



## รายการอ้างอิง

- กาญจนา รุ่งทรานนท์. การประเมินผลการประชุมอบรมครู หลักสูตรผู้นำอนุภาคส่วนกลาง.  
 วิทยาลัยนวัตน์ปัญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- กิตติ พชรวิชัย. การฝึกอบรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน. (หน่วยที่ 10) เอกสารประกอบ  
 การสอนชุดวิชาหลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. ทำไมต้องมี การศึกษานอกระบบ  
 โรงเรียนในปัจจุบัน. วารสารครุศาสตร์. (มกราคม-มิถุนายน 2533) : 32,  
 2533.
- กชกร สังชาติ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. ชลบุรี : ชลบุรีการพิมพ์, 2533.
- คณะลูกเสือแห่งชาติ. กอง วิสุทธารมย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เทพนิมิตการพิมพ์,  
 (พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ 14 มกราคม 2531), 2531.
- คณะศึกษาศาสตร์ มศว. มหาสารคาม. การประเมินโครงการฝึกอบรมของมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒมหาสารคาม. มหาสารคาม : ม.ป.ท., 2529.
- จันทร์ ชุ่มเมืองปัก. การศึกษานอกระบบการฝึกอบรม. (หน่วยที่ 8) เอกสารการสอน  
 ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.
- จรรยา พานิชย์ผลิตโชค. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 เจริญกิจ, 2528.
- จอห์น ดิวอี้. แก่นการศึกษาแบบก้าวหน้า. กรุงเทพมหานคร : แสงรุ่งการพิมพ์.  
 (จิตรกร เกษมสุข แปล), 2525.
- ชุมพร บงกิตติกุล. "โครงการอบรมเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป" รายงานผลการ  
ประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านบริหาร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 ม.ป.ท., 2520.

- ทิพย์วรรณ ธรรมพสุณา. การประเมินความรู้และความเข้าใจในเรื่องหลักการฝึกอบรม หลักการและวิธีดำเนินงานในโครงการฝึกอบรมด้านสาธารณสุขมูลฐานของครู ฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ทองคำ หงษ์พันธ์. การศึกษาเกี่ยวกับสังคม. กรุงเทพมหานคร : ฤทธิศรีการพิมพ์, 2525.
- นิตา ชูโต. "การประเมินโครงการแนวคิดรูปแบบสำคัญ ๆ ในการประเมินโครงการ" ความรู้เบื้องต้นสำหรับการประเมินโครงการ เล่ม 2. ฝ่ายประเมินผลการ ศึกษา 2 กองประเมินผลการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ท., 2527. (อัดสำเนา)
- บรรจง ชูสกุลชาติ. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. วารสารครูบทสน. (พฤษภาคม 2522) : 17, 2522.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวิจัย การวัดผล และการประเมินผล. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พิมพ์โครงการการศึกษา ต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2520.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์, 2529.
- ประชุมสุข อาชวอรุ้ง. การศึกษารูปร่าง. หลักการและเหตุผล วารสารครูศาสตร์ (ตุลาคม 2528) : 72-76, 2528.
- ประดินันท์ อูปรนัย. การศึกษาเชิงประเมินระบบหลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาในวิทยาลัยครู. วิทยาลัยนพนธ์ปริญาดุษฎบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2522.

- ปราณี ทองคำ. การประเมินสมรรถภาพผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาการโรงแรมและ  
การท่องเที่ยววิทยาลัยชุมชนภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. การวิจัยประเมิน. หลักการและกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร :  
การพิมพ์พระนคร, 2530.
- พิศิษฐ์ ตัณฑวัฒน์ และคณะ. การประเมินโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำการ กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. แผนกแผนงานและการ  
ประเมินผลวิทยาลัยครูสุรินทร์, ม.ป.ท., 2523.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- พจน์ เพชรบุรณิช. รายงานการวิจัยการประเมินผลหลักสูตรพัฒนาบริหาร.  
กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2519.
- เพ็ญศิริ คำนชนะ. การประเมินโครงการทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พรทิพย์ อัจฉรงค์. การประเมินหลักสูตรเฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ภิญโญ สาธร. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- มานพ ภาษิตวิไลธรรม. การประเมินโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ.  
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- รัตนา พุ่มไพศาล. การศึกษานอกระบบโรงเรียนเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร :  
หจก. การพิมพ์พระนคร, 2528.
- \_\_\_\_\_. หลักการจัดและบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ลักษณะ บรรพพจนานุกรม. การประเมินโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิริยะ น้ำเพชร. การประเมินโครงการประชุมสัมมนาผู้แทนศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา  
วัฒนธรรม เพื่อการจัดตั้งชมรมส่งเสริมกิจกรรมการเล่นดนตรีไทย.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วันดี จงคงคา. การศึกษาเชิงประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิชา อุตศาสตร์ และ อุดม เชยกิจวงศ์. ปรัชญาและหลักการศึกษานอกโรงเรียน.  
 กรุงเทพมหานคร : พิศาลศิลป์การพิมพ์, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมสามัญศึกษา. โครงการศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนประจำ  
ภาค. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์, 2520.
- \_\_\_\_\_. รายงานการสัมมนาการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษร  
 บัณฑิต, 25271
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. สำนักทดสอบทางการศึกษา. คู่มือการประเมิน  
การใช้หลักสูตรด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
 2535.
- ศุภร ศรีแสน. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตรการพิมพ์,  
 2521.
- สนิท สัมครการ และ เพ็ญศรี วาทยานนท์. การประเมินผลการฝึกอบรมข้าราชการ  
ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ : กรณีการสัมมนานักบริหาร. กรุงเทพ  
 มหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2519.
- สาโรช บัวศรี. จุดเดือดและทิศทางการศึกษาไทย. ปรัชญาการศึกษาสมาคมการศึกษา  
 แห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2518.
- สุขุม มุลเมือง. เทคนิคการประเมินโครงการ. งานวิจัยเศรษฐกิจการศึกษา  
 กองแผนงาน สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ : ม.ป.ท., 2530.

- สุปราณี ศรีฉัตรวิมล. การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- สุรกุล เจนอบรม. เรื่องน่ารู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2533.
- สุรศักดิ์ นานานุกูล และคณะ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์เทพนารี จำกัด, 2527.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. การวางแผนและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรประเสริฐ, 2523.
- สุนทร สุนันทชัย. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ระยะที่ 4 (2520-2524). กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2520.
- สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาฬ. การวางแผนและการประเมินโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียน. ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- สมประสงค์ ปินจินดา. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รุ่ง, 2526.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2516.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินโครงการประชุม : หลักการและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- \_\_\_\_\_ และคณะ. รายงานการประเมินผลหลักสูตรครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- \_\_\_\_\_ . รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- \_\_\_\_\_ . "หลักและวิธีการประเมินโครงการประชุม" ความรู้เบื้องต้นสำหรับการประเมินโครงการเล่ม 2. ฝ่ายประเมินผลการศึกษา 2 กองประเมินผลการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ : ม.ป.ท., 2527 (อัดสำเนา)
- โสภา กาญจนะ . การประเมินโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการของวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เสาวลักษณ์ สิงห์โกวินท์. "การฝึกอบรม : แนวทางหนึ่งในการพัฒนาบุคคลในองค์การ." วารสารรัฐศาสตร์ 1. (ประจำภาคที่ 1 ปี 2523) : 64-85, 2523.
- เสาวลักษณ์ สิงห์โกวินท์ และกมล อุดุลพันธ์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร : แสงจันทร์การพิมพ์, 2527.
- อนันต์ ศรีโสภา. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- \_\_\_\_\_ . การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- เอนก พ. อนุกุลบุตร. การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- อาชวัน สัมครการ. รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินผลการประชุมสัมมนาการบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2519.
- อุดม เชบแก้วศ์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ดวงกมล จำกัด, 2534.
- อุทุมพร ทองอุไร. "การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่กองคลังและพัสดุ." รายงานการประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านบริหาร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ท., 2520.

อู่ندا นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

\_\_\_\_\_. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์,  
2527.

\_\_\_\_\_. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร :  
กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527.

อานวน เลิศขันธ์. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อานวนการ  
พิมพ์, 2533.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม  
(อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กริสุธา แก้วสัมฤทธิ์  
(อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
3. อาจารย์ธงชัย เจียมพุก  
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร)
4. รองศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี วิบูลย์ศรี  
(อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
5. อาจารย์ปาน กิมปี  
(ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก)
6. อาจารย์อุคมศักดิ์ นาคี  
(นักวิชาการศึกษางานวัดประเมินผลการศึกษา สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร)
7. อาจารย์ประธาน พึ่งวุฒิ  
(หัวหน้างานวิชาการ กองลูกเสือ กรมพลศึกษา)
8. อาจารย์สมมาตร สังขพันธ์  
(ผู้อำนวยการค่ายลูกเสือหลวงบ้านไร่ จังหวัดราชบุรี)
9. อาจารย์เสนาะ ปินวิเศษ  
(ผู้อำนวยการค่ายลูกเสือชิวราษฎร์ จังหวัดชลบุรี)
10. อาจารย์นิคม อินทรโสภา  
(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือประจำจังหวัดกาญจนบุรี)
11. อาจารย์เวียงรัก ศรีกิจการ  
(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือประจำจังหวัดสุพรรณบุรี)

ภาคผนวก ข

โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้  
การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ รุ่นที่ 22-24

## โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

### 1. ชื่อโครงการ

โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (แอล.ที.ซี.) รุ่นที่ 22-24

### 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และฝ่ายฝึกอบรม กองลูกเสือกรมพลศึกษา

### 3. หลักการและเหตุผล

โดยที่พิจารณาเห็นว่าผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (ระดับ 4 ท่อน หรือ แอล.ที.) หรือผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นหัวหน้าคณะผู้ให้การฝึกอบรม (LEADER TRAINER) ของวิชาผู้กำกับลูกเสือทั้ง 4 ประเภท ยังมีปริมาณไม่พอเพียงกับการขยายตัวตามโครงการผลิตผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เพื่อไปทำหน้าที่เป็นผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียนทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (แอล.ที.ซี.) ตามแนวฝึกอบรมของคณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือโลกขึ้นในประเทศไทย ปีละ 1 รุ่น ๆ ละ 40 คน ทั้งนี้ เพื่อก่อให้เกิดเอกภาพและคุณภาพในคณะผู้ให้การฝึกอบรม (LEADER TRAINER) ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้สูงขึ้น และได้พยายามส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในระดับผู้บริหารจากสถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้มีโอกาสสมัครมาเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อจะได้ นำเอาวิธีการและกลวิธีในการสอนใหม่ ๆ ไปปรับปรุงคณะผู้ให้การฝึกอบรมในสถาบันของตนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถเป็นผู้อำนวยความสะดวกฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือในระดับชั้นสูง (เอ.ที.ซี.) หรือเป็นวิทยากรให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้ทุกระดับ

4.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือแผนใหม่ตามแนวการฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือโลก ให้แก่คณะผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของประเทศไทย

4.3 เพื่อให้คณะผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือในเขตการศึกษาต่าง ๆ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4.4 เพื่อยกระดับคณะผู้ให้การฝึกอบรมในหน่วยงานต่าง ๆ ให้มีคุณวุฒิส่งขึ้น

#### 5. เป้าหมาย

เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมรุ่นนี้แล้ว คณะลูกเสือแห่งชาติจะได้ผู้อำนวยความสะดวกฝึกอบรมที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ซึ่งบุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมรุ่นนี้จะสามารถนำเอาความรู้ทักษะทางวิชาลูกเสือและประสบการณ์ไปพัฒนาการบริหารงานลูกเสือในกลุ่ม กองลูกเสือ และหน่วยงานของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น และฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งกระจายอยู่ตามหน่วยงานและเขตการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศเพิ่มขึ้นอย่างน้อยหน่วยงานละ 1 คน

#### 6. วิธีดำเนินงาน

6.1 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำกัดเพียง 40 คน จัดสรรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในปี พ.ศ.2536 ดังนี้

6.1.1 เขตการศึกษา 1-12

- คณะผู้ให้การฝึกอบรมของเขตการศึกษาละ 1 คน 12 คน

6.1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2 คน

6.1.3 คณะผู้ให้การฝึกอบรมของกรมต่าง ๆ

- กรมการฝึกหัดครู 1 คน
  - กรมการสามัญศึกษา 2 คน
  - กรมอาชีวศึกษา 2 คน
  - สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2 คน
  - กรมพลศึกษา 2 คน
  - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 1 คน
  - กรุงเทพมหานคร 1 คน
  - สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ 4 คน
  - ผู้รับเชิญ 5 คน
- 6.1.5 สโมสรลูกเสือ 6 คน

- สโมสรลูกเสือกรุงเทพ สโมสรลูกเสือวิสามัญ

สโมสรลูกเสือธนบุรี สโมสรลูกเสือสมุทร สโมสรลูกเสืออากาศ สโมสรเนตรนารี ฯ

## 6.2 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม

6.2.1 เป็นผู้มีความประพฤติดี อายุน้อยพอสมควร สุขภาพอนามัยดี เหมาะสมที่จะเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรม ชั้น เอ.ที.ซี. ได้

6.2.2 มีพื้นฐานความรู้สามัญศึกษา สมควรที่จะเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมได้

6.2.3 เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานเจ้าสังกัดที่ได้รับการจัดสรร และหน่วยงานเจ้าสังกัดเป็นผู้ส่งเข้ารับการฝึกอบรม

6.2.4 มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรมชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมได้ตามระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2521 กล่าวคือ

ก. ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 3 ท่อนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี

ข. ได้เคยเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

ค. ได้เคยเป็นคณะผู้ให้การฝึกอบรมขั้นความรู้ชั้นสูง อย่างน้อย 2 ครั้ง และผู้อำนวยการฝึกอบรมรับรองผลของการช่วยงานแต่ละครั้งว่าได้ผลดี

6.2.5 ปัจจุบันเป็นผู้ให้การฝึกอบรมอยู่ในคณะของหน่วยงานเจ้าสังกัดที่คัดเลือกส่งเข้ารับการฝึกอบรม

6.2.6 ให้กรอกข้อความลงในใบสมัครที่แนบมานี้อย่างครบถ้วนและส่งไปยังกองลูกเสือ กรมพลศึกษา ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2535 โดยแบบหลักฐานเหล่านี้ไปด้วย

ก. สำเนาวุฒิ 3 ท่อน

ข. คำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการฝึก 2 ครั้ง

ค. คำสั่งแต่งตั้งเป็นวิทยากรขั้นความรู้ชั้นสูง อย่างน้อย 2 ครั้ง

ง. สำเนาหลักฐานทางการศึกษาสูงสุด

จ. รูปถ่ายขนาด 1" x 1" จำนวน 2 รูป (ชุดลูกเสือ ไม่สวมแว่น)

### 6.3 หลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม

ใช้หลักสูตรและวิธีการฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือโลกร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ โดยจัดการฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพักประจำอยู่ในค่าย ๆ ตลอดเวลาการฝึกอบรม และต้องเข้ารับการฝึกอบรมครบทุกวิชา มิฉะนั้นจะถือว่าผู้นั้นไม่ผ่านการฝึกอบรม

### 6.4 วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม

6.4.1 จากสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

6.4.2 จากกองลูกเสือ กรมพลศึกษา

6.4.3 จากผู้ทรงคุณวุฒิอื่นตามที่เห็นสมควร

### 6.5 ค่าลงทะเบียน

6.5.1 ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมต้องเสียค่าลงทะเบียนคนละ 2100 บาท (สองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ส่งจ่ายในนามผู้อำนวยการกองลูกเสือ ปฉ. รong เมือง ส่งไปยังกองลูกเสือ กรมพลศึกษา ถนนพระราม 1 เขตปทุมวัน กทม. 10330 พร้อมหลักฐานใบสมัคร

6.5.2 ค่าลงทะเบียนสามารถเบิกจ่ายจากต้นสังกัดได้ ตามหนังสือ  
กระทรวงการคลังที่ กค. 0502/ว 79 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2535

#### 6.6 กำหนดการรับสมัครและการยื่นใบสมัคร

6.6.1 ให้หน่วยงานเจ้าสังกัดส่งใบสมัครพร้อมหลักฐานของผู้ประสงค์  
เข้ารับการฝึกอบรม ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2535 (ถ้าพ้นกำหนดนี้แล้วจะถือว่าสละสิทธิ์)

6.6.2 ผู้ตรวจการลูกเสือฝ่ายฝึกอบรมจะเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติและความ  
เหมาะสมของผู้สมัครและจะแจ้งผลไปยังเจ้าสังกัดโดยเร็ว

#### 6.7 การบริหารและอำนวยความสะดวก

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเดินทางไปค่ายลูกเสืออชิราวุธด้วยตัวเอง ให้  
ไปรายงานตัว ในวันที่ 9 มกราคม 2536 เวลา 08.30 น. ณ ค่ายลูกเสืออชิราวุธ  
จังหวัดชลบุรี (ถ้ามาช้ากว่าเวลาที่กำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์จะเข้ารับการฝึกอบรมครั้งนี้ไม่ได้)

### 7. ระยะ เวลาดำเนินการฝึกอบรม

- เปิดการฝึกอบรม ในวันที่ 9 มกราคม 2536 เวลา 09.00 น.
- ปิดการฝึกอบรม ในวันที่ 15 มกราคม 2536 เวลา 13.00 น.

### 8. สถานที่ฝึกอบรม

ค่ายลูกเสืออชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมครั้งนี้แล้ว คาดว่าผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมจะสามารถไปเป็น  
ผู้อำนวยการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่าง ๆ ได้ดี อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น  
กำลังสำคัญของชาติในอนาคตที่จะช่วยกันพัฒนากิจการลูกเสือให้เจริญรุ่งเรืองและวัฒนาถาวรสืบไป



หมายเหตุ

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ จะอนุญาตให้เข้ารับการฝึก-  
อบรมได้เฉพาะผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่ระบุชื่อไว้แล้วเท่านั้น จะให้บุคคลอื่นเข้ารับการฝึก-  
อบรมแทนไม่แน่ เว้นแต่ผู้นั้นจะได้ถูกระบุชื่อสำรองไว้แล้ว

ผู้ดำเนินการโครงการ

ว่าที่ ร.ท. สัตต์ ขวัญทศ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม 6 ฝ่ายฝึกอบรม กองลูกเสือกรมพลศึกษา  
โทร. 2153538. โทรสาร 2168847.

ติดต่อสมัครที่

1. นางสาวสิริมา พิงเจริญ โทร.2152533
2. นางสาวปวีณา จธากรณ์ โทร.2152533

.....

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถาม ชุดที่ 1-3

ที่ ทม 0309/8904

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2537



เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายสมบัติ เดชบำรุง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอก  
โรงเรียนกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินโครงการฝึกอบรม  
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการ  
บริหารลูกเสือแห่งชาติ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอบล เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรอกแบบสอบถามดังกล่าว  
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

40/103 ม.5 ไร่จิง อ. สามพราน

จ. นครปฐม 73210 โทร .02-4290836

11 ธันวาคม 2537

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยขณะนี้ ข้าพเจ้านายสมบัติ เดชบารุง ข้าราชการกรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง  
 อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนวัดอุดมรังสี เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ได้เคยผ่าน  
 การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ รุ่นที่ 18  
 ตำแหน่งทางลูกเสือ เป็นผู้ช่วยผู้ตรวจการลูกเสือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือ-  
 แห่งชาติ และเป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา  
 ลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ของสำนักงานคณะกรรมการบริหาร  
 ลูกเสือแห่งชาติ " ตั้งแต่รุ่นที่ 22-24 ซึ่งเป็นโครงการที่กองลูกเสือ กรมพลศึกษาจัดขึ้น  
 ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อกองลูกเสือ กรมพลศึกษาในการนำผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ไป  
 ปรับปรุง พัฒนาการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในรุ่นต่อ ๆ ไป

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านซึ่งเป็นผู้หนึ่งที่เกี่ยวข้องกับโครงการ  
 นี้โปรดสละ เวลาตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมด้วยนี้ตามความเป็นจริง โดยคำตอบของท่าน  
 จะได้รับการเก็บไว้เป็นความลับ และเมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้วกรุณาส่ง  
 กลับไปถึงนายสมบัติ เดชบารุง ด้วย ตามที่อยู่และช่องที่เตรียมมาให้ด้วยแล้วโดยด่วน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอ  
 ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายสมบัติ เดชบารุง)

แบบสอบถาม

การประเมินโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชา  
ผู้กำกับลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(ผู้ตอบแบบสอบถาม - ผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม)

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสภาวะแวดล้อม ประกอบไปด้วยคำถาม 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาวะแวดล้อม (ปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นในการ  
เข้ารับการฝึกอบรม)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ( / ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) 21 - 30 ปี ( ) 31 - 40 ปี ( ) 41 - 50 ปี  
( ) 51 - 60 ปี
3. วุฒิการศึกษา  
( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก
4. ตำแหน่งทางราชการ  
( ) ศึกษาธิการจังหวัด  
( ) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
( ) ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 5. ตำแหน่งทางลูกเสือที่สังกัดอยู่

- ( ) กองลูกเสือโรงเรียน
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- ( ) กองลูกเสือนอกโรงเรียน

## 6. คุณวุฒิทางลูกเสือ

- ( ) ผ่านการอบรมขั้นความรู้เบื้องต้น
- ( ) ผ่านการอบรมขั้นความรู้ขั้นสูง
- ( ) ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 2 ท่อนแล้ว
- ( ) ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 3 ท่อนแล้ว
- ( ) ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อนแล้ว

ตอนที่ 2 สภาวะแวดล้อม (ปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นในการเข้ารับการฝึกอบรม)  
โปรดทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับข้อเท็จจริง

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
<u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>		
1. หน่วยงานของท่านยังขาดบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ .....		
2. หน่วยงานของท่านต้องเชิญวิทยากรที่ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน จากหน่วยงานอื่นมาช่วยในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ.....		
3. บุคลากรในหน่วยงานขาดความรู้และทักษะในการให้การฝึกอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือ.....		
4. หน่วยงานของท่านต้องเชิญบุคคลภายนอกที่ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน มาเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ.....		
5. การจัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ หน่วยงานมีปัญหาเรื่อง การขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการบริหารโครงการ.....		
6. หน่วยงานมีปัญหาและอุปสรรคในการที่จะส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ.....		
7. หน่วยงานมีความต้องการผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ อีกจำนวนมาก.....		
8. บุคลากรในหน่วยงานสนใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ เป็นจำนวนมาก .....		

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
9. หน่วยงานต้องการให้ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือรองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด เข้ารับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ.....	.....	.....
10. หน่วยงานต้องการให้กองลูกเสือ กรมพลศึกษา ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ อย่างทั่วถึง.....	.....	.....
11. หน่วยงานมีความต้องการให้กองลูกเสือ กรมพลศึกษา เปิดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ปีละหลาย ๆ วัน.....	.....	.....
12. หน่วยงานต้องการให้กองลูกเสือ กรมพลศึกษา จัดโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ตามเขตการศึกษาต่าง ๆ .....	.....	.....
13. หน่วยงานต้องการให้ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอหรือรองผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ เข้ารับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ .....	.....	.....
14. หน่วยงานจัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือเป็นประจำทุกปี.....	.....	.....
15. บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนลูกเสือในโรงเรียนผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือทุกคน .....	.....	.....
16. ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนมีความจำเป็นต้องเข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ .....	.....	.....



ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
17. เจ้าหน้าที่ลูกเสืออำเภอและเจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัดมีความจำเป็นต้อง เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ .....	.....	.....
18. ผู้บริหารการศึกษาในระดับจังหวัดได้เห็นความสำคัญในการจัดโครงการ ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ .....	.....	.....
19. การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้รับความสนใจจากหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดเป็นจำนวนมาก .....	.....	.....
20. บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนลูกเสือในโรงเรียนที่ตั้งก่อกำเนิดอยู่ในจังหวัดมีความ ต้องการที่จะเข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสืออีกจำนวนมาก .....	.....	.....

แบบสอบถาม

การประเมินโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ  
(ผู้ตอบแบบสอบถาม - ผู้ให้การฝึกอบรม)

ชุดที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยเบื้องต้นและกระบวนการ ประกอบไปด้วยคำถาม 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัจจัยเบื้องต้น (ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้ให้การฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรม ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฝึกอบรม และทรัพยากรอื่น ๆ)

ตอนที่ 3 กระบวนการ (เทคนิคการฝึกอบรม สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม และการกำกับดูแลของหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ( / ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) 21-30 ปี

( ) 31-40 ปี

( ) 41-50 ปี

( ) 51-60 ปี

( ) 61 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

## 4. อาชีพ

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ               | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> พนักงานของหน่วยงานเอกชน | <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว      |
| <input type="checkbox"/> ครูโรงเรียนเอกชน        | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....       |

## 5. ตำแหน่งลูกเสือที่สังกัดอยู่

- กองลูกเสือโรงเรียน
- สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
- สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด
- สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- กองลูกเสือนอกโรงเรียน

## 6. คุณวุฒิทางลูกเสือ

- ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน แล้ว
- ยังไม่ได้รับเครื่องหมายวุดแบดจ์ 4 ท่อน

ตอนที่ 2 บั๊จบั๊บเบ็องตั้น (ผู้เข้ารับการฝึก่อบรม ผู้ให้การฝึก่อบรม หลักสูตรการฝึก่อบรม  
ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการและทรัพยากรอื่น ๆ )  
โปรคทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับข้อเท็จจริง

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
<u>ด้านบั๊จบั๊บเบ็องตั้น</u>		
1. ผู้ที่สมัครเข้ารับการฝึก่อบรมมีจำนวนครบตามที่กำหนดทุกครั้ง.....	.....	.....
2. ผู้เข้ารับการฝึก่อบรมมีคุณสมบัติครบทุกคน.....	.....	.....
3. ผู้เข้ารับการฝึก่อบรมสมัครเข้ารับการฝึก่อบรมด้วยความเต็มใจ.....	.....	.....
4. ผู้เข้ารับการฝึก่อบรมมาจากทุกเขตการศึกษาทั่วประเทศ.....	.....	.....
5. ผู้อำนวยกาฝึก่อบรมเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความพร้อมในการเป็นผู้นำคณะผู้ให้การฝึก่อบรมในการฝึก่อบรมแต่ละครั้ง.....	.....	.....
6. คณะผู้ให้การฝึก่อบรมมีความรู้ความสามารถเป็นพิเศษและมีความพร้อมในการให้การฝึก่อบรม.....	.....	.....
7. คณะผู้ให้การฝึก่อบรมทุกคนได้รับเครื่องหมายวุฒดบั๊ดจ 4 ท่อนแล้ว.....	.....	.....
8. คณะผู้ให้การฝึก่อบรมส่วนใหญ่เป็นบุคลากรจากกองลูกเสือ กรมพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ.....	.....	.....
9. เนื้อหาวิชาของหลักสูตรการฝึก่อบรมตรงกับความต้องการของผู้เข้ารับการฝึก่อบรม.....	.....	.....
10. เนื้อหาวิชาของหลักสูตรการฝึก่อบรมเหมาะสมกับการฝึก่อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือไทย.....	.....	.....

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
11. เนื้อหาวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ มีความต่อเนื่องกับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ.....	.....	.....
12. ได้มีการพัฒนาเนื้อหาวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรมอยู่ตลอดเวลา.....	.....	.....
13. ผู้ใหญ่ระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี.....	.....	.....
14. โครงการฝึกอบรมนี้ได้รับความสนใจและความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดต่าง ๆ.....	.....	.....
15. วิทยากรฝ่ายสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้มีความพร้อมและมีปริมาณเพียงพอ.....	.....	.....
16. หน่วยงานเอกชนทางด้านธุรกิจเข้ามามีบทบาทในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือในแต่ละครั้ง.....	.....	.....
17. งบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรมแต่ละครั้งมีความเพียงพอ.....	.....	.....
18. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมแต่ละครั้งมีความเพียงพอ.....	.....	.....
19. สถานที่ที่ให้การฝึกอบรมมีความพร้อมและเหมาะสม.....	.....	.....
20. การบริการด้านอาหาร ที่พัก การรักษาพยาบาล และการบริการด้านอื่น ๆ มีความพร้อมและเพียงพอ.....	.....	.....

ตอนที่ 3 กระบวนการ (เทคนิคการฝึกอบรม สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม และการกำกับดูแล  
ของหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม)

โปรดทำเครื่องหมาย (/ ) ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับข้อเท็จจริง

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
<u>ด้านกระบวนการ</u>		
1. เทคนิคการนำเสนอความรู้ในการฝึกอบรมใช้เทคนิคการฝึกอบรมตามวิธีการของลูกเสือครบทั้ง 10 วิธี.....	.....	.....
2. การนำเสนอความรู้ส่วนใหญ่ใช้วิธีบรรยายและอภิปรายกลุ่ม.....	.....	.....
3. การนำเสนอความรู้แต่ละวิชาผู้ให้การฝึกอบรมได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม.....	.....	.....
4. งานที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำเสนอต่อที่ประชุมแต่ละวิชาส่วนใหญ่มาจากประสบการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	.....	.....
5. การนำเสนอความรู้แต่ละวิชามีความเกี่ยวพันและต่อเนื่องกัน.....	.....	.....
6. การที่แบ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกเป็นกลุ่มเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากสมาชิกภายในกลุ่ม.....	.....	.....
7. ได้มีการเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมซักถามประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะในเรื่องของการฝึกอบรม.....	.....	.....
8. การนำเสนอความรู้แต่ละวิชาผู้ให้การฝึกอบรมมีสื่อการสอนเหมาะสมทุกวิชา.....	.....	.....
9. สื่อการสอนที่ผู้ให้การฝึกอบรมนำมาใช้ในทุกวิชาคือแผ่นใสเป็นส่วนใหญ่.....	.....	.....

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
10. ได้มีการให้ความรู้ในเรื่องของการใช้สื่อการสอนในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ.....	.....	.....
11. เอกสารประกอบบทเรียนจัดว่าเป็นสื่อการสอนที่ใช้ในการฝึกอบรมประเภทหนึ่ง.....	.....	.....
12. ได้มีการใช้สื่อการสอนที่เป็นแผนภูมิรูปภาพในการให้ความรู้บางวิชา ..	.....	.....
13. การเรียนการสอนบางวิชาได้มีการนำสื่อการสอนเกี่ยวกับวีดีโอ มาประกอบการสอน.....	.....	.....
14. อุปกรณ์และสื่อการสอนที่ผู้ให้การฝึกอบรมให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อนำไปใช้ในการเตรียมสอบสอนมีเพียงพอ.....	.....	.....
15. ผู้อำนวยความสะดวกฝึกอบรมได้กำกับดูแลงานทุกอย่างในการฝึกอบรมอย่างใกล้ชิด.....	.....	.....
16. ผู้อำนวยความสะดวกฝึกอบรมได้มอบหมายให้วิทยากรประจำกลุ่มเป็นผู้กำกับดูแลงานของแต่ละกลุ่มอย่างใกล้ชิด.....	.....	.....
17. วิทยากรที่มีหน้าที่บรรยายแต่ละวิชาได้มีการกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา.....	.....	.....
18. วิทยากรประจำกลุ่มคอยดูแลสมาชิกภายในกลุ่มอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา	.....	.....
19. ผู้อำนวยความสะดวกฝึกอบรมได้ให้ความสนใจกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน...	.....	.....
20. ผู้อำนวยความสะดวกฝึกอบรมและวิทยากรประจำกลุ่มได้อยู่ให้การดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรมตลอดการฝึกอบรม.....	.....	.....

แบบสอบถาม

การประเมินโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(ผู้ตอบแบบสอบถาม - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตอบตอนที่ 1 - 3 และ  
เจ้าหน้าที่ของกองลูกเสือตอบตอนที่ 4)

ชุดที่ 3 แบบสอบถามผลิิตผล ประกอบไปด้วยคำถาม 4 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ  
ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม

ตอนที่ 4 การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือ 4 ท่อน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ( / ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) 21 - 30 ปี ( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี ( ) 51 - 60 ปี

( ) 61 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก



## 4. อาชีพ

- ( ) ข้าราชการ
- ( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ( ) พนักงานของหน่วยงานเอกชน
- ( ) ธุรกิจส่วนตัว
- ( ) ครูโรงเรียนเอกชน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



## 5. ตำแหน่งทางลูกเสือที่สังกัดอยู่

- ( ) กองลูกเสือโรงเรียน
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- ( ) กองลูกเสือนอกโรงเรียน

## 6. ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขึ้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

- ( ) รุ่นที่ 22
- ( ) รุ่นที่ 23
- ( ) รุ่นที่ 24

ตอนที่ 2 ผลิิตผล (ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ  
ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ)

โปรดทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องว่างทางขวามือตามข้อเท็จจริง

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
<u>ด้านผลิิตผล</u>		
1. การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือในปัจจุบันมุ่งมีจะพัฒนาลูกเสือไปสู่ อุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ.....		
2. หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้การฝึกอบรมจะต้องทำงานเพื่อให้การ ฝึกอบรมสำเร็จด้วยความสามารถเฉพาะตัว.....		
3. นโยบายและวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมก็เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการ การจัดฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ.....		
4. บทเรียนการทำความรู้จักซึ่งกันและกันทำให้ทราบความต้องการของ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....		
5. สำระสำคัญของการลูกเสือมุ่งเน้นในเรื่อง ความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการของขบวนการลูกเสือ.....		
6. การประชาสัมพันธ์กับการลูกเสียมุ่งหมายเพื่อให้ทราบถึงขบวนการ ของการลูกเสือ.....		
7. ในการเข้ารับการฝึกอบรมนั้นก็เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจใน ทักษะ 5 ประการของการลูกเสือ.....		

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
8. ปัญหาเยาวชนในปัจจุบันเนื่องมาจากผู้ใหญ่ไม่เข้าใจความต้องการของเด็ก.....	.....	.....
9. วิธีการฝึกอบรมของลูกเสือสามารถที่จะช่วยแก้ปัญหาเยาวชนได้.....	.....	.....
10. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับแรงจูงใจจากการทำงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ:.....	.....	.....
11. โครงการฝึกอบรมลูกเสือแบบนักริเริ่มไม่ค่อยจะนิยมใช้กันมากนัก.....	.....	.....
12. ทรัพยากรมนุษย์มีความจำเป็นมากในการวางแผนเพื่อการฝึกอบรม.....	.....	.....
13. จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมเป็นขั้นตอนหนึ่งของการเข้าสู่ระบบที่สำคัญมาก.....	.....	.....
14. การออกแบบและการปรับปรุงการฝึกอบรมก็เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติ.....	.....	.....
15. การวางแผนระยะสั้นของการฝึกอบรมนั้นเพื่อจะได้ดำเนินการฝึกอบรมไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้.....	.....	.....
16. แหล่งทรัพยากรและการจัดหางบประมาณเพื่อการฝึกอบรมได้มาจากการบริจาคของผู้มีจิตศรัทธา และการขอขอมิจากหน่วยงานต่าง ๆ เท่านั้น.....	.....	.....
17. การวางแผนโดยใช้วิธีนับวันถอยหลังมีประโยชน์ต่อการจัดฝึกอบรมมาก.....	.....	.....
18. การสร้างโครงการฝึกอบรมและกิจการมลูกเสือจะเป็นกิจกรรมที่ไม่ต่อเนื่องหรือไม่พักแรมคืนก็ได้.....	.....	.....

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
19. ผู้ใหญ่ที่มีความสนใจและต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการลুকเสือเนื่องจากมีความจำเป็นต้องนำความรู้ไปใช้กับงาน.....		
20. อธิปไตยพลศึกษามีภาระหน้าที่การทำงานเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการบริหารลুকเสือแห่งชาติ.....		
21. ผู้กำกับลुकเสือต้องจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้สนองความต้องการของผู้บังคับบัญชาหรือผู้บริหาร.....		
22. การเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม คือการเขียนวัตถุประสงค์ให้เป็นรูปธรรมจึงจะมองเห็นสามารถวัดและสังเกตได้.....		
23. ในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลुकเสือวิทยากรประจำกลุ่มหรือวิทยากรประจำหมู่ไม่จำเป็นต้องมีความสามารถมากนักเพราะสามารถฝึกฝนได้ในขณะปฏิบัติงานการฝึกอบรม.....		
24. วิธีการใช้สื่อการสอนเป็นการพัฒนาทักษะส่วนบุคคล.....		
25. การประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อต้องการทราบจุดดีจุดด้อยในแต่ละด้านของการฝึกอบรม.....		
26. หน้าที่ของผู้อำนวยการฝึกอบรมคือมอบหมายงานให้กับคณะผู้ให้การฝึกอบรม.....		
27. การเตรียมบทฝึกสอนเพื่อแสดงความสามารถในการออกไปเป็นวิทยากรที่มีประสิทธิภาพ.....		

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
28. ในการจัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือควรคำนึงถึงคณะผู้ ให้การฝึกอบรมเป็นครั้งแรก.....	.....	.....
29. ผู้อำนวยการฝึกอบรมควรมีความรู้ในตารางฝึกอบรมเป็นอย่างดี.....	.....	.....
30. ผู้อำนวยการฝึกอบรมควรจะคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม เป็นประการสำคัญ.....	.....	.....

ตอนที่ 3 (การปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม)

โปรดทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับข้อเท็จจริง

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
<p><u>ด้านผลิตผล</u> (หลังจากผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ)</p> <p>1. ท่านได้ทำตามแผนปฏิบัติการส่วนตัวดังที่ให้คำมั่นสัญญากับผู้อำนวยความสะดวกฝึกอบรมไว้.....</p> <p>2. ท่านได้เข้าเป็นคณะผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของหน่วยงานในสังกัดของท่าน.....</p> <p>3. ท่านได้เป็นผู้จัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของหน่วยงานในสังกัดของท่าน.....</p> <p>4. ท่านได้เป็นหัวหน้าคณะผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือมาโดยตลอด.....</p> <p>5. ท่านได้เป็นผู้อำนวยความสะดวกฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้นครบ 2 ครั้งแล้ว.....</p> <p>6. ท่านได้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ขั้นสูง ครบ 4 ครั้งแล้ว.....</p> <p>7. ท่านได้ทำเรื่องเพื่อขอรับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 4 ท่อน เนื่องจากผลงานครบตามเกณฑ์แล้ว.....</p> <p>8. บางครั้งท่านไม่สามารถไปปฏิบัติงานในการฝึกอบรม ทั้ง ๆ ที่ท่านได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยความสะดวกฝึกอบรม.....</p>		

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
9. บางครั้งท่านได้ไปรับรองผลการปฏิบัติงานการฝึกอบรมมา ทั้ง ๆ ที่ท่าน ไม่ได้ไปให้การฝึกอบรม .....		
10. ท่านมีได้รับมอบหมายการทำงานในกิจกรรมลูกเสือจาก ผู้บังคับบัญชาเลข.....		
11. หลังจากท่านได้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น และชั้นความรู้ขั้นสูงแล้วท่านยังให้การฝึกอบรมลูกเสือประเภทอื่น ๆ อีก .....		
12. ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือแต่ละครั้ง ส่วนใหญ่ท่านได้รับ มอบหมายให้บรรยาย .....		
13. ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือแต่ละครั้งส่วนใหญ่ท่านจะได้รับ มอบหมายในภาคสนาม .....		
14. ในขณะที่ท่านเป็นผู้อำนวยความสะดวกการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ เบื้องต้น ท่านได้ดำเนินการประชุมคณะวิทยากรด้วยตัวท่านเอง ตลอดการฝึกอบรม .....		
15. ในขณะที่ท่านเป็นผู้อำนวยความสะดวกการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น ท่านได้ออกไปปราศรัยหน้าเสาธงด้วยตนเอง ตอนเช้าทุกวัน .....		
16. ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือและวิชาเฉพาะอื่น ๆ อีกหลายครั้ง .....		

ข้อความ	ข้อเท็จจริง	
	ใช่	ไม่ใช่
17. ท่านสามารถนำความรู้ที่อบรมมาจัดโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับ ลูกเสือได้ .....		
18. ท่านได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์ตรงในการทำงานจากผู้ทรงคุณวุฒิ ลูกเสือ .....		
19. ผู้ทรงคุณวุฒิเคยให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานในด้านลูกเสือ .....		
20. ท่านมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการจัดโครงการ ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ได้ทุกประเภท .....		



ตอนที่ 4 (การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้า  
ผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ รุ่นที่ 22 รุ่นที่ 23 และรุ่นที่ 24)

โปรดทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริง

ผู้ผ่านการฝึกอบรมรุ่นที่ 22

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ขอรับเครื่องหมาย วุดแบดจ์ 4 ท่อนแล้ว	ยังไม่ได้ขอรับเครื่องหมาย วุดแบดจ์ 4 ท่อน
1	นายเสนต์ ครุธเมือง		
2	นายมงคล ชูเซาว์		
3	นายกาวัน พจนอารี		
4	นายเฉลิมพร จันทรทีประ		
5	นางบุลา อมาตยกุล		
6	นายสวิทย์ ประบวรวงษ์		
7	นายเจียร วัชรพันธุ์		
8	นายสรรพลสิทธิ์ ฉ่อมประโคน		
9	นายธาดา จิตรพันธุ์		
10	นายประเวศ กางทอง		
11	นายมนุ อนันตชัยศิริ		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ขอรับเครื่องหมาย วุดแบคจ์ 4 ท่อนแล้ว	ยังไม่ได้ขอรับเครื่องหมาย วุดแบคจ์ 4 ท่อน
12	นายเจริญ โภกสีอ่านวย		
13	นายวิศิษฎ์ โภษาศิริวิไลซ์		
14	นางอาภาพรรณ แสงทอง		
15	นายสมรัก แพทย์พันธ์		
16	ว่าที่ ร.ต. อรพงษ์ อาษาเอื้อ		
17	นายไพรัช รัตนไชย		
18	นายวุฒิชัย สามกองงาม		
19	นายประเสริฐ งามพันธ์		
20	นายไสว แก้วสพรรณ		
21	นายณรงค์ สวงนพงษ์		
22	นายอานนท์ เข้มตรง		
23	นายวิทยา ทองพัฒน์		
24	นางอาภา หลงสกุล		
25	นายชัชชัย ศิริคติธรรม		
26	นางสมหมาย วัฒนาศิริ		
27	นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์		
28	น.ส. พ้องศรี บัวประชม		
29	นายคตศิศิลป์ อกอุ่น		
30	นายชวลิต นิยมศิลป์		
31	นายมนัส สุขจรรย์		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ขอรับเครื่องหมาย วุดแบคจ์ 4 ท่อนแล้ว	ยังไม่ได้ขอรับเครื่องหมาย วุดแบคจ์ 4 ท่อน
32	นายโสภณ คลโสภณ		
33	นายรักษสันติ มลิตอง		
34	นายเสรีชัย สารีบุตร		
35	นายสงบ พรวัฒนา		
36	นายจเร เฉลิมวงศ์		
37	นายสมพงษ์ ชาคะวิท		
38	นายวาจา นามสนิท		
39	นายสมปอง พรนพรัตน์		
40	นายอภิณูช สุกประเสริฐ		
41	นายทรงพล ศุภวัฒน์		
42	นายทวีศักดิ์ ฉ่ำดวง		

## ผู้ผ่านการฝึกอบรมรุ่นที่ 23

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ขอรับเครื่องหมาย วุฒิบัตร 4 ท่อนแล้ว	ยังไม่ได้ขอรับเครื่องหมาย วุฒิบัตร 4 ท่อน
1	นายอนันต์ ศรีนิตย์		
2	นางรังสีมา หวังหลี		
3	นายคาบคำรจดวง ทองรักษา		
4	นายเดชา ลากเอกอุดม		
5	นางอุบลวรรณ แสนมหาภัย		
6	นายสรวิทย์ คล่องกำไร		
7	นายสพจน์ พจน์เนตราคม		
8	นายเทอด โหมคั้ง		
9	นายธรรมนุญ หวังหลี		
10	นายทวีศักดิ์ จารุชาติ		
11	นายนพดล วัฒนา		
12	นายประยงค์ อินสว่าง		
13	นายสาบหยุด โหมคสง่า		
14	นายประดิษฐ์ ชวบเจริญ		
15	นายไชยา อมรกุล		
16	นางศิริพร เกษมทิพย์		
17	นายขวรัตน์ กมลเวช		
18	นายสมศักดิ์ วัฒนากุล		
19	นายสมพงษ์ มั่นครุฑ		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ขอรับเครื่องหมาย วุฒิบัตร 4 ท่อนแล้ว	ยังไม่ได้ขอรับเครื่องหมาย วุฒิบัตร 4 ท่อน
20	น.ส. พลุศรี บิยะปกรณ์		
21	นายท่านอง รังสีปัญญา		
22	นายวิรัตน์ จินาพันธ์		
23	นางธารินทร์ สงวนเสริมศรี		
24	นายจามร เจริญแก้ว		
25	น.ส. เอกจิตรา ชุสกุลชาติ		
26	นายอเนก โภมลภิส		
27	นายสุรัช ทัฬหิมจรูญ		
28	นายวิชัย เกียรติวิชาจารย์		
29	นายวิชาญ เจริญวิไลรัตน์		
30	นายสพจน์ ขนนเวช		
31	น.ส. สุธาดา พันธุ์เพ็ง		
32	พล.อ.ต. ประสิทธิ์ เกษมทิพย์		
33	นายสุธรรม พันธุ์ศักดิ์		
34	นายขวัญชัย เชาวส์ุโข		
35	นายสุรนาท อัญญาวัชระ		
36	นายประสิทธิ์ วงษ์รักไทย		
37	นายหวังจิตต์ อัคร์สินทอง		
38	น.ส. ลับพร ศุขสุศิลป์		
39	นายเสกสรร นาควงศ์		
40	นายกล้า เหลืองสินาค		

ผู้ผ่านการฝึกอบรมรุ่นที่ 24

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ขอรับเครื่องหมาย วุฒิบัตร 4 ท่อนแล้ว	ยังไม่ได้ขอรับเครื่องหมาย วุฒิบัตร 4 ท่อน
1	นางเบญจมาศ ทักษกุล		
2	นายมน โอกินเวศ		
3	นายนพคุณ แดงสง่า		
4	นายสันติย์ นาคพงษ์		
5	น.ส. อภิกันษา วัชรสกล		
6	นายอารี ศรีทองเพชร		
7	น.ส. สมจิตต์ บุตรคิม		
8	นายสมมาท นาคนคร		
9	นายปราริต สุขสำราญ		
10	นายเสริมศักดิ์ อุพันธ์		
11	นางรัชณี อินทรโสภา		
12	นายบัณฑิต ครุทางคะ		
13	นายโชติ แสงรัตนกุล		
14	นายเสมอ อยู่จงดี		
15	นายสมคิด แสนจำหน่าย		
16	นายพินิจ แพทย์พรประสิทธิ์		
17	นายวัชรินทร์ ศรีบรินทร์		
18	นายถนอม บุญเต็ม		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ขอรับเครื่องหมาย วุดแบคจ์ 4 ท่อนแล้ว	ยังไม่ได้ขอรับเครื่องหมาย วุดแบคจ์ 4 ท่อน
19	นายไชขรรค์ เพ็ญศรี		
20	น.ส.จ.ไรรัตน์ จงอ่อน		
21	นายสุภัทร บริบูรณ์		
22	นายสมชัย ศีระวนาคร		
23	นายปรีชา เมืองอ่ำ		
24	นายอภิขันธ์ ศีระขุมิ		
25	นายบุญสิน ไสยอด		
26	นายจบ แก้วทิพย์		
27	นางอัญชลี ทองดาตาส		
28	นายบุญสม สุขสอน		
29	นายอำนาจ ศรีนุบ		
30	นายปัญญา แก้วอินทร์		
31	นายพิชัย ขันติการณ		
32	นายจารุ ครจนรังสีมันต์		
33	นางทัศนีย์ อยู่ชมบุญ		
34	นายประมุข ดวงศรี		
35	นายสนม ผิวงาม		
36	นายวัฒนนา สุวิทย์พันธุ์		
37	นายประกอบ โสภณ		
38	นายอุดม พรหมรินทร์		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ขอรับเครื่องหมาย วุฒบัคจ 4 ทอนแล้ว	ยังไม่ได้ขอรับเครื่องหมาย วุฒบัคจ 4 ทอน
39	นายสนอง สุขแก้ว		
40	นายสรพล เหมตระเวน		
41	นายเกียรติ กาญจนศิริ		
42	นายสาบนต์ ขันธินิมม		
43	นายกิจจา กล้าวิเศษ		
44	นายสาโรจน์ ไทยธรรม		
45	นายสมเดช คู้ทวิกุล		



ภาคผนวก ง

หนังสือทวงแบบสอบถาม

40/103 ม.5 ต.ไร่จิ้ง อ.สามพราน

จ.นครปฐม 73210 โทร.(02)4290836

22 มกราคม 2538

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายสมบัติ เศษบำรุง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา  
นอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ส่งแบบสอบถามในการเก็บข้อมูล  
เพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นหัวหน้าผู้ให้  
การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ" ไปยังท่าน  
เป็นเวลานานแล้ว เพื่อมิให้ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้คลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง กรุณาส่ง  
แบบสอบถามกลับมาโดยด่วน ถึงแม้ระยะเวลาจะเกินกำหนดที่ระบุไว้ในแบบสอบถามแล้วก็ตาม  
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับโดยไม่ให้เกิดความเสียหายแก่  
ตัวท่าน และหน่วยงานแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบ  
พระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายสมบัติ เศษบำรุง)



### ประวัติผู้เขียน

นายสมบัติ เดชบำรุง เกิดเมื่อวันที่ 22 กันยายน 2499 ที่อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2527 และผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ จากสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ รุ่นที่ 18 เมื่อปี พ.ศ. 2534 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2535 ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนวัดอุดมรังสี สำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร