

ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน  
วิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน



นาย วิรัช กลิ่นสุบรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 947-567-802-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012727

10292147

**OPINIONS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS CONCERNING INSTRUCTIONAL  
PROBLEMS IN CURRENT EVENTS SUBJECT**

**Mr. Virat Klinsuban**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University**

**1987**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน

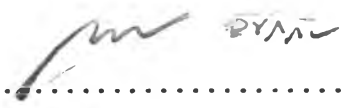
โดย นาย วีรัช กลิ่นสุบรรณ

ภาควิชา มัธยมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี




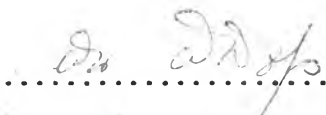
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

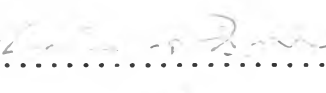
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หิมสรณ์ वासสนสมสิทธิ์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี)

  
..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ยุหิน พิทธิกุล)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร)

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน  
วิชาเทคโนโลยีปัจจุบัน

ชื่อนิสิต                      นาย วิรัช กลิ่นสุบรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษา          ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี

ภาควิชา                      มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา                2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีปัจจุบันของครูผู้สอนในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของวิชา การเลือกและลำดับเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ การวัดและประเมินผล และตัวครูผู้สอน
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีปัจจุบันของครูผู้สอนที่สอนในโรงเรียนใน เขตเมืองและโรงเรียนใน เขตนอกเมือง
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีปัจจุบันของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ด้านการสอนต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุดประกอบด้วยแบบตรวจคำตอบแบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด ตัวอย่างประชากรเป็นครูผู้สอนที่สอนหรือเคยสอนวิชา

เหตุการณ์ปัจจุบันจำนวน 62 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 62 โรงเรียนในเขตการศึกษา 1 โดยแบ่งเป็นครูสังกัดศึกษาที่สอนในเขตเมือง 18 คน นอกเมือง 44 คน และครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 5 ปีขึ้นไป 54 คน และต่ำกว่า 5 ปี 8 คน นำเอาข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำมาเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สรุปการวิจัย

1. ครูสังกัดศึกษามีความคิดเห็นว่าปัญหาการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบันในด้านการเลือกและลำดับเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการการวัดและการประเมินผลเป็นปัญหามาก ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของวิชาและตัวครูผู้สอนเป็นปัญหาน้อย
2. ความคิดเห็นของครูสังกัดศึกษาที่สอนในเขตเมืองและที่สอนในเขตนอกเมืองเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบันโดยส่วนรวมปรากฏว่าครูสังกัดศึกษาที่สอนในเขตเมืองเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ส่วนครูที่สอนในเขตนอกเมืองเห็นว่าเป็นปัญหามาก แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านครูสังกัดศึกษาทั้งสองกลุ่มเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการเป็นปัญหามากส่วนปัญหาด้านตัวครูเป็นปัญหาน้อย
3. ความคิดเห็นของครูสังกัดศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการสอนต่างกันเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบันโดยส่วนรวมปรากฏว่าครูสังกัดศึกษาทั้งสองกลุ่มที่มีประสบการณ์ด้านการสอนต่างกันเห็นว่าเป็นปัญหามาก แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านครูสังกัดศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 5 ปีขึ้นไป เห็นว่าปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของวิชาเป็นปัญหาน้อย แต่ครูสังกัดศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการสอนต่ำกว่า 5 ปี เห็นว่าเป็นปัญหามาก ครูสังกัดศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 5 ปีขึ้นไป เห็นว่าปัญหาด้านการวัด และประเมินผลเป็นปัญหามากแต่ครูสังกัดศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการสอนต่ำกว่า 5 ปี เห็นว่าเป็นปัญหาน้อยส่วนปัญหาด้านตัวครูผู้สอน ครูสังกัดศึกษาทั้งสองกลุ่มเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย

2

Thesis Title            Opinions of Social Studies Teachers Concerning  
Instructional Problems in Current Events Subject

Name                     Mr. Virat Klinsuban

Thesis Advisor         Assistant Professor Walai Arunee D.Ed.

Department             Secondary Education

Academic Year         1986

ABSTRACT

Purposes

1. To study opinions of social studies teachers concerning instructional problems in Current Events subject in the following aspects : the subject objectives, selection and arrangement of subject contents, management of instructional activities, selection of instructional materials and educational resources measurement and evaluation, and teachers.

2. To study the opinions of social studies teachers in the secondary schools in and out municipal areas concerning instructional problems in Current Events subject.

3. To study the opinions of social studies teachers with different teaching experiences concerning instructional problems in Current Events subject.

## Procedures

One set of questionnaires consisted of check-list, rating-scale and open-ended constructed by the researcher. The sample group of the study was 62 social studies teachers who have taught or taught Current Events subject and were selected from 62 upper secondary schools in educational region one. Sixty-two social studies teachers were categorized as follows: 18 social studies teachers in municipal areas, 44 social studies teachers out of municipal areas: 54 social studies teachers 5 years over of teaching experiences and 8 social studies teachers below 5 years of teaching experiences. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean ( $\bar{x}$ ), standard deviation (S.D.) and then presented in tables with descriptive form.

## Findings

1. Social studies teachers expressed that the instructional problems in Current Events subject in the aspects of selection and arrangement of subject contents, management of instructional activities, selection of instructional materials and educational resources and measurement and evaluation were at high level and the problems of subject objectives and teachers were at low level.

2. The social studies teachers in the secondary schools in municipal areas viewed that instructional problems in Current Events subject in all aspects were at low level while those out of municipal areas viewed that the instructional problems were at high level. When considering each aspect, both groups viewed that the

problems of management of activities, selection of instructional materials and educational resources were at high level and the problems concerning the teachers were at low level

3. The social studies teachers with different teaching experiences viewed that the instructional problems in Current Events subject in all aspects were at high level. When considering each aspect, the social studies teachers over 5 years of teaching experiences viewed that the problems of subject objectives were at low level while those with below 5 years of teaching experiences viewed that the problems of subject objectives were at high level. The social studies teachers with over 5 years of teaching experiences viewed that the problems of measurement and evaluation were at low level while those with below 5 years of teaching experiences viewed that the problems of measurement and evaluation were at high level. Both groups of social studies teachers viewed that the problems concerning the teachers were at low level.





### กิจกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน" ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย อารุณี อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และศาสตราจารย์ ยุหิน พิพิธกุล ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องสถิติ

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้ง ท่านศึกษานิเทศก์ เขต 1 คณะครูอาจารย์ ผู้สอนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน ที่กรุณาอำนวยความสะดวกในการรวบรวมข้อมูล และตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

วิรัช กลิ่นสุบรรณ



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
คำจำกัดความ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	6
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	37
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	41
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	98
บรรณานุกรม .....	117
ภาคผนวก .....	123
ประวัติผู้เขียน .....	142

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงสถานภาพและข้อมูลที่เกี่ยวข้องของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	42
2	แสดงความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน ในด้านวัตถุประสงค์ของวิชา.....	46
3	แสดงความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน ในด้านการเลือกและลำดับเนื้อหาวิชา....	48
4	แสดงความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	50
5	แสดงความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเหตุการณ์ปัจจุบันในด้านการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน.....	52
6	แสดงความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน ในด้านการวัดและประเมินผล.....	54
7	แสดงความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน ในด้านตัวครูผู้สอน.....	56
8	แสดงการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเหตุการณ์ปัจจุบันระหว่างครูที่สอนในโรงเรียนในเขตเมือง และโรงเรียนในเขตนอกเมือง ในด้านวัตถุประสงค์ของวิชา.....	58
9	แสดงการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเหตุการณ์ปัจจุบันระหว่างครูที่สอนในโรงเรียนในเขตเมือง และโรงเรียนในเขตนอกเมือง ในด้านการเลือกและลำดับเนื้อหาวิชา....	61
10	แสดงการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเหตุการณ์ปัจจุบันระหว่างครูที่สอนในโรงเรียนในเขตเมืองและใน โรงเรียนในเขตนอกเมือง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	64

11	<p>แสดงการศึกษาความคึกเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอน วิชาเทคโนโลยีปัจจุบันระหว่างครูในโรงเรียนในเขตเมือง และโรงเรียนใน เขตนอกเมืองในด้านการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการ.....</p>	67
12	<p>แสดงการศึกษาความคึกเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีปัจจุบันระหว่างครูในโรงเรียนในเขตเมือง และ โรงเรียนในเขตนอกเมืองในด้านการวัดและประเมิน.....</p>	70
13	<p>แสดงการศึกษาความคึกเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีปัจจุบันระหว่างครูในโรงเรียนในเขตเมืองและโรงเรียน ในเขตนอกเมืองโคค้ำันตัวครู .....</p>	73
14	<p>สรุปความคึกเห็นของครูสังคคศึกษาระหว่างครูสังคคศึกษาที่สอน ในโรงเรียนในเขตเมืองกับครูสังคคศึกษาที่สอนในโรงเรียน ในเขตนอกเมืองเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีปัจจุบัน.....</p>	76
15	<p>แสดงการศึกษาความคึกเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีปัจจุบันระหว่างครูที่มีประสบการณ์ค้ำันการสอนค้ำกันเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของวิชา.....</p>	78
16	<p>แสดงการศึกษาความคึกเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีปัจจุบันระหว่างครูที่มีประสบการณ์ค้ำันการสอนค้ำกันเกี่ยวกับ การเลือกและล่ำค้ำับเนื้อหาวิชา.....</p>	81
17	<p>แสดงการศึกษาความคึกเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีปัจจุบันระหว่างครูที่มีประสบการณ์ค้ำันการสอนค้ำกันเกี่ยวกับ การจค้กิจกรรมการเรียนการสอน.....</p>	84
18	<p>แสดงการศึกษาความคึกเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีปัจจุบันระหว่างครูที่มีประสบการณ์ค้ำันการสอนค้ำกันเกี่ยวกับ การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ.....</p>	87

ตารางที่	หน้า
19	แสดงการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเหตุผลการณ์ปัจจุบันระหว่างครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนต่างกันเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผล..... 90
20	แสดงการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเหตุผลการณ์ปัจจุบันระหว่างครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนต่างกันเกี่ยวกับ ตัวครูผู้สอน..... 93
21	สรุปความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาระหว่างครู สังคมศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการสอนต่างกันเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนวิชาเหตุผลการณ์ปัจจุบัน..... 96