

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กนก บิณฑิรวานิช. พฤติกรรมการเลือกตั้ง : ศึกษาเฉพาะกรณีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 8 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. โครงการการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- จิตนภา ทุนเจริญ. อุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จिरายุทธ วิจารณ์. การไม่ไปออกเสียงเลือกตั้ง : ศึกษาเฉพาะกรณีที่ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งซ่อมสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2524 เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์ กับการเมืองไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ดวงดีการพิมพ์, 2523.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. ลัทธิการเมือง. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2519.
- เดือนใจ เกียวซี. เปรียบเทียบความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย ระหว่างนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
- บรรพต วีระสัย. ทศนคติและพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนไทย รัฐศาสตร์นิเทศ. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2517). หน้า 5.

- บัญญัติ สมชอบ. แนวคิดของครูสังคมศึกษาในการเสริมสร้างคุณลักษณะ  
 ประชาธิปไตยแก่นักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหามบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- บุญมาลี ตูห์ริฎุมณี. การเปรียบเทียบค่านิยมประชาธิปไตยของนักเรียนในระดับชั้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนต่างสังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาคทฤษฎีการศึกษาศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประหยัด หงษ์ทองคำ. การพัฒนาทางการเมือง. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
 พาพาส, (ม.ป.ป.)
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
 (ม.ป.ท.), 2540.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ไม่ปรากฏครั้งที่พิมพ์. กรุงเทพมหานคร :  
 หจก. ฟันนี่พับลิชชิง, 2540.
- มานะศรี ยงเจริญ. การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาไทย : ศึกษาเฉพาะ  
 กรณี นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัย  
 รามคำแหง สาขาการปกครอง วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต  
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ยุทธนา วงศ์วีระโยธิน. 18 ปี ใช้สิทธิเลือกตั้งแสนยานุภาพ "จีบ" พลังที่รอกการพิสูจน์.  
 ฐานสัปดาห์วิจารณ์ (19-25 ตุลาคม 2539) : 76-78.
- รัตนารณณ์ มหาศรานนท์. มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษา  
 ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูงในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหามบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วงศ์ เลิศไพศาล. วัฒนธรรมการเมือง : ศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับความคิดเห็น  
 ของนิสิตปีสุดท้าย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อฐานะและบทบาทของ  
 สมาชิกสภาผู้แทน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

- วิภาภรณ์ ปราโมช ณ อยุธยา การศึกษาเรื่องทัศนคติทางการเมือง ความรู้ ความเข้าใจ และความสนใจในการเลือกตั้งของผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในเขตกรุงเทพมหานคร วันที่ 4 เมษายน 2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วิสุทธิ์ โภธิแทน. อะไรรนะ...ประชาธิปไตย. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- วิสุทธิ์ โภธิแทน. ประชาธิปไตย แนวความคิดและตัวแบบประชาธิปไตยในอุดมคติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- ศิริเพ็ญ สุวรรณเจริญสุข. การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเยาวชนกับผู้ปกครอง และเยาวชนกับเจ้าหน้าที่ภาคีรัฐบาลเกี่ยวกับการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สกนธ์ จันทักษ์. ผลของการเรียนรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สายทิพย์ สุกดีพันธ์. การเรียนรู้ทางการเมืองของเยาวชนไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุกัญญา เฟ็งคำ. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุจิตรา จันโทภาส. การศึกษาทัศนคติของผู้เชี่ยวชาญทางการเมืองการปกครองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อประสบการณ์การเรียนด้านประชาธิปไตยในการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. (ม.ป.ท.), 2536.

สุชาติ ราษฎร์ดุขตี. ภาพพจน์เกี่ยวกับอำนาจทางการเมืองของนักเรียนไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนระดับประถมและมัธยมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อมร รักษาสัตย์ และ ชัดติยา กรรณสูต. ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ. พระนคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การขายและการซื้อแห่งประเทศไทย จำกัด, 2515.

อัจฉราภรณ์ สามีกักดี. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร กับความรู้ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนทั้งในระบบ / นอกกระบวนการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

อุ้นดา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : เจริญผล, 2527.

### ภาษาอังกฤษ

Almond. Gabriel A., Verba Sidney. **The Civic Culture : Political Attitudes and Democracy in Five Nations.** Boston : Little Brown, 1965.

Bengiamin, Marlene Ibrahim. (1995). **Attitudes of Undergraduate Students Toward Racial/ Ethnic Issues and Groups at the University of North dakota.** (CD-Rom). Abstack from : Proquest File : Dissertation Abstracts Item, 9605469

Bowman, June S. (1993). **Adolescent Development in a Democratic High School : Self-Reports of Moral Behavior.** (CD-Rom). Abstack from : Proquest File : Dissertation Abstracts Item : 9330147

Campbell, Augus.; Gurin, G.; and Miller, W. E. **The Voter Decides.** Evanston : Row & Peterson, 1954.

- Chansilp, Vacharin (1994). **Participation in Student Government and Student's Sense of Political Efficacy of Four Thai High Schools (Thailand)** (CD-Rom). Abstract from : Proquest File : Dissertation Abstracts Item : 9600961
- Ferguson, George A. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Milbrath, Lester W. **Political Participation : How and Why Do People Get Involved in Politics**. Chicago : Rand McNally, 1965.
- Montefiore, Alan. (1992). The Role of Democracy in the University : University and Its Old Members. (CD-Rom). **Interchange**, 23, 51-62. Abstract from : Eric File : Item : EJ 452292
- Page, Lcretha Ann. (1996). **Beliefs and Practices of Home Schoolers About Responsibility in a Democracy** (CD-Rom). Abstract from : Proquest File : Dissertation Abstracts Item : 9704802
- Slaton, Christa Daryl. (1993). Mission and Methods of Democratizing the Classroom (CD-Rom). **Thresholds in Education**, 19, 27-31. Abstract form : Eric File : Item : EJ 466892
- Yamane, Taro. **Statistics : An Introductory Analysis**. 2<sup>nd</sup> ed., New York : Harper and Row, First June 1967.

ภาคผนวก

ที่ ทม 0309/6870

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

28 พฤษภาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์

เนื่องด้วย นางสาวสุนิสา เขาวนเมธากิจ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
การศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบ  
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตยตามการรับรู้ของนักเรียนในระบบและนอกระบบโรงเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่  
นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ  
วิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/6871

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

28 พฤษภาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์กฤษณ์ มงคลสินธุ์

เนื่องด้วย นางสาวสุนิสา เซาว์เมธากิจ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
การศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบ  
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตยตามการรับรู้ของนักเรียนในระบบและนอกระบบโรงเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร” โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่  
นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ  
วิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/6872

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

28 พฤษภาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.ชาติ แจ่มนุช

เนื่องด้วย นางสาวสุนิสา เซาว์นเมธากิจ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
การศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบ  
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตยตามการรับรู้ของนักเรียนในระบบและนอกระบบโรงเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร” โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่  
นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ  
วิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/7265

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

11 มิถุนายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์  
3. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นางสาวสุนิสา เขาวนเมธากิจ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
การศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตยตามการรับรู้ของนักเรียนในระบบและนอกระบบ  
โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร” โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับนักเรียน  
โรงเรียนในสังกัดการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จำนวน 398 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวสุนิสา  
เขาวนเมธากิจ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอ  
ขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/7266

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

11 มิถุนายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางสาวสุนิสา เชาวน์เมธากิจ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตยตามการรับรู้ของนักเรียนในระบบและนอกระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร” โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับนักศึกษาโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร จำนวน 375 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวสุนิสา เชาวน์เมธากิจ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/7267

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

11 มิถุนายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางสาวสุนิสา เชาวน์เมธากิจ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตยตามการรับรู้ของนักเรียนในระบบและนอกระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับนักศึกษาโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร จำนวน 375 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวสุนิสา เชาวน์เมธากิจ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/7268

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

11 มิถุนายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางสาวสุนิสา เซาว์นเมธากิจ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
การศึกษาออกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบ  
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตยตามการรับรู้ของนักเรียนในระบบและนอกระบบโรงเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับนักศึกษาโรงเรียน  
ศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร จำนวน 375 คน ซึ่ง  
เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวสุนิสา  
เซาว์นเมธากิจ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอ  
ขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/7269

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

11 มิถุนายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางสาวสุนิสา เชาวน์เมธากิจ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตยตามการรับรู้ของนักเรียนในระบบและนอกระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับนักศึกษาโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร จำนวน 375 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวสุนิสา เชาวน์เมธากิจ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

## แบบสอบถาม

การเปรียบเทียบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ตามการรับรู้ของ  
นักเรียนในระบบและนอกระบบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
กรุงเทพมหานคร

### แบบบันทึกข้อมูล

โปรดกรอกข้อมูลส่วนตัวของท่านให้ครบถ้วน เพื่อผู้วิจัยจะได้ติดต่อกลับขอสัมภาษณ์  
ข้อมูลเพิ่มเติม และข้อมูลทุกอย่างของท่านจะได้รับการเก็บไว้เป็นความลับ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือค่ะ

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_

โรงเรียน \_\_\_\_\_ ชั้น ม. \_\_\_\_\_

ที่อยู่ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ รหัสไปรษณีย์ \_\_\_\_\_

หมายเลขโทรศัพท์ \_\_\_\_\_

สุหิสา เซาว์นเมธากิจ

ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย

### เรื่อง

การเปรียบเทียบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ตามการรับรู้ของ  
นักเรียนในระบบและนอกระบบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
กรุงเทพมหานคร

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนทุกข้อ ได้โปรด  
ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่แท้จริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการ  
ศึกษาอันจะก่อให้เกิดการพัฒนาทางวิชาการต่อไป
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะได้รับการรักษาไว้เป็นความลับ จะนำไปใช้  
ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น
3. แบบสอบถามทั้งหมดมีอยู่ 5 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านอุดมการณ์ประชาธิปไตย  
จำนวน 17 ข้อ
  - ตอนที่ 3 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านรูปแบบการปกครอง  
ประชาธิปไตย จำนวน 17 ข้อ
  - ตอนที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย  
จำนวน 17 ข้อ
  - ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย  
จำนวน 7 ข้อ
4. แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงในการตอบ โปรดอ่านให้เข้าใจก่อนแล้วจึงตอบ
5. เมื่อตอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณานำแบบสอบถามส่งคืนผู้แจกแบบสอบถามด้วย

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามค่ะ



## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

### คำชี้แจง

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หรือเติมข้อความตามข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน เพียงข้อละ 1 คำตอบ

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ \_\_\_\_\_ ปี

3. อาชีพ

รับจ้าง

เกษตรกร

รับราชการ (ลูกจ้างหรือข้าราชการ)

เอกชน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ เกรดเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษาที่ผ่านมา

ต่ำกว่า 2.00 (ต่ำกว่า 50 %)

2.00-2.56 (50-64 %)

2.57-2.96 (65-74 %)

2.97-3.16 (75-79 %)

3.17-4.00 (80 % ขึ้นไป)

## 5. ท่านมีรายได้จาก

- บิดามารดา จำนวน \_\_\_\_\_ บาทต่อเดือน
- การทำงาน จำนวน \_\_\_\_\_ บาทต่อเดือน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_  
จำนวน \_\_\_\_\_ ต่อเดือน

## 6. เขตการเลือกตั้งที่ท่านต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เขตธนบุรี               | <input type="checkbox"/> เขตพระโขนง    |
| <input type="checkbox"/> เขตพญาไท                | <input type="checkbox"/> เขตบางพลัด    |
| <input type="checkbox"/> เขตบางเขน               | <input type="checkbox"/> เขตบางกอกน้อย |
| <input type="checkbox"/> เขตราชเทวี              | <input type="checkbox"/> เขตสาทร       |
| <input type="checkbox"/> เขตคลองเตย              | <input type="checkbox"/> เขตปทุมวัน    |
| <input type="checkbox"/> เขตราชบุรีบูรณะ         | <input type="checkbox"/> เขตบางกะปิ    |
| <input type="checkbox"/> เขตมีนบุรี              | <input type="checkbox"/> เขตภาษีเจริญ  |
| <input type="checkbox"/> เขตยานนาวา              | <input type="checkbox"/> เขตจอมทอง     |
| <input type="checkbox"/> เขตบางกอกใหญ่           | <input type="checkbox"/> เขตบางคอแหลม  |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |  |

## แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียน นักศึกษาในระบบแนะนอกระบบโรงเรียน

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ไม่ได้ถามความรู้ของนักเรียน นักศึกษา แต่ต้องการจะทราบ ว่า ข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อตรงกับความคิด ความรู้สึก ความเชื่อของนักเรียน นักศึกษา มากน้อยเพียงใด ถ้านักเรียน นักศึกษาตอบไม่ตรงความจริง คำตอบของนักเรียน นักศึกษาจะไม่มีประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้เลย ฉะนั้นขอให้นักเรียน นักศึกษาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

2. ขอให้นักเรียน นักศึกษา ประเมินความคิดเห็นของท่านเปรียบเทียบกับคำแนะนำนัก การประเมินทั้ง 5 ช่อง ซึ่งกำหนดไว้ทางขวามือ ถ้าความคิดเห็นของท่านเทียบได้กับช่องใดก็ทำ เครื่องหมาย ✓ ลงตรงช่องนั้นเพียงช่องเดียว ซึ่งตรงกับความเป็นจริง

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาเห็นด้วยอย่างมากที่สุดกับข้อความนั้น
เห็นด้วย	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาเห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่แน่ใจ	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาไม่แน่ใจว่าจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาไม่เห็นด้วยอย่างมากที่สุดกับข้อความนั้น

## ตัวอย่าง

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ก. การแบ่งงานกันทำถือเป็นความสามัคคี ของกลุ่ม .....	✓	.....	.....	.....	.....
ข. ทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันได้ถ้ายอมรับ นับถือซึ่งกันและกัน .....	.....	.....	.....	.....	✓

จากตัวอย่าง ข้อ ก. หมายความว่า นักเรียน นักศึกษา เห็นด้วยอย่างยิ่งที่การแบ่งงานกันทำถือเป็นความสามัคคีของกลุ่ม

จากตัวอย่าง ข้อ ข. หมายความว่า นักเรียน นักศึกษา ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งที่ทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันได้ ถ้ายอมรับนับถือซึ่งกันและกัน

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามจริง ขอให้นักเรียน นักศึกษา อ่านอย่างละเอียดแล้วตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

## ตอนที่ 2 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านอุดมการณ์ประชาธิปไตย

### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาเห็นด้วยอย่างมากที่สุดกับข้อความนั้น
เห็นด้วย	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาเห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่แน่ใจ	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาไม่แน่ใจว่าจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาไม่เห็นด้วยอย่างมากที่สุดกับข้อความนั้น

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ประชาชนทุกคนไม่ว่าจะมีฐานะระดับ ใดย่อมเป็นผู้มีเหตุผล .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ประชาชนทุกคนเราสามารถคิดและแก้ ปัญหาได้อย่างถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. เราไม่จำเป็นต้องรับฟังความคิดเห็น ของบุคคลอื่นเพราะเรามีความคิดเห็น เป็นของเราเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
5. รัฐบาลไม่ควรละเมิดสิทธิเสรีภาพของ ประชาชนทั้งในเรื่องส่วนตัวและส่วน รวม .....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของ สังคมจะก่อให้เกิดความสงบสุขใน สังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ประชาชนน่าจะได้รับการคุ้มครองจาก กฎหมาย .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8. บุคคลที่มีความสามารถจะได้รับโอกาส ดีกว่าบุคคลที่มีความสามารถน้อย .....	.....	.....	.....	.....	.....
9. บุคคลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง ย่อม จะมีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นมาก กว่าบุคคลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ ..	.....	.....	.....	.....	.....
10. การกระจายอำนาจการปกครองไปสู่ ประชาชนไม่ช่วยให้ประชาชนเกิดการ เรียนรู้ที่จะปกครองตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
11. ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย	.....	.....	.....	.....	.....
12. อำนาจการบริหารประเทศไม่จำเป็นต้อง มาจากความยินยอมของประชาชน	.....	.....	.....	.....	.....
13. การบริหารประเทศจะประสบความสำเร็จ ได้ประชาชนไม่จำเป็นต้องมีส่วน ร่วม .....	.....	.....	.....	.....	.....
14. การถือมติตามเสียงข้างมากนั้นควรจะ ต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ของเสียงข้าง น้อย .....	.....	.....	.....	.....	.....
15. ประชาชนไม่สามารถเปลี่ยนแปลงผู้นำ ของตนเองได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
16. รัฐบาลสามารถดักฟังโทรศัพท์ของ ประชาชนได้โดยไม่ผิดกฎหมาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
17. ถ้าประชาชนไม่เห็นด้วยกับการตัดสินใจ เกี่ยวกับปัญหาของผู้บริหารประเทศ ประชาชนต้องทำการต่อต้าน .....	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านรูปแบบการปกครองประชาธิปไตย

#### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาเห็นด้วยอย่างมากที่สุดกับข้อความนั้น
เห็นด้วย	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาเห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่แน่ใจ	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาไม่แน่ใจว่าจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง นักเรียน นักศึกษาไม่เห็นด้วยอย่างมากที่สุดกับข้อความนั้น

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. สภาผู้แทนราษฎรมีหน้าที่ออก กฎหมาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. นายกรัฐมนตรีเลือกรัฐมนตรีร่วมรัฐ บาลโดยไม่ต้องได้รับการยินยอมจาก สภาผู้แทนราษฎร .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนในการ กำหนดนโยบายของรัฐบาลได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. รัฐบาลซึ่งทำหน้าที่บริหารประเทศใน บางกรณีอาจมาจากการปฏิวัติ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ฝ่ายค้านสามารถเรียกร้องให้ประชาชน สนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง รัฐบาลได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6. นายกรัฐมนตรีควรมาจากการเสนอชื่อ ผู้ที่ไม่สังกัดพรรคการเมือง .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ประชาชนมีสิทธิในการตรวจสอบคำ พิพากษาของศาลได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8. การยกเลิกคำพิพากษาของศาลชั้นต้น โดยไม่ได้รับความยินยอมจากผู้พิพากษาสามารถกระทำได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9. กรณีที่กฎหมายขัดแย้งกับรัฐธรรมนูญ กฎหมายนั้นควรอยู่ภายใต้การกำกับของตุลาการรัฐธรรมนูญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10. ฝ่ายค้านควรวิพากษ์วิจารณ์รัฐบาล ต่อหน้าสื่อมวลชนและสาธารณชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
11. การปกครองส่วนท้องถิ่นทำให้ประชาชนมีส่วนในการปกครองมากขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
12. ตามกฎหมาย ประชาชนอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ต้องไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง .....	.....	.....	.....	.....	.....
13. พรรคการเมืองไม่ควรได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล .....	.....	.....	.....	.....	.....
14. บุคคลที่จะเป็นรัฐมนตรีต้องเคยเป็นผู้แทนราษฎรในการเลือกตั้งครั้งที่แล้ว .....	.....	.....	.....	.....	.....
15. พรรคฝ่ายค้านสามารถล้มล้างรัฐบาลได้โดยการขัดขวางการดำเนินงานทุกอย่างของรัฐบาล .....	.....	.....	.....	.....	.....
16. นายกรัฐมนตรี ควรเป็นผู้นำร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านความเห็นชอบจากรัฐสภา แล้วขึ้นทูลเกล้าฯถวายเพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย .....	.....	.....	.....	.....	.....
17. ศาลรัฐธรรมนูญไม่มีหน้าที่พิจารณาวินิจฉัยในเรื่องใด ๆ ที่ไม่มีบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ .....	.....	.....	.....	.....	.....



### ตอนที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย

#### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง นักเรียน นักศึกษาเห็นด้วยอย่างมากที่สุดกับข้อความนั้น
- เห็นด้วย หมายถึง นักเรียน นักศึกษาเห็นด้วยกับข้อความนั้น
- ไม่แน่ใจ หมายถึง นักเรียน นักศึกษาไม่แน่ใจว่าจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
- ไม่เห็นด้วย หมายถึง นักเรียน นักศึกษาไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง นักเรียน นักศึกษาไม่เห็นด้วยอย่างมากที่สุดกับข้อความนั้น

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เราควรพูดชมเชยญาติพี่น้อง เพื่อน หรือบุคคลใดก็ตามเมื่อประพฤติตนเป็นคนดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. เด็กรุ่นใหม่คนใดที่ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบระเบียบวินัยเป็นคนดีล้ำสมัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. การซึ่งรถมอเตอร์ไซด์เป็นการกระทำที่ทำให้บุคคลอื่นเกิดความรำคาญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ความคิดของผู้อื่นอาจเป็นประโยชน์กับเราได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ผู้นำจะต้องมีสิทธิเหนือกว่าสมาชิกของกลุ่ม .....	.....	.....	.....	.....	.....
6. เราสามารถอยู่ร่วมกับคนที่นับถือศาสนาต่างกับเราในสังคมได้อย่างมีความสุข .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ท่านยินดีที่จะเสียสละเวลาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อแสดงความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของหมู่คณะ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8. การวางแผนงานก่อนลงมือปฏิบัติงาน จริงจะทำให้เกิดการล่าช้าและเสียเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
9. การพัฒนาประเทศเป็นหน้าที่ของ รัฐบาลประชาชนไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง ..	.....	.....	.....	.....	.....
10. เด็กรุ่นใหม่ทุกคนต้องร่วมแรงร่วมใจ กันสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของ ชาติ .....	.....	.....	.....	.....	.....
11. ทุกคนต้องร่วมประเมินผลการทำงาน ร่วมกันหลังจากทำงานเสร็จสิ้น เพื่อ ร่วมกันปรับปรุงเป็นแนวทางในการ ทำงานครั้งต่อไป .....	.....	.....	.....	.....	.....
12. การแบ่งงานกันทำหลาย ๆ คนภายใน กลุ่มจะทำให้กลุ่มเกิดความวุ่นวาย ....	.....	.....	.....	.....	.....
13. เมื่องานของกลุ่มเกิดความผิดพลาด สมาชิกทุกคนควรรับผิดชอบร่วมกัน ..	.....	.....	.....	.....	.....
14. ท่านไม่ควรเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ เพราะคนอื่นจะรู้และเลียนแบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
15. ท่านให้ความเชื่อถือความคิดของบุคคล ที่มีชื่อเสียง โดยไม่ต้องค้นคว้าหรือ ทดลอง เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและ เหตุผล .....	.....	.....	.....	.....	.....
16. สิ่งที่เราเห็นวาติ หากคนอื่นทักท้วง ว่าไม่ดีเราต้องพิจารณาใหม่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17. ควรยึดถือเหตุผลที่ถูกต้องมากกว่ายึด ถือตัวบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ 5 ปัญหา และข้อเสนอแนะ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย

### คำชี้แจง

โปรดเขียนอธิบายคำตอบของท่านสั้น ๆ และครบทุกข้อ

1. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมอะไรบ้าง เช่น กิจกรรมในครอบครัว สถานศึกษา ที่ทำงาน หรือสังคม
  - 1.1 \_\_\_\_\_
  - 1.2 \_\_\_\_\_
  - 1.3 \_\_\_\_\_
  - 1.4 \_\_\_\_\_
  - 1.5 \_\_\_\_\_
2. ท่านเคยทำหน้าที่อะไรบ้างในการเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ (ครอบครัว สถานศึกษา ที่ทำงาน หรือสังคม)
  - 2.1 \_\_\_\_\_
  - 2.2 \_\_\_\_\_
  - 2.3 \_\_\_\_\_
  - 2.4 \_\_\_\_\_
  - 2.5 \_\_\_\_\_
3. ปัญหาที่ท่านประสบในการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 3.1 \_\_\_\_\_
  - 3.2 \_\_\_\_\_
  - 3.3 \_\_\_\_\_
  - 3.4 \_\_\_\_\_
  - 3.5 \_\_\_\_\_

4. จากข้อ 3 ท่านมีวิธีการแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างไร ที่ท่านคิดว่าเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาแบบวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 4.1 \_\_\_\_\_
- 4.2 \_\_\_\_\_
- 4.3 \_\_\_\_\_
- 4.4 \_\_\_\_\_
- 4.5 \_\_\_\_\_
5. บุคคลที่ท่านนำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
6. โปรดแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปลูกฝังพฤติกรรมความเป็นประชาธิปไตย ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
- 6.1 \_\_\_\_\_
- 6.2 \_\_\_\_\_
- 6.3 \_\_\_\_\_
- 6.4 \_\_\_\_\_
- 6.5 \_\_\_\_\_
7. ท่านรู้สึกอย่างไรต่อระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทย เช่น ในเรื่องการเลือกตั้ง การทำงานของฝ่ายบริหาร นิติบัญญัติ และตุลาการ การกระจายอำนาจการปกครอง เป็นต้น
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามค่ะ

## แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การเปรียบเทียบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ตามการรับรู้ของ  
นักเรียนในระบบและนอกระบบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
กรุงเทพมหานคร

โดย สุนิสา เซวาน์เมธากิจ

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_

โรงเรียน \_\_\_\_\_

อายุ \_\_\_\_\_ ปี อาชีพ \_\_\_\_\_

**ตอนที่ 2** โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อสังคมประชาธิปไตยของไทยต้องมีองค์ประกอบ 3 ประการ  
คือ อุดมการณ์ประชาธิปไตย รูปแบบการปกครองประชาธิปไตย และด้านวิถีชีวิต  
ประชาธิปไตย  
คำอธิบาย \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

2. ท่านคิดว่าประชาธิปไตยในสังคมไทยปัจจุบันเป็นอย่างไร

ดี

ยังไม่ดี

และอะไรที่แสดงให้เห็นว่าสังคมไทยเป็นประชาธิปไตยที่ดี ยังดีไม่ดี ในด้านอุดม  
การณ์ประชาธิปไตย ด้านรูปแบบการปกครองประชาธิปไตย และด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย

คำอธิบาย \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

3. ท่านคิดว่าระบบการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน มีส่วนสนับสนุน หรือเป็น  
อุปสรรคต่อความเป็นประชาธิปไตย

คำอธิบาย \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---

### ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุนิสา เซาว์นเมธากิจ เกิดวันที่ 14 ตุลาคม 2514 ที่อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกการวัดผลทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ในปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538

