อมเพรียง.....	3.34	0.52	3.08	0.63	3.15	0.61
8) โรงเรียนให้การยกย่องและประกาศเกียรติคุณพร้อม ทั้งเผยแพร่ ผลงานของบุคลากรที่กระทำความดี อย่างสม่ำเสมอ.....	2.78	0.86	2.58	0.90	2.63	0.89
9) ในการพิจารณาความดีความชอบทางโรงเรียนจัดทำ ในรูปคณะกรรมการเพื่อก่อให้เกิดความเป็นธรรม.....	2.64	0.88	2.43	1.05	2.48	1.01
10) ผู้บริหารมีความเป็นกันเองและสร้างบรรยากาศ ความเป็นกันเองแก่บุคลากรในโรงเรียน.....	3.24	0.52	3.02	0.76	3.07	0.72
11) ผู้บริหารให้การช่วยเหลือในทุกๆ ด้านแก่บุคลากร อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ.....	3.14	0.52	2.83	0.79	2.91	0.75
รวม	2.98	0.71	2.78	0.82	2.83	0.80

จากตารางที่ 8 แสดงสภาพการจัดประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 9 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 2 คณาจารย์ในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.18 ($\bar{X}_1 = 3.18, \bar{X}_2 = 3.18$)

ข้อ 7 ฝ่ายบริหารและคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างพร้อมเพรียง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.15 ($\bar{X}_1 = 3.34, \bar{X}_2 = 3.08$)

ข้อ 10 ผู้บริหารมีความเป็นกันเองและสร้างบรรยากาศความเป็นกันเองแก่บุคลากรในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.07 ($\bar{X}_1 = 3.24, \bar{X}_2 = 3.02$)

ข้อ 1 นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้เป็นที่ยอมรับของครู-อาจารย์ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.04 ($\bar{X}_1 = 3.17, \bar{X}_2 = 2.99$)

ข้อ 3 คณาจารย์โดยส่วนรวมเป็นที่ยอมรับนับถือของคณาธิการโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.97 ($\bar{X}_1 = 3.11, \bar{X}_2 = 2.93$)

ข้อ 11 ผู้บริหารให้การช่วยเหลือในทุกๆ ด้านแก่บุคลากรอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.91 ($\bar{X}_1 = 3.14, \bar{X}_2 = 2.83$)

ข้อ 6 ผู้บริหารได้วางขอบข่ายและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรอย่างชัดเจนและเสมอภาค ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.90 ($\bar{X}_1 = 3.07, \bar{X}_2 = 2.84$)

ข้อ 8 โรงเรียนให้การยกย่องและประกาศเกียรติคุณพร้อมทั้งเผยแพร่ ผลงานของบุคลากรที่กระทำความดีอย่างสม่ำเสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.63 ($\bar{X}_1 = 2.78, \bar{X}_2 = 2.58$)

ข้อ 4 มีการจัดกิจกรรมสนทนาการ พบปะสังสรรค์และการกีฬา เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนตามโอกาสอันควร ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.50 ($\bar{X}_1 = 2.64, \bar{X}_2 = 2.46$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู - อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับมากสอดคล้องกัน มีเพียงข้อ 4 ที่กลุ่มผู้บริหาร เห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.64$) แต่กลุ่มครู - อาจารย์ มีความเห็นแตกต่าง คือเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.46$)

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 9 ในการพิจารณาความดีความชอบทางโรงเรียนจัดทำในรูปคณะกรรมการ เพื่อก่อให้เกิดความเป็นธรรม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.48 ($\bar{X}_1 = 2.64$, $\bar{X}_2 = 2.43$)

ข้อ 5 การจัดให้บุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานร่วมกัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.31 ($\bar{X}_1 = 2.43$, $\bar{X}_2 = 2.27$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู - อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับน้อยสอดคล้องกัน มีเพียงข้อ 9 มีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร เห็นมีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.64$) แต่กลุ่มครู - อาจารย์ เห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.43$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู - อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.83$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู - อาจารย์ เห็นว่ามีสภาพหรือระดับการปฏิบัติโดยรวมในระดับมากสอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 2.98$, $\bar{X}_2 = 2.78$)

ตารางที่ 9 แสดงสภาพการจัดประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

การดำเนินการ การจัดการประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร n = 99		ครู-อาจารย์ n = 306		รวม n = 405	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
12) จัดทัศนศึกษา เพื่อหาโอกาสให้ครูและนักเรียนได้ สร้างความสัมพันธ์กันนอกสถานที่.....	2.36	0.90	2.17	0.97	2.22	0.96
13) โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นในโรงเรียนเพื่อกระชับ ความสัมพันธ์ระหว่างครู-อาจารย์ และนักเรียน.....	3.04	0.64	2.72	0.78	2.80	0.76
14) จัดให้มีการประชุมนักเรียน เพื่อแจ้งข่าวสาร และกฎ ระเบียบปฏิบัติต่างๆให้นักเรียนได้ทราบตรงกัน.....	2.99	0.68	2.72	0.82	2.79	0.80
15) ครู-อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความสนิทสนมเป็นกันเอง กับนักเรียน.....	3.25	0.52	3.23	0.56	3.23	0.55
16) ครู - อาจารย์เอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือและช่วย แก้ปัญหาให้กับนักเรียน.....	3.25	0.52	3.29	0.52	3.28	0.54
17) ครู - อาจารย์ให้ความสำคัญถูกต้องยุติธรรมในการให้ คะแนนสอบหรือพิจารณาเรื่องราวต่างๆ.....	3.29	0.48	3.27	0.55	3.28	0.51
18) สำนักงานด้านธุรการและสื่อการสอน อำนวยความสะดวก และให้บริการอย่างดีต่อนักเรียน.....	2.96	0.59	2.76	0.77	2.81	0.73
19) โรงเรียนจัดปัจฉิมนิเทศหรือกิจกรรมที่สร้างความ ผูกพันให้กับนักเรียนก่อนจบการศึกษา.....	2.81	0.72	2.80	0.88	2.80	0.85
รวม	2.99	0.70	2.87	0.77	2.90	0.76

จากตารางที่ 9 แสดงสภาพการจัดประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 7 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 17 ครู - อาจารย์ให้ความสำคัญถูกต้องยุติธรรมในการให้คะแนนสอบหรือพิจารณาเรื่องราวต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.28 ($\bar{X}_1 = 3.29$, $\bar{X}_2 = 3.27$)

ข้อ 16 ครู - อาจารย์เอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียน

ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.28 ($\bar{X}_1 = 3.25, \bar{X}_2 = 3.29$)

ข้อ 15 ครู - อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับนักเรียน

ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.23 ($\bar{X}_1 = 3.25, \bar{X}_2 = 3.23$)

ข้อ 18 สำนักงานด้านธุรการและสื่อการสอน อำนวยความสะดวกและให้บริการอย่างดีต่อนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.81 ($\bar{X}_1 = 2.96, \bar{X}_2 = 2.76$)

ข้อ 13 โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นในโรงเรียนเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างครู - อาจารย์ และ นักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.80 ($\bar{X}_1 = 3.04, \bar{X}_2 = 2.72$)

ข้อ 19 โรงเรียนจัดปัจฉิมนิเทศหรือกิจกรรมที่สร้างความผูกพันให้กับนักเรียนก่อนจบการศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.80 ($\bar{X}_1 = 2.81, \bar{X}_2 = 2.80$)

ข้อ 14 จัดให้มีการประชุมนักเรียน เพื่อแจ้งข่าวสาร และกฎระเบียบปฏิบัติต่างๆ ให้นักเรียนได้ทราบตรงกัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.79 ($\bar{X}_1 = 2.99, \bar{X}_2 = 2.72$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับมากสอดคล้องกัน

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีเพียง 1 ข้อ คือข้อ 12 จัดทัศนศึกษา เพื่อหาโอกาสให้ครูและนักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์กันนอกสถานที่ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.22 และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู - อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับน้อยสอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 2.36, \bar{X}_2 = 2.17$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู - อาจารย์ในโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างครู กับนักเรียน ในภาพรวมพบว่า มีสภาพหรือระดับการปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.90$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู - อาจารย์ เห็นว่ามีสภาพหรือระดับการปฏิบัติโดยรวมในระดับมากสอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 2.99, \bar{X}_2 = 2.87$)

ตารางที่ 10 แสดงสภาพการจัดประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน

การดำเนินการ การจัดการประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร n = 99		ครู-อาจารย์ n = 306		รวม n = 405	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
	20) โรงเรียนจัดอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าที่มาติดต่อหรือขอใช้บริการของโรงเรียน.....	2.82	0.84	2.59	0.82	2.65
21) โรงเรียนให้ความสนใจและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมของศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในหมู่ศิษย์เก่าและโรงเรียน.....	2.18	1.00	1.97	1.10	2.02	1.08
22) โรงเรียนจัดทำทำเนียบและทะเบียนประวัติศิษย์เก่าเพื่อการติดต่อสัมพันธ์กัน.....	2.14	1.07	1.96	1.21	2.01	1.18
23) โรงเรียนมีการติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ.....	2.44	0.76	2.15	0.95	2.23	0.92
24) โรงเรียนมีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง เผยแพร่ผลงานของศิษย์เก่าที่ทำความดี.....	2.38	0.87	2.14	1.03	2.20	1.00
25) ได้มีการแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียนต่อศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ.....	1.86	0.85	1.75	1.04	1.78	1.00
26) มีการเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	2.06	0.95	1.89	1.08	1.94	1.05
27) การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนจากศิษย์เก่า.....	1.78	0.93	1.68	1.06	1.70	1.03
28) การมาร่วมงานของศิษย์เก่าเมื่อได้รับเชิญมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	2.12	0.94	1.94	1.06	1.98	1.04
รวม	2.20	0.96	2.01	1.03	2.06	1.05

จากตารางที่ 10 แสดงสภาพการจัดประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เพียง 1 ข้อ คือ ข้อ 20 โรงเรียนจัดอำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าที่มาติดต่อหรือขอใช้

บริการของโรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.65 เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับมากสอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 2.82$, $\bar{X}_2 = 2.59$)

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 8 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 23 โรงเรียนมีการติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.23 ($\bar{X}_1 = 2.44$, $\bar{X}_2 = 2.15$)

ข้อ 24 โรงเรียนมีการประกาศเกียรติคุณยกย่อง เผยแพร่ผลงานของศิษย์เก่าที่ทำความดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.20 ($\bar{X}_1 = 2.38$, $\bar{X}_2 = 2.14$)

ข้อ 21 โรงเรียนให้ความสนใจและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมของศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในหมู่ศิษย์เก่าและโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.02 ($\bar{X}_1 = 2.18$, $\bar{X}_2 = 1.97$)

ข้อ 22 โรงเรียนจัดทำทำเนียบและทะเบียนประวัติศิษย์เก่าเพื่อการติดต่อสัมพันธ์กัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.01 ($\bar{X}_1 = 2.14$, $\bar{X}_2 = 1.96$)

ข้อ 28 การมาร่วมงานของศิษย์เก่าเมื่อได้รับเชิญมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.98 ($\bar{X}_1 = 2.12$, $\bar{X}_2 = 1.94$)

ข้อ 26 มีการเชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.94 ($\bar{X}_1 = 2.06$, $\bar{X}_2 = 1.89$)

ข้อ 25 ได้มีการแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียนต่อศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.78 ($\bar{X}_1 = 1.86$, $\bar{X}_2 = 1.75$)

ข้อ 27 การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนจากศิษย์เก่า ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.70 ($\bar{X}_1 = 1.78$, $\bar{X}_2 = 1.68$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับน้อยสอดคล้องกัน

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู – อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.06$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู – อาจารย์ เห็นว่ามีสภาพหรือระดับการปฏิบัติโดยรวมในระดับน้อยสอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 2.20$, $\bar{X}_2 = 2.01$)

ตารางที่ 11 แสดงสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
ผู้ปกครอง และชุมชน

การดำเนินการ การจัดการประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร n = 99		ครู-อาจารย์ n = 306		รวม n = 405	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}	S_t
	29) โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงเรื่อง ราวและระเบียบต่าง ๆ ให้เข้าใจเป็นประจำ.....	2.58	0.89	2.45	0.98	2.48
30) โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ.....	3.15	0.64	3.04	0.73	3.06	0.71
31) โรงเรียนเชิญผู้ปกครองและประชาชนมาร่วมกิจกรรม ในโอกาสพิเศษต่างๆ ของโรงเรียน.....	3.02	0.73	2.88	0.77	2.91	0.77
32) โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่และสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนที่มา ติดต่อขอใช้ สถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ.....	2.66	0.86	2.59	1.01	2.61	0.97
33) โรงเรียนจัดให้มีการประชุมพบปะสังสรรค์ระหว่าง ผู้ปกครองและครูตามโอกาสอันควร.....	2.37	0.93	2.23	1.08	2.26	1.04
34) โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองหรือประชาชนที่มีความรู้ ความสามารถมาเป็นวิทยากรให้กับครูอาจารย์ หรือ นักเรียน.....	2.23	0.83	2.03	1.08	2.14	0.99
35) ครูและนักเรียนหาโอกาสไปร่วมกิจกรรมและพิธีการ ต่าง ๆ ของชุมชน.....	2.49	0.64	2.29	0.95	2.34	0.89
36) โรงเรียนแจ้งข่าวสารข้อมูลแก่ผู้ปกครอง และประชา ชนอย่างต่อเนื่อง.....	2.93	0.66	2.84	0.84	2.86	0.80
รวม	2.68	0.84	2.57	0.99	2.57	0.95

จากตารางที่ 11 แสดงสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
ผู้ปกครอง และชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งลองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่
ในระดับมาก จำนวน 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 30 โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.06 ($\bar{X}_1 = 3.15$, $\bar{X}_2 = 3.04$)

ข้อ 31 โรงเรียนเชิญผู้ปกครองและประชาชนมาร่วมกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่างๆ ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.91 ($\bar{X}_1 = 3.02$, $\bar{X}_2 = 2.88$)

ข้อ 36 โรงเรียนแจ้งข่าวสารข้อมูลแก่ผู้ปกครอง และประชาชนอย่างต่อเนื่อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.86 ($\bar{X}_1 = 2.93$, $\bar{X}_2 = 2.84$)

ข้อ 32 โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่และสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนที่มา ติดต่อขอใช้สถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.61 ($\bar{X}_1 = 2.66$, $\bar{X}_2 = 2.59$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับมากสอดคล้องกัน

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 29 โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงเรื่องราวและระเบียบต่าง ๆ ให้เข้าใจเป็นประจำ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.48 ($\bar{X}_1 = 2.58$, $\bar{X}_2 = 2.45$)

ข้อ 35 ครูและนักเรียนหาโอกาสไปร่วมกิจกรรมและพิธีการต่าง ๆ ของชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.34 ($\bar{X}_1 = 2.49$, $\bar{X}_2 = 2.29$)

ข้อ 33 โรงเรียนจัดให้มีการประชุมพบปะสังสรรค์ระหว่าง ผู้ปกครองและครูตามโอกาสอันควร ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.26 ($\bar{X}_1 = 2.37$, $\bar{X}_2 = 2.23$)

ข้อ 34 โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองหรือประชาชนที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรให้กับครูอาจารย์ หรือนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.14 ($\bar{X}_1 = 2.23$, $\bar{X}_2 = 2.03$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับน้อยสอดคล้องกัน ยกเว้นเพียง ข้อ 29 ที่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.58$) แต่กลุ่มครู - อาจารย์ เห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.45$)

สรุป เมื่อพิจารณาคำความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู - อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในภาพรวมพบว่าคุณค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.57$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีสภาพหรือระดับการปฏิบัติโดยรวมในระดับมากที่สุดคล้ายกัน ($\bar{X}_1 = 2.68$, $\bar{X}_2 = 2.57$)

ตารางที่ 12 แสดงสภาพการจัดประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครอง และครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ

การดำเนินการ การจัดการประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร n = 99		ครู-อาจารย์ n = 306		รวม n = 405	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
	37) โรงเรียนเชิญกลุ่มบุคคลและสมาคมต่างๆ มาร่วมงานกิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ.....	1.96	0.89	1.89	1.06	1.91
38) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า.....	1.58	1.07	1.68	1.18	1.65	1.15
39) โรงเรียนเชิญกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิจากสมาคมต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน.....	2.03	0.90	1.92	1.04	1.95	1.01
40) โรงเรียนจัดโครงการให้บุคลากรและนักเรียนไปชมกิจการของกลุ่มบุคคลและสมาคมต่างๆในชุมชน.....	1.90	0.86	1.84	1.03	1.86	0.99
41) โรงเรียนให้การต้อนรับกลุ่มบุคคล หรือ สมาคมต่างๆที่มาเยี่ยมเยือนโรงเรียนเป็นอย่างดี.....	2.71	0.86	2.83	0.88	2.80	0.83
42) โรงเรียนให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่สมาคมต่าง ๆ ในการดำเนินงานและการจัด กิจกรรมขึ้นในโรงเรียน	2.63	0.91	2.56	0.95	2.58	0.94
43) โรงเรียนสนับสนุน และจัดให้ครูเป็นสมาชิก หรือ กรรมการร่วมในสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและสมาคมวิชาชีพต่างๆ.....	1.94	1.04	1.65	1.18	1.72	1.15
44)โรงเรียนสนับสนุนและจัดส่งบุคลากรเข้า ร่วมประชุมสัมมนากับสมาคมวิชาชีพในโอกาสต่าง ๆ.....	2.71	0.95	2.39	1.06	2.47	1.04
45) โรงเรียนเข้าร่วมงานสาธารณกุศลกับสมาคมต่าง ๆ.....	2.52	0.77	2.19	1.03	2.27	0.98
46) สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่ามีบทบาทในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	1.55	1.12	1.71	1.16	1.67	1.15
รวม	2.16	1.03	2.07	1.13	2.09	1.11

จากตารางที่ 12 แสดงสภาพการจัดประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครอง และครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เพียง 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 41 โรงเรียนให้การต้อนรับกลุ่มบุคคล หรือ สมาคมต่างๆ ที่มาเยี่ยมเยียนโรงเรียนเป็นอย่างดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.80 ($\bar{X}_1 = 2.71, \bar{X}_2 = 2.83$)

ข้อ 42 โรงเรียนให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่สมาคมต่าง ๆ ในการดำเนินงานและการจัด กิจกรรมขึ้นในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.58 ($\bar{X}_1 = 2.63, \bar{X}_2 = 2.56$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับมากสอดคล้องกัน

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 8 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 44 โรงเรียนสนับสนุนและจัดส่งบุคลากรเข้า ร่วมประชุมสัมมนากับสมาคมวิชาชีพในโอกาสต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.47 ($\bar{X}_1 = 2.71, \bar{X}_2 = 2.39$)

ข้อ 45 โรงเรียนเข้าร่วมงานสาธารณกุศลกับสมาคมต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.27 ($\bar{X}_1 = 2.52, \bar{X}_2 = 2.19$)

ข้อ 39 โรงเรียนเชิญกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิจากสมาคมต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.95 ($\bar{X}_1 = 2.03, \bar{X}_2 = 1.92$)

ข้อ 37 โรงเรียนเชิญกลุ่มบุคคลและสมาคมต่างๆ มาร่วมงานกิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.91 ($\bar{X}_1 = 1.96, \bar{X}_2 = 1.89$)

ข้อ 40 โรงเรียนจัดโครงการให้บุคลากรและนักเรียนไปชม กิจกรรมของกลุ่มบุคคลและสมาคมต่างๆ ในชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.86 ($\bar{X}_1 = 1.90, \bar{X}_2 = 1.84$)

ข้อ 43 โรงเรียนสนับสนุน และจัดให้ครูเป็นสมาชิก หรือกรรมการร่วมในสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและสมาคมวิชาชีพต่างๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.72 ($\bar{X}_1 = 1.94, \bar{X}_2 = 1.65$)

ข้อ 46 สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่ามีบทบาทในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.67 ($\bar{X}_1 = 1.55, \bar{X}_2 = 1.71$)

ข้อ 38 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.65 ($\bar{X}_1 = 1.58$, $\bar{X}_2 = 1.68$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติโดยรวมในระดับน้อยสอดคล้องกัน ยกเว้นแต่เพียงข้อ 44 และ 45 ที่กลุ่มผู้บริหาร เห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 2.71 และ 2.52 ตามลำดับ แตกต่างจากกลุ่ม ครู - อาจารย์ที่เห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.39 และ 2.19 ตามลำดับ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู - อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านความสัมพันธ์ระหว่าง สมาคมผู้ปกครอง และครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.09$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู - อาจารย์ เห็นว่ามีสภาพหรือระดับการปฏิบัติโดยรวมในระดับน้อยสอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 2.16$, $\bar{X}_2 = 2.07$)

ตารางที่ 13 แสดงสภาพการจัดประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านกิจกรรมของนักเรียน และการบริการ
ชุมชนของโรงเรียน

การดำเนินการ การจัดการประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	n = 99		n = 306		n = 405	
	\bar{X}_1	s_1	\bar{X}_2	s_2	\bar{X}	s_t
47) โรงเรียนมีส่วนร่วมหรือทำกิจกรรมเกี่ยวกับการ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนเป็นประจำ.....	2.64	0.76	2.49	0.92	2.53	0.89
48) โรงเรียนจัดส่งนักเรียนเข้าประกวดผลงานทางวิชา การและแข่งขันในด้านความรู้ ทักษะและความ สามารถที่องค์กรต่าง ๆ หรือชุมชนจัดขึ้น.....	3.02	0.76	2.98	0.84	2.99	0.82
49) จัดให้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือแสดงผลงานดีเด่น ของนักเรียนต่อชุมชนเนื่องในโอกาสต่าง ๆ	2.64	0.76	2.45	0.97	2.50	0.93
50) โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดทำหนังสือวารสารหรือ แผ่นพับ เพื่อให้ข้อมูลความเคลื่อนไหวและสร้าง ความเข้าใจอันดีกับชุมชน.....	1.93	1.12	1.89	1.27	1.90	1.23
51) โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนจัดตั้งชมรมหรือชุมนุม เพื่อจัดทำกิจกรรมร่วมกันหรือสร้างผลงานที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชน.....	1.96	1.08	1.79	1.20	1.83	1.18
52) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์ผลงานให้กับโรงเรียน.....	2.07	0.98	1.94	1.14	1.97	1.10
53) โรงเรียนจัดบริการในด้านอาคารสถานที่ หรือวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ แก่ชุมชน.....	2.33	1.10	1.98	1.16	2.06	1.10
รวม	2.37	1.02	2.22	1.15	2.25	1.12

จากตารางที่ 13 แสดงสภาพการจัดประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านกิจกรรมของ
นักเรียน และการบริการชุมชนของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านกิจกรรมของนักเรียน และ
การบริการชุมชนของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่า
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เพียง 3 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหา
น้อย ดังนี้

ข้อ 48 โรงเรียนจัดส่งนักเรียนเข้าประกวดผลงานทางวิชาการและแข่งขันในด้านความรู้ ทักษะและความสามารถที่องค์การต่าง ๆ หรือชุมชนจัดขึ้น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.99 ($\bar{X}_1 = 3.02$, $\bar{X}_2 = 2.98$)

ข้อ 47 โรงเรียนมีส่วนร่วมหรือทำกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนเป็นประจำ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.53 ($\bar{X}_1 = 2.64$, $\bar{X}_2 = 2.49$)

ข้อ 49 จัดให้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือแสดงผลงานดีเด่นของนักเรียนต่อชุมชนเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.50 ($\bar{X}_1 = 2.64$, $\bar{X}_2 = 2.45$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องในข้อ 48 เห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติระดับมาก ($\bar{X}_1 = 3.02$, $\bar{X}_2 = 2.98$) ส่วนข้อ 47 และ 49 มีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 เท่ากันทั้งสองข้อ ส่วนกลุ่มครู - อาจารย์ เห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.49 และ 2.45 ตามลำดับ

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 53 โรงเรียนจัดบริการในด้านอาคารสถานที่ หรือวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ แก่ชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.06 ($\bar{X}_1 = 2.33$, $\bar{X}_2 = 1.98$)

ข้อ 52 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานให้กับโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.97 ($\bar{X}_1 = 2.07$, $\bar{X}_2 = 1.94$)

ข้อ 50 โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดทำหนังสือวารสารหรือแผ่นพับ เพื่อให้ข้อมูลความเคลื่อนไหวและสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.90 ($\bar{X}_1 = 1.93$, $\bar{X}_2 = 1.89$)

ข้อ 51 โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนจัดตั้งชมรมหรือชุมนุม เพื่อจัดทำกิจกรรมร่วมกันหรือสร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.83 ($\bar{X}_1 = 1.96$, $\bar{X}_2 = 1.79$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติโดยรวมในระดับน้อยสอดคล้องกัน

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู - อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในกิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน ในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่

ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.25$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่ม
ครู - อาจารย์ เห็นว่ามีสภาพหรือระดับการปฏิบัติโดยรวม ในระดับน้อยสอดคล้องกัน
($\bar{X}_1 = 2.37$, $\bar{X}_2 = 2.22$)

ตารางที่ 14 แสดงสภาพการจัดประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน

การดำเนินการ การจัดการประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร n = 99		ครู-อาจารย์ n = 306		รวม n = 405	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}	S_1
	54) โรงเรียนจัดทำเอกสารและสิ่งพิมพ์เพื่อแนะนำโรงเรียนให้ประชาชนทราบ.....	2.67	0.86	2.48	1.04	2.53
55) โรงเรียนเผยแพร่ รายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในรอบปีให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง.....	2.57	0.78	2.36	0.98	2.41	0.94
56) โรงเรียนจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อทราบและให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียนและผู้ปกครอง.....	2.30	1.09	2.17	1.14	2.20	1.13
57) โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศ เพื่อเป็นแหล่งสื่อสารระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครอง.....	2.92	0.71	2.70	0.89	2.76	0.85
58) โรงเรียนจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนต่อชุมชนและองค์กรสถาบันต่าง ๆ..	2.16	1.00	2.00	1.06	2.04	1.04
59) โรงเรียนส่งรูปกิจกรรมข้อความและผลงาน ที่สร้างชื่อเสียงไปยังหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารเพื่อการเผยแพร่ข่าวคราวและผลงานของโรงเรียน.....	1.51	1.22	1.55	1.16	1.54	1.17
60) โรงเรียนได้จัดทำเทปวีดิทัศน์แนะนำโรงเรียนในภาพรวมหรือกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เผยแพร่แก่ ชุมชนและผู้มาเยี่ยมเยือน.....	1.54	1.19	1.61	1.28	1.59	1.26
61) โรงเรียนจัดให้มีการแถลงข่าวแก่สื่อมวลชน หรือเชิญสื่อมวลชนมาชมกิจกรรมของโรงเรียน.....	1.04	1.12	1.15	1.13	1.12	1.13
62) โรงเรียนได้รับการตอบสนองเกี่ยวกับข่าวสารต่างๆ ที่โรงเรียนส่งถึงผู้ปกครองและประชาชนเป็นอย่างดี.....	2.45	0.89	2.37	1.01	2.39	0.98
รวม	2.13	1.16	2.04	1.18	2.06	1.18

จากตารางที่ 14 แสดงสภาพการจัดประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เพียง 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 57 โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศ เพื่อเป็นแหล่งสื่อสารระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.76 ($\bar{X}_1 = 2.92$, $\bar{X}_2 = 2.70$)

ข้อ 54 โรงเรียนจัดทำเอกสารและสิ่งพิมพ์เพื่อแนะนำ โรงเรียนให้ประชาชน ทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.53 ($\bar{X}_1 = 2.67$, $\bar{X}_2 = 2.48$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นสอดคล้องในข้อ 57 คือเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.92$, $\bar{X}_2 = 2.70$) ส่วนข้อ 54 กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยกลุ่มผู้บริหาร เห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์ เห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 6 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 55 โรงเรียนเผยแพร่ รายงานผลการปฏิบัติงานของ โรงเรียนในรอบปีให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.41 ($\bar{X}_1 = 2.57$, $\bar{X}_2 = 2.36$)

ข้อ 62 โรงเรียนได้รับการตอบสนองเกี่ยวกับข่าวสารต่างๆ ที่โรงเรียนส่งถึงผู้ปกครองและประชาชนเป็นอย่างดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.39 ($\bar{X}_1 = 2.45$, $\bar{X}_2 = 2.37$)

ข้อ 56 โรงเรียนจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อทราบและให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียนและผู้ปกครอง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.20 ($\bar{X}_1 = 2.30$, $\bar{X}_2 = 2.17$)

ข้อ 58 โรงเรียนจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนต่อชุมชนและองค์กรสถาบันต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.04 ($\bar{X}_1 = 2.16$, $\bar{X}_2 = 2.00$)

ข้อ 60 โรงเรียนได้จัดทำเทปวีดิทัศน์แนะนำโรงเรียนในภาพรวมหรือกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เผยแพร่แก่ชุมชนและผู้มาเยี่ยมชม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.59 ($\bar{X}_1 = 1.54$, $\bar{X}_2 = 1.61$)

ข้อ 59 โรงเรียนส่งรูปกิจกรรมข้อความและผลงาน ที่สร้างชื่อเสียงไปยังหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารเพื่อการเผยแพร่ข่าวคราวและผลงานของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.54 ($\bar{X}_1 = 1.51$, $\bar{X}_2 = 1.55$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติโดยรวมในระดับน้อยสอดคล้องกัน ยกเว้นเพียงข้อ 55 ที่กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู - อาจารย์ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติโดยรวมในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57 แต่กลุ่มครู - อาจารย์เห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติโดยรวมในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.36

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีจำนวน 1 ข้อ คือข้อ 61 โรงเรียนจัดให้มีการแถลงข่าวแก่สื่อมวลชน หรือเชิญสื่อมวลชนมาชมกิจกรรมของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.12 เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม ปรากฏว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู - อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด สอดคล้องกัน โดยมีค่าเฉลี่ย 1.04 และ 1.15 ตามลำดับ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู - อาจารย์ในโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน ในภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.06$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู - อาจารย์ เห็นว่ามีสภาพหรือระดับการปฏิบัติโดยรวมในระดับน้อยสอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 2.13$, $\bar{X}_2 = 2.04$)

ตารางที่ 15 สรุปสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน 7 ด้าน

การดำเนินการ การจัดการประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร n = 99		ครู-อาจารย์ n = 306		รวม n = 405	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}	S_t
	1) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	2.98	0.71	2.78	0.82	2.83
2) ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	2.99	0.70	2.87	0.77	2.90	0.76
3) ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า และโรงเรียน.....	2.20	0.96	2.01	1.08	2.06	1.05
4) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน....	2.68	0.84	2.57	0.99	2.57	0.95
5) ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ	2.16	1.03	2.07	1.13	2.09	1.11
6) กิจกรรมของนักเรียน และการบริการชุมชนของโรงเรียน	2.37	1.02	2.22	1.15	2.25	1.12
7) การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน.....	2.13	1.16	2.04	1.18	2.06	1.18

จากตารางที่ 15 สรุปสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็น
ของทั้งสองกลุ่ม ที่เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมากมีจำนวน 3 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t)
เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ด้านที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.90 ($\bar{X}_1 = 2.99$,
 $\bar{X}_2 = 2.87$)

ด้านที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.83 ($\bar{X}_1 =$
2.98, $\bar{X}_2 = 2.78$)

ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม
2.57 ($\bar{X}_1 = 2.68$, $\bar{X}_2 = 2.57$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้านพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู - อาจารย์
มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติโดยรวมในระดับมากสอดคล้องกัน

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีจำนวน 4 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ด้านที่ 6 กิจกรรมของนักเรียน และการบริการชุมชนของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.25 ($\bar{X}_1 = 2.37, \bar{X}_2 = 2.22$)

ด้านที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.09 ($\bar{X}_1 = 2.16, \bar{X}_2 = 2.07$)

ด้านที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า และโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.06 ($\bar{X}_1 = 2.20, \bar{X}_2 = 2.01$)

ด้านที่ 7 การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.06 ($\bar{X}_1 = 2.13, \bar{X}_2 = 2.04$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้านพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู - อาจารย์ มีความคิดเห็นว่ามีสภาพหรือการปฏิบัติโดยรวมในระดับน้อยสอดคล้องกัน

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 4 ด้านดังกล่าวข้างต้น

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู - อาจารย์
เกี่ยวกับปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา

ตารางที่ 16 แสดงปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านทรัพยากรมนุษย์

ปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n = 99		ครู-อาจารย์ n = 306		รวม n = 405	
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_1	S ₁
63) โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	2.17	1.04	1.97	1.09	2.02	1.08
64) ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน.....	1.35	1.14	1.52	1.08	1.48	1.09
65) บุคลากรระดับต่างๆ มีความขัดแย้งและขาดความ สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน.....	1.09	0.72	1.55	1.01	1.44	0.96
66) จำนวนบุคลากรเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบในฝ่ายประชาสัมพันธ์ โดยตรงมีน้อย.....	1.85	1.05	1.99	1.10	1.95	1.09
67) บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์กับ คนในชุมชน.....	1.21	0.97	1.39	0.98	1.35	0.98
68) โรงเรียนไม่ค่อยสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน.....	1.03	0.92	1.43	1.03	1.33	1.02
69) นักเรียนไม่ยอมรับและไม่ปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของ โรงเรียนทำให้ถูกลงโทษอยู่เสมอ.....	0.99	0.87	1.27	0.97	1.20	0.95
70) ศิษย์เก่าไม่ค่อยร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัด และ เชิญมา.....	1.60	0.94	1.66	1.10	1.64	1.06
71) ศิษย์เก่ามักจะจัดงานเลี้ยงรุ่นกันเองแต่ขาดการติดต่อ กับทางโรงเรียน.....	2.01	1.37	1.91	1.32	1.93	1.33
72) ศิษย์เก่าไม่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนช่วยเหลือ โรงเรียน.....	1.74	0.98	1.68	1.13	1.70	1.09
73) ผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจในกิจกรรม ที่ทางโรงเรียน จัด.....	1.11	0.77	1.30	0.89	1.25	0.87
74) ประชาชนและผู้ปกครองขาดความร่วมมือในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	1.22	0.89	1.38	0.93	1.34	0.92
รวม	1.44	1.06	1.55	1.08	1.52	1.08

จากตารางที่ 16 แสดงผลของปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้าน
ทรัพยากรมนุษย์ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในด้านทรัพยากรมนุษย์ ตาม
ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และน้อยที่
สุด โดยมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจาก
มากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 63 โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.02 ($\bar{X}_1 = 2.17$, $\bar{X}_2 = 1.97$)

ข้อ 66 จำนวนบุคลากรเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบในฝ่ายประชาสัมพันธ์โดยตรงมี
น้อย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.95 ($\bar{X}_1 = 1.85$, $\bar{X}_2 = 1.99$)

ข้อ 71 ศิษย์เก่ามักจะจัดงานเลี้ยงรุ่นกันเองแต่ขาดการติดต่อกับทางโรงเรียน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.93 ($\bar{X}_1 = 2.01$, $\bar{X}_2 = 1.91$)

ข้อ 72 ศิษย์เก่าไม่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.70 ($\bar{X}_1 = 1.74$, $\bar{X}_2 = 1.68$)

ข้อ 70 ศิษย์เก่าไม่ค่อยร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและเชิญมา
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.64 ($\bar{X}_1 = 1.60$, $\bar{X}_2 = 1.66$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์
โดยรวมแล้วมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย สอดคล้องกัน

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่ามีปัญหาด้าน
ทรัพยากรมนุษย์ ในระดับน้อยที่สุด มีจำนวน 7 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับ
จากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 64 ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.48 ($\bar{X}_1 = 1.35$, $\bar{X}_2 = 1.52$)

ข้อ 65 บุคลากรระดับต่างๆ มีความขัดแย้งและขาดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.44 ($\bar{X}_1 = 1.09$, $\bar{X}_2 = 1.55$)

ข้อ 67 บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์กับคนในชุมชน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.35 ($\bar{X}_1 = 1.21$, $\bar{X}_2 = 1.39$)

ข้อ 74 ประชาชนและผู้ปกครองขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.34 ($\bar{X}_1 = 1.22$, $\bar{X}_2 = 1.38$)

ข้อ 68 โรงเรียนไม่ค่อยสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.33 ($\bar{X}_1 = 1.03$, $\bar{X}_2 = 1.43$)

ข้อ 73 ผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.25 ($\bar{X}_1 = 1.11$, $\bar{X}_2 = 1.30$)

ข้อ 69 นักเรียนไม่ยอมรับและไม่ปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของโรงเรียนทำให้ถูกลงโทษอยู่เสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.20 ($\bar{X}_1 = 0.99$, $\bar{X}_2 = 1.27$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ โดยรวมแล้วมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในการจัดการประชาสัมพันธ์ในด้านทรัพยากรมนุษย์ ในระดับน้อยที่สุดสอดคล้องกัน ยกเว้นแต่เพียงข้อ 64 และ 65 ที่กลุ่ม ผู้บริหาร เห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 1.35 และ 1.09 ตามลำดับ แต่กลุ่ม ครู - อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 1.52 และ 1.55 ตามลำดับ

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู - อาจารย์ในโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านทรัพยากรมนุษย์ ในภาพรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 1.52$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร เห็นว่ามีปัญหาโดยรวม ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}_1 = 1.44$) แตกต่างจากกลุ่มครู - อาจารย์ ที่เห็นว่ามีปัญหาโดยรวม ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 1.55$)

ตารางที่ 17 ปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านงบประมาณ

ปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n = 99		ครู-อาจารย์ n = 306		รวม n = 405	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_i	S_i
75) โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดการประชาสัมพันธ์.....	1.68	1.18	1.70	1.22	1.70	1.21
76) ผู้บริหารไม่มีนโยบายและไม่สนับสนุน ให้มีการขอความช่วยเหลือทางการเงินจากผู้ปกครองศิษย์เก่า หรือชุมชนโดยทั่วไป.....	1.78	1.37	1.75	1.34	1.76	1.35
77) โรงเรียนมุ่งประโยชน์ในการหารายได้มากเกินไป จนไม่คำนึงถึงด้านการประชาสัมพันธ์.....	0.64	0.90	1.16	1.10	1.03	1.08
78) ศิษย์เก่าไม่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนช่วยเหลือด้านการเงินแก่โรงเรียน.....	1.72	1.27	1.62	1.29	1.64	1.28
79) ขาดการสนับสนุนทางการเงินจากผู้ปกครองและประชาชน.....	1.79	1.23	1.78	1.24	1.78	1.24
80) สมาคมและกลุ่มบุคคลในชุมชนมุ่งหวังผลประโยชน์ด้านการเงินมากเกินไป ทำให้เกิดปัญหาด้านความสัมพันธ์กับโรงเรียน.....	1.34	1.28	1.37	1.14	1.36	1.17
รวม	1.46	1.27	1.56	1.24	1.48	1.25

จากตารางที่ 17 แสดงผลของปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านงบประมาณ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และน้อยที่สุด โดยมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_i) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 79 ขาดการสนับสนุนทางการเงินจากผู้ปกครองและประชาชน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.78 ($\bar{X}_1 = 1.79$, $\bar{X}_2 = 1.78$)

ข้อ 76 ผู้บริหารไม่มีนโยบายและไม่สนับสนุนให้มีการขอความช่วยเหลือทางด้านการเงินจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หรือชุมชนโดยทั่วไป ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.76 ($\bar{X}_1 = 1.78$, $\bar{X}_2 = 1.75$)

ข้อ 75 โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดการประชาสัมพันธ์ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.70 ($\bar{X}_1 = 1.68$, $\bar{X}_2 = 1.70$)

ข้อ 78 ศิษย์เก่าไม่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนช่วยเหลือด้านการเงินแก่โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.64 ($\bar{X}_1 = 1.72$, $\bar{X}_2 = 1.62$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์โดยรวมแล้วมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อยสอดคล้องกัน

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่ามีปัญหา ในระดับน้อยที่สุด มีจำนวน 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 80 สมาคมและกลุ่มบุคคลในชุมชนมุ่งหวังผลประโยชน์ด้านการเงินมากเกินไป ทำให้เกิดปัญหาด้านความสัมพันธ์กับโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.36 ($\bar{X}_1 = 1.34$, $\bar{X}_2 = 1.37$)

ข้อ 77 โรงเรียนมุ่งประโยชน์ในการหารายได้มากเกินไป จนไม่คำนึงถึงด้านการประชาสัมพันธ์ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.03 ($\bar{X}_1 = 0.64$, $\bar{X}_2 = 1.16$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์โดยรวมแล้วมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในการจัดการประชาสัมพันธ์ด้านงบประมาณ ในระดับน้อยที่สุด สอดคล้องกัน

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู - อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านงบประมาณ ในภาพรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}_1 = 1.48$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร เห็นว่ามีปัญหาโดยรวมในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}_1 = 1.46$) แตกต่าง จากกลุ่มครู - อาจารย์ ที่เห็นว่ามีปัญหาโดยรวม ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 1.56$)

ตารางที่ 18 ปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านวัสดุอุปกรณ์

ปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	n = 99		n = 306		n = 405	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_r	S_r
81) วารสารสิ่งพิมพ์ภายในโรงเรียนเพื่อช่วยการสื่อสาร ของครู-อาจารย์ และบุคลากรมีไม่เพียงพอ.....	1.59	1.18	1.66	1.26	1.65	1.24
82) วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดทำประชาสัมพันธ์ขาดแคลน.....	1.51	1.10	1.75	1.31	1.69	1.26
83) ขาดการจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อต่าง ๆ เพื่อ แนะนำโรงเรียน.....	1.68	1.24	1.77	1.27	1.75	1.26
84) วิธีทัศนแนะนำโรงเรียนยังไม่ได้จัดทำขึ้นหรือที่ทำอยู่ แล้วก็ล้าสมัย.....	2.14	1.40	2.02	1.35	2.05	1.36
85) ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศภายในโรงเรียนมีอย่าง ไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพทรุดโทรม.....	1.48	1.03	1.57	1.11	1.55	1.09
รวม	1.65	1.22	1.72	1.27	1.70	1.26

จากตารางที่ 18 แสดงผลของปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านวัสดุอุปกรณ์ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ทั้งหมด จำนวน 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_r) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 84 วิธีทัศนแนะนำโรงเรียนยังไม่ได้จัดทำขึ้นหรือที่ทำอยู่แล้วก็ล้าสมัย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.05 ($\bar{X}_1 = 2.14$, $\bar{X}_2 = 2.02$)

ข้อ 83 ขาดการจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อต่าง ๆ เพื่อ แนะนำโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.75 ($\bar{X}_1 = 1.68$, $\bar{X}_2 = 1.77$)

ข้อ 82 วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดทำประชาสัมพันธ์ขาดแคลน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.69 ($\bar{X}_1 = 1.51$, $\bar{X}_2 = 1.75$)

ข้อ 81 วารสารสิ่งพิมพ์ภายในโรงเรียนเพื่อช่วยการสื่อสารของครู-อาจารย์ และบุคลากรมีไม่เพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.65 ($\bar{X}_1 = 1.59$, $\bar{X}_2 = 1.66$)

ข้อ 85 ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศภายในโรงเรียนมีอย่างไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพทรุดโทรม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.55 ($\bar{X}_1 = 1.48$, $\bar{X}_2 = 1.57$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์โดยรวมแล้วมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในการจัดการประชาสัมพันธ์ในระดับน้อยสอดคล้องกัน ยกเว้นเพียงข้อ 85 ที่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}_1 = 1.48$) แตกต่างจากกลุ่มครู - อาจารย์ ที่เห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 1.57$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู - อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านวัสดุอุปกรณ์ ในภาพรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 1.70$) เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู - อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาโดยรวมในระดับน้อยสอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 1.65$, $\bar{X}_2 = 1.72$)

ตารางที่ 19 ปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านการบริหารการจัดการ

ปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
	n = 99		n = 306		n = 405	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_r	S_r
86) โรงเรียนขาดการวางแผนและจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้นในโรงเรียน.....	1.67	1.04	1.67	1.18	1.67	1.15
87) โรงเรียนไม่ได้จัดตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ทำหน้าที่โดยตรง.....	1.84	1.18	1.92	1.36	1.90	1.32
88) โรงเรียนไม่สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียนขึ้นในโรงเรียน.....	1.02	1.05	1.09	0.99	1.07	1.00
89) โรงเรียนไม่สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนออกไปแข่งขันด้านต่างๆ ที่โรงเรียนอื่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น.....	0.94	1.00	1.01	1.01	0.99	1.00
90) โรงเรียนขาดการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับทำเนียบศิษย์เก่า.....	1.97	1.24	2.06	1.27	2.04	1.26
91) โรงเรียนไม่ค่อยเชิญผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และ ประชาชนเข้ามาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน.....	1.42	1.08	1.57	1.11	1.54	1.17
92) โรงเรียนไม่ค่อยส่งข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาต่าง ๆ ให้กับผู้ปกครอง และชุมชน รับทราบ....	1.47	1.01	1.40	1.14	1.42	1.11
93) โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมและสร้างความสัมพันธ์กับสมาคมทางวิชาชีพต่าง ๆ.....	1.74	1.11	1.81	1.20	1.79	1.17
94) โรงเรียนไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากสื่อมวลชนประเภทต่างๆเช่นสถานีวิทยุ,หนังสือพิมพ์ ฯลฯ.....	1.87	1.28	1.71	1.31	1.75	1.30
รวม	1.53	1.17	1.56	1.24	1.55	1.22

จากตารางที่ 19 แสดงผลของปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านการบริหารการจัดการ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านการบริหารการจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และน้อยที่สุด โดยมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 6 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_r) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 90 โรงเรียนขาดการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับทำเนียบศิษย์เก่า ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.04 ($\bar{X}_1 = 1.97$, $\bar{X}_2 = 2.06$)

ข้อ 87 โรงเรียนไม่ได้จัดตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ขึ้นทำหน้าที่โดยตรง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.90 ($\bar{X}_1 = 1.84$, $\bar{X}_2 = 1.92$)

ข้อ 93 โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมและสร้างความสัมพันธ์กับสมาคมทางวิชาชีพต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.79 ($\bar{X}_1 = 1.74$, $\bar{X}_2 = 1.81$)

ข้อ 94 โรงเรียนไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ เช่น สถานีวิทยุ, หนังสือพิมพ์ ฯลฯ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.75 ($\bar{X}_1 = 1.87$, $\bar{X}_2 = 1.71$)

ข้อ 86 โรงเรียนขาดการวางแผนและจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้นในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.67 ($\bar{X}_1 = 1.67$, $\bar{X}_2 = 1.67$)

ข้อ 91 โรงเรียนไม่ค่อยเชิญผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และ ประชาชนเข้ามาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.54 ($\bar{X}_1 = 1.42$, $\bar{X}_2 = 1.57$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ โดยรวมแล้วมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อยสอดคล้องกัน ยกเว้นเพียง ข้อ 91 ที่กลุ่มผู้บริหารมีความเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}_1 = 1.42$) แตกต่างจากกลุ่มครู - อาจารย์ ที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 1.57$)

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่ามีปัญหา ในระดับน้อยที่สุด มีจำนวน 3 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 92 โรงเรียนไม่ค่อยส่งข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาต่าง ๆ ให้กับผู้ปกครอง และชุมชน รับทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.42 ($\bar{X}_1 = 1.47$, $\bar{X}_2 = 1.40$)

ข้อ 88 โรงเรียนไม่สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียนขึ้นในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.07 ($\bar{X}_1 = 1.02$, $\bar{X}_2 = 1.09$)

ข้อ 89 โรงเรียนไม่สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนออกไปแข่งขันด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียนอื่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 0.99 ($\bar{X}_1 = 0.94$, $\bar{X}_2 = 1.01$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อดังกล่าวพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์ โดยรวมแล้วมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ด้านการบริหารการจัดการในระดับน้อยที่สุดสอดคล้องกัน

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครู - อาจารย์ในโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านการบริหารการจัดการ ในภาพรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($X_1 = 1.55$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู - อาจารย์ เห็นว่ามีปัญหาโดยรวม ในระดับน้อยสอดคล้องกัน ($X_1 = 1.53$, $X_2 = 1.56$)

ตารางที่ 20 สรุปปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน 4 ด้าน

ปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้บริหาร n = 99		ครู-อาจารย์ n = 306		รวม n = 405	
	\bar{X}_1	s_1	\bar{X}_2	s_2	\bar{X}	s
1. ด้านทรัพยากรมนุษย์	1.44	1.06	1.55	1.08	1.52	1.08
2. ด้านงบประมาณ	1.46	1.27	1.56	1.24	1.48	1.25
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์	1.65	1.22	1.72	1.27	1.70	1.26
4. ด้านการบริหารการจัดการ	1.51	1.17	1.56	1.24	1.55	1.22

จากตารางที่ 20 สรุปปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม ที่เห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย มีจำนวน 3 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ด้านที่ 3 ปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.70 ($\bar{X}_1 = 1.65$, $\bar{X}_2 = 1.72$)

ด้านที่ 4 ปัญหาด้านการบริหารการจัดการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.55 ($\bar{X}_1 = 1.53$, $\bar{X}_2 = 1.56$)

ด้านที่ 1 ปัญหาด้านทรัพยากรมนุษย์ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.52 ($\bar{X}_1 = 1.44$, $\bar{X}_2 = 1.55$)

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้านพบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาโดยรวมในระดับน้อยสอดคล้องกัน ยกเว้นปัญหาด้านทรัพยากรมนุษย์ที่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}_1 = 1.44$) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 1.55$)

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีเพียง 1 ด้าน คือ ปัญหาด้านงบประมาณ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 1.48 เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}_1 = 1.46$) ส่วนกลุ่มครู-อาจารย์เห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 1.56$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 3 ด้าน คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการบริหารการจัดการ ด้านทรัพยากรมนุษย์ และอยู่ในระดับน้อยที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านงบประมาณ