

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกษม บุญอ่อน.(2522). “เดลฟาย : เทคนิคการวิจัย” ครุวัชรทัศน์ 4 (ตุลาคม) : 26-28.
- โกวิทย์ ประवालพุกษ์. (2528). ในคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “การวางแผนและ
การจัดการศึกษา” การฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการระดับจังหวัด.
กรุงเทพมหานคร : ฟันนี่พับบลิชซิ่ง.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2528). “การกำกับงานและการประเมินโครงการ”
การฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร :
ฟันนี่พับบลิชซิ่ง.
- ดิลก บุญเรืองรอด. (2535). การวางแผนการศึกษาระดับสถาบันการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
แสงสุทธิการพิมพ์.
- นิศา ชูโต. (2538). การประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พี.เอ็น. การพิมพ์.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2535). นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร :
เนติกุลการพิมพ์.
- ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2534). “การวางแผน : ความหมาย กระบวนการ และอุปสรรค” ใน
ศึกษาศึกษา, กระทรวง. 25 ปีการวางแผนกระทรวงศึกษาศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พรสุลี อาษาอรุณ. (2537). “กลวิธีวิจัยอนาคต : กระบวนการอนาคตปริทัศน์” วารสารวิธีวิทยาการ
วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม, 76-91.
- พิสิษฐพล ไกรพิพัฒน์. (2534). การศึกษากระบวนการหาความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเชิง
ปฏิบัติการด้านสื่อการสอนของสถาบันอุดมศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2532). การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษร
บัณฑิต.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2537). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2538). “วิธีวิทยาขั้นสูงด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา” วารสารวิธี
วิทยาการประเมิน ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ตุลาคม, 37-41.

- ศิริวัฒน์ วรรณาม. (2540). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ผลการประเมินในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2526). "การประเมินโครงการ" การวางแผนและการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2534). 25 ปีการวางแผนกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2537). ผลงานของของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายรัฐบาลในช่วงระยะเวลา 1 ปี (21 ตุลาคม 2535 - 20 ตุลาคม 2536 : กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2540). รายงานการวิจัย การศึกษา การวัฒนธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2537). "ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา" รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2531). "NEED ASSESSMENT แนวคิดและกระบวนการ" ข่าวสารวิจัยการศึกษา. ปีที่11 ฉบับที่ 6 สิงหาคม - กันยายน, 13 - 17.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2531). "การพัฒนาและการประเมินโครงการฝึกอบรม" ข่าวสารวิจัยการศึกษา. ปีที่14 ฉบับที่ 2 ธันวาคม - มกราคม, 15-21.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2538). "ความรู้ชายแดนการประเมินผลการศึกษา" วารสารวิจัยวิทยาการวิจัย. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ตุลาคม, 52-67.
- อมรรัตน์ คำแดง. (2539). การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์แบบพอลท์ทรีสำหรับการวิเคราะห์สาเหตุในการประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ครู วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุชา กอนพ่วง. (2539). การใช้เทคนิคการสร้างแผนที่มโนทัศน์ในการประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อการวางแผนงานกิจกรรมนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2532). การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2530). แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- Altschuld, J. W. ; Yoon, J. S. & Cullen, C. (1993). "The utilization of need assessment results" Evaluation and Program Planning. 16, 279-285.
- Bandon, P.R. & Heck, R. H. (1994). "Teacher involvement in school conducted needs assessment" Evaluation Review. 18(4), 458-471.
- Beyer, J.M. & Trice, H.M. (1982). "The utilization process : A conceptual framework And synthesis of empirical findings" Administrative Science Quarterly. 57, 591-622.
- Cummings, O.W. (1985). "Comparison of three algorithms for analysis questionnaire-type needs assessment data to establish need priorities" Journal of Instructional Development. 8(2), 11-16.
- Cousins, J.B. & Leithwood, K.A. (1986). "Current empirical research on evaluation utilization" Review of Education Research. 56(3), 331-364.
- Evans, N.J. (1985). "Needs assessment methodology : A comparison of results" Journal of college Student Personnel. 26(2), 107-114.
- Johnson, W.L. (1986). "Two methods of scoring discrepancy format needs assessment instrument" Journal of Experimental Education. 55(1), 39-42.
- Johnson, R.B. (1998). Toward a theoretical model of evaluation utilization. Evaluation and Program Planning. 21, 93-110.
- Kaufman, R & English, F.W. (1979). Needs Assessment : Concept and Application. Englewood Cliffs, NJ : Education Technology Publication.
- Leviton, L.C. & Hughes, E.F.X. (1981). "Research on the utilization of the evaluation: A review and synthesis" Evaluation Review 5(4), 525-548.
- McKillip, J. (1987). Need Analysis : Tool For Human Services and Education. Beverly Hills, CA: Sage.
- McLaughlin, J.A. ; Weber, L.J. & Ingle, R.B. (1988). " Evaluation Utilization" New Direction for Program Evaluation. San Francisco : Jossey Bass Publications.
- Moore, C.M. (1987). Group Techniques for Idea Building. California : SAGE Publications.

- Mowbray, C.T. (1988). "Getting the system to respond to evaluation finding" In
McLaughlin, J.A. & others. (1988). " Evaluation Utilization" New Direction for
Program Evaluation. San Francisco : Jossey Bass Publications.
- Nevo, D. (1995). School-Based Evaluation : A Dialogue for School Improvement. Tel
Aviv, Isreal: Tel Aviv University (in Hebrew & Spanish).
- Orthner, D.K. & Smith, S. (1986). "Measuring program needs : A strategic design.
Evaluation and Program Planning. 9, 199-207.
- Patton, M.O. (1986). Utilization - Focused Evaluation Beverly Hills, CA : SAGE
Publications.
- Reviere, R., Berkowitz, S., Carter, C.C. & Ferguson, C. G. (1996). Needs Assessment :
A Creative and Practical Guide for Social Scientiste. Woshington, DC : Taylor
& Francis.
- Scriven, M (1996). "Types of evaluation and typ es of evaluator" Evaluation Practice.
17(2), 151-161.
- Stufflebeam, D.L., McCormick, C. H., Brinkerhoff, R. O. & Nelson, C.O. (1985).
Conducting Education Needs assessment. Boston : Kluwer Nijhoff
Publications.
- Wiess, C.H. (1972). Evaluation Research. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice
Hall.
- Witkin, B.R. (1984). Assessing Needs in Education and Social Program. San
Francisco:Jossey Bass Publisher.
- Witkin, B.R. (1994). "Need assessment since 1981 : The state of the practice"
Evaluation Practice. 15(1), 17-27.
- Witkin, B.R. & Altschuld, J. W. (1995). Planning and Conducting Needs
assessment. A Pratical Guide. Thousand Oaks : SAGE Publication.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
และ
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวาสี
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์ ดร. อมรวิรัช นาคทรพรพ
อาจารย์ประจำภาควิชาสัตตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. ที่อยู่นิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวสุดนิสา พูลศิริ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษากำลังทำวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการทำและการใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวาณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้อำนวยการกอง/ผู้อำนวยการสำนักงาน และบุคลากรของกองต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวสุดนิสา พูลศิริ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย
สำหรับผู้อำนวยการกอง

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการทำและการใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็น

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ถามเกี่ยวกับสภาพการทำและการใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโครงการ

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้ที่ใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็น ซึ่งหมายถึง ผู้อำนวยการกอง หรือผู้อำนวยการสำนักงานต่าง ๆ ของทุกกรม ในกระทรวงศึกษาธิการ
2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สภาพการทำและการใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็น มี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบ
 - ตอนที่ 1.2 สภาพการทำการประเมินความต้องการจำเป็น
 - ตอนที่ 1.3 การนำผลการประเมินความต้องการจำเป็นไปใช้
 - ตอนที่ 2 แบบวัดทัศนคติต่อการประเมินความต้องการจำเป็น
 - ตอนที่ 3 แบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็น
3. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น หรือตามสภาพที่เป็นจริงของท่านมากที่สุด
4. โปรดตอบทุกข้อ คำตอบของท่านจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม ไม่นำมาเปิดเผยเป็นรายบุคคล

เพื่อความเข้าใจตรงกัน ขอให้ศึกษาคำต่อไปนี้ในการตอบแบบสอบถาม

1. การประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการกำหนดความแตกต่างของสภาพที่เป็นอยู่จริงกับสภาพที่ควรจะเป็นเพื่อให้ได้ภาพที่สะท้อนปัญหาที่ต้องการการแก้ไขอันจะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการแก้ไขปัญหาต่อไป
2. โครงการ หมายถึง แผนงานกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการศึกษาหรือพัฒนาหน่วยงาน

ตอนที่ 1 สภาพการทำและการใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็น

ตอนที่ 1.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. ตำแหน่ง.....กอง/สำนักงาน.....
2. สังกัดกรม

1 <input type="checkbox"/> สำนักงานปลัดกระทรวง 3 <input type="checkbox"/> กรมพลศึกษา 5 <input type="checkbox"/> กรมศิลปากร 7 <input type="checkbox"/> กรมอาชีวศึกษา 9 <input type="checkbox"/> กรมการศาสนา 11 <input type="checkbox"/> สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 13 <input type="checkbox"/> สนง.คณะกรรมการข้าราชการครู	2 <input type="checkbox"/> สำนักงานสถาบันราชภัฏ 4 <input type="checkbox"/> กรมวิชาการ 6 <input type="checkbox"/> กรมการศึกษานอกโรงเรียน 8 <input type="checkbox"/> กรมสามัญศึกษา 10 <input type="checkbox"/> สนง.คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 12 <input type="checkbox"/> สนง.คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ 14 <input type="checkbox"/> สนง.คณะกรรมการการศึกษาเอกชน
--	---
3. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งบริหาร.....ปี (เศษ 6 เดือน คิดเป็น 1 ปี)
4. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด

1 <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี/เทียบเท่า 2 <input type="checkbox"/> ปริญญาโท 3 <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก 4 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	สาขาวิชา..... สาขาวิชา..... สาขาวิชา.....
--	---
5. ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็นหรือไม่

1 <input type="checkbox"/> เคย ได้รับความรู้จาก	1 <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม 2 <input type="checkbox"/> การเรียนในมหาวิทยาลัย 3 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2 <input type="checkbox"/> ไม่เคย	
6. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประเมินโครงการ หรือประเมินบุคลากรหรือไม่

1 <input type="checkbox"/> เคย ประมาณ.....ครั้ง เรื่อง	จัดโดย.....
1.1.....	จัดโดย.....
1.2.....	จัดโดย.....
1.3.....	จัดโดย.....
1.4.....	จัดโดย.....
1.5.....	จัดโดย.....
2 <input type="checkbox"/> ไม่เคย เพราะ.....	

7. ท่านมีประสบการณ์ในการประเมินโครงการหรือไม่

1 เคย ประมาณ.....โครงการ เรื่อง 

1.1.....

1.2.....

1.3.....

1.4.....

1.5.....

2 ไม่เคย เพราะ.....

8. ภาระงานในปัจจุบันที่ท่านต้องรับผิดชอบทั้งหมดในหน่วยงานของท่านได้แก่ 

8.1.....

8.2.....

8.3.....

8.4.....

8.5.....

ตอนที่ 1.2 สภาพการทำกรประเมินความต้องการจำเป็น

1. โปรดระบุจำนวนโครงการจากประสบการณ์การบริหารงานต่าง ๆ ในหน่วยงานในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาดังนี้

1.1 โครงการที่เป็นการพัฒนาการศึกษาหรือพัฒนาหน่วยงาน

ของท่านทั้งในระดับกองมีทั้งหมด

จำนวน.....โครงการ

1.2 โครงการที่ทำการประเมินความต้องการจำเป็นมีทั้งหมด

จำนวน.....โครงการ

1.3 โครงการหรือการบริหารงานต่าง ๆ ที่ท่านได้

นำผลการประเมินความต้องการจำเป็นไปใช้เป็นข้อมูล

พื้นฐานในการตัดสินใจ มีทั้งหมด

จำนวน.....โครงการ

2. ก่อนการพัฒนาโครงการหรือดำเนินงานต่าง ๆ ท่านหรือหน่วยงานของท่านได้

1 ประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อศึกษาสภาพของหน่วยงานก่อน

2 ไม่ได้ประเมินความต้องการจำเป็น (ข้ามไปตอบข้อที่ 6 หน้าที่ 5)

6. สำหรับหน่วยงานที่ไม่ได้การประเมินความต้องการจำเป็นก่อนพัฒนาโครงการหรือดำเนินงานต่างๆ โปรดระบุสาเหตุที่ทำให้หน่วยงานหรือนักประเมินของท่านไม่ได้ประเมินความต้องการจำเป็น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 ขาดความรู้ความเข้าใจ
- 2 ยุ่งยาก เสียเวลา
- 3 ขาดงบประมาณ
- 4 เวลาจำกัด
- 5 ลักษณะงานไม่จำเป็นต้องทำการประเมินความต้องการจำเป็น
- 6 อื่นๆ (ระบุ).....



(ข้ามไปตอบหน้าที่ 7 ตอนที่ 2)

ตอนที่ 1.3 การนำผลการประเมินความต้องการจำเป็นไปใช้

1. โดยปกติการตัดสินใจในการบริหารงานจะอิงข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นจากประสบการณ์ ความรู้สึก บุคคลภายนอก หรือข้อมูลจากการประเมินความต้องการจำเป็น/งานวิจัย หรือ แหล่งอื่น ๆ แต่โดยเฉลี่ยแล้ว
 - 1.1 ท่านได้ใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นเป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจวางแผนงาน ประมาณกี่เปอร์เซ็นต์ของข้อมูลทั้งหมด
 - 1 ไม่ถึง 20 %
 - 2 ประมาณ 20 - 40 %
 - 3 ประมาณ 41 - 60 %
 - 4 ประมาณ 61 - 80 %
 - 5 มากกว่า 80 %
 - 1.2 ท่านได้ให้นำผลการประเมินความต้องการจำเป็นในการเสนอของบประมาณสนับสนุน ประมาณกี่เปอร์เซ็นต์ของข้อมูลทั้งหมด
 - 1 ไม่ถึง 20 %
 - 2 ประมาณ 20 - 40 %
 - 3 ประมาณ 41 - 60 %
 - 4 ประมาณ 61 - 80 %
 - 5 มากกว่า 80 %

- 1.3 ท่านได้นำผลการประเมินความต้องการจำเป็นไปใช้ในการพัฒนาโครงการต่างๆ ประมาณกี่เปอร์เซ็นต์ของข้อมูลทั้งหมด
- 1 ไม่ถึง 20 %
- 2 ประมาณ 20 - 40 %
- 3 ประมาณ 41 - 60 %
- 4 ประมาณ 61 - 80 %
- 5 มากกว่า 80 %
2. โดยภาพรวมท่านใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อจุดมุ่งหมายต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (โปรดคิดจากจำนวนโครงการทั้งหมด รวมเป็น 100 %)
- | | |
|---|------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> ไม่ได้นำผลการประเมินความต้องการจำเป็นไปใช้ | ประมาณ.....% |
| 2 <input type="checkbox"/> พัฒนาริเริ่มโครงการระยะแรก | ประมาณ.....% |
| 3 <input type="checkbox"/> วางแผนการดำเนินโครงการ | ประมาณ.....% |
| 4 <input type="checkbox"/> เสนอของบประมาณ | ประมาณ.....% |
| 5 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | ประมาณ.....% |
| | รวม <u>100 %</u> |
3. ท่านมีลักษณะการใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นที่ตรงหรือคล้ายกับข้อใดมากที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)
- 1 ใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นเป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารงานและตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ
- 2 กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการประเมินความต้องการจำเป็น แต่ตัวท่านเองอาจไม่ใช้ข้อมูลจากการประเมินโดยตรงมาช่วยในการบริหารงานและตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ
- 3 มีคุณสมบัติตรงลักษณะทั้งข้อ 1 และ ข้อ 2
- 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบวัดฉบับนี้ประกอบด้วยคำคุณศัพท์ต่างขั้วที่เกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็นให้ท่านพิจารณาแต่ละคำคุณศัพท์แต่ละคู่แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด





ตัวอย่าง

การประหยัดไฟฟ้า.....



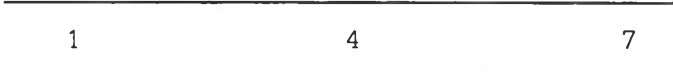





ไม่ควรกระทำ	_____	X	ควรกระทำ
	1	4	7

การประเมินความต้องการจำเป็น.....

ไม่สำคัญ	_____	สำคัญ	
	1	4	7
น่าเบื่อ	_____	น่าสนใจ	
	1	4	7
ไม่สร้างสรรค์	_____	สร้างสรรค์	
	1	4	7
ส่วนตน	_____	ส่วนรวม	
	1	4	7
ไม่จำเป็น	_____	จำเป็น	
	1	4	7
ตรวจสอบไม่ได้	_____	ตรวจสอบได้	
	1	4	7
สิ้นเปลือง	_____	คุ้มค่า	
	1	4	7
อัตตาธิปไตย	_____	ประชาธิปไตย	
	1	4	7

ลำเอียง		ยุติธรรม
จับผิด		หาความจริง
ไม่ควรกระทำ		ควรกระทำ
เข้าใจยาก		เข้าใจง่าย

กระบวนการทำการประเมินความต้องการจำเป็น.....

คลุมเครือ		ชัดเจน
เงื่อนงำ		โปร่งใส
สับสนเปลี่ยน		ประหยัด
ชักช้า		รวดเร็ว
ไม่เป็นระบบ		เป็นระบบ
ปิดบัง		เปิดเผย
ล่าช้า		ทันต่อเวลา
บิดเบือน		ตรงไปตรงมา

ตอนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็น

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาคำถามแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายที่สำคัญของการทำการประเมินความต้องการจำเป็น
 - 1 เพื่อจัดลำดับปัญหาและการแก้ปัญหา
 - 2 เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากร
 - 3 เพื่อให้โครงการนั้น ๆ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
 - 4 เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานอันเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

2. ท่านคิดว่าการสำรวจปัญหาและความต้องการจำเป็นควรอยู่ในระยะใดในการดำเนินงานต่าง ๆ จึงจะเหมาะสมที่สุด
 - 1 ก่อนริเริ่มโครงการ
 - 2 ระหว่างดำเนินโครงการ
 - 3 หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
 - 4 ทุกระยะของโครงการ

3. การประเมินความต้องการจำเป็นแตกต่างจากการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการอย่างไร
 - 1 ผลที่ได้จากการประเมิน
 - 2 จุดเริ่มต้นในการประเมิน
 - 3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
 - 4 กลุ่มเป้าหมายในการประเมิน

4. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกในการทำการประเมินความต้องการจำเป็น
 - 1 กำหนดเทคนิควิธีการประเมิน
 - 2 กำหนดข้อมูลที่ต้องการประเมิน
 - 3 กำหนดขอบเขตของการประเมิน
 - 4 กำหนดจุดมุ่งหมายในการประเมิน

5. การประเมินความต้องการจำเป็นมีผลอย่างไร
- 1 ทำให้ทราบประสิทธิภาพของโครงการ
 - 2 ทำให้ทราบความต้องการของโครงการ
 - 3 ทำให้โครงการมีความสูญเปล่าน้อยลง
 - 4 ทำให้โครงการสามารถดำเนินการต่อไปได้
6. ทำไมจึงต้องทำการประเมินความต้องการจำเป็น
- 1 เพื่อกำหนดแผนการปฏิบัติงาน
 - 2 เพื่อทราบปัญหาและข้อบกพร่อง
 - 3 เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ
 - 4 ทุกข้อที่กล่าวมาข้างต้น
7. ข้อใดเกิดจากการนำผลการประเมินความต้องการจำเป็นไปใช้ประโยชน์
- 1 การตัดสินใจผลการดำเนินโครงการ
 - 2 การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
 - 3 การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
 - 4 การเสนอของบประมาณสนับสนุนโครงการ
8. การประเมินความต้องการจำเป็นเป็นการประเมินในด้านใด
- 1 บริบทของโครงการ
 - 2 ปัจจัยนำเข้าของโครงการ
 - 3 กระบวนการดำเนินโครงการ
 - 4 ผลผลิตของโครงการ

9. ท่านคิดว่าใครควรเป็นผู้ใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นมากที่สุด

- 1 ผู้บริหารโครงการ
- 2 ผู้กำหนดนโยบาย
- 3 บุคลากรในหน่วยงาน
- 4 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

9. ถ้าการดำเนินงานใด ๆ ไม่ได้ทำการประเมินความต้องการจำเป็นมาก่อน ข้อใดมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นมากที่สุด

- 1 ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามเป้าหมาย
- 2 ไม่ได้รับการสนับสนุนและขาดความน่าเชื่อถือ
- 3 การจัดสรรทรัพยากรไม่สอดคล้องกับความต้องการ
- 4 โครงการนั้น ๆ ไม่อาจแก้ปัญหาได้ตรงและดีเท่าที่ควร

11. ข้อใดเป็นความเข้าใจที่ถูกต้องที่สุด

- 1 ปัญหาและการแก้ปัญหาเป็นของคู่กัน
- 2 ปัญหาเป็นสาเหตุของความต้องการจำเป็น
- 3 ปัญหานำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็น
- 4 ปัญหาและความต้องการจำเป็นเป็นตัวเดียวกัน

ขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งค่ะ



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย
สำหรับบุคลากร

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการทำและการใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็น

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ถามเกี่ยวกับสภาพการทำและการใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโครงการ

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้ที่ทำการประเมินความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน
2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สภาพการทำและการใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นมี 3 ตอนย่อย ๆ
 - ตอนที่ 1.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบ
 - ตอนที่ 1.2 สภาพการทำประเมินความต้องการจำเป็น
 - ตอนที่ 1.3 การนำผลการประเมินความต้องการจำเป็นไปใช้
 - ตอนที่ 2 แบบวัดทัศนคติต่อการประเมินความต้องการจำเป็น
 - ตอนที่ 3 แบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็น
3. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น หรือตามสภาพที่เป็นจริงของท่านมากที่สุด
4. โปรดตอบทุกข้อ คำตอบของท่านจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม ไม่นำมาเปิดเผยเป็นรายบุคคล

เพื่อความเข้าใจตรงกัน ขอให้ให้นยามต่อไปนี้ในการตอบแบบสอบถาม

1. การประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการกำหนดความแตกต่างของสภาพที่เป็นอยู่จริงกับสภาพที่ควรจะเป็นเพื่อให้ได้ภาพที่สะท้อนปัญหาที่ต้องการการแก้ไขอันจะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการแก้ไขปัญหาต่อไป
2. โครงการ หมายถึง แผนงานกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการศึกษา หรือพัฒนาหน่วยงาน

ตอนที่ 1 สภาพการทำงานและการใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็น

ตอนที่ 1.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. ตำแหน่ง.....กอง/สำนักงาน.....
2. สังกัดกรม


1 <input type="checkbox"/> สำนักงานปลัดกระทรวง	2 <input type="checkbox"/> สำนักงานสถาบันราชภัฏ
3 <input type="checkbox"/> กรมพลศึกษา	4 <input type="checkbox"/> กรมวิชาการ
5 <input type="checkbox"/> กรมศิลปากร	6 <input type="checkbox"/> กรมการศึกษานอกโรงเรียน
7 <input type="checkbox"/> กรมอาชีวศึกษา	8 <input type="checkbox"/> กรมสามัญศึกษา
9 <input type="checkbox"/> กรมการศาสนา	10 <input type="checkbox"/> สنج.การประถมศึกษาแห่งชาติ
11 <input type="checkbox"/> สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	12 <input type="checkbox"/> สنج.คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
13 <input type="checkbox"/> สنج.คณะกรรมการข้าราชการครู	14 <input type="checkbox"/> สنج.คณะกรรมการการศึกษาเอกชน
3. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี (เศษ 6 เดือน คิดเป็น 1 ปี)
4. วุฒิต่างการศึกษาระดับสูงสุด

1 <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชา.....	
2 <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี/เทียบเท่า สาขาวิชา.....	
3 <input type="checkbox"/> ปริญญาโท สาขาวิชา.....	
4 <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก สาขาวิชา.....	
5 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
5. ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็นหรือไม่

1 <input type="checkbox"/> เคย	1 <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม
ได้รับความรู้จาก	2 <input type="checkbox"/> การเรียนในมหาวิทยาลัย
	3 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2 <input type="checkbox"/> ไม่เคย	
6. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประเมินโครงการ หรือบุคลากรหรือไม่

1 <input type="checkbox"/> เคย ประมาณ.....ครั้ง เรื่อง	
1.1.....	จัดโดย.....
1.2.....	จัดโดย.....
1.3.....	จัดโดย.....
1.4.....	จัดโดย.....
1.5.....	จัดโดย.....
2 <input type="checkbox"/> ไม่เคย เพราะ.....	

7. ท่านมีประสบการณ์ในการประเมินโครงการหรือไม่

1 เคย ประมาณ.....โครงการ เรื่อง 

1.1.....

1.2.....

1.3.....

1.4.....

1.5.....

2 ไม่เคย เพราะ.....

8. ภาระงานในปัจจุบันที่ท่านต้องรับผิดชอบทั้งหมดในหน่วยงานของท่านได้แก่ 

8.1.....

8.2.....

8.3.....

8.4.....

8.5.....

ตอนที่ 1.2 สภาพการทำการประเมินความต้องการจำเป็น

1. โปรดระบุจำนวนโครงการจากประสบการณ์การดำเนินโครงการและการประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ ในหน่วยงานในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ดังนี้

1.1 โครงการที่เป็นการพัฒนาการศึกษาหรือพัฒนาหน่วยงาน

ในหน่วยงานท่านมีทั้งหมด

จำนวน.....โครงการ

1.2 โครงการที่ทำการประเมินความต้องการจำเป็นมีทั้งหมด

จำนวน.....โครงการ

1.3 โครงการหรือการบริหารงานต่าง ๆ ที่ผู้บริหารของท่านได้

นำผลการประเมินความต้องการจำเป็นไปใช้เป็นข้อมูล

พื้นฐานในการตัดสินใจ มีทั้งหมด

จำนวน.....โครงการ

2. ก่อนการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ท่านได้

1 ประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อศึกษาสภาพของหน่วยงานก่อน

2 ไม่ได้ประเมินความต้องการจำเป็น (ข้ามไปตอบข้อที่ 6 หน้าที่ 5)

6. สำหรับผู้ที่ไม่เคยทำโครงการประเมินความต้องการจำเป็น โปรดระบุสาเหตุที่ท่านไม่ได้ทำการประเมินความต้องการจำเป็น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

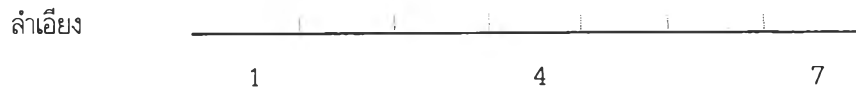
- 1 ขาดความรู้ความเข้าใจ
- 2 ยุ่งยาก เสียเวลา
- 3 ขาดงบประมาณ
- 4 เวลาจำกัด
- 5 ลักษณะงานไม่จำเป็นต้องทำการประเมินความต้องการจำเป็น
- 6 อื่นๆ (ระบุ).....

  (ข้ามไปตอบหน้าที่ 7 ตอนที่ 2)

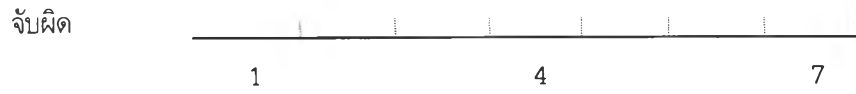
ตอนที่ 1.3 การนำผลการประเมินความต้องการจำเป็นไปใช้

1. โดยปกติการตัดสินใจในการบริหารงานจะอิงข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นจากประสบการณ์ ความรู้สึก บุคคลภายนอก หรือข้อมูลจากการประเมินความต้องการจำเป็น/งานวิจัย หรือแหล่งอื่น ๆ แต่โดยเฉลี่ยแล้ว
- 1.1 ท่านคิดว่าผู้บริหารหรือหน่วยงานของท่านได้ใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นเป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจวางแผนงาน ประมาณกี่เปอร์เซ็นต์ของข้อมูลทั้งหมด
- 1 ไม่ถึง 20 %
- 2 ประมาณ 20 - 40 %
- 3 ประมาณ 41 - 60 %
- 4 ประมาณ 61 - 80 %
- 5 มากกว่า 80 %
- 1.2 ท่านคิดว่าผู้บริหารหรือหน่วยงานของท่านได้ให้นำผลการประเมินความต้องการจำเป็นในการเสนอของบประมาณสนับสนุน ประมาณกี่เปอร์เซ็นต์ของข้อมูลทั้งหมด
- 1 ไม่ถึง 20 %
- 2 ประมาณ 20 - 40 %
- 3 ประมาณ 41 - 60 %
- 4 ประมาณ 61 - 80 %
- 5 มากกว่า 80 %

- 1.3 ท่านคิดว่าผู้บริหารหรือหน่วยงานของท่านได้นำผลการประเมินความต้องการจำเป็นไปใช้ในการพัฒนาโครงการต่างๆ ประมาณกี่เปอร์เซ็นต์ของข้อมูลทั้งหมด
- 1 ไม่ถึง 20 %
 - 2 ประมาณ 20 - 40 %
 - 3 ประมาณ 41 - 60 %
 - 4 ประมาณ 61 - 80 %
 - 5 มากกว่า 80 %
2. โดยภาพรวมท่านคิดว่าผู้บริหารหรือหน่วยงานของท่านใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อจุดมุ่งหมายต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (โปรดคิดจากจำนวนโครงการทั้งหมด รวมเป็น 100 %)
- | | |
|---|-----------------|
| 1 <input type="checkbox"/> พัฒนาริเริ่มโครงการระยะแรก | ประมาณ.....% |
| 2 <input type="checkbox"/> วางแผนการดำเนินโครงการ | ประมาณ.....% |
| 3 <input type="checkbox"/> เสนอของบประมาณ | ประมาณ.....% |
| 4 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | ประมาณ.....% |
| | รวม _____ 100 % |
3. ท่านคิดว่าผู้บริหารของท่านมีลักษณะการใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นที่ตรงหรือคล้ายกับข้อใดมากที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)
- 1 เป็นผู้บริหารที่ใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นเป็นเครื่องมือสำหรับในการบริหารงานและตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ
 - 2 เป็นผู้บริหารที่ชอบกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการประเมินความต้องการจำเป็น แต่ตัวท่านเองอาจไม่ใช่ข้อมูลจากการประเมินโดยตรงมาช่วยในการบริหารงานและตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ
 - 3 มีคุณสมบัติตรงลักษณะทั้งข้อ 1 และ ข้อ 2
 - 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ยุติธรรม



หาความจริง



ควรกระทำ



เข้าใจง่าย

กระบวนการทำการประเมินความต้องการจำเป็น.....



ชัดเจน



โปร่งใส



ประหยัด



รวดเร็ว



เป็นระบบ



เปิดเผย



ทันต่อเวลา



ตรงไปตรงมา

ตอนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็น

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาคำถามแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายที่สำคัญของการทำการประเมินความต้องการจำเป็น
 - 1 เพื่อจัดลำดับปัญหาและการแก้ปัญหา
 - 2 เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากร
 - 3 เพื่อให้โครงการนั้น ๆ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
 - 4 เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานอันเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

2. ท่านคิดว่าการสำรวจปัญหาและความต้องการจำเป็นควรอยู่ในระยะใดในการดำเนินงานต่าง ๆ จึงจะเหมาะสมที่สุด
 - 1 ก่อนริเริ่มโครงการ
 - 2 ระหว่างดำเนินโครงการ
 - 3 หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ
 - 4 ทุกระยะของโครงการ

3. การประเมินความต้องการจำเป็นแตกต่างจากการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการอย่างไร
 - 1 ผลที่ได้จากการประเมิน
 - 2 จุดเริ่มต้นในการประเมิน
 - 3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
 - 4 กลุ่มเป้าหมายในการประเมิน

4. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกในการทำการประเมินความต้องการจำเป็น
 - 1 กำหนดเทคนิควิธีการประเมิน
 - 2 กำหนดข้อมูลที่ต้องการประเมิน
 - 3 กำหนดขอบเขตของการประเมิน
 - 4 กำหนดจุดมุ่งหมายในการประเมิน

5. การประเมินความต้องการจำเป็นมีผลดีอย่างไร
- 1 ทำให้ทราบประสิทธิภาพของโครงการ
 - 2 ทำให้ทราบความต้องการของโครงการ
 - 3 ทำให้โครงการมีความสูญเปล่าน้อยลง
 - 4 ทำให้โครงการสามารถดำเนินการต่อไปได้
6. ทำไมจึงต้องทำการประเมินความต้องการจำเป็น
- 1 เพื่อกำหนดแผนการปฏิบัติงาน
 - 2 เพื่อทราบปัญหาและข้อบกพร่อง
 - 3 เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ
 - 4 ทุกข้อที่กล่าวมาข้างต้น
7. ข้อใดเกิดจากการนำผลการประเมินความต้องการจำเป็นไปใช้ประโยชน์
- 1 การตัดสินใจผลการดำเนินโครงการ
 - 2 การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
 - 3 การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
 - 4 การเสนอของบประมาณสนับสนุนโครงการ
8. การประเมินความต้องการจำเป็นเป็นการประเมินในด้านใด
- 1 บริบทของโครงการ
 - 2 ปัจจัยนำเข้าของโครงการ
 - 3 กระบวนการดำเนินโครงการ
 - 4 ผลผลิตของโครงการ

9. ท่านคิดว่าใครควรเป็นผู้ใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็นมากที่สุด

- 1 ผู้บริหารโครงการ
- 2 ผู้กำหนดนโยบาย
- 3 บุคลากรในหน่วยงาน
- 4 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

10. ถ้าการดำเนินงานใด ๆ ไม่ได้ทำการประเมินความต้องการจำเป็นมาก่อน ข้อใดมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นมากที่สุด

- 1 ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามเป้าหมาย
- 2 ไม่ได้รับการสนับสนุนและขาดความน่าเชื่อถือ
- 3 การจัดสรรทรัพยากรไม่สอดคล้องกับความต้องการ
- 4 โครงการนั้น ๆ ไม่อาจแก้ปัญหาได้ตรงและดีเท่าที่ควร

11. ข้อใดเป็นความเข้าใจที่ถูกต้องที่สุด

- 1 ปัญหาและการแก้ปัญหาเป็นของคู่กัน
- 2 ปัญหาเป็นสาเหตุของความต้องการจำเป็น
- 3 ปัญหานำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็น
- 4 ปัญหาและความต้องการจำเป็นเป็นตัวเดียวกัน

ขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งค่ะ



ภาคผนวก ง
ประเด็นการสัมภาษณ์

ประเด็นหลักในการสัมภาษณ์

1. ลักษณะการดำเนินงานหรือดำเนินโครงการในหน่วยงานของท่านมีลักษณะเป็นอย่างไร
2. หน่วยงานท่านมีวิธีการพัฒนาโครงการอย่างไร
3. การทำการประเมินความต้องการจำเป็นในหน่วยงาน
 - ในหน่วยงานของท่านมีการดำเนินการประเมินความต้องการจำเป็นก่อนดำเนินโครงการหรือดำเนินงานหรือไม่
 - การทำการประเมินความต้องการจำเป็นในหน่วยงานของท่านมีวิธีการอะไรบ้าง ใช้อะไรเป็นเครื่องมือในการประเมิน
4. ปัญหาหรือสาเหตุที่ทำให้ไม่ได้ทำการประเมินความต้องการจำเป็นมีอะไรบ้าง

ภาคผนวก จ
ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อพยากรณ์การใช้ผลการประเมินความต้องการจำเป็น
DATA LIST FILE = 'A:DIRECTOR.DAT'
/STATUS 1 ID 2-3 DEPART 5-6 EXP 7-8 EDU 9 AREA 10-11 NKNOW 12 FTRIAN 13
FSTUDY 14 FESL 15 TRAI 16 TRA 17-18 ASSES 19 EVAEXP 20-21 PROJEC 22-24
NA 25-26 UTILI 27-28 CON 29 THINTER 30 THSER 31 THBRA 32 THOBS 33 QUES 34
INTERV 35 OBSERV 36 FORTRIAN 37-38 FORDECUR 39-40 FORDEPER 41-42
FORDEORG 43-44 DONOTKN 45 WASTE 46 BUDGET 47 LIMIT 48 JOB 49 REOTHER 50
DEC 51 SUP 52 DEV 53 NOTUTI 54-55 BEPRO 56-57 PLAN 58-59 BUD 60-61
USEELSE 62-63 PATTERN 64 /ATT01 TO ATT20 5-24 /KNOW01 TO KNOW11 5-15.
VALUE LABEL
STATUS 1 'DIRECTOR' 2 'OFFICAL'
/EDU 1 'BACHELOR DEGREE' 2 'MASTER DEGREE'
3 'DOCTORATE' 9 'NO ANSWER'
/NKNOW 1 'RECEIVE' 2 'NOT RECEIVE' 9 'NO ANSWER'
/FTRIAN 1 'SELECT' 0 'NOT SELECT' 9 'NO ANSWER'
/FSTUDY 1 'SELECT' 0 'NOT SELECT' 9 'NO ANSWER'
/FESL 1 'SELECT' 0 'NOT SELECT' 9 'NO ANSWER'
/TRAI 1 'RECEIVE' 2 'NOT RECEIVE' 9 'NO ANSWER'
/ASSES 1 'TO BE USE TO' 2 'NEVER' 9 'NO ANSWER'
/CON 1 'ASSESSMENT' 2 'NOT ASSESSMENT' 9 'NO ANSWER'
/THINTER 0 'NEVER' 1 'LEAST' 2 'LITTLE' 3 'MIDIUM' 4 'VERY' 5 'MOST'
9 'NO ANSWER'
/THSER 0 'NEVER' 1 'LEAST' 2 'LITTLE' 3 'MIDIUM' 4 'VERY' 5 'MOST'
9 'NO ANSWER'
/THBRA 0 'NEVER' 1 'LEAST' 2 'LITTLE' 3 'MIDIUM' 4 'VERY' 5 'MOST'
9 'NO ANSWER'
/THOBS 0 'NEVER' 1 'LEAST' 2 'LITTLE' 3 'MIDIUM' 4 'VERY' 5 'MOST'
9 'NO ANSWER'
/QUES 0 'NEVER' 1 'LEAST' 2 'LITTLE' 3 'MIDIUM' 4 'VERY' 5 'MOST'
9 'NO ANSWER'
/INTERV 0 'NEVER' 1 'LEAST' 2 'LITTLE' 3 'MIDIUM' 4 'VERY' 5 'MOST'
9 'NO ANSWER'
/OBSERV 0 'NEVER' 1 'LEAST' 2 'LITTLE' 3 'MIDIUM' 4 'VERY' 5 'MOST'
9 'NO ANSWER'
/DONOTKN 0 'NEVER' 1 'LEAST' 2 'LITTLE' 3 'MIDIUM' 4 'VERY' 5 'MOST'
9 'NO ANSWER'
/BUDGET 0 'NEVER' 1 'LEAST' 2 'LITTLE' 3 'MIDIUM' 4 'VERY' 5 'MOST'
9 'NO ANSWER'
/LIMIT 1 'SELECT' 0 'NOT SELECT' 9 'NO ANSWER'
/JOB 1 'SELECT' 0 'NOT SELECT' 9 'NO ANSWER'
/REOTHER 1 'SELECT' 0 'NOT SELECT' 9 'NO ANSWER'
/DEC 1 'BELOW 20 PERCENT' 2 '20 PERCENT TO 40 PERCENT'
3 '41 PERCENT TO 60 PERCENT' 4 '61 PERCENT TO 80 PERCENT'
5 'MORE THAN 80 PERCENT' 9 'NO ANSWER'
/SUP 1 'BELOW 20 PERCENT' 2 '20 PERCENT TO 40 PERCENT'
3 '41 PERCENT TO 60 PERCENT' 4 '61 PERCENT TO 80 PERCENT'
5 'MORE THAN 80 PERCENT' 9 'NO ANSWER'
/DEV 1 'BELOW 20 PERCENT' 2 '20 PERCENT TO 40 PERCENT'
3 '41 PERCENT TO 60 PERCENT' 4 '61 PERCENT TO 80 PERCENT'
5 'MORE THAN 80 PERCENT' 9 'NO ANSWER'
/PATTERN 1 'INSTRUMENTAL USE' 2 'CONCEPTUAL USE'
3 'INSTRUMENTAL USE AND CONCEPTUAL USE' 4 'OTHER USE'.
MISSING VALUE
/DEPART EXP AREA(99) EDU NKNOW FTRIAN FSTUDY FESL TRAI(9) TRA(99) ASSES(9)
EVAEXP(99) PROJEC(999) NA UTILI(99) CON(9) THINTER THSER THBRA THOBS QUES
INTERV OBSERV (9) FORTRIAN FORDECUR FORDEPER FORDEORG (99) DONOTKN(9)
WASTE BUDGET LIMIT JOB REOTHER DEC SUP DEV(9) NOTUTI BEPRO PLAN BUD

```

USEELSE(99) PATTERN(9) ATT01 TO ATT20(9).
COMPUTE ATT = (ATT01+ATT02+ATT03+ATT04+ATT05+ATT06+ATT07+ATT08+ATT09+ATT10
+ATT11+ATT12+ATT13+ATT14+ATT15+ATT16+ATT17+ATT18+ATT19+ATT20).
COMPUTE NTEST = (KNOW01+KNOW02+KNOW03+KNOW04+KNOW05+KNOW06+KNOW07
+KNOW08+KNOW09+KNOW10+KNOW11).
RECODE NOTUTI (99=0) /BEPRO (99=0) /PLAN (99=0) /BUD (99=0) /USEELSE (99=0).
COMPUTE UTIL = (BEPRO+PLAN+BUD+USEELSE).
RECODE EXP (99=10) /PROJEC (999=009) /NA (99=03) /UTILI (99=03) /NKNOW (2=0)
/EDU (1=16) (2=18) (3=21) /DEC (9=0) /SUP (9=0) /DEV (9=0)
/AREA (2,3,4,6,14,15,16,19,27,28,30 = 1) (7,8,10,11,13,17,18,25=0)
(21,23,24,29,31,32,9,12,20,22,26,5 = 0) /NOTUTI (99=0) /UTIL (99=0).
VALUE LABEL
EDU 16 'BACHELOR DEGREE' 18 'MASTER DEGREE'
21 'DOCTORATE' 9 'NO ANSWER'
/AREA 1 'EDUCATION' 0 'NOT EDUCATION'
/NKNOW 1 'RECEIVE' 0 'NOT RECEIVE' 9 'NO ANSWER'.
*REGRESSION VAR=TRA EXP /DEPENDENT=TRA /METHOD=ENTER.
*REGRESSION VAR=ASS EXP /DEPENDENT=ASS /METHOD=ENTER.
IF (MISSING(TRA)) TRA=(1.475)+((0.068)*(EXP)).
IF (MISSING(EVAEXP)) EVAEXP=(4.509)-((0.018)*(EXP)).
MISSING VALUE /AREA(99) NKNOW(9).

```

CORR VAR = AREA EDU NKNOW TRA EVAEXP ATT NTEST EXP UTIL.

The raw data or transformation pass is proceeding

88 cases are written to the uncompressed active file.

Page 2 SPSS/PC+ 10/8/98

Correlations:	AREA	EDU	NKNOW	TRA	EVAEXP	ATT
AREA	1.0000	.2099	.1492	.0159	.0989	-.0879
EDU	.2099	1.0000	.3675**	.0687	.2389	.1308
NKNOW	.1492	.3675**	1.0000	.1251	.1763	.1483
TRA	.0159	.0687	.1251	1.0000	.3913**	-.1150
EVAEXP	.0989	.2389	.1763	.3913**	1.0000	-.1008
ATT	-.0879	.1308	.1483	-.1150	-.1008	1.0000
NTEST	-.0436	.2009	.0503	.0316	.0438	.0811
EXP	.0075	.1146	.0669	.1887	.0089	-.0185
UTIL	-.0407	.1999	.3518**	.2321	.0128	.4436**

N of cases: 82 1-tailed Signif: * - .01 ** - .001

" ." is printed if a coefficient cannot be computed

Page 3 SPSS/PC+ 10/8/98

Correlations:	NTEST	EXP	UTIL
AREA	-.0436	.0075	-.0407
EDU	.2009	.1146	.1999
NKNOW	.0503	.0669	.3518**
TRA	.0316	.1887	.2321
EVAEXP	.0438	.0089	.0128
ATT	.0811	-.0185	.4436**
NTEST	1.0000	.1467	.0211
EXP	.1467	1.0000	.1189
UTIL	.0211	.1189	1.0000

N of cases: 82 1-tailed Signif: * - .01 ** - .001

" ." is printed if a coefficient cannot be computed

Page 4 SPSS/PC+ 10/8/98
 This procedure was completed at 11:47:18
 REGRESSION VAR=AREA EDU NKNOW TRA EVAEXP ATT NTEST EXP UTIL
 /DESCRIPTIVE = DEFAULT /DEPENDENT = UTIL
 /ENTER NTEST ATT /ENTER TRA EVAEXP NKNOW EXP /ENTER EDU AREA.

Page 5 SPSS/PC+ 10/8/98

*** MULTIPLE REGRESSION ***

Listwise Deletion of Missing Data

	Mean	Std Dev	Label
AREA	.737	.444	
EDU	18.298	1.669	
NKNOW	.860	.350	
TRA	2.624	3.588	
EVAEXP	3.887	3.684	
ATT	113.842	15.836	
NTEST	5.316	1.794	
EXP	10.912	6.962	
UTIL	73.684	24.174	

N of Cases = 57

Page 6 SPSS/PC+ 10/8/98

*** MULTIPLE REGRESSION ***

Correlation:

	AREA	EDU	NKNOW	TRA	EVAEXP	ATT	NTEST
AREA	1.000	.180	.332	.012	-.032	-.087	-.207
EDU	.180	1.000	.317	-.035	.029	.094	.266
NKNOW	.332	.317	1.000	-.029	.143	.092	.185
TRA	.012	-.035	-.029	1.000	.545	-.246	.062
EVAEXP	-.032	.029	.143	.545	1.000	-.299	.010
ATT	-.087	.094	.092	-.246	-.299	1.000	.087
NTEST	-.207	.266	.185	.062	.010	.087	1.000
EXP	-.031	.150	.200	.225	.114	.021	.189
UTIL	-.133	.021	.020	.023	.012	.454	.238

Page 7 SPSS/PC+ 10/8/98

*** MULTIPLE REGRESSION ***

	EXP	UTIL
AREA	-.031	-.133
EDU	.150	.021
NKNOW	.200	.020
TRA	.225	.023
EVAEXP	.114	.012
ATT	.021	.454
NTEST	.189	.238
EXP	1.000	-.004
UTIL	-.004	1.000

Page 8

SPSS/PC+

10/8/98

* * * * MULTIPLE REGRESSION * * * *

Equation Number 1 Dependent Variable.. UTIL

Beginning Block Number 1. Method: Enter NTEST ATT

Page 9

SPSS/PC+

10/8/98

* * * * MULTIPLE REGRESSION * * * *

Equation Number 1 Dependent Variable.. UTIL

Variable(s) Entered on Step Number

1.. NTEST
2.. ATT

Multiple R .49627
R Square .24629
Adjusted R Square .21837
Standard Error 21.37249

Analysis of Variance

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	2	8060.02650	4030.01325
Residual	54	24666.28929	456.78314

F = 8.82260 Signif F = .0005

Page 10

SPSS/PC+

10/8/98

* * * * MULTIPLE REGRESSION * * * *

Equation Number 1 Dependent Variable.. UTIL

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
NTEST	2.71622	1.59723	.20162	1.701	.0948
ATT	.66610	.18076	.43689	3.685	.0005
(Constant)	-16.56183	21.77228		-.761	.4502

Page 11

SPSS/PC+

10/8/98

* * * * MULTIPLE REGRESSION * * * *

Equation Number 1 Dependent Variable.. UTIL

----- Variables not in the Equation -----

Variable	Beta In	Partial	Min Toler	T	Sig T
----------	---------	---------	-----------	---	-------

AREA	-.05702	-.06410	.95250	-.468	.6420
EDU	-.08016	-.08875	.92388	-.649	.5193
NKNOW	-.05975	-.06743	.95985	-.492	.6248
TRA	.12642	.14065	.92992	1.034	.3057
EVAEXP	.15580	.17105	.90227	1.264	.2118
EXP	-.05326	-.06024	.95773	-.439	.6622

End Block Number 1 All requested variables entered.

Page 12 SPSS/PC+ 10/8/98

***** MULTIPLE REGRESSION *****

Equation Number 1 Dependent Variable.. UTIL

Beginning Block Number 2. Method: Enter

TRA EVAEXP NKNOW EXP

Page 13 SPSS/PC+ 10/8/98

***** MULTIPLE REGRESSION *****

Equation Number 1 Dependent Variable.. UTIL

Variable(s) Entered on Step Number

3.. EXP
4.. NKNOW
5.. TRA
6.. EVAEXP

Page 14 SPSS/PC+ 10/8/98

***** MULTIPLE REGRESSION *****

Equation Number 1 Dependent Variable.. UTIL

Multiple R .53142
R Square .28241
Adjusted R Square .19630
Standard Error 21.67210

Analysis of Variance

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	6	9242.31811	1540.38635
Residual	50	23483.99768	469.67995

F = 3.27965 Signif F = .0085

Page 15 SPSS/PC+ 10/8/98

***** MULTIPLE REGRESSION *****

Equation Number 1 Dependent Variable.. UTIL

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
NTEST	2.92570	1.67107	.21717	1.751	.0861
ATT	.76737	.19490	.50331	3.937	.0003
EXP	-.25658	.44245	-.07390	-.580	.5646
NKNOW	-4.80505	8.79244	-.06966	-.546	.5872
TRA	.47864	1.00329	.07104	.477	.6354
EVAEXP	.92534	.98222	.14100	.942	.3507
(Constant)	-27.12158	24.32393		-1.115	.2702

Page 16

SPSS/PC+

10/8/98

* * * * MULTIPLE REGRESSION * * * *

Equation Number 1 Dependent Variable.. UTIL

----- Variables not in the Equation -----

Variable	Beta In	Partial	Min Toler	T	Sig T
AREA	-.02702	-.02812	.62132	-.197	.8447
EDU	-.06260	-.06800	.64024	-.477	.6354

End Block Number 2 All requested variables entered.

Page 17

SPSS/PC+

10/8/98

* * * * MULTIPLE REGRESSION * * * *

Equation Number 1 Dependent Variable.. UTIL

Beginning Block Number 3. Method: Enter EDU AREA

Page 18

SPSS/PC+

10/8/98

* * * * MULTIPLE REGRESSION * * * *

Equation Number 1 Dependent Variable.. UTIL

Variable(s) Entered on Step Number

7.. EDU
8.. AREA

Multiple R .53471
R Square .28592
Adjusted R Square .16690
Standard Error 22.06490

Analysis of Variance

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	8	9357.03962	1169.62995

Residual 48 23369.27617 486.85992

F = 2.40240 Signif F = .0288

 Page 19 SPSS/PC+ 10/8/98

***** MULTIPLE REGRESSION *****

Equation Number 1 Dependent Variable.. UTIL

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
NTEST	3.03373	1.83480	.22519	1.653	.1048
ATT	.76864	.20070	.50415	3.830	.0004
EXP	-.24613	.45347	-.07089	-.543	.5898
NKNOW	-3.27338	10.01586	-.04745	-.327	.7452
TRA	.46817	1.03196	.06949	.454	.6521
EVAEXP	.91719	1.01722	.13976	.902	.3717
EDU	-.86756	1.95216	-.05988	-.444	.6587
AREA	-.85888	7.65322	-.01578	-.112	.9111
(Constant)	-12.70419	38.86798		-.327	.7452

End Block Number 3 All requested variables entered.

 Page 20 SPSS/PC+ 10/8/98

This procedure was completed at 3:08:06

 Page 21 SPSS/PC+ 10/8/98

FIN

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุดนิสา พูลศิริ เกิดวันพุธที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 ที่อำเภอเมือง จังหวัดพังงา สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาการประถมศึกษา จากวิทยาลัยครู นครศรีธรรมราช เมื่อปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาที่ภาควิชาวิจัย การศึกษา สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันรับราชการครู ในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 ที่โรงเรียนบ้านคูรอด อำเภอ กระบุรี จังหวัดพังงา

