



วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการเรื่อง ตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ โรงเรียนอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
จำนวน 105 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
จำนวน 105 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา 13 โรงเรียน
และโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 92 โรงเรียน โดย
ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด
ในโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้าง
ขึ้นแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษา เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) จำนวน 13 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนและข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษา เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) จำนวน 44 ข้อ

ตอนที่ 4 ปัญหาในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ของลิเกอท (Likert) จำนวน 34 ข้อ

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาปัญหา และสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษา
2. ศึกษารายงานการวิจัย เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนจากหนังสือ เอกสาร วารสาร วิทยานิพนธ์ และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ รวมทั้งข้อคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ ในการจัดดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
3. ศึกษาอธิบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับนโยบายให้โรงเรียนอาชีวศึกษาในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
4. สร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามแผนป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็น
 - 4.1 การวางแผน
 - 4.2 การปฏิบัติ
 - 4.3 การติดตามและประเมินผล
5. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข
6. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ทางสูงศึกษา และทางการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนตรวจ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข แบบสอบถามให้ถูกต้องและเหมาะสม

กับการนำไปใช้

7. ปรับปรุงแบบสอบถามและนำไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารโรงเรียน อาชีวศึกษา และครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษา ที่ไม่เข้า กลุ่มประชากรเพื่อศึกษาค้นคว้าต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดจนสำนวนภาษาที่ใช้ โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ไปวิเคราะห์หา ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธี คุกอฟฟิเชี่ยล แอลฟา (α Coefficient) ได้ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .93

8. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพก่อนนำไปใช้ในการ วิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยถึงเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และอธิบดีกรมอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ

2. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ออกหนังสือถึงผู้รับใบอนุญาต เจ้าของโรงเรียน ครูใหญ่โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และ เลขาธิการกรมสำนักงานเลขาธิการกรมอาชีวศึกษา ออกหนังสือถึงผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่อ แจ้งอนุญาตให้เก็บข้อมูล

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และดำเนินการส่งแบบสอบถามทาง ไปรษณีย์อีกส่วนหนึ่ง โดยส่งแบบสอบถามจำนวน 105 ฉบับ ไปยังผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ รับผิดชอบการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2539 ถึง วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2539 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาเป็นฉบับสมบูรณ์สำหรับใช้ในการวิเคราะห์จำนวน 97 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.4 แยกเป็นแบบสอบถามจากโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน 84 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.3 และวิทยาลัยอาชีวศึกษา 13 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนและ ข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดในโรงเรียน มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการดำเนินงาน ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
4. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 4 ซึ่งเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียน ตามแผนป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดค่าคะแนน แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ดังนี้ คือ

ระดับของปัญหาการจัดดำเนินการป้องกันยาเสพติด	ค่าคะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

4.1 นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เป็นรายชื่อ และสรุปรวมในแต่ละด้าน โดยตีความหมายค่าเฉลี่ยรายชื่อ และโดย ส่วนรวมดังนี้

- 4.50 - 5.00 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดมากที่สุด
- 3.50 - 4.49 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดมาก
- 2.50 - 3.49 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดปานกลาง
- 1.50 - 2.49 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดน้อย
- 1.00 - 1.49 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดน้อยที่สุด

4.2 ทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ยของปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กับโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ด้วยค่า " ที " (t - test)

4.3 สรุบบัญญาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

5. สรุบบัญญาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พี ซี พลัส (SPSS/PC+ - Statistical Package for the Social Sciences Personal Computer) ของศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย