

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนานุช เล็กวิจิตร. บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการศึกษานอกโรงเรียน ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2531.
- กมล รอดคล้าย. การวิเคราะห์ระบบการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536.
- กมล รอดคล้าย. รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อเด็กที่อยู่ในสภาวะ ยากลำบาก 25 - 26 พฤศจิกายน 2536 ณ ห้อง 106 ตึก 2 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.
- กัลยาณี ปฎิมาพรเทพ. “การจัดการศึกษาไทยในทัศนะของท่านพุทธทาสภิกขุ.” สารพัฒนา หลักสูตร ปีที่ 13 อันดับที่ 117 (เมษายน - มิถุนายน 2537) : 52 - 54. (อัดสำเนา)
- การศาสนา , กรม. คู่มือการปฏิบัติงานด้านศาสนาของกรมการศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2537.
- การศาสนา , กรม. ทำเนียบพระผู้พัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2536.
- การศาสนา , กรม. แนวทางการดำเนินงานโครงการจัดตั้งศูนย์อบรมเด็กด้อยโอกาสในวัด. (ม.ป.ท.) , 2538.
- การศาสนา , กรม. รายงานการศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2536.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ , สำนักงาน. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 - 2541. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก , 2538.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ , สำนักงาน. อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก , 2540.

จิระศักดิ์ ศักดิ์พิสิษฐ์. ความคิดเห็นของพระสงฆ์และครูเกี่ยวกับการสนับสนุนการศึกษาที่วัด
ให้แก่โรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งอยู่ในวัดในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528.

เจียมพงษ์ วงศ์ธรรม. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2519.

จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. สังคมวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา , 2525.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา เรื่องการพัฒนากิจ
การคณะสงฆ์เพื่อความมั่นคงแห่งชาติ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร , 2526.

ทองหนัก สิริมาตร์. การวางแผนและปัญหาการวางแผนในโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัด
พระพุทธศาสนาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2538

ทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ และกุลวิตรา ภัคคานนท์. “การจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส”
วารสารการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 27 ฉบับที่ 6 (สิงหาคม - กันยายน 2536) : (อัด
สำเนา)

นภลัย กสิวัฒน์. สาเหตุและปัญหาของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.

บรรพต วีระสัย , บุญลือ วันทยนต์ และอร วีระสัย. พระสงฆ์กับสังคมไทยในมิติต่าง ๆ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย , 2523.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬามหาวิทยาลัย , 2535.

ปรัชญา เวสารัชช. “การประถมศึกษาในชนบทไทย.” สถาบันไทยคดีศึกษา.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2527.

ประภาพรรณ ไชยวงษ์. “ปฏิญญาโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน.” วารสารการศึกษาแห่ง
ชาติ ปีที่ 27 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2535) : 9 - 13. (อัดสำเนา)

- ประกาศรี สีสอ้าไฟ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.
- พิภพ ชงไชย. “แนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส.” วารสารการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 27 ฉบับที่ 6 (สิงหาคม - กันยายน 2536) : 28 - 39. (อัดสำเนา)
- พุทธทาสภิกขุ , พระ. เป้าหมายของการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : สหมิตร-ออฟเซต , 2531.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก 25 - 26 พฤศจิกายน 2536 ณ ห้อง 106 ตึก 2 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.
- ระพีณ ชูชื่น. การศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.
- รัฐดาว พิศาลพงศ์. การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.
- รุ่ง แก้วแดง. รัฐธรรมนูญกับการศึกษาของชาติ. (ม.ป.ท.) 2540.
- เรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์. “สถาบันเครือข่ายภาพสะท้อนภูมิปัญญาท้องถิ่น.” วารสารการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 22 ฉบับที่ 6 (สิงหาคม - กันยายน 2531) : 45 - 51 (อัดสำเนา)
- วัลลภ ดั่งฉนวนรักษ์. เด็กที่ถูกลี้ภัยในสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.
- วิเชียร เกตุสิงห์. “การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส.” วารสารการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 22 ฉบับที่ 5 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2531) : 7 - 17. (อัดสำเนา)
- ศึกษาริการ , กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2535.
- สมทรง สิรินโร , พระ. บทบาทของวัดและพระสงฆ์ไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์ , 2525.

- สุภิญญาทิพย์ ผาสุคดี. บทบาทของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในการแก้ปัญหาคความด้อย-
โอกาสทางการศึกษาของเด็กในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.
- เสาวลักษณ์ ขำนิล. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนในหมู่บ้าน วิ่งไผ่และหมู่บ้านอู่
ตะเภา จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2519.
- อารโยภิกขุ , พระ “ผลกระทบของพระพุทธศาสนากับสังคมไทยบางด้านในปัจจุบัน.” รายงาน
การวิจัยประกอบหลักสูตรนักวิจัยสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 9. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ , 2516.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2532.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. พระครูปลัดสุวัฒน พรหมคุณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุ กรุงเทพมหานคร
2. พระมหาเจิม สุวโจ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุ กรุงเทพมหานคร
3. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์
อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นายวัลลภ ตังคณานุก์
เลขาธิการมูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก องค์กรพัฒนาเอกชน กรุงเทพมหานคร
5. ดร.กมล รอดคล้าย
นักวิชาการ 6 กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทน 0309/10263



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 ตุลาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

แม่สการ เจ้าอาวาสวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย น.ส.ศุขยา โกกอู่เน นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ พชรวรณ จันทรางศุ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์ให้กับท่าน เจ้าอาวาสวัดต่าง ๆ แห่งเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ศุขยา โกกอู่เน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แม่สการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนผู้รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/10246

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 ตุลาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย น.ส.ศุทธยา โภกอุจน์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรางศุ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์ให้แก่วัดในโรงเรียนต่าง ๆ ที่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา อยู่นอยู่ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ศุทธยา โภกอุจน์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สกนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนผู้รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ๑ 10330

25 กันยายน 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

นมัสการ เจ้าอาวาสวัด.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น

เนื่องด้วย นางสาว ตุลยา โกกอห์น นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ ในการส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์ พชรพรรณ จันทรางศุ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับวัดของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

นมัสการด้วยความเคารพอย่างสูง



(รองศาสตราจารย์ พชรพรรณ จันทรางศุ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ก
รายชื่อวัดที่ใช้ในการวิจัย

- | | | | |
|----------------------|------------------|----------------------|---------------|
| 1. วัดพุทธไทยวัลย์ | ค. แม่อุคอ | อ. ขุนขวม | จ. แม่ฮ่องสอน |
| 2. วัดป่าแดด | ค. ท่าผา | อ. แม่แจ่ม | จ. เชียงใหม่ |
| 3. วัดอุโมงค์ | ค. สุเทพ | อ. เมืองจ. เชียงใหม่ | |
| 4. วัดศรีโสดา | ค. สุเทพ | อ. เมืองจ. เชียงใหม่ | |
| 5. วัดยางคอยเกลือ | ค. ป่ามะคาบ | อ. เมืองจ. พิจิตร | |
| 6. วัดโพธิ์งาม | ค. บางหลวง | อ. สรรพชา | จ. ชัยนาท |
| 7. วัดโบสถ์วรดิษฐ์ | ค. ป่าโมก | อ. ป่าโมก | จ. อ่างทอง |
| 8. วัดสระแก้ว | ค. บางเสด็จ | อ. ป่าโมก | จ. อ่างทอง |
| 9. วัดไร่ | ค. ศาลเจ้าโรงทอง | อ. วิเศษชัยชาญ | จ. อ่างทอง |
| 10. วัดชุมทอง | ค. ไร่จำศีล | อ. วิเศษชัยชาญ | จ. อ่างทอง |
| 11. วัดทุ่งเหียง | ค. หมอนนาง | อ. พนัสนิคม | จ. ชลบุรี |
| 12. วัดจันทน์กะพ้อ | ค. บางเตย | อ. สามโคก | จ. ปทุมธานี |
| 13. วัดมหาดมิ่งคาราม | ค. หาดใหญ่ | อ. หาดใหญ่ | จ. สงขลา |

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ชุดที่ 1

แบบสัมภาษณ์พระสงฆ์ที่ก่อตั้งหรือบริหารงานในการส่งเสริมการศึกษา
ระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา
สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษาระดับ
ประถมศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

ชื่อวัด.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลาที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. อายุ.....ปี จำนวนพรรษาที่บวช.....พรรษา

2. วุฒิทางการศึกษาทางโลก.....วุฒิทางการศึกษาทางธรรม.....

3. ตำแหน่งในวัด.....

4. ตำแหน่งทางคณะสงฆ์.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษาระดับประถม-ศึกษา
สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามี 5 ด้าน คือ ความเป็นมาในการปฏิบัติงาน หลักธรรมที่ใช้
เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน แนวปฏิบัติและวิธีการดำเนินงาน ปัจจัยที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน
และปัญหาในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามสภาพความเป็นจริง

ความเป็นมาในการปฏิบัติงาน

1. ผู้กำหนดวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการ
ศึกษา คือใคร และมีวัตถุประสงค์อย่างไร

ตอบ

2. แรงจูงใจที่ทำให้พระองค์เข้ามาปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา คืออะไร

ตอบ _____

3. พระคุณเจ้าได้ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามาเป็นเวลากี่ปี

ตอบ _____

4. ในการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปทราบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา พระคุณเจ้าใช้วิธีการอย่างไร

ตอบ _____

5. การปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของพระคุณเจ้าในระยะเริ่มต้นกับปัจจุบันมีความแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ _____

กิจกรรมที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

1. กิจกรรมที่พระคุณเจ้าใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา คืออะไร เพราะเหตุใด

ตอบ _____

2. กิจกรรมที่พระคุณเจ้าใช้กับบุคลากรที่ช่วยเหลือในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา คืออะไร เพราะเหตุใด และได้ผลเป็นอย่างไร

ตอบ _____

3. กิจกรรมที่พระคุณเจ้าใช้ในการปกครองและอบรมเลี้ยงดูเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะคืออะไร เพราะเหตุใด และได้ผลเป็นอย่างไร

ตอบ _____

แนวปฏิบัติและวิธีการดำเนินงาน

1. พระคุณเจ้าได้มีการวางแผนกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อการส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา หรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

2. พระคุณเจ้ารับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาประเภทใดบ้างมาอุปการะ

ตอบ _____

3. พระคุณเจ้าใช้เกณฑ์อะไรในการเลือกเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามาอุปการะ

ตอบ _____

4. พระคุณเจ้าได้กำหนดอายุของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่รับมาอุปการะหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

5. พระคุณเจ้ารับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามาอุปการะโดยใช้วิธีการอย่างไร

ตอบ _____

6. พระคุณเจ้ามีเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะที่เรียนอยู่ในระดับประถมศึกษา
ศึกษาทั้งหมดเท่าไรและเรียนอยู่ชั้นใดบ้าง

ตอบ _____

7. พระคุณเจ้าได้จัดการในเรื่องที่พักอาศัยและเรื่องอาหารให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ใน
ในความอุปการะอย่างไร

ตอบ

เรื่องที่พักอาศัย _____

เรื่องอาหาร _____

8. พระคุณเจ้ามีวิธีการเลี้ยงดูเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะอย่างไร

ตอบ _____

9. พระคุณเจ้ามีวิธีการปกครองเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะอย่างไร

ตอบ _____

10. พระคุณเจ้าจัดกิจกรรมประจำวันให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะอย่างไร

ตอบ

กิจกรรมประจำวัน วันจันทร์ – ศุกร์

กิจกรรมประจำวัน วันเสาร์ – อาทิตย์

ตอบ _____

11. ความสัมพันธ์ระหว่างพระคุณเจ้ากับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะเป็นอย่างไรบ้าง

ตอบ _____

12. พระคุณเจ้าได้จัดให้มีการตรวจสอบสภาพของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

13. ลักษณะนิสัยที่พระคุณเจ้าต้องการปลูกฝังให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะมากที่สุด คืออะไร เพราะเหตุใด

ตอบ _____

14. คุณธรรมที่พระคุณเจ้าปลูกฝังให้แก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะคืออะไร และใช้วิธีการอย่างไร

ตอบ
 คุณธรรม _____

วิธีการ _____

15. อาชีพที่พระองค์เจ้าฝึกให้แก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะคืออะไร
และใช้วิธีการอย่างไร

ตอบ

อาชีพ _____

วิธีการ _____

16. พระคุณเจ้ามีวิธีการส่งเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะเข้าศึกษาใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาอย่างไร

ตอบ _____

17. พระคุณเจ้ามีวิธีการติดตามและแก้ปัญหาการเรียนของเด็กค้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะอย่างไร

ตอบ _____

18. พระคุณเจ้าได้ส่งเด็กค้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าประถมศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

19. พระคุณเจ้าได้ติดตามเด็กค้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะหลังจากที่เรียนจบระดับประถมศึกษาแล้วหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

ปัจจัยที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน

1. พระคุณเจ้าได้รับทุนและงบประมาณในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาจากหน่วยงานใดบ้าง

ตอบ _____

2. ในวัดของพระคุณเจ้ามีอาคารสถานที่เพียงพอกับจำนวนเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

3. บุคลากรที่ได้ช่วยเหลือพระคุณเจ้าในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา คือใครบ้าง และบุคลากรเหล่านั้นมีวิธีการช่วยเหลืออย่างไร

ตอบ

บุคลากร _____

วิธีการช่วยเหลือ _____

4. พื้นฐานทางการศึกษาของพระคุณเจ้าได้ช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

5. พระคุณเจ้ามีความสามารถในด้านใดเป็นพิเศษ และความสามารถนี้ช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

6. ผลงานและบารมีของพระคุณเจ้าได้มีส่วนช่วยในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

7. ปัจจัยใดที่พระคุณเจ้าคิดว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามากที่สุด เพราะเหตุใด

ตอบ _____

ปัญหาในการปฏิบัติงาน

1. การปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของพระคุณเจ้าได้ประสบปัญหาในเรื่องเงินทุนและงบประมาณหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

2. การปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของพระคุณเจ้าได้ประสบปัญหาในเรื่องอาคารสถานที่หรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

3. การปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของพระคุณเจ้าได้
ประสบปัญหาในเรื่องบุคลากรหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

4. การปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของพระคุณเจ้า
ได้รับความร่วมมือจากครอบครัวของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

5. การปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของพระคุณเจ้าได้
ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรในชุมชนหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ
หน่วยงาน

องค์กร

บุคลากรในชุมชน

6. พระคุณเจ้าคิดว่าภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ไทยในปัจจุบันมีผลต่อการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของพระคุณเจ้าหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ

7. พระคุณเจ้าคิดว่าการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่ผ่านมายบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้เพียงใด เพราะเหตุใด

ตอบ

8. พระคุณเจ้ามีข้อเสนอแนะในการช่วยเหลือเด็กด้วยโอกาสทางการศึกษาอย่างไรบ้าง

ตอบ _____

ชุดที่ 2

แบบสัมภาษณ์เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะของพระสงฆ์

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา
สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะของพระสงฆ์

ชื่อวัด.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลาที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....

2. สัญชาติ.....เผ่า.....

3. อายุ.....ปี

4. ระดับชั้นที่เรียน.....

5. โรงเรียน.....

6. ภูมิลำเนาเดิม.....

7. สถานภาพของบิดามารดา.....

8. อาชีพของบิดามารดา.....

9. จำนวนพี่น้อง.....

10. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในวัด.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะของพระสงฆ์

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามสภาพความเป็นจริง

1. นักเรียนมาอยู่ในความอุปการะของพระสงฆ์เพราะสาเหตุใด

ตอบ _____

2. พระสงฆ์มีวิธีการเลี้ยงดูนักเรียนอย่างไรบ้าง

ตอบ _____

3. พระสงฆ์มีวิธีการปกครองนักเรียนอย่างไรบ้าง

ตอบ _____

4. พระสงฆ์จัดกิจกรรมประจำวันให้นักเรียนอย่างไรบ้าง

ตอบ

กิจกรรมประจำวัน วันจันทร์ – ศุกร์

กิจกรรมประจำวัน วันเสาร์ – อาทิตย์

5. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับพระสงฆ์เป็นอย่างไรบ้าง

ตอบ _____

6. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อนที่อาศัยอยู่ในวัดเดียวกันเป็นอย่างไรบ้าง

ตอบ _____

7. การที่นักเรียนอยู่ในวัดรู้สึกมีปมด้อยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ _____

8. เวลาที่อยู่ในวัดพระสงฆ์ได้มอบหมายให้นักเรียนทำหน้าที่อะไรบ้าง

ตอบ _____

9. กิจกรรมในวัดที่นักเรียนประทับใจมากที่สุด คืออะไร เพราะเหตุใด

ตอบ _____

10. พระสงฆ์ได้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในเวลาทีวัดจัดงานวันสำคัญต่าง ๆ หรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

11. คุณธรรมที่พระสงฆ์เน้นเป็นพิเศษในการปลูกฝังให้นักเรียนคืออะไร เพราะเหตุใด
 และท่านใช้วิธีการอย่างไร

ตอบ

คุณธรรม

วิธีการ

12. อาชีพที่พระสงฆ์ฝึกให้แก่นักเรียนคืออะไร และท่านใช้ชีวิตอย่างไร

ตอบ

อาชีพ

วิธีการ

13. นักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาได้อย่างไร

ตอบ

14. พระสงฆ์สนใจเรื่องการเรียนของนักเรียนหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ

15. ในอนาคตนักเรียนคิดว่าจะศึกษาต่อหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ _____

ชุดที่ 3.1

แบบสัมภาษณ์พระสงฆ์ที่ร่วมงานในการส่งเสริม
การศึกษาระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา
สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ที่ร่วมงานในการส่งเสริมการ
ศึกษาระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

ชื่อวัด.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลาที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. อายุ.....ปี จำนวนพรรษาที่บวช.....พรรษา

2. วุฒิทางการศึกษาทางโลก.....วุฒิทางการศึกษาทางธรรม.....

3. ประสบการณ์ในการทำงานด้านส่งเสริมการศึกษา.....ปี

4. ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษาระดับประถม-
ศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามสภาพความเป็นจริง

ความเป็นมาในการปฏิบัติงาน

1. สาเหตุที่ทำให้พระคุณเจ้าได้มาช่วยปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส
ทางการศึกษา คืออะไร

ตอบ _____

2. ใครเป็นผู้แนะนำให้พระคุณเจ้ามาช่วยปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

ตอบ _____

หลักธรรมที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

1. หลักธรรมที่พระคุณเจ้าใช้ในการช่วยปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาคืออะไร เพราะเหตุใด

ตอบ _____

2. หลักธรรมที่พระคุณเจ้าใช้ในการช่วยอบรมเลี้ยงดูเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดคืออะไร เพราะเหตุใด และได้ผลเป็นอย่างไร

ตอบ _____

แนวปฏิบัติและวิธีการดำเนินงาน

1. พระคุณเจ้าเคยได้รับการถวายความรู้หรือดูงานเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

2. พระคุณเจ้าได้ช่วยในการรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามาอยู่ที่วัดหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

3. พระคุณเจ้าได้ช่วยจัดการเรื่องที่พักอาศัยและเรื่องอาหารให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ

เรื่องที่พักอาศัย

เรื่องอาหาร

4. พระคุณเจ้าได้ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

5. ความสัมพันธ์ระหว่างพระคุณเจ้ากับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดเป็นอย่างไรบ้าง

ตอบ _____

6. พระคุณเจ้าได้ช่วยปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหรือไม่ /
 อย่างไร

ตอบ _____

7. พระคุณเจ้าได้ช่วยฝึกอาชีพให้แก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

8. พระคุณเจ้าได้ช่วยส่งเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดเข้าศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

9. พระคุณเจ้าได้ช่วยสนับสนุนการเรียนของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

10. พระคุณเจ้าได้ช่วยในการติดตามและแก้ปัญหาการเรียนของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

11. พระคุณเจ้าได้ช่วยในการติดตามเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหลังจากที่เด็กเรียนจบแล้วหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

ปัจจัยที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน

1. พื้นฐานทางการศึกษาของพระคุณเจ้าได้ช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

2. พระคุณเจ้ามีความสามารถในด้านใดเป็นพิเศษและความสามารถนี้ได้ช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

3. บุคลากรที่ช่วยเหลือพระคุณเจ้าในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามาจากหน่วยงานใดบ้าง

ตอบ _____

ปัญหาในการปฏิบัติงาน

1. ในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา พระคุณเจ้าประสบปัญหาอะไรบ้าง

ตอบ _____

2. พระคุณเจ้ามีวิธีแก้ปัญหาที่ประสบในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างไร

ตอบ _____

3. พระคุณเจ้ามีข้อเสนอแนะในการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างไรบ้าง

ตอบ _____

ชุดที่ 3.2

แบบสัมภาษณ์ชาวาสที่ร่วมงานในการส่งเสริม
การศึกษาระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา
สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของฆราวาสที่ร่วมงานในการส่งเสริมการ
ศึกษาระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

ชื่อวัด.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลาที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. อายุ.....ปี
2. วุฒิทางการศึกษา.....
3. ประสบการณ์ในการทำงานด้านส่งเสริมการศึกษา.....ปี
4. ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของฆราวาสในการส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา
สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามสภาพความเป็นจริง

ความเป็นมาในการปฏิบัติงาน

1. สาเหตุที่ทำให้ท่านได้มาช่วยปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา คืออะไร

ตอบ _____

2. ใครเป็นผู้แนะนำให้ท่านมาช่วยปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

ตอบ _____

กิจกรรมที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

1. กิจกรรมที่ท่านใช้ในการช่วยปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาคืออะไร เพราะเหตุใด

ตอบ _____

2. กิจกรรมที่ท่านใช้ในการช่วยอบรมเลี้ยงดูเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัด คืออะไร เพราะเหตุใด และได้ผลเป็นอย่างไร

ตอบ _____

แนวปฏิบัติและวิธีการดำเนินงาน

1. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

2. ท่านมีได้ช่วยในการรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามาอยู่ที่วัดหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

3. ท่านได้ช่วยจัดการเรื่องที่พักอาศัยและเรื่องอาหารให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหรือไม่ อย่างไร

ตอบ _____
 เรื่องที่พักอาศัย

เรื่องอาหาร

4. ท่านได้ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ

5. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดเป็นอย่างไรบ้าง

ตอบ

6. ท่านได้ช่วยปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ

7. ท่านได้ช่วยฝึกอาชีพให้แก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

8. ท่านได้ช่วยส่งเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดเข้าศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

9. ท่านได้ช่วยสนับสนุนการเรียนของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

10. ท่านได้ช่วยในการติดตามและแก้ปัญหาการเรียนของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

11. ท่านได้ช่วยในการติดตามเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในวัดหลังจากที่เด็กเรียนจบแล้วหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

ปัจจัยที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน

1. พื้นฐานทางการศึกษาของท่านช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

2. ท่านมีความสามารถในด้านใดเป็นพิเศษและความสามารถนี้ช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

3. บุคลากรที่ช่วยเหลือท่านในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามาจากหน่วยงานใดบ้าง

ตอบ _____

ปัญหาในการปฏิบัติงาน

1. ในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ท่านประสบปัญหาอะไรบ้าง

ตอบ _____

2. ท่านมีวิธีแก้ปัญหาที่ประสบในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างไร

ตอบ _____

3. ท่านมีข้อเสนอแนะในการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างไรบ้าง

ตอบ _____

ชุดที่ 4

แบบสัมภาษณ์ครูในโรงเรียนที่ได้ก่อด้อยโอกาสทางการศึกษาเรียนอยู่

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษา
สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในการส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อย

โอกาสทางการศึกษาของครูในโรงเรียนที่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
เรียนอยู่

ชื่อโรงเรียน.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลาที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิทางการศึกษา.....
4. ระดับชั้นที่สอน.....
5. ตำแหน่ง.....
6. ประสบการณ์ในการสอน.....ปี
7. ภูมิลำเนาเดิม.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในการส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการ
ศึกษาของครูในโรงเรียนที่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาเรียนอยู่

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามสภาพความเป็นจริง

ความเป็นมาในการปฏิบัติงาน

1. ท่านมาสอนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาเรียนอยู่เพราะสาเหตุใด

ตอบ _____

หลักการที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

1. หลักธรรมที่ท่านใช้ในการทำงานคืออะไร เพราะเหตุใด

ตอบ _____

แนวปฏิบัติและวิธีการดำเนินงาน

1. หน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบและปฏิบัติเป็นประจำในโรงเรียน คืออะไร

ตอบ _____

2. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามาเรียนสม่ำเสมอหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ _____

3. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ความร่วมมือในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

ตอบ _____

4. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้ซักถามหรือแสดงความคิดเห็นในเวลาเรียนมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

ตอบ _____

5. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมากน้อยเพียงใด / อย่างไร

ตอบ _____

6. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามีพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มเป็นอย่างไร

ตอบ _____

7. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษากับครูและเพื่อนนักเรียนด้วยกันเป็นอย่างไร

ตอบ
ความสัมพันธ์กับครู

ความสัมพันธ์กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

8. ท่านได้ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในเรื่องใดบ้าง

ตอบ _____

9. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนมามากน้อยเพียงใด

ตอบ _____

10. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาใช้เวลาว่างเมื่ออยู่ในโรงเรียนทำอะไรบ้าง

ตอบ _____

11. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

12. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามีมารยาททางสังคม เช่น การทำความเคารพครู การรับประทานอาหาร เป็นอย่างไร

ตอบ

การทำความเคารพครู

การรับประทานอาหาร

13. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามีระเบียบวินัยมากน้อยเพียงใด

ตอบ _____

14. นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษามีสุขภาพเป็นอย่างไรบ้าง

ตอบ _____

15. ท่านได้เอาใจใส่นักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างไรบ้าง

ตอบ _____

16. โรงเรียนของท่านได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ _____

17. โรงเรียนของท่านได้จัดทำโครงการอาหารเสริมสำหรับนักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ _____

ปัจจัยที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน

1. โรงเรียนของท่านได้รับทุนและงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจากหน่วยงานใดบ้าง

ตอบ _____

2. โรงเรียนของท่านมีอาคารสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับความต้องการหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

3. โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

4. มีหน่วยงานอื่นหรือสถาบันอื่นมาช่วยเหลือเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอนหรือไม่ / อย่างไร

ตอบ _____

ปัญหาในการปฏิบัติงาน

1. ในการจัดการเรียนการสอนของท่าน ประสบปัญหาอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

ตอบ _____

2. ท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่ท่านพบในการปฏิบัติงานอย่างไร

ตอบ _____

3. ท่านมีข้อเสนอแนะในการช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างไร

ตอบ _____

ชุดที่ 5

แบบสังเกต

แบบสังเกตเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา
สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง 1. แบบสังเกตนี้ผู้วิจัยเป็นผู้สังเกตแล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องใช่ หรือ ไม่ใช่ตามความเป็นจริง

2. แบบสังเกตนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การสังเกตสภาพทั่วไปของวัดที่รับอุปการะเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

ตอนที่ 2 การสังเกตการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในด้านการอบรมเลี้ยงดูการปลูกฝังคุณธรรม และการฝึกอาชีพให้แก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะ

ชื่อวัด.....

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....เวลาที่สังเกต.....

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของวัดที่อุปการะเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาวัดตั้งอยู่ในบริเวณเขตชุมชน

1. วัดตั้งอยู่ในบริเวณเขตชุมชน.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

2. การคมนาคมระหว่างวัดกับชุมชนมีความ.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

3. บริเวณวัดมีความสงบ ร่มรื่น

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

4. อาคารสถานที่ในวัดมีจำนวนเพียงพอกับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความ

อุปการะของพระสงฆ์.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

5. ลักษณะของอาคารที่อยู่อาศัยมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย.....
.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
6. มีการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณวัดและอาคารสถานที่ต่าง ๆ ในวัดเป็นอย่างดี
.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
7. ห้องนอนในวัดมีจำนวนเพียงพอสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความ
อุปการะของพระสงฆ์.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
8. เครื่องนอนต่าง ๆ เช่น หมอน มุ้ง ผ้าห่มและที่นอนมีจำนวนเพียงพอสำหรับเด็กด้อย
โอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะของพระสงฆ์.....
.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
9. การจัดห้องนอนถูกต้องตามหลักสุขลักษณะที่ดี.....
.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
10. มีการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณห้องนอนเป็นอย่างดี.....
.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
11. โรงอาหารมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความ
อุปการะของพระสงฆ์.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
12. มีการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงอาหารเป็นอย่างดี.....
.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

13. ห้องน้ำมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็กด้วยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความ
อุปการะของพระสงฆ์.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
14. มีการดูแลรักษาความสะอาดของห้องน้ำเป็นอย่างดี.....
.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
15. ในวัดมีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอสำหรับใช้ในการบริโภค.....
.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
16. ในวัดมีห้องพยาบาลไว้สำหรับบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กด้วยโอกาสทาง
การศึกษาที่อยู่ในความอุปการะของพระสงฆ์.....
.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
17. ในวัดมีสนามหรือบริเวณสำหรับให้เด็กด้วยโอกาสทางการศึกษาได้เล่นอย่าง
เพียงพอ.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
18. ในวัดมีห้องสมุดสำหรับให้เด็กด้วยโอกาสทางการศึกษาได้อ่านหนังสือหรือศึกษา
ค้นคว้า.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

ตอนที่ 2 การอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะของพระสงฆ์

1. เด็กด้วยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะของพระสงฆ์ส่วนมากแต่งกาย
สะอาดเรียบร้อย.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
2. เด็กด้วยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะของพระสงฆ์มีสุขภาพร่างกายที่
สมบูรณ์แข็งแรง.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

3. พระสงฆ์สนทนาหรือพูดคุยกับเด็กด้วย โอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะ
ด้วยวาจาที่สุภาพนุ่มนวล.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
4. พระสงฆ์สนับสนุนให้เด็กด้วย โอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะรู้จักช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวุฒิภาวะ
 - 4.1 ซักเสื้อผ้าเองได้.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
 - 4.2 ริดเสื้อผ้าเองได้.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
 - 4.3 เก็บที่นอนเองได้.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
 - 4.4 ทำอาหารรับประทานเองได้.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
 - 4.5 ทำความสะอาดที่อยู่อาศัยเองได้.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
 - 4.6 ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่เป็นของใช้ของตนเองได้.....
.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
5. พระสงฆ์สนับสนุนพัฒนาการทางสังคมของเด็กด้วย โอกาสทางการศึกษาที่อยู่ใน
ความอุปการะ คือ
 - 5.1 การให้ช่วยทำความสะอาดบริเวณวัด.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
 - 5.2 การให้ช่วยพระสงฆ์ ในการรับบิณฑบาต.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
 - 5.3 การให้เด็กโตช่วยเหลือเด็กเล็กในการทำการบ้าน.....
ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

6. พระสงฆ์ได้ฝึกให้เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะรู้จักการมีระเบียบวินัย เช่น การเข้าแถวรับประทานอาหาร.....
 ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
7. พระสงฆ์ได้ฝึกอาชีพที่เหมาะสมกับสถานะของสังคมในสมัยปัจจุบันให้แก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะ.....
 ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
8. ในวัดมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอาชีพแก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะอย่างเพียงพอ.....
 ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
9. พระสงฆ์ได้ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะอย่างสม่ำเสมอ คือ
- 9.1 สอนให้สวดมนต์ไหว้พระเป็นประจำทุกวัน.....
 ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
- 9.2 สอนให้ทำสมาธิทุกวัน.....
 ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
- 9.3 มีการสนทนาธรรมกันเป็นประจำ.....
 ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
- 9.4 มีการจัดกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม.....
 ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
10. ภายในบริเวณวัดมีป้ายคำขวัญและคติพจน์เกี่ยวกับคุณธรรมที่พระสงฆ์ปลูกฝังให้แก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในความอุปการะ.....

 ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
11. ภายในวัดมีบุคลากรที่ช่วยเหลือพระสงฆ์ ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างเพียงพอ.....
 ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

ภาคผนวก จ
ภาพความเป็นอยู่ของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

1. ลักษณะของที่พักรักษา



วัดพุทธไทยวัลย์



วัดอูโมงค์



วัดศรีโสดา



วัดยางคอยเกลือ



วัดโบสถ์วรดิตถ์



วัดสระแก้ว



วัดชุมทอง



วัดทุ่งเหยียง

2. ลักษณะความเป็นอยู่โดยทั่วไป



การทำอาหารรับประทานเอง



การเข้าแถวรับอาหาร



การรับประทานอาหารร่วมกัน



การรักษาความสะอาดของร่างกาย



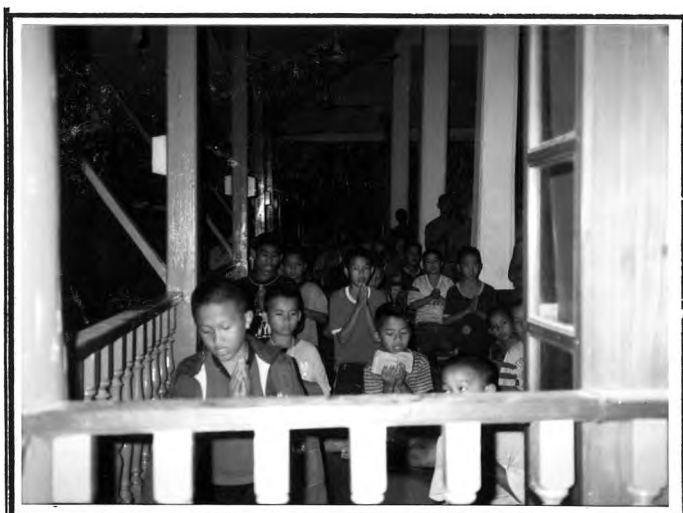
การรักษาโรคผิวหนัง



การออกกำลังกาย



การช่วยงานภายในวัด



การสวดมนต์ไหว้พระ

3. การฝึกอาชีพ



การทำงานก่อสร้างภายในวัด



การรำนโนราห์



การปลูกฝักสวนครัว



การปลูกข้าวโพด

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวตุลยา โกกอูน เกิดเมื่อวันที่ 26 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2511 สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอก การประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2534 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียนวัดลาดบัวขาว สำนักงานเขตสะพานสูง สังกัดกรุงเทพมหานคร

