

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. สมัชชาท้องถิ่นเพื่อปฏิรูปการศึกษา. วารสารสถานปฏิรูป 3 (มิถุนายน 2543) : 12

การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2543. การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงาน. คู่มือการประเมินตามสภาพจริงของนักเรียน (อัดสำเนา) ฉะเชิงเทรา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, 2543.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. สึกษิต แห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ชัสเชลมีเดีย, 2540.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ปันสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัสเชลมีเดีย, 2537.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. จอมปราชญ์นักการศึกษา : สังเคราะห์ วิเคราะห์ และประยุกต์ แนวพระราชดำริด้านการศึกษาและการพัฒนาคน. กรุงเทพมหานคร : ชัสเชลมีเดีย, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อรองรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์จำกัด, 2543.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประกันคุณภาพการศึกษา (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รวบรวมบทความทางการศึกษา การศึกษาไทยในเวทีโลก. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2541.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระแสการพัฒนาการศึกษาของประเทศในภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาผลงานวิจัยตามโครงการความช่วยเหลือทางวิชาการด้านการศึกษาจากธนาคารพัฒนาเอเชีย. กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินท์ จำกัด, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุดกรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางการศึกษา
ในภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก : แนวโน้มและประเด็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร :
พินิจพับลิชชิ่ง , 2543.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ,สำนักงาน.แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดีจำกัด , 2543.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน. สรุปแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ (พ.ศ.2540
- 2544) กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว , 2540.

เจริญ ไวรวัจนกุล. บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์ , 2523.

จินตนา สุขสมแดน. การศึกษาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2541.

เจื้อจันท์ จงสถิตอยู่. การปฏิรูปการศึกษาทางออกเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ
ประเทศอย่างยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร (ม.ป.ท.,ม.ป.ป.)

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงศ์. การบริหารหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คลื่นเพชร , 2539.

ฉวีวรรณ สุขนิสัย. รายงานประเมินการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาของสำนัก
งานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดปทุมธานี, 2541.

ฉวีวรรณ ประคองจิตมั่น. การพัฒนาโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.

ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิคจำกัด, 2543.

ณิชกานต์ บุญเกิด. การวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์ส่วนประกอบमुखสำคัญในการ
ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา.วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2541.

ทวี ท่อแก้วและอบรม สนิทपाल . จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอ
เดียนสโตร์ , 2517.

ธนู ฤทธิกุล. การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วารสารข้าราชการครู
2 (มิถุนายน 2542) : 42.

- ธรรมเกียรติ กัณธี. พลิกสถานการณ์บนพื้นฐานกฎหมายปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนชื่น, 2543.
- ประกอบ คุณารักษ์ และ คณะ. รายงานผลการวิจัยโครงการกรรมการศึกษารูปแบบความร่วมมือขององค์กรชุมชน (คณะกรรมการศึกษา) ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา : รายงานฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร : เอช – เอนการพิมพ์, 2531.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2535
- พลศรี แก้วกลางดีก. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ก้าวหน้าการพิมพ์, 2519.
- พลสันต์ โพรธีศรีทอง. ครูจะปฏิรูปการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้สำเร็จได้อย่างไร. วารสารข้าราชการครู 19 (กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2542) : 10.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มนตรี จุฬาวัดมนทล. นโยบายการผลิตและการพัฒนาครู. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค, 2543.
- วันชัย ดนัยตโมนุท. ผลจาก พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติที่มีต่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2542.
- วิชัย ต้นศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- ศักราช ฟ้าขาว. ทำอย่างไรให้ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา. วารสารข้าราชการครู 20 (เมษายน – พฤษภาคม 2543) : 40.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. รายงานการวิจัย การประเมินการเรียนรู้ : ข้อเสนอเชิงนโยบาย. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด, 2543.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หัวใจการปฏิรูปการศึกษาตามแนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สู่เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การปฏิรูประบบการบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : เซเว่น พริ้นติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2542.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและ
การจัดการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2542.
- ศุภนิธย์ วัฒนธาดา. คู่มือจิตวิทยาการศึกษาทฤษฎีและการปฏิบัติ. มปท, 2528
- สวัสดี วงศ์วัจนสุนทร. การดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวทาง
การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- สายพิน เชื้อชูชาติ. การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540
- สุกานดา ญาณศิริ. การวิเคราะห์ปรัชญาการปฏิรูปการศึกษาจากวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
กับโครงการ “การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่วิถีความก้าวหน้าและความมั่นคง
ของชาติในศตวรรษหน้า” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิตภาควิชาสารัตถ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541
- สุนน อมรวิวัฒน์. สมบัติทิพย์การศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.
- สุวัฒน์ แสนทวี. การศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิตภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุวิมล ว่องวานิช. รายงานการวิจัย การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของ
สถานศึกษา กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2543.
- สมเชาว์ เกษประทุม. ข้าราชการครูกับการปฏิรูปการศึกษา. วารสารข้าราชการครู 20 (มิถุนายน
– กรกฎาคม 2543) : 6.
- สมบูรณ์ พรรณาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน, 2526. (ม. ป. ท.)
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารข้าราชการครู
19 (มิถุนายน – กรกฎาคม 42) : 12
- อาทร ยาวปราณี. คู่มือจิตวิทยาการศึกษา(ศษ.122). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงกิจ.,
(ม.ป.ป.)
- อุทัย บุญประเสริฐ. รายงานการวิจัย การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

- อุทัย ธรรมเดโช. **หลักบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. **ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิคจำกัด, 2543.
- อรทัย มูลคำ, สุวิทย์ มูลคำ, นกุล ศษฤทธิ์และนพดล เจนอักษร. **การบูรณาการหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : เอช – เอน การพิมพ์, 2531.
- อบรม สีนภิบาล. **ประสบการณ์วิชาชีพ 1**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2540.

ภาษาอังกฤษ

- Airasian , P.W. & Gullickson, A.R. **Teacher Self-Evaluation Tool Kit** . Kalamazoo , MI : Center for Research on Educational Accountability and Teacher Evaluation.,1996.
- Airasian , P.W.; Gullickson, A.R. and Farland , D. **Teacher Self-Evaluation : The Literature in Perspective** . Kalamazoo, MI : Center for Research on Educational Accountability and Teacher Evaluation.,1996.
- Cheng Yin Chrong. **School Effectiveness and school – based mangement : A Mechanism for development**. Washington, D.C. :The falmer Press, 1996.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw Hill .,1973
- Krejcie ,R .V., and Morgan , D.W. "Dertermining Sample Size for Research Activities" **Educational and Psychological Measurement**.,1970.
- Stufflebeam,D.L. **The program Evaluation Standards: Summary of the standards**. The Evaluation center [http :www.wmich. edu / evalctr / . 29 / 9 / 42](http://www.wmich.edu/evalctr/), 1999.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

สำเนาหนังสือราชการที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
3. อาจารย์ ดร. ปองสิน ชูวัฒนกุล ภาควิชาบริหารการศึกษา
4. นายศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
5. นายสมเชาว์ เกษประทุม ผู้ตรวจราชการเขต



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2682

ที่ ทม.ค302(2770.0603)297

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์

ด้วย นางสมพักร์ สันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในารนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)298

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

ด้วย นางสมพ็กร สันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างกรดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิตสร้างขึ้น ตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)299

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ปองสิน ชูวัฒนกุล

ด้วย นางสมพักร์ สันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ หิริบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ทม.0302(2770.0603)300

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ด้วย นางสมพ็กร สันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษ สาขาวิชาบริหารการศึกษ อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)301

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสมเชาว์ เกษประทุม

ด้วย นางสมพัทร์ สันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682

ที่ ทม0302(2700.0603)11

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

12 มกราคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน เลขาธิการสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
2. แบบสอบถาม และ แบบสัมภาษณ์

ด้วย นางสาวสมพักร์ สันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 175 โรงเรียน ทั้งนี้ นิสิตจะประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสมพักร์ สันติพงศ์ศักดิ์ ดำเนินการดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีนุวี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

ที่ ทม.0302(2700.0603)303

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒ กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน
2. แบบสอบถาม
3. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นางสมพัทร์ สันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กับ ผู้บริหารโรงเรียนและครู ประมาณ 526 คน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสมพัทร์ สันติพงศ์ศักดิ์ เก็บข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682



ที่ ศธ 1111/ 6๗2

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
หมู่ที่ 1 ถนนเลียบเมือง ตำบลบางตีนเป็ด
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000

15 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. แบบสัมภาษณ์

ตามที่ นางสมพักร์ สันติพงศ์ศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา" ได้ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ส่งแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

โทร.038-511730

โทรสาร 038-511993

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียนวัดศาสน์โสภณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. สำเนาหนังสืออนุญาตของผู้ดำเนินการการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
จำนวน 1 ฉบับ
 2. สำเนาแบบสอบถาม จำนวน ชุด
 3. ขongสำหรับใส่แบบสอบถามส่งคืน จำนวน 1 ขong

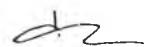
ข้าพเจ้านางสมพ็กร สันติพงศ์ศักดิ์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนสุเหร่าสมอเข อำเภอมือง
จังหวัดฉะเชิงเทรา ปัจจุบันเป็นนิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษา
การเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา "

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าใครขอแจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์ใน
สถานศึกษาของท่าน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยต่อไป

ดังนั้น ข้าพเจ้าใครขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามและรวบรวมส่ง
คืนได้ที่ คุณวสันต์ พานิชมาท สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ภายในวันที่ 28
กุมภาพันธ์ 2544

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยคงจะสำเร็จด้วยดีจากความอนุเคราะห์ของท่านข้าพเจ้า
ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสมพ็กร สันติพงศ์ศักดิ์)



ที่ ศษ ๑๑๑๑.๐๘๐๑๐๒/๐๓๗

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ต. วังเย็น

อ. แปลงยาว จ. ฉะเชิงเทรา ๒๔๑๕๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการ เก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ ศษ ๑๑๑๑/๖๗๒
ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๔ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอความร่วมมือให้โรงเรียนตอบแบบสอบถามตามที่ส่งให้มานั้น
บัดนี้โรงเรียนดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดังปรากฏรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญเลิศ คอนสอาด)

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

งานธุรการ

รายชื่อโรงเรียนส่งแบบสอบถาม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ฉะเชิงเทรา รวมทั้งสิ้น จำนวน 175 โรงเรียน

1. สปอ. เมืองฉะเชิงเทรา จำนวน 23 โรงเรียน

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียน บ้านวนท่าแครง | 13. โรงเรียน วัดชนะสงคราม |
| 2. โรงเรียน ไชยธารา | 14. โรงเรียน วัดดอนทอง |
| 3. โรงเรียน วัดเทพนิมิตร | 15. โรงเรียน ประตูน้ำท่าไข่ |
| 4. โรงเรียน วัดบางปรอง | 16. โรงเรียน วัดนาคู |
| 5. โรงเรียน วัดโพธาราม | 17. โรงเรียน วัดแพรงนกเอี้ยง |
| 6. โรงเรียน วัดบางปลานัก | 18. โรงเรียน วัดคูเกษมสโมสร |
| 7. โรงเรียน วัดจรเข้หน้า | 19. โรงเรียน บ้านเกาะดอน |
| 8. โรงเรียน วัดเที่ยงพิมลมุข | 20. โรงเรียน วัดสัมปทวน |
| 9. โรงเรียน วัดบ้านนา | 21. โรงเรียน วัดพรหมสุวรรณ |
| 10. โรงเรียน บ้านเขวงกลั่น | 22. โรงเรียน วัดเกาะจันทาราม |
| 11. โรงเรียน บ้านบางไผ่ | 23. โรงเรียน วัดนิโครธาราม |
| 12. โรงเรียน ตลาดเป็ริง | |



2. บางคล้า จำนวน 11 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. วัดโรงเรียน วัดศรีสุทธาราม | 7. โรงเรียน วัดบางกระพ้อ |
| 2. โรงเรียน วัดหัวไทร | 8. โรงเรียน วัดบางกระดาน |
| 3. โรงเรียน ท่าระหัดราษฎร์สุภณี | 9. โรงเรียน วัดหัวสวน |
| 4. โรงเรียน วัดสนามช้าง | 10. โรงเรียน วัดเสม็ดเหนือ |
| 5. โรงเรียน วัดเสม็ดใต้ | 11. โรงเรียน บ้านปลายคลอง |
| 6. โรงเรียน วัดกกกล้วย | |

3. สปอ.บางน้ำเปรี้ยว จำนวน 30 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. โรงเรียน วัดเกตศโมสร | 16. โรงเรียนสุเหร่าคลองหกวา |
| 2. โรงเรียน วัดบึงน้ำรักษ์ | 17. โรงเรียนสกุลดีประชาสรรค์ |
| 3. โรงเรียน วัดบางสาย | 18. โรงเรียนบ้านดอนเกาะกา |
| 4. โรงเรียน สะแกโตดประชาสรรค์ | 19. โรงเรียนสุเหร่าคลอง 18 |
| 5. โรงเรียน เฉลิมช่วงวิทยาทาน | 20. โรงเรียนสุเหร่าลำชะล่า |
| 6. โรงเรียน ปากคลองบางขนาก | 21. โรงเรียนสุเหร่าปากคลอง 17 |
| 7. โรงเรียน วัดหลวงแพ่ง | 22. โรงเรียนวัดบึงตาหอม |
| 8. โรงเรียน บ้านบึงพระอาจารย์ | 23. โรงเรียนวัดแคทราย |
| 9. โรงเรียน วัดบึงทองกลาง | 24. โรงเรียนวัดญาณรังษาราม |
| 10. โรงเรียน สุเหร่าปากคลอง 20 | 25. โรงเรียนวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ |
| 11. โรงเรียน สุเหร่าดอนเกาะกา | 26. โรงเรียนวัดนวลราชภัทร์ธาบำรุง |
| 12. โรงเรียน สุเหร่าดาดูนาอ้อม | 27. โรงเรียนวัดโพธิ์เย็น |
| 13. โรงเรียน สุเหร่าดอนกลาง | 28. โรงเรียนพุทธอุดมวิหาร |
| 14. โรงเรียน สุเหร่าคลอง 15 | 29. โรงเรียนสุเหร่าสมอเอก |
| 15. โรงเรียน สุเหร่าคลอง 19 | 30. โรงเรียนวัดสุวรรณเทมีย์ |

4. สปอ.บางปะกง จำนวน 17 โรงเรียน

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. โรงเรียน วัดท่าสะอ้าน | 9. โรงเรียน วัดบางวัว |
| 2. โรงเรียน วัดล่าง | 10. โรงเรียน วัดพิมพาวาส |
| 3. โรงเรียน วัดสุคันธสีลาราม | 11. โรงเรียน แสมขาววิทยาการ |
| 4. โรงเรียน วัดบางข้าว | 12. วัดลาดยาว |
| 5. โรงเรียน คลองขวาง | 13. โรงเรียน คลองตำหรุ |
| 6. โรงเรียน สก๊ต 40 | 14. โรงเรียน วัดบางผึ้ง |
| 7. โรงเรียนวัดบางเกลือ | 15. โรงเรียนพรหมานูเคราะห์ |
| 8. โรงเรียน พระพิมลเสนี | 16. โรงเรียนวัดบน |
| 17. โรงเรียน พิบูลประชานุเคราะห์มิตรภาพที่144 | |

5. สปอ. บ้านโพธิ์ จำนวน 15 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. โรงเรียน วัดพิพิธประสาทสุนทร | 9. โรงเรียน วัดอินทราราม |
| 2. โรงเรียน สุเหร่าเกาะไร่ | 10. โรงเรียน วัดผาณิตาราม |
| 3. โรงเรียน วัดประศาสน์โสภณ | 11. โรงเรียน วัดใหม่ประเวศ |
| 4. โรงเรียน หนองหน้าบ้าน | 12. โรงเรียน สุเหร่าจรเข้ร้อย |
| 5. โรงเรียน จันทรประชาศฤกษ์ | 13. โรงเรียน วัดดอนทราย |
| 6. โรงเรียน วัดกลางราษฎร์บำรุง | 14. โรงเรียน วัดหนองกระสังสามัคคี |
| 7. โรงเรียนวัดเทพราช | 15. โรงเรียนวัดใหม่ประเวศ |
| 8. โรงเรียนวัดคลองบ้านโพธิ์ | |

6. สปอ. พนมสารคาม จำนวน 24 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียน เกาะแก้วสุวรรณาราม | 13. โรงเรียน วัดธารพุด |
| 2. โรงเรียน บ้านห้วยพลู | 14. โรงเรียน วัดแหลมไม้ศรี |
| 3. โรงเรียน วัดดงยาง | 15. โรงเรียน วัดหนองเสือ |
| 4. โรงเรียน บ้านหนองหัว | 16. โรงเรียน วัดบ้านซ่อง |
| 5. โรงเรียน วัดหนองบัว | 17. โรงเรียน ลำมหาชัย |
| 6. โรงเรียน วัดพงษาราม | 18. โรงเรียน บ้านหนองแสง |
| 7. โรงเรียน วัดท่าลาดเหนือ | 19. โรงเรียน บ้านหนองอีโกน |
| 8. โรงเรียน วัดหนองปรือ | 20. โรงเรียน ดอนขี้เหล็ก |
| 9. โรงเรียน บ้านหนองกลางดง | 21. โรงเรียน บ้านม่วงโพรง |
| 10. โรงเรียน บ้านปรือวาย | 22. โรงเรียน วัดแหลมเขาจันทร์ |
| 11. โรงเรียนบ้านหนองว่านเหลือง | 23. โรงเรียนวัดหนองเค็ด |
| 12. โรงเรียนวัดต้นตาล | 24. โรงเรียนวัดดอนทอง |

7. สปอ. สนามชัยเขต จำนวน 20 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียน บ้านโปร่งเกตุ | 11. โรงเรียน บ้านคลองอุดม |
| 2. โรงเรียน บ้านรุ่สูงเจริญ | 12. โรงเรียน วัดหนองยาว |
| 3. โรงเรียน บ้านท่าทองคำ | 13. โรงเรียน วัดท่าเลียบ |
| 4. โรงเรียน สวนป่าอุปกัมภ์ | 14. โรงเรียน วัดบางมะเฟือง |
| 5. โรงเรียน บ้านห้วยหิน | 15. โรงเรียน บ้านท่าซุง |
| 6. โรงเรียน บ้านนา | 16. โรงเรียน บ้านวังคู |
| 7. โรงเรียน บ้านหนองใหญ่ | 17. โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 41 |
| 8. โรงเรียน บ้านห้วยน้ำทรัพย์ | 18. โรงเรียนบ้านโปร่งตาสา |
| 9. โรงเรียนบ้านอ่างทอง | 19. โรงเรียนบ้านหินแร่ |
| 10. โรงเรียนบ้านยางแดง | 20. โรงเรียนบางพะเนียง |

8. สปอ. ราชสาส์น จำนวน 6 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียน วัดจรเข้ตาย | 4. โรงเรียน วัดหินดาบ |
| 2. โรงเรียน ท่าโพธิ์ | 5. โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน |
| 3. โรงเรียนวัดแสนภูมราวาส | 6. โรงเรียนวัดไผ่ขวาง |

9. สปอ. ท่าตะเกียบ จำนวน 11 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียน บ้านท่ากลอย | 7. โรงเรียน บ้านหนองคอก |
| 2. โรงเรียน วัดทุ่งยายชี | 8. โรงเรียน บ้านสันติสุขพัฒนา |
| 3. โรงเรียน บ้านหนองขาหย่าง | 9. โรงเรียน บ้านร่มโพธิ์ทอง |
| 4. โรงเรียน บ้านอ่างเตย | 10. โรงเรียน บ้านกรอกสะแก |
| 5. โรงเรียนบ้านวังหิน | 11. โรงเรียนบ้านท่าคาน |
| 6. โรงเรียนวัดเทพนาราม | |

10. สปอ.แปลงยาว จำนวน 12 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียน วัดหนองไม้แก่น | 7. โรงเรียน ตลาดบางบ่อ |
| 2. โรงเรียน บ้านคลองสอง | 8. โรงเรียน วัดวังเย็น |
| 3. โรงเรียน ไทรทองอุปลัมภ์ | 9. โรงเรียน วัดต่านเงิน |
| 4. โรงเรียน วัดสุวรรณนิมิตร์ | 10. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขาวเจริญราษฎร์ |
| 5. โรงเรียน หนองปรือประชาสรรค์ | 11. โรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่ |
| 6. โรงเรียนทุ่งตะเคาประชาสรรค์ | 12. โรงเรียนวัดวังกะจะ |

11. สปอ.คลองเขื่อน จำนวน 6 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียน วัดก้อนแก้ว | 4. โรงเรียนวัดบางโรง |
| 2. โรงเรียน โสภณประชาเทวารุทธารักษ์ | 5. โรงเรียน วัดบางตลาด |
| 3. โรงเรียน วัดบ้านกล้วย | 6. โรงเรียนวัดคลองเขื่อน |

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์
2. แบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของ
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์มีจำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) มีจำนวน 6 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้ง 4 ด้าน จำนวน 20 ข้อ คือ
 - ด้านปฏิรูปหลักสูตร จำนวน 4 ข้อ
 - ด้านปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน จำนวน 5 ข้อ
 - ด้านปฏิรูปวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 ข้อ
 - ด้านปฏิรูประบบบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ข้อ

3. ข้อมูลในการตอบแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้นจึงไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านอย่างไร

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ ผลการวิจัยจะนำไปเป็นข้อมูลในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

สมพักร์ สันติพงศ์ศักดิ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของ
โรงเรียนประถมศึกษาลำปางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา

การเตรียมความพร้อมด้านการปฏิรูปด้านกระบวนการเรียนการสอน

การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

1. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการในลักษณะใด-----

2. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากร
พัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการในลักษณะใด-----

3. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน หรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการในลักษณะใด -----

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

4. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลางหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

การประเมินผล

5. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการในลักษณะใด -----

การเตรียมความพร้อมด้านการปฏิรูปหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร

6. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการปฏิรูปหลักสูตร หรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

7. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพ

ความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไรโรงเรียนของท่านมีการเตรียมอย่างไร
.....
.....

8 โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการสนับสนุนการใช้หลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

การประเมินผล

9. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการประเมินหลักสูตรเมื่อมีการพัฒนาหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

การเตรียมความพร้อมด้านการปฏิรูปวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

11. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพที่เชี่ยวชาญหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
 () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

12. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
 () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

13. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อม ในการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
 () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

การประเมินผล

14. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการประเมินผล การพัฒนาครูและบุคลากรหรือไม่
อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

การเตรียมความพร้อมด้านการปฏิรูประบบบริหารและการจัดการ

การบริหารและการจัดการ

15. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

16. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการร่วมมือกับชุมชนจัดการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

17. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพทางการศึกษาหรือไม่อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

18. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการนิเทศภายในหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

19. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----

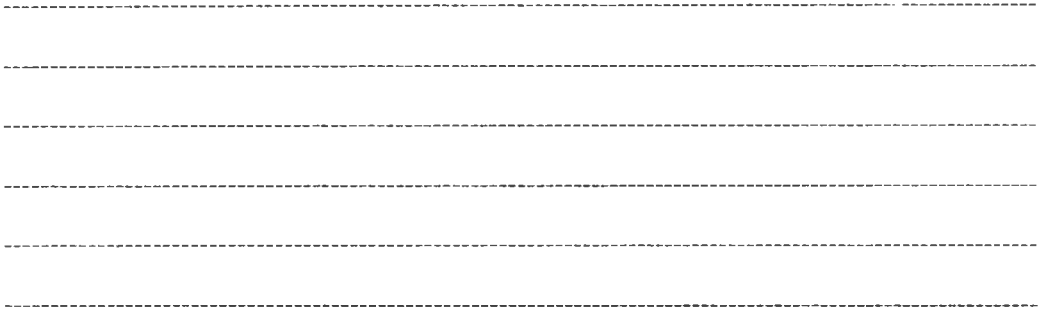
การประเมินผล

20. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการประเมินผลภายใน หรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีวิธีดำเนินการอย่างไร -----



แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

- | | |
|---|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย
<input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> 30 ปีลงมา
<input type="checkbox"/> 31 – 40 ปี
<input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี
<input type="checkbox"/> 51 ปีขึ้นไป |
| 3. อายุราชการ | <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 6 ปี
<input type="checkbox"/> 6 – 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 – 15 ปี
<input type="checkbox"/> 16 – 20 ปี
<input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป |
| 4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
ในโรงเรียนนี้ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1 ปี
<input type="checkbox"/> 1 – 5 ปี
<input type="checkbox"/> 6 – 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 – 15 ปี
<input type="checkbox"/> 16 ปีขึ้นไป |
| 5. วุฒิการศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาโท |
| 6. ตำแหน่งปัจจุบัน | <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน
<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
<input type="checkbox"/> อาจารย์ใหญ่
<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
<input type="checkbox"/> ครูใหญ่ |

ตอนที่ 2. การเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง ตามสภาพการเตรียม
ความพร้อมของโรงเรียนท่าน และ/หรือ เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้
(แต่ละข้อคำถาม เลือกมากกว่า 1 รายการ)

การเตรียมความพร้อมด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน

การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

1. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อม ในการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนหรือไม่
อย่างไร
 - () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
 - () มีการเตรียมความพร้อม

กรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการในลักษณะใดบ้าง

 - () 1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ปัจจัย ทรัพยากร
 - () 2. กำหนดจุดพัฒนาด้วยการระดมความคิดจากหมุ่คณะ ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - () 3. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการปฏิรูปการเรียนการสอน
 - () 4. พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ ในกระบวนการ
เรียนการสอน
 - () 5. จัดเตรียมเอกสาร สื่อ และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน
 - () 6. สร้างและพัฒนาทีมงาน วิทยากร เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อเป็นแกนนำในการปฏิรูป
การเรียนการสอน
 - () 7. เตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่จะใช้ในการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการ
 - () 8. จัดเตรียมบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เช่น มุมหนังสือ
ห้องสมุด อุทยานการศึกษา
 - () 9. ประสานขอความร่วมมือให้บุคลากร องค์กร และสถาบันในท้องถิ่นมีส่วนร่วม
ในการจัดกิจกรรม
 - () 10. ตรวจสอบผล วัดและประเมินผล ติดตามผลหลังการปฏิรูปการเรียนการสอน
 - () 11. รายงานผลการปฏิรูปการเรียนการสอน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน
 - () 12. อื่น ๆ โปรดระบุ -----
-

2. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากร พัฒนาการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อม ดำเนินการลักษณะใด

- () 1. สร้างความเข้าใจกับครูและบุคลากรในโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน
() 2. สนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครู
() 3. สร้างแรงจูงใจกระตุ้นให้ครูใช้ยุทธศาสตร์การสอนอย่างหลากหลาย
() 4. ติดตามความก้าวหน้าผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
() 5. ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนและครูปรับปรุงการทำงาน
() 6. วางแผนกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอย่างชัดเจน
() 7. รวมกลุ่มคณะครูและกรรมการศึกษาดำเนินการตามนโยบาย
() 8. ส่งเสริมให้ครูมีการค้นคว้าเพิ่มเติม มีการทำวิจัยในชั้นเรียน
() 9. สร้างความตระหนักให้ครูมีความรับผิดชอบปฏิบัติงานตรงต่อเวลาและมีระเบียบวินัย
() 10. รายงานผลความก้าวหน้าของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
() 11. ให้ชุมชน คณะกรรมการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
() 12. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

3. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อม ดำเนินการลักษณะใด

- () 1. สำรวจแหล่งภูมิปัญญาชาวบ้าน จัดทำทะเบียนปราชญ์ชาวบ้าน แหล่งวิทยากรสถานประกอบการ
() 2. ติดต่อปราชญ์ชาวบ้านมาเป็นวิทยากร
() 3. กำหนดแผนปฏิบัติงานร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน
() 4. ส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน แหล่งวิทยากร
() 5. ติดตาม สนับสนุนการทำงานและประเมินผลการปฏิบัติงาน

() 6. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงาน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

() 7. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

4. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมใช้ทฤษฎีแบบใดเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

() 1. ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข

() 2. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

() 3. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด

() 4. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย : ศิลปะ

() 5. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย : การฝึกฝน ภาย วาจา ใจ

() 6. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

5. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการจัดรูปแบบกิจกรรม การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบใด

() 1. เกมการศึกษา (Education Games)

() 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation)

() 3. กรณีตัวอย่าง (Case study)

() 4. บทบาทสมมุติ (Role Play)

() 5. แก๊สถานการณ์ (Situation)

() 6. โปรแกรมสำเร็จรูป (Program Instruction)

- () 7. ศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)
 - () 8. ชุดการสอน (Instructional package)
 - () 9. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer assisted Instruction)
 - () 10. โครงการงาน (Project)
 - () 11. การทดลอง (Experiment)
 - () 12. การถามตอบ (Question – Answer)
 - () 13. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)
 - () 14. การแก้ปัญหา (Problem Solving)
 - () 15. การสืบสวนสอบสวน (Inquiry)
 - () 16. กลุ่มสืบค้นความรู้ (Group Investigation)
 - () 17. อื่น ๆ โปรดระบุ-----
-
-

6. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
- () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อม ดำเนินการลักษณะใด

- () 1. ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้เช่นศูนย์วิทยากร ศูนย์สื่อ ห้องสมุด ห้องวิชาการ
- () 2. จัดนโยบายและแผนงานโครงการของโรงเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- () 3. สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายจัดแสดงผลงานนวัตกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์
- () 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน
- () 5. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมต่าง ๆ แก่โรงเรียน
- () 6. จัดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- () 7. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

() 8. อื่น ๆ โปรดระบุ -----

7. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมใช้รูปแบบใด

() 1. Student – centred Class ครูเตรียมเนื้อหา วัสดุ อุปกรณ์และสื่อทั้งหมด ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูดูแล กำกับให้คำปรึกษา

() 2. Learner – based Teaching ครูกระตุ้นหรือมอบหมาย ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลเรื่องที่เรียนเอง หรือจัดทำสื่อการเรียนรู้เอง โดยใช้ประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญของผู้เรียนเป็นฐาน

() 3. Learner Independence ผู้เรียนเป็นอิสระจากชั้นเรียน สามารถศึกษาจากสื่อที่จัดไว้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

() 4. อื่น ๆ โปรดระบุ -----

การประเมินผล

8. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียน หรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อม ดำเนินการในลักษณะใด

() 1. จัดให้มีการประเมินผลควบคู่กับกระบวนการเรียนการสอน

() 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง

() 3. ใช้วิธีการประเมินผลจากสภาพความเป็นจริง เพิ่มสะสมผลงาน การประเมินตนเอง การบันทึกจากผู้เกี่ยวข้อง

() 4. สถานศึกษาเป็นผู้ประเมินการเรียน ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการโรงเรียน

- () 5. จัดระบบเครือข่าย กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนาการวัดและประเมินผล
- () 6. จัดวางรูปแบบการรายงานผลการประเมินของผู้เรียนสู่สาธารณชน
- () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ -----
-
-

การเตรียมความพร้อมด้านการปฏิรูปหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร

9. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการปฏิรูปหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
- () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อม ดำเนินการตามลักษณะใด

- () 1. จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดทำสาระของหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลาง
- () 2. จัดทำสาระของหลักสูตรทุกระดับ ให้มีความหลากหลาย เชื่อมโยงต่อเนื่องทุกระดับ
- () 3. จัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับสภาพความพร้อม ความต้องการของชุมชนความสนใจ
และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- () 4. จัดทำหลักสูตรที่เน้นความสำคัญ ด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์
กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ให้เหมาะสม แต่ละระดับการศึกษา
- () 5. จัดทำหลักสูตร วางแผน วิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการสอนสื่อการเรียน
การสอนให้เหมาะสมแก่ท้องถิ่น
- () 6. จัดระบบและกลไกการบริหาร กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้
หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง
- () 7. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน ประเภทการศึกษา
แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
- () 8. อื่น ๆ โปรดระบุ -----
-
-

10. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อม ในการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับการปฏิรูป
หลักสูตร หรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมใช้วิธีการใด ในการศึกษาและจัดทำข้อมูล

() 1. วิธีการประชุมระดมความคิดเห็น หรือ ระดมสมอง (Brain – storming)

() 2. การใช้แบบสอบถาม (Questionnaire)

() 3. การใช้สัมภาษณ์ (Interview)

() 4. การสังเกต (Observation)

() 5. การศึกษาจากรายงานการวิจัยหรือเอกสารต่าง ๆ (Document Reading)

() 6. การใช้แบบสำรวจ (Surveying)

() 7. การรับฟังความคิดเห็นจากสื่อมวลชนและสาธารณชน (Public Hearing)

() 8. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

หลักสูตรท้องถิ่น

11. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อม ในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพ
ความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีกระบวนการหรือขั้นตอนในการดำเนินการลักษณะใด

() 1. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

() 2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

() 3. กำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตรระดับท้องถิ่น

() 4. กำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาครอบคลุมความรู้ทักษะ

() 5. กำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้

() 6. กำหนดค่าเวลาเรียนโดยยึดโครงสร้างของหลักสูตรและปริมาณเนื้อหาเป็นเกณฑ์

() 7. กำหนดเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

() 8. จัดทำเอกสารหลักสูตร

() 9. มีการตรวจสอบคุณภาพและทดลองใช้หลักสูตร

() 10. มีการเสนอขออนุมัติใช้หลักสูตร

() 11. มีการนำหลักสูตรไปใช้ และนิเทศติดตามผล

() 12. มีการประเมินผลหลักสูตร

() 13. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

12. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการจัดทำสาระของหลักสูตร ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อม ดำเนินการตามลักษณะใด

() 1. จัดตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

() 2. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง

() 3. วิเคราะห์สภาพและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

() 4. กำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร

() 5. จัดสภาระการเรียนรู้วิเคราะห์มาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้

() 6. จัดทำหลักสูตรรายปี / รายภาค

() 7. จัดทำแผนการสอน

() 8. ประเมินผลหลักสูตรของสถานศึกษา

() 9. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

() 10. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

13. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการศึกษาข้อมูล เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมมีการศึกษาข้อมูลทางด้านใดบ้าง

() 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่น

() 2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการของผู้เรียน

- () 3. ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของโรงเรียน
- () 4. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน และการนำหลักสูตรไปใช้
- () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

14. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการสนับสนุน การใช้หลักสูตรท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
- () มีการเตรียมความพร้อม
ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการในลักษณะใด
 - () 1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรศึกษา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
 - () 2. ให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนและวางแผนในการเตรียมการและดำเนินการใช้หลักสูตร
 - () 3. จัดเตรียมบุคลากรโดยวิธีต่าง ๆ เช่น การประชุมชี้แจง การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา
 - () 4. จัดครูเข้าสอนให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และประสบการณ์
 - () 5. ให้บริการสนับสนุนการสอนของครู จัดหาเอกสารหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน
 - () 6. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
 - () 7. ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรกับผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษา และประชาชนในชุมชน
 - () 8. สนับสนุนให้มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
 - () 9. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

15. โรงเรียนของท่านมีการประสานงานขอความร่วมมือจากกลุ่มบุคคล หรือหน่วยงานอื่น ๆ ในการเตรียมความพร้อมที่จะสร้าง หรือพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมขอความร่วมมือจากกลุ่มบุคคลใด

() 1. ครู

() 2. ผู้บริหาร

() 3. คีษานีเทศก์

() 4. ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อบต. ฯลฯ

() 5. คณะกรรมการการศึกษา

() 6. วิทยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน

() 7. นักวิชาการ จากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่สูงกว่า

() 8. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

การประเมินผล

16. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการประเมินหลักสูตรเมื่อมีการพัฒนาหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อม ดำเนินการในลักษณะใด

() 1. มีการจัดตั้งคณะกรรมการวางแผนการประเมินระยะสั้น ระยะยาว เป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่ม

() 2. รับฟังแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากคณะครู บุคลากร ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้อง หลาย ๆ ฝ่าย

() 3. มีการสังเกตและบันทึกผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

() 4. มีการศึกษาสภาพ ปัญหา วิเคราะห์ข้อมูล แปรผลและหาแนวทางปรับปรุง แก้ไข

() 5. จัดให้มีการเสนอรายงานความก้าวหน้า ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับทราบ

() 6. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

การเตรียมความพร้อมด้านกรปฏิรูปวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

17. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
 () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการในลักษณะใด

- () 1. ให้คำแนะนำความรู้หรือกระบวนการเรียนการสอนของครูในรูปแบบต่าง ๆ
 () 2. จัดฝึกอบรมสัมมนา หรือส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ
 () 3. ส่งเสริมความสัมพันธ์และให้ความช่วยเหลือในการทำงานร่วมกัน
 () 4. จัดพาครูไปศึกษาดูงานที่อื่น
 () 5. เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาบรรยาย
 () 6. จัดให้มีแหล่งค้นคว้าความรู้สำหรับครูและบุคลากร
 () 7. จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการและเสนอผลงานทางวิชาการ
 () 8. จัดให้มีคณะกรรมการให้คำปรึกษาพัฒนาด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
 () 9. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 () 10. ส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
 () 11. ผู้บริหารโรงเรียนให้ขวัญและกำลังใจกับผู้ปฏิบัติงานดีเด่น
 () 12. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

18. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาครู ให้เป็นครูมืออาชีพที่เชี่ยวชาญหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
 () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการโดยใช้รูปแบบใด

- () 1. การพัฒนาโดยสื่อทางไกล
 () 2. การพัฒนาเป็นรายบุคคล
 () 3. การพัฒนาเป็นกลุ่ม

() 4. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

19. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรโดยใช้วิธีการอบรมหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมใช้วิธีการใดบ้างในการฝึกอบรม

() 1. การบรรยาย

() 2. การสาธิต

() 3. การอภิปรายกลุ่ม

() 4. การอภิปราย

() 5. การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกลุ่ม

() 6. การเล่นบทบาทสมมติ

() 7. การระดมพลังสมอง

() 8. การใช้กรณีตัวอย่าง

() 9. ทักษะศึกษา

() 10. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

20. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการในลักษณะใด

() 1. จัดประชุมชี้แจงนโยบายในการพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ

() 2. ส่งเสริมให้มีการสร้างครูแกนนำ ครูต้นแบบในโรงเรียน

() 3. จัดสรรงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

() 4. จัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้

- () 5. ขอความร่วมมือจากแหล่งวิชาการสนับสนุนการเรียนรู้ และแนวทางการดำเนินการ เช่นสถาบันราชภัฏ หน่วยงานนิเทศก์ มหาวิทยาลัย ฯลฯ
 - () 6. จัดทำโครงการนิเทศการใช้หลักสูตร
 - () 7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของตน
 - () 8. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปฏิบัติงาน
 - () 9. อื่น ๆ โปรดระบุ-----
-
-

21. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
- () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีความพร้อมดำเนินการในลักษณะใด

- () 1. จัดโครงการอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน
 - () 2. วางนโยบายในการทำวิจัยในชั้นเรียน
 - () 3. สร้างทีมงานในการทำวิจัยในชั้นเรียน
 - () 4. ตั้งคณะตรวจสอบการดำเนินงาน
 - () 5. นิเทศและติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ-----
-
-

การพัฒนาตนเอง

22. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการสนับสนุน ส่งเสริมครู และบุคลากรในสถานศึกษา ให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
- () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการลักษณะใด

- () 1. จัดเตรียมสวัสดิการด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือครู
- () 2. จัดเตรียมโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ในลักษณะกัลยาณมิตร
- () 3. จัดโครงการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ

- () 4. จัดให้มีกองทุนพัฒนาครู
- () 5. จัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติครู
- () 6. จัดให้มีค่าตอบแทน เลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตำแหน่งหน้าที่การงาน
- () 7. จัดให้มีเครือข่ายศูนย์สื่อ – นวัตกรรมและแหล่งค้นคว้าหาความรู้สำหรับครู
- () 8. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

การประเมินผล

23. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครูหรือไม่
อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
 - () มีการเตรียมความพร้อม
- ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการลักษณะใด
- () 1. ประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
 - () 2. การประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครูโดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - () 3. การประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครูโดยยึดหลักการประเมินผลการปฏิบัติจริง (Authentic Assesment) โดยการตรวจเพิ่มสะสมผลงาน
 - () 4. ผู้บริหารสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพครู
 - () 5. มีการติดตามการประเมินผลตนเอง การประเมินผลเพื่อการวิจัยและพัฒนา การประเมินผลภายนอก
 - () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

การเตรียมความพร้อมด้านปฏิรูประบบบริหารและการจัดการ

การบริหารและการจัดการ

24. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – based – Management) หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
 () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการตามลักษณะใด

- () 1. จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
 () 2. อบรมพัฒนากิจกรรมโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่
 () 3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิบัติตามแผน ประเมินผลแผนงานในโครงการ
 () 4. บริหารโรงเรียนโดยใช้แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิรูปโรงเรียน
 () 5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ
 () 6. ประสานงานร่วมมือกับชุมชน / องค์กร / หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน.
 () 7. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการการดำเนินงานของโรงเรียนและครู
 () 8. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

25. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการร่วมมือกับชุมชนจัดการศึกษาหรือไม่อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
 () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการในลักษณะใด

- () 1. วางแผนการดำเนินงานร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องดูแลพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
 () 2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของโรงเรียนต่อสาธารณะอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง
 () 3. ประสานงานกับผู้ปกครองและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน
 () 4. ประสานงานงานกับกรรมการโรงเรียน / องค์กร / ชมรมต่าง ๆ เพื่อขอรับการสนับสนุน

ทรัพยากรและร่วมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

() 5. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาชนประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

() 6. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

การประกันคุณภาพทางการศึกษา

26. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพทางการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการในลักษณะใด

() 1. วางนโยบายกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง

() 2. จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ และกำกับ โรงเรียนตามธรรมนูญโรงเรียน

() 3. มีการจัดการในการประเมินตนเอง

() 4. จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

() 5. ร่วมมือกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านในการพัฒนานักเรียนโดยเฉพาะ กลุ่มเด็กพิการและด้อยโอกาส

() 6. จัดระบบนิเทศภายในโรงเรียน

() 7. จัดเตรียมให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

() 8. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนและห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

() 9. จัดสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียน แหล่งการเรียนรู้ และปัจจัยอื่น ๆ แก่นักเรียนและครู อย่างเพียงพอ

() 10. จัดให้มีการประเมินการสอน และการทำงานของครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

() 11. จัดตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษามาดำเนินการประเมินคุณภาพ ทางการศึกษา

() 12. เปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้ามาซักถามและตรวจสอบการทำงานของโรงเรียน

() 13. จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาที่น่าเชื่อถือ จัดทำรายงานเสนอต่อประชาชน

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

() 14. นำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงการทำงาน

() 15. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

27. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการประกันประสิทธิภาพทางการศึกษาหรือไม่
อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อม ดำเนินการลักษณะใด

() 1. กำหนดเกณฑ์มาตรฐานของการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรจัดอัตรากำลังให้
เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

() 2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

() 3. จัดหาและระดมทรัพยากรให้เพียงพอนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการปฏิบัติงาน

() 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

() 5. ส่งเสริมให้คณะกรรมการโรงเรียน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน เข้ามา
มีส่วนร่วมในการวางแผนการปรับปรุง พัฒนาโรงเรียน

() 6. แสวงหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษา การกำหนด
พัฒนาหลักสูตร และตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษา

() 7. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

28. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการประกันความปลอดภัยภายในโรงเรียนหรือไม่
อย่างไร

() ไม่มีการเตรียมความพร้อม

() มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อม ดำเนินการลักษณะใด

() 1. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

() 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกรรมการโรงเรียนเข้ามาดูแลมลภาวะของ
โรงเรียน

- () 3. กำหนดมาตรฐานที่เหมาะสมในการป้องกัน และช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ถูกล่วงละเมิดสิทธิ
- () 4. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานองค์กร ภาครัฐและเอกชน ในการปกป้องคุ้มครองดูแลเฝ้าระวังและแก้ไขเพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด อายุมข
- () 5. จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียน โดยใช้กระบวนการทักษะชีวิต
- () 6. เผยแพร่รูปแบบการจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว
- () 7. นิเทศ ติดตามผล และดูแลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาวที่ยั่งยืน
- () 8. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

29. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการนิเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
- () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อม ดำเนินการลักษณะใด

- () 1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน
- () 2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรร่วมมือ วางแผน จัดระบบการนิเทศภายใน
- () 3. จัดให้มีการประชุมนิเทศครูใหม่
- () 4. ส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร ประมวลการสอน และจัดทำบันทึกการสอนร่วมกัน
- () 5. ส่งเสริมให้ครูใช้ทรัพยากรท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนมากที่สุด
- () 6. ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมสัมมนา ปรับปรุงวิชาชีพตน สังเกตการสอนของกันและกัน
- () 7. ส่งเสริมให้ครูทดลองวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ
- () 8. จัดทำระบบตรวจสอบ ระบบประเมินตนเอง การนิเทศภายในโรงเรียน
- () 9. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

30. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการนิเทศภายในโดยการใช้กิจกรรมดังที่ระบุต่อไปหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
- () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อม ดำเนินการโดยใช้กิจกรรมใด

- () 1. การระดมสมอง(Brainstorming)
- () 2. การประชุม กลุ่มย่อย 6 – 6 (Buzz Session)
- () 3. การสาธิต (Demonstration)
- () 4. การทดลองปฏิบัติการ(Laboratory)
- () 5. การทดลองปฏิบัติจริง (Direced practic)
- () 6. การจัดนิทรรศการ(Exhibition)
- () 7. การศึกษาดูงาน(Field trip)
- () 8. การเยี่ยมชมชั้นเรียน(Enter - Vistiation)
- () 9. การนิเทศแบบคลินิก
- () 10. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

การปรับปรุงบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม

31. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
- () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการในลักษณะใด

- () 1. จัดอาคารเรียนและอาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- () 2. จัดให้มีแหล่งความรู้ สื่อที่หลากหลาย และสะดวกต่อการนำไปใช้
- () 3. จัดให้มีการพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น สดชื่น สวยงาม
- () 4. จัดบริเวณโรงเรียนทุกมุมให้เป็นแหล่งความรู้ และสนับสนุนความรู้ เป็นศูนย์สื่อ ห้องสมุด มีห้องปฏิบัติการทางภาษา
- () 5. จัดให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน
- () 6. จัดให้มีศูนย์วิทยากรที่มีความรู้หลากหลาย
- () 7. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีอุปกรณ์เพียงพอและมีความพร้อมต่อการใช้งาน
- () 8. จัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนเพื่อมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนาโรงเรียน
- () 9. อื่น ๆ โปรดระบุ-----

การประเมินผลภายใน

32. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการประเมินผลภายใน หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการเตรียมความพร้อม
 () มีการเตรียมความพร้อม

ในกรณีที่มีการเตรียมความพร้อมดำเนินการลักษณะใด

- () 1. จัดฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการประเมินตนเอง
- () 2. กำหนดองค์ประกอบของการประเมิน เป้าหมายและมาตรฐานของโรงเรียน
- () 3. จัดตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบในการประเมินผล การประเมินตนเอง ส่งเสริมให้มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- () 4. จัดเตรียมปัจจัยต่าง ๆ ที่ใช้สนับสนุนการประเมิน เช่น วัสดุ อุปกรณ์การทำงาน งบประมาณ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
- () 5. ผู้บริหารและครูร่วมวางแผนการประเมินในขั้นตอนต่าง ๆ เช่น การเก็บข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบการรายงานผลการประเมิน
- () 6. จัดระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ แนะนำ แก้ไข การทำงานให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ
- () 7. วางแผนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน
- () 8. อื่น ๆ โปรดระบุ-----



ประวัติผู้เขียน

นางสมพ็กร สันติพงศ์ศักดิ์ เกิดวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2502 ที่ตำบลหน้าเมืองอำเภอเมืองจังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2527 เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2523 ที่โรงเรียนสุเหร่าสมอเซ อำเภอเมืองจังหวัดฉะเชิงเทราและเข้ารับศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อปีการศึกษา 2542

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนสุเหร่าสมอเซ อำเภอเมืองจังหวัดฉะเชิงเทรา