การพัฒนาโมเดลผลการประกันกุณภาพการอุดมศึกษา กณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย



นางสาวรุ่งอรุณ สุเวชวัฒนกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญากรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2543 ISBN 974-13-0674-1 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A DEVELOPMENT OF THE QUALITY ASSURANCE FERFORMANCE MODEL FOR HIGHER EDUCATION IN FACULTY OF EDUCATION UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS

Miss Rung-a-run Suwetwattanakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Education in Educational Research Department of Educational Research

Faculty of Education
Chulalongkorn University
Academic Year 2000

ISBN 974-13-0674-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาโมเคลผลการประกันคุณภาพการอุคมศึกษา
	คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
โดย	นางสาวรุ่งอรุณ สุเวชวัฒนกุล
สาขาวิชา	วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุชาคา บวรกิติวงศ์
คณะกรุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักส	สูตรปริญญามหาบัณฑิต
	คณบดีคณะครุศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ คร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)
คณะกรรมการสอบวิทย	านิพนธ์
	ประธานกรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม)
	อาจารย์ที่ปรึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุชาคา บวรกิติวงศ์)
	กรรมการ (รองศาสตราจารย์ คร.สุวิมล ว่องวาณิช)
	กรรมการ (อาจารย์ คร.ควงกมล ใตรวิจิตรคุณ)

รุ่งอรุณ สุเวชวัฒนกุล: การพัฒนาโมเคลผลการประกันคุณภาพการอุคมศึกษา คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (A DEVELOPMENT OF THE QUALITY ASSURANCE PERFORMANCE MODEL FOR HIGHER EDUCATION IN FACULTY OF EDUCATION UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ. คร. สุชาดา บวรกิติวงศ์, 144 หน้า ISBN 974-13-0674-1.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและตรวจสอบโมเดลผลการประกันคุณภาพการอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กลุ่มด้วอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ อาจารย์ที่สังกัด คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามการพัฒนาโมเดลผลการประกันคุณภาพการอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตรวจสอบโมเคลการวิจัยกับข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วยโปรแกรมลิสเรล 8.12 ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

โมเคลสามารถอธิบายความแปรปรวนของผลการประกันคุณภาพการอุคมศึกษาได้ร้อยละ 95 ผลการตรวจสอบความตรงของโมเคล มีค่าไค-สแควร์เท่ากับ 37 ที่องศาอิสระเท่ากับ 29.57; p = 0.803 ค่า GFI = 0.985; ค่า AGFI = 0.978; ค่า RMR = 0.13 ตัวแปรที่มีค่าอิทธิพลรวมส่งผลต่อผลการประกันคุณภาพ การอุคมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญ เรียงจากมากไปน้อย คือ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย การเงินและงบประมาณ การพัฒนานิสิต การบริการวิชาการแก่ สังคม ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลำดับ โดยส่งผลต่อ ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ปริมาณบัณฑิต ความมีชื่อเสียงของคณะ คุณภาพงานวิจัย คุณภาพ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปริมาณงานบริการวิชาการแก่สังคม ปริมาณงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คุณภาพงานวิจัย กุณภาพบัณฑิต คุณภาพงานบริการวิชาการแก่สังคม เละปริมาณงานวิจัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต รวงวุณ สงวชีวังงานภูก
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา	
ปีการศึกษา2543	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

##4083756627 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEYWORD: QUALITY ASSURANCE

RUNG-A-RUN SUWETWATTANAKUL: A DEVELOPMENT OF THE QUALITY ASSURANCE PERFORMANCE MODEL FOR HIGHER EDUCATION IN FACULTY OF EDUCATION UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS. THESIS ADVISOR: ASSIS. PROF. SUCHADA BOWARNKITIWONG, Ph.D. 144 pp. ISBN 974-13-0674-1.

The purpose of this research was to develop the result of quality assurance model for higher education in faculty of education under the jurisdiction of the Ministry of University Affairs. The samples consisted of 320 administrators, faculty members of Faculties of Education from 4 universities: Kasetsart University, Chulalongkron University, Burapha University and Srinakharinwirot University. The research instrument was the questionnaire. The model was validated by LISREL version 8.12. Results of this study were as follows:

The model could explain the variance of quality assurance result about 95 percent. Model validation of the best fitted model provided the chi-square goodness-of-fit test of 37; df = 29.57; p = 0.803 GFI = 0.985; AGFI = 0.978 and RMR = 0.13. Variables that have the highest total effect on quality assurance performance was stress followed by quality assurance and enhancement, administration and management, teaching and learning, research, finance and budget, student support, public service, philosophy mission objective and planing and culture preservative, respectively. The highest total effect on quality assurance performance was student's quantity, Popularity's faculty, Research's quality, culture preservative's quantity, public service's quantity, culture preservative's quantity student's quality, public service's quantity and research's quantity.

DepartmentEducational Research	Student's signature. 1203 14 \$ 179.2179.7.
Field of studyEducational Research	Advisor's signature
Academic year2000	Co-advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จถุล่วงไปด้วยดี ด้วยความเมตตากรุณายิ่งจาก ศ. คร.อุทุมพร จามรมาน ที่กรุณาแนะนำหัวข้อวิทยานิพนธ์และให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ ผศ. คร. สุชาคา บวรกิติวงศ์ และ รศ. คร. สุวิมล ว่องวาณิช ที่ให้คำแนะนำ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณ ท่านทั้งสามไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้ วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่านที่ ได้ ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์ คร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่กรุณาดูแลเอาใจใส่ระหว่างการศึกษาด้วยดีเสมอมา

ขอขอบพระคุณกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยทุกท่าน โคยเฉพาะอาจารย์รุ่งฟ้า กิติญาณุสัณต์ ที่คอยให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ รวมทั้งขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยและ ทบวงมหาวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณกัลยาณมิตรทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณอานุภาพ ธงภักดี คุณลลิตา จันทร์แก้ง และ คุณเอกภพ ยานะวิมุติ ที่คอยเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัย ด้วยดีเสมอมา รวมถึงเพื่อน ๆ นิสิตภาควิชาวิจัยทุกท่านที่ไม่ได้เอ่ยนาม

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่สุณี ลิ้มพหะพันธ์ คุณพ่อสุพจน์ สุเวชวัตนกุล และ คุณโชคชัย สุเวชวัฒนกุล ที่คอยสนับสนุนและกอยเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษาในขั้นนี้

รุ่งอรุณ สุเวชวัฒนกุล

สารบัญ

		หน
บทคัดย	ย่อภาษาไทย	
บทคัดเ	ย่อภาษาอังกฤษ	
กิตติกร	รมประกาศ	
สารบัญ	յ Մ	
สารบัญ	ชูตาราง	
สารบัญ บทที่	บูแผนภาพ	
1	บทน้ำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย	
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	
	สมมติฐานการวิจัย	
	ขอบเขตของการวิจัย	
	ข้อจำกัดของการวิจัย	
	นิยามคำศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	
	ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับ	
2 .	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
	ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการประก ันคุณภา พการอุตมศึกษา	
	ตอนที่ 2 บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ	
	การอุดมศึกษา	
	ตอนที่ 3 สรุปผลการสังเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลการประกันคุณภาพ	
	การอุดมศึกษา	
	ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับโมเคลถิสเรล	(
3	วิธีคำเนินการวิจัย	
	ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	,
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.	,
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	
	การวิเคราะห์ข้อมูล	,

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	77
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย	96
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	100
สรุปผลการวิจัย	100
อภิปรายผลการวิจัย	103
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	109
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	110
รายการอ้างอิง	111
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	116
ภาคผนวก ข ผลการฝึกษาสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	122
ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบความตรงของโมเคล	126
ภาคผนวก ง คำสั่งการวิเคราะห์โมเดล	136
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	144

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	สรุปผลสังเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลการประกันคุณภาพการอุคมศึกษา	55
3.1	จำนวนกลุ่มประชากร จำแนกตามมหาวิทยาลัย	71
3.2	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามมหาวิทยาลัย	72
3.3	โครงสร้างเนื้อหาและจำนวนข้อของแบบสอบถาม	72
3.4	ค่าความเที่ยงเชิงความสอคคล้องภายในของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	74
4.1	ภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามมหาวิทยาลัยที่สั่งกัด	78
4.2	ค่าสถิติเบื้องต้นของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาโมเคลผลการประกันคุณภาพ	
	การอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	83
4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลการประกัน	
	คุณภาพการศึกษา จำแนกตามตัวแปรผลการประกันคุณภาพการศึกษา	90
4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบของคุณภาพการศึกษา จำแนก	
	ตามตัวแปรผลการประกันคุณภาพการศึกษา	94
4.5	ค่าสถิต ิ จากการวิเคราะห์โมเคลผลการประกันกุณภาพการอุคมศึกษา	98
4.6	ค่าสัมประสิทธิสหสัมพันธ์ระหว่างคัวแปรทั้งหมดที่ใช้ในการวิเคราะห์	
	โมเคลการวัค	124
4.7	ค่าสัมประสิทธิสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงที่ใช้ในการวิเคราะห์โมเคล	
	สมการ โครงสร้าง	125

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
2.1	โมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างผลการประกันคุณภาพการอุคมศึกษา	
	ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
2.2	โมเคลลิสเรล	64
3.1	โมเคลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างผลการประกันคุณภาพการอุคมศึกษา	
	ที่ได้จากการปรับตัวแปรแฝงให้เป็นตัวแปรสังเกตได้ เพื่อใช้ใน	
	การตรวจสอบโมเคล	76
4.1	ผลการวิเคราะห์โมเดลผลการประกันคุณภาพการอุดมศึกษา	97