

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กมล กล้าหาญ. การศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัย
เปิดสุโขทัยธรรมมาธิราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.
- กรรณิการ์ พินศิริกุล. การสำรวจปัญหาการเรียน สังคม และส่วนตัวของนัก
เรียนโรงเรียนสารพัดช่าง ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. การสร้างประสิทธิภาพในการเรียน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2514 (เอกสารศึกษานิเทศก์).
- กาญจนา कुमारักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์-
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2527.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. องค์ประกอบบางประการ
ที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา. รายงาน
การวิจัย คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี, ม.ป.บ.
(สิ่งพิมพ์รัฐบาล)
- คณะอนุกรรมการสำรวจสภาวะทางการอาชีวศึกษา. การสำรวจสภาวะทาง
การศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 17, 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน
2525): 81-99.
- จันทนี กาจจนโรจน์. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัวกับผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530
- จรรณู แสงสาคร. สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จชั้น
พื้นฐานในจังหวัดอบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

- จางงศ์ พรายเข้มแข็ง. เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ฉวีวรรณ วัฒนานนท์. การออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ภูมิหลังและการรับรู้สาเหตุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชลอ พงษ์สามารถ. ศิลปะสำหรับครูมัธยม. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2526.
- ชวาล แพรัตกุล. รายงานความก้าวหน้าของโครงการสร้างแบบสอบมาตรฐานความถนัดทางด้านวิชาการของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. นักวางแผนและนักบริหารการศึกษากับปัญหาเด็กสอบตกออกกลางคัน. วิทยาสาร 85, 6 (มิถุนายน 2530)
- ชินภัทร ภูมิรัตน. ความสูญเปล่าอันเนื่องมาจากการสละสิทธิ์การศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐ วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 18, 3 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2527) : 57-63.
- ชัย ชูมสาย, หม่อมหลวง. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2508.
- ถาวร สารวิทย์. การอาชีพและเทคนิคศึกษา. พิษณุโลก : โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- ทวีป ศิริรัศมี. การศึกษางานวิจัยทางการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษาต่อเนื่อง. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.
- ธงชัย สุวัฒน์เมฆินทร์. การพัฒนาหลักสูตรของกรมอาชีวศึกษาและโครงการปรับปรุงหลักสูตร บวช. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, 2530.
- ธนู แสงศักดิ์. อาชีวศึกษาเป็นแหล่งทรัพยากรของชาติ. ในงานแสดงศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ครั้งที่ 27. กระทรวงศึกษาธิการ, 2507.

- _____ . ประสิทธิผลทางการศึกษา . ในประมวลบทความการวางแผนการศึกษา . สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ , กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2513 .
- นงลักษณ์ พหลเวชช์ . แนวนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการศึกษาเพื่ออาชีพ . วารสารการศึกษาแห่งชาติ . 27 , 2 (ธันวาคม 2535 - มกราคม 2536) : 64 - 74 .
- นวลศรี ธรรมเสวต . ลักษณะการสู่เบส่าทางการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2513 .
- นิพนธ์ ไทยพานิช . การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนและการนิเทศแบบคลีนิก . เอกสารประกอบคำบรรยาย . กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530 .
- บรรจง ชูสกุลชาติ . การบริหารหลักสูตรอาชีวศึกษา . วารสารครุศาสตร์ 15 , 4 (เมษายน - มิถุนายน 2530) : 56 - 62 .
- บังอร ชูพงศ์ . การศึกษาสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักเรียนอาชีวศึกษา . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย - ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2523 .
- บุญนาค คู่มภัย . การศึกษาเปรียบเทียบความต้องการทางสังคมของวัยรุ่นในวิทยาลัยครู วิทยาลัยอาชีวศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนครราชสีมา . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2522 .
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ . ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช , 2531 .
- บุญมี เฌรยอด . การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา . เอกสารประกอบการอบรม คณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดสำนักคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา , 2529 .

- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มมหนังสือ ดร.สง่า-จำกัด, 2528.
- พระบรมราชโองการพระราชทานแก่ครูใหญ่และนักเรียน ณ พระตำหนัก
 จิตรลดาภิเษกฐาน. มิตรครู 19 (15 สิงหาคม 2520) : 3.
- พิสิษฐ์ ธานี. การสำรวจการสอนวิชาศิลปะปฏิบัติชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 ปีการศึกษา 2504 ในโรงเรียนรัฐบาลชายและสหศึกษา จังหวัด
 พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย
 วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2506.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร
 : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- แผนงาน, กอง. กรมอาชีวศึกษา. รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2523.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- ปัญญา สาคร. การลงทุนเพื่อการศึกษา. วารสารการวิจัยทางการศึกษา
 12, 1 (มกราคม-มีนาคม 2525) : 11-22.
- มนูญ แป้นเจริญ. การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาส่วนตัว ปัญหาสังคม และ
 ปัญหาการเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษา นักเรียนมัธยมศึกษาตอน
 ปลาย และนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์
 ปรินซิพามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
 2522.
- มยุรี จารุปาน. ประชากรกับการศึกษา. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ
 11 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2520) : 53-57.
- มัย สุขเยี่ยม ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับสาเหตุ
 การขาดเรียนและการออกกลางคันของนักเรียนในแหล่งเสื่อมโทรม
 คลองเตย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรินซิพามหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มานิต จิตตเกษม. การเรียนการสอน. รวมบทความเสริมสร้างสมรรถภาพ
 การสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตร
 และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2524.

- เมธี บิลันธานนท์. การบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา. ม.ป.ป., ม.ป.ท.
ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- รัตนา ปวะบุตร. ความขัดแย้งระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับนักเรียนที่มี
พฤติกรรมเชิงนิเสธและนิมาน ในโรงเรียนอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2520
- รุ่งเรือง สุขาภิรมณ์ และ ชินภัทร ภูมิรัตน์. สัมภาษณ์ ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์
เรื่องปัญหาความสูญเปล่าทางการศึกษาและแนวทางแก้ไข. วารสาร
การศึกษาแห่งชาติ 18, 3(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527) : 5-18.
- ลัดดา สุวรรณรัตน์. แรงจูงใจในการเข้าศึกษาวิชาชีพและความมั่นใจที่จะ
ออกไปประกอบอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนประเภทช่าง
อุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2512.
- วัชร ททรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และ คณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่อง นิสิต
นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วาสนา เจริญวิเชียรฉาย. สิ่งจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเรียนวิชา
เอกศิลปหัตถกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิจิตร บุญยชรกุล. เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์เอเชีย, 2529.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. ปรัชญาและวัตถุประสงค์การสอนศิลปะในระดับมัธยม. ใน
สรุปรายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่องศิลปะเด็ก : สภาพ
ปัจจุบันและอนาคต. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

- กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์
2529.
- _____ . พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ . พิมพ์ครั้งที่ 2 .
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิรัตน์ พิชญ์พูนผลย์ . กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย : ศิลปศึกษา ใน
สุมิตร คุณานุกร (บรรณาธิการ), หลักสูตรประถมศึกษา -
พุทธศักราช 2521 . ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ . หน้า 11.
กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน, 2520.
- วิเชียร เกตุสิงห์ . หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- ศิริชัย กาญจนวาสี . องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันและการ
สอบตกซ้ำชั้นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร .
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
2520.
- ศึกษาธิการ , กระทรวง . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2533) ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม .
กรุงเทพมหานคร : แผนกช่างพิมพ์ วิทยาลัยสารพัดช่าง . กรุงเทพ
มหานคร : 2535.
- _____ . ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 . ใน
งานวัดผลและประเมินผลฝ่ายวิชาการ . ม.ป.ท, ม.ป.ป.
- สังัด อุทรานันท์ . สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และสภาวะเกี่ยวกับตัว
เด็กบางประการที่ทำให้เด็กไม่เข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาตอน
ปลาย ในเขตการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการ
ศึกษา 2513 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2513.
- สมพร สุทธิสังข์ , ว่าที่ ร.ต. ความคิดเห็นและบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่ของ
ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา : ต่อ

- กรณีนักเรียนออกกลางคัน. ม.ป.ท., 2532.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 14(เมษายน-พฤษภาคม 2523) : 68-83.
- สวัสดิ์ จงกล. ร้อยปีการวัดผลการศึกษาไทย. เอกสารทางวิชาการอันดับ 1/2527 สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สามัญศึกษา, กรม. การศึกษาเฉพาะกรณี : การออกกลางคันของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2518.
- สุจรีต เพียรชอบ. ผู้มีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตร. ประมวลบทความเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุทธิ ประจศักดิ์. วิธีสอนการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เรือเดียนสโรตร์, 2525.
- สุนทร พานิชกุล. คู่มือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชาคหกรรม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาอาชีวศึกษา 4 ประเภทวิชาคหกรรม หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2530.
- สุนีย์ ภูพันธ์. สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทศิลปหัตถกรรม ในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- โรสภา ผ่องชัยกุล. ปัญหาการออกกลางคันของนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- เสาวคนธ์ จันทภูมิ. การศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนอาชีวศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
ระหว่างปีการศึกษา 2524-2527. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- หลุยส์ อัมสุทธิ. การวิเคราะห์สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาในสถาบัน
พัฒนาฝีมือแรงงาน กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2526. วิทยานิพนธ์-
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรนุช บุญยกนก. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของ
นิสิตชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- อัจฉรา ประไพตระกูล. ประมวลบทความเกี่ยวกับ หลักสูตรและการสอนระดับ
มัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- อนันต์ ศรีโรสภ. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มี
อิทธิพลต่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.
- อาชีวศึกษา, กรม. รายงานประจำปี 2533 กรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2533.
- _____. แผนพัฒนาอาชีวศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ของกรม
อาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา,
2535.
- _____. สถิติอาชีวศึกษา 2535. กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- _____. สาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2537. (เอกสารอัดสำเนา)
- อาชีวศึกษาสิงห์บุรี, วิทยาลัย. คู่มือนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
2538. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

- อริยา ปานหงษา. การเปรียบเทียบความสามารถด้านความถนัดทางศิลปะ
มิติสัมพันธ์ เหตุผลเชิงนามธรรม ความสนใจในวิชาชีพ ระหว่าง
นักศึกษาสาขาศิลปหัตถกรรมที่เรียนกลุ่มวิชาตามกัน ในวิทยาลัย
อาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทุมพร ทองอุไร. ลักษณะอาจารย์ในมหาวิทยาลัยในอุดมคติ. วารสารการ
วิจัยทางการศึกษา. 10 (2523) : 74-86.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. การศึกษาเพื่อการสร้างสรรค์. ใน รายงานการ
ประชุมสัมมนา เรื่อง สถานะการศึกษาศิลปะระดับอุดมศึกษาในประ
เทศไทย. หน้า 189-192. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา
วิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Barnard, Norman Joseph. "A comparison of the Regional Tutorial Services of the British Open University and the Southeast Asia Extension Program of the Grand Rapids Baptist Seminary in regards to reducing dropout in distance education, 1992." Dissertation Abstract International 53(1993) : 3054-A.
- Bassett, Fred Raymond. "Student dropout prediction : Examining school district and individual variation in reference to a common predictor model, 1992." Dissertation Abstracts international 53 (1993) : 3051-A.
- Bloom, s., B. Human Characteristics and School learning. New York : McGraw-Hill Co., 1976.
- Callan, Shirley Forrest. "To dropout or not : At-risk students' perspectives and experiences, 1988." Dissertation Abstracts International 49(1989) : 2610-A.
- Evans, Rupert N. and Edwin L. Hen. Foundation of Vocational Education. Ohio : Charles E Merrill Publishing Co., 1978.
- Gage, N.L. and Berliner, David C. Educational Psychology 2nd ed Chicago : Rand Mc Nally College Publishing Company, 1979.
- Good, Carter v. Dictionary of Education. 3rd ed. New York : Mc Graw Hill Book Company, 1973.

- Green, Bert I. Preventing Student Dropout.
- Harris, Chester W. Encyclopedia of Education Research.
New York : Macmillian, 1960.
- Holman, Kathy Brinkerhoff. "Too ornerry to fail : A qualitative study of the experiences and perspective of student at risk for high school dropout, 1992." Dissertation Abstracts international 53 (1993) : 3147-A.
- Jones, F.,V. and Jones, S.,L. Comprehensive Classroom Management Creating Positive Learning Environments.
Massachusetts, 1986.
- Lowenfeld, Victor and Lambert Brittain, W. Creative and Mental Growth. The Macmillian Co, 1970.
- McDonald , Joseph Peter. "The social process of identifying and labeling potential dropout : An analytical description, 1992." Dissertation Abstracts International. 53(1993) : 3166-A - 3167-A.
- Mehrens, William A. and Irvin J. Lehmen. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. New York : Holt Rinchart and Winston, 1975.
- Mignerou, Carol Sue. "Identifying predictive facters of potential school dropout, 1991. Dissertation Abstracts International. 52(1991) : 1598-A.
- Munro, patricia Jane. Presence at a distance : The educator leaner relationship in distance education and dropout, 1991. Dissertation Abstracts International 53(1993) :3083-A.

- Paston, Herbert. Learning to Teach art. Lincoln : Nebraska Professional Education Publications, 1973.
- Shank, Jacqueline A. "Dropout and completion in adult vocational job training programs : A prediction model for adult vocational student, 1992." Dissertation Abstracts International. 53(1993) : 3883-A.
- Shu, Gang Jian. "The determinants of dropping out of high school for cuban Americans, Mexican Americans and Puerto Ricans, 1988. Dissertation Abstracts International 49(1989) : 2609-A.
- Tanner, Daniel and Lanrel N. Tanner. Curriculum Development : Theory into Practice. 2nd ed. New York : Macmillian Publishing Co. Inc., 1980.
- Traver, Robert M.W. Educational Measurements. New York Macmillan Co., 1955.
- UNESCO. The Dropout Problem in Primary Education. Bangkok : Unesco Regional office for Education in Asia and the Pacific, 1982.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ศาสตราจารย์ประจำ
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์จิระพันธ์ เสมาทอง ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยอาชีว
ศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์ธงชัย สุวัฒน์เมจิพันธ์ศึกษานิเทศกรมอาชีวศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์เสาวรส โพธินาม หัวหน้าแผนกวิชาหัตถกรรม วิทยา
ลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

รายชื่อวิทยาลัยและจำนวนประชากร

ชื่อวิทยาลัย	จำนวน
1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	19
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	9
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	18

ภาคผนวก ค

ระเบียบวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ว่าด้วยความประพฤติ

นักเรียนนักศึกษาจะต้องมีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติให้เหมาะสม ระเบียบข้อบังคับดังนี้

1. ไม่แสดงกริยาวาจา หรือกระทำการอันไม่สุภาพต่อครู-อาจารย์ และเพื่อนนักเรียนนักศึกษา
2. ห้ามเข้าห้องและใช้สิ่งของโดยไม่ได้รับอนุญาตดังนี้
 - 2.1 ห้องผู้อำนวยการ
 - 2.2 ห้องทำงานหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ชุรการ และห้องพัสดุ-อาจารย์
 - 2.3 รั้วและเครื่องใช้ต่างๆ สำหรับครู-อาจารย์และแขก
 - 2.4 ห้องวิชาการเฉพาะที่มีชื้อชั่วคราวเรียน เช่น ห้องปฏิบัติ ผ้า ห้องปฏิบัติอาหาร ห้องพิมพ์ดีด ห้องวิทยาศาสตร์ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชา
 - 2.5 บ้านพัสดุ-อาจารย์ บ้านพักนักรการภารโรง
3. นักศึกษาต้องอาศัยอยู่บ้านเดียวกับผู้ปกครองทั้งใหม่และเก่า ทำใบมอบตัวและลงชื่อในทะเบียนบ้าน
4. เมื่อผู้ปกครองหรือญาติมาเยี่ยมให้ติดต่อที่ห้องประชาสัมพันธ์ และเชิญไปยังที่ที่วิทยาลัยฯ กำหนดให้
5. ห้ามนักเรียนนักศึกษาระกวดนางงาม ประกวดการแต่งกาย หรือการแสดงต่างๆ เว้นแต่การแสดงที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นเพื่อแสดงผลการปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา
6. ห้ามสูบบุหรี่ ยาเสพติดให้โทษ เครื่องดื่มของมึนเมาและการพนัน
7. ห้ามเข้าไปในสถานที่จำหน่ายสุรา บ่อนการพนัน โรงรับจำนำ โรงแรม อันอาจเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสีย
8. ห้ามเที่ยวเตร่จนเวลาค่ำคืน ดึกตื่นจนเกินควร

9. นักเรียนนักศึกษาควรถอดรองเท้าเมื่อเข้าห้องเรียนหรือปฏิบัติ
การที่วิทยาลัยกำหนดให้
10. ต้องเคารพและเชื่อฟังคำสั่งของครู-อาจารย์ และปฏิบัติตามที่อยู่ใน
ระเบียบวินัยของข้อบังคับของวิทยาลัยฯ
11. ต้องทำความเคารพเมื่อพบครู-อาจารย์ หรือข้าราชการชั้นผู้ใหญ่
โดยการยกมือไหว้โดยตรง
12. นักเรียนนักศึกษาไม่ควรออกนอกบริเวณวิทยาลัยฯ ด้วยเหตุผล
ไม่สมควรหรือไม่จำเป็น

นักเรียนที่ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของทางวิทยาลัยฯ จะถูกลงโทษสถาน
หนัก หรือเบาแล้วแต่กรณี โดยทางวิทยาลัยได้กำหนดบทลงโทษไว้ดังนี้

1. ว่ากล่าวตักเตือน
2. ภาคทัณฑ์
3. พักการเรียน
4. ให้ออก (ตัดชื่อออก ลาออก)
5. ไล่ออก
6. ตัดคะแนนความประพฤติ

ความผิดที่ต้องถูกลงโทษว่ากล่าวตักเตือนหรือเขียน

1. มาวิทยาลัยไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ (สำหรับนักเรียนคาบแรก)
2. ออกนอกบริเวณวิทยาลัยสม่ำเสมอโดยไม่มีเหตุจำเป็น
3. ขาดความเอาใจใส่และให้ความร่วมมือในหมู่คณะและสถานศึกษา
4. ส่งเสียงหรือทำเสียงดังเกินควรก่อให้เกิดความรำคาญแก่ผู้อื่น
5. หนีการเข้าแถวทุกกรณี ไม่เข้าห้องประชุมตามเวลาที่วิทยาลัยฯ
กำหนด
6. ทำลายทรัพย์สินสิ่งของต้นไม้ต่างๆของวิทยาลัยฯ
7. เมื่อลาหรือขาดเรียนโดยไม่แจ้งเหตุผลให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ
8. เดินรับประทานอาหารทั้งในและนอกสถานศึกษา หรือยืนรับ

ประทานอาหารตามร้านริมถนน

9. พุดจายูแห้งทำให้เกิดความเข้าใจผิดและแตกแยกในหมู่คณะ
10. ขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

ความประพฤติที่ต้องโทษพักการเรียน ทาทัณฑ์บนหรือตัดคะแนนความประพฤติ

1. เล่นการพนัน
2. ประพฤติไม่เหมาะสมกับวัย สภาพนักเรียนนักศึกษา เช่น เข้าไปในบ่อนการพนัน สถานอาบอบนวด หรือในที่ลับ สถานโสเภณี
3. ดื่มสุราและของมึนเมา หรือยาเสพติดให้โทษ
4. มีอาวุธร้ายแรงไว้ในครอบครอง เช่น ปืนหรือระเบิด
5. แอบอ้างชื่อสถานศึกษาไปดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งโดยมิได้รับอนุญาต ทำให้สถานศึกษาเกิดความเสียหาย
6. เป็นกามโรค หรือโรคที่สังคมรังเกียจ
7. ลบหลู่ครู-อาจารย์

ความประพฤติที่ต้องโทษตัดชื่อออก

1. ขมยทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือผู้อื่นและปรากฏหลักฐานแน่ชัด
2. ทาลายทรัพย์สินของสถานศึกษาดโดยเจตนา ให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง
3. ช่องสุ่มก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย กระทำตนเป็นอันธพาล
4. ประพฤติผิดในศีลธรรมอย่างรุนแรง
5. ต้องหาคดีอาญา และถูกตัดสินลงโทษจำคุก
6. ติดยาเสพติดให้โทษ
7. ขาดเรียนติดต่อกันเกิน 15 วัน
8. ผ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาและทำให้ชื่อเสียงของสถานศึกษาเสียหายอย่างร้ายแรง

ความประพฤติที่ต้องถูกไล่ออก

1. มีกรณีผู้สาวที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถานศึกษา
2. ดื่มสุราของมีนเมา สิ่งเสพติดเป็นพิษร้ายแรง เรือรั้งจนไม่สามารถหยุดเสพติดได้
3. มีการทำและแสดงตนเป็นนักเรียนอันธพาล

หลักและวิธีการตัดคะแนนความประพฤติของนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนมีระดับคะแนนความประพฤติในภาคเรียนที่ 1 เท่ากับ 30 คะแนน นักเรียน หรือนักศึกษาคนใดถูกตัดคะแนนรวมทั้งสิ้น 25 คะแนน ไม่มีสิทธิ์สอบในภาคเรียนนั้น ถูกตัดคะแนนรวมทั้งสิ้น 30 คะแนน ให้พักการเรียนในภาคเรียนต่อไป และถูกตัดคะแนนทั้งสิ้น 30 คะแนน 2 ครั้ง ในระหว่างมีสภาพเป็นนักศึกษาให้คัดชื่อออก

1. ความประพฤติที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ 5 คะแนน
 - 1.1 แต่งกายไม่สุภาพชั้นเรียน
 - 1.2 สูบบุหรี่ในที่เปิดเผย
 - 1.3 มีอุปกรณ์การเล่นการพนันไว้ในครอบครอง
 - 1.4 กระทำความผิดในกรณีอื่นๆ ที่เป็นความผิดสถานเบา
 - 1.5 รับประทานอาหารในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ
 - 1.6 ทิ้งขยะไม่ถูกที่
 - 1.7 กล่าววาจาไม่สุภาพ
 - 1.8 แต่งเครื่องประดับมีค่า
 - 1.9 กระทำผิดระเบียบการในห้องและเครื่องใช้ต่างๆ ของสถานศึกษาหรือส่วนตัวของครู-อาจารย์
 - 1.10 กระทำความเดือดร้อนรำคาญใจต่อบ้านพักครู

2. ความประพฤติที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ 10 คะแนน
 - 2.1 แสดงวาจาไม่สุภาพกับครู-อาจารย์
 - 2.2 ขัดคำสั่งที่ชอบของครู-อาจารย์
 - 2.3 เข้าบริเวณที่หวงห้ามโดยไม่ได้รับอนุญาต เช่น
 - สถานรณรงค์ บ่อนการพนัน
 - 2.4 ขาดเรียนติดต่อกัน 7 วันโดยไม่แจ้งให้สถานศึกษาทราบ
 - 2.5 ก่อความทำให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญใจแก่เพื่อนในห้องเรียนและมีพฤติกรรมต่อต้านครู-อาจารย์ในขณะที่ทำการสอน
 - 2.6 ทำความผิดระเบียบการลา เช่น ปลอมลายเซ็นผู้ปกครอง

3. ความประพฤติที่ต้องถูกตัดคะแนนความประพฤติ 15 คะแนน
 - 3.1 กระทำการใดๆ ที่ส่อพฤติกรรมทางชู้สาว
 - 3.2 ก่อความเดือดร้อนแก่ผู้อื่นหรือก่อการวิวาทชกต่อยใดๆ ซึ่งก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี
 - 3.3 ยุยงส่งเสริมให้เกิดความกระด้างกระเดื่อง ผ่าฝืนระเบียบสถานศึกษา
 - 3.4 ดื่มสุราหรือของมึนเมา
 - 3.5 มีอาวุธปืนหรือวัตถุระเบิดในครอบครอง

ภาคผนวก ง

การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนว่าจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2538 ให้ถือตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

1. สอบได้รายวิชาใน หมวดวิชาพื้นฐาน หมวดวิชาชีพ และ
หมวดวิชาเลือกเสรี ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและ
สาขาวิชา
2. ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา
3. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. ได้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย
การจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2 คาบต่อสัปดาห์
โดยมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของเวลาที่จัดกิจกรรม
ในแต่ละภาคเรียนและต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ 2 ภาคเรียนหรือไม่น้อยกว่า
40 หน่วยกิต และได้สอบแก้ตัวแล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า
1.50 ให้สถานศึกษาพิจารณาว่า ควรให้เรียนต่อไปหรือให้พ้นสภาพนักเรียน

เมื่อได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ 4 ภาคเรียนหรือไม่น้อยกว่า 75
หน่วยกิต และได้สอบแก้ตัวแล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75
ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือให้พ้นสภาพนักเรียน

เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนเรียนครบ 6 ภาคเรียนหรือไม่น้อยกว่า
110 หน่วยกิต และได้สอบแล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90

ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรจะให้เรียนต่อไปหรือให้พ้นสภาพนักเรียน

นักเรียนที่ได้เรียนหรือฝึกอาชีพตามปกติ สอบแก้ตัว เรียนซ้ำหรือเรียนแทน รายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียน 0 (ศูนย์) และระดับผลการเรียน 1 สอบเทียบประสบการณ์ หรือสอบเทียบความรู้มาเป็นเวลานาน 8 ภาคเรียนแล้ว แต่ยังไม่เข้าเกณฑ์การจบหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในข้อแห่งระเบียบนี้ ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรจะให้เรียนต่อไปหรือให้พ้นสภาพนักเรียน ทั้งนี้ต้องไม่เกินปีการศึกษา นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน โดยไม่นับภาคเรียนที่ลาพักการเรียน หรือถูกสั่งให้พักการเรียน

ประวัติผู้เขียน



นางสาวอุไรรัตนา ฤทธิ์แก้ว เกิดเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2509 ที่จังหวัดมหาสารคาม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาจิตรกรรม จากคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2532 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศิลปศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2534

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อําเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี