

สัมฤทธิผลทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนฝึกหัดครู
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาในภาคต่าง ๆ



นางสาว อารีย์ พรยุทธพงศ์

006586

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

ACHIEVEMENT IN STUDYING SCIENCES OF ELEMENTARY SCHOOL
TEACHER CERTIFICATE STUDENTS IN EACH GEOGRAPHICAL REGION

Miss Aree Pornyuthapong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University
1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิตยฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

1152 นศ:นธ.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... นศ:นธ. ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต

ฝึกหัดครูในเขตภาคอีสานมีสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงสุด นักเรียนฝึกหัดครูในเขตภาคเหนือมีสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์รองลงมา นักเรียนฝึกหัดครูในเขตภาคใต้ นักเรียนฝึกหัดครูในเขตภาคกลาง และนักเรียนฝึกหัดครูในเขตสวนกลาง มีสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ต่ำที่สุด และนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชายกับหญิงรวมทุกภาค มีสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

Thesis Title Achievement in Studying Sciences of Elementary
School Teacher Certificate Students in Each
Geographical Region

Name Miss Aree Pornyuthapong Educational Research

Academic Year 1970

ABSTRACT

Statement of the Problem

The purpose of the study was to compare the science achievement of Elementary School Teacher Certificate students in different geographical regions.

Procedure

The Science Achievement Tests were administered to Elementary School Teacher Certificate students in colleges located in the North, the Northeast, the Central the South and Bangkok - Dhonburi. The subjects of this study were 300 students. Thirty male and thirty female students were randomly selected from the selected teacher colleges of each region. Two - ways Analysis of Variance was applied to the obtained data.

Major Finding

It was found that the science achievement of Elementary School Teacher Certificate students in each region was significantly different at the level 0.05. The science achievement of the students in the Northeast was the highest and followed by the North, the South, the Central and Bangkok - Dhonburi respectively. The difference between the achievement of male and female students was not statistically significant.

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จได้โดยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อารวอarang ทิศกรณาไพฑูริย์ และศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อารวอarang ทิศกรณาไพฑูริย์ ซึ่งได้แนะนำให้ขอคิดหลายประการในการเลือกหัวข้อเรื่องการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ในการทดสอบนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาในวิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูอุทัยธานี วิทยาลัยครูพิษณุโลก วิทยาลัยครูนครราชสีมา วิทยาลัยครูสงขลา และวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่ อาจารย์ และนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อารีย์ พรุฑุฑพงศ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
๑. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
ความมุ่งหมายในการวิจัย	๓
สมมติฐานของการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๓
ขอตกลงเบื้องต้น	๓
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๔
รายงานและการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	๕
๒. วิธีดำเนินงานและวิธีการรวบรวมข้อมูล	๑๑
ลักษณะประชากร	๑๑
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๒
การตรวจสอบเครื่องมือที่จะนำไปใช้ในการวิจัย	๑๒
การหาค่าความเชื่อถือได้	๑๓
หาค่าความแม่นยำ	๑๓
กระดาษคำตอบ	๑๕
สิ่งที่เตรียมก่อนไปทำการสอบ	๑๕
การดำเนินการทดสอบ	๑๖
การวิเคราะห์ขอทดสอบ	๑๗

	ญ หน้า
๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๐
๔. สรุปผลการวิจัย	๒๘
ผลการวิจัย	๒๘
ข้อเสนอแนะ	๓๑
บรรณานุกรม	๓๒
ภาคผนวก ก.	๓๕
ภาคผนวก ข.	๔๒
ประวัติการศึกษา	๔๕

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

๑.	จำนวนนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๓ ในสถานฝึกหัดครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และ วัน เวลา ที่ ทำการทดสอบ	๑๑
๒.	ตัวอย่างสรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง	๑๘
๓.	คะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการตอบแบบทดสอบของ นักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาใน-แต่ละภาค	๒๐
๔.	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-Ways Analysis of Variance)	๒๑
๕.	การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนฝึกหัดครูระดับ-ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาในภาคต่าง ๆ	๒๒
๖.	การทดสอบความแตกต่างของสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนฝึกหัดครูชาย กับนักเรียนฝึกหัดครูหญิง ในแต่ละภาค ทั้ง ๕ ภาค	๒๔
๗.	สรุปผลการเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนฝึกหัดครูชาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ในภาคต่าง ๆ	๒๕
๘.	การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนฝึกหัดครูชาย ในภาค ต่าง ๆ ทั้ง ๕ ภาค	๒๕

๘. สรุปผลการเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษานุปริญญา
ในภาคต่าง ๆ ทั้ง ๕ ภาค ๒๗
๑๐. การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของสัมฤทธิ์ผล
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนฝึกหัดครูหญิง ในภาค
ต่าง ๆ ทั้ง ๕ ภาค ๒๗