



## บทนำ

เพื่อให้ง่ายแก่การทำความเข้าใจผู้เขียนวิทยานิพนธ์โครงสร้างของวิทยานิพนธ์ดังนี้

1. บทที่หนึ่ง เป็นการพิจารณาเหตุผลที่จำเป็นต้องพิจารณาเรื่องเล่าทางศناسาในการพิจารณาความจริงของวิชากรรมทางศناسา ซึ่งเราจะพบกับภาวะที่เราต้องเลือกระหว่างการที่เรื่องเล่าทางศناسามีมีความจำเป็นที่จะต้องพิจารณาถึงใน การพิจารณาความจริงในวิชากรรมทางศناسา และการที่มีความจำเป็นที่จะต้องพิจารณาถึงเรื่องเล่าทางศناسาในการพิจารณาเกี่ยวกับความจริงดังกล่าว ในตอนต้นของบทนี้จะ เป็นการพิจารณาการเคลื่อนไหวของนักปรัชญาศناسาร่วมสมัยที่มองข้ามการนำเสนอเรื่องเล่าทางศناسาเข้ามาพิจารณาในการทำความเข้าใจลักษณะของภาษาศناسาและพิจารณาแต่ข้อความทางศناسาในการทำความเข้าใจดังกล่าว เท่านั้น การมองข้ามดังกล่าวจะมีความชอบธรรมก็ต่อเมื่อมันมีสมมุติฐานหนึ่งในสามประการดังนี้ 1) เรื่องเล่าสามารถthonเป็นชุดของข้อความได้ 2) เรื่องเล่าสามารถtonลงเป็นข้อความที่แสดงความหมายทั้งหมดของเรื่องได้ 3) ข้อเสนอที่ให้มองข้ามเรื่องเล่าด้วยเหตุผลบางประการ เกี่ยวกับลักษณะของวิชากรรมทางการพูด อย่างไรก็ตามมีนักปรัชญาที่ไม่เห็นด้วยกับการมองข้ามเรื่องเล่าทางศناسานักปรัชญาเหล่านี้ได้แก่ ปอล ริเกอร์ ชันส์ ราย และแกรี่ คอมสตอก ตอนต้นของบทนี้จะลงด้วยภาวะที่จะต้องเลือกระหว่างนักปรัชญาทั้งสองฝ่ายนี้ซึ่งจะต้องตัดสินกันในบทต่อไป

ในตอนท้ายของบทที่หนึ่ง เป็นการพิจารณาการวิเคราะห์ของชันส์ ราย การวิเคราะห์ดังกล่าวจะแสดงถึงสาเหตุของการมองข้ามเรื่องเล่าทางศناسา ลักษณะของการมองข้ามเรื่องเล่าทางศناسา และการที่ลักษณะดังกล่าวนำไปสู่ความขัดแย้งกับลักษณะของเรื่องเล่าทางศناسาที่ทำให้มันถูกมองข้ามไปไม่ได้ ถึง

แม้ว่ารายจดวิจารณ์การมองข้ามเรื่องเล่าทางศาสนาด้วยลักษณะของเรื่องเล่าทางศาสนา แต่เขาไม่ได้ให้เหตุผลอธิบายลักษณะของเรื่องเล่าดังกล่าว ดังนั้น เราจึงยังคงอยู่ในภาวะที่จะต้องเลือกว่าเรื่องเล่ามีลักษณะที่ทำให้เราสามารถมองข้ามันไปได้หรือไม่

2. บทที่สองเป็นการวิเคราะห์เพื่อตัดสินการเลือกโดยการพิจารณาลักษณะของเรื่องเล่าว่ามันมีลักษณะที่ทำให้มองข้ามไปได้หรือthonได้หรือไม่ บทนี้เริ่มจากความคิดของคอมสตอกและfreyที่บรรยายถึงลักษณะของเรื่องเล่าแต่ไม่ได้ให้เหตุผลอธิบาย ต่อจากนั้นก็จะเป็นการพิจารณาทัศนะของริเกอร์ซึ่งอธิบายลักษณะของเรื่องเล่าและลักษณะการทากความเข้าใจเรื่องเล่าที่ขึ้นอยู่กับลักษณะของเรื่องเล่า ในตอนท้ายของบทจะเป็นการวิจารณ์สมมุติฐานทั้งสามอันเกี่ยวกับการthonเรื่องเล่าและข้อเสนอที่ให้มองข้ามเรื่องเล่า การวิจารณ์นี้แสดงให้เห็นว่าสมมุติฐานต่าง ๆ เหล่านี้ขัดแย้งกับลักษณะของเรื่องเล่า ในเมื่อสมมุติฐานที่ช่วยให้สามารถพิจารณาความจริงของวากกรรมทางศาสนาโดยมองข้ามเรื่องเล่าทางศาสนานั้นใช้ไม่ได้ เราจึงต้องหันมาพิจารณาเรื่องเล่าทางศาสนาว่ามีความสัมพันธ์กับความจริงอย่างไรในบทต่อไป

3. บทที่สามเริ่มด้วยการพิจารณาความคิดของริเกอร์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องเล่าทางศาสนากับความจริง หลังการพิจารณาดังกล่าว จะตามด้วยข้อวิจารณ์จากfrey เพื่อที่จะพิจารณาว่าคำวิจารณ์ดังกล่าวหักล้างความคิดของริเกอร์ได้หรือไม่ ถ้าได้ จะได้ไม่ต้องนำความคิดของริเกอร์มาพิจารณาอีก ผลปรากฏว่าfreyไม่สามารถโต้แย้งริเกอร์ได้ ต่อไปก็เป็นการพิจารณาความคิดของfrey เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเรื่องเล่าทางศาสนาและความจริง ตามด้วยการรูปพิจารณาคำวิจารณ์จากคอมสตอก ซึ่งปรากฏว่าคอมสตอกไม่สามารถหักล้างความคิดของfreyไปได้ ตอนท้ายของบทเป็นการพิจารณาความคิดของคอมสตอกเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเรื่องเล่าทางศาสนาและความจริง เมื่อจบบทนี้ พนวัมจะเป็นที่จะต้องนำความคิดของนักปรัชญาทั้งสามท่านมาประมินอีกครั้ง เพราะว่าในบทนี้ไม่มีความ

## คิดของท่านใดถูกหักล้างไป

4. บทที่สี่ เป็นการประเมินความคิดของนักปรัชญาทั้งสามท่าน ผลปรากฏว่า ความคิดของคอมสตอกมีความขัดแย้งภายใน จึงใช้ไม่ได้ นอกจากนี้ ยังพบอีกว่าความคิดของรายนี้ไม่ขัดแย้งกับความคิดของริเกอร์อย่างที่คิด แต่ความคิดของรายสามารถอธิบายได้ด้วยความคิดของริเกอร์ ดังนั้น จึงหมายความว่าความคิดของริเกอร์ดีที่สุดในการอธิบายความสัมพันธ์ของเรื่องเล่าทางศาสนาและความจริง หลังจากนั้น จะมีการพัฒนาความคิดบางอย่างของริเกอร์ให้ชัดขึ้นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาบางประการ