

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางบวกของครูต่อนักเรียน
กับพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียน



นางสาว อุมภาพรณ ชูชื่นกลิ่น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-680-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015938 I 16651๐๕8.

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER'S POSITIVE BEHAVIOR
TOWARDS STUDENTS AND STUDENTS' ATTENTIVE BEHAVIOR

Miss Umaphun Chuchlunklin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-680-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางบวกของครูต่อนักเรียนกับพฤติกรรม
ตั้งใจเรียนของนักเรียน


โดย นางสาว อุมารรณ ชูชื่นกลิ่น

ภาควิชา จิตวิทยา

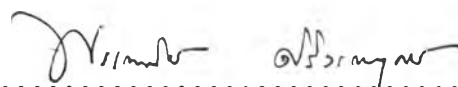
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต

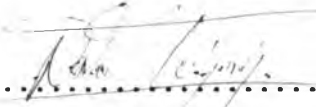


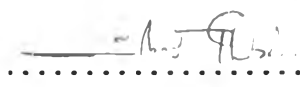
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรตพิทย์ ศิริวิรัตนสุสัย)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นිරันตร์ แสงสวัสดิ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จิ้น แบรี่)



อุมมาพรรณ ชูชนกสิน : ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางบวกของครูต่อนักเรียนกับพฤติกรรม
ตั้งใจเรียนของนักเรียน (THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER'S POSITIVE
BEHAVIOR TOWARDS STUDENTS AND STUDENTS' ATTENTIVE BEHAVIOR) อ.ที่ปรึกษา :
ผศ.ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต, 86 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางบวกของครูกับพฤติกรรม
ตั้งใจเรียนของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

การเพิ่มพฤติกรรมทางบวกของครูต่อนักเรียนทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมตั้งใจเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

UMAPHUN CHUHLUNKLIN : THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER'S POSITIVE BEHAVIOR TOWARDS STUDENTS' ATTENTIVE BEHAVIOR. THESIS ADVISOR : ASSI. PROF. SOMPOCH IAMSUPASIT, Ph.D., 86 PP.

The purpose of this research was to study the relationship between teacher's positive behavior towards students and students' attentive behavior.

Results show that :

Increasing teacher positive behavior toward students results in more attentive behavior on the part of the students significant at the .05 level.

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้กรุณาให้ความรู้ ข้อคิด คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้น สิ่งที่อาจารย์ประพฤติปฏิบัติต่อผู้วิจัยนับ เป็นสิ่งที่มีความหมายและมีคุณค่าต่อผู้วิจัยอย่างยิ่ง เพราะอาจารย์เป็นแบบอย่างของครูอย่างแท้จริง เป็นผู้ให้ ผู้คอยตักเตือน ผู้ปรารถนาดี และห่วงใยต่อศิษย์เสมอมา ไม่ว่าจะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการดำเนินชีวิตในสังคม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของอาจารย์เป็นอย่างมาก จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์นันทา ควันธรรม เจ้าของและผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทพร อาจารย์ลลนา ควันธรรม อาจารย์ใหญ่โรงเรียนประสาทพร ที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการวิจัย

ขอขอบคุณ คุณจิตติมา รักนาค คุณเน่งน้อย ทองธวัช คุณพิงพิศ จารุวัฒน์ เพื่อนผู้เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณน้อง ๆ จิตวิทยาการศึกษา '29 ที่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยในการตรวจทานงานวิจัย และคอยให้กำลังใจมาตลอด

ขอขอบคุณ คุณนฤพรณ ชูชื่นกลิ่น คุณอัมรินทร์ ชูชื่นกลิ่น น้องทั้งสองของผู้วิจัยที่คอยห่วงใยแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของแม่และพ่อ ผู้ที่ให้ความรัก ความเข้าใจ ความห่วงใย และเป็นผู้ที่คอยปลุกฝังความคิดเกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษา ทำให้ผู้วิจัยตระหนักถึงคุณค่าดังกล่าว รวมทั้งให้ทุนทรัพย์ในการศึกษาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

อุมพรณ ชูชื่นกลิ่น



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญรูป	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ปัญหาในการวิจัย	24
ตัวแปรในการวิจัย	24
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	24
สมมุติฐานในการวิจัย	24
คำจำกัดความในการวิจัย	24
ขอบเขตของการวิจัย	26
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	26
2. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	27
กลุ่มตัวอย่าง	27
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
การออกแบบการทดลอง	29
วิธีดำเนินการวิจัย	30

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
การนำเสนอข้อมูล	35
3. ผลการวิจัย	36
4. การอภิปรายผลการวิจัย	62
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก ก	83
ภาคผนวก ข	84
ประวัติผู้เขียน	86



สารบัญรูป

รูปที่		หน้า
1	แสดงแนวโน้มและระดับของค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมทางบวกที่ครูกลุ่มตัวอย่างคนที่ 1 ครูคนที่ 2 และครูคนที่ 3 แสดงต่อนักเรียนในขณะที่สอนในการทดลองระยะต่าง ๆ	40
2	แสดงแนวโน้มและระดับของค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างห้องเรียนที่ 1 ห้องเรียนที่ 2 และห้องเรียนที่ 3 ในการทดลองระยะต่าง ๆ เป็นรายกลุ่ม	45
3	กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางบวกที่ครูคนที่ 1 ครูคนที่ 2 และครูคนที่ 3 แสดงต่อนักเรียนในขณะที่สอนกับพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างห้องเรียนที่ 1 ห้องเรียนที่ 2 และห้องเรียนที่ 3 ในการทดลองระยะต่าง ๆ เป็นรายกลุ่ม	48
4	กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางบวกที่ครูคนที่ 1 แสดงต่อนักเรียนในขณะที่สอนกับพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในห้องเรียนที่ 1 ในการทดลองระยะต่าง ๆ เป็นรายบุคคล	52
5	กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางบวกที่ครูคนที่ 2 แสดงต่อนักเรียนในขณะที่สอนกับพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในห้องเรียนที่ 2 ในการทดลองระยะต่าง ๆ เป็นรายบุคคล	56
6	กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางบวกที่ครูคนที่ 3 แสดงต่อนักเรียนในขณะที่สอนกับพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในห้องเรียนที่ 3 ในการทดลองระยะต่าง ๆ เป็นรายบุคคล	60