

ความสัมพันธ์ระหว่างอัตร โนทัศน์และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสังคมศึกษา

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 6

นางมาลี สืบกระแส



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-187-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014112

117408807

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND LEARNING ACHIEVEMENT
IN SOCIAL STUDIES OF MATHAYOM SUKSA THREE
STUDENTS, EDUCATIONAL REGION SIX

Mrs. Malee Subkrasae

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1988
ISBN 974-569-187-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างอ้อมโนทัศน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 6

โดย

นางมาลี สืบกระแสน


ภาควิชา

มัธยมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา

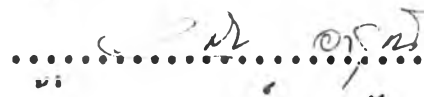
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ดavor วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยายุทธกุล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อูทัยรัตน์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)



สื่อบทคัดสรร : ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 6 (THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-
CONCEPT AND LEARNING ACHIEVEMENT IN SOCIAL STUDIES OF MATHAYOM SUKSA
THREE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION SIX) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วลัย อารุณี,
124 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 6

ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 400 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น
จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 6 จำนวน 10 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่
แบบวัดอัตมโนทัศน์และแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์
ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และทดสอบความมีนัยสำคัญด้วยค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า อัตมโนทัศน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษามีความสัมพันธ์กันใน
ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .2924$)

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2530.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....


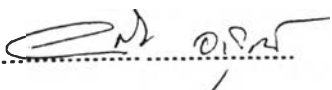
MALEE SUBKRASAE : THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND LEARNING
ACHIEVEMENT IN SOCIAL STUDIES OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS,
EDUCATIONAL REGION SIX THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. WALAI ARUNEE,
D.Ed., 124 PP.

The purpose of this research was to study the relationship between
self-concept and learning achievement in social studies of Mathayom Suksa
Three students, Educational Region Six.

The subjects were 400 Mathayom Suksa Three students, stratified
randomly selected from 10 secondary schools in Educational Region Six. Self-
concept and learning achievement in social studies were assessed by the self-
concept scale and social studies achievement test constructed by the
researcher. Then the Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and
t-test were computed.

The finding of this study reveals that there was a positive correla-
tion between self-concept and learning achievement in social studies at the
.01 level of significance. ($r = .2924$)

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ เริ่มต้นและสำเร็จลงด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี ที่ได้เอาใจใส่ช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ให้ข้อเสนอแนะ อันมีค่าและให้กำลังใจ ด้วยดีเสมอ ตลอดระยะเวลาในการทำวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านซึ่งได้กรุณาตรวจแบบวัดทัศนคติ และแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา

นอกจากนั้น ผู้วิจัยขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ให้กำลังใจให้ความช่วยเหลือ อาจารย์สมชาย สิบกระแสา ที่เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยจนวิทยานิพนธ์ เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบผลงานนี้แด่คุณพ่อคุณแม่ที่อบรมสั่งสอน และให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้วิจัยได้ศึกษาเล่าเรียนมาโดยตลอด และขอขอบคุณมหาวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนวิจัย จำนวน 3,300 บาท

มาลี สิบกระแสา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
มโนทัศน์	9
อัครมโนทัศน์	14
วิชาสังคมศึกษา	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ตัวอย่างประชากร	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การวิเคราะห์ข้อมูล	65
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	65
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	87
ประวัติผู้วิจัย	124

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	บัตรแสดงมโนทัศน์ที่เกิดจากลักษณะต่าง ๆ	13
2	แสดงอัครมโนทัศน์	20
3	แสดงความสัมพันธ์ของอัครมโนทัศน์ ตามปณิธานและความ คิดเห็น เกี่ยวกับบุคคลอื่น	21
4	แสดงการปรับตัวของบุคคล	23

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพและข้อมูลของนักเรียน	70
2	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอัคมโนทัศน์และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	71
3	ตารางคะแนนอัคมโนทัศน์และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม ศึกษาของนักเรียนจำนวน 400 คน	96
4	รายละเอียดเกี่ยวกับแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา	110