

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. การสุ่มตัวอย่างประชากร
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. การศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรม โดยศึกษาความหมายของพฤติกรรม ประเภทของพฤติกรรม องค์ประกอบของพฤติกรรม การวัดพฤติกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์

1.2 ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักรัฐศาสตร์ นักการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดขอบเขตเนื้อหา เพื่อสร้างแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์

#### 2. การสุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Random Sampling) ดังนี้

2.1 สํารวจจํานวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร แต่ละกลุ่มโรงเรียน ได้จํานวนนักเรียนทั้งสิ้น 30,618 คน แล้วนำจํานวนนักเรียนมาสุ่มเพื่อหาขนาดของตัวอย่างประชากร โดยเปิดตารางสุ่มของทาโร ยามาเน่

(Taro Yamane อ้างถึงในอุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน, 2537: 30) โดยให้มีค่าความเชื่อมั่น 95% ได้ขนาดตัวอย่างประชากร 400 คน

2.2 สุ่มโรงเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีทั้งหมด 8 กลุ่มโรงเรียน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) มากุ่มละ 1 โรงเรียน ได้ตัวอย่างประชากรโรงเรียนจำนวน 8 โรงเรียน

2.3 สุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากตัวอย่างประชากรโรงเรียนจำนวน 8 โรงเรียน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) มาโรงเรียนละ 50 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนศิลป์ แผนละ 25 คน รวมเป็นตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นตัวอย่างประชากร

| รายชื่อโรงเรียน              | จำนวนตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้น ม.6 |
|------------------------------|--------------------------------------|
| โยธินบูรณะ                   | 50                                   |
| เตรียมอุดมศึกษา วิทยาไท      | 50                                   |
| สันติราษฎร์วิทยาลัย          | 50                                   |
| สายน้ำผึ้ง                   | 50                                   |
| เทพศิลา                      | 50                                   |
| มัธยมวัดดุสิตาราม            | 50                                   |
| รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน | 50                                   |
| วัดนวลนรดิศ                  | 50                                   |
| รวม                          | 400                                  |

### 3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ ซึ่งมีลักษณะและขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

ลักษณะของแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ แบบสำรวจนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตย มีลักษณะเป็นแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์

ขั้นตอนในการสร้างแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ มีดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการสร้างแบบสำรวจพฤติกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์

2. ศึกษาพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักรัฐศาสตร์ นักการศึกษา แล้วนำมาประมวลเป็นพฤติกรรมประชาธิปไตย ลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สรุปได้ประกอบด้วย

- 2.1 การรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน
- 2.2 การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.3 การคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- 2.4 การยอมรับและเคารพในสิทธิและหน้าที่ของบุคคล
- 2.5 การใช้ปัญญาหรือเหตุผลในการตัดสินใจปัญหา

3. สร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมองค์ประกอบของพฤติกรรมประชาธิปไตยทั้งห้า โดยสร้างองค์ประกอบละ 5 ข้อ รวม 50 ข้อ ลักษณะของแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ มีรูปแบบของข้อคำถามเป็นเชิงสถานการณ์ โดยกำหนดคำตอบให้เลือก 3 คำตอบ แต่ละคำตอบจะแสดงลักษณะของพฤติกรรมประชาธิปไตยออกมาในระดับต่างกัน โดยผู้ตอบจะต้องเลือกเพียงคำตอบเดียว

4. การตรวจสอบคุณภาพของแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยให้คำแนะนำแล้วจึงนำแบบสำรวจไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านตรวจ เพื่อพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

5. การทดลองใช้ (Try Out) นำแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ที่สร้างขึ้น จำนวน 50 ข้อ ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร โดยนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำนวน 50 คน

6. นำข้อมูลจากการตอบแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ มาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$ -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) โดยมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96 แล้วนำแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ มาปรับปรุงเพื่อนำไปใช้กับตัวอย่างประชากรจริงต่อไป

#### 4. การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ติดต่อขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงอธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากกรมสามัญศึกษาถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการ สุ่มเป็นตัวอย่างประชากรในการตอบแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์

2. การเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ มีขั้นตอน ดังนี้

2.1 เข้าพบผู้บริหารโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือในการวิจัย

2.2 เข้าพบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นตัวอย่างประชากร เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการวิจัย

2.3 ขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ โดยใช้เวลา 60 นาที ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง รวมแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ที่ใช้สำรวจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 ชุด เป็นแบบสำรวจที่สมบูรณ์จำนวน 400 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ มีขั้นตอน ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ ได้แก่ เพศ อายุ แผนการเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วคำนวณหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

2. ข้อมูลด้านประสพการณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำอธิบาย โดยกำหนดประสพการณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ดังนี้

2.1 กำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและชุมนุมส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยจำนวน 19 กิจกรรมขึ้นไป (70% ขึ้นไป) ถือว่ามีประสพการณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมาก ถ้าต่ำกว่านี้ถือว่ามีประสพการณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย

2.2 กำหนดน้ำหนักคะแนนความถี่เพื่อจำแนกประสพการณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมและชุมนุมส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ดังนี้

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| สม่ำเสมอ | ค่าคะแนน | 3 |
| บางครั้ง | ค่าคะแนน | 2 |
| ไม่เคย   | ค่าคะแนน | 1 |

2.3 นำค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของน้ำหนักคะแนนความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรมและชุมนุมส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนมาประเมินค่าตามเกณฑ์ ดังนี้

| เกณฑ์       | ความหมาย  |
|-------------|---|
| 2.50 - 3.00 | มีประสพการณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนมาก  |
| 1.00 - 1.49 | มีประสพการณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนน้อย |

3. ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร วิเคราะห์โดยการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยการกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

- 3 หมายถึง ค่าน้ำหนักของตัวเลือกที่แสดงถึงการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยนั้น ๆ ในระดับมากที่สุด
- 2 หมายถึง ค่าน้ำหนักของตัวเลือกที่แสดงถึงการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยนั้น ๆ ในระดับรองลงมา
- 1 หมายถึง ค่าน้ำหนักของตัวเลือกที่ไม่แสดงถึงการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยนั้น ๆ เลย

การแปลความหมายค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ที่คำนวณได้ ผู้วิจัยกำหนดความหมายตามขอบเขตของค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ดังนี้

| เกณฑ์       | ความหมาย  |
|-------------|---|
| 2.50 - 3.00 | มีการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยของคนอยู่ในระดับดี          |
| 1.50 - 2.49 | มีการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยของคนในระดับพอใช้           |
| 1.00 - 1.49 | มีการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยของคนอยู่ในระดับควรปรับปรุง |

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### 1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 หาค่าความเที่ยงของแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$ -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

k แทนจำนวนข้อแบบสำรวจการรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยเชิงสถานการณ์

$S_i^2$  แทนความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_x^2$  แทนความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการสำรวจทั้งหมด หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของผู้รับการสำรวจทั้งหมด

(ประคอง กรรณสูตร, 2538: 47)

#### 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 หาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2528: 60)

2.2 หาค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum f x}{N}$$

$\bar{X}$  แทนค่ามัชฌิมเลขคณิต

$\Sigma f x$  แทนผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนแต่ละตัวกับความถี่ของ  
คะแนนตัวนั้น

$N$  แทนจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ

(ประกอบ กรรณสูต, 2528: 66)

2.3 คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma f x^2}{N} - \left[ \frac{\Sigma f x}{N} \right]^2}$$

S.D. แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\Sigma f x$  แทนผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนแต่ละตัวกับความถี่ของ  
คะแนนตัวนั้น

$\Sigma f x^2$  แทนผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสองกับ  
ความถี่ของคะแนนตัวนั้น

$N$  แทนจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ

(ประกอบ กรรณสูต, 2528: 67)