



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ดังนี้

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ ผู้วิจัยได้จำแนกการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น

1. ข้อมูลด้านสภาวะแวดล้อม
 - 1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 1.2 ปัญหาในการขาดแคลน หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ความต้องการที่จะเข้ารับการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ความจำเป็นในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ
2. ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้นและข้อมูลด้านกระบวนการ
 - 2.1 ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น
 - 2.1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 2.1.2 ความพร้อมในด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้ให้การฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรม ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฝึกอบรม และทรัพยากรอื่น ๆ
 - 2.2 ข้อมูลด้านกระบวนการ
 - 2.2.1 เทคนิควิธีการฝึกอบรม สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม และการกำกับดูแลของหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม
3. ข้อมูลด้านผลิตผล
 - 3.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 3.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

3.3 การปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม

3.4 การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเพื่อขอรับเครื่องหมายคุณศัพท์

4 ท่อน จากกองลูกเสือ กรมพลศึกษา

1. ข้อมูลด้านสภาวะแวดล้อม

1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้นำเสนอตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 สถานภาพผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรมทางด้าน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทศราชการ ตำแหน่งทางลูกเสือ และคุณวุฒิทางลูกเสือ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	74	98.67
หญิง	1	1.33
อายุ		
21-30 ปี	0	0.00
31-40 ปี	2	2.66
41-50 ปี	17	22.67
51-60 ปี	56	74.67
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00
ปริญญาตรี	13	17.33
ปริญญาโท	60	80.00
ปริญญาเอก	2	2.67

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งทางราชการ		
ศึกษานิเทศก์จังหวัด	30	40.00
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	28	37.33
ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด	17	22.67
อื่น ๆ (ไปรตระบบ)	0	0.00
ตำแหน่งทางลูกเสือที่สังกัดอยู่		
กองลูกเสือโรงเรียน	0	0.00
สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	0	0.00
สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด	70	93.33
สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	5	6.67
กองลูกเสือนอกโรงเรียน	0	0.00
คุณวุฒิทางลูกเสือ		
ผ่านการอบรมขั้นความรู้เบื้องต้น	0	0.00
ผ่านการอบรมขั้นความรู้ขั้นสูง	4	5.33
ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 2 ท่อนแล้ว	29	38.67
ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 3 ท่อนแล้ว	29	38.67
ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อนแล้ว	13	17.33

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม ซึ่งมีจำนวน 75 คน เป็นเพศชายถึง ร้อยละ 98.67 และเป็นเพศหญิงเพียง ร้อยละ 1.33

อายุส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 51-60 ปี ร้อยละ 74.67 รองลงมาคืออายุตั้งแต่ 41-50 ปี ร้อยละ 22.67 และน้อยที่สุดคือ อายุตั้งแต่ 31-40 ปี ร้อยละ 2.66

วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 17.33 ปริญญาโท ร้อยละ 80 และปริญญาเอก ร้อยละ 2.67

ตำแหน่งทางราชการ เป็นข้าราชการจังหวัด ร้อยละ 40 เป็นผู้อำนวยการการ ประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 37.33 และเป็นผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ร้อยละ 22.67

ตำแหน่งทางลูกเสือที่สังกัดอยู่ ส่วนใหญ่จะสังกัดสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือ จังหวัดถึงร้อยละ 93.33 และนอกนั้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ 6.67

คุณวุฒิทางลูกเสือ เป็นผู้ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน ร้อยละ 17.33 ได้ รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 2 ท่อน และ 3 ท่อน ร้อยละ 38.67 และได้ผ่านการฝึกอบรมชั้น ความรู้ขั้นสูง ร้อยละ 5.33

1.2 ปัญหาในการขาดแคลน หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ความต้องการที่จะเข้ารับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ความจำเป็นในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ได้นำเสนอตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นในการเข้ารับการฝึกอบรม

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
ด้านสภาวะแวดล้อม				
1. หน่วยงานของท่านยังขาดบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	41	54.67	34	45.33
2. หน่วยงานของท่านต้องเชิญวิทยากรที่ได้รับเครื่องหมายวุฒิบัตร 4 ท่อน จากหน่วยงานอื่นมาช่วยในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	48	64.00	27	36.00
3. บุคลากรในหน่วยงานขาดความรู้และทักษะในการให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	28	37.33	47	62.67
4. หน่วยงานของท่านต้องเชิญบุคคลภายนอกที่ได้รับเครื่องหมายวุฒิบัตร 4 ท่อน มาเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	40	53.33	35	46.67
5. การจัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ หน่วยงานมีปัญหาเรื่องการขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการบริหารโครงการ	20	26.67	55	73.33

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
6. หน่วยงานมีปัญหาและอุปสรรคในการที่จะส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	33	44.00	42	56.00
7. หน่วยงานมีความต้องการผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ อีกจำนวนมาก	56	74.67	19	25.33
8. บุคลากรในหน่วยงานสนใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ เป็นจำนวนมาก	51	68.00	24	32.00
9. หน่วยงานต้องการให้ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือรองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเข้ารับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	52	69.33	23	30.67
10. หน่วยงานต้องการให้กองลูกเสือ กรมพลศึกษา ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม วิชาผู้กำกับลูกเสือ อย่างทั่วถึง	70	93.33	5	6.67
11. หน่วยงานมีความต้องการให้กองลูกเสือ กรมพลศึกษา เปิดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ บ่อยหลาย ๆ รุ่น	54	72.00	21	28.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
12. หน่วยงานต้องการให้กองลูกเสือ กรมพลศึกษา จัดโครงการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ตามเขตการศึกษาต่าง ๆ	66	88.00	9	12.00
13. หน่วยงานต้องการให้ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ หรือรองผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ เข้ารับ การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้า ผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	62	82.67	13	17.33
14. หน่วยงานจัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับ ลูกเสือทุกปี	58	77.33	17	22.67
15. บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนลูกเสือในโรงเรียนผ่าน การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือทุกคน	31	41.33	44	58.67
16. ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนมีความจำเป็นต้องเข้า รับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	74	98.67	1	1.33
17. เจ้าหน้าที่ลูกเสืออำเภอและเจ้าหน้าที่ลูกเสือ จังหวัด มีความจำเป็นต้องเข้ารับการฝึ กอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	73	97.33	2	2.67
18. ผู้บริหารการศึกษาในระดับจังหวัดได้เห็นความ สำคัญในการจัดโครงการฝึกอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือ	71	94.67	4	5.33

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
19. การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้รับความสนใจ จากหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดเป็น จำนวนมาก	41	54.67	34	45.33
20. บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนลูกเสือในโรงเรียนที่ สังกัดอยู่ในจังหวัด มีความต้องการที่จะเข้า รับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสืออีกจำนวนมาก	59	78.67	16	21.33
ร้อยละเฉลี่ยรายข้อ	-	68.53	-	31.47

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาในการขาดแคลนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ หน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดฝึกอบรมต้องเชิญวิทยากร
ที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 4 ท่อน จากหน่วยงานอื่นมาช่วยในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ
ร้อยละ 64.00 และหน่วยงานต่าง ๆ ยังขาดบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ร้อยละ 54.67 และหน่วยงานต่าง ๆ ต้อง
เชิญบุคคลภายนอกที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 4 ท่อน มาเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้
กำกับลูกเสือ ร้อยละ 53.33

ความต้องการที่จะเข้ารับการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึ
กอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ นั้นมีหน่วยงานต่าง ๆ ต้องการให้กองลูกเสือ การพลศึกษา ประชา-
สัมพันธ์ข่าวสารการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ
อย่างทั่วถึง ร้อยละ 93.33 หน่วยงานต่าง ๆ ต้องการให้กองลูกเสือ กรมพลศึกษา จัด

โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ตามเขตการศึกษาต่าง ๆ ร้อยละ 88 และหน่วยงานต่าง ๆ ต้องการให้ผู้อ่านวนการลูกเสืออำเภอหรือรองผู้อ่านวนการลูกเสืออำเภอ เข้ารับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ร้อยละ 82.67

ความจำเป็นในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือนั้น ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนมีความจำเป็นต้องเข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ร้อยละ 98.67 เจ้าหน้าที่ลูกเสืออำเภอและเจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัด มีความจำเป็นต้องเข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ร้อยละ 97.33 และผู้บริหารการศึกษาในระดับจังหวัดได้เห็นความสำคัญในการจัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ร้อยละ 94.67

จากตารางที่ 2 นี้เป็นการประเมินทางด้านลภาวะแวดล้อมเกี่ยวกับปัญหาในการขาดแคลนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ความต้องการที่จะเข้ารับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ และความจำเป็นในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ซึ่งเป็นประเด็นคำถาม จำนวน 20 ข้อ นั้น มีผู้เห็นด้วยกับข้อเท็จจริงเฉลี่ยรายข้อ ร้อยละ 68.53 และมีผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับข้อเท็จจริงเฉลี่ยรายข้อ ร้อยละ 31.47

จากตารางที่ 2 ผู้ที่เห็นด้วยกับข้อเท็จจริงมีจำนวนสูงกว่าระดับของเกณฑ์ คือ ร้อยละ 70 มีจำนวน 10 ข้อ คือ ข้อ 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18 และ 20 ข้อที่ต่ำกว่าระดับของเกณฑ์ มีจำนวน 10 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 15 และ 19

ข้อมูลที่ทำให้ค่าร้อยละเฉลี่ยรายข้อต่ำกว่าระดับของเกณฑ์ คือ หน่วยงานยังขาดบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ร้อยละ 54.67 หน่วยงานต้องเชิญวิทยากรที่ได้รับเครื่องหมายวุฒดบัณฑิต 4 ท่อน จากหน่วยงานอื่นมาช่วยในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ร้อยละ 64.00 บุคลากรในหน่วยงานขาดความรู้และทักษะในการให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ร้อยละ 37.33 หน่วยงานต้องเชิญบุคคลภายนอกที่ได้รับเครื่องหมายวุฒดบัณฑิต 4 ท่อน มาเป็นผู้อ่านวนการฝึกอบรมวิชาผู้

กำกับลูกเสือ ร้อยละ 53.33 การจัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ หน่วยงานมีปัญหา
เรื่อง การขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการบริหารโครงการ ร้อยละ 26.67
หน่วยงานมีปัญหาและอุปสรรคในการที่จะส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ร้อยละ 44.00 บุคลากรในหน่วยงานสนใจที่
จะเข้ารับการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ
เป็นจำนวนมาก ร้อยละ 68.00 หน่วยงานต้องการให้ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือรอง
ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเข้ารับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึก
อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ร้อยละ 69.33 บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนลูกเสือในโรงเรียนผ่านการ
ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือทุกคน ร้อยละ 41.33 และการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้รับความ
สนใจจากหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดเป็นจำนวนมาก ร้อยละ 54.67

2. ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้นและข้อมูลด้านกระบวนการ

2.1 ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น

2.1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เสนอตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ให้การฝึกอบรมทางด้าน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ
ตำแหน่งทางลูกเสือ และคณบดีทางลูกเสือ

	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	23	63.89
	หญิง	13	36.11
อายุ	21-30 ปี	1	2.78
	31-40 ปี	4	11.11
	41-50 ปี	9	23.00
	51-60 ปี	16	44.44
	61 ปีขึ้นไป	6	16.67
วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	8.33
	ปริญญาตรี	22	61.11
	ปริญญาโท	11	30.56
	ปริญญาเอก	10	0.00
อาชีพ	ข้าราชการ	27	75.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	0	0.00
พนักงานของหน่วยงานเอกชน	0	0.00
ธุรกิจส่วนตัว	2	5.55
ครูโรงเรียนเอกชน	1	2.78
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	6	16.67
ตำแหน่งทางลูกเสือที่สังกัดอยู่		
กองลูกเสือโรงเรียน	3	8.33
สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	0	0.00
สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด	1	2.78
สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	32	88.89
กองลูกเสือนอกโรงเรียน	0	0.00
คุณสมบัติทางลูกเสือ		
ได้รับเครื่องหมายลูกเสือ 4 ท่อนแล้ว	31	86.11
ยังไม่ได้รับเครื่องหมายลูกเสือ 4 ท่อน	5	13.89

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของผู้ให้การฝึกอบรม ซึ่งมีจำนวน 36 คน เป็นเพศชายถึง ร้อยละ 63.89 และเป็นเพศหญิง ร้อยละ 36.11

อายุส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 51-60 ปี ร้อยละ 44.44 รองลงมาคืออายุตั้งแต่ 41-50 ปี ร้อยละ 25.00 และที่มีอายุน้อยที่สุดตั้งแต่ 21-30 ปี ร้อยละ 2.78

วุฒิการศึกษาสูงสุดคือ ปริญญาโท ร้อยละ 30.56 รองลงมาคือ ปริญญาตรี ร้อยละ 61.11 และต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 8.33

อาชีพส่วนใหญ่รับราชการถึง ร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ ไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 16.67 และน้อยที่สุดคือ ครูโรงเรียนเอกชนมีเพียง ร้อยละ 2.78

ตำแหน่งทางลูกเสือที่สังกัดอยู่ ส่วนใหญ่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติถึง ร้อยละ 88.89 รองลงมาคือ สังกัดกองลูกเสือโรงเรียน ร้อยละ 8.33 และน้อยที่สุดคือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ร้อยละ 2.78

คุณวุฒิทางลูกเสือ ส่วนใหญ่ได้รับเครื่องหมายวุดแบคจ์ 4 ท่อนแล้วถึง ร้อยละ 86.11 และที่ยังไม่ได้รับเครื่องหมายวุดแบคจ์ 4 ท่อน ร้อยละ 13.89

2.1.2 ความพร้อมในด้านปัจจัยเบื้องต้น คือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้ให้การฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรม ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฝึกอบรม และทรัพยากรอื่น ๆ ได้นำเสนอตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ความพร้อมในด้านปัจจัยเบื้องต้น คือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้ให้การฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรม ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฝึกอบรม และทรัพยากรอื่น ๆ

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ผู้ที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรมมีจำนวนตามที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	26	72.22	10	27.78
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณสมบัติครบทุกคน	20	55.56	16	44.44
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยความเต็มใจ	31	86.11	5	13.89
4. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมาจากทุกเขตการศึกษาทั่วประเทศ	25	69.44	11	30.56
5. ผู้อำนวยกาฝึกอบรมเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมในการเป็นผู้นำคณะผู้ให้การฝึกอบรมในการฝึกอบรมแต่ละครั้ง	34	94.44	2	5.56
6. คณะผู้ให้การฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถเป็นพิเศษและมีความพร้อมในการให้การฝึกอบรม	35	97.22	1	2.78
7. คณะผู้ให้การฝึกอบรมทุกคนได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 4 ท่อนแล้ว	25	69.44	11	30.56

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
8. คณะผู้ให้การฝึกอบรมส่วนใหญ่เป็นบุคคลจาก กองลูกเสือ กรมพลศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	31	86.11	5	13.89
9. เนื้อหาวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรมตรงกับ ความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	28	77.78	8	22.22
10. เนื้อหาวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรมเหมาะสม กับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือไทย	32	88.89	4	11.11
11. เนื้อหาวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือ มีความต่อเนื่องกับการฝึก อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นผู้ช่วยผู้ให้การ ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	33	91.67	3	8.33
12. ได้มีการพัฒนาเนื้อหาวิชาของหลักสูตรการ ฝึกอบรมอยู่ตลอดเวลา	26	77.78	8	22.22
13. ผู้ใหญ่ระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ให้ การสนับสนุนเป็นอย่างดี	26	72.22	10	27.78
14. โครงการฝึกอบรมนี้ได้รับความสนใจและความ ร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดต่าง ๆ	27	75.00	9	25.00
15. วิทยากรฝ่ายสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กับโครงการนี้มีความพร้อมและมีปริมาณ เพียงพอ	22	61.11	14	38.89

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
16. หน่วยงานเอกชนทางธุรกิจเข้ามามีบทบาทในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือในแต่ละครั้ง	11	30.56	25	69.44
17. งบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรมแต่ละครั้งมีความเพียงพอ	20	55.56	16	44.44
18. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมแต่ละครั้งมีความเพียงพอ	24	66.67	12	33.33
19. สถานที่ที่ให้การฝึกอบรมมีความพร้อมและเหมาะสม	33	91.67	3	8.33
20. การบริการด้านอาหาร ที่พัก การรักษาพยาบาล และการบริการด้านอื่น ๆ มีความพร้อมและเพียงพอ	30	83.33	6	16.67
ร้อยละเฉลี่ยรายข้อ	-	75.14	-	24.86

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ในด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรมสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยความเต็มใจ ร้อยละ 86.11 และรองลงมาคือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีจำนวนตามที่กำหนดไว้ในกาฝึกอบรมแต่ละครั้ง ร้อยละ 72.22

ผู้ให้การฝึกอบรมหรือคณะผู้ให้การฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถพิเศษและมีความพร้อมในการให้การฝึกอบรม ร้อยละ 97.22 และผู้อำนวยการฝึกอบรมเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมในการเป็นผู้นำคณะผู้ให้การฝึกอบรม ในการฝึกอบรมแต่ละครั้ง ร้อยละ 94.44

หลักสูตรการฝึกอบรม เนื้อหาวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ มีความต่อเนื่องกับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ร้อยละ 91.67 และรองลงมาคือ เนื้อหาวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรม เหมาะสมกับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือไทย ร้อยละ 88.89

ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฝึกอบรม โครงการฝึกอบรมนี้ได้รับความสนใจและความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดต่าง ๆ ร้อยละ 75.00 รองลงมาคือผู้ใหญ่ระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ร้อยละ 72.22

ทรัพยากรอื่น ๆ คือ สถานที่ที่ให้การฝึกอบรมมีความพร้อมและเหมาะสมถึง ร้อยละ 91.67 และการบริการด้านอาหาร ที่พัก การรักษาพยาบาล และการบริการด้านอื่น ๆ มีความพร้อมและเพียงพอ ร้อยละ 83.33

จากตารางที่ 4 นี้เป็นการประเมินทางค่านับปัจจัยเบื้องต้น คือ ความพร้อมทางด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้ให้การฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรม ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฝึกอบรม และทรัพยากรอื่น ๆ ซึ่งเป็นประเด็นคำถาม จำนวน 20 ข้อ มีผู้เห็นด้วยกับข้อเท็จจริงเฉลี่ยรายข้อ ร้อยละ 75.41 และมีผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับข้อเท็จจริงเฉลี่ยรายข้อ ร้อยละ 24.86

จากตารางที่ 4 ผู้ที่เห็นด้วยกับข้อเท็จจริงมีจำนวนสูงกว่าร้อยละของเกณฑ์ คือ ร้อยละ 70 มีจำนวน 13 ข้อ คือข้อ 1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 และ 20 ข้อที่ต่ำกว่าระดับของเกณฑ์มีจำนวน 7 ข้อ คือ ข้อ 2, 4, 7, 15, 16, 17 และ 18

ข้อมูลที่ทำให้ค่าร้อยละ รายข้อต่ำกว่าระดับของเกณฑ์ คือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณสมบัติครบทุกคน ร้อยละ 55.56 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมาจากทุกเขตการศึกษาทั่วประเทศ ร้อยละ 69.44 คณะผู้ให้การฝึกอบรมทุกคนได้รับเครื่องหมายวูดแบคจ์ 4 ท่อนแล้ว ร้อยละ 69.44 วิทยากรผ่านสนับสนุน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้มีความพร้อมและมีปริมาณเพียงพอ ร้อยละ 61.11 หน่วยงานเอกชนทางธุรกิจเข้ามามีบทบาทในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือในแต่ละครั้ง ร้อยละ 30.56 งบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรมแต่ละครั้งมีความเพียงพอ ร้อยละ 55.56 และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมแต่ละครั้งมีความเพียงพอ ร้อยละ 66.67

2.2 ข้อมูลด้านกระบวนการ

2.2.1 เทคนิคการฝึกอบรม สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม และการกำกับดูแลของหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม

ตารางที่ 5 เทคนิคการฝึกอบรม สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม และการกำกับดูแลของหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
ด้านกระบวนการ				
1. เทคนิคการนำเสนอความรู้ในการฝึกอบรม ใช้เทคนิคการฝึกอบรมตามวิธีการของลูกเสือ ครบทั้ง 10 วิธี	22	61.11	14	38.89
2. การนำเสนอความรู้ส่วนใหญ่ใช้วิธีบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม	31	86.11	5	13.89
3. การนำเสนอความรู้แต่ละวิชาผู้ให้การฝึกอบรม ได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดง ความคิดเห็นต่อที่ประชุม	33	91.67	3	8.33
4. งานที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำมาเสนอต่อที่ ประชุมแต่ละวิชา ส่วนใหญ่มาจากประสบการณ์ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	33	91.67	3	8.33
5. การนำเสนอความรู้แต่ละวิชามีความเกี่ยวพัน และต่อเนื่องกัน	30	83.33	6	16.67
6. การที่แบ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ได้มีการแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์จากสมาชิกภายในกลุ่ม	35	97.22	1	2.70

ตารางที่ 5 (ต่อ)

	ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
7.	ได้มีการเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ซักถามประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะใน เรื่องของการฝึกอบรม	35	99.22	1	2.78
8.	การนำเสนอความรู้แต่ละวิชาผู้ให้การฝึกอบรม มีสื่อการสอนเหมาะสมทุกวิชา	21	58.33	15	41.67
9.	สื่อการสอนที่ผู้ให้การฝึกอบรมนำมาใช้ในท กวิชา คือ แผ่นใสเป็นส่วนใหญ่	31	86.11	5	13.89
10.	ได้มีการให้ความรู้ในเรื่องของการใช้สื่อ การสอนในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	31	86.11	5	13.89
11.	เอกสารประกอบที่เรืบนจัดว่าเป็นสื่อการสอน ที่ใช้ในการฝึกอบรมประเภทหนึ่ง	36	100.00	0	0.00
12.	ได้มีการใช้สื่อการสอนที่เป็นแผนภูมิรูปภาพ ในการให้ความรู้บางวิชา	35	97.22	1	2.78
13.	การเรียนการสอนบางวิชาได้มีการนำสื่อ การสอนเกี่ยวกับวีดีโอ มาประกอบการสอน	33	91.67	3	8.33
14.	อุปกรณ์และสื่อการสอนที่ผู้ให้การฝึกอบรมให้กับ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อนำไปใช้ในการเตรียม สอบสอนมีเพียงพอ	23	63.89	13	36.11
15.	ผู้อำนวยกาฝึกอบรมได้กำกับดูแลงานทุกอย่าง ในการฝึกอบรมอย่างใกล้ชิด	35	97.22	1	2.78

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
16. ผู้อำนวยบริการฝึกอบรมได้มอบหมายให้วิทยากรประจำกลุ่ม เป็นผู้กำกับดูแลงานของแต่ละกลุ่มอย่างใกล้ชิด	36	100.00	0	0.00
17. วิทยากรที่มีหน้าที่บรรยายแต่ละวิชาได้มีการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา	27	75.00	9	25.00
18. วิทยากรประจำกลุ่มคอยดูแลสมาชิกภายในกลุ่มอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา	36	100.00	0	0.00
19. ผู้อำนวยบริการฝึกอบรมได้ให้ความสนใจผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน	36	100.00	0	0.00
20. ผู้อำนวยบริการฝึกอบรมและวิทยากรประจำกลุ่มได้อุปั้ให้การดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรมตลอดเวลาการฝึกอบรม	35	97.22	1	2.78
ร้อยละเฉลี่ยรายข้อ	-	88.06	-	11.94

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าในเรื่องของเทคนิคการฝึกอบรมคือ การแบ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกเป็นกลุ่มเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากสมาชิกภายในกลุ่ม และได้มีการเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมซักถามประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะในเรื่องของการฝึกอบรมถึง ร้อยละ 97.22 รองลงมาคือ การนำเสนอความรู้แต่ละวิชาผู้ให้การฝึกอบรมได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม และงานที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำมาเสนอต่อที่ประชุมแต่ละวิชา

ส่วนใหญ่มาจากประสบการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 91.67

สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม เอกสารประกอบบทเรียนจัดว่าเป็นสื่อการสอนที่ใช้ในการฝึกอบรมประเภทหนึ่งถึง ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ได้มีการใช้สื่อการสอนที่เป็นแผนภูมิรูปภาพในการให้ความรู้บางวิชา ร้อยละ 97.22 และการเรียนการสอนบางวิชาได้มีการนำสื่อการสอนเกี่ยวกับวีดีโอ มาประกอบการสอน ร้อยละ 91.67

การกำกับดูแลของหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม ผู้อำนวยการฝึกอบรมได้มอบหมายให้วิทยากรประจำกลุ่มเป็นผู้กำกับดูแลงานของแต่ละกลุ่มอย่างใกล้ชิด วิทยากรประจำกลุ่มคอยดูแลสมาชิกภายในกลุ่มอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา และผู้อำนวยการฝึกอบรมได้ให้ความสนใจกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนถึง ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ผู้อำนวยการฝึกอบรมได้กำกับดูแลงานทุกอย่างในการฝึกอบรมอย่างใกล้ชิด และผู้อำนวยการฝึกอบรมและวิทยากรประจำกลุ่มได้อยู่ให้การดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรมตลอดเวลาการฝึกอบรม ร้อยละ 97.22 ส่วนผู้ที่มีหน้าที่เป็นวิทยากรบรรยายแต่ละวิชาได้มีการกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ร้อยละ 75.00

จากตารางที่ 5 นี้เป็นการประเมินทางด้านกระบวนการ คือ เทคนิคการฝึกอบรม สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม และการกำกับดูแลของหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม ซึ่งเป็นประเด็นคำถามจำนวน 20 ข้อ มีผู้เห็นด้วยกับข้อเท็จจริงเฉลี่ยรายข้อ ร้อยละ 88.00 และมีผู้ไม่เห็นด้วยกับข้อเท็จจริงเฉลี่ยรายข้อ ร้อยละ 11.94

จากตารางที่ 5 ผู้ที่เห็นด้วยกับข้อเท็จจริงมีจำนวนสูงกว่าระดับของเกณฑ์คือ ร้อยละ 70 มีจำนวน 17 ข้อ คือ ข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19 และ 20 ข้อที่ต่ำกว่าระดับของเกณฑ์มีจำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 1, 8 และ 14

ข้อมูลที่ทำให้ค่าร้อยละรายข้อต่ำกว่าเกณฑ์ คือ เทคนิคการนำเสนอความรู้ในการฝึกอบรมใช้เทคนิคการฝึกอบรมตามวิธีการของลูกเสือครบทั้ง 10 วิธี ร้อยละ 61.11 การนำเสนอความรู้แต่ละวิชา ผู้ให้การฝึกอบรมมีสื่อการสอนเหมาะสมทุกวิชา ร้อยละ 58.33 และอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ผู้ให้การฝึกอบรมให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อนำไปใช้ในการเตรียมสอบลงมือเพียงพอ ร้อยละ 63.89

3. ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์

3.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้นำเสนอตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ผ่านการฝึกอบรมทางด้าน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ ตำแหน่งทางลูกเสือ และรุ่นที่ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้า ผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	92	85.19
หญิง	16	14.81
อายุ		
21-30 ปี	2	1.85
31-40 ปี	16	14.81
41-50 ปี	45	41.67
51-60 ปี	38	35.19
61 ปีขึ้นไป	7	6.48
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	8.33
ปริญญาตรี	71	65.74
ปริญญาโท	27	25.00
ปริญญาเอก	1	0.93
อาชีพ		
ข้าราชการ	90	83.34

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	0.93
พนักงานของหน่วยงานเอกชน	1	0.93
ธุรกิจส่วนตัว	4	3.70
ครูโรงเรียนเอกชน	6	5.55
อื่น ๆ (ไปรคระบ)	6	5.55
ตำแหน่งทางลูกเสือที่สังกัดอยู่		
กองลูกเสือโรงเรียน	47	43.52
สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	8	7.41
สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด	16	14.81
สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	37	34.26
กองลูกเสือนอกโรงเรียน	0	0.00
ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม		
วิชาผู้กำกับลูกเสือ		
รุ่นที่ 22	35	32.41
รุ่นที่ 23	33	30.55
รุ่นที่ 24	40	37.04

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพของผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ รุ่นที่ 22-24 ซึ่งตอบแบบสอบถามมาจำนวน 108 ฉบับ เป็นเพศชายถึง ร้อยละ 85.19 และเป็นเพศหญิงเพียง ร้อยละ 14.81

อายุส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 41-50 ปี ร้อยละ 41.67 รองลงมาคืออายุตั้งแต่ 51-60 ปี ร้อยละ 35.19 และน้อยที่สุดมีอายุตั้งแต่ 21-30 ปี ร้อยละ 1.85

วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 65.74 รองลงมาคือ ปริญญาโท ร้อยละ 25.00 และน้อยที่สุดคือ ปริญญาเอกมีเพียง ร้อยละ 0.93

อาชีพส่วนใหญ่รับราชการถึง ร้อยละ 83.34 รองลงมาคือ อาชีพครูโรงเรียนเอกชน และไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 5.55 น้อยที่สุดคือ อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพ พนักงานของหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 0.93

ตำแหน่งทางลูกเสือที่สังกัดอยู่ ส่วนใหญ่สังกัดกองลูกเสือโรงเรียนถึง ร้อยละ 43.52 รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ 34.16 น้อยที่สุด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ร้อยละ 7.41

ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ รุ่นที่ 22 มีจำนวนร้อยละ 32.41 รุ่นที่ 23 มีจำนวน ร้อยละ 30.55 และรุ่นที่ 24 มีจำนวน ร้อยละ 37.04

3.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

ตารางที่ 7 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	จำนวนคนที่ตอบถูก	ร้อยละ
ด้านผลิตผล		
1. การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือในปัจจุบันมุ่งที่จะพัฒนาลูกเสือไปสู่อุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	106	98.15
2. หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้การฝึกอบรมจะต้องทำงานเพื่อให้การฝึกอบรมสำเร็จด้วยความสามารถเฉพาะตัว	77	71.30
3. นโยบายและวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมก็เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	95	87.96
4. บทเรียนการทำความรู้จักซึ่งกันและกันทำให้ทราบความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	27	25.00
5. สาระสำคัญของการลูกเสือมุ่งเน้นในเรื่อง ความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการของขบวนการลูกเสือ	106	98.15
6. การประชาสัมพันธ์กับการลูกเสือมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทราบถึงขบวนการของการลูกเสือ	16	14.81
7. ในการเข้ารับการฝึกอบรมนั้นก็เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจในทักษะ 5 ประการของการลูกเสือ	98	90.74

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	จำนวนคนที่ตอบถูก	ร้อยละ
8. ปัญหาเยาวชนในปัจจุบันเนื่องมาจากผู้ใหญ่ไม่เข้าใจความต้องการของเด็ก	76	70.37
9. วิธีการฝึกอบรมของลูกเสือสามารถที่จะช่วยแก้ปัญหาเยาวชนได้	106	98.15
10. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับแรงจูงใจจากการทำงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	32	29.63
11. โครงการฝึกอบรมลูกเสือแบบนักริเริ่มไม่ค่อยจะนิยมใช้กันมากนัก	66	61.11
12. ทรัพยากรมนุษย์มีความจำเป็นมากในการวางแผนเพื่อการฝึกอบรม	107	99.07
13. จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมเป็นขั้นตอนหนึ่งของการเข้าสู่ระบบที่สำคัญมาก	105	97.22
14. การออกแบบและการปรับปรุงการฝึกอบรมก็เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ	102	94.44
15. การวางแผนระยะสั้นของการฝึกอบรมนั้นเพื่อจะได้ดำเนินการฝึกอบรมไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้	99	91.67
16. แหล่งทรัพยากรและการจัดหางบประมาณเพื่อการฝึกอบรมได้มาจากการบริจาคของผู้มีจิตศรัทธาและการขอยืมจากหน่วยงานต่าง ๆ เท่านั้น	93	86.11
17. การวางแผนโดยใช้วิธีนับวันถอยหลังมีประโยชน์ต่อการจัดฝึกอบรมมาก	101	93.52

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	จำนวนคนที่ตอบถูก	ร้อยละ
18. การสร้างโครงการฝึกอบรมและกิจกรรมลูกเสือ จะเป็นกิจกรรมที่ไม่ต่อเนื่องหรือไม่พักแรมคืนก็ได้	78	72.22
19. ผู้ใหญ่ที่มีความสนใจและต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการลูกเสือเนื่องจากมีความจำเป็นต้องนำความรู้ไปใช้กับงาน	67	62.04
20. อธิบดีกรมพลศึกษามีภาระหน้าที่การทำงานเกี่ยวข้องกับ สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	107	99.07
21. ผู้กำกับลูกเสือต้องจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้สนอง ความต้องการของผู้บังคับบัญชาหรือผู้บริหาร	85	78.70
22. การเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม คือ การเขียน วัตถุประสงค์ให้เป็นรูปธรรมจึงจะมองเห็นสามารถ วัดและสังเกตได้	106	98.15
23. ในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิทยากรประจำกลุ่ม หรือวิทยากรประจำหมู่ไม่จำเป็นต้องมีความสามารถมาก นักเพราะสามารถฝึกฝนได้ในขณะปฏิบัติงานการฝึกอบรม	102	94.44
24. วิธีการใช้สื่อการสอนเป็นการพัฒนาทักษะส่วนบุคคล	79	73.15
25. การประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อต้องการทราบจุดดี จุดด้อยในแต่ละด้านของการฝึกอบรม	98	90.74
26. หน้าที่ของผู้อำนวยการฝึกอบรมคือ มอบหมายงานให้กับ คณะผู้ให้การฝึกอบรม	59	54.63

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	จำนวนคนที่ตอบถูก	ร้อยละ
27. การเตรียมบทฝึกสอนเพื่อแสดงความสามารถในการ ออกไปเป็นวิทยากร ที่มีประสิทธิภาพ	91	84.26
28. ในการจัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือควรถainึง ถึงคณะผู้ให้การฝึกอบรมเป็นสิ่งแรก	37	34.26
29. ผู้อำนวยการฝึกอบรมควรมีความรู้ในตารางฝึกอบรม เป็นอย่างดี	102	94.44
30. ผู้อำนวยการฝึกอบรมควรถainึงถึงวัตถุประสงค์ของการ ฝึกอบรมเป็นประการสำคัญ	106	98.15
ร้อยละเฉลี่ยรายข้อ	-	78.06

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมตอบข้อ 12 คือ
ทรัพยากรมนุษย์ มีความจำเป็นมากในการวางแผนเพื่อการฝึกอบรม และข้อ 20 คือ อธิบตี
กรมพลศึกษามีภาระหน้าที่ที่ทรงงานเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
ถูกมากที่สุดถึง ร้อยละ 99.07 รองลงมาคือ ข้อ 1 คือ การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
ในปัจจุบันมุ่งที่จะพัฒนาลูกเสือไปสู่อุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ข้อ 5 คือ สาระสำคัญ
ของการลูกเสือมุ่งเน้นในเรื่อง ความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการของขบวนการลูกเสือ
ข้อ 9 คือ วิธีการฝึกอบรมของลูกเสือสามารถที่จะช่วยแก้ปัญหาเยาวชนได้ ข้อ 22 คือ การ
เขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม คือ การเขียนวัตถุประสงค์ให้เป็นรูปธรรมจึงจะมองเห็น

สามารถวัดและสังเกตได้ และข้อ 30 คือ ผู้อำนวยความสะดวกควรจะคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเป็นประการสำคัญ ตอบถูกรองลงมาคือ ร้อยละ 98.15 ส่วนข้อต่อไปนี้เป็นข้อที่นับได้ว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมตอบถูกต้องในเกณฑ์ที่เรียกว่ามากคือ ข้อ 13 คือ จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมเป็นขั้นตอนหนึ่งของการเข้าสู่ระบบที่สำคัญมาก มีผู้ตอบถูก ร้อยละ 97.22 ข้อ 14 คือ การออกแบบและการปรับปรุงการฝึกอบรมก็เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติ ข้อ 23 คือในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิทยากรประจำกลุ่ม หรือวิทยากรประจำหมู่ ไม่จำเป็นต้องมีความสามารถมากนัก เพราะสามารถฝึกฝนได้ในขณะปฏิบัติงานการฝึกอบรม และข้อ 29 คือ ผู้อำนวยความสะดวกควรมีความรู้ในตารางฝึกอบรมเป็นอย่างดี มีผู้ตอบถูก ร้อยละ 94.44 ข้อ 17 คือ การวางแผนโดยใช้วิธีนับวันถอยหลังมีประโยชน์ต่อการจัดฝึกอบรมมาก มีผู้ตอบถูกร้อยละ 93.52 ข้อ 15 คือ การวางแผนระยะสั้นของการฝึกอบรมนั้น เพื่อจะได้ดำเนินการฝึกอบรมไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ มีผู้ตอบถูก ร้อยละ 91.67 ข้อ 7 คือในการเข้ารับการฝึกอบรมนั้นก็เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจในทักษะ 5 ประการของการลูกเสือ และข้อ 25 คือ การประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อต้องการทราบจุดดีจุดด้อยในแต่ละด้านของการฝึกอบรม มีผู้ตอบถูก ร้อยละ 90.74 และข้อที่ผู้ผ่านการฝึกอบรมตอบถูกน้อยที่สุด คือ ข้อ 6 คือ การประชาสัมพันธ์กับการลูกเสือนั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทราบถึงขบวนการของการลูกเสือมีผู้ตอบถูกเพียง ร้อยละ 14.81

สำหรับข้อที่ผู้ผ่านการฝึกอบรมตอบถูกไม่ถึง ร้อยละ 70 คือ ข้อ 4 คือ บทเรียนการทำความรู้จักซึ่งกันและกัน ทำให้ทราบความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีผู้ตอบถูก ร้อยละ 25.00 ข้อ 6 คือ การประชาสัมพันธ์กับการลูกเสือนั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทราบถึงขบวนการของการลูกเสือ มีผู้ตอบถูกร้อยละ 14.81 ข้อ 10 คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับแรงจูงใจจากการทำงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ มีผู้ตอบถูกร้อยละ 29.63 ข้อ 11 คือ โครงการฝึกอบรมลูกเสือแบบนักริเริ่ม ไม่ค่อยจะนิยมใช้กันมากนัก มีผู้ตอบถูก ร้อยละ 61.11 ข้อ 19 คือ ผู้ใหญ่ที่มีความสนใจและต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการลูกเสือเนื่องจากมีความจำเป็นต้องนำความรู้ไปใช้กับงาน มีผู้ตอบถูก ร้อยละ 62.04 ข้อ 26 คือ หน้าที่ของผู้

อำนวยการฝึกอบรม คือ มอบหมายงานให้กับคณะผู้ให้การฝึกอบรม มีผู้ตอบดู ร้อยละ 54.63 และข้อ 28 คือ ในการจัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือควรคำนึงถึงคณะผู้ให้การฝึกอบรมเป็นสิ่งแรก มีผู้ตอบดู ร้อยละ 34.26

จากตารางที่ 7 เป็นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ซึ่งมีประเด็นคำถามจำนวน 30 ข้อ มีผู้ตอบดูเฉลี่ยรายข้อ ร้อยละ 78.06

ตารางที่ 8 จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ตอบแบบสอบถามการวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
วิธีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นทวนหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

เลขที่	30 คะแนน	ร้อยละ	เลขที่	30 คะแนน	ร้อยละ
001.	20	66.67	021.	25	83.33
002.	25	83.33	022.	25	83.33
003.	22	73.33	023.	26	86.67
004.	24	80.00	024.	26	86.67
005.	24	80.00	025.	26	86.67
006.	25	83.33	026.	24	80.00
007.	23	76.67	027.	22	73.33
008.	26	86.67	028.	26	86.67
009.	23	76.67	029.	23	76.67
010.	25	83.33	030.	25	83.33
011.	21	70.00	031.	22	73.33
012.	23	76.67	032.	24	80.00
013.	24	80.00	033.	21	70.00
014.	27	90.00	034.	26	86.67
015.	25	83.33	035.	22	73.33
016.	24	80.00	036.	18	80.00
017.	24	80.00	037.	23	76.67
018.	21	70.00	038.	23	76.67
019.	22	73.33	039.	23	76.67
020.	23	76.67	040.	23	76.67

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	30 คะแนน	ร้อยละ	เลขที่	30 คะแนน	ร้อยละ
041.	23	76.67	061.	22	73.33
042.	25	83.33	062.	25	83.33
043.	22	73.33	063.	23	76.67
044.	26	86.67	064.	24	80.00
045.	22	73.33	065.	24	80.00
046.	25	83.33	066.	24	80.00
047.	21	70.00	067.	25	83.33
048.	20	6.67	068.	25	83.33
049.	22	73.33	069.	23	76.67
050.	23	76.67	070.	23	76.67
051.	21	70.00	071.	23	76.67
052.	22	73.33	072.	24	80.00
053.	23	76.67	073.	24	80.00
054.	22	73.33	074.	24	80.00
055.	26	86.67	075.	22	73.33
056.	19	63.33	076.	25	83.33
057.	23	76.67	077.	24	80.00
058.	20	66.67	078.	26	86.67
059.	26	86.67	079.	24	80.00
060.	21	70.00	080.	20	66.67

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	30 คะแนน	ร้อยละ	เลขที่	30 คะแนน	ร้อยละ
081.	21	70.00	095.	25	83.33
082.	24	80.00	096.	21	70.00
083.	21	70.00	097.	29	96.67
084.	24'	80.00	098.	25	83.33
085.	23	76.67	099.	25	83.33
086.	21	70.00	100.	27	90.00
087.	22	73.33	101.	24	80.00
088.	23	76.67	102.	27	90.00
089.	23	76.67	103.	21	70.00
090.	25	83.33	104.	22	73.33
091.	24	80.00	105.	24	80.00
092.	23	76.67	106.	24	80.00
093.	20	66.67	107.	23	76.67
094.	25	83.33	108.	20	66.67

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า จากจำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมได้ตอบแบบสอบถามชุดที่ 3 ตอนที่ 2 คือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ได้โดยผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70

โดยผู้อำนวยการพิเศษ กองลูกเสือ กรมพลศึกษา ซึ่งมีผู้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ถึง ร้อยละ 92.59 ผู้ที่ตอบแบบสอบถามได้คะแนนสูงสุดคือ เลขที่ 97 ได้คะแนนถึงร้อยละ 96.67 รองลงมาคือ เลขที่ 14 เลขที่ 100 และเลขที่ 102 ได้คะแนนร้อยละ 90.00 ส่วนผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้มีเพียงร้อยละ 7.41 คือ เลขที่ 1 เลขที่ 48 เลขที่ 58 เลขที่ 80 เลขที่ 93 และเลขที่ 108 ได้คะแนนร้อยละ 66.67 เลขที่ 56 ได้คะแนนร้อยละ 63.33 และน้อยที่สุดคือเลขที่ 36 ได้คะแนนเพียงร้อยละ 60.00

3.3 การปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การ
ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

ตารางที่ 9 การปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การ
ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
ด้านผลิตผล				
1. ท่านได้ทำตามแผนปฏิบัติการส่วนตัวดังที่ให้คำ มั่นสัญญากับผู้อำนวยการฝึกอบรมไว้	102	94.44	6	5.56
2. ท่านได้เข้าเป็นคณะผู้ให้การฝึกอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือของหน่วยงานในสังกัดของท่าน	104	96.30	4	3.70
3. ท่านได้เป็นผู้จัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับ ลูกเสือของหน่วยงานในสังกัดของท่าน	79	73.15	29	26.85
4. ท่านได้เป็นหัวหน้าคณะผู้ให้การฝึกอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือมาโดยตลอด	31	28.70	77	71.30
5. ท่านได้เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับ ลูกเสือขึ้นความรู้เบื้องต้นครบ 2 ครั้งแล้ว	93	86.11	15	13.89
6. ท่านได้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขึ้นความรู้ขั้นสูงครบ 4 ครั้งแล้ว	87	80.56	21	19.44
7. ท่านได้ทำเรื่องเพื่อขอรับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 4 ท่อน เนื่องจากผลงานครบตามเกณฑ์แล้ว	76	70.37	32	29.63
8. บางครั้งท่านไม่สามารถไปปฏิบัติงานการฝึก อบรมทั้ง ๆ ที่ท่านได้รับการแต่งตั้งเป็น ผู้อำนวยการฝึกอบรม	30	27.78	78	72.22

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
9. บางครั้งท่านได้ไปรับรองผลการปฏิบัติงานการฝึกอบรมทั้ง ๆ ที่ท่านไม่ได้ไปให้การฝึกอบรม	8	7.41	100	92.25
10. ท่านมิได้รับมอบหมายการทำงานในกิจกรรมลูกเสือจากผู้บังคับบัญชาเลย	10	9.26	98	90.74
11. หลังจากท่านได้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้นและขั้นความรู้ขั้นสูงแล้ว ท่านยังให้การฝึกอบรมลูกเสือประเภทอื่น ๆ อีก	93	86.11	15	13.89
12. ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือแต่ละครั้ง ส่วนใหญ่ท่านได้รับมอบหมายให้บรรยาย	88	81.48	20	18.52
13. ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือแต่ละครั้ง ส่วนใหญ่ท่านจะได้รับมอบหมายในภาคสนาม	39	36.11	69	63.89
14. ในขณะที่ท่านเป็นผู้อำนวยความสะดวกการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น ท่านได้ดำเนินการประชุมคณะวิทยากร ด้วยตัวท่านเองตลอดการฝึกอบรม	98	90.74	10	9.26
15. ในขณะที่ท่านเป็นผู้อำนวยความสะดวกการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น ท่านได้ออกไปปราศรัยหน้าเสาธงด้วยตนเองตอนเช้าทุกวัน	90	83.33	18	16.67

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
16. ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ และวิชาเฉพาะอื่น ๆ อีกหลายครั้ง	67	62.04	41	37.96
17. ท่านสามารถนำความรู้ที่อบรมจัดโครงการฝึก อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้	105	97.22	3	2.78
18. ท่านได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์ตรงในการ ทำงานจากผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือ	99	91.67	9	8.33
19. ผู้ทรงคุณวุฒิเคยให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน ในด้านลูกเสือ	93	86.11	15	13.89
20. ท่านมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการจัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ได้ทุกประเภท	72	66.67	36	33.33
ร้อยละเฉลี่ยรายข้อ	-	67.78	-	32.22

จากตารางที่ 9 เป็นเรื่องของการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา
ลูกเสือชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ดังข้อเท็จจริงดังต่อไปนี้คือ ผู้ผ่านการ
ฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่อบรมมาจัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ มากถึงร้อยละ
97.22 รองลงมาคือ ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้เข้าเป็นคณะผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ
ของหน่วยงานในสังกัด ร้อยละ 96.30 และผู้ผ่านการฝึกอบรมทำตามแผนปฏิบัติการส่วนตัว

ดั่งที่ให้คำมั่นสัญญากับผู้อำนวยการฝึกอบรมไว้ ร้อยละ 94.44 ส่วนข้อที่ผู้ตอบแบบสอบถามตอบมาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ในขณะที่ผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น ได้ดำเนินการประชุมคณะวิทยากร ด้วยตัวเองตลอดการฝึกอบรม ร้อยละ 90.74 ผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น ครบ 2 ครั้งแล้ว และหลังจากที่ได้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้นและชั้นความรู้ขั้นสูงแล้ว ยังให้การฝึกอบรมลูกเสือประเภทอื่น ๆ อีกร้อยละ 86.11 ในขณะที่เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น ได้ออกไปปราศยหน้าเสาธงด้วยตนเองตอนเช้าทุกวัน ร้อยละ 83.33 ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือแต่ละครั้งส่วนใหญ่ได้รับมอบหมายให้บรรยาย ร้อยละ 81.84 ท่านได้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ขั้นสูง ครบ 4 ครั้งแล้ว ร้อยละ 80.56 ท่านได้เป็นผู้จัด โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ของหน่วยงานในสังกัดของท่าน ร้อยละ 73.15 และท่านได้ทำเรื่องเพื่อขอรับเครื่องหมายวุฒิบัตร 4 ท่อน เนื่องจากผลงานครบตามเกณฑ์แล้ว ร้อยละ 70.30

จากตารางที่ 9 นี้เป็นการประเมินทางด้านผลิตผล คือ สสำรวจการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ รุ่นที่ 22-24 ซึ่งเป็นประเด็นคำถาม จำนวน 20 ข้อ มีผู้ที่ปฏิบัติตามข้อเท็จจริง เฉลี่ยรายข้อ ร้อยละ 67.78 และมีผู้ที่ไม่ได้ปฏิบัติตามข้อเท็จจริง เฉลี่ยรายข้อ ร้อยละ 32.22

จากตารางที่ 9 ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อเท็จจริงมีจำนวนสูงกว่าระดับของเกณฑ์ คือ ร้อยละ 70 มีจำนวน 13 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 17, 18 และ 19 ข้อที่ต่ำกว่าระดับของเกณฑ์ มีจำนวน 7 ข้อ คือ ข้อ 4, 8, 9, 10, 13, 16, และ 20

ข้อมูลที่ทำให้ค่าร้อยละเฉลี่ยรายข้อต่ำกว่าระดับของเกณฑ์ คือ ท่านได้เป็นหัวหน้าคณะผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือมาโดยตลอด ร้อยละ 28.70 บางครั้งท่านไม่สามารถไปปฏิบัติงานในการฝึกอบรมทั้ง ๆ ที่ท่านได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรม 27.78

บางครั้งท่านได้ใบรับรองผลการปฏิบัติงานการฝึกอบรมทั้ง ๆ ที่ท่านไม่ได้ไปให้การฝึกอบรม
ร้อยละ 7.41 ท่านมิได้รับมอบหมายการทำงานในกิจการลูกเสือจากผู้บังคับบัญชาเลย ร้อยละ
9.26 ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือแต่ละครั้ง ส่วนใหญ่ท่านจะได้รับมอบหมายในภาค
สนาม ร้อยละ 36.11 ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือและวิชาเฉพาะอื่น ๆ
อีกหลายครั้ง ร้อยละ 62.04 และท่านมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการจัด
โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้ทุกประเภท ร้อยละ 66.67

3.4 การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเพื่อขอรับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน ของผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ รุ่นที่ 22 รุ่นที่ 23 และรุ่นที่ 24 จากกองลูกเสือ กรมพลศึกษา

ตารางที่ 10 การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเพื่อขอรับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน จากกองลูกเสือ กรมพลศึกษา

รุ่นที่	จำนวนเต็ม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	จำนวนผู้ขอรับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน	ร้อยละ
22	42	35	83.33	28	80.00
23	40	33	82.50	25	75.76
24	45	40	88.89	23	57.50
รวม	127	108	85.04	76	70.37

จากตารางที่ 10 การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเพื่อขอรับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน จากกองลูกเสือ กรมพลศึกษา ผลปรากฏว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ รุ่นที่ 22 เสนอเรื่องไปเพื่อขอรับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน ร้อยละ 80.00 จากผู้ตอบแบบสอบถาม รุ่นที่ 23 เสนอเรื่องไปเพื่อขอรับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน ร้อยละ 75.76 จากผู้ตอบแบบสอบถาม และรุ่นที่ 24 เสนอเรื่องไปเพื่อขอรับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน ร้อยละ 57.50 จากผู้ตอบแบบสอบถาม

จากตารางที่ 10 นี้เป็นการประเมินทางด้านผลิตผล คือ การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเพื่อขอรับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน จากกองลูกเสือ กรมพลศึกษา ของผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ รุ่นที่ 22-24 จากจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม 108 ฉบับ มีผู้ที่เสนอเรื่องไปยังกองลูกเสือ กรมพลศึกษา เพื่อขอรับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน ร้อยละ 70.37 จากผู้ตอบแบบสอบถาม