พฤติกรรมกลาแสดงออก

ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาตามการรับรูของตนเอง



นางเปรมฤดี โภคประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นสวนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสุตรปริญญากรุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิทวิทยา

บัณฑิทวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

W.M. 2530

ISBN 974 - 568 - 025 - 7

สิขสิทธิ์ของบัณฑิควิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Assertive Behavior of Physical Education Students as Perceived by Themselves

Mrs. Premreudee Poakprasert

A Thesis Submitted in Partial Fullfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-025-7

หัวขอวิทยานิพนธ	สมุติกรรมหลาและงอยหรองนักที่กษาวิทยาลัยพลศึกษา
	ตามการรับรูชองหนเอง
โดย	สมุขกรรมกลาแลทงอยกของนกุขกษาวนยาลยพลศกษา ตามการรับรู้ของหนเอง นางเปรมเดี โภคประเสริฐ จิตวิทยา
ภาควิชา	จิตวิทยา
อาจารย์พีบ่รึกษา	ผู้ขวยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิสรีแก้ว
	าลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานีพนธฉบับนี้เป็น
สวนหนึ่งของการศึกษ	าคามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
	por state
• • • •	ครบดีบัณฑิตวิทยาลัย
	ศาสตราจารย์ คร.ถาวร วัฐราภัย)
คณะกรรมการสอบวิท	ยานิพนธ
• • • •	ประชานกรรมการ
(\$ @ %	ศาสตราจารย์ คร.พรรณหิพย์ ศีริวรรณบุสย์)
••••	Malul Commi) กรรมการ
(นู้ชว	ยศาสตราจารย์ คร.สมโภชน์ เอียมสุภาษิต)
• • • •	วรา วันเราการ กรรมการ
(ถืนว	ยศาสตราจารย คร.โสรีช โพธิแกว)
	ยศาสทราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิตรีแก้ว)
20 11 2	N N N N N N N N N N N N N N N N N N N

หัวข้อวิทยานิพนช์ พฤศิกรรมกล้าแสคงออกของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา

ทามการรับรูของทนเอง

ชื่อนิสิท บางเปรมฤดี โภคประเสริฐ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

ภาควิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2529



บทคักยก

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษาตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา
900 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาขั้นสูง ปีที่ 2 ปีการศึกษา
2527 โดยสุมตัวอย่างเป็นระบบจากวิทยาลัยพลศึกษา รวม 9 สถาบัน คือ วิทยาลัยพลศึกษา
กรุงเทพ 1 แห่ง และวิทยาลัยพลศึกษาในทางจังหวัดภาคละ 2 แห่ง ดังนี้ ภาคเหนือ ได้แก่
วิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่ และวิทยาลัยพลศึกษาอำปาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่
วิทยาลัยพลศึกษาอุดรชานี และวิทยาลัยพลศึกษาสรีสะเกษ ภาคใต้ ได้แก่ วิทยาลัยพลศึกษา
ยะลา และวิทยาลัยพลศึกษาชุมพร ส่วนในภาคกลาง ได้แก่ วิทยาลัยพลศึกษาชลุบุรี และ
วิทยาลัยพลศึกษาสุพรรณบุรี สุมตัวอย่างจากวิทยาลัยพลศึกษาละ 100 คน โดยมีวัตถุประสงค์
ในการศึกษาครั้งนี้ คือ (1) เพื่อศึกษาเทรียบเทียบพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย กับนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มิได้เป็นนักกีฬา
ตัวแทนวิทยาลัย (3) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัยประเภททีม และนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬา
ตัวแทนวิทยาลัยประเภทเดี่ยว

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวักความกล้าแสคงออกระกับวิทยาลัย ซึ่งกักแปลง จาก The College Self - Expression Scale ซอง จอห์น พี่. กาลาซี และคณะ (John P. Galassi et al. : 1974) จากผลการวิจัยพบว่า (1) นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษามีพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ตามการรับรู้ของตนเองในระดับสูง (คะแนนสูงกว่า 1 S.D. ขึ้นไป) มีจำนวนร้อยละ
14.00 มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกตามการรับรู้ของตนเองระดับกลาง (คะแนนระหว่าง
- 1 S.D. ถึง + 1 S.D.) มีจำนวนร้อยละ 72.67 และ พฤติกรรมกล้าแสดงออก
ตามการรับรู้ของตนเองระดับต่ำ (คะแนนต่ำกว่า - 1 S.D.) มีจำนวนร้อยละ 13.33
(2) จากการวิเคราะห์ จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มีระดับพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ตามการรับรู้ของตนเองต้ง 3 ระดับ โดยใช้ไดสแควร์ พบว่า พฤติกรรมกล้าแสดงออก
ตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย และที่มีได้
เป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (3) จากการวิเคราะห์
จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกตามการรับรู้ของตนเองตั้ง 3 ระดับ
โดยใช้ไดสแควร์ พบว่า พฤติกรรมกล้าแสดงออกตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัยประเภททีม และประเภทเดี๋ยวไม่มีความแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title Assertive Behavior of the Students in Physical Education Colleges as Perceived by Themselves.

Name Mrs. Premreudee Poakprasert

Thesis Advisor Assistant Professor Kasemsak Poomsrikaew

Department Psychology

Academic Year 1986



Abstract

The purpose of this research was to study the assertive behavior of the students in Physical Education Colleges as perceived by themselves. The subjects were 900 physical education students who were studying in the second year of the Certificate of High Education Level in 1984 and systemetic randomly selected from College of Physical Education Bangkok and 8 provincial Physical Education Colleges, such as the College of Physical Education of Chiang - Mai, the College of Physical Education of Lam - Pang, the College of Physical Education of Udorn, the College of Physical Education of Srisaket, the College of Physical Education of Yala, the College of Physical Education of Chumporn, the College of Physical Education of Chonburi and the College of Physical Education of Supanburi. One hundred subjects were systemetic randomly selected from each colleges. The purposes of this study are (1) To study the assertive behavior of physical education college students as perceived

by themselves; (2) To compare the assertive behavior
between athlete and non - athlete students in colleges
of physical education (3) To compare the assertive behavior
between team and individual Sport athletes. Assertive
behavior was assessed by The College Self- Expression Scale.

Statistical methods useded for data analyses were Chi- Square and percentage. The results indicated that (1) the high assertive students in physical education colleges were 14.00 percent, the moderated assertive students were 72.67 percent and the rest were low assertive students; (2) athletes and non- athlete students were not significantly different in assertive behavior; (3) team sport athelte and individule sport athlete students were not significantly different in assertive behavior.

กิศศิกรรมประกาศ



การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุลวงไปควยกี ค้วยความกรุญาในการทรวจแก้ใช รวมทั้ง ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจเป็นอย่างกี จากผู้ช่วยศาสทราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนซ์ และผู้ช่วยศาสทราจารย์ สมโภชน์ เอียมสุภาษิท ทั้งยังได้รับ คำปรึกษาในการใช้เครื่องมือจากรองศาสทราจารย์ พรรณราย ทรัพยะประภา ผู้วิจัยรู้สึก ซาบซึ้งในความกรุญาของทานอาจารย์ทั้งสามเป็นอย่างมาก ซอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณทานผู้อำนวยการ คณาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ทั้ง ๑ สถาบัน ที่ให้ความรวมมือในการเก็บข้อมูลอยางเรียบร้อยค้วยคี ขอขอบคุณเพื่อนนิสิท ปริญญาโท และคณาจารย์ภาควิชาจิทวิทยาปี 2525 ทุกทาน ที่ได้ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย โดยเฉพาะ คุณอนงค์ สกุลคู ได้ชวยคูแล และให้กำลังใจเป็นอยางมากเสมอมา

ท้ายสุกนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ปีคา มารคา พี่ซาย และน้อง ๆ ทุกคนที่ช่วย เหลือในทุกค้านในการทำวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้ง คุณลลีภัทร โภคประเสริฐ ผู้เป็นยอกแห่ง กำลังใจแก่ผู้วิจัย ประโยชน์อันใดที่เกิดจากงานวิจัยนี้ ขอยกให้แกทุกทานที่กลาวมาข้างทัน.

เปรมฤดี โภคประเสริฐ

สารบัญ

anan an	nivin	
1		1
	1	-
Noni	TIMETO	
֡	AND THE BEST OF THE PERSON OF	THE PARTY OF THE P

	THE THINK THE WAR	инт
บหลักเ	ยอภาษาไทย	1
บทกักเ	ยอภาษาอังกฤษ	n
กิกที่กร	งงมประการ	7
สารบัญ บทที่	มูฅาราง	DI
1	บทนา	1
/	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมกล้าแสดงออก	2
	ความหมาย	2
	ขอบขาย	4
	องค์ประกอบ	5
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกล้าแสคงออก	6
	วัทถุประสงค์ของงานวิจัย	10
	ขอบเขคของงานวิจัย	10
	คำศัพท์นียาม เฉพาะ	10
	ประโยชน์ที่คาควาจะได้รับ	10
2	วิชีคำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล	12
	กลุ่มทั่วอยาง	12
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	15
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	15
	การวิเคราะห์ข้อมูล	17
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
4	การอภิปรายผล	31
5	สรปยลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	36

אַע	ที			หนา
5	(ทอ)	ผลการวิจัย	••••••	36
		ซื้อเสนอแนะ	*	36
	บรรญานุกรม		39	
ภาคผนวก		45		
	1 1:	เว๊ทียเสียน		70

สารบัญทาราง

การางที่		หน้า
1	แสคงรายชื่อวิทยาลัยพลศึกษา และจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแคละวิทยาลัย-	
	พลศึกษา	13
2	แสกงคาเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาครฐานของพฤติกรรมกล้าแสกงออก	
	ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา จานวน 900 คน	21
3	แสคงคำเฉลี่ย และสวนเบียงเบนมาทรฐานซองพฤทิกรรมกล้าแสคงออก	
	ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา แยกเสนอทั้ง 9 สถาบัน ๆ ละ 100 คน	22
4	แสกงกาเฉลี่ย และสวนเบียงเบนมาทรฐานซองพฤทิกรรมกล้าแสกงออก	
	ทั้ง 3 ระกับ ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา แยกเสนอเป็นกลุ่มนักกีฬา	
	ทั่วแทนวิทยาลัย และผู้มิใชนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย กลุมละ 50 คน	
	ทั้ง 9 สถาบัน	23
5	แสกงกาเฉลี่ย และสวนเบียงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกล้าแสกงออก	
	ทั้ง 3 ระกับ ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา และแยกเสนอในกลุ่มนักกีฬา	
	ประเภททีม และประเภทเกี่ยว กลุ่มละ 25 คน ทั้ง 9 สถาบัน	24
6	แสคงจานวนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มีพฤติกรรมกล้าแสคงออกทั้ง	
	3 ระคับ	25
7	แสดงจานวนนักสึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ที่มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกทั้ง	
	3 ระคับ แยกตามวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 9 สถาบัน ๆ ละ 100 คน	26
8	แสดงจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ที่มีระดับพฤติกรรมกล้าแสดงออก	
	ทั้ง 3 ระคับ แยกเสนอเป็นกลุ่มนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย และผู้มีใชนักกีฬา	
	ทั่วแทนวิทยาลัย	27
9	แสดงจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา กลุ่มนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัยที่มี	
	พฤทิกรรมกล้าแสดงออกทั้ง 3 ระคับ แยกเสนอเป็นกลุ่มนักกีฬาประเภท	
	ทีม และประเภทเคี่ยว	28

สารบัญทาราง (คอ)

ุการางที่		หนา
10	แสคงผลการเปรียบเทียบความแพกดางระหวางพฤติกรรมกล้าแสดงออก	
	ในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย และที่มิใค้เป็น	
	นักกีฬาคัวแทนวิทยาลัย แสดงผลการเปรียบเทียบความแฅกตางระหวางพฤติกรรมกล้าแสดงออก	29
11	แสกงผลการเบรยบเทยบความแทกทางระหวางพฤตกรรมกลาแสกงออกในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬาประเภททีม และประเภทเดี่ยว	
	ניים ואת ובעב שו עמות בער שווווערו ומראוו שמושמו שוכו שווחווווווווווווווווווווווווווווו	30