

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กฤษยา คัมภีร์ธำชิวะ. การบริหารห้องพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ,
2525.

จำเนียร ชวงโชติ และคณะ. จิตวิทยาการรับรู้อและการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2516.

ประคอง กรรณสุข. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์และท่าปากเจริญผล, 2525.

ทวงรัตน์ มุญจนารักษ์. การจัดบุคลากรเพื่อคุณภาพการดูแล. อนุกรมการบริหาร
การพยาบาล ลำดับที่ 1 ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยเซชม, 2522, อ้างจาก
Colavecchio R. and Others, "A Clinical Ladder for
Nursing Practice," Staffing 2. Massachusetts:
Contemporary Publishing Inc., 1975.

_____. การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

_____. การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525,
อ้างอิง Adams, H. P. and Dickey, F. G. Basic
Principles of Supervision. New York: American Book
Co., 1953.

วิจารณ์ ศรีสอาน. "บทบาทวิชาการศึกษาในสังคมปัจจุบัน." ที่ระลึกงานเพลิงชมพู
ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2513.

วิเชียร ทวีลาภ, สุลักษณ์ มีชูทรัพย์ และ จันทรเทีญ การีเวท. หลักบริหาร
การพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2521.

สมคิด รักษาสิทธิ์ และ ประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในศึก-
ษาพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.

สมจิต หนูเจริญกุล. "หลักในการประสานงานระหว่างการศึกษาและการบริการ
พยาบาล." ใน การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาการศึกษาอบรม
และการจัดบริการพยาบาล ครั้งที่ 1 ณ โรงพยาบาลสงฆ์ วันที่ 14-18
พฤษภาคม 2522, หน้า 108, 109, 111. กองการพยาบาล, จักรพิมพ์.
กรุงเทพมหานคร: กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง
สาธารณสุข, 2522.

สวัสดิ์ สุคนธ์รังษี. การวัดในการจัดงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สาธารณสุข, กระทรวง. กองการพยาบาล. คู่มือการนิเทศงานพยาบาลสาธารณสุข.
กรุงเทพมหานคร: กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2517.

_____. หน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลระดับต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร:
กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2517.

_____. กองงานวิทยาลัยพยาบาล. ขอบเขตและหน้าที่ของพยาบาล. กรุงเทพ-
มหานคร: กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

บทความ

ทัศนาศ นุญทอง "คุณภาพการศึกษาพยาบาล." วารสารพยาบาล 28, 3
(ตุลาคม 2522): 19.

วิเชียร ทวีลาภ. "ทานเป็นพยาบาลวิชาชีพจริงหรือ." วารสารพยาบาล 23 (กรกฎาคม 2517): 204.

_____. "ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและการบริการพยาบาล." วารสารพยาบาล 27, 2 (เมษายน 2521): 492-496.

สุจินต์ วิจิตรกาญจน์. "สรุปรายงานการประชุม." วารสารพยาบาล 26 (มกราคม 2520): 51.

สุชาดา รัชชกุล. "การวิเคราะห์บันทึกการพยาบาลในโรงพยาบาลทั่วไปเขตกรุงเทพมหานคร." จดหมายเหตพยาบาลศาสตร์ 1, 2 (พฤษภาคม 2528): 26.

เอกสารอื่น ๆ

กนกพร สุคำวัง. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการศึกษาระดับปริญญาตรี บัณฑิตวิทยาลัย โรงพยาบาลลำปาง วิทยาลัยพยาบาลลำปาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. "มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, ตุลาคม 2516. (อัครสำเนา).

จารุวรรณ เสวกวรรณ. "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

จุฬาลักษณ์ ฉัตรพันธุ์. "การนิเทศการฝึกปฏิบัติงานพยาบาลของอาจารย์ปฏิบัติการ-
คลินิกในสถานศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยา-
นิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

นางนงนุช จงขรรณารักษ์. "การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของ
ครูพยาบาลและผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

นุชนาฏ ปิตรังสี. "ความสามารถในการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาลประจำหอ-
ผู้ป่วยของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงาน
ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

ปาริชาติ ตามไท. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาล
ในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-
มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

พรจันทร์ สุวรรณชาติ. "บทบาทพยาบาลประจำการในการนิเทศทางคลินิก."
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัย-
ธรรมาธิราช, 2527. (อัครสำเนา).

_____. "ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการบริการเพื่อผลิตบุคลากรสาขา
พยาบาล." กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2527. (อัครสำเนา).

พรจันทร์ สุวรรณชาติ. "สอนในคลินิกอย่างไรจึงจะสัมฤทธิ์ผล." กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527. (อักษำเนา).

พรณิภา เกษะประกร. "ความคิดเห็นของพยาบาลที่มีต่อนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

พวงรัตน์ บุญชูราษฎร์. "แนวความคิดพื้นฐานของการนิเทศ." กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อักษำเนา).

พิบูล พรหมปัญญา. "ปัญหาการศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลในสถานบันการศึกษานอกสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พิมพ์า เพิ่มแพ่งพันธ์. "ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิกในวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พาริกา อิบราฮิม. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลที่มีต่อการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศิริราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ยุทธิ สุวรรณศิริ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนการสอนในโรงเรียนพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

รัตน์ อยู่ศิริ. "เปรียบเทียบการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาล-
วิชาชีพในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-
มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

สาคร พุทธปวน. "ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ
ของคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

สุทร พูลสุข. "ปัญหาการเรียนพยาบาลของนักเรียนพยาบาลโรงเรียนพยาบาล
ศกุนครรภและอนามัย กรมตำรวจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ภาษาอังกฤษ

Books

Alexander, Edythe L. Nursing Administration in the Hospital
Health Care System. Saint Louis: The C.V. Mosby Co.,
1972.

Barrette, Jean. The Head Nurse. New York: Appleton Century
Crofts Co., 1963.

Kibler, Robert J.; Barker, Larry L. and Miles, David T.
Behavioral Objectives and Instruction. Boston:
Allyn and Bacon, Inc., 1970.

Perredin, Cecilia M. Supervision of Nursing Service Personnel.

New York: The McMillian Co., 1958.

Pfiffner, John M., Hawthorne, Joseph W. and Fields, Harold.

Selecting: Supervision for the Public Service Personnel

Report No. 551. Chicago: Public Personnel Association,

1957.

Smith, Dorothy W. Perspective on Clinical Teaching. New York:

Springer Publisher Co., Inc., 1968.

WHO. Guide for Schools of Nursing in India. New Delhi: WHO

Religional Office of South-East Asia, 1966.

Articles

Bratton, Jimmie. "A Definition of Comprehensive Nursing Care."

Nursing Outlook 6 (August 1961): 481.

Kramer, Marlene. "The New Graduate Speak-Again." American

Journal of Nursing (September 1972): 1903-1907.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Laryle W. "Determining Sample

Size for Research Activities." Educational and

Psychological Measurement 30 (1970): 608.

Nichols, Elizabeth G. and Heydman Abby H. "Staff Participation

in Student Evaluation." Supervisor Nurse 7 (October

1976): 74-79.

- Rauen, Karen C. "Expectation of the Clinical Instructor as Role Model." The Journal of Nursing Education 14 (August 1974): 33-39.
- Stein, Rita F. "The Student Nurses: A Study of Needs, Roles and Conflicts, Part I, II." Nursing Research 18 (July - August, September - October 1969): 433-440.
- Swaffield, Laura. "The Student Dilemma Stirrings at Grassroots." Nursing Time 83, 14 (April 8, 1987): 27.
- Watson, Joellen. "How to Select Clinical Agencies for Clinical Experiences in Baccalaureate Nursing Education." Journal of Nursing Education 18 (February 1979): 29-35.
- Werner, June. "Joint Endeavors: The Way to Bring Service and Education Together." Nursing Outlook 28 (September 1980): 548.

ກາລຸນາ

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

	ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
นางสาวบุญนาค	ศศະภุริ	หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช
นางสาวจากรุวรรณ	เสวกวรรณ	หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
นางสาวสุวรรณี	สินะสนธิ	ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลเด็ก
นางสาวดวงจันทร์	ทิพย์ปรีชา	ผู้ตรวจการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช
นางสาวธิดา	จิวดนอม	ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
นางพวงรัตน์	บุญญาบุรุษ	รองศาสตราจารย์ ดร. ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสุลิกาน	มีชูทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช
นางสาวสุภาพ	ธีระประทีป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
นางสาวกัญญา	ทัศนสุวรรณ	อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
นางนงนาฏ	จงธรรมานุรักษ์	อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ทม 03091.8326

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๗ สิงหาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลศิริราช

เนื่องด้วย นางสาว สุวรรณา สุธรรมนิรันดร์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติ
จริงเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของ
ตนเองและนักศึกษาพยาบาล" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ทำการตรวจและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นการหาความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม
ที่นิสิตสร้างขึ้น

1. นางสาว บุญนาค ศตะภูริ

2. นางสาว ดวงจันทร์ ทิพย์ปรีชา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีนาม
ดังกล่าว ได้ทำการตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

7 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี

ด้วยดิฉันกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศน์ศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการตามการรับรู้อัตนของตนเองและนักศึกษพยาบาล" ในการนี้ดิฉันจำต้องทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสขณดาม เพื่อให้แบบสขณดามนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์มากที่สุด ก่อนที่จะนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แท้จริงโดยใช่วิธีการทดสอบซ้ำ คือให้กลุ่มพยาบาลประจำการ (ระดับวิชาชีพ) ที่ได้รับเลือกเป็นตัวแทนทำการคณแบบสขณดามในชุดเดียวกัน 2 ครั้ง ระยะเวลาห่างกัน 10 วัน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยกรุณามอบแบบสขณดามจำนวน 30 ชุด ให้แก่พยาบาลประจำการ (ระดับวิชาชีพ) ที่มีคุณสมบัติดังนี้

1. ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย ผ่านอาชกรกรรม ศัลยกรรม สูติ - นรีเวชกรรม และกุมารเวชกรรม (พยายามให้ไ้ประชากรกลุ่มละเท่า ๆ กัน)
2. ปฏิบัติงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป แบ่งเป็นกลุ่มตั้งแต่ 2 - 5 ปี และ 5 ปีขึ้นไป (ให้ไ้กลุ่มละเท่า ๆ กัน)

เป็นชุดคณแบบสขณดามในครั้งแรก จากนั้นอีก 10 วัน ดิฉันจะนำแบบสขณดามซึ่งเป็นชุดเดียวกันอีก 30 ชุด มาแจกให้พยาบาลประจำการกลุ่มเดิมทำการคณแบบสขณดามอีกเป็นครั้งที่สอง

ดิฉันหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สุวรรณา สุธรรมนิรันดร์

(นางสาวสุวรรณา สุธรรมนิรันดร์)

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ

ด้วยคิดนํ้าดังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศนํ้าศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้อของตนเองและนํ้าศึกษาพยาบาล" ในการนี้คิดนํ้าจึงต้องทศสอบหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสธมดามเพื่อให้แบบสธมดามนํ้ามีความถูกต้องสมบูรณํ้ามากที่สุด ก่อนที่จะนํ้าไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แท้จริง โดยใช่วิธีการทศสมยํ้า คือนํ้ากลุ่มนํ้าศึกษาพยาบาลปีที่ ๓ ที่ได้รับเลือกเป็นตัวแทน ทำการทศแบบสธมดามในชุดเดียวกัน ๒ ครั้ง ระยะเวลาห่างกัน ๑๐ วัน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยกรุณามอบแบบสธมดามจำนวน ๓๐ ชุด ให้แก่นํ้าศึกษาพยาบาลปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน ทศแบบสธมดามในครั้งแรกจากนํ้าอีก ๑๐ วัน คิดนํ้าจะนํ้าแบบสธมดามซึ่งเป็นชุดเดียวกันอีก ๓๐ ชุด มาแจกให้นํ้าศึกษาพยาบาลปีที่ ๓ กลุ่มเดิม ทำการทศแบบสธมดามเป็นครั้งที่สอง

คิดนํ้าหวังอยํ้ายิ่งในความกรุณาทศของท่าน และขอขอบคุณเป็นอยํ้าสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนํ้าดี

สุธรรมพร สุธรรมนิรันดร์

(นางสาวสุธรรมพร สุธรรมนิรันดร์)



ที่ ทม 0309/1700

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๒1 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล

เนื่องด้วย นางสาว สุวรรณา สุธรรมนิรันดร์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริง
เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศน์ศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการตามการรับรู้ของตนเองและ
นักศึกษาพยาบาล" ในการนี้ นิสิต จำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยการแจกแบบสอบถามแก่พยาบาลประจำการ ระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน 2529

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำ
การเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/1701



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๒๑ กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อวิทยาลัยพยาบาล

เนื่องด้วย นางสาว สุวรรณ สุธรรมนิรันดร์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริง
เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการตามการรับรู้ของตนเองและ
นักศึกษาพยาบาล" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 ของวิทยาลัยพยาบาลต่าง ๆ ในสังกัดของกอง
งานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการ
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร .2150895-9

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน พยาบาลประจำการที่หมือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย ฉันทัน นางสาวสุวรรณา สุธรรมนิรันดร์ นิสิตปริญญาโท สาขา
วิชาการบริหารการพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริง
เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศน์ศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการตามการรับรู้ของตนเองและ
นักศึกษาพยาบาล" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ
กิจกรรมการนิเทศน์ศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ
การปรับปรุงการนิเทศน์ศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการพัฒนา
วิชาชีพพยาบาลต่อไป

ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นตัวแทนให้ข้อมูลความเป็นจริงในเรื่อง
ดังกล่าว ฉันทันจึงเรียนมาขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามของการวิจัยเรื่องนี้
คำตอบในแบบสอบถามทั้งหมดจะไม่มีทางเปิดเผยให้เกิดผลเสียหายแก่ท่านทั้งในหน้าที่การงาน
และส่วนตัว การเสนอข้อมูลจะเสนอโดยส่วนรวมเท่านั้น

ฉันทันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านและขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์สุธรรมนิรันดร์

(นางสาวสุวรรณา สุธรรมนิรันดร์)



แบบสอบถาม

เรื่อง การ เปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ
กิจกรรมการนิเทศนศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ
ตามการรับรูของตนเองและนศึกษาพยาบาล

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

1-3

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคาดหวังและการปฏิบัติจริง
ของพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับกิจกรรม
การนิเทศนศึกษาพยาบาล

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง
และเติมคำในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพปัจจุบันของท่านขณะนี้

1. นศึกษาพยาบาล

2. พยาบาลประจำการ

ถ้าท่านตอบข้อ 1 ให้ข้ามไปตอบส่วนที่ 2 ของแบบสอบถาม

ได้เลย ถ้าท่านตอบข้อ 2 ให้ตอบแบบสอบถามข้อที่ 2-3

ก่อนแล้วจึงตอบแบบสอบถามส่วนที่ 2

2. ท่านปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยแผนก

1. อายุรกรรม

4. กุมาร เวชกรรม

2. ศัลยกรรม

5. อื่น ๆ โปรดระบุ

3. สูติ-นรี เวชกรรม

3. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันมานาน ปี เดือน

6-7

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศน์ศึกษาพยาบาล

ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

กิจกรรมการนิเทศน์ หมายถึง กิจกรรม 4 อย่าง คือ การตรวจตราดูแล การสอน การให้คำปรึกษาแนะนำ และการร่วมมือปฏิบัติงาน ที่ท่านได้กระทำต่อนักศึกษาพยาบาล ขณะที่นักศึกษาพยาบาลฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยให้นักศึกษาพยาบาลเกิดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้อง และเกิดทักษะ อันจะนำไปสู่การปฏิบัติวิชาชีพที่ดีต่อไป ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้อยู่ในขอบเขตที่ท่านสามารถจะกระทำได้โดยไม่ขัดต่อการปฏิบัติงานของท่าน และนักศึกษาพยาบาลสามารถสังเกตเห็นได้

การตรวจตราดูแล หมายถึง การที่ท่านได้สำรวจความรู้ ความสามารถ และประสิทธิภาพที่คาดหวังว่านักศึกษาพยาบาลควรได้รับ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานและปัญหาของนักศึกษาพยาบาลบนหอผู้ป่วย การสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะช่วยในการมอบหมายงานแก่นักศึกษาพยาบาล ให้คำปรึกษา แนะนำหรือสอน หรือให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการตรวจสอบงานของนักศึกษาพยาบาลด้วยวิธีการสำรวจทำได้โดยการสังเกต การตรวจงาน หรือซักถามพูดคุยกับนักศึกษาพยาบาลขณะกำลังให้การพยาบาล

การสอน หมายถึง การที่ท่านสอนหรืออธิบาย หรือให้ความรู้แก่นักศึกษาพยาบาล โดยมุ่งหมายให้ไปปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลและเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย วิธีการสอนหรือให้ความรู้มีหลายแบบ เช่น การสอนข้างเตียงผู้ป่วย การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล การสาธิต หรือการแสดงบทบาทที่ถูกต้องของพยาบาลวิชาชีพ

การให้คำปรึกษาแนะนำ หมายถึง การที่ท่านให้ข้อมูลแก่นักศึกษาพยาบาล เพื่อเป็นการชี้แนะแนวทางให้มีการตัดสินใจ มีการริเริ่มกิจกรรมการพยาบาล หรือมีการแก้ไขปัญหาการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การร่วมมือปฏิบัติงาน หมายถึง การที่ท่านช่วยเหลือนักศึกษาพยาบาลขณะที่
นักศึกษาพยาบาลฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย ตลอดจนการให้ความร่วมมือทุกประการ เพื่อให้
ให้การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาภาค
ปฏิบัติ การร่วมมือปฏิบัติงานจะกระทำเมื่อท่านเห็นว่านักศึกษาพยาบาลต้องการการ
ช่วยเหลือแนะนำอย่างใกล้ชิด

นักศึกษาพยาบาลในที่นี้ หมายถึง นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2528
หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และศษุภร ภาขึ้นสูง

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ขอให้ท่านพิจารณาพิจารณาการนิเทศแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องว่างตามข้อความหลังข้อความแต่ละข้อ ให้ตรงตามความคาดหวังและการ
ปฏิบัติจริงของท่าน โดยมีเกณฑ์การเลือกตอบและให้คะแนนในแต่ละข้อ คือ

<u>ความคาดหวัง</u>	หมายถึง	ท่านมีความคาดหวังที่จะปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาล
มากที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความคาดหวังที่จะปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลในลักษณะนั้นทุกครั้ง มีค่าคะแนน 5 คะแนน
มาก	หมายถึง	ท่านมีความคาดหวังที่จะปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลในลักษณะนั้นเป็นส่วนใหญ่ มีค่าคะแนน 4 คะแนน
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านมีความคาดหวังที่จะปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลในลักษณะนั้นปานกลาง มีค่าคะแนน 3 คะแนน
น้อย	หมายถึง	ท่านมีความคาดหวังที่จะปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลในลักษณะนั้นเป็นส่วนน้อย มีค่าคะแนน 2 คะแนน
ไม่มีเลย	หมายถึง	ท่านไม่มีความคาดหวังที่จะปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลในลักษณะนั้นเลย มีค่าคะแนน 1 คะแนน
<u>การปฏิบัติจริง</u>	หมายถึง	ท่านได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลจริง
มากที่สุด	หมายถึง	ท่านได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลในลักษณะนั้นทุกครั้ง มีค่าคะแนน 5 คะแนน



- มาก หมายถึงท่านได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลใน
ลักษณะนั้นเป็นส่วนใหญ่ มีค่าคะแนน 4 คะแนน
- ปานกลาง หมายถึงท่านได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลใน
ลักษณะนั้นปานกลาง มีค่าคะแนน 3 คะแนน
- น้อย หมายถึงท่านได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลใน
ลักษณะนั้นเป็นส่วนน้อย มีค่าคะแนน 2 คะแนน
- ไม่มีเลย หมายถึงท่านไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลใน
ลักษณะนั้นเลย มีค่าคะแนน 1 คะแนน

ตัวอย่าง

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลย 1
1.	ให้โอกาสนักศึกษาพยาบาลได้ฝึกหัดสิ่งที่ เรียนมาแล้ว					
	ความคาดหวัง	✓				
	การปฏิบัติจริง		✓			
2.	แนะนำนักศึกษาพยาบาลในการเลือกใช้ แหล่งวิทยาการ					
	ความคาดหวัง		✓			
	การปฏิบัติจริง				✓	

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลย 1	ของสำหรับ ผู้วิจัย
	<u>การตรวจตราดูแล</u>						
1.	สนใจศึกษานักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับ การประสานงานการฝึกปฏิบัติการ- พยาบาลในหอผู้ป่วยเพื่อการมอบ- หมายงานที่เหมาะสม						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 8
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 38
2.	เยี่ยมตรวจนักศึกษาพยาบาลขณะ ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 9
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 39
3.	สังเกตนักศึกษาพยาบาลในการให้ สุขศึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 10
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 40
4.	ตรวจสอบการบันทึกทางการ พยาบาลของหอผู้ป่วยที่นักศึกษา - พยาบาลได้รับมอบหมาย (เช่น Nurses' Note, Kardex ฯลฯ)						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 11
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 41

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลย 1	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
5	<u>การสอน</u> อภิปรายปัญหาของผู้ป่วยกับนักศึกษาพยาบาลก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Pre-conference)						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 12
6	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 42
	อธิบายให้นักศึกษาพยาบาลทราบถึงพยาธิสภาพและอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย						
7	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 13
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 43
8	สอนเกี่ยวกับการแปลความหมายจากอาการที่ตรวจพบในผู้ป่วย เช่น Vital Signs ลักษณะบาดแผล ลักษณะการขาดน้ำ ฯลฯ						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 14
8	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 44
	สาธิตวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเมื่อมีโอกาส						
8	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 15
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 45

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
9	<p>สาริตการช่วยเหลือแพทย์เพื่อการ- ตรวจพิเศษเฉพาะโรค</p> <p>ความคาดหวัง</p> <p>การปฏิบัติจริง</p>						<input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 46
10	<p>สอนนักศึกษาพยาบาลขณะช่วยให้ การพยาบาลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะ ฉุกเฉิน</p> <p>ความคาดหวัง</p> <p>การปฏิบัติจริง</p>						<input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 47
11	<p>สาริตการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ ทางการแพทย์ชนิดใหม่</p> <p>ความคาดหวัง</p> <p>การปฏิบัติจริง</p>						<input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 48
12	<p>สอนวิธีการดัดแปลงเครื่องมือเครื่อง ใช้ให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์</p> <p>ความคาดหวัง</p> <p>การปฏิบัติจริง</p>						<input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 49
13	<p>สอนวิธีทำความสะอาดและเก็บ- รักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการ รักษาพยาบาล</p> <p>ความคาดหวัง</p> <p>การปฏิบัติจริง</p>						<input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 50



ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลย 1	ข้อนี้สำหรับ ผู้วิจัย
14	ปฏิบัติการพยาบาลอย่างถูกต้องเทคนิค เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา- พยาบาล						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 21
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 51
15	อภิปรายปัญหาของผู้ป่วยกับนักศึกษา- พยาบาลภายหลังการฝึกปฏิบัติการ พยาบาล (Post-conference)						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 22
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 52
	<u>การให้คำปรึกษาแนะนำ</u>						
16	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ของผู้ป่วยแต่ละราย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 23
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 53
17	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติ การพยาบาลที่เหมาะสมกับผู้ แต่ละราย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 24
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 54

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลย 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
18	แนะนำวิธีปฏิบัติการพยาบาลเมื่อ ผู้ป่วยมีอาการเปลี่ยนแปลง						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 25
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 55
19	ชี้แนะเกี่ยวกับการให้สหศึกษาแก่ ผู้ป่วยเฉพาะราย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 26
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 56
20	ชี้แนะให้เห็นความสำคัญของการ เขียนบันทึกทางการพยาบาลต่าง ๆ (เช่น Nurses' Note, Kardex ฯลฯ)						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 27
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 57
21	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียน บันทึกทางการพยาบาลที่ถูกต้อง (เช่น Nurses' Note, Kardex ฯลฯ)						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 28
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 58
22	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น ในขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 29
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 59

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลย 1	ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
23	ให้คำปรึกษาในการเลือกผู้ช่วยเพื่อ การศึกษาเฉพาะราย (Case Study)						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 30
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 60
	<u>การร่วมมือปฏิบัติงาน</u>						
24	มีส่วนร่วมในการประชุมนิเทศนักศึกษา- พยาบาลเมื่อขึ้นฝึกปฏิบัติงาน						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 31
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 61
25	คอนันต์นักศึกษาพยาบาลเข้าร่วมเป็น บุคลากรในทีมการพยาบาลช่วยการ ให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มใจและ เป็นกันเอง						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 32
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 62
26	มีส่วนร่วมในการมอบหมายงานให้ นักศึกษาพยาบาลได้ฝึกปฏิบัติตาม						
	ความเหมาะสม						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 33
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 63

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลย 1	ของ นี้ สำหรับ ผู้ วิจัย
27	ช่วยเหลือนักศึกษาพยาบาลจัดเตรียมอุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลผู้ป่วย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 34
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 64
28	ช่วยเหลือนักศึกษาพยาบาลในการให้การพยาบาลกรณีผู้ป่วยหนักหรือเกินความสามารถของนักศึกษา-พยาบาล						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 35
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 65
29	ช่วยเหลือนักศึกษาพยาบาลแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 36
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 66
30	ร่วมมือในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา-พยาบาล						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 37
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 67



ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ทนาย ทิฉัน นางสาวสุวรรณา สุธรรมนิรันดร์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคาดหวังและการ-
ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการตามการ
รับรู้อของตนเองและนักศึกษาพยาบาล" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังและ
การปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ผล
การวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาล-
ประจำการ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลต่อไป

ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นตัวแทนให้ข้อมูลตามความเป็นจริงใน
เรื่องดังกล่าว ที่ท่านได้รับรู้ในช่วงปีการศึกษา 2528 ทิฉันจึงเรียนมาขอความร่วมมือ
จากท่านในการตอบแบบสอบถามของการวิจัยเรื่องนี้ คำตอบในแบบสอบถามทั้งหมดจะ
ไม่มีการเปิดเผยให้เกิดผลเสียหายแก่ท่านทั้งในหน้าที่การงานและส่วนตัว การเสนอ
ข้อมูลจะเสนอโดยส่วนรวมเท่านั้น

ทิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบ-
พระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุวรรณา สุธรรมนิรันดร์)

แบบสอบถาม

เรื่อง การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการตามการรับรูของตนเองและนักศึกษาพยาบาล

ของนี้สำหรับ
ผู้วิจัย
 1-3

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรูของนักศึกษาพยาบาล

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง และเติมคำในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

- 1. สถานภาพปัจจุบันของท่านขณะนี้ 4
 - 1. นักศึกษาพยาบาล
 - 2. พยาบาลประจำการ

ถ้าท่านตอบข้อ 1 ให้ข้ามไปตอบส่วนที่ 2 ของแบบสอบถามได้เลย ถ้าท่านตอบข้อ 2 ให้ตอบแบบสอบถามข้อที่ 2-3 ก่อนแล้วจึงตอบแบบสอบถามส่วนที่ 2

- 2. ท่านปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยแผนก 5
 - 1. อายุรกรรม
 - 2. ศัลยกรรม
 - 3. สูติ-นรีเวชกรรม
 - 4. กุมารเวชกรรม
 - 5. อื่น ๆ โปรดระบุ

- 3. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันมานาน ปี เดือน 6-7

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคาดหวังและการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ
นักศึกษายพบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของนักศึกษายพบาล

ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

กิจกรรมการนิเทศ หมายถึง กิจกรรม 4 อย่าง คือ การตรวจตราดูแล
การสอน การให้คำปรึกษาแนะนำ และการร่วมมือปฏิบัติงาน ที่พยาบาลประจำการ
ได้กระทำต่อท่าน ขณะที่ท่านฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยให้ท่าน
เกิดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้อง และ
เกิดทักษะ อันจะนำไปสู่การปฏิบัติวิชาชีพที่ดีต่อไป ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้อยู่ในขอบเขต
ที่พยาบาลประจำการ สามารถจะกระทำได้โดยไม่ขัดต่อการปฏิบัติงานของพยาบาล-
ประจำการ และท่านสามารถสังเกตเห็นได้ในช่วงตลอดปีการศึกษา 2528

การตรวจตราดูแล หมายถึง การที่พยาบาลประจำการได้สำรวจความรู้
ความสามารถ และประสบการณ์ที่คาดหวังว่าท่านควรได้รับ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงาน
และปัญหาของท่านบนหอผู้ป่วย การสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะช่วยใน
การมอบหมายงานแก่ท่าน ให้คำปรึกษา แนะนำ หรือสอน หรือให้ความร่วมมือใน
การปฏิบัติงาน รวมทั้งการตรวจสอบงานของท่านด้วย วิธีการสำรวจทำได้โดยการ
สังเกต การตรวจงาน หรือซักถาม พูดคุยกับท่านขณะกำลังให้การพยาบาล

การสอน หมายถึง การที่พยาบาลประจำการสอนหรืออธิบาย หรือให้
ความรู้แก่ท่าน โดยมุ่งหมายให้ท่านได้ปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล
และเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย วิธีการสอนหรือให้ความรู้มีหลายแบบ เช่น การ
สอนข้างเตียงผู้ป่วย การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล การสาธิต หรือการแสดง
บทบาทที่ถูกต้องของพยาบาลวิชาชีพ

การให้คำปรึกษาแนะนำ หมายถึง การที่พยาบาลประจำการให้ข้อมูลแก่
ท่าน เพื่อเป็นการชี้แนะแนวทางให้ท่านมีการตัดสินใจ มีการริเริ่มกิจกรรมการ-
พยาบาล หรือมีการแก้ไขปัญหาการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การร่วมมือปฏิบัติงาน หมายถึง การที่พยาบาลประจำการช่วยเหลือท่าน ขณะที่คุณปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย ตลอดจนการให้ความร่วมมือทุกประการ เพื่อให้การฝึกปฏิบัติงานของท่านสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาภาคปฏิบัติ การร่วมมือปฏิบัติงานจะกระทำเมื่อพยาบาลประจำการ เห็นว่าท่านต้องการ การช่วยเหลือแนะนำอย่างใกล้ชิด

พยาบาลประจำการ ในที่นี้หมายถึง พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยต่าง ๆ ของแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม สูติ-นรีเวชกรรม และกุมารเวชกรรม (ไม่นับรวมห้องผ่าตัด ห้องคลอด และผู้ป่วยนอก) ยกเว้นหัวหน้า และรองหัวหน้าหอผู้ป่วย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ขอให้ท่านพิจารณากิจกรรมการนิเทศแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามขวามือหลังข้อความแต่ละข้อ ให้ตรงตามความคาดหวังของท่านที่มีต่อพยาบาลประจำการ และการปฏิบัติจริงที่พยาบาลประจำการได้ปฏิบัติต่อท่าน โดยมีเกณฑ์พิจารณาเลือกตอบและให้คะแนนในแต่ละข้อ คือ

<u>ความคาดหวัง</u>	หมายถึง	<u>ท่านมีความคาดหวังให้พยาบาลประจำการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศต่อท่าน</u>
มากที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความคาดหวังให้พยาบาลประจำการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศในลักษณะนั้นทุกครั้ง มีค่าคะแนน 5 คะแนน
มาก	หมายถึง	ท่านมีความคาดหวังให้พยาบาลประจำการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศในลักษณะนั้นเป็นส่วนใหญ่ มีค่าคะแนน 4 คะแนน
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านมีความคาดหวังให้พยาบาลประจำการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศในลักษณะนั้นปานกลาง มีค่าคะแนน 3 คะแนน
น้อย	หมายถึง	ท่านมีความคาดหวังให้พยาบาลประจำการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศในลักษณะนั้นเป็นส่วนน้อย มีค่าคะแนน 2 คะแนน
ไม่มีเลย	หมายถึง	ท่านไม่มีความคาดหวังให้พยาบาลประจำการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศในลักษณะนั้น มีค่าคะแนน 1 คะแนน

<u>การปฏิบัติจริง</u>	หมายถึง <u>พยาบาลประจำการใ้ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศต่อท่านจริง</u>
มากที่สุด	หมายถึงพยาบาลประจำการใ้ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศต่อท่านในลักษณะนั้น ทุกครั้ง มีค่าคะแนน 5 คะแนน
มาก	หมายถึงพยาบาลประจำการใ้ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศต่อท่านในลักษณะนั้น เป็นส่วนใหญ่ มีค่าคะแนน 4 คะแนน
ปานกลาง	หมายถึงพยาบาลประจำการใ้ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศต่อท่านในลักษณะนั้น ปานกลาง มีค่าคะแนน 3 คะแนน
น้อย	หมายถึงพยาบาลประจำการใ้ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศต่อท่านในลักษณะนั้น เป็นส่วนน้อย มีค่าคะแนน 2 คะแนน
ไม่มีเลย	หมายถึงพยาบาลประจำการไม่ใ้ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศต่อท่านในลักษณะ นั้นเลย มีค่าคะแนน 1 คะแนน

ตัวอย่าง

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่มีเลย 1
1.	ให้โอกาสนักศึกษาพยาบาลได้ฝึกหัด สิ่งที่เรียนมาแล้ว	✓				
	ความคาดหวัง					
	การปฏิบัติจริง		✓			
2.	แนะนำนักศึกษาพยาบาลในการเลือก ใช้แหล่งวิทยากร		✓			
	ความคาดหวัง					
	การปฏิบัติจริง				✓	



ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลย 1	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	<u>การตรวจตราดูแล</u>						
1.	สนใจซักถามนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับ ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการ พยาบาลในหอผู้ป่วยเพื่อการมอบ หมายงานที่เหมาะสม						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 8
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 38
2.	เยี่ยมตรวจนักศึกษาพยาบาลขณะ ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 9
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 39
3.	สังเกตนักศึกษาพยาบาลในการให้ สุขศึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 10
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 40
4.	ตรวจสอบการบันทึกทางการ - พยาบาลของหน่วยที่นักศึกษา - พยาบาลได้รับมอบหมาย (เช่น Nurses' Note, Kardex ฯลฯ)						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 11
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 41

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลย 1	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
5	<u>การสอน</u> อภิปรายปัญหาของผู้ป่วยกับนักศึกษา พยาบาลก่อนการฝึกปฏิบัติการ พยาบาล (Pre-conference)						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 12
6	อธิบายให้นักศึกษาพยาบาลทราบถึง พยาธิสภาพและอาการเปลี่ยนแปลง ของผู้ป่วย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 13
7	สอนเกี่ยวกับการแปลความหมายจาก อาการที่ตรวจพบในผู้ป่วย เช่น Vital Signs ลักษณะปากแดง ลักษณะการชากน้ำ ฯลฯ						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 14
8	สาธิตวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเมื่อ มีโอกาส						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 15
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 42
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 43
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 44
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 45

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
9	สาริตการช่วยเหลือแพทย์เพื่อการ ตรวจพิเศษเฉพาะโรค						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 16
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 46
10	สอนนักศึกษาพยาบาลชุมชนช่วยให้ การพยาบาลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะ ฉุกเฉิน						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 17
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 47
11	สาริตการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ ทางการแพทย์ชนิดใหม่						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 18
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 48
12	สอนวิธีการ คัดแปลง เครื่องมือเครื่อง ใช้ให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 19
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 49
13	สอนวิธีทำความสะอาดและเก็บ รักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการ รักษาพยาบาล						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 20
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 50

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลย 1	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
14	ปฏิบัติการพยาบาลอย่างถูกต้องเทคนิค เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา- พยาบาล						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 21
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 51
15	อภิปรายปัญหาของผู้ป่วยกับนักศึกษา- พยาบาลภายหลังการฝึกปฏิบัติการ พยาบาล (Post-conference)						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 22
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 52
	<u>การให้คำปรึกษาแนะนำ</u>						
16	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ของผู้ป่วยแต่ละราย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 23
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 53
17	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติ การพยาบาลที่เหมาะสมกับผู้ป่วย แต่ละราย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 24
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 54



ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลย 1	ข้อนี้สำหรับ ผู้วิจัย
18	แนะนำวิธีปฏิบัติการพยาบาลเมื่อ ผู้ป่วยมีอาการเปลี่ยนแปลง						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 25
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 55
19	ชี้แนะเกี่ยวกับการให้สหศึกษาแก่ ผู้ป่วยเฉพาะราย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 26
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 56
20	ชี้แนะให้เห็นความสำคัญของการ เขียนบันทึกทางการพยาบาลต่าง ๆ (เช่น Nurses' Note, Kardex ฯลฯ)						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 27
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 57
21	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียน บันทึกทางการพยาบาลที่ถูกต้อง (เช่น Nurses' Note, Kardex ฯลฯ)						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 28
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 58
22	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น ในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาล						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 29
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 59

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลข 1	ของนสำหรับ ผู้วิจัย
23	ให้คำปรึกษาในการเลือกผู้ช่วยเพื่อ การศึกษาเฉพาะราย (Case Study) ความคาดหวัง การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 60
24	<u>การร่วมมือปฏิบัติงาน</u> มีส่วนร่วมในการประชุมนิเทศศึกษา- พยาบาลเมื่อขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ความคาดหวัง การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 31 <input type="checkbox"/> 61
25	คอนรับนักศึกษาพยาบาลเข้าร่วมเป็น บุคลากรในทีมการพยาบาลควยการ ให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มใจและ เป็นกันเอง ความคาดหวัง การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 32 <input type="checkbox"/> 62
26	มีส่วนร่วมในการมอบหมายงานให้ นักศึกษาพยาบาลได้ฝึกปฏิบัติตาม ความเหมาะสม ความคาดหวัง การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 33 <input type="checkbox"/> 63

ลำดับ	กิจกรรมการนิเทศ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่มี เลย 1	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
27	ช่วยเหลือนักศึกษาพยาบาลจัดเตรียมอุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลผู้ป่วย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 34
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 64
28	ช่วยเหลือนักศึกษาพยาบาลในการให้การพยาบาลกรณีผู้ป่วยหนักหรือเกินความสามารถของนักศึกษา - พยาบาล						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 35
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 65
29	ช่วยเหลือนักศึกษาพยาบาลแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 36
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 66
30	ร่วมมือในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา - พยาบาล						
	ความคาดหวัง						<input type="checkbox"/> 37
	การปฏิบัติจริง						<input type="checkbox"/> 67

ประวัติผู้เขียน

นางสาว สุพรรณ สุธรรมนิรันดร์ เกิดที่จังหวัดชลบุรี สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และนุ่งกรรมชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) จากวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ เมื่อ พ.ศ. 2521 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 4 ประจำฝ่ายผู้ป่วยนอกและปัจจุบันพยาบาล โรงพยาบาล-เค็ก กรุงเทพมหานคร

