# การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออก ของอาจารย์ในวิทยาลัยครู



นายภิเษก จันทร์เอี่ยม

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538

> ISBN 974-632-422-5 ลิชสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# AN ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING TURNOVER OF TEACHERS COLLEGES' FACULTY MEMBERS



Mr. Pisake Jun-eam

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Doctor of Philosophy

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-422-5

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออกของอาจารย์ในวิทยาลัยครู หัวข้อวิทยานิพนธ์ นายภิเษก จันทร์เอี่ยม โดย ภาควิชา บริหารการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศ์ ฐานดี บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ธ์ ประธานกรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์) อาจารย์ที่ปรึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธทรัพย์) ..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์) ..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศ์ ฐานดี) NOUN BIVINN NSSUNIS (อาจารย์ ดร.สายหยุด จำปาทอง)

#### พิมพ์ตันฉบับบทกัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว



ภิเษก จันทร์เอี่ยม : การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออกของอาจารย์ในวิทยาลัยครู (AN ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING TURNOVER OF TEACHERS COLLEGES' FACULTY MEMBERS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.คร.สนานจิตร สุคนธทรัพย์, อ.ที่ปรึกษาร่าม : ผศ.คร.ณัฐนิภา คุปรัตน์, รศ.คร.คำรงค์ ฐานคี, 296 หน้า. ISBN 974-632-422-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออกของอาจารย์ในวิทยาลัยครุ
โคยการสัมภาษณ์แบบลึกจากอาจารย์ผู้ลาออกและสัมภาษณ์เชื่อมโยงไปยังบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้
แบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลของการคงอยู่เป็นอาจารย์วิทยาลัยครู โคยมีกรอบแนวคิคในการวิจัยคือ
บัจจัยที่ส่งผลต่อการล เออกของบุคลากรประกอบด้วย บัจจัยลักษณะส่วนบุคคล บัจจัยลักษณะองค์การ
บัจจัยที่ไม่เกี่ยวกับงาน และบัจจัยสภาพแวคล้อมภายนอกองค์การ ผู้วิจัยตั้งสมมุติฐานว่า บัจจัยลักษณะ
ส่วนบุคคล บัจจัยลักษณะองค์การ บัจจัยที่ไม่เกี่ยวกับงาน และบัจจัยสภาพแวคล้อมภายนอกองค์การ
ส่งผลต่อการลาออกของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออกของอาจารย์ในวิทยาลัยครูประกอบค้วยปัจจัย 4 กลุ่มคือ ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยลักษณะองค์การ ปัจจัยที่ไม่เกี่ยวกับงาน และปัจจัยสภาพ แวคล้อมภายนอกองค์การ ซึ่งสอคคล้องกับสมมุติฐาน จากข้อค้นพบไม่พบว่าการลาออกเกิดจากปัจจัย เพียงกลุ่มเคียวตามลำพัง แต่จะเกิดจากปัจจัยอย่างน้อย 2 กลุ่มขึ้นไปร่วมกันเป็นพลังผลักคันให้เกิด การลาออกจากวิทยาลัยครู ในขณะที่ผลการค้นพบปัจจัยที่เป็นพลังเกือหนุนให้อาจารย์ยังคงอยู่ได้แก่ ปัจจัย 2 กลุ่มคือ ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลและปัจจัยลักษณะองค์การ

ภาควิชา	บริหารการศึกษา
	บริหารการศึกษา
ป็การศึกษา	2537

ลายมือชื่อนิสิต	1572	
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา		Freinne
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่ว	y are	n.



# # C 242711 EMAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORD: TEACHER TURNOVER/ TEACHERS' COLLEGES

PISAKE JUN-EAM: AN ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING TURNOVER OF TEACHERS COLLEGES' FACULTY MEMBERS. THESIS ADVISORS: ASST.PROF. SNANCHIT SUKONTASAP, Ph.D., ASST.PROF. NATNIPA COOPARAT, Ph.D., ASSO.PROF. DAMRONG THANDEE, Ph.D. 296 pp. ISBN. 974-632-422-5

The objective of this study was to analyze the factors affecting turnover of teachers colleges' faculty members. It was hypothesized that the factors affecting turnover were: 1) individual characteristics; 2) organizational characteristics; 3) nonwork influences and 4) organizational environments. Intensive interview was used with subjects who left teachers' colleges as well as the personnel involved. Supplementary information regarding the reasons of the faculty members who still remained was collected by questionnaires.

Findings revealed that the factors affecting turnover of teachers colleges' faculty members were individual characteristics; organizational characteristics; nonwork influences and organizational environments which confirmed the hypothesis. The minimum of 2 factors commonly affected the faculty members' turnover while the forces to remain were individual characteristics and organizational characteristics.

ภาควิชา บริหารการศึกษา สาขาวิชา บริหารการศึกษา ปีการศึกษา 

#### กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ชองบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศ์ ฐานดี ที่ได้ ให้คำแนะนำในการพัฒนางานวิจัยนี้ตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกชาบซึ้งในความกรุณาของท่าน นอกจากนั้น ผู้วิจัยยังได้รับความเมตตาจากอาจารย์ ดร.สายหยุด จำปาทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ กรุณาเป็นกรรมการและประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และได้ให้ ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยอย่างยิ่ง

อย่างไรก็ตาม หากไม่มีอาจารย์ที่เป็นกรณีในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยก็คงทำให้ สำเร็จไม่ได้เช่นกัน แต่ผู้วิจัยไม่สามารถจะเอ๋ยนามท่านได้จึงขอกล่าวคำขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ บุคคลอื่นที่ผู้วิจัยจะเว้นการกล่าวถึงไม่ได้ คือ ผศ.ณรงค์ ทองปาน ผศ.สุชุม เฉลยทรัพย์ อาจารย์วันชัย ศุภนคร อาจารย์ทรงศักดิ์ พิริยะกฤต ที่ได้ให้ความช่วยเหลือประสานงานการเก็บ รวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง รวมถึงอาจารย์ท่านอื่นที่กรุณาให้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ และช่วยตอบแบบสอบ ถาม ซึ่งผู้วิจัยไม่สามารถจะกล่าวนามได้ทั้งหมด

ทำนองเดียวกัน งานวิจัยนี้จะไม่สำเร็จเป็นรูปเล่มขึ้นมาได้หากขาด อาจารย์อำนาจ มั่นทน คุณสุภาพร เวชมนต์ คุณจุไรภรณ์ กองลำเจียก และคุณพรณภา มีโชค ผู้วิจัยขอขอบคุณยิ่ง นอกจากนั้นผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนอาจารย์สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่คอยให้กำลังใจเสมอมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ในภาควิชาภาษาไทยที่ให้ความเอื้อเพื้อและ เอื้ออาทรในหลาย ๆ เรื่อง ทำให้ผู้วิจัยมีโอกาสได้ทำงานวิจัยอย่างเต็มที่

ท้ายที่สุดผู้วิจัยจะลืมไม่ได้ คือ คุณแม่บัวผา จันทร์เอี่ยม คุณบุญสม จันทร์เอี่ยม
คุณรัชตวรรษและคุณวรงค์รัตน์ จันทร์เอี่ยม และพี่น้องทุกคนที่เป็นทั้งแหล่งทุนและกำลังใจให้แก่
ผู้วิจัยตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษา พร้อมทั้งรอคอยความสำเร็จของผู้วิจัยเสมอมา รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ให้ทุนอุตหนุนการวิจัยจำนวนหนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

ภิเษก จันทร์เอี่ยม



### สารบัญ

				หนา
บทคัดย่อภ	าษาไ	ทย		3
บทคัดย่อภ	าษาอั	งกฤษ .		ৰ
กิตติกรรม	ประก	าศ		a
สารบัญแผ	นภูมิ			8
สารบัญตา	ราง			DI
บทที่	1	บทน้ำ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1
			ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
			วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
			ขอบเซตของการวิจัย	4
			กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
			สมมุติฐานการวิจัย	5
			คำจำกัดความ	6
			วิธีการดำเนินการวิจัย	6
			ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่	2	วรรณค	กดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
			แนวคิดทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการลาออก	8
			ความหมายของการลาออก	8
			ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออกของบุคลากร	11
			กรอบแนวคิดในการวิจัย	25
			งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่	3	วิธีดำเ	นินการวิจัย	42
			วัตถุประสงค์	42
			ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
			เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
			การเก็บรวบรวมซ้อมูล	44

#### สารบัญ

			หน้า
		การวิเคราะห์ข้อมูล	45
		การนำเสนอผลการวิจัย	45
บทที่	4	ผลการวิเคราะห์ช้อมูล	46
		ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร	46
		ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายกรณี	49
		ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออก	
		ในภาพรวม	83
		ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม	
		เกี่ยวกับการคงอยู่ของอาจารย์วิทยาลัยครู	106
บทที่	5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และซ้อเสนอแนะ	118
		สรุปผลการวิจัย	120
		อภิปรายผล	130
		ข้อเสนอแนะ	152
รายการใ	ว้างอิง		15 <b>7</b>
ภาคผนวก	١		164
		ภาคผนวก ก. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	165
		ภาคผนวก ซ. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	169
		ภาคผนวก ค. การเชียนกรณี	190
		ภาคผนวก ง. ตารางวิเคราะห์ช้อมูล	248
		ภาคผนวก จ. ปฏิทินปฏิบัติงาน	
		ในการเก็บรวบรวมซ้อมูล	295
ประวัติยัว	วิจัย		296

#### สารบัญดาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการลาออก	1
	ชองอาจารย์ในวิทยาลัยครูจำแนกตามรายวิทยาลัยครู	
	รายปี/สาเหตุ	47
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำแนกตามกลุ่มอายุ	106
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำแนกตามกลุ่มอายุราชการและอายุราชการในวิทยาลัยครู	107
4	แสดงจำนวนและร้อยละชองผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามงาน	
	และชั่วโมงการทำงาน	110
5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม	
	เหตุผลที่ยังคงอยู่เป็นอาจารย์วิทยาลัยครู	112
6	ตารางวิเคราะห์ข้อมูล	248

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	26
2	แสดงจำนวนกรณี จำแนกตามกลุ่มอายุ	85
3	แสดงกรณีที่ลาออก จำแนกตามกลุ่มอายุราชการ	86
4	แสดงสัดส่วนของปัจจัยแต่ละกลุ่มที่ส่งผลต่อการลาออก	
	ของอาจารย์	104
5	แสดงแบบ (pattern) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อ	
	การลาออกของกรณี	105
6	แสดงสัดส่วนปัจจัยย่อยแต่ละตัวที่ส่งผลต่อการ	
	ลาออกของอาจารย์	117
7	แสดงรูปแบบภาวะสมดุลและชาดสมดุลของปัจจัยที่เป็น	
	พลังผลักดันให้ลาออกกับปัจจัยที่เป็นพลังเกื้อหนุนให้คงอยู่	151