

บรรณานุกรม

หนังสือและวารสาร

- พระราชวรมณี. ปรัชญาการศึกษาไทย. สำนักพิมพ์เคล็ดไทย 2528, 367 หน้า.
- วิรุยท วิเชียรโชติ. "สังคมไมตรีสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ." วารสารจิตวิทยาแห่งประเทศไทย (2513) : 35 - 42.
- _____ . ความเกรงใจในคนไทย. 2516, 134 หน้า อัดสำเนา
- ละเอียด ชูประยูร และคณะ. "การศึกษา Assertive Behavior ^{ในผู้รวม}
ที่มีจิตเวช" วารสารจิตวิทยาคลินิก 9 (เมษายน 2521) : 7 - 19
- พรพรรณราย ทวีพระประภา "การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก และการจัดการ
กับความขัดแย้ง" จันทร์เกษม 169 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2525) : 33
- 36

วิทยานิพนธ์

- กาญจนา พงพฤกษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก ความ-
วิตกกังวล และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เครือวัลย์ สุขเจริญ. "พฤติกรรมกล้าแสดงออกในนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้ของ
ตนเอง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2526.
- เจดีย์ว จูพันธ์ะ. "การเปรียบเทียบการปรับตัวทางสังคมระหว่างนักศึกษาประเภทคู่กับ
นักศึกษาประเภทบุคคล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มันทนา เฟิงบุญ. "พฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตการศึกษา
5." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2522.

- รณจิวน คำขวัญพิทักษ์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรม
กล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- วงพักตร์ ภูพันธ์ศรี. "ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและบุคลิกภาพ." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุกัญญา กุลอึ้ง. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกกับการอบรม
เลี้ยงดู ความการรายงานตนเอง." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
จิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุจิตรา พรหมนุชาธิป. "การศึกษาพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกของนักศึกษา
วิทยาลัยครูในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

BIBLIOGRAPHY



Books.

- Alberti, R.E. & Emmons, M.L. Your Perfect Right : A Guide to Assertive Behavior. 2nd ed. California San Louis Obispo, 1978.
- Bookwalter, K.W. Physical Education in the Secondary School. Philadelphia : Library of Education Series, 1969.
- Bower, S. & Bower, G. "Asserting Yourself" A Practical Guide for Positive Change. Phillipines : Addison - Wesley Publishing Company, Inc. 1976.
- Bucher, C.A., Koenig, C.R. and Barnhard, M. Method and Materials for Secondary School Physical Education. 3rd ed. Saint Louis : The C.V. Mosby Co; 1970.
- Fensterheim, H., & Bear, J., Don't Say Yes When You Want to Say No. New York : Mckay, 1975.
- Mc Cleland, D. and Winter, D. Motivating Economic Achievement. New York : The Free Press, 1971.
- Tutko, T.A., & Richards, J.W. Psychology of Coachings Boston : Allyn and Bacon, 1971.
- Wolpe, J. "Assertive Training" The Practice of Behavior Therapy. Oxford : Pergamon Press, 1974.

Other Materials

- Biddulph, L.G. "Athletic Achievement and Personality and Social Adjustment of High School Boys," The Research Quarterly 25 (1954) : 1 - 7.
- Booth, E.G., Jr. "Personality Traits of Athletes." Microcarded Ph.D. Dissertation, State University of Iowa, 1957.
- Boroway, P. "An Investigation of the Relationship Among Depressive Locus of Control and Assertive Behavior in Freshman College Woman" Dissertation Abstracts International 1977. 1883 A - 1884 A.
- Coleman, G. and Lea J., "A Comparative Study on the Assertive of Black and White Women at the University Level," Dissertation Abstracts International, 38 (April 1978) : 5924 - A
- Flowers, J. & Goldman, R. "Assertive Training for Mental Health Paraprofessional" Journal of Counseling Psychology 23 (1976) : 147.
- Galassi, J.L., Delo. J.S.; & Bastein, S. "The College Self Expression Scale : A measure of Assertiveness." Behavior Therapy 5 (1974) : 165 - 171.
- Gamorill, Eileen D., and Richey, Cheryl A. "An Assertion Inventory for Use in Measurement and Research." Behavior Therapy 6 (1975) : 550 - 561.

- Ibrahim, H. Comparison of Temperament Traits Among Intercollegiate Athletes and Physical Education Majors. Research Quarterly 38 (1967) : 615 - 622.
- Ibrahim, H., & Morrison, N. Self - Actualization and Self - Concept Among Athletes. Research Quarterly 47 (1976) : 68 - 79.
- Johnson, W.R., Hutton, D.C., & Johnson, G.B. Jr., "Personality Traits of Some Champion Athletes as Measured by Two Projective Tests : Rosschaeh and H-T-P." The Research Quarterly 25 (1954) : 484 - 485.
- Keogh, J. "Relationship of Motor Ability and Athletic Participation in Certain Standardized Personality Measure." The Research Quarterly 30 (1955) : 438 - 445.
- Hollands worth Jr., James G., and Wall, Kathleen E. "Sex Differences in Assertive Behavior : An Empirical Investigation" Journal of Counseling Psychology 24 (1977) : 217 - 222.
- Lazarus, A.A. "On Assertive Behavior : A Brief Note" Behavior Therapy 4 (1973) : 697.
- Sansbury, D. "Assertive Training in Groups" Personnel & Guidance Journal 53 (October 1974) : 118.
- Schendel, J., "Psychological Differences Between Athletes and Nonparticipants in Athletics at Three Educational Levels." The Research Quarterly 36 : 52 - 67, 1965.

- Slugher, H.S. "Personality and Intelligence Characteristics of Selected High School Athletes and Nonathletes" The Research Quarterly 35 (1954) : 539 - 545.
- Spering, A.P. "The Relationship Between Personality Adjustment and Achievement in Physical Education Activities." The Research Quarterly 13 (1942) : 351 - 365.
- Tolor, A. & Kelley, B. & Stebbins, C. "Assertiveness, Sex - Role Stereotyping and Self - Concepts" Journal of Psychology 95 (1976) : 157 - 164.

ภาคผนวก



ที่ ทม 0309/19648

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๑๑ ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพลศึกษา กรุงเทพฯ ฯ

เนื่องด้วย นางเปรมฤดี โภค.ประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
จิตวิทยา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมกล้าแสดงออกในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบ
สอบถามแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยพลศึกษา กรุงเทพฯ ฯ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำใบติดต่อทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการ แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677



ที่ ทม 0309/19648

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๑๑ ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพลศึกษา เชียงใหม่

เนื่องด้วย นางเปรมฤดี โภค ประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
จิตวิทยา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมกล้าแสดงออกในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบ
สอบถามแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัด เชียงใหม่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำสติกเกอร์ทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ที่ ทม 0309/19648



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๑๑ ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพลศึกษา ลำปาง

เนื่องด้วย นางเปรมฤดี โภค.ประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
จิตวิทยา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมกล้าแสดงออกในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบ
สอบถามแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัด ลำปาง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำใบติดต่อทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการ แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ที่ ทม 0309/9648



มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๑๑ ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพลศึกษา ศรีสะเกษ

เนื่องด้วย นางเปรมฤดี โภค ประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
จิตวิทยา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมกล้าแสดงออกในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบ
สอบถามแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

มหาวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการ แทนคณบดีมหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ที่ ทม 0309/19648



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๑๑ ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพลศึกษา อุดรธานี

เนื่องด้วย นางเปรมฤดี โภคประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
จิตวิทยา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมกลาแสดงออกในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบ
สอบถามแก่นักศึกษารุ่นปีที่ 2 ของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัด อุดรธานี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำใบติดต่อทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการ แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ที่ ทม 0309/9648



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๑๑ ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพลศึกษา ชลบุรี

เนื่องด้วย นางเปรมฤดี โภค ประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิตศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมกล้าแสดงออกในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชลบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการ แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ที่ ทม 0309/9648



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๑๑ ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพลศึกษา สุพรรณบุรี

เนื่องด้วย นางเปรมฤดี โภค ประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
จิตวิทยา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมกล้าแสดงออกในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบ
สอบถามแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำใบติดต่อทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการ แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677



ที่ ทม 0309/19648

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๑๑ ตุลาคม 2527



เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพลศึกษา ชุมพร

เนื่องด้วย นางเปรมฤดี โภค ประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
จิตวิทยา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมกล้าแสดงออกในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบ
สอบถามแก่นักศึกษารุ่นปีที่ 2 ของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัด ชุมพร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำสิทธิ์ให้ทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการ แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ประกาศกรมพลศึกษา

เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง พลศึกษา และสุขศึกษา พ.ศ.2525

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับปรุงหลักสูตรทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสอดคล้องกับระบบการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 ซึ่งมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 แล้ว กรมพลศึกษาจึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรของวิทยาลัย-พลศึกษาเสียใหม่ ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง พลศึกษา และสุขศึกษา เป็นหลักสูตร สำหรับฝึกอบรมผู้ที่มีความต้องการที่จะมีวิชาชีพทำการสอน พลศึกษา และสุขศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา มุ่งผลิตครูที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและทัศนคติ ในอันที่จะเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน เข้าใจสภาพสิ่งแวดล้อมและสังคม และสามารถนำความรู้ ความสามารถ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูไปพัฒนาการศึกษา เพื่อชีวิตและสังคมไทยได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้โดยให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพของประเทศไทย

โดยนัยสำคัญดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง พลศึกษา และสุขศึกษาจึงมีความมุ่งหมายที่จะผลิตครูดังต่อไปนี้

1. ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู มีวิถุญาณของความเป็นครู มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู
2. ให้เป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในบทบาทเรียนอบรมในสังคมทั่วไป
3. ให้เป็นผู้มีจิตใจดีมีจิตใจสูง สุจริต ซื่อสัตย์ มานะ อดทน รับผิดชอบ และรู้คุณค่า ความสำคัญของอาชีพครู
4. ให้เป็นผู้ใฝ่หาความรู้ อยู่เป็นนิจ มีความกตัญญู รักสร้างสรรค์ กระตือรือร้นในปัญหาของสังคมตลอดจนมีทักษะ และวิถุญาณในการแก้ปัญหา
5. ให้เป็นผู้มีสุนทรีย์ที่ส่งเสริม สุขภาพทางกายและจิตทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ตลอดจนมีน้ำใจนักกีฬา
6. ให้เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เพื่อความเป็นเอกภาพมั่นคงของประเทศไทย

๗. ให้เป็นผู้มีความเข้าใจในการปฏิบัติ และทัศนคติที่ถูกต้องเหมาะสมเกี่ยวกับชาติ บ้านเมือง การปกครอง ตลอดจนการดำรงชีวิตในสังคมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข

๘. ให้เป็นผู้เห็นคุณค่าในการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรมของชาติและส่งเสริมความเข้าใจอันดีในวัฒนธรรมของชนหมู่อื่นและชาติอื่น

๙. ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่สามารถเข้ามามีส่วนช่วยพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ภาควิชาจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(The College Self - Expression Scale)

๑๐๑

จอห์น พี. กาลาสซี และคณะ

(John P. Galassi et al.)

แปลและเรียบเรียงโดย

ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตต์ ศรี

แบบวัดความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัย

คำแนะนำ แบบสอบถามชุดนี้เป็นการสำรวจความรู้สึกของท่านเองในสถานการณ์ต่าง ๆ ว่าท่านจะมีความรู้สึก หรือกระทำอย่างไร เมื่อท่านต้องประสบสถานการณ์นั้น ๆ โปรดตอบทุก ๆ ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ และในกรณีที่สถานการณ์นั้นมิได้เกิดกับตัวท่านสมมติว่าถ้าสถานการณ์นั้นเกิดขึ้นกับท่านจะมีความรู้สึกหรือปฏิบัติอย่างไรและในระดับใด ดังต่อไปนี้ คือ

- ถ้าท่านคิดหรือกระทำเช่นนั้นทุกครั้ง หรือเกือบจะทุกครั้ง ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง ทุกครั้ง
- ถ้าท่านคิดหรือกระทำเช่นนั้นบ่อยครั้ง ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง บ่อยครั้ง
- ถ้าท่านคิดหรือกระทำเช่นนั้นเป็นบางครั้ง ในเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง บางครั้ง
- ถ้าท่านคิดหรือกระทำเช่นนั้นนาน ๆ ครั้ง ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง นาน ๆ ครั้ง
- ถ้าท่านไม่เคยคิดหรือกระทำเช่นนั้นเลย ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง ไม่เคย

คำตอบนี้ไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นความรู้สึกของแต่ละคน ไม่จำเป็นต้องเหมือนกับผู้อื่น

กรุณาอย่าเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบสอบถามนี้ และคืนแบบสอบถามพร้อมกระดาษคำตอบด้วย.

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นางเปรมฤดี โภคประเสริฐ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา

คณะบัลติมวิทยาดุษฎี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 1. คุณทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้เมื่อมีใครแรงคิวคุณ
- 2. คุณรู้สึกลำบากใจที่จะบอกให้เพื่อนต่างเพศของคุณทราบว่า คุณตัดสินใจแล้วว่า จะไม่นัดพบกับเขาต่อไป
- 3. เมื่อพบว่าคุณชื่อของนิคมฯ คุณจะนำชื่อนั้นไปเปลี่ยนใหม่
- 4. คุณรู้สึกลำบากใจที่จะบอกให้บิดามารดาทราบว่า คุณตัดสินใจที่จะเปลี่ยนไปเรียนวิชาเอกใหม่ซึ่งท่านไม่เห็นชอบด้วย
- 5. คุณมักจะชอบขอโทษขอโพยมากเกินไป
- 6. ขณะที่คุณกำลังอ่านหนังสือและเพื่อนร่วมห้องของคุณดังเสียงอีกทีก็มากเกินไป คุณจะขอร้องให้เขาหยุดทำเสียงอีกทีก็
- 7. คุณรู้สึกลำบากใจที่จะชมเชยและยกย่องสรรเสริญผู้อื่น
- 8. เมื่อคุณโกรธบิดามารดา คุณกล่าบอกให้ท่านทราบ
- 9. คุณยืนยันที่จะให้เพื่อนร่วมห้องของคุณช่วยรวมในการทำความสะอาดห้อง
- 10. เมื่อคุณรู้สึกว่าชอบคนที่คุณไปเที่ยวด้วยกันบ่อย ๆ คุณรู้สึกลำบากใจที่จะแสดงความรู้สึกเช่นนั้นต่อเขา
- 11. ถ้าคุณให้เพื่อนยืมเงินไป 100 บาท และดูเหมือนว่าเพื่อนก็ลืมไปแล้ว คุณจะเตือนให้เขาทราบ
- 12. คุณมีความระมัดระวังมากเกินไปที่จะไม่ทำให้ผู้อื่นรู้สึกเสียใจ
- 13. ถ้าคุณมีเพื่อนสนิทที่บิดามารดาไม่ชอบและวิพากษ์วิจารณ์เขาอยู่เสมอ คุณจะบอกท่านทั้งสองว่าคุณไม่เห็นด้วยพร้อมทั้งบอกถึงความดีของเพื่อนให้ท่านทราบ
- 14. คุณรู้สึกลำบากใจที่จะขอร้องให้เพื่อนช่วยทำอะไรให้คุณ
- 15. เมื่อคุณไปรับประทานอาหารตามภัตตาคาร ถ้ามีคนนำอาหารมาเสิร์ฟให้แล้วคุณไม่ชอบอาหารนั้น คุณจะบนไปกับคนเสิร์ฟ
- 16. ถ้าเพื่อนร่วมห้องของคุณได้รับประทานอาหารที่คุณเก็บสำรองไว้โดยไม่ได้ขออนุญาตก่อน คุณจะแสดงความไม่พอใจออกมา
- 17. ถ้าเซลดแมนนำสินค้าซึ่งคุณเห็นว่าไม่เหมาะสมที่จะซื้อมาเสนอขายแก่คุณ รู้สึกลำบากใจที่จะกล่าวปฏิเสธ
- 18. คุณไม่ชอบแสดงความคิดเห็น
- 19. ถ้าเพื่อนของคุณมาเยี่ยมในขณะที่คุณต้องการจะอ่านหนังสือ คุณจะบอกให้เขา

กลับมาหาใหม่ในเวลาที่เหมาะสม

- 20. คุณสามารถแสดงให้เห็นว่าคุณรักและพอใจเขา
- 21. ขณะที่คุณกำลังเข้าลิ้มรสส้มย้อย อาจารย์ได้พูดสิ่งที่คุณคิดว่าไม่เป็นความจริง คุณจะทวงทึ่งอาจารย์
- 22. ขณะที่คุณอยู่ในงานเลี้ยง ถ้าเพื่อนต่างเพศซึ่งคุณกำลังต้องการพบยืมให้คุณ หรือแสดงความรักให้คุณ คุณจะเป็นผู้เริ่มต้นในการสนทนากับเขา
- 23. ถ้าคนที่คุณเคารพนับถือได้แสดงความคิดเห็นซึ่งคุณไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คุณกล้าที่จะโต้แย้งตามเหตุผลของคุณ
- 24. คุณหลีกเลี่ยงที่จะรบกวนผู้อื่น
- 25. ถ้าเพื่อนของคุณแต่งกายด้วยชุดใหม่ซึ่งคุณเห็นว่าสวย คุณจะบอกให้เขาทราบว่า เขาแต่งกายสวย
- 26. หลังจากที่คุณออกจากงานขายของแล้ว ถ้าพบว่าคุณได้รับเงินทอนไม่ครบ คุณจะกลับไปที่ร้านและขอเงินทอนที่ถูกต้อง
- 27. ถ้าเพื่อนขอร้องให้คุณทำในสิ่งที่คุณคิดว่าเป็นการขอร้องที่ไม่มีเหตุผลสมควร คุณกล้าที่จะบอกปฏิเสธ
- 28. ถ้าญาติสนิทซึ่งคุณเคารพนับถือรบกวนคุณ คุณจะเก็บความรู้สึกไม่พอใจไว้มากกว่าที่จะแสดงออกมา
- 29. ถ้าบิดามารดาของคุณต้องการที่จะให้คุณกลับไปเยี่ยมบ้านในวันสุดสัปดาห์ แต่คุณได้วางโครงการที่สำคัญไว้แล้วว่าจะทำอะไร คุณจะบอกให้หนาท้งสองหาราไปถึงความต้องการของคุณว่าต้องการทำอะไรมากกว่า
- 30. คุณกล้าแสดงความรู้สึกโกรธหรือรำคาญต่อเพศตรงข้าม เมื่อคุณคิดว่าเป็นการสมควรที่จะแสดงเช่นนั้น
- 31. ถ้าเพื่อนทำอะไรเพื่อคุณ คุณจะบอกให้เขาทราบว่าคุณซาบซึ้งเพียงใด
- 32. เมื่อมีใครแสดงความไม่ยุติธรรมต่อคุณ คุณรู้สึกไม่กล้าที่จะพูดบางสิ่งเกี่ยวกับเรื่องนั้นกับเขา
- 33. คุณหลีกเลี่ยงที่จะเข้าสังคมเพราะกลัวว่าจะทำหรือพูดในสิ่งผิด ๆ
- 34. ถ้าเพื่อนทักหน้าคุณ คุณจะแสดงความไม่พอใจออกมาทันที

- 35. ถ้าพนักงานในร้านขายของคอยเอาใจใส่กับคนที่เข้ามาในร้านภายหลังคุณ คุณจะ
ทำให้เขาหันมาสนใจคุณ
- 36. ถ้าคุณรู้สึกมีความสุขต่อความโชคคี่ของคนบางคน คุณจะแสดงความรู้สึกเช่นนั้น
กับเขา
- 37. คุณตั้งใจที่จะขอยืมเงินจากเพื่อนสนิทของคุณแม้จะเป็นเงินจำนวนเล็กน้อยก็ตาม
- 38. ถ้ามีคนเย้าแหย่คุณในเรื่องที่คุณเห็นว่าเป็นเรื่องที่ไม่น่าขำเลย คุณรู้สึกลำบากใจ
ที่จะแสดงความไม่พอใจออกมา
- 39. ถ้าคุณไปถึงที่ประชุมช้า คุณจะยืนอยู่ตรงนั้นมากกว่าที่จะเข้าไปนั่งในเก้าอี้แถว
หน้าซึ่งเป็นเป้าสายตาของผู้อื่น
- 40. ถ้าคุณนัดกับเพื่อนทางเพศว่าจะพบกันในวันเสาร์ แต่ก่อนถึงเวลานัด 15 นาที
เพื่อนของคุณได้โทรศัพท์มาบอกว่าไม่ได้ เพราะจะต้องอ่านหนังสือเตรียมสอบ
ซึ่งเป็นการสอบที่สำคัญมาก คุณจะแสดงความไม่พอใจของคุณออกมา
- 41. ในขณะที่คุณกำลังนั่งดูภาพยนตร์ คนที่นั่งอยู่ข้างหลังคุณไคนั่ง เคาะพนักเก้าอี้ของ
คุณตลอดเวลาคุณจะขอร้องให้เขาหยุดการกระทำเช่นนั้น
- 42. ในขณะที่คุณกำลังสนทนาในเรื่องสำคัญอยู่ แล้วมีคนพูดสอดแทรกขึ้นมาขณะที่
การสนทนานั้นยังไม่จบคุณจะขอร้องให้คนนั้นคอยจนกว่าการสนทนาได้ยุติแล้ว
- 43. เมื่อมีการอภิปรายในชั้นเรียน คุณจะเสนอความคิดเห็นของคุณอย่างอิสระ
- 44. คุณมีความลังเลใจที่จะพบกับคนรู้จักซึ่งเป็นเพื่อนทางเพศที่คุณสนใจ
- 45. ถ้าคุณอาศัยอยู่ในห้องเช่าห้องหนึ่ง และเจ้าของบ้านได้สัญญากับคุณว่า เขาจะ
ซ่อมแซมในสิ่งที่จำเป็นให้อย่างแน่นอน แต่หลังจากนั้นเจ้าของบ้านก็ไม่ได้ทำ
ตามสัญญา คุณจะยังยืนกรานให้เจ้าของบ้านทำให้คุณให้ได้
- 46. ถ้าปีคิมารคาของคุณต้องการที่จะให้คุณกลับบ้านตรงเวลา ในเวลาใดเวลาหนึ่ง
ซึ่งคุณมีความรู้สึกว่ามันเป็นเวลาที่ยาวเกินไป และไม่มีเหตุผลพอ คุณจะพยายาม
อธิบายหรือเจรจาต่อรองกับท่าน
- 47. คุณรู้สึกว่ามันเป็นการลำบากที่จะตัดสินใจเพื่อสิทธิของตัวเอง
- 48. ถ้าเพื่อนวิจารณ์คุณอย่างไม่ยุติธรรมคุณจะแสดงความโกรธออกมาให้เขาทราบ
ทันทีในขณะนั้น

- 49. คุณแสดงความรู้สึกชอบคุณที่มีต่อผู้อื่น
- 50. คุณหลีกเลี่ยงที่จะถามปัญหาในชั้นเรียน เพราะมีความรู้สึกประหม่าช่วยเขิน

ขอขอบคุณนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่ให้ความร่วมมือ

ประกาศคำขอ "แบบวัดความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัย"

วิทยาลัยพลศึกษา คณะแผนก

เป็นนักกีฬา ไม่เป็นนักกีฬา

ข้อที่	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	แทบจะไม่	ข้อที่	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	แทบจะไม่
	๐	๑	๒	๓	๔		๐	๑	๒	๓	๔
๑						๖๖					
๒						๖๗					
๓						๖๘					
๔						๖๙					
๕						๗๐					
๖						๗๑					
๗						๗๒					
๘						๗๓					
๙						๗๔					
๑๐						๗๕					
๑๑						๗๖					
๑๒						๗๗					
๑๓						๗๘					
๑๔						๗๙					
๑๕						๘๐					
๑๖						๘๑					
๑๗						๘๒					
๑๘						๘๓					
๑๙						๘๔					
๒๐						๘๕					
๒๑						๘๖					
๒๒						๘๗					
๒๓						๘๘					
๒๔						๘๙					
๒๕						๙๐					

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

และ

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยรายปีของปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยรายปี และค่าเฉลี่ยรายปีของปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยรายปี

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) จากสูตร $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$

- เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
- $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
- N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

- เมื่อ S.D. แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
- $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
- N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

3. ค่าไคแอสแควร์ ใช้สูตร

$$\chi^2_{df} = \sum \left[\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

- เมื่อ f_o แทน ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ
- f_e แทน ความถี่ความถี่มาตรฐาน
- df แทน ชั้นแห่งความแปรปรวน

ความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมกล้าแสดงออกในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในกลุ่ม
นักกีฬาทั่วแพนวิทยาลัย และผู้มิใช่ นักกีฬาทั่วแพนวิทยาลัย

$$\chi^2 = \sum \left[\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \frac{(70 - 63)^2}{63} + \frac{(56 - 63)^2}{63} + \frac{(326 - 327)^2}{327} + \frac{(54 - 60)^2}{60} + \frac{(66 - 60)^2}{60} \\ &\quad + \frac{(328 - 327)^2}{327} \\ &= 0.78 + 0.78 + 0.0 + 0.60 + 0.60 + 0.0 \\ &= 2.76 \end{aligned}$$

เนื่องจากที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 องศาแห่งความเป็นอิสระ 2 ค่าไคสแควร์ χ^2 5.99
ดังนั้นค่าไคสแควร์ จากการคำนวณน้อยกว่าค่าจากตาราง จึงยอมรับสมมุติฐาน H_0 หมายความว่า
ว่าไม่มีความแตกต่างระหว่าง กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อกระทงของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา
นักกีฬาประเภททีม ประเภทเดี่ยว และผู้มีสิทธิ์นักกีฬา



ข้อ กระทง	นักกีฬา			มีสิทธิ์นักกีฬา
	ทีม	เดี่ยว	รวม	
1	2.27	2.07	2.17	2.11
2	2.65	2.4	2.53	2.19
3	1.89	1.89	1.90	1.90
4	3.02	2.84	2.93	3.21
5	2.22	2.43	2.32	2.12
6	2.30	2.32	2.31	2.20
7	2.71	2.73	2.72	2.67
8	0.76	0.93	0.85	0.88
9	2.07	1.84	1.95	1.89
10	1.66	1.82	1.74	1.49
11	1.33	1.41	1.37	1.29
12	1.41	1.61	1.51	1.62
13	2.16	2.3	2.23	1.89
14	1.97	1.66	1.82	1.87
15	0.59	0.56	0.57	0.83
16	1.62	1.38	1.5	1.51
17	2.24	2.10	2.17	2.43
18	2.75	2.59	2.07	2.67
19	0.86	0.55	0.70	0.52

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ กระทง	นกกิน			มีโซนกกิน
	ทีม	เดี่ยว	รวม	
42	2.4	2.09	2.25	2.29
43	2.36	2.12	2.24	2.10
44	1.93	1.76	1.84	2.06
45	1.91	1.69	1.80	1.69
46	2.32	2.54	2.43	2.10
47	2.14	2.06	2.10	2.09
48	1.84	1.83	1.83	1.78
49	3.08	2.78	2.93	2.65
50	2.43	2.57	2.5	2.28

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ กระทง	นักกีฬา			มีใจนักกีฬา
	ทีม	เดี่ยว	รวม	
20	2.12	2.07	2.10	2.24
21	1.98	1.72	1.85	1.63
22	2.33	2.19	2.26	2.31
23	1.84	1.78	1.81	1.94
24	1.31	1.19	1.25	1.28
25	2.79	2.59	2.67	2.45
26	2.64	2.47	2.55	2.63
27	2.51	2.6	2.56	2.51
28	1.45	1.28	1.36	1.30
29	2.43	2.18	2.30	2.31
30	1.95	1.84	1.90	1.88
31	2.61	2.45	2.53	2.54
32	2.22	2.44	2.33	2.26
33	2.68	2.44	2.56	2.66
34	1.84	1.91	1.88	1.81
35	1.37	1.22	1.29	1.25
36	2.32	2.55	2.44	2.32
37	1.6	1.59	1.60	1.46
38	2.11	2.07	2.06	2.05
39	2.51	2.37	2.51	2.43
40	1.08	1.03	1.05	1.16
41	2.14	2.03	2.08	2.06

ประวัติผู้เขียน

นางเปรมฤดี (มากชูชิต) โภคประเสริฐ เกิดวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2495 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจาก โรงเรียนสตรียะลา สำเร็จระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง จากวิทยาลัยครูยะลา และสำเร็จระดับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา เอกภาษาอังกฤษ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาระธานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2517 แล้วจึงสอบบรรจุเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 3 ณ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา 2518 และในปีการศึกษา 2525 ได้สอบเข้าศึกษาต่อปริญญาโท ในสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว โภคจิตวิทยา มัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และยังคงรับราชการ ณ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี จนถึงปัจจุบัน.

