

บทที่ ๓



พัฒนาการด้านรูปแบบของวรรณคดีเสภา

วรรณคดีเสภา คือ วรรณคดีที่แต่งด้วยรูปแบบคำประพันธ์ประเภทกลอนเสภาเป็นหลัก เพื่อวัตถุประสงค์ในการขับเป็นทำนอง รูปแบบของกลอนเสปามีลักษณะที่เด่นชัดมาตั้งแต่เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน เมื่อมีการแต่งวรรณคดีเสภาเรื่องอื่นในสมัยต่อ ๆ มา กวีก็พยายามที่จะใช้รูปแบบทางด้านคำประพันธ์ตามแบบเสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผนด้วยเพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าวรรณคดีเรื่องนั้น ๆ กวีมีความตั้งใจที่จะแต่งให้เป็นวรรณคดีเสภา อย่างไรก็ตาม รูปแบบของวรรณคดีเสปาก็มีลักษณะบางประการที่มีการเปลี่ยนแปลงในบางสมัย ซึ่งผู้วิจัยจะกล่าวถึงในบทนี้ในเรื่องพัฒนาการด้านรูปแบบของวรรณคดีเสภา

ในด้านรูปแบบของกลอนเสภา มีผู้แสดงความคิดเห็นไว้หลายคน ดังเช่น

พระยาอุปทิศศิลปสาร (๒๕๑๑:๒๘) แบ่งคำประพันธ์ประเภทกลอนออกเป็น ๒ ประเภท คือ กลอนสุภาพหรือกลอนตลาด และกลอนคำร้องหรือคำกลอนร้องส่งคนตรี กลอนคำร้องหรือคำกลอนร้องส่งคนตรี แบ่งออกได้เป็น ๓ ประเภท คือ บทดอกสร้อย บทสัทวา และบทเสภา พระยาอุปทิศศิลปสารกล่าวถึงรูปแบบของบทเสภาไว้ดังนี้

บทเสภา ใช้สำหรับขับร้องเพื่อฟังเรื่องกันเล่น ข้อบังคับในการประพันธ์ชนิดเดียวกับกลอน ๘ คำขึ้นต้นนอกจากจะขึ้นต้นตามธรรมเนียมกลอน ๘ ก็มักขึ้นต้นว่า “การานั้น” ต่อกับคำอื่นเป็นระเบียบประจำที่เดี๋ยวจ คำลงท้ายไม่ได้จำกัด และบทเสภาเป็นกลอนขับฟังเรื่องราว ฉะนั้น บทหนึ่งจึงมีจำนวนคำร้องมาก ๆ ไม่มีกำหนด มีเฉพาะเพียงให้จบในบทคู่ตามบังคับคำกลอนทั่วไปเท่านั้น

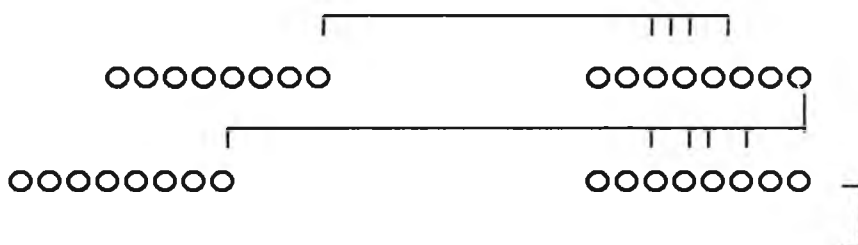
คำอธิบายรูปแบบของกลอนเสภาของ หลวงจรจรมาภิรมณ์ (ถึก) (๒๕๑๔:๑๖๘-๑๖๙) คล้ายคลึงกับคำอธิบายของพระยาอุปทิศศิลปสาร เพียงแต่นิยามกฎเกณฑ์ชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนี้

เสภาเป็นประเภทของบทขับชนิดหนึ่ง บัญญัติลักษณะกลอนก็คล้ายกับ บทกลอนที่กล่าวมาแล้ว อักษรในวรรค หรือกลอนของบทเสภา นั้น จะเป็น วรรคละ ๗ คำ (พูด) หรือ ๘ คำ ๙ คำ หรือ ๖ คำบ้างก็ได้ มาต่างกันได้แต่ สัญญนามของกลอน ด้วยกลอนทั้ง ๔ ของบทเสภา นี้ คือ กลอนด้น หรือ วรรคที่ ๑ นั้น มีบัญญัติโดยสัญญานามว่า นารีเคียงหมอน, ที่ ๒ ช้อนนางรำ, ที่ ๓ ระบายเครื่อง, ที่ ๔ หงษ์ชูคอ เป็นดังนี้ (บางทีจะเป็นมคิของเกชาจารย์ ซึ่งเป็นจินตกระวี หรือภาวะกระวีบัญญัติขึ้น เพื่อจะให้กลอนนั้นเหมาะแก่ จังหวะของท่านองที่ขับตามลำนำ อนึ่ง ระเบียบของเสภา นั้น เมื่อจะขึ้นต้น กลอนแรก ที่ ๑ หรือขึ้นความใหม่ จะต้องมีการวิเศษ (คือ ครานัน) เป็น ลำนำไว้ต้นวรรค (หรือต้นกลอน) ที่ ๑ ของบท

กำชัย ทองหล่อ (๒๕๓๗: ๔๖๕) ให้ความเห็นเกี่ยวกับจำนวนคำและรูปแบบของกลอน เสภาว่า กลอนเสภาเป็นกลอนขับเล่าเรื่องอย่างเล่านิทาน จึงใช้คำได้มากเพื่อบรรจุข้อความในการเล่าเรื่องให้ชัดเจน และมุ่งเอาการขับได้ไพเราะเป็นสำคัญ คำที่ใช้แต่ละวรรค อาจจะไม่เท่ากันก็ได้ จะใช้กลอน ๖ ๗ ๘ ๙ หรือกลอนผสมก็ได้ กลอนเสภาจึงมีลักษณะเหมือนกลอนบทละคร แต่ใช้คำขึ้นต้นบทต่างไปจากกลอนบทละคร

จากคำอธิบายของ พระยาอุปกิตศิลปสาร หลวงธรรมาภิมณฑ์ (ถึก) และกำชัย ทองหล่อ สามารถสรุปรูปแบบของกลอนเสภาได้ดังนี้

๑. เสภาเป็นบทประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพใช้สำหรับเล่าเรื่อง จำนวนคำในแต่ละวรรคมีลักษณะยืดหยุ่นได้ คือ ระหว่าง ๖-๑๐ คำ และมีข้อบังคับทางฉันทลักษณ์เหมือนคำประพันธ์ประเภทกลอนโดยทั่วไป ดังนี้คือ



๒. เสถา มักขึ้นต้นบทว่า “ครานั้น” ประกอบกับคำอื่น ๆ จนครบวรรคเสมอ ลักษณะการขึ้นต้นเช่นนี้ไม่มีปรากฏในวรรณคดีชนิดอื่น เช่น

เสภาพระราชพงศาวดาร

ครานั้นเสมีปรีชาชาญ
แรมร้อนนอนในพนาวา

จำทูลสารทรงขศโอรสา
ถึงกรุงศรีอยุธยาด้วยฉับพลัน
(สุนทรภู่, ๒๕๓๘:๕๗)

เสภาเรื่องอาบุญหะชัน

ครานั้นหะชันรู้สำนึก
เจ็บคนไม่ออกนอกประตู

ไม่เหิมฮึกคังก่อนด้วยอ่อนหู
อุส่าห์อยู่เฝ้ารักษากาย
(ศิลาปรกร, ๒๕๑๐:๗๑)

เสภาไพร่

ครานั้นนายเกิดผู้เป็นไพร่
ขายเมียเป็นทาสไม่ช้านาน

อยู่ในบ้านของขุนททการ
เพื่อเก็บเบี้ยคิดบ้านพอประทัง
(สุจิตต์ วงษ์เทศ, ๒๕๒๘:๔๑)

นอกจากนี้ ยังขึ้นต้นด้วยคำอื่นได้ด้วย เช่น ฝ่าย จะกล่าวถึง มาจะกล่าวถึง เป็นต้น ดังตัวอย่าง

เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก

ขณะนั้นกุมารซึ่งพรานได้
ป้อนข้าวน้ำเจ้ามากกว่าสองปี

มาเลี้ยงไว้ถนอมนักรักเต็มที
ผ่องนวิอวอ้วนชวนอุ้มชู
(โกมารกุลมนตรี, พระยา, ๒๕๐๑:๑๖)

เสภาว่าด้วยคนไท

ทีนี้จะกล่าวถึงซึ่งคนไท
อยู่ในถิ่นแหลมทองเกี่ยวคองพลัน

ล้วนอยู่ในกฎเกณฑ์ที่กล่าวนั้น
มาแต่คึกค้ำบรรพ์เนิ่นนานนัก
(สุจิตต์ วงษ์เทศ, ๒๕๒๘:๑๖๗)

ฉะนั้น แม้วรรณคดีเสภาบางเรื่องจะไม่ได้ขึ้นต้นว่า “ครานั้น” ก็ยังถือว่าแต่งด้วยกลอนเสภา เนื่องจากกลอนสุภาพ และกลอนเสปามีลักษณะที่ใกล้เคียงกันมาก ในด้านรูปแบบกลอนเสภาดังกล่าวนี้ ปรากฏในวรรณคดีเสภาทุกเรื่อง

มีวรรณคดีเสภาเพียง ๒ เรื่อง คือ บทละครเสภาเรื่องน้ำตาลทราย และบทเสภารำเรื่อง พระอภัยสมันและปู่เจ้าสมิงพราย พระนิพนธ์ในพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ มีการเขียนและจัดวางคำในแต่ละวรรคที่แตกต่างไป แต่จำนวนคำยังเท่าเดิมเหมือนในวรรณคดีเสภาเรื่องอื่น ๆ

ในบทละครเสภาเรื่องน้ำตาลทราย ผู้เขียนได้จัดวางคำเป็น ๓-๒-๓ คำ (๐๐๐ ๐๐ ๐๐๐) ตลอดทั้งเรื่อง จำนวนคำในแต่ละวรรคจึงมีประมาณ ๑ - ๕ คำเท่า ๆ กันเกือบทั้งหมด นอกจากนี้ ผู้เขียนยังใส่เครื่องหมายจุลภาคเพื่อเป็นการแบ่งจำนวนคำในแต่ละวรรคด้วย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากลักษณะของการตีพิมพ์ ตัวอย่างเช่น

ครานั้น, ตาเงิน, ชันคนแสน เมื่อหนุ่มแน่น, ฉลาดกล่อง, ขมองใหม่
 ทนายพระยา, กระยาหาร, ให้ท่านใช้ มีที่ไค้, ที่เสียบ, ลูกเมียขวย
 แต่ขายหน้าข, ดายงอ, เปนพ่อหม้าย เหลือลูกชาย, นายโถม, รูปโถมสวย
 เจ้าคุณสิ้น, วาสนา, ตาเลขขวย ไปฝากตัว, คุณผู้ช่วย, เมืองพิไชย

(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ, ๒๔๕๕: ๑๒๖)

ในบทเสภารำเรื่องพระอภัยสมันและปู่เจ้าสมิงพราย ผู้เขียนได้จัดวางคำเป็น ๓-๒-๓ คำ (๐๐๐ ๐๐ ๐๐๐) ตลอดทั้งเรื่องเช่นกัน แต่ไม่ใส่เครื่องหมายจุลภาคเพื่อแบ่งคำในแต่ละวรรค ตัวอย่างเช่น

พระมารดร	อวยพร	คนัยกษัตร์
ไม่กล้าขัด	โอรส	ด้วยหมคเสียง
ถึงพระทัย	ใครให้	อยู่ใกล้เคียง
จะยกย้าย	บ้ายเบียง	ไม่เพียงพอ

(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ, ๒๔๗๒: ๑๒๖)

อย่างไรก็ตาม รูปแบบการอ่านของกลอนเสภาในวรรณคดีเสภา ๒ เรื่องข้างต้นก็ไม่ได้แตกต่างไปจากรูปแบบในวรรณคดีเสภาเรื่องอื่น ๆ คือ ๓-๒-๓ เพียงแต่กวีใช้วิธีเขียนที่แตกต่างไปเพื่อให้เห็นชัดเจน

พัฒนาการด้านรูปแบบของวรรณคดีเสภา ผู้วิจัยจะอธิบายตามลักษณะของวรรณคดีเสภาที่แบ่งออกเป็น ๓ ช่วงดังได้กล่าวในบทที่แล้ว คือ

๑. วรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงสมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. วรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. วรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลจนถึงสมัยรัชกาลปัจจุบัน

๓.๑ วรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงสมัยกรุงศรีอยุธยาถึงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

วรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงแรก คือ ช่วงสมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมี ๕ เรื่อง คือ เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน เสภาเรื่องนายขึ้นนายโชติ เสภาเรื่องพระยาทรงพระยาพาน เสภาเรื่องพระราชพงศาวดาร และเสภาเรื่องศรีธนญไชยเชียงเมี่ยง

ลักษณะทางรูปแบบของคำประพันธ์ในวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงนี้ มีประเภทเดียว คือ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภา

๓.๑.๑ วรรณคดีเสภาที่ แต่งด้วยกลอนเสภา

วรรณคดีเสภาในช่วงแรกนี้ทั้งหมดแต่งด้วยกลอนเสภา ได้แก่ เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน เสภาเรื่องนายขึ้นนายโชติ เสภาเรื่องพระยาทรงพระยาพาน เสภาเรื่องพระราชพงศาวดาร และเสภาเรื่องศรีธนญไชยเชียงเมี่ยง ดังแสดงตัวอย่างดังนี้

เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน

ครานั้นโหงพรายเจ้าพลายแก้ว

กระซิบบอกนายพลันด้วยทันใด

เห็นแล้วว่าเขาเอาขาใส่

เดี๋ยวนี้เมี่ยงเสียไปใจไม่ตรง

(ศิลปากร, กรม, ๒๕๑๓: ๓๕๑)

เสภาเรื่องพระยาทรงพระยาพาน

ครานั้นเศรษฐีชื่อเสถียร
อยู่บ้านเขารนไก่อที่ไผ่ขาว

เมียชื้อขายเพ็ญผิวเนื้อขาว
คัมภีร์วราภเวียงอยู่ริมเรือน
(ศิลป์ เทศะแพทย์, ๒๕๐๑:๗๑)

เสภาเรื่องพระราชพงศาวดาร

ครานั้นพระโอรสยศยง
เคารพรับพรกลางแล้วย่างกราบ

กราบลงแทบบาทพระฤาสาช
ผันผาขมาทรงกษาราช
(สุนทรภู่, ๒๕๓๘:๕๔)

เสภาเรื่องศรีธนญไชยเชิงเมียง

ครานั้นพระองค์ผู้ทรงภพ

เลิศลบแดนไตรโนใต้หล้า
(ศิลาปรกร, กรม, ๒๔๖๓:๓)

ส่วนเสภาเรื่องนายชื่นนายโชติ ไม่ปรากฏคำขึ้นต้นบทว่า “ครานั้น” เลข มีการใช้คำขึ้นต้น
บทอื่น ๆ แต่ยังคงมีลักษณะแบบกลอนเสภาอยู่ เช่น

ฝ้ายมังจาที่รักษาสำหรับสมุทร
ปลาใหญ่่น้อยตื่นกระหนกตกใจเกรียว

เห็นมมนุษย์วิควนชลเชียว
ว่าขิ้นล่องท่องเที่ยวปรึกษากัน
(หอสมุดแห่งชาติ)

จกกล่าวถึงกระทาชายชื่อนายโชติ
สู่สมภิรมย์ร่วมกับภรรยา

เป็นคนโหดขากร้ายเส็กหนักหนา
หัวเจรจาเมียขัดทุกคำไป
(หอสมุดแห่งชาติ)

คำขึ้นต้นบทดังกล่าวนี้ ก็มีปรากฏในบทเสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน เช่นกัน ทั้งนี้อาจจะเป็น
ลักษณะของการเป็นเรื่องเล่าเหมือนกัน ตัวอย่างเช่น

จะกล่าวถึงเรื่องขุนแผนขุนช้าง

ทั้งนวนิยายวันทองห้องศรี

(ศิลปากร,กรม,๒๕๑๓:๑)

มาจะกล่าวถึงนางศรีประจัน

เที่ยวขโมยเงินฝืนในเคหา

(ศิลปากร,กรม,๒๕๑๓:๔)

ฝ่ายดาหมีนหาญสะท้านจิต

ได้เห็นฤทธิ์หลายแก้วแก้วกล้า

(ศิลปากร,กรม,๒๕๑๓:๓๕๘)

อนึ่ง เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผนเดิมแต่งด้วยกลอนเสภาทั้งเรื่อง แต่ในสมัยหลัง คือ ในสมัย รัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย และในสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สุนทรภู่ และครูแจ้ได้แทรกคำประพันธ์พื้นบ้านเข้าเล็กน้อยด้วย คือ บทส่ขวัญลาวหรือ บททำขวัญลาว และบทแอ้ว

บทส่ขวัญลาวแทรกอยู่ในเนื้อหาตอนที่ ๒๔ กำเนิดพลาขงาม แต่งโดยสุนทรภู่ สันนิษฐานว่าแต่งขึ้นในสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เป็นบททำขวัญภาษาลาวที่นางทองประศรีจัดพิธีทำขวัญให้กับพลาขงามที่เดินทางมาถึงบ้านของตน บท ทำขวัญเริ่มจากการกล่าว บททำขวัญด้วยกลอนเสภา จากนั้นกล่าวบททำขวัญด้วยภาษาลาวอีกครั้ง บททำขวัญจึงปรากฏความที่คล้ายกัน และมีลักษณะเป็นกลอน ๔ มีสัมผัสไม่สม่ำเสมอมากนัก ดังนี้

ขวัญพ่อพลาขงามทรมสวาท
ล้วนของขวัญจันทร์จวงพวงมาลัย

มาชมภาชนะทองอันผ่องใส
ขวัญอย่าไปป่าเขาลำเนาเนิน

พ่อเมื่อเมืองคง เอาพงเป็นเหย้า อีคปลาอีคข้าว ขวัญเจ้าตกหา
ขวัญอ่อนร้อนเร่ ไร่แห้วสู่กาย อยู่ปลายขางขูง ท้องทุ่งท้องนา...

(เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน,๒๕๑๓:๕๒๘)

ส่วนบทแอ้วเป็นบทแทรกอยู่ในเนื้อหาเสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผนในตอนี่ ๓๑ ขุนแผนพลาขงามยกทัพกลับ ผู้แต่งคือครูแจ้ สันนิษฐานว่าแต่งขึ้นในสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องจากเดิมครูแจ้ชำนาญด้านการเล่นเพลงปรบไก่ และมาเป็นครูเสภาที่มีชื่อเสียงในสมัยรัชกาลที่ ๔ การแทรกคำประพันธ์ดังกล่าวเป็นตอนที่เชลยชาวเชียงใหม่รำพันถึงบ้านเมืองใน

รูปของบทแอ่ว ซึ่งเป็นบทประพันธ์พื้นเมืองของทางเหนือ และอีสาน บทแอ่วดังกล่าวแต่งด้วยรูปแบบคำประพันธ์เช่นเดียวกับบทสູ່ຂວັນລາວที่ปรากฏในตอนที่ ๒๔ ของเสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน คือ กลอน ๔ มีเนื้อหาพรรณนาถึงความทุกข์ยากลำบากและความคิดถึงบ้าน ตลอดจนความสะอึกส่ายในการทำมาหากินของเขลลลาว ตัวอย่าง

ไอ้แสนวิตก ระหกระเหิน หาบคอนย่อนเย็น คุ่มเคินเข่ากร
บุกแผ่แกวักตา หย่อมหม้อกอกก เหงื่อไหลไหลตก ตะกรรตกร่า...

(เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน, ๒๕๑๓: ๑๕๐)

การใช้บททำขวัญลาว และบทแอ่วลาวแทรกในเสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผนข้างต้นนี้ สร้างบรรยากาศและความบันเทิงให้กับเรื่องมากขึ้น เนื่องจากการแทรกพิธีกรรมแบบท้องถิ่น และบทขับลำแบบท้องถิ่นเข้าไว้ด้วยกัน การแทรกบทสູ່ຂວັນລາວด้วยการใช้ภาษาไทย ภาษาลาว และภาษามอญ จึงทำให้ผู้อ่านผู้ฟังบทเสภาเกิดความรู้สึกร่วม และสัมผัสได้ถึงบรรยากาศของชุมชนชนที่มีผู้คนหลายเชื้อชาติอาศัยอยู่ร่วมกัน ได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น ส่วนบทแอ่วภาษาลาวก็ทำให้ผู้อ่านผู้ฟังรับรู้ถึงอารมณ์ และความทุกข์ยากของเขลลลาว ได้ลึกซึ้งขึ้นเช่นกัน

๓.๒ วรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

วรรณคดีเสภาในช่วงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวมี ๖ เรื่อง คือ เสภาเรื่องอาบุญหะซัน บทละครเสภาเรื่องไกรทอง เสภาเรื่องพญาราชวังสัน บทละครเสภาเรื่องน้ำตาลทราย เสภาเรื่องสามัคคีเสวก และบทเสภารำในอาหรับราตรีเรื่องพระอลัสสะนัมและปู่เจ้าสมิงพราย

ลักษณะทางรูปแบบของคำประพันธ์ในวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงสมัยนี้ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภา และวรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทอื่นแทรก

๓.๒.๑ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภา

วรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงสมัยรัชกาลที่ ๕ จนถึงสมัยรัชกาลที่ ๗ ที่แต่งด้วยกลอนเสภา มี ๒ เรื่อง คือ เสภาเรื่องพญาราชวังสัน และเสภาเรื่องสามัคคีเสวก

เสภาเรื่องพญาราชวังสันแต่งด้วยกลอนเสภา และมีการใช้คำขึ้นต้นว่า “ครานั้น” และคำขึ้นต้นบทอื่น ๆ ส่วนเสภาเรื่องสามัคคีเสวก แม้ไม่ปรากฏการใช้คำขึ้นต้นบทว่า ครานั้น แต่ก็ยังมีลักษณะของการใช้คำที่เป็นการเล่าเรื่อง เช่น

เสภาเรื่องพญาราชวังสัน

ครานั้นนายขวัญผู้ฉลาด
ขออย่าได้วิตกเลียบดา

อภิวาทตอบคำพญาว่า
ลูกจะพานางมาในคืนนี้

(มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ, ๒๔๕๕:๓)

ครานั้นพระองค์ดำรงรัฐ
อ้ายสลัดมลายูแสนจัญไร

จึงคำรัสแก่พญาผู้ใหญ่
มันได้ใจกำเริบพาลา

(มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ, ๒๔๕๕:๒๔)

เสภาเรื่องสามัคคีเสวก

จะกล่าวกต่อมบทกลอนสุนทรคำ
จะขยายเป็นระเบียบเทียบทำนอง
ແລງเรื่องพระคณเสวีเสขศักดิ์

ແລງเรื่องระบำตอนที่สอง
ให้ลูกต้องเขียงแบบแบบโบราณ
ลูกพระจอม ไครจักรมหาศาล

(มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ, ๒๔๕๕:๔๕)

จะเห็นได้ว่า วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาชนิดเคียวตลอดทั้งเรื่องมีจำนวนน้อยกว่าวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในสมัยแรก เนื่องจากวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในสมัยนี้มีลักษณะของการแทรกคำประพันธ์ประเภทอื่นมากขึ้น ดังแสดงต่อไปนี้

๓.๒.๒ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทอื่นแทรก

วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทอื่นแทรกมี ๔ เรื่อง คือ เสภาเรื่องอาณุหะชั้น บทละครเสภาเรื่องไกรทอง บทละครเสภาเรื่องน้ำตาลทราย และบทเสภารำเรื่องพระอภัยสมันมและปู่เจ้าสมิงพราย

วรรณคดีเสภาทั้ง ๔ เรื่องดังกล่าว แต่งด้วยกลอนเสภา ที่มักมีการใช้คำขึ้นต้นว่า “ครานั้น” เช่น เสภาเรื่องอาณุหะชั้น และบทละครเสภาเรื่องน้ำตาลทราย ส่วนบทละครเสภาเรื่องไกรทอง

และบทเสภาว่าเรื่องพระอาทิตย์สนมและปู่เจ้าสมิงพราย ไม่มีการใช้คำขึ้นต้นว่า “ครานั้น” เลย แต่ก็มีลักษณะการใช้คำขึ้นต้นอื่น ๆ ดังตัวอย่าง

เสภาเรื่องอาบุญหะซัน

ครานั้นอาบุญเจ้าของบ้าน
คบเพื่อนเรือนสนุกทุกคืนวัน

แสนสำราญปรีดีเปรมเกษมสันต์
ไม่เป็นอันทำมาจะหากิน
(ศิลปากร,กรม,๒๕๑๐:๖)

ครานั้นอาบุญผู้ภักดี
มานั่งเหนือปญจอาสาศน์ราชบัลลังก์

เห็นนารีสวยสมอารมณ์หวัง
เจ็ดนางนั่งน้อมกายถวายกร
(ศิลปากร,กรม,๒๕๑๐:๓๕)

บทละครเสภาเรื่องไกรทอง

คราวนั้นจึงโฉมนางกุมภี

สาวศรีวิมาลาเสนาหา
(บทละครเสภาเรื่องไกรทอง , ๒๕๑๗:๓)

บทละครเสภาเรื่องน้ำตาลทราย

ครานั้น, ดาจัน, ขันคนแสน เมื่อหนุ่มแน่น, ฉลาดคล่อง, ขมองใหม่
ทนายพระยา, กระยาหาร, ให้ท่านใช้ มีที่ใด, ที่เสีย, ถูกเมียรวย
(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๔๕๕ : ๑๒๖)

บทเสภาว่าเรื่องพระอาทิตย์สนมและปู่เจ้าสมิงพราย

ครั้นรุ่งฟ้า	อาลัส	ระนมนาด
กับลิบราช	เศระกะกา	ขึ้นม้าฮ่อ

(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๔๕๕ : ๑๒๗)

จะขานขับ	เรื่องอา	หรรษาตรี
เรื่องคดี	โบราณ	ในกาลก่อน

แถลงบุญ ชู่ละต่าน ผ่านนิกร
 มหานคร อิศโร บัสดุชรา
 (นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ ,
 ๒๔๗๒:๕๖)

วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์อื่นแทรก มี ๒ ประเภท ดังนี้คือ
 วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสปามีคำประพันธ์ประเภทกลอนบทละครแทรก และวรรณคดีเสภา
 ที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทโคลงแทรก

๓.๒.๒.๑ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนผสมผสานกับคำประพันธ์ประเภท กลอนบทละคร

วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสปามีคำประพันธ์ประเภทกลอนบทละคร
 มีปรากฏในวรรณคดีเสภาทั้ง ๔ เรื่อง คือ เสภาเรื่องอาบุญหะชัน บทละครเสภาเรื่องน้ำตาลทราย
 บทละครเสภาเรื่องไกรทอง และบทเสภารำเรื่องพระอภัยสมันและปู่เจ้าสมิงพราย

กลอนบทละครเป็นลักษณะของกลอนลำนำเช่นเดียวกับกลอนเสภา คือ ใช้ขับร้อง หรือ
 สวดให้มีทำนองต่าง ๆ กลอนบทละครตามคำอธิบายของ พระยาอุปกิตศิลปสาร (๒๕๑๑: ๓๖๗ -
 ๓๖๘) มีลักษณะดังนี้ คือ

วรรคหนึ่งมี ๖ หรือ ๗ คำ บางวรรคก็มีถึง ๘ คำ คำขึ้นต้นไม่จำเป็นที่
 จะต้องมีครบวรรค จะมีเพียง ๒ คำก็ได้ และคำขึ้นต้นบทนี้ใช้แทนวรรคสลับ
 ได้ทั้งวรรค เนื่องจากถึงจะมีคำน้อยคำ แต่ผู้ร้องดันบทที่ร้องเอื้อนให้ยาวเข้า
 จังหวะกับวรรคต่อไปได้ ตัวอย่างคำขึ้นต้นบทละคร

คำขึ้นต้นวรรคสลับ	วรรครับ
มาจะกล่าวบทไป	ถึงสิ่งจกัทรงขรรค์มณาด
เมื่อนั้น	องค์ศรีปีตราได้ทราบสาร
บัดนั้น	ทั้งสี่โหรอธฆาตย์

ฯลฯ

นอกจากนี้ กลอนบทละครยังมีการขึ้นต้นบทอย่างกลอนคอกสร้อยด้วย คือใช้คำว่า “เอ๋ย”
 ในคำที่สอง คือ ใช้คำรูปแบบ “Xเอ๋ยXO” หรือ “Xเอ๋ยXO” หรือการใช้คำ ๒ คำหรือ ๒ พยางค์ซึ่ง

เมื่อนำไปร้องเพลงจะใส่คำว่า เอ๊ย ลงไป เช่น โฉมเอ๋ยโฉมเฉลา หรือน้องแก้ว การขึ้นต้นบทแบบ กลอนคอกสร้อยโดยใช้คำบ่งชี้สรรพนามบุรุษที่ ๒ หรือคำกริยาดังกล่าวนี้ถือว่าเป็นลักษณะหนึ่งของรูปแบบกลอนบทละครในการบรรยายท่าทาง และอารมณ์ของตัวละคร หรือในการเกี่ยวพาราสี หรือตัดพ้อต่อกัน และปรากฏให้เห็นทั้งในบทละครใน และในบทละครนอก โดยมักใช้ในบท ชมโฉม บทชมสิ่งของ บทเกี่ยวพาราสี และบทตัดพ้อต่อว่า

รูปแบบอีกประการหนึ่งของกลอนบทละคร คือ บทเจรจา การเจรจาเป็นส่วนหนึ่งของการ แสดงละครโดยเฉพาะอย่างยิ่งละครที่เน้นความสนุกสนาน หรือตลกขบขัน เช่น ละครนอก หรือ ละครชาตรีจะมีการแทรกบทเจรจาจะมีย่อๆ และปรากฏครั้งละนาน ๆ หากเป็นละครที่เน้นความ สวยงามของการรำ และความไพเราะของการขับร้อง เช่น ในละครใน จะมีการแทรกบทเจรจาอยู่ น้อยครั้ง

จากลักษณะรูปแบบของกลอนบทละครดังกล่าวสามารถจำแนกรูปแบบของการผสมผสาน ระหว่างกลอนเสภาและกลอนบทละครในวรรณคดีเสภาได้ ๒ ประเภท คือ การผสมผสานการ ขึ้นต้นบทแบบกลอนเสภากับกลอนบทละคร การแทรกบทเจรจาแบบกลอนบทละคร

(๑) การผสมผสานการขึ้นต้นบทแบบกลอนเสภากับกลอนบทละคร

ในวรรณคดีเสภาพกการผสมผสานการขึ้นต้นบทแบบกลอนเสภากับกลอนบทละครใน ๒ แบบ คือ การผสมผสานการขึ้นต้นบทแบบกลอนเสภากับการขึ้นต้นบทว่า เมื่อนั้น บัดนั้น และการผสมผสานการขึ้นต้นบทแบบกลอนเสภากับการขึ้นต้นบทแบบกลอนคอกสร้อย

ตัวอย่างของการผสมผสานการขึ้นต้นบทแบบกลอนเสภากับการขึ้นต้นบทว่า เมื่อนั้น และ บัดนั้นแบบในกลอนบทละคร

บทละครเสภาเรื่องไกรทอง

เมื่อนั้น

กุมภาชาละวันใจหาญ

(นราธิปประพัน์พงษ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,

๒๕๑๗:๓)

เมื่อนั้น

พญาชาละวันหรรษา
(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๕๑๗:๗)

เมื่อนั้น

ท้าวราไพธัยกาหลับตาอยู่
(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๕๑๗:๑๑)

เสภาเรื่องอาบุญหะชั้น

ครานั้นอาบุญผู้พานิช

ยังแคลงจิตรมิได้สิ้นความสงสัย

 บัดนั้นสาวสุรางค์นางกำนัล

 พร้อมกันน้อมประนมก้มกราบ
(ศิลปากร, กรม, ๒๕๑๐ : ๒๑)

 ครานั้นจึงนายเมศเรอ

 ขุนนางใหญ่ในเรือนขยขัน

 บัดนั้นจึงนายอาบุญหะชั้น

 แจ้งสำคัญเมศเรอเสนอสาร
(ศิลปากร, กรม, ๒๕๑๐ : ๒๒)

ตัวอย่างของการผสมผสานการขึ้นต้นบทแบบกลอนเสภากับการขึ้นต้นบทแบบกลอน
ดอกสร้อยแบบในกลอนบทละคร

เสภาเรื่องอาบุญหะชั้น

พระเอษพระบารมี

พื้นที่พรรณาปรากฏ

(ศิลปากร, กรม, ๒๕๑๐:๕๐)

เสภาเรื่องไกรทอง

ธมเขยธมปอง

เจ้าไกรทองรับพรใส่เกษา

(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๕๑๗ : ๑๐)

แผนออยแผนลำทอง

เจ้าไกรทองหนุ่มน้อยลอยหน
(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๕๑๗ : ๑๔)

หน้าเอยหน้านี้

ชาละวันขวัญปลิวหวีหวาดไหว
(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๕๑๗ : ๒๐)

บทเสภาว่าเรื่องพระอาทิตย์สนมและปู่เจ้าสมิงพราย

ทูลหม่อมแก้ว

น้องขอมแก้ว เจริญบูชา พญาผี
(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๕๑๗ : ๑๗๓)

ดาวน้อย

อย่าลืมน้อย เลขนุช สุดขยับ
(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๕๑๗ : ๑๖๐)

ถูกรัก

อย่าเพื่อนัก เข้มห้าม หลงความฝัน
(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๕๑๕ : ๑๑๘)

ลักษณะการผสมผสานด้วยการใช้คำขึ้นต้นบทของกลอนเสภาที่กลอนบทละครใน
วรรณคดีเสภาดังกล่าว อาจเป็นเพราะกวีต้องการให้วรรณคดีเสปามีลักษณะสอดคล้องกับการ
นำเสนอในรูปแบบของละคร จึงแทรกลักษณะรูปแบบของกลอนบทละครลงไปด้วยเพื่อให้
วรรณคดีเสปามีความกลมกลืนกับบทละครมากยิ่งขึ้น

(๒) การแทรกบทเจรจาแบบกลอนบทละคร

การแทรกบทเจรจาแบบกลอนบทละครในวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในสมัยนี้ มี ๒ ประเภท
คือ การแทรกส่วนเจรจา และการแทรกบทเจรจา

ลักษณะของการแทรกส่วนเจรจาเช่นที่ใช้ในบทละคร บทเจรจามี ตัวละครอาจคิดขึ้นเอง ในขณะที่แสดง หรืออาจมีการเตรียมไว้ล่วงหน้า แต่ไม่มีการจดบันทึกไว้ในบทละคร ดังในบทละครเสภาเรื่องน้ำตาทราย

อีบัวปอด,คอคมา,ลอยหน้าเจ็บ อ้ายแผล่พลอย,กำเริบ,กะลาหัว แอบดีคือ,
ประจ้อประแจ,อ้อแอ้นัว ช้างตาขรัว,เอาแต่จ้อง,เอี่ยมน้องเก็ง
(หยอกเมียเคลี่ยน้องเมียให้หวดปิบแลร่องอไรให้ฟัง เจ้าชนมนาก็ชื้อคู่กัน
อ้ายแผล่ก็เอาแต่เข้าอ้อปอด คำขาวขยับแต่เลี้ยงลับตาที่ไรตาจันหึงจนอ้ายแผล่)

(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๔๕๕:๕)

ส่วนการแทรกบทเจรจาพบในบทเสภาเรื่องพระอลัสสะนัมและปู่เจ้าสมิงพรายทั้งที่เป็น ร้อยแก้ว และที่เป็นร้อยกรอง

การแทรกบทเจรจาร้อยแก้ว เนื้อหาของบทเจรจาเป็นการเสริมความเข้าใจให้แก่ผู้อ่าน หรือ ผู้ฟังอีกครั้งหนึ่ง จึงมีเนื้อความใกล้เคียงกับบทเสภาที่ขับและอยู่ก่อนหน้า ลักษณะของบทเจรจาร้อยแก้วในเรื่องนี้มีบางตอนคล้ายคำประพันธ์ร้อยกรอง คือ มีสัมผัสคล้องจองคล้ายบทกลอน หรือ ร่าย ขนาดสั้น ทำให้มีความไพเราะ ตัวอย่างเช่น

[เจรจา]

(ชาย) เจริญเสด็จห่าง ๆ สนิะนางสาวสวย ไม่สเทินเงินขวย เจ้าคงรทวยเปิดผ้า

(เสวี) ขาโยโนวาเช่อซ่าจะตาย แค้นตะเกียบตะกาย มานี้ยาย มานี้มา

(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๔๗๒ : ๑๔๓)

นอกจากนี้ บทเจรจาที่เป็นร้อยแก้วในบทเสภาเรื่องพระอลัสสะนัมและปู่เจ้าสมิงพราย ยังมีการใช้คำพูดซ้ำ ๆ กันเพื่อให้คล้อง และเป็นกรสร้างบุคลิกให้แก่ตัวละครด้วย กล่าวคือ กวีให้แม่สื่อพูดตลกด้วยการพูดคำซ้ำต่อเนื่องกัน ๓ คำหลายครั้ง โดยพูดว่า อ้อ อ้อ อ้อ โน่น โน่น โน่น นั้น นั้น นั้น และชอบกล ชอบกล ดังตัวอย่าง

[เจรจา]

(ราชา) ขาแม่สื่อ ไกโรนี่ คีแต่พูดไม่เข้าเรื่อง ชักผู้หญิงสวยทั้งเมือง หมกเพียงไม่กี่คน

(ชาย) อ้อ อ้อ อ้อ

(เสวี) อย่าเอาแต่อ้อ อ้อ อ้อ หื้อน้ำลาย สาวสวย ๆ อยู่ไหน ขาจงเร่งพาเสด็จไป

(ชาย) นั้น นั้น นั้น คมสันเหลือเกิน อหากคูก็เชิญ นั้น นั้น นั้น สวยไหม แฮ่

(เสวี) นั้นผู้ชายไม่ใช่หรือขา ไม่ใช่กลับคล้ายคลึงคลา รู้จักไหมหา บ้าไปได้

(ชาย) อ้อ อ้อ อ้อ

(ชาย) อ้อ อ้อ อ้อ เเชิญเสด็จ ไกล ๆ ต่อไปเป็นมี (ชวนเข้าโรง)

(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,

๒๔๗๒:๑๔๘-๑๔๙)

การแทรกบทเจรจาเป็นส่วนหนึ่งของอิทธิพลการเขียนบทละครที่ช่วยให้เรื่องสนุกสนาน และเกิดความสมจริงมากยิ่งขึ้นเช่นกัน

๓.๒.๒.๒ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภท

โคลงแทรก

วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทโคลงแทรก ปรากฏใน วรรณคดีเสภา ๒ เรื่อง คือ เสภาเรื่องอาบุญหะชั้น และบทเสภารำเรื่องพระอาทิตย์และ ภูเจ้าสมิงพราย เรื่องละ ๑ บท โดยในเสภาเรื่องอาบุญหะชั้นตอนที่ ๒ กวี คือ พระขามหาอำมาตย์ ได้ กล่าวคำเกริ่น หรือกล่าวแนะนำตัวเอง ก่อนที่จะเข้าเนื้อหาของเรื่องเสภาต่อไป โคลงดังกล่าวนี้เป็น การตัดตอน หรือแยกจากส่วนเนื้อหา ดังความว่า

ข้าพระพุทธเจ้าพระ	ขามหา อำมาตย์เอย
คั่นคิดกลอนเสภา	ท่อนี้
ตามเรื่องนิทรราชา	คริขราช นิพนธ์เส
โดยพระราชประสงค์ก็	กอบถ้อยพูดถวาย ฯ

(ศิลปากร, กรม, ๒๕๑๐:๑๗)

ส่วนในบทเสภารำเรื่องพระอาทิตย์และภูเจ้าสมิงพราย กวีได้แต่งโคลงสี่สุภาพแทรกไว้ เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาเป็นคำสั่งสอนของตัวละคร การใช้คำประพันธ์ประเภทโคลงให้แตกต่าง

ออกไปจากกลอนเสภาเพื่อเน้นให้เห็นความสำคัญทางด้านเนื้อความที่ต้องการจะสื่อถึงผู้อ่านหรือผู้ชม ดังความว่า

ให้รักหนักกว่าให้	กลั่นพอ มนต์เทัญ
เพลีนอย่าเพลีนเป็นขอ	ขั้วฟุ้ง
รางวัลราชาทัณฑ์ร่อ	อย่าพาล่าน ผลุนเลข
คดีฟ้องต่อคุณเคื่อง	ขั้วฟ้าดินสลาย พ้ออา ๆ

(นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ,
๒๔๗๒ : ๑๐๒)

ลักษณะการแทรกคำประพันธ์ประเภทโคลงเช่นนี้เป็นลักษณะที่กวีต้องการจะเน้นข้อความเป็นพิเศษต่างหากออกมาจากคำประพันธ์ประเภทกลอนเสภา ซึ่งอาจเป็นทั้งบทเกริ่น หรือเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหา

จากข้างต้นจะเห็นได้ว่า วรรณคดีเสภาที่แต่งในช่วงสมัยรัชกาลที่ ๕ จนถึง สมัยรัชกาลที่ ๑๖ ปรากฏลักษณะของการผสมผสานรูปแบบของกลอนบทละคร และคำประพันธ์ประเภทโคลงเพิ่มมากขึ้น ทั้งเป็นส่วนนำของเรื่อง และแทรกอยู่ในเนื้อหาของเรื่อง

ส่วนการผสมผสานลักษณะของกลอนบทละครกับกลอนเสภาดังกล่าวเกิดขึ้นมากในช่วงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถึงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นช่วงการเริ่มต้นของการเพิ่มลักษณะการแสดงเสภาจากการจับเสภาประกอบการเล่นดนตรีปี่พาทย์มาเป็นการแสดงละครเสภา วรรณคดีเสภาในช่วงนี้จึงมีการอิงลักษณะรูปแบบกลอนบทละครมากขึ้น แต่วรรณคดีเสภาในช่วงถัดมาจนถึงปัจจุบันได้กลับมาใช้รูปแบบของกลอนเสภามากขึ้น และมีความหลากหลายของการผสมผสานกับคำประพันธ์ประเภทอื่นด้วย ดังแสดงให้เห็นต่อไปนี้

๓.๓ วรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลจนถึงสมัยรัชกาลปัจจุบัน

วรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงสมัยรัชกาลที่ ๘ จนถึง สมัยรัชกาลปัจจุบัน มี ๑๕ เรื่อง คือ เสภาสกา เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก เสภาตลาด เสภาเรื่องพระที่นั่งเชอพระนเรศวรมหาราช เสภานอกเรื่อง เสภาเรื่องมาดามบัดเดีร์ฟลาย เสภาอวยพรสอนนักร้อง บทละครเสภารำเรื่อง

ตาม่องล่าย เสภาไพร่ เสภาเผด็จการ เสภาไอ้ว่า-คลอง เสภาน้ำท่วมหาบเร่ เสภาเบ็ดเตล็ด ๓๓ เรื่อง
เสภาราชสดุดี และบทละครเสภาว่าเรื่องกาگی

ลักษณะทางรูปแบบของคำประพันธ์ในวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงนี้ แบ่งออกเป็น ๒
ประเภท คือ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภา และวรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมี
คำประพันธ์ประเภทอื่นแทรก

๓.๓.๑ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภา

วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาในสมัยนี้ส่วนมากยังขึ้นต้นวรรค หรือตอนด้วยคำว่า
“ครานั้น” ได้แก่ เสภาสกา เสภาเรื่องพระพี่นางเธอพระนเรศวรมหาราช เสภา (นอกเรื่อง)
เสภาอวยพรสอนนักรบ เสภาเผด็จการ เสภาไอ้ว่า-คลอง เสภาราชสดุดี และเสภาเบ็ดเตล็ด ๒๔
เรื่องของสุจิตต์ วงษ์เทศ และมีเพียง ๑ เรื่องที่ดัดแปลงคำขึ้นต้นว่า “ครานี้” คือ บทละครเสภาเรื่อง
มาดามบัวเต๋อร์ฟลาย ดังตัวอย่าง

เสภาเรื่องพระพี่นางเธอพระนเรศวรมหาราช

ครานั้นพระมหาธรรมราชา
พระเจ้าบุเรงนองต้องพระทัย

ขัดติขาเรื่องขศกำหนดใจ
จะโปรคให้เป็นกษัตริย์อยุธยา
(เจือ สตะเวทิน, ฉบับที่ ๑, ๒๔๕๖:๑๕)

เสภาไอ้ว่า-คลอง

ครานั้นบรรดาพ่อค้าฝรั่ง
เข้ามาค้าขายหลายตระกูล

พร้อมพร้อมเกือบทุกชาติไม่ขาดสูญ
เหี้ยมพูนเทคนิควิทยา
(สุจิตต์ วงษ์เทศ, ๒๕๒๖:๘๑)

เสภาสกา

ครานี้หอออกญาบัญชาเกษตร
ข้าวปีนี้น้อยค้อยปีกลาย

บินทรงเดชนเรศวรจึงทูลถวาย
มีเหตุหลายมาประคังบังเอนเป็น
(พิทยาลงกรณ์, พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่น, ๒๔๘๐:๑๘-๑๙)

บทละครเสภาเรื่องมาดามบัวเต๋อร์ฟลาย

ครานี้มารศรีเดินออกมา

เห็นสาวใช้ก้มหน้าน้ำตาไหล
(ปิ่น มาลากุล, ม.ล., ๒๕๒๗:๔)

นอกจากนี้ ยังมีวรรณคดีเสภาที่ไม่มีคำขึ้นต้นโดยเฉพาะ ซึ่งมักเป็นงานแสดงความคิดเห็นหรืองานที่เล่าเรื่องสังคมการเมืองปัจจุบันที่มีจำนวนกลอนประมาณ ๒-๑๓ บท เช่น เสภาอวยพรสอนนักรบของสายฟ้า สยาม และงานเสภาบางชิ้นของ สุจิตต์ วงษ์เทศ เช่น เสภาอาหม เสภาตำนานสันติประชาธรรม

เสภาอวยพรสอนนักรบ

จงค้ำหน้าพยายามหาความรู้
พลະกายใจวิชาพาจิ้ง

เคารพครูเชื่อจริงจึงจะขลัง
หมัดมัจฉกที่ไรได้ชื่อเสียง

(สายฟ้า สยาม, ๒๕๒๕:๑๗)

เสภาอาหม

ข้ามเทือกเขาป่าดงไปพรหมบุตร
อยู่ลุ่มน้ำในสมมุติบุตรของพรหม
ทรัพย์สินในดินสินในน้ำมีล้ำฤทธิ์
เพียงมีลมหายใจไว้ประจำ

ในที่สุดก็เชื่อว่าชาวอาหม
แต่จริงจมหัวใจอยู่ได้น้ำ
แต่สุดหยังหวังคิดมาคืบค้ำ
ไม่ล่กล้าไปกว่านี้ก็คิดแล้ว

(สุจิตต์ วงษ์เทศ, ๒๕๒๘ :๑๕๔)

เสภาตำนานสันติประชาธรรม

ควมณมีมีค่าคู่ธานี
กลกบเกิดกาขอยู่ในกะลา

ฝูงกระบี่ถืออยู่ถูคำ
จะเห็นฟ้าว่ากว้าง ได้อย่างไร

(สุจิตต์ วงษ์เทศ, ๒๕๒๘ :๑๕๓)

วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาชนิดเดียวมีจำนวนมากเป็นครั้งหนึ่งของวรรณคดีเสภาทั้งหมดที่แต่งขึ้นในสมัยนี้ ส่วนวรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภา และมีคำประพันธ์ประเภทอื่นแทรกก็มีลักษณะของการแทรกคำประพันธ์อื่นเพียงเล็กน้อยเท่านั้น ดังแสดงให้เห็นต่อไปนี้

๓.๓.๒ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทอื่นแทรก

วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและคำประพันธ์ประเภทอื่นแทรกมีเพียง ๘ เรื่อง คือ เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก เสภาตลาด เสภา (นอกเรื่อง) บทละครเสภารำเรื่องตามองลำย เสภาไพเราะ เสภาน้ำท่วมหาบเร่ง บทเสภารำเรื่องกาเกี แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทกลอนบทละครแทรก วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภา

และมีคำประพันธ์ประเภทโคลง ฉันท์ ร่ายแทรก และวรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทเพลงพื้นบ้านแทรก

๓.๓.๒.๑ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทกลอนบทละครแทรก

วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทกลอนบทละครแทรก มี ๓ เรื่อง ได้แก่ เสภา (นอกเรื่อง) บทละครเสภารำเรื่องตาม่องล่าช และบทเสภารำเรื่องกาเกิ

วรรณคดีเสภาในกลุ่มนี้จะแต่งด้วยกลอนเสภาเป็นหลัก และมีคำประพันธ์ประเภทกลอนบทละคร เฉพาะในส่วนบทเจรจาแทรกอยู่ไม่มากนัก มีทั้งบทเจรจาร้อยแก้ว และบทเจรจาร้อยกรอง

การแทรกบทเจรจาร้อยแก้วปรากฏในเสภา(นอกเรื่อง) บทละครเสภารำเรื่องตาม่องล่าช และบทเสภารำเรื่องกาเกิ

บทเจรจาที่เป็นร้อยแก้วที่แทรกในเสภา(นอกเรื่อง)เพื่อใช้ในการดำเนินเรื่อง หากผู้อ่านหรือผู้ฟังไม่ได้อ่าน หรือไม่ได้ฟังบทเจรจาดังกล่าว ก็จะทำให้ไม่สามารถเข้าใจเรื่องราวได้เนื่องจาก กวีใช้บทเจรจามาเป็นตัวแทนหนึ่งของการดำเนินเรื่อง คือ ทำให้เนื้อหา และการดำเนินเรื่องเกิดความชัดเจนแก่ผู้ชมมากยิ่งขึ้น เสภา (นอกเรื่อง) มีบทเจรจาในตอนท้ายสุดของเรื่องระหว่างนางวันทองกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ กล่าวคือ ภายหลังจากขุนช้างพยายามจะฆ่าพลาขงาม แต่พลาขงามต่อสู้จนชนะขุนช้างแล้วแทนที่พลาขงามจะได้หลบหนีจากบ้านขุนช้างเพราะเกรงกลัวอิทธิพล ดังที่ปรากฏในเสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน ฉบับหอสมุดแห่งชาติ พลาขงามกลับต้องถูกตำรวจจับเข้าคุก เพราะมีความประพฤติไม่ดี ประกอบอาชีพทุจริต เนื่องจากปัญหาครอบครัว กวีใช้บทสนทนาเป็นบทสรุปผลที่เกิดเพราะครอบครัวแตกแยก ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ขาดความเอาใจใส่จากพ่อแม่ เมื่อจบบทสนทนา ก็มีบทเสภาสรุปเป็นการจบการแสดง ดังจะยกมาให้เห็นต่อไปนี้

บทสนทนา

-
- วันทอง : เอ๊ะ! ลูกชายอะฮันทำผิดอะไรคะ?
 ตำรวจ : ขว้างระเบิดขวดที่สนามกีฬา เมื่อคราวแข่งฟุตบอลอาชีพที่แล้ว ทำให้คนบาดเจ็บหลายคน แล้วก็มีคดีเกี่ยวกับหลอกลวงฉูดคร่ำหญิงสาว ไปขายที่เมืองชล !
 วันทอง : ตายแล้ว ! โธ่พลาขงามลูกแม่

(นางวันทองเป็นลมฟูพหน้าลงแน่นิ่ง ตำรวจจับพลายงามสวมกุญแจมือแล้วพาตัวมาขึ้นคานหน้าเวที)

บทเสภาส่งท้าย

เสภาที่ท่านเห็นเป็นนอกเรื่อง	เพราะชักเบื้องแต่งใหม่ใช้เสียดสี
หากพินิจคิดดูให้ดีดี	ถึงเหตุการณ์ยุคนี้จะเข้าใจ.....
	(ภิญโญ ศรีจำลอง, ๒๕๒๖: ๑๕๐-๑๕๑)

การใช้บทเจรจาร้อยแก้วเป็นส่วนสำคัญของการดำเนินเรื่อง ผู้อ่านหรือผู้ชมต้องอ่าน หรือ ฟังบทสนทนาจึงจะเข้าใจเรื่องราวได้

ในบทละครเสภาเรื่องตาม่องล่าจะแตกต่างจากเสภา(นอกเรื่อง) คือ กวีจะแทรกบทเจรจาไว้หลังบทเสภาเป็นการสรุปความให้ผู้อ่าน หรือผู้ฟังเข้าใจได้ดี มีลักษณะเป็นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีเนื้อความคล้ายคลึงกับบทเสภาที่ขับก่อนหน้า โดยมีเนื้อหาใกล้เคียงกัน ตัวอย่างเช่น

บทเสภา

ชาวบ้านต่างพอใจพ่อค้าหนุ่ม	ที่เดินคุ่มหาปลาแม่ขาย
อัชชาศย์ไมตรีมีมากมาย	ชื่อ “พ่อลาย” กล่าวขวัญกันทั่วไป

เจรจา

ถม. นี่แก้ว / พ่อคนขายปลาอัชชาศย์คินะ

แก้ว. นั่นช / พูคก็เพราะ ขายก็ถูก แก้วยังซื้อมาเลย

(อุราพร พาทยกุล, ๒๕๒๔: ๒๗)

ทั้งนี้ การใช้บทเจรจาที่เป็นร้อยแก้วในการต่อท้ายบทเจรจาที่เป็นคำกลอน อาจเนื่องมาจากผู้แสดงใช้บทเจรจาคำกลอนในรูปของบทร้อง การใช้บทเจรจาที่เป็นร้อยแก้วจึงเป็นการซ้ำความให้ผู้ชมเกิดความเข้าใจชัดเจนขึ้น

นอกจากนี้ ในบทละครเสภาเรื่องตาม่องล่ายังปรากฏบทเจรจาที่เป็นร้อยแก้วตามหลังบทเจรจาคำกลอนเพื่อสรุปความเช่นกัน ดังตัวอย่าง

เจรจาคำกลอน

เจ้าลาข. คุณลุงครับเมตตาข้าสักรั้ง ที่ข้ายังไม่ได้ตอบตามลู่หมาย
ด้วยกลัวเสียมารยาทแห่งชาติชาย มิใช่จิตคิดร้ายประการใด

เจรจา

เจ้าลาข. ลุงครับ / อภัยให้ผมสักรั้งเถิด ผมมิได้บังอาจแต่อย่างใด เห็นลู่พุดอยู่ หากจะ
พุดซ้อนขึ้นมา เกรงจะเสียมารยาท
ตาม่องล่าข. พอ ๆ รู้แล้ว เขาจะว่าอย่างไรก็ว่ามา

(อุราพร พาทพกุล, ๒๕๒๔:๓๓)

ส่วนในบทเสภาว่าเรื่องกาฬกามีการแทรกบทเจรจาที่เป็นร้อยแก้วประกอบการแสดงหรือการ
รำรำ มีบทเสภาประกอบเพลงเป็นส่วนขยายความในตอนท้าย ใช้บทเจรจา ๑ ครั้ง คือ ตอน
ท้าวพรหมทัตทราบว่ นางกาฬหายไป ก็แสดงอาการโศกเศร้า และคร่ำครวญถึงนางกาฬ ความว่า

- ท้าวพรหมทัตแสดงท่าเศร้าโศกออกกร่ำเวทิล่าง -

พรหมทัต- **กาฬ! กาฬ! ของที่ โธ่ แม่คุณแม่ขุนหัว เจ้าอยู่ที่ไหน เจ้าหายไปไหน โธ่**

- คนชรรพ้ออกแอบมอง ระหว่างพรหมทัตครวญ -

- ร้องเพลงแขกลพบุรี -

ธำจักรกฤษณ์ฤทธิรงค์ผู้ทรงครุฑ
ธำชาติาทรดมหาหงส์ทะยาน

มาลักนุชลอยลิบทิพย์สถาน
ลักสมร ไปสมานพินานพรหม

(เสรี หวังในธรรม, ๒๕๓๒:๒๔๐)

บทเจรจาร้อยแก้วนี้เป็นส่วนเสริมที่ประกอบการแสดงเสภา กล่าวคือ ตัวละครใช้การ
แสดงท่าทางเป็นหลักใหญ่ และใช้คำเจรจาล็กน้อยเป็นส่วนประกอบ คำเจรจาช่วยเพิ่มอารมณ์
ให้แก่ผู้ชม และทำให้เข้าใจความหมายของการแสดงท่าทางของตัวละครได้ชัดเจนขึ้น บทเจรจา
ประเภทนี้หากตัดทิ้ง ก็คงยังสามารถเข้าใจได้เหมือนเดิม ไม่มีผลต่อการดำเนินเรื่อง

ส่วนการแทรกบทเจรจาร้อยกรองพบในวรรณคดีเสภาเพียงเรื่องเดียว คือ บทละครเสภาว่า
เรื่องตาม่องล่าข ซึ่งมีบทเจรจาที่เป็นคำกลอนอยู่ ๖ ช่วง ช่วงแรก เป็นบทเจรจาระหว่างนางรำพิ้ง

และนางขมโคยที่กล่าวถึงการทำมาหากิน ช่วงที่ ๒ เป็นบทเจรจาระหว่าง คาม่องล่ายและเจ้าลาย
 เกี่ยวกับการที่เจ้าลายมาขายปลาที่บ้าน คาม่องล่าย ช่วงที่ ๓ เป็นบทเจรจาระหว่างคาม่องล่าย
 และนางรำพึง กล่าวถึงคูครองของนางขมโคย ช่วงที่ ๔ เป็นบทเจรจาระหว่างเพื่อนบ้านของ
 คาม่องล่าย เกี่ยวกับอาการเควินนไปวนมาของคาม่องล่าย ช่วงที่ ๕ เป็นบทเจรจาระหว่างเจ้าลาย
 และนางขมโคยกล่าวถึงเรื่องของการรัก และช่วงสุดท้าย เป็นบทเจรจาระหว่างคาม่องล่ายและ
 พระเจ้ากรุงจีนที่ปลอมตัวเป็นพ่อค้า โดย พ่อค้ากรุงจีนชวนคาม่องล่ายไปชมสินค้าในเรือสำเภา
 ของตน

จากการศึกษาบทเจรจาที่เป็นคำกลอนในบทละครเสภาว่าเรื่องคาม่องล่าย พบว่ามี
 ๒ ลักษณะ คือ

๑. บทเจรจาคำกลอนที่มีเนื้อความคล้ายกับเนื้อความในบทเสภา หรือเนื้อความในบทเสภา
 ประกอบเพลงช่วงก่อนหน้า ทั้งนี้เพื่อเป็นการสรุปความ หรือเสริมความเข้าใจให้แก่ผู้อ่าน หรือ
 ผู้ฟังมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังทำให้การดำเนินเรื่องเร็วขึ้นด้วย ตัวอย่างเช่น

บทเสภา

เนื้อแปลกใจในอาการของม่องล่าย	ผู้เป็นชายชราครวครวพ้อ
แล้วเดินคุ่มจากไปไม่รั้งรอ	พบพวกห้องถูกคอหัวร่อกัน
มันเรื่องแปลกแหวกแนวหรือไรนี่	อยู่สี่คี่สูงแกเดินเหมือนคี่จัน
ข้ากำลังพุดอยู่กับเจ้าพัน	ยังไม่ทันซักถามเอาความใด

เจรจาคำกลอน

เมื่อข. พอดีข้าผ่านมาจึงถามดู	หมายจะรู้สาเหตุคี่วิสัย
กลับไม่ยอมให้ช่วยเหลือแต่อย่างไร	จึงเดินมาหมายใจไปเรื่อน

(อุราพร พาทยกุล, ๒๕๒๔:๓๖)

๒. บทเจรจาคำกลอนที่ตามด้วยบทเจรจาร้อยแก้ว บทเจรจาร้อยแก้วที่ตามหลังบทเจรจ
 คำกลอน จะเป็นส่วนสรุปความจากบทเจรจาคำกลอนอีกครั้งหนึ่ง ตัวอย่างเช่น



เจราคำกลอน

กรุงจีนพ่อค้า อยู่โน่นโน้นในลำสำเภาใหญ่ เชิญลูงไปคู่ด้วยกันให้ถ้วนถี่
อ้าวจะให้ลูงคู่ของคีคี เชิญทางนี้เถิดหนาไปท่าเรือ

เจรา

กรุงจีนพ่อค้า. ฮ้อ ๆ ไปกั๊งเถอะลูง อ้าวจะพาไปลูงของสวย ๆ งาม ๆ มากมายในเรือ โน่ง
ตาม่องล่าย. คีจจริง ๆ พ่อคุณ ไป ๆ ไหนล่ะไปทางไหน

(อุราพร พาทยกุล, ๒๕๒๔: ๔๒-๔๓)

การแทรกบทเจราในวรรณคดีเสภา นอกจากจะเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศจากการฟังเสภา และเป็นการเว้นช่วงให้ผู้ขับเสภาพักเหนื่อยแล้ว ยังมีประโยชน์ในด้านการเสริมความเข้าใจเรื่องราว การสร้างความสนุกสนานในการแสดง และการเสริมการแสดงท่าทางของตัวละครด้วย

**๓.๓.๒.๒ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทโคลง
ฉันทน์ ร่ายแทรก**

วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทโคลง ฉันทน์ ร่ายแทรก ได้แก่ เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก

(๑) การแทรกคำประพันธ์ประเภทโคลง

วรรณคดีเสภาที่มีการแทรกคำประพันธ์ประเภทโคลง ได้แก่ บทเสภาว่าเรื่องกาเกี

ในบทเสภาว่าเรื่องกาเกี ผู้แต่งใช้คำประพันธ์ประเภทโคลงแทรกในส่วนเนื้อหา ๒ บท โดยไม่ต่อเนื่องกัน กล่าวคือ กวีเริ่มด้วยคำประพันธ์ประเภทกลอนเสภา จากนั้นจึงแทรกโคลง ๑ บท และมีคำประพันธ์ประเภทกลอนเสภาต่อท้ายโคลงบทแรกอีก ๑๕ บท จึงแทรกโคลงอีก ๑ บท โคลงบทแรก ความกล่าวถึงคนชรพรพนาฎกุเวรปลอมตนเป็นไรเกาะติดขนครุฑมาถึงวิมานฉิมพลี และได้เจอกับนางกาเกี

สมคิดสมคาคช้อง	คนชรพรพ
ถับลอคสอดขนสุบรรณ	ท่องฟ้า
สู่สถานพิมานทรณ	ผ่องแผ้ว
รู้แจ้งรู้แจ่มจ้า	เกดแก้วกาเกี

(เสรี หวังในธรรม, ๒๕๓๒: ๒๔๑)

โคลงบทที่ ๒ มีเนื้อหากล่าวถึงความสัมพันธ์ของนางกากีกับชาย ๒ คนระหว่างที่อยู่บน วิมานฉิมพลี คือ กลางคืนอยู่กับครุฑ และกลางวันอยู่กับคนชรพท์นาฏภูเวร

ราตรีครุฑแนบเนื้อ	นงพงา
คนชรพท์แทนทิวา	แนบน้อง
หนึ่งหญิงสองชายพา	เกษมสุข
ครุฑจากคนรู้ซึ้ง	เข่นนั้นหลายลา

(เสรี หวังในธรรม, ๒๕๓๒: ๒๔๓)

จะเห็นได้ว่า กวีใช้โคลงทั้ง ๒ บทแทรกอยู่ในส่วนเนื้อหา เพื่อประโยชน์ ๒ ประการ ที่เกี่ยวข้องกับกรนำเสนองานด้านการแสดงละคร กล่าวคือ

๑. การใช้โคลง ๒ บทแทรกในการบรรยายความ คือ บรรยายให้เห็นพฤติกรรมของคนชรพท์ที่แอบเกาะไรชนครุฑ และพฤติกรรมของนางกากี ทำให้ส่วนเนื้อหาสามารถดำเนินเรื่องและดำเนินการแสดงไปได้อย่างรวดเร็ว

๒. ความในโคลงทั้ง ๒ บทเป็นส่วนเนื้อหาในช่วงที่ไม่สามารถแสดงได้จริง กวีจึงใช้โคลงเป็นการสรุปความเพื่อให้ผู้ชมสามารถเข้าใจได้ ดังจะเห็นได้จากรายละเอียดที่ผู้แต่งเขียนประกอบโคลงบทแรกไว้ดังนี้

- พญาครุฑร่าอภวณเวทีล่าง ประกอบการอ่านทำนองโคลง-
- อ่านทำนองโคลง -
- พญาครุฑร่าวณเวทีล่างแล้วเข้าโรง -
- เปิดฉากวิมานฉิมพลี (ชั้) -

(เสรี หวังในธรรม, ๒๕๓๒: ๒๔๑)

จากรายละเอียดในการแสดงประกอบการบรรยายด้วยโคลง จะเห็นว่า ผู้แสดงเพียงแสดงให้เห็นว่าครุฑบินอยู่ และใช้โคลงอ่านบรรยายความ ผู้ชมก็จะรู้ได้ทันทีว่า คนชรพท์แฝงกายมาในชนครุฑ เช่นเดียวกับโคลงบทที่ ๒ ซึ่งใช้บทบรรยายแทนการแสดงเช่นกัน

การที่ผู้แต่งใช้คำประพันธ์ประเภทโคลงแทรกในส่วนเนื้อหา เป็นผลเนื่องมาจากการแสดงละครเป็นส่วนใหญ่ เพื่อใช้ในการสรุปความ หรือบรรยายพฤติกรรม หรือบทของตัวละครที่ไม่อาจ

แสดงจริงได้ การที่กวีเลือกใช้โคลงก็เพื่อให้ผู้ชมรู้ว่าเป็นตอนบรรยายความ และมีลักษณะต่างไปจากบทที่ตัวละครแสดง หรือบทที่ตัวละครเจรจาต่อกันจะใช้คำประพันธ์ประเภทกลอนเสภาในการดำเนินเรื่อง

(๒) การแทรกคำประพันธ์ประเภทร่าย

วรรณคดีเสภาที่มีการแทรกคำประพันธ์ประเภทโคลง ได้แก่ เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก

เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก ไม่ปรากฏลักษณะการขึ้นต้นบทว่า “ครานั้น” แต่ใช้คำขึ้นต้นบทอื่น ๆ เช่น “ครั้น” “ขณะนั้น” หรือ “ในกาลนั้น ดังตัวอย่าง

ในกาลนั้นพระองค์ร่ารงบุญ

หริภุญชอินทร์ปิ่นพหล

(เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก , ๒๕๐๑:๑๕)

ขณะนั้นกุมารซึ่งพรานได้

มาเลี้ยงไว้ถนอมนักรักเต็มที

ป้อนข้าวน้ำเข้ามาว่าสองปี

ผ่องฉวีอวบอ้วนชวนอุ้มชู

(เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก , ๒๕๐๑:๑๖)

เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลกมีคำประพันธ์ประเภทร่ายแทรกอยู่ ๑ บท และร้อยสัมผัสกับกลอนเสภาข้างต้นและส่งสัมผัสขงกลอนเสภาถัดไป แสดงความสามารถด้านการแต่งคำประพันธ์ของผู้แต่ง เป็นตอนที่เหล่าอำมาตย์เมืองเชียงใหม่อ่านคำประพันธ์เพื่อทำพิธีสู่ขวัญพระอรุณและพระฤทธิที่เดินทางมาจากเมืองชะเลียง หรือเมืองสัจฉนาลัย เนื้อหาเป็นการทำขวัญ หรือเรียกขวัญหลังจากที่กษัตริย์ทั้งสองพระองค์ เดินทางผ่านความลำบาก และสัตว์ร้ายต่าง ๆ มาจนถึงเมืองเชียงใหม่อุทิศทำเป็นการถวายพระพร ดังตัวอย่าง

มवलข้าปลื้มฤดี ด้วยวันนี้วันโชค ต้องโฉลกขามจันทร์ อันเป็นวันสอง
 บดินทร์ สู่บุรินทร์นวรรฐ ด้วยนมัสการบุญ เป็นพระคุณเหลือสิ้น ครอบคร่ำทน
 บุกไพร จากสัจฉนาลัยนุเรศ ทูรเทศกันดาร ข้ามละหานห้วยคอบ สัตว์ร้ายรื้อย
 พันเกลื่อน เสือช้างเถื่อนหมูกระทิง แรคมหิงษ์งูพิษ ล้วนมีฤทธิ์เริงกล้า ในพนา
 ย่ำราตรี

(โกมารกุลมนตรี, พระยา, ๒๕๐๑: ๔๑-๔๒)

การที่กวีเลือกใช้คำประพันธ์ประเภทร้อย อาจเป็นเพราะเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ และสร้างความสอดคล้องในการประพันธ์ นอกจากนี้ การเลือกใช้คำประพันธ์ที่ถูกต้องกับพิธีกรรม หรือ การปฏิบัติจริง แสดงให้เห็นว่า กวีเป็นผู้มีความรอบรู้ในพิธีกรรมพื้นบ้าน จึงนำมาแทรกไว้ให้เห็นในการประพันธ์ได้อย่างเหมาะสม

คำประพันธ์ประเภทร้อยที่แทรกอยู่ในเสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก มีข้อน่าสังเกตอีกประการหนึ่งว่า ในช่วงแรกที่พรรณนาการเดินทางที่ยากลำบาก และเต็มไปด้วยอันตราย มีลักษณะคล้ายคลึงกับการพรรณนาถึงการเดินทางของนางรื่นนางโรยในเรื่องลิลิตพระลอด้วย ทั้งนี้ อาจเนื่องจากสมัยก่อนการเดินทางไปเมืองเหนือมีอันตรายมากมาย หรือกวีอาจได้อิทธิพลจากเรื่องลิลิตพระลอจึงได้นำมาเขียนบรรยายไว้ในเรื่องด้วย

อย่างไรก็ตาม การแทรกคำประพันธ์ประเภทร้อยลงในวรรณคดีเสภาได้เอื้อประโยชน์ต่อการแสดงละครเป็นอย่างยิ่ง ในแง่ของความสมจริงและความเหมาะสมแก่บรรยากาศของเนื้อเรื่อง ทั้งนี้เพราะตามปกติ กวีมักใช้ร้อยในการดำเนินเรื่องเพราะจะทำให้เดินเรื่องได้รวดเร็ว เหมาะที่จะใช้ในเรื่องเล่า เช่นเดียวกับการที่กวีแทรกคำประพันธ์ประเภทโคลงลงในวรรณคดีเสภาเพื่อเพิ่มความเข้าใจของผู้ชมผู้อ่าน และทำให้การดำเนินการแสดงผ่านไปได้อย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

(๓) การแทรกคำประพันธ์ประเภทฉันท

วรรณคดีเสภาที่มีการแทรกคำประพันธ์ประเภทฉันท ได้แก่ เสภาตลาด

เสภาตลาดแต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทกลอนเสภา มีการใช้คำขึ้นต้นบทว่า “ครานั้น” ดังตัวอย่าง

ครานั้นนายน้อยหนุ่มชุ่มชื่นระรื่นจิต	ฝากกายถวายชีวิตร์พระทรงขันธ
เปนข้าบาททดลองราชกิจครัน	พระทรงธรรมเมตตาอย่างข้าไท

(หอสมุดแห่งชาติ)

นอกจากคำประพันธ์ประเภทกลอนเสภาแล้ว เสภาตลาดยังมีคำประพันธ์ประเภทฉันทอยู่ในตอนต้นของเรื่องคือ ภูษงคประชาตฉันท จำนวน ๘ บท เป็นบทเกริ่น เพื่อบอกจุดประสงค์ของผู้เขียน คือ เขียนขึ้นเพราะคิดถึงนางผู้เป็นที่รัก แม้จะมีเรื่องโกรธเคืองกันก็ยังคงรักมันไม่เสื่อมคลาย ดังนั้นจึงเขียนเรื่องราวเพื่อสอนใจเด็กหนุ่มผู้เริ่มมีความรักให้มีสติ ไม่หลงไหลในความรักจนเกินไป คำประพันธ์ประเภทฉันทที่แทรกนี้ไม่มีการส่งสัมผัสยังกลอนเสภาบทถัดไป เมื่อจบฉันทแล้วกวีได้ขึ้นบทไหว้ครูต่อไป โดยไม่มีการร้อยสัมผัสให้ติดต่อกัน ดังตัวอย่าง

ลิขิตด้อยจะน้อยหมาก
คณิงน้องก็ต้องเขียน
ฝ่าวีระวังแปน
จะรักมันมีพลันเผย

ผีแสนยากก็พากเพียร
บทนหมองนะน้องเอ๋ย
มิวายเว้นคณิงเลข
ระเหยรสสะโรยรา

(หอสมุดแห่งชาติ)

การที่กวีเลือกใช้คำประพันธ์ประเภทฉันทเป็นบทเกริ่นนำก่อนเข้าเรื่องเสภา อาจเป็นเหตุผลเกี่ยวกับการที่พระขามหาอำมาตย์เลือกใช้โคลงในการเกริ่นนำก่อนเข้าเรื่องเสภาอาบู่หะชั้นตอนที่ ๒ กล่าวคือ เพื่อต้องการแสดงข้อคิดเห็น หรือต้องการสื่อความบางประการต่อผู้อ่านโดยที่ต้องการสื่อความว่าไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเนื้อหา จึงใช้คำประพันธ์ที่แตกต่างออกไปจากกลอนเสภา เพื่อให้เป็นที่สะดุดตา น่าสนใจอ่านมากขึ้น

ส่วนการที่กวีเลือกใช้คำประพันธ์ประเภทกฎขงคประชาตฉันท อาจเนื่องมาจากฉันทชนิดนี้มีลักษณะรูปแบบที่คล้ายคลึงกับรูปแบบของกลอนสุภาพเป็นอย่างมากกล่าวคือ บทหนึ่งมี ๔ วรรค มีคำวรรคละ ๖ คำ มีลักษณะตำแหน่งการวางสัมผัสใกล้เคียงกับคำประพันธ์ประเภทกลอนมาก

ด้วยเหตุนี้จึงสันนิษฐานได้ว่า ความคล้ายคลึงของลักษณะการวางสัมผัส และจำนวนคำของคำประพันธ์ทั้งสองประเภทดังกล่าวเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้กวีเลือกใช้คำประพันธ์ประเภทฉันทในการเกริ่นนำก่อนเข้าเรื่องเสภา

จะเห็นได้ว่าในด้านการแทรกคำประพันธ์ประเภทโคลง ร่าย และฉันท มีการใช้คำประพันธ์ประเภทฉันทในการเกริ่นเข้าเรื่อง ส่วนคำประพันธ์ประเภทโคลงและร่าย กวีจะใช้แทรกอยู่ในส่วนเนื้อหาเช่นเดียวกับการแทรกคำประพันธ์ประเภทโคลงในวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในช่วงสมัยรัชกาลที่ ๕ จนถึง สมัยรัชกาลที่ ๗

๓.๓.๒.๓ วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทเพลงพื้นบ้านแทรก

วรรณคดีเสภาที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ประเภทเพลงพื้นบ้านแทรก แบ่งออกเป็น การแทรกเพลงพื้นบ้านภาคกลาง และการแทรกเพลงพื้นบ้านภาคเหนือ

(๑) การแทรกเพลงพื้นบ้านภาคกลาง

วรรณคดีเสภาที่มีการแทรกเพลงพื้นบ้านภาคกลาง ได้แก่ เสภาพระร่วงสวรรคโลก บทเสภาว่าเรื่องกาเกี บทละครเสภาว่าเรื่องคานองล่าข เสภาไพร่ และเสภาน้ำท่วมหาบเร่ เพลงพื้นบ้านภาคกลางดังกล่าว ได้แก่ บทชอุชฉายและบทแม่ศรี เพลงกลองยาว บทแอ่วเตล้าซอ และเพลงเรือ

วรรณคดีเสภาที่แทรกบทชอุชฉายและบทแม่ศรี ได้แก่ เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก และบทเสภาว่าเรื่องกาเกี

บทชอุชฉายและบทแม่ศรี เป็นส่วนหม่อมของตัวละครที่มีการแปลงกาย คือ ภายหลังที่ตัวละครแปลงกายเรียบร้อยแล้ว จึงจะรับบทชอุชฉายและบทแม่ศรี หมายความว่าของร่างแปลงนั้น ดังที่ในบทเสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก ตัวละคร คือ นางอุทัยเป็นธิดาพระยานาค ขึ้นมาจากบาดาลเพื่อเที่ยวชมป่าเขา ส่วนในบทเสภาว่าเรื่องกาเกีเป็นการชมครุฑมาจากวิมานฉิมพลีและแปลงกายเป็นคนเพื่อมาเล่นสกากับพระเจ้าพรหมทัต

ในเสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลกมีลักษณะการวางแผนผังบทชอุชฉายแบบกลอน ๔ บทชอุชฉายมักขึ้นต้นด้วยคำ “ชอุชฉายเอ๋ย” แต่ในเสภาเรื่องนี้ยังมีคำขึ้นต้นอื่น ๆ ด้วย คือ สวชนักเอ๋ย และเจ็ดฉวีเอ๋ย ตัวอย่างเช่น

ชอุชฉายเอ๋ย เอวบางร่างนิต ช่างคิดแปลงกาย แขนอ่อน ทอดกรกริคราย
แบบคายเจ้าช่างน่ารัก หนุ่ม ๆ เจ้าผู้ได้มาเห็น หัวใจจะเดินตุก ๆ ตัก ๆ

(โกมารกุลมนตรี, พระยา, ๒๕๐๑:๔)

ส่วนบทชอุชฉายในบทเสภาว่าเรื่องกาเกี มีเพียง ๑ บท และขึ้นต้นด้วยคำ “ชอุชฉายเอ๋ย” ตามหลักโดยทั่วไป มีลักษณะการวางแผนผังแบบกลอนสุภาพ ดังนี้

ชอุชฉายเอ๋ย
พริ้งเพราเหล่าหล่อบริสุทธิ์
วางจรดเนียนสนิทแนบเสน่ห้

เป็นมาณฑลเลิศลบบ่วงมนุษย์
แฝงเพศพญาครุฑคู่ประคองพญาคน
ทั้งสร้างทั้งเสทั้งเล่ห์ทั้งกล

(เสวี หวังในธรรม, ๒๕๓๒: ๒๓๕)

ส่วนบทแม่ศรีมักเป็นบทชมโคมที่กวีเขียนต่อจากบทชอุบาย บทแม่ศรีจะขึ้นต้นด้วยคำว่า “แม่ศรีเอ๋ย” และลงท้ายด้วยคำว่า “เอ๋ย” และมีสัมผัสคล้ายเพลงพื้นบ้านประเภทบทแอ่ว หรือบทคู่ขวัญลาวดังกล่าวนั้นแล้ว ลักษณะที่น่าสังเกต คือในช่วงวรรคแรกของบทแม่ศรีจะกล่าวถึงตัวละครในสภาพก่อนแปลงกาย กล่าวคือ เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก นางนาคแปลงกายเป็นคน กวีจะใช้คำว่า “แม่ศรีเอ๋ย แม่ศรีบาดาล” คือ บอกให้รู้ว่าเป็นนางจากบาดาล หรือ นางนาคนั่นเอง ส่วนในบทเสภาว่าเรื่องกาگی กวีใช้คำว่า “แม่ศรีเอ๋ย แม่ศรีปักขิณ ” คือ บอกให้รู้ว่าเป็นตัวละครแปลงกายมาจากนก ซึ่งก็หมายถึงครุฑ

ในเสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก พบบทแม่ศรี ๑ บท วางแผนผังแบบกลอน ๔ ส่วนในบทเสภาว่าเรื่องกาگی พบบทแม่ศรี ๑ บท วางแผนผังเป็นกลอนสุภาพ คือ

เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก

แม่ศรีเอ๋ย แม่ศรีบาดาล คูร่างเจ้าสคราญ ดูจรดเจ้างาม ชายใดได้เซบโถม
จะเล่าโถมทุกคืนยาม แม่ศรีขอดงาม สมเป็นศรีบาดาลเอ๋ย

(โคม เรกุลมนตรี, พระยา, ๒๕๐๑:๔)

บทเสภาว่าเรื่องกาگی

แม่ศรีเอ๋ยแม่ศรีปักขิณ
ใครเห็นใครทักต่างรักต่างหลง

เจ้าดำเนินเดินดินเหมือนกินรินเดินคง
นวนวนาควาดวงจะไปทรงสกาเอ๋ย

(เสรี หวังในธรรม, ๒๕๓๒: ๒๓๕)

อย่างไรก็ตาม แม้แผนผังของบทแม่ศรีจะเป็นกลอนสุภาพ หรือกลอน ๔ ก็ไม่ได้แตกต่างกัน เพราะสามารถแยกเป็นกลอน ๔ ได้ดังนี้

แม่ศรีเอ๋ย
เจ้าดำเนินเดินดิน
ใครเห็นใครทัก
นวนวนาควาดวง

แม่ศรีปักขิณ
เหมือนกินรินเดินคง
ต่างรักต่างหลง
จะไปทรงสกาเอ๋ย

นุชฉายเป็นการเล่นชนิดหนึ่ง การเล่นนุชฉายในสมัยก่อนนิยมเล่นกันเมื่อขับเสภาเสร็จแล้ว โดยมีเครื่องดนตรีประกอบ คือ เครื่องพิณพาทย์ และกรับ เช่นเดียวกับเสภา การเล่นนุชฉายมีอยู่ ๒ ประเภท คือ การเล่นนุชฉายในพระนคร หรือเรียกว่านุชฉายบรรดาศักดิ์ อีกชนิดหนึ่งเป็นการเล่นทั่วไป (มหาดไทย,กระทรวง อ่างอิงโน อนุสรณ์ในการบรรจ้อัฐิ ฯพณฯ จอมพลป. พิบูลสงคราม, ๒๕๐๗:๓๕-๓๖) ส่วนบทแม่ศรี หรือ เพลงเข้าผีแม่ศรี เป็นบทร้องประกอบการเล่นเข้าผี หรือการทรงผืออย่างหนึ่งของคนไทย นิยมเล่นทั่วไปในหลายท้องถิ่นทั้งภาคกลาง ภาคตะวันออก เชียงเหนือ และบางจังหวัดทางภาคเหนือ มีการร้องเพลงเชิญให้แม่ศรีเข้าทรง โดยร้องพร้อมกันหลายๆหลายๆเที่ยว จนกว่าแม่ศรีจะเข้าทรง จนแม่ศรีลุกขึ้นรำไปตามจังหวะเพลงจนกว่าจะเหนื่อยจึงเปลี่ยนผู้เล่นเป็นตัวแม่ศรีใหม่ (ประเทือง คล้ายสุบรรณ, ๒๕๒๒:๑๕๕)

ในด้านดนตรีไทยและการแสดง เพลงนุชฉายเป็นเพลง ๒ ชั้นเก่าแก่ มีมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา เป็นทำนองเพลงช้า นำมารวมกับเพลงแม่ศรีซึ่งเป็นเพลงเร็วเพื่อประกอบการฟ้อนรำแบบนุชฉาย ในฉากที่แสดงถึงการแปลงกาย หรือแต่งตัวให้สวยงาม (มนตรี ตราโมท และวิเชียร กุลคินทร์, ๒๕๒๓:๓๒๒)

การใช้เพลงนุชฉายและแม่ศรีแทรกน่าจะมีความสำคัญประสงค์เหมือนกับการแทรกคำประพันธ์ประเภทบทเจรจา คือ เพื่อความเหมาะสมทางการแสดง และเพิ่มความสนุกสนาน

บทละครเสภาเรื่องตามองล่า ซึ่งแต่งขึ้นในสมัยรัชกาลปัจจุบัน แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทกลอนเสภา มีการใช้คำขึ้นต้นบทว่า “ครานั้น” ดังตัวอย่าง

ครานั้นชมโดยลูกม่องล่า
ทั้งอวนแหแล้ทั่วทุกสิ่งไป

เกรงจะสายเร่งสำรวจเป็นการใหญ่
พร้อมด้วยเพื่อนคูใจไม่เว้นวาย
(อุราพร พาทย์กุล, ๒๕๒๔:๔๘)

วรรณคดีเสภาที่แทรกเพลงกลองยาว ได้แก่ บทละครเสภาเรื่องตามองล่า

บทละครเสภาเรื่องตามองล่า มีเพลงกลองยาว แทรกอยู่ ๑๒ บท ในตอนเจ้าลาชก ขบวนขันหมากมาสู่ขอนางชมโดย เนื้อหาในเพลงกลองยาวเป็นความล้อเลียนกัน ผู้แต่งจึงน่าจะใช้คำประพันธ์ประเภทเพลงกลองยาวเข้าแทรกเพื่อเพิ่มบรรยากาศความครึกครื้น ดังตัวอย่าง

มาละโหวะมาละวา มาละโหวะมาละวา มาแต่ของเขาของเราไม่มา ตาละ
ลา.....ฮา.....ฮา.....

ใครมีข้าวเปลือกมาแลกข้าวสาร ใครมีข้าวเปลือกมาแลกข้าวสาร ใครมีของหวาน
มาแลกของคาว ผู้หญิงหน้าขาวผู้ชายหน้าดำ ตาละลา.....ฮา.....

ใครมีมะเขือมาแลกแตงกวา ใครมีมะเขือมาแลกแตงกวา ใครมีลูกหว้ามาแลก
ลูกหวาย ลูกเม็ขใครหาอยู่ในวงกลองยาว ตาละลา.....ฮา.....

(อุราพร พาทยกุล,๒๕๒๔:๕๕)

เพลงกลองยาวข้างคัน เริ่มต้นด้วยบทสร้อย หรือบทลูกคู่ ซึ่งมักจะร้องซ้ำกันว่า
“มาละโหวะมาละวา มาละโหวะมาละวา มาแต่ของเขาของเราไม่มา ” ส่วนในบทเนื้อร้อง บทหนึ่ง
มี ๓ คำกลอนหรือ ๖ วรรค วรรคละ ๔ คำ เพลงกลองยาวข้างคันจึงเขียนใหม่ได้ดังนี้

ใครมีข้าวเปลือก	มาแลกข้าวสาร
ใครมีของหวาน	มาแลกของคาว
ผู้หญิงหน้าขาว	ผู้ชายหน้าดำ

การเล่นกลองยาวมีเหมือนกันอยู่สี่ชาติคือ ไทย พม่า ไทยใหญ่ และไทยอาหม เชื่อว่าเป็น
การเล่นที่ลอกเลียนไปจากกัน เพลงกลองยาวมีเนื้อร้องสั้น ๆ ใช้คำง่าย ๆ ใจความเป็นทำนองขำเข้
ล้อเลียนกัน หรือว่ากันตรง ๆ (ประเทือง คล้ายสุบรรณ ,๒๕๒๒:๑๘๔)

วรรณคดีเสภาที่แทรกเพลงแอ่วเคล้าขอ ได้แก่ เสภาไพร่

เสภาไพร่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีเพลงแอ่วเคล้าขอแทรก ลักษณะของกลอนเสภาใน
เสภาไพร่ยังมีลักษณะของการขึ้นต้นวรรกว่า “ครานั้น” ประกอบกับคำอื่นจนเต็มวรรคเช่นกัน
ดังตัวอย่าง

ครานั้นบรรดามวลมนุษย์	ที่แสนสุดล้ำเลิศประเสริฐสรรพ
ต่างก็มีวิชาสารพัด	จึงเอาออกอวดกันด้วยกำลัง
	(สุจิตต์ วงษ์เทศ,๒๕๒๘: ๑๐)

เสภาไพรมีคำประพันธ์ประเภทเพลงพื้นบ้านภาคกลาง คือ บทแอ่วเกล้าซอ แทรกอยู่ในส่วนเนื้อหา บทแอ่วเกล้าซอดังกล่าวมีเนื้อหาในเชิงเกี่ยวพาราสิ มีความเด่นในด้านการใช้คำสองแง่สองง่ามซึ่งไม่ปรากฏในเพลงพื้นบ้านที่แทรกอยู่ในวรรณคดีเสภาเรื่องก่อน ๆ

บทแอ่วเกล้าซอในเสภาไพรีขึ้นต้นด้วย “โค่นคโค้หนค” และลงท้ายด้วยคำว่า เคย เทพหนึ่ง มี ๔ วรรค บทแอ่วเกล้าซอในเสภาไพรีมี ๘ บท มีการร้อยสัมผัสกับ กลอนเสภาข้างต้นและส่งสัมผัสไปยังกลอนเสภาบทถัดไป ดังตัวอย่าง

เนื่อน่มเหมือนสำลี	ห่มแพรสีดอกโศก
อกขยับรับสะโพก	ยิ่งกว่าเมียพระอิศวร
อยากเป็นฟูกเป็นหมอน	ซีให้แม่นอนคลึงเกล้า
จะไม่กระเค็งกระเค้า	ไม่กระบิคกระบวน

(สุจิตต์ วงษ์เทศ, ๒๕๒๘: ๖๓)

เอนก นาวิกมูล (๒๕๒๘:๖๖๑-๖๖๓) ให้อรรถาธิบายเกี่ยวกับเพลงแอ่วเกล้าซอว่า เพลงประเภทนี้ เวลาที่จะร้องต้องขึ้นต้นว่า โอนอ โอนอนวลเอย เลขทำให้พลอยเรียกว่าเพลงโอหนอไม่ด้วย หมายถึงวงเพลงที่มีคนร้อง แล้วมีคนตีซอคลอตามไป เพลงแอ่วได้ค้นแบบจากอีสาน คนภาคกลางได้ดัดแปลงเอาซอด้วง ซอฮูมาใช้แทนแคน และดัดแปลงทำนองให้เหมาะสม จนกลายเป็นเพลงพื้นเมืองชนิดหนึ่งของภาคกลางที่มีเครื่องดนตรีมาเล่นประกอบด้วย ในขณะที่เพลงอย่างอื่นไม่ว่าเพลงฉ่อย เพลงเรือ คงใช้แต่เครื่องประกอบจังหวะที่ไม่มีท่วงทำนองช่วยเท่านั้น

การที่กวีเลือกใช้บทประพันธ์ประเภทเพลงแอ่วเกล้าซอมาแทรกอยู่ในเนื้อหาวรรณคดีเสภา อาจเป็นเพราะ เพลงพื้นบ้านชนิดนี้หาฟังได้ง่ายในสังคมชาวบ้าน คือ ตามโรงพนันต่าง ๆ การเลือกเอาบทประพันธ์ชนิดนี้มาใช้ทำให้เกิดความเหมาะสมกลมกลืนกับเนื้อหา และลักษณะของตัวละครเป็นอย่างดี ส่วนบทที่ใช้ภาษาสองแง่สองง่ามก็ทำให้เพิ่มอรรถรสมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเนื้อหาของเรื่องเกี่ยวกับสังคมของชาวบ้านระดับล่าง ที่กวีเรียกว่า “ไพรี” การใช้คำสองแง่สองง่ามให้เห็นในบทประพันธ์ทำให้ผู้อ่านได้รับรู้ และเห็นสังคมตามสภาพที่เป็นจริง ได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

วรรณคดีเสภาที่แทรกเพลงเรือ ได้แก่ เสภาน้ำท่วมหาบเร่

เสภาน้ำท่วมหาบเร่แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทกลอนเสภาและมีเพลงพื้นบ้านภาคกลาง คือ เพลงเรือ กลอนเสภาในเสภาน้ำท่วมหาบเร่มีลักษณะของการใช้คำขึ้นต้นบทว่า “ครานั้น” เช่นกัน ดังตัวอย่าง

ครานั้นจำตำรวทศกิจ
เช้าชามเย็นชาม ไปตามกรม

ชื่อ ณรงค์ ปลงชีวิตสนิทสนม
รสนิยมแม่โขงกิ่งสุรา
(สุจิตต์ วงษ์เทศ, ๒๕๒๘: ๑๑๕)

คำประพันธ์ประเภทเพลงเรือในเสภาน้ำท่วมหาบเร่แทรกอยู่ในเนื้อหาดอนขาบ้านย่านพระโขงออกมาเล่นเพลงเรือช่วงน้ำท่วม เพื่อเป็นการไล่น้ำตามแบบอย่างโบราณ ดังกลอนว่า

เฮ้ยพวกเราเอาเรือมาเล่นกลอน
ทำพิธีพิธีกรรมไปตามเก่า
.....
ถ้าน้ำมาหากท่วม ไปทั้งทุ่ง
ให้ลงเรือไล่น้ำท่าวาจา

เล่นเพลงเรือครึ่งท่อนสักวา
กรูหึ่งเส้าพายงามตามประสา
.....
ทุกห้องคู้รวงข้าวเน่านักหนา
ร้องฉ่ำๆขับไล่ให้น้ำลด
(สุจิตต์ วงษ์เทศ, ๒๕๒๘: ๑๒๑)

เพลงเรือที่ปรากฏในเสภาน้ำท่วมหาบเร่ มี ๑๘ บท มีการร้อยสัมผัสกับกลอนเสภาบทที่อยู่ข้างต้นและส่งสัมผัสไปยังกลอนเสภาบทถัดไป เริ่มจากเพลงปลอบ (เรียกตามเอนก นาวิกมูล ในหนังสือ “เพลงนอกศตวรรษ”, ๒๕๒๗: ๑๒๖) หรือบททักทายของฝ่ายชายชวนฝ่ายหญิงมาเล่นเพลงเรือ แล้วพูดถึงสภาพน้ำท่วมที่สร้างความลำบากและน้ำก็เป็นน้ำเค็มไปด้วยขยะต่าง ๆ จากนั้นจึงเป็นบทตอบของฝ่ายหญิง พูดถึงเรื่องน้ำท่วมในกรุงเทพฯทำนองเสียดสี ฝ่ายชายตอบในเชิงประชดประชันว่าน้ำมักมาท่วมที่แถบชานเมือง ทำให้เกิดความเดือดร้อน เพราะเป็นน้ำสกปรกไหลมาจากทั่วทุกที่ในกรุงเทพฯ หลังจากนั้นเป็นบทในเชิงการใช้ภาษาสองแง่สองง่าม

เพลงเรือในเสภาน้ำท่วมหาบเร่ แสดงให้เห็นถึงการเล่นเพลงเรือตามแบบชาวบ้านดังกล่าวมาแล้ว ตัวอย่างเช่น

เดือนสิบเอ็ดน้ำนอง
ต่างก็เขินเรือลง
แล้วจึงร้องเพลงเรือ
ปรบมือค้อยเมียงมอง

เดือนสิบสองน้ำทรง
ในวารี
ทั้งเพลงเหนือเป็นทำนอง
แม่บุญมี

เดือนสิบเอ็ดน้ำยังไม่นอง
พืมาเขินเรือลง
น้องได้ขิ้นเสียง
ยังไม่รู้ว่าเสียงคน

เดือนสิบสองยังไม่ทรง
เดือนกันยา
สำเนียงมันปะปน
หรือเสียงหมา

(สุจิตต์ วงษ์เทศ , ๒๕๒๘ : ๑๒๔)

เพลงเรือเป็นเพลงพื้นบ้าน มีเล่นตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา สืบเนื่องมาจากการเล่นสัทวาในเรือช่วงน้ำท่วม มีพระราชพิธีลอยกระทงเดือน ๑๒ ต่อมาดัดแปลงเป็นเพลงเรือในที่สุด โดยจะเล่นเพลงเรือในช่วงงานเทศกาลต่าง ๆ ระหว่างออกพรรษา มีเครื่องดนตรีประกอบ คือ ฉิ่ง และกรับ มีลูกคู่ร้องรับอย่างน้อย ๔-๕ คน (มหาดไทย,กระทรวง อ่างถึงใน อนุสรณ์ในการบรรพชอุฐิ ฯพณฯจอมพลป. พิบูลสงคราม,๒๕๐๗:๔-๕) การเล่นเพลงเรือมีลำดับ ๓ ขั้นตอน คือ เพลงปลอบ บทประ ซึ่งเป็นการร้องโต้ตอบกันเป็นชุด เช่น ชุดลักหาพานี่ ชุดชิงชู้ และเพลงจาก (เอนก นาวิกมูล, ๒๕๒๗:๑๒๖-๑๒๗)

เพลงเรือเป็นเพลงพื้นบ้านภาคกลางอีกประเภทหนึ่งที่สุจิตต์ วงษ์เทศได้แทรกไว้ในเสภาไพเราะนอกเหนือจากบทแอ่วเคล้าซอ ลักษณะที่คล้ายคลึงกันอยู่ที่การสะท้อนภาพชีวิตแบบชาวบ้านและการใช้ภาษาสองแง่สองง่ามที่ไม่ปรากฏในเสภาเรื่องอื่น ๆ แต่เนื้อหาต่างกันตรงที่บทแอ่วเคล้าซอเป็นบทเกี่ยวพาราสิ ส่วนเพลงเรือในเสภาน้ำท่วมหาบเร่เน้นบทการเสียดสี ประชดประชันปัญหาน้ำท่วม และมีการใช้ภาษาสองแง่สองง่ามที่เกี่ยวพันกับปัญหาทางสังคมมากกว่า

(๒) การแทรกเพลงพื้นบ้านภาคเหนือ

คำประพันธ์ประเภทเพลงพื้นบ้านภาคเหนือ ได้แก่ บทขอ จากเสภาเรื่องพระร่วง สวรรคโลก

เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลกมีบทขอซึ่งเป็นบทประพันธ์ประเภทเพลงพื้นเมืองทางเหนือ ชนิดหนึ่งแทรกอยู่ในส่วนเนื้อหา ไม่ร้อยสัมผัสกับกลอนเสภาข้างต้นแต่ส่งสัมผัสยังกลอนเสภาบท ถัดไป ปรากฏในตอนที่น่าพิลึกของนางมัลลิกา ซึ่งเป็นชาวเชียงใหม่ ร้องเพลงขอเกี่ยวกับความรักขึ้นเนื่องจากศึใจที่นางมัลลิกาและพระฤทธิไกรรักใคร่ชอบพอกัน ตัวอย่างเช่น

พอยเมืองเหนือ คำเนื้อเก่าได้ จึงมาขอแบ่งได้ ขึ้นชื่อใส่เป็นแหวน
 จึงประคิษฐ์คำคิดพอยแน่น เยี่ยงเนื้อกับแก่น ดันไม้

(โกมารกุลมนตรี, พระยา, ๒๕๐๑:๔๕)

ขอ เป็นเพลงพื้นบ้านของภาคเหนือ มักจะร้องในงานสำคัญทางศาสนาและงานพิธีต่างๆ โดยมียี่ ขลุ่ย สะล้อและซึงเป็นเครื่องดนตรีประกอบ ทำนองขอมืออยู่หลายทำนองแล้วแต่ความนิยมของท้องถิ่น ทำนองที่นิยมกันอยู่มี ๑๑ ทำนองได้แก่ ทำนองขึ้นเชียงใหม่ ละม้ายจะปู ละม้ายเชียงแสน เพลงเงี้ยว เพลงฮือ พระลอเดินคอง เพลงฮือลูก คำโคลง เพลงพม่า ปันฝ้าย และซอขึ้น (มณี พยอมยงค์, ๒๕๒๕:๔๘-๔๙)

การแทรกเพลงพื้นบ้านภาคเหนือ นอกจากจะสร้างความสนุกสนาน และบรรยากาศในการขับ การฟัง และการอ่านเพิ่มมากขึ้นแล้ว ยังเป็นการแสดงความรู้ ความสามารถของกวีอีกทางหนึ่งด้วย ในด้านประเพณีท้องถิ่นและการแต่งบทประพันธ์ท้องถิ่นด้วยการใช้ภาษาถิ่น

นอกจากการผสมผสานกลอนเสภากับคำประพันธ์ประเภทอื่นแล้ว วรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในสมัยรัชกาลปัจจุบันยังมีการนำเอารูปแบบกลอนเพลงยาวมาแต่งเป็นเสภาด้วย ซึ่งมีเพียงเรื่องเดียว คือ “เพลงยาวเสภา” ของ สุจิตต์ วงษ์เทศ เป็นกลอนที่มีความยาว ๒๐ บท ขึ้นต้นด้วยวรรครับและลงท้ายด้วยคำว่า “เออ” แบบกลอนเพลงยาว ประสานกับรูปแบบของเสภา คือ การเล่าเรื่อง ซึ่งเพลงยาวเสภานี้มีเนื้อหาเป็นการเล่าสภาพสังคมของกรุงเทพฯ ที่ผ่านมา ๒๐๐ ปี มีการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม โดยการถมคลอง สร้างตึกแถว มีการตัดถนน เป็นความเจริญทางวัตถุตามแบบชาติตะวันตก พัฒนาการด้านเทคโนโลยีดังกล่าว ก่อให้เกิดปัญหาขึ้นมากมาย ตั้งแต่ปัญหาารอดิคนคดกงาน หรืออาชญากรรม การผสมผสานรูปแบบของกลอนเสภากับกลอนเพลงยาว เห็นได้ชัดจากบทขึ้นต้นและลงท้าย ดังยกมาให้เห็นต่อไปนี้

ชะลอลงตรงพื้นพนารัญญ

อุชชยาบศลัมแล้วลอบฟ้า
อนาคตอยู่ที่ท่านทุกชั้นชน

อุชชยาบศลัมแล้วลอบสวรรค์

หมายสำคัญเจ้าพระยาวิมลสาร

ชะลอมมาตั้งแต่เริ่มแผ่นดิน
จบเพลงขาวกล่าวคืนตรองดูเอชช
(สุจิตต์ วงษ์เทศ, ๒๕๒๕: ๑๑๕)

ลักษณะรูปแบบของวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๔ จนถึง สมัยรัชกาลปัจจุบัน จะเห็นว่า มีการแต่งในรูปแบบของกลอนสุภาพ กลอนเสภา เช่นเดียวกับวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้น ก่อนหน้านั้น แต่มีลักษณะของการแทรกคำประพันธ์ประเภทอื่น และเพลงพื้นบ้านที่หลากหลายขึ้น คือ เพิ่มคำประพันธ์ประเภทร่าย ฉันท์ และเพลงพื้นบ้านภาคเหนือ และเพลงพื้นบ้านภาคกลาง ซึ่ง นอกจากเป็นการสร้างความสนุกสนาน ยังมีลักษณะของการแสดงความคิดเห็นด้วย เช่น การแสดงความคิดเห็นทางสังคมในเพลงเรือจากเสภาที่ว่ามหาบเร่ เป็นต้น นอกจากนี้ยังพบลักษณะของการสืบทอดจากการผสมผสานกับรูปแบบกลอนบทละครในวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในสมัย รัชกาลปัจจุบันด้วย คือ การแทรกบทเจรจา ส่วนการใช้รูปแบบกลอนเพลงขาวในวรรณคดีเสภา มี เพียง ๑ เรื่อง ซึ่งเป็นส่วนน้อยของวรรณคดีเสภา

จากที่กล่าวมา ในด้านพัฒนาการด้านรูปแบบของวรรณคดีเสภา อาจกล่าวได้ว่า วรรณคดี เสภามีลักษณะของรูปแบบที่ชัดเจนมาตั้งแต่วรรณคดีเสภาเรื่องแรก คือ เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน ลักษณะที่เด่นชัดที่สุด คือ การมักขึ้นต้นบทว่า “ครานั้น” ประกอบกับคำอื่นจนครบวรรค และการ ใช้คำขึ้นต้นอื่น ๆ ทำให้วรรณคดีเสภาเรื่องอื่น ๆ มักจะปรากฏคำขึ้นต้นว่า “ครานั้น” เช่นกัน ใน ด้านการใช้คำขึ้นต้นวรรคดังกล่าวนี้ วรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในสมัยอยุธยาจนถึงในสมัยรัชกาลที่ ๔ มักมีการขึ้นต้นบทว่า “ครานั้น” ส่วนวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๕ จนถึงสมัย รัชกาลที่ ๗ เริ่มมีการใช้คำขึ้นต้นบทอื่น ๆ และมีการนำเอารูปแบบของกลอนบทละครเข้ามา ประกอบด้วย ซึ่งมีการแทรกบทเจรจาแบบเคี้ยวสืบเนื่องมาถึงวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในสมัย รัชกาลปัจจุบันด้วย นอกจากนี้ ยังมีวรรณคดีเสภาที่แต่งขึ้นในสมัยปัจจุบันที่นำเอาคำประพันธ์ ประเภทกลอนเพลงขาวเข้ามาผสมผสานด้วย อย่างไรก็ตาม วรรณคดีเสภาในปัจจุบันยังคงใช้รูปแบบ ตลอดจนมักขึ้นต้นว่า “ครานั้น” และคำขึ้นต้นอื่น ๆ เช่นเดิมอยู่ ทั้งนี้เนื่องมาจากความนิยมที่มีสืบเนื่องมาตั้งแต่เดิมนั่นเอง

ส่วนในด้านชนิดคำประพันธ์ สามารถสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

เรื่อง	กลอน เสภา	โคลง	ร่าย	ฉันท	เพลงพื้นบ้าน
ช่วงที่ ๑					
๑.เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน	X				บทคู่ขวัญลาว , บทแห้ว
๒.เสภาเรื่องนายจีนนายโชติ	X				
๓.เสภาเรื่องพระยากงพระยาพาน	X				
๔.เสภาเรื่องพระราชนางสวการ	X				
๕.เสภาเรื่องศรีธนญไชยเชิงเมือง	X				
ช่วงที่ ๒					
๖.เสภาเรื่องอาบุญหะขัน	X	X			
๗.บทละครเสภาเรื่องไกรทอง	X				
๘.เสภาเรื่องพญาราวังสัน	X				
๙.บทละครเสภาเรื่องน้ำคาลทราย	X				
๑๐.เสภาเรื่องตามักคิเสวก	X				
๑๑.บทเสภาว่าพระอาทิตย์นึ่มฯ	X	X			
ช่วงที่ ๓					
๑๒.เสภาตภา	X				
๑๓.เสภาเรื่องพระร่วงสวรรคโลก	X		X		
๑๔.กลอนเสภาตลาค	X			X	บทจุยฉาย, บทแม่ศรี, บทขอ
๑๕.เสภาเรื่องพระที่นั่งเธอฯ	X				
๑๖.เสภา (นอกเรื่อง)	X				
๑๗.เสภาเรื่องมาดามบัคเคอร์ฟลาย	X				
๑๘.เสภาอวยพรตอนนักรมวย	X				
๑๙.บทละครเสภาว่าเรื่องคามองถ่าย	X				เพลงกลองยาว
๒๐.เสภาไพร่	X				บทแห้วเกล้าขอ
๒๑.เสภาเค็จการ	X				
๒๒.เสภาไธว่า-กลอง	X				
๒๓.เสภาหน้าท่อม หาบเร่	X				เพลงเรือ
๒๔.เสภาเบ็ดเค็ล็ค ๓๓ เรื่อง	X				
๒๕.เสภาราชศฤคิ	X				
๒๖.บทละครเสภาว่าเรื่องกาภิ	X	X			บทจุยฉาย , บทแม่ศรี

พัฒนาการด้านชนิดคำประพันธ์ในวรรณคดีเสภาจากตารางข้างต้น จะเห็นว่า วรรณคดีเสภาส่วนใหญ่แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทกลอนเสภาสั้น ๆ มีเพียงส่วนน้อย คือ ๘ เรื่องเท่านั้นที่แต่งด้วยกลอนเสภาและมีคำประพันธ์ชนิดอื่นแทรก คือ โคลง ร่าย ฉันท์ และคำประพันธ์ประเภทเพลงพื้นบ้านภาคเหนือ ภาคอีสาน และภาคกลาง และส่วนที่แทรกดังกล่าวนี้ก็เป็นเพียงส่วนน้อยของเรื่องเช่นเดียวกัน

การแทรกคำประพันธ์ประเภทโคลง และฉันท์ กวีมักใช้ในการเกริ่นแนะนำตัวผู้แต่ง หรือบอกจุดประสงค์ในการแต่งซึ่งปรากฏอยู่ในตอนต้นเรื่อง หรือต้นบท ส่วนการแทรกเพลงพื้นบ้าน กวีใช้แทรกไว้ในเนื้อหา หรือเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหา ทั้งนี้ เริ่มจากความประสงค์เพื่อสร้างความบันเทิงเพลิดเพลินในการอ่าน หรือฟัง เพื่อการเปลี่ยนบรรยากาศจากคำประพันธ์กลอนเสภา ต่อมาเมื่อเสภาพัฒนาเป็นการนำเสนอด้วยการแสดงละคร ก็ใช้ประโยชน์ในด้านการร่ายรำ และเพื่อสร้างบรรยากาศให้สอดคล้องกับเนื้อหาและเกิดความครึกครื้นแก่ผู้ชมขึ้น นอกจากนี้ ปัจจุบัน เพลงพื้นบ้านที่แทรกอยู่ในวรรณคดีเสภายังพัฒนาเป็นส่วนหนึ่งของการสื่อ "สาร" หรือสื่อความคิดเห็นบางประการของกวีด้วย