

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนา คุ้มารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการปฏิบัติในการสอนกลุ่มการทำงาน
และพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2526.

..... รายงานการติดตามและประเมินผลโครงการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา โดยความร่วมมือ
ขององค์การยูนิเซฟ ปีงบประมาณ 2525-2526. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

จันทร์ คุปตะวาทีน. วัสดุหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 3.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลปการพิมพ์,
2527.

ช่วง บั้วศรี. การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2521.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษา
แห่งชาติ ทศวรรษ 2520. สำนักนายกรัฐมนตรี: ศรีเมืองการพิมพ์,
2520.

นิสิตสาขาวิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. รายงานการฝึกปฏิบัติงานทางการนิเทศ
การศึกษาและพัฒนาหลักสูตรเรื่อง หลักสูตรเสริมงานอาชีพพิเศษในโรงเรียน
ประถมศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2529.

ประมวล เสนาฤทธิ์, สงม อัญชนะ และณณ ภูประเสริฐ. รายงานการวิจัยเรื่อง การเสริมวิชาชีพให้แก่ักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

ประยงค์ จินดาวงศ์. เอกสารหน่วยการเรียนรู้การสอน กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

พิณิจ รัตนกุล. "สาระบางประการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปัจจุบัน" ประมวลอมทรรขยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.

ไพฑูริย์ สีนารัตน์ และคณะ. คู่มือการจัดการประชุมปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิญญู สาทร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

วิรัช วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับ ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

_____. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา สหุทธิกราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเท็คโปรดักชั่น, 2521.

_____. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ งานเลือก แขนงงานเกษตร ป.5-6 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

ศิริลักษณ์ ศรีภมร และคนอื่น ๆ. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." ใน หลักและ แนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 136-161. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: วัฒนาพานิช, 2526.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. เนื้อหาสาระละเอียดงานเลือก กลุ่มการเรียนรู้ และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. นนทบุรี: สหการพิมพ์, 2523.
- วิชาการ, กรม. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. จุดสสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 แนะนำกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ อปศ., 2519.
- ศึกษาธิการเขต 5, สำนักงาน. แผนการสอนกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ งานเลือก เอ็ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. ราชบุรี: รุ่งโรจน์การพิมพ์, 2524.
- _____. แผนการสอนกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ งานเลือก เอ็ม 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. ราชบุรี: รุ่งโรจน์การพิมพ์, 2526.
- สังข์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: วงเวียน-การพิมพ์, 2527.
- สันต์ ชรรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: นรสิงห์, 2525.
- สุทธิ ประจงศักดิ์ และศิริกมล ไทพิทักษ์. วิธีสอนการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โอเคชั่นสโตร์, 2525.
- สุโท เจริญสุข. หลักจิตวิทยา และพัฒนาการมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แพร่พิทยา, 2515.
- สุมิตร ภูพานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- _____. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

สุเมธ คันติเวชกุล. "การวางแผนเตรียมพร้อมคนกำลังคนและชอคิดในการพัฒนา
หลักสูตรไทย." ประมวลบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาหลักสูตร กองพัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา-
จากพร้าว, 2517.

เสริมวิทย์ สุภเมธี. ความคิดเห็นของนักวิชาการ และผู้ใช้หลักสูตรเกี่ยวกับการเลือก
วิชาในกลุ่มประสบการณ์พิเศษของหลักสูตรประถมศึกษาในโรงเรียน สังกัด
จังหวัดสมุทรปราการ. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,
2525.

บทความ

กมล สุขประเสริฐ. "แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร." ศูนยศึกษา 2 (กุมภาพันธ์
2516) : 20

โกสินทร์ รั้งสาพนธ์. "ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร." สารพัฒนาหลักสูตร
2 (มิถุนายน 2526) : 35.

ศิริเรก บุญเรืองรอด. "การใช้หลักสูตร และการบริการงานสอน." คุรุปริทัศน์
3 (กุมภาพันธ์ 2521) : 42-51.

นิโคลัส แบนเนคท์. "การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประถมศึกษา." แปลและเรียบเรียง
โดย นิตา เทพธักรพงษ์. คุรุปริทัศน์ (กันยายน 2521) : 50-60.

ปทวิ พรภาณุ. "วิจัยเด็กจบ ป.6 ไม่เรียนต่อขณเฒ่ทางการศึกษา." สยามรัฐ
สัปดาห์วิจารณ์ 17 (ตุลาคม 2528) : 32-33.

พรเทัญ ปทุมศิริ. "การจัดกาเรียนการสอนกลุ่มกาางานและพื้นฐานอาชีพ ะกับ
ประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร 27 (กุมภาพันธ์ 2527) : 18-25.

สมพงษ์ ทละสุรย์. "กลุ่มกาางานและพื้นฐานอาชีพ." วิทยาสาร 14 (กรกฎาคม
2521) : 12-14.

สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ.2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521) : 20.

เอกวิทย์ พ. ติลา. "สารสำคัญที่ควรพิจารณาในการสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา." วารสารสามัญศึกษา 3 (มีนาคม 2513) : 3-10.

เอกสารอื่น ๆ

การประถมศึกษาจังหวัดกระบี่, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. สภาพปัจจุบันปัญหาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ปีการศึกษา 2525, (อัครสำเนา).

การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. ศึกษาสภาพปัญหาการจักกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ปีการศึกษา 2527, (อัครสำเนา).

การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี 2529. เอกสารหมายเลข 25/2529, (อัครสำเนา).

____. โครงการเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. เอกสารหมายเลข 26/2528, (อัครสำเนา).

คณะกรรมการทำงานจัดแผนพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2528 จังหวัดสมุทรสงคราม 2528, (อัครสำเนา).

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการอบรมและฝึกปฏิบัติงาน สน.สปอ./สปก. เอกสารที่ สน.1/2525 (อัครสำเนา), 2525 ก.

____. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผนและการบริหารการประถมศึกษา ระดับจังหวัด การวิเคราะห์ภารกิจ สภาพปัจจุบัน ปัญหาศักยภาพ และความต้องการในการจัดการประถมศึกษาจังหวัด, 2527ข.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2529. เอกสาร อักสำเนา, 2529.

____. เอกสารการอบรมครูวิชาการประจำกลุ่มโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตาม หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521. เอกสาร สปช.ที่ 14/2525, (อักสำเนา), 2525 ข.

ชอทิพย์ ชรรณิกษ์. "การนำเสนอโปรแกรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ การสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภิรมย์ ศรีเพชร. "การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติ ด้านการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ฉกษณา สมเชื้อ. "ปัญหาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วันเพ็ญ เกตุสกุล. "วิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิชาการ, กรม. "รายงานการประชุมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ ระดับประถมศึกษา 2528. (อักสำเนา).

____. "รายงานปัญหาการให้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้." กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2521. (อักสำเนา).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ว.ค.520/2523 ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2523 เรื่อง ให้เพิ่มเวลาเรียนในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6.

อรุณ เจริญชัยนันท์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เกี่ยวกับการจัดสอนงาน-เลือก ของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Beauchamp, George A. The Curriculum of Elementary School.

Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1964.

Dressel, Paul L. The Undergraduate Curriculum in Higher

Education. Washington D.C.: The Center for Applied Research in Education, 1963.

Fitts, Paul. "Factors in Complex Skill Learning." In Training

Research and Education. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 1962.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill

Book Co., 1973.

Saylor, J. Galen and Alexander, M. William. Planning Curriculum

for Schools. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.

Staley, Eugene. Planning Occupational Education and Training

Form Development. Gaient Longmans, Ltd., 1971.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.

New York: Harcourt, Brace and World, 1962.

တရားဗဟို

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณี ศิริโชติ | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ขอมผล | สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 6. อาจารย์ สุวิศักดิ์ จงกล | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากร

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

ก. ชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง ฯ

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. วัดศรีมหาธรรม | 21. วัดธรรมประสิทธิ์ |
| 2. วัดบางจะเกร็ง | 22. วัดวชิรคาม |
| 3. บ้านฉู่ | 23. บ้านฉะเคาะใหญ่สามัคคี |
| 4. วัดปากสมุทร | 24. บ้านฉะเคาะใหญ่ |
| 5. บ้านคลองสองรอง | 25. บ้านตะวันจาก |
| 6. บ้านบางแก้ว | 26. บ้านเขตก |
| 7. บ้านโรงกุง | 27. วัดธรรมมาธุราราม |
| 8. บ้านบางข่อย | 28. บ้านคลองบางกก |
| 9. บ้านปากนบ | 29. อนุบาลเมืองสมุทรสงคราม |
| 10. วัดนางพิมพ์ | 30. วัดน้อยแสงจันทร์ |
| 11. วัดศรีสุวรรณ | 31. วัดสวนแก้ว |
| 12. วัดธรรมสถิต | 32. วัดบางประจันต์ |
| 13. วัดบางชันแตก | 33. วัดปากฉัตร |
| 14. บ้านบางชันแตก | 34. วัดศรีศรีมหาธรรม |
| 15. วัดคลองโคน | 35. วัดฉะเคาะ |
| 16. เมืองสมุทรสงคราม | 36. วัดโพรงทาง |
| 17. วัดโรงธรรม | 37. วัดแม่ข่า |
| 18. วัดกุศลนามจันทร์ | 38. วัดควนโค้ง |
| 19. วัดของลม | 39. วัดท้ายหาก |
| 20. วัดจันทร์เจริญสุข | |

ข. ชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมัทพลา

- | | |
|------------------|------------------|
| 40. บ้านบางนางลิ | 42. วัดสวนหลวง |
| 41. วัดบางนางลิ | 43. วัดภูมรินทร์ |

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 44. วัดทองคูน | 60. วัดเทพประสิทธิ์ |
| 45. วัดวรุณ | 61. บ้านแม่เปี้ย |
| 46. วัดปรก | 62. วัดมณีสวรรค์ |
| 47. วัดบางแคกลาง | 63. วัดบางแคใหญ่ |
| 48. วัดปากน้ำ | 64. วัดเขาปี่สาร |
| 49. วัดบางเกาะ | 65. บ้านต้นอำพัน |
| 50. วัดแก้วเจริญ | 66. บ้านคอนจีน |
| 51. วัดเสด็จ | 67. วัดโคกเกตุ |
| 52. วัดบางวันทอง | 68. วัดประชาโฆสิตาราม |
| 53. วัดราษฎร์บูรณะ | 69. วัดสี่แยกราษฎร์บำรุง |
| 54. วัดเหมืองใหม่ | 70. วัดอมรดี |
| 55. วัดประคู้ | 71. วัดสาธุชนาราม |
| 56. วัดอินทาราม | 72. บ้านทะเลแก้ว |
| 57. วัดจุฬามณี | 73. บ้านแพรงหนามแดง |
| 58. วัดดาวดึงษ์ | 74. บ้านคลองสมบุรณ์ |
| 59. วัดข้างเขือก | 75. วัดใหม่เจริญผล |
| | 76. วัดของอม |
| | 77. จตุวัณมหาราชาอนุสรณ์ |

ค. ชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางคนที

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 78. วัดไทร | 86. วัดแก่นจันทร์ |
| 79. วัดปากงิ้ว | 87. วัดบางพลับ |
| 80. วัดเกาะใหญ่ | 88. วัดเจริญสุขาราม |
| 81. วัดปรก | 89. วัดโพธิ์งาม |
| 82. วัดเกตการาม | 90. วัดบางคนทีใน |
| 83. วัดบางกล้วย | 91. วัดอินวิเศษ |
| 84. วัดทวีจินคา | 92. ศาสนแม่อากาศ |
| 85. วัดอมรเทพ | 93. คลองตาจา |

- 94. วัคบางสะแก
- 95. วัคปราโมทย์
- 96. วัคตะ โทนทราย
- 97. วัคบางใหญ่
- 98. วัคคอณะโนรา

- 99. ศาลเจ้าฮามา
- 100. ศาลพ่อเพชร
- 101. บ้านรางท่าคำสิง
- 102. วัคบางน้อย
- 103. บ้านยายแพง

ภาคผนวก ก

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการขอแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายวิโรจน์ วัฒนานิติกุล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาศึกษุตร ภาควิชาบริหารการศึกษา มัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521 กลุ่ม
การงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน-
การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม" การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงการใช้หลักสูตรประถม
ศึกษา ทุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ตลอดจนปัญหาใน
การใช้หลักสูตรดังกล่าว ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการใช้หลักสูตร
ในกลุ่มประสบการณ์นี้ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากท่าน โดยจะต้อง
ได้รับข้อมูลจากโรงเรียนของท่าน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงค้านการใช้หลักสูตรกลุ่ม
ประสบการณ์ดังกล่าว ซึ่งจำเป็นต้องใช้กลุ่มประชากร คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอนกลุ่ม-
การงานและพื้นฐานอาชีพวิชางานเลือก

หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิโรจน์ วัฒนานิติกุล)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การไร้อิสสระการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชา
งานเลือก ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สมุทรสงคราม

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ ผู้บริหารของโรงเรียน
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการไร้อิสสระการกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการไร้อิสสระการกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้บริหาร หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

ครู หมายถึง ครูที่สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชา
งานเลือก ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สมุทรสงคราม

โปรดตอบทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
หรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 30 ปี 40-49 ปี
 30-39 ปี สูงกว่า 49 ปี
3. วุฒิทางการศึกษา
 - ป.กศ. หรือเทียบเท่า
 - ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
วิชาโท.....
 - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
วิชาโท.....
 - ปริญญาโท สาขาวิชา.....
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ประสบการณ์ในการทำงาน
 - น้อยกว่า 6 ปี 11-15 ปี
 - 6-10 ปี มากกว่า 15 ปี

5. การเข้าร่วมการอบรมในวิชางานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของท่าน

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคยได้รับการอบรม โปรดให้รายละเอียดต่อไปนี้

ครั้ง	จำนวนวันที่อบรม	เรื่อง	ผู้จัด
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานมีจำนวนนักเรียน

น้อยกว่า 121 คน

121-359 คน

360-719 คน

720-1079 คน

มากกว่า 1079 คน

7. แขนงงานของวิชางานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่เปิดสอนในโรงเรียน
ได้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

แขนงงานบ้าน

แขนงงานช่างประติมากรรม

แขนงงานเกษตร

แขนงงานอาชีพอื่น ๆ

แขนงงานช่าง

8. โรงเรียนเคยใช้เป็นสถานที่จัดอบรม / ประชุม ปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรการงาน
และพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก

ไม่เคย

เคย

- ถ้าเคย
- 1) ผู้จัดอบรม คือ.....
 ผู้เข้าอบรม คือ.....
 ใช้เวลาประชุมอบรม.....วัน
- 2) ผู้จัดอบรม คือ.....
 ผู้เข้าอบรม คือ.....
 ใช้เวลาประชุมอบรม.....วัน

ตอนที่ 2 ชาญเกี่ยวกับสภาพการไร้หลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

การจัดทำกำหนดการสอน, บันทึกรการสอน

1. การจัดทำกำหนดการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก

ยังไม่มีการจัดทำ

มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำกำหนดการสอน วิธีการที่ใช้จัดทำ คือ (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำกันเอง

ครูผู้สอนวิชาเดียวกันในโรงเรียนร่วมกันจัดทำ

ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดทำบันทึกรการสอนของกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพวิชางานเลือก

ยังไม่มีการจัดทำ

มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำบันทึกรการสอน วิธีการที่ใช้จัดทำ คือ (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำกันเอง

ครูผู้สอนวิชาเดียวกันในโรงเรียนร่วมกันทำ

ครูผู้สอนวิชาเดียวกันในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

1. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

ยังไม่มีการจัดทำ

มีการจัดทำ

ดำเนินการจัดทำ

วิธีการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำกันเอง
- ครูผู้สอนในวิชาเดียวกันในโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- ครูผู้สอนในวิชาเดียวกันในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- คณะกรรมการวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดทำขึ้นใช้เองภายในกลุ่ม
- คณะกรรมการระดับอำเภอจัดทำขึ้นใช้เองภายในอำเภอ
- คณะกรรมการระดับจังหวัดจัดทำขึ้นใช้เองภายในจังหวัด
- คณะกรรมการระดับเขตการศึกษาจัดทำขึ้นใช้เองภายในเขตการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- หัวหน้าฝ่ายวิชาการของโรงเรียน
- วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา
- ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ
- นักวิชาการของกรมวิชาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เอกสารประกอบหลักสูตรที่จัดทำขึ้น คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> แผนการสอน | <input type="checkbox"/> ครูมือครู |
| <input type="checkbox"/> กำหนดการสอน | <input type="checkbox"/> หนังสือความรู้สำหรับครู |
| <input type="checkbox"/> บันทึกการสอน | <input type="checkbox"/> หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก |
| <input type="checkbox"/> ใบงาน | <input type="checkbox"/> หนังสือค้นคว้าสำหรับเด็ก |
| <input type="checkbox"/> ใบแนะนำความรู้ | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

การวิจัยปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

การเตรียมครูผู้สอน

1. การสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนของโรงเรียนก่อนเปิดสอนงานเลือกแต่ละแขนงงาน

- ยังไม่มีการสำรวจ
- มีการสำรวจ

ถ้ามีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอน วิธีการที่ใช้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แบบสอบถาม
- แบบสำรวจความสนใจ
- แบบทดสอบความสามารถ
- ศึกษาจากประวัติการศึกษาของครูผู้สอน
- สัมภาษณ์ครูผู้สอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. วิธีการที่ท่านช่วยเตรียมผู้สอน เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดอบรม / ประชุมปฏิบัติการทางกานหลักสูตร
- จัดให้พบหรือสนทนากับผู้มีประสบการณ์
- แจกเอกสารแนวการสอนให้ศึกษาพร้อมทั้งหลักสูตรและขอบข่ายวิชา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. วิธีการที่ท่านช่วยเหลือครูผู้สอนในการเพิ่มพูนทักษะความรู้ในวิชาที่สอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- สนับสนุนให้เข้าอบรมระยะสั้น
- สนับสนุนให้ไปศึกษาคูงาน
- สนับสนุนให้ไปศึกษาต่อ
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- จัดประชุมปฏิบัติการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วิธีการของท่านในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูผู้สอนในโรงเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ชักถามถึงปัญหาการสอน
- ให้คำปรึกษาด้วยความจริงใจ
- ชมเชยผลงานที่ปรากฏ
- จัดอ่านบทความสาระความรู้ในเรื่องต่าง ๆ
- จัดแบ่งงานภาระหน้าที่ให้เหมาะสม
- สนับสนุนในด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- ส่งเสริมให้เพิ่มพูนความรู้โดยการศึกษา / คูงาน / หากความรู้เพิ่มเติมให้ความดีความชอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกที่โรงเรียนจัดให้ผู้สอนประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ใบงาน
- คู่มือการจัดการเรียนการสอน
- หนังสือความรู้สำหรับครู
- หนังสือค้นคว้าสำหรับเด็ก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การสำรวจเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน

- ยังไม่มีการสำรวจ
 มีการสำรวจ

ถ้ามีการสำรวจ

วิธีการที่โรงเรียนจัดการสำรวจเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ผู้บริหารดำเนินการสำรวจด้วยตนเอง
 ครูผู้สอนรายงานความต้องการมายังฝ่ายบริหาร
 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยเฉพาะ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

รายละเอียดของการสำรวจเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ปริมาณ ความเหมาะสมกับท้องถิ่น
 คุณภาพ ความทันสมัย
 ความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา การนำไปใช้ของครู
 ความเหมาะสมกับผู้เรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. วิธีการที่โรงเรียนแก้ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน คือ

- จัดศูนย์บริการค้ำสื่อการเรียนการสอน
 สนับสนุนในค้ำวัสดุต่าง ๆ
 ช่วยเหลือค้ำงบประมาณ
 จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สถานที่ใช้สอนและฝึกปฏิบัติ

1. ความเพียงพอของห้องฝึกปฏิบัติวิชางานเลือกในโรงเรียน
 - เพียงพอ
 - ไม่เพียงพอ

2. เกณฑ์ในการจัดสภาพของห้องฝึกปฏิบัติวิชางานเลือกในโรงเรียนของท่าน ใดแก่
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของวิชา
 - มีความสอดคล้องกับลักษณะกระบวนการเรียนการสอนของกลุ่มประสบการณ์
 - มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
 - มีความสะดวกต่อการใช้ของทั้งผู้สอน และผู้เรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. สภาพความเป็นจริงของห้องฝึกปฏิบัติ วิชางานเลือกในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้
มากกว่า 1 คำตอบ)
 - มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของวิชา
 - มีความสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาวิชา
 - มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
 - มีความสะดวกต่อการใช้ของทั้งผู้สอนและผู้เรียน
 - มีความเป็นระเบียบสะอาด และอากาศปลอดโปร่ง
 - ผู้รับผิดชอบดูแลรักษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การดูแลรักษาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติวิชางานเลือก
 - ยังไม่ได้รับการดูแลรักษาและปรับปรุง เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูล)
.....
 - มีการดูแลรักษาปรับปรุงให้พร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา
ถ้ามีการดูแลรักษาและปรับปรุง
 - ผู้รับผิดชอบในการดูแลปรับปรุงห้องฝึกปฏิบัติประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร | <input type="checkbox"/> นักการภารโรง |
| <input type="checkbox"/> ครูผู้สอน | <input type="checkbox"/> นักเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง ในแต่ละข้อที่กำหนดให้ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

การแปลงหลักสูตร ไปสู่การสอน

1. ปัญหาที่ท่านประสบในการทำกำหนดการสอนและบันทึกการสอน (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

- ขาดครูที่มีความเข้าใจในการจัดทำ
- ขาดความร่วมมือจากครู
- ขาดแหล่งวิทยากรในท้องถิ่น
- ความเพียงพอของเอกสารประกอบการจัดทำ
- ความเพียงพอของงบประมาณที่ได้รับ
- ความเพียงพอของช่วงเวลาดำเนินงาน
- ความสะดวกในการจัดพิมพ์และเผยแพร่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารการสอน แนวการสอน และคู่มือครู (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขาดครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ
- ขาดความร่วมมือจากครู
- ขาดแหล่งวิชาการในท้องถิ่น
- ความเพียงพอของเอกสารประกอบการจัดทำ
- ความเพียงพอของงบประมาณที่ได้รับ
- ความเพียงพอของช่วงเวลาดำเนินงาน
- ความสะดวกในการจัดพิมพ์และเผยแพร่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวิจัยปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

1. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการเตรียมครูในการใช้หลักสูตร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขาดความร่วมมือจากครูผู้ดำเนินงาน
- ขาดครูผู้ดำเนินงานที่มีความรู้ความสามารถ
- ความเพียงพอของงบประมาณในการดำเนินงาน
- พื้นฐานความรู้ความสามารถของครูต่างกัน
- ความเพียงพอของช่วงเวลาในการดำเนินงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขาดครูผู้ดำเนินงานที่มีความรู้ความเข้าใจ
- ขาดความร่วมมือจากครูผู้ดำเนินงาน
- ความเพียงพอของงบประมาณในการดำเนินงาน
- ความเพียงพอของช่วงเวลาในการดำเนินงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติ

- ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของวิชา
- ความสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาวิชา
- ความเหมาะสมกับครูผู้สอนและนักเรียน
- ความสะดวกในการใช้ของครูผู้สอน
- ความพอเพียงของสถานที่ฝึกปฏิบัติ
- การควบคุม ดูแลรักษา ปรับปรุง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูผู้สอนวิชางานเลือก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายวิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา
มหาวิทาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม" การวิจัยนี้มุ่งที่จะศึกษาการปฏิบัติจริงในการใช้
หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก
ของโรงเรียน ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการใช้หลักสูตรกลุ่ม
ประสบการณ์นี้ ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และหวัง-
เป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 วิชางานเลือก ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดสมุทรสงคราม

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 วิชางานเลือก
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและโรงเรียน
 ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐาน
 อาชีพ วิชางานเลือก
 ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐาน
 อาชีพ วิชางานเลือก
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
 ผู้บริหาร หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 สมุทรสงคราม
 ครู หมายถึง ครูที่สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่เปิดเผย
 กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 วิชางานเลือก ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
 จังหวัดสมุทรสงคราม

โปรดตอบทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
 หรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 40-49 ปี
 20-29 ปี สูงกว่า 49 ปี
 30-39 ปี
3. วุฒทางการศึกษา
 - ป.กศ.หรือเทียบเท่า
 - ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
 วิชาโท.....
 - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
 วิชาโท.....
 - ปริญญาโท สาขาวิชา.....
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานมีจำนวนนักเรียน
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 121 คน | <input type="checkbox"/> 720-1,079 คน |
| <input type="checkbox"/> 121-359 คน | <input type="checkbox"/> มากกว่า 1,079 คน |
| <input type="checkbox"/> 360-719 คน | |
5. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 6-10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 1-5 ปี | |
6. การปฏิบัติการสอน หรืองานที่รับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- เป็นครูประจำชั้น สอนทุกวิชา
- หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- สอนเฉพาะกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ทุกรายวิชา
- สอนเฉพาะกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก
- สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ และกลุ่มอื่น ๆ คือ.....
-
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
7. แขนงงานของรายวิชางานเลือกในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ที่ท่านสอน คือ
- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> แขนงงานบ้าน | <input type="checkbox"/> แขนงงานช่างประดิษฐ์ |
| <input type="checkbox"/> แขนงงานเกษตร | <input type="checkbox"/> แขนงงานอาชีพอื่น ๆ |
| <input type="checkbox"/> แขนงงานช่าง | |
8. ในปีการศึกษา 2529 ท่านมีงานสอนคิดเป็นชั่วโมงต่อสัปดาห์ คือ
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 15 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> 20-25 ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> 15-20 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 ชั่วโมง |

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรการเรียนและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเพิ่มข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

การจัดทำกำหนดการสอน บันทึกการสอน

1. วิธีการที่ใช้ในการจัดทำกำหนดการสอนของโรงเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1

คำตอบ)

- ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำเอง
- ครูผู้สอนวิชาเดียวกัน ในโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- คณะกรรมการวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดทำให้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดทำบันทึกการสอนในการสอนงานเลือก

- ยังไม่มีการจัดทำบันทึกการสอน เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูล).....
-
- มีการจัดทำบันทึกการสอน

ถ้ามีการจัดทำบันทึกการสอน วิธีการ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ศึกษาตัวหลักสูตรอย่างละเอียด
- ศึกษาตัวหลักสูตร เฉพาะส่วนที่ต้องสอนเท่านั้น
- ศึกษาแผนการสอนอย่างละเอียด
- ศึกษาแผนการสอน เฉพาะส่วนที่ต้องการ เท่านั้น
- ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ประกอบการจัดทำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

1. เอกสารประกอบหลักสูตรที่ท่านใช้สอนในวิชางานเลือก ประถมคหวิย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แผนการสอนในระดับเขตการศึกษา
- กำหนดการสอน
- คู่มือการจัดการเรียนการสอน
- หนังสือความรู้สำหรับครู
- หนังสือค้นคว้าสำหรับนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การมีส่วนร่วมของท่าน ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แผนการสอนในระดับเขตการศึกษา
- กำหนดการสอน
- คู่มือการจัดการเรียนการสอน
- หนังสือความรู้สำหรับครู
- หนังสือค้นคว้าสำหรับนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

การเตรียมครูผู้สอน

1. การสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนก่อนเลือกสอนงานเลือกแขนงต่าง ๆ ของโรงเรียน

- ยังไม่มีการสำรวจ
- มีการสำรวจ

ถ้ามีการสำรวจ วิธีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ใ้แบบสอบถาม
- สัมภาษณ์ครูผู้สอน
- ใ้ทั้งแบบสอบถามและสัมภาษณ์
- แบบประเมินตนเอง
- แบบทดสอบความสามารถ
- ประชุม ปรึกษาหารือกับครูผู้สอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ในปีการศึกษา 2529 จำนวนครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชางาน-เลือก

- เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- ไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

ถ้าไม่เพียงพอ วิธีการแก้ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ส่งบุคลากร เข้ารับการอบรม
- ส่งบุคลากร ไปศึกษา/ดูงาน
- เชิญวิทยากรจากท้องถิ่นมาแนะนำครู
- เชิญวิทยากรจากภายนอกมาสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. วิธีการที่ท่านได้รับการ เสริมขวัญและกำลังใจจากทางโรงเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม
- รับมอบหมายงานตามความสามารถ
- ส่งเสริมให้ไปศึกษา/ดูงาน/หาความรู้เพิ่มเติม
- ใ้รับคำแนะนำ และปรึกษาจากทางโรงเรียน
- ชมเชยผลงาน



กิจกรรมเสริมการเรียนรู้การสอน

1. การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้การสอนของท่าน

- ยังไม่มีการจัด เนื่องจาก (โปรดให้เหตุผล).....
.....
- มีการจัด

ถ้ามีการจัด

วิธีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้การสอน คือ

- จัดทุกแผนการสอน จัดเป็นบางแผนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้การสอน ที่จัดประกอบด้วย (ตอบไขว่มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดนิทรรศการ
- จัดป้ายนิเทศ
- ศึกษานอกสถานที่/ดูงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้การสอน ประกอบด้วย (ตอบไขว่มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครูผู้สอนจัดทำเอง
- ครูผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันร่วมกันทำ
- ครูผู้สอนกับนักเรียนที่เรียนร่วมกันทำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เทคนิคและวิธีสอน

1. ความชำนาญของท่านในการใช้ และสาธิตวิธีใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ

- มีความชำนาญใช้ได้ถูกต้อง
- ขาดความชำนาญในการใช้เครื่องมือบางอย่าง

- ได้รับความพิจารณาความดี-ความชอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารหลักสูตร กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่มีในโรงเรียน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตร (แบบท) | <input type="checkbox"/> ใบแนะนำความรู้ |
| <input type="checkbox"/> แผนการสอนจากเขตการศึกษา | <input type="checkbox"/> หนังสือความรู้สำหรับครู |
| <input type="checkbox"/> คู่มือการจัดการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> ใบงาน | <input type="checkbox"/> หนังสือค้นคว้าสำหรับนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

2. ความเพียงพอของวัสดุการสอน

- เพียงพอ ไม่เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอ วิธีการแก้ไขปัญหานี้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ยืมวัสดุการสอนจากกลุ่มโรงเรียน
- รอการจัดสรรจากทางราชการ
- นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. สภาพของวัสดุการสอนที่มีอยู่ในโรงเรียนนั้นส่วนใหญ่มีสภาพ

- หันสมัยใช้การได้ดี
- มีสภาพชำรุด เสื่อมโทรม
- ล้าสมัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ความเพียงพอของอุปกรณ์การสอน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ

- เพียงพอ ไม่เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอ วิธีการแก้ไขปัญหานี้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดทำขึ้นเอง
- ยืมเครื่องมือและอุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ
- รอการจัดสรรจากทางราชการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. สภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติที่มีอยู่ในโรงเรียนนั้นส่วนใหญ่มีสภาพ

- หินสมิธ ไร้การไค้ดี
- มีสภาพชำรุด เสื่อมโทรม
- ล้าสมัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาเป็นปัจจัยประกอบการสอน

- ยังไม่มีการนำมาประกอบการเรียนการสอน
- มีการนำมาประกอบการเรียนการสอน

ถ้ามีการนำมาประกอบการเรียนการสอน วิธีการที่ใช้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เชิญวิทยากรในท้องถิ่น
- ยืมเครื่องมือและวัสดุจากแหล่งต่าง ๆ
- จัดให้นักเรียนไปฝึกงานจากแหล่งวิทยากรสถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
- นำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สถานที่ใช้สอนและฝึกปฏิบัติ

1. ความเพียงพอของสถานที่ที่ใช้สอน

- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ

2. ความเพียงพอของห้องฝึกปฏิบัติ
- เพียงพอ ไม่เพียงพอ
3. ความเหมาะสมของสภาพห้องฝึกปฏิบัติ กับจำนวนนักเรียนที่เข้าฝึกปฏิบัติ
- มีความเหมาะสม
- ไม่เหมาะสม เนื่องจาก (โปรดขยายความ).....
-
4. การจัดสภาพของห้องฝึกปฏิบัติในการสอนวิชาเลือก
- ใช้ห้องเรียนเดิมในการฝึกปฏิบัติ
- จัดห้องฝึกปฏิบัติโดยเฉพาะให้สอดคล้องกับรายวิชา
- จัดห้องฝึกปฏิบัติของแขนงงานวิชางานเลือกอยู่ในห้องเดียวกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การใช้ห้องฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอนวิชางานเลือก
- ใช้ทุกครั้งที่มีการฝึกปฏิบัติ ใช้เป็นบางครั้ง
- ไม่เคยใช้ เนื่องจาก (โปรดระบุ).....
-
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
6. การดูแลรักษาและปรับปรุงห้องฝึกปฏิบัติ
- ยังไม่ได้รับการดูแลและปรับปรุง เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูล).....
-
- มีการดูแลพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา
- ถ้ามีการดูแลรักษาปรับปรุง
- ผู้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและปรับปรุงห้องฝึกปฏิบัติ ประกอบด้วย (ตอบ
โ้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ผู้บริหาร ครูผู้สอน

- นักเรียน นักการภารโรง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การเตรียมการสอนวิชางานเลือกของท่าน

- เตรียมทุกครั้งที่ชอบ
 เตรียมเป็นบางครั้ง
 ไม่ได้เตรียม

ถ้าไม่ได้เตรียม เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เคยสอนมาแล้ว ไม่มีเวลาเตรียม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การชี้แจงแผนการเรียนและแผนการฝึกปฏิบัติตลอดภาคเรียน ให้นักเรียนทราบ

- มีการชี้แจงให้นักเรียนทราบตอนเปิดภาคเรียน
 ยังไม่มีการชี้แจง เนื่องจาก (โปรดให้เหตุผล).....

3. การชี้แจงจุดประสงค์ในการเรียนตามแผนการสอน แต่ละครั้งให้นักเรียนทราบ

- ชี้แจงให้นักเรียนทราบก่อนการสอนทุกครั้ง
 ชี้แจงให้นักเรียนทราบก่อนการสอนเป็นบางครั้ง
 ยังไม่มีการชี้แจง เนื่องจาก (โปรดให้เหตุผล).....

4. โอกาสในการเรียนภาคทฤษฎีของนักเรียน

- ใ้เรียนทฤษฎีก่อนปฏิบัติทุกครั้ง
 ใ้เรียนทฤษฎีก่อนปฏิบัติบางครั้ง
 ใ้ปฏิบัติโดยไม่จำเป็นต้องเรียนทฤษฎี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. อุปกรณ์การสอนที่ท่านใช้ในการสอน ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ของจริง | <input type="checkbox"/> แผ่นภาพ แผนภูมิ |
| <input type="checkbox"/> ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว | <input type="checkbox"/> เครื่องบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
6. การใช้อุปกรณ์การสอนในการสอนภาคทฤษฎี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ใช้เป็นประจำทุกแผนการสอน |
| <input type="checkbox"/> ใช้ในบางเรื่องที่นักเรียนไม่เข้าใจ |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนภาคทฤษฎี |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
7. โอกาสในการฝึกปฏิบัติของนักเรียน
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติทุกครั้งที่เป็นภาคปฏิบัติ |
| <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติเป็นบางครั้ง เพราะใช้การสาธิตแทน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
8. การชี้แจงข้อบกพร่องในการฝึกปฏิบัติของนักเรียน
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ชี้แจงทุกครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ชี้แจงเป็นบางครั้ง เนื่องจาก (โปรดให้เหตุผล)..... |
| |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ชี้แจง เนื่องจาก (โปรดให้เหตุผล)..... |
| |
9. การพานักเรียนไปปฏิบัติงานหรือทัศนศึกษา ของท่าน
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> มีการปฏิบัติ |
| <input type="checkbox"/> ยังไม่มีการปฏิบัติ เนื่องจาก (โปรดระบุให้เหตุผล)..... |
| |

ถ้าหากความชำนาญ วิธีการที่ท่านดำเนินการเพื่อประโยชน์ของนักเรียน
คือ (โปรดระบุ).....

2. วิธีสอนที่ท่านใช้ในการสอน

โปรดบอกวิธีสอนที่ท่านใช้ในแขนงงานต่าง ๆ ของวิชางานเลือก โปรดเขียน
เครื่องมือ ลงในช่องว่างในแขนงงานแต่ละงานให้ตรงกับวิธีสอนที่ท่านใช้ (ตอบ
ทุกแขนงงานที่ท่านสอนและในแต่ละแขนงงาน ท่านอาจใช้วิธีสอนมากกว่า 1 วิธี)

วิธีสอนต่าง ๆ	งานบ้าน	งานเกษตร	งานช่าง	งานช่าง ประดิษฐ์	งานอาชีพ อื่น ๆ
การบรรยาย
การบรรยายและบอกให้จก
การอภิปรายร่วมกัน
การสาธิต
การค้นคว้าทำรายงาน
การเชิญวิทยากร
การจัดนิทรรศการ
การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ
การใช้ใบงาน
วิธีแก้ปัญหา
การใช้ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์
การศึกษานอกสถานที่
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

3. ความถนัดของท่าน เกี่ยวกับวิธีสอนวิธีต่าง ๆ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- การบรรยาย
 - การบรรยายและบอกให้ซัก
 - การสาธิต
 - การค้นคว้าทำรายงาน
 - การเชิญวิทยากร
 - การจัดนิทรรศการ
 - การเรียนทวิการปฏิบัติ
 - การใช้ใบงาน
 - วิธีแก้ปัญหา
 - การใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - การศึกษานอกสถานที่
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกวิธีสอน ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ตรงตามจุดประสงค์
 - ความถนัดของผู้สอน
 - ตรงตามเนื้อหา
 - ความพร้อมของผู้เรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. เอกสารประกอบหลักสูตรส่วนใหญที่ท่านใช้ในการสอนแต่ละครั้ง ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- แผนการสอน
 - หนังสือความรู้สำหรับครู
 - ใบงาน
 - หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก
 - ใบแนวความรู้
 - หนังสือค้นคว้าสำหรับเด็ก
 - คู่มือการจัดกาเรียนการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวัดและประเมินผลการเรียน

1. วิธีการประเมินผลงานในการฝึกปฏิบัติของนักเรียนแต่ละครั้ง
 - ประเมินทุกครั้ง
 - ประเมินเป็นบางครั้ง
 - ไม่ได้ประเมิน เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูล).....
 -

2. การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ท่านใช้ประกอบค้ำย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ความรู้ความจำ
 - วิธีการ กระบวนการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน
 - พิจารณาผลการเรียนของนักเรียน
 - เจตคติ และนิสัยการทำงาน
 - การนำไปใช้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. วิธีการที่ท่านใช้ในการวัดผลการเรียนการสอน

<input type="checkbox"/> ใช้แบบทดสอบ	<input type="checkbox"/> ประเมินจากรายงานของนักเรียน
<input type="checkbox"/> สังเกตการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> ทดสอบเป็นรายบุคคล
<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติแล้วเก็บคะแนน	<input type="checkbox"/> ทดสอบเป็นกลุ่มย่อย
<input type="checkbox"/> นักเรียนรายงานแล้วเก็บคะแนน	<input type="checkbox"/> สัมภาษณ์
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

4. การชี้แจงหลักเกณฑ์และกำหนดวิธีการวัดผลให้นักเรียนทราบก่อนเริ่มการสอน
 - มีการชี้แจงทุกแขนงงานในวิชางานเลือก
 - มีการชี้แจงบางแขนงงานในวิชางานเลือก
 - ยังไม่มีการชี้แจง เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูล).....
 -

5. การชี้แจงข้อบกพร่องให้นักเรียนทราบหลังจากการประเมินผลการเรียนการสอน

- มีการชี้แจงหลังการสอนทุกครั้ง
- มีการชี้แจงบางครั้ง/นาน ๆ ครั้ง
- ยังไม่มีการชี้แจง เนื่องจาก (โปรดให้เหตุผล).....
.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง ในแต่ละข้อที่กำหนดให้ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อที่
ตรงกับความรู้สึกของท่านตามที่ เป็นจริง หรือเพิ่มข้อความในช่องว่างตาม
ที่กำหนดให้

การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการจัดทำกำหนดการสอน และบันทึกการสอน (ตอบได้
มากกว่า 1 คำตอบ)

- ตัวท่านเองขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดทำ
- บุคลากรที่ร่วมจัดทำยังขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดทำ
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ขาดความสนใจและสนับสนุนจากผู้บริหาร
- ขาดคณงนงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ
- ชวงเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
- ไม่ได้รับความสะดวกในการจัดพิมพ์และเผยแพร่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

- ตัวท่านเองขาดความรู้และความสามารถในการจัดทำ
- บุคลากรที่ร่วมจัดทำยังขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดทำ
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ขาดความสนใจและสนับสนุนจากผู้บริหาร
- ขาดคณงนงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ
- ชวงเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
- ไม่ได้รับความสะดวกในการจัดพิมพ์และเผยแพร่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการไร้อန္ตร

1. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการเตรียมตัวของท่านในการไร้อန္ตร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ไม่ได้รับการแนะนำชี้แจงการไร้อန္ตร/ไม่ได้รับการอบรม
- ไม่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้หรือการจัดอบรม
- ได้รับข่าวสารและเอกสารประกอบหลักสูตรล่าช้า
- ไม่มีเวลาเตรียมตัวเนื่องจากมีงานอื่น ๆ ที่ต้องรับผิดชอบมาก
- ขาดความสนใจและสนับสนุนจากผู้บริหาร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ
- ใ้รับหลักสูตร คู่มือการไร้อန္ตร คู่มือการประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ
- ขาดความรู้ และทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอน
- ขาดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการในห้องถึน
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับห้องฝึกปฏิบัติ ของโรงงานเลือก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จำนวนห้องไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ขนาดของห้องฝึกปฏิบัติไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
- แสงสว่างไม่เพียงพอ
- ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของวิชา
- ไม่สอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาวิชา
- ขาดความสะอาด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดกรเรียนการสอน

1. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - เวลาในการเตรียมการสอนไม่พอเพียง
 - ความเข้าใจในเนื้อหายังไม่เพียงพอ
 - การดำเนินการสอนไม่ทันตามกำหนดการสอน
 - ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ
 - ความรู้พื้นฐานของนักเรียนต่างกัน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ขาดความสนใจและสนับสนุนจากผู้บริหาร
 - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - ความเข้าใจในเนื้อหายังไม่เพียงพอ
 - ความพร้อมของครูที่จัดกิจกรรม
 - เวลาในการจัดไม่เพียงพอ
 - งบประมาณไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ทักษะในการเลือกวิธีสอน
 - ทักษะในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้บางชนิด
 - การขาดแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน
 - นักเรียนขาดความสนใจ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการวัด

- ความไม่เพียงพอของเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียน
 - ความไม่ชัดเจนของเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียน
 - ความไม่ชัดเจนของเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลการเรียน
 - ทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เกี่ยวข้อง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ภาคผนวก ง

รายการเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ที่ใช้
วิเคราะห์สำหรับงานวิจัย

1. หนังสือคู่มือการจัดการเรียนการสอน กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับประถมศึกษา
2. หนังสือเนื่อหารายละเอียดงานเลือก กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
3. หนังสือความรู้สำหรับครู กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับประถมศึกษา จำนวน 27 เล่ม ดังนี้
 - 3.1 สารอาหาร และคุณค่าอาหาร
 - 3.2 วัตถุเจือปนในอาหาร
 - 3.3 เครื่องใช้ในครัวยุคปัจจุบัน
 - 3.4 สารทำความสะอาด
 - 3.5 การเลือกซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูป
 - 3.6 การตกแต่ง และดัดแปลงเสื้อผ้า
 - 3.7 การดัดเย็บเสื้อผ้า
 - 3.8 การจัดการบ้านการเรือน
 - 3.9 การอบรมเลี้ยงดูเด็ก
 - 3.10 ดินและน้ำเพื่อการเกษตร
 - 3.11 การขยายพันธุ์พืช
 - 3.12 การเพาะเห็ดและการแปรรูป
 - 3.13 ศัตรูพืช และการป้องกันกำจัด
 - 3.14 การเลี้ยงปลา และสัตว์น้ำ
 - 3.15 สหกรณ์เพื่อการเกษตร
 - 3.16 พลังงานชุมชน
 - 3.17 ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์
 - 3.18 ความรู้เกี่ยวกับงานวิทย์ และการตรวจซ่อม

- 3.19 เครื่องทุ่นแรงในงานประติมากรรมและงานช่าง
 - 3.20 การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
 - 3.21 การออกแบบพื้นฐาน
 - 3.22 งานหนัง
 - 3.23 เครื่องปั้นดินเผา
 - 3.24 งานเครื่องรัก
 - 3.25 ความรู้เกี่ยวกับงานไม้
 - 3.26 งานโลหะ
 - 3.27 หัตถกรรมพื้นบ้าน
4. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เรื่อง คนที่มีฝีมือ
 5. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 6. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 งานเลือกเล่ม 1
 7. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 งานเลือกเล่ม 2
 8. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 งานเลือกเล่ม 3
 9. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 งานเลือกเล่ม 4
 10. ใบงาน
 11. ใบความรู้
 12. กำหนดการสอน
 13. บันทึกการสอน

ประวัติผู้วิจัย

นายวิโรจน์ วัฒนาภูมิคุณ เกิดเมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2501
ณ ตำบลสวนหลวง อำเภอธัญบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี วิชาเอกประวัติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการเป็นครูผู้สอน อยู่ในโรงเรียนวัดนางพิมพ์
อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม

