

บรรณานุกรม

หนังสือ

- ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
- เจนพงษ์ พลละคร. "การฝึกอบรมโดยวัตถุประสงค์" ใน ปัญหาและการบริหารงานฝึกอบรม. หน้า 37 - 49. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- กัญญ์ มุขนาก. "ปัญหาการประเมินผลการฝึกอบรม" ใน ปัญหาและการบริหารงานฝึกอบรม. หน้า 180 - 192. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา 2520.
- นายทหารเรือ, โรงเรียน. โรงเรียนนายทหารเรือครบรอบ 40 ปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมสารบรรณทหารเรือ, 2508.
- นายเรือ, โรงเรียน. นายเรือนาวี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมสารบรรณทหารเรือ, 2515.
- นายเรืออากาศ, โรงเรียน. โรงเรียนนายเรืออากาศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมสารบรรณทหารอากาศ, 2510.
- วิลาศ สิงห์วิสัย. "การประเมินผลการฝึกอบรม" ใน ปัญหาและการบริหารงานฝึกอบรม. หน้า 155 - 179. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- สุธีรพันธ์ กรลักษณ์. "ปัญหาการใช้เทคนิคฝึกอบรม (การฝึกอบรมเพื่อความรู้อีก)" ใน ปัญหาและการบริหารงานฝึกอบรม หน้า 128 - 144. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- เส็นีย์ รอคอนันต์. "ปัญหาในการสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม" ใน ปัญหาและการบริหารงานฝึกอบรม. หน้า 64 - 65. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดเกษมสุวรรณ, 2514.

เสนาธิการทหารบก, โรงเรียน. เสนาธิการวัลลภ วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน
เสนาธิการทหารบกครบรอบ 60 ปี. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยเกษม, 2513.
อากาศ, กองทัพอากาศ. พระลูกกองทัพอากาศครบรอบ 50 ปี. พระนคร : โรงพิมพ์
กรมสารบรรณทหารอากาศ, ๒๕๑๘.

อมร รัชสาสัย และโอภา สุจริตกุล. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย.

พระนคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2514.

ฝ่ายการฝึกอบรมข้าราชการ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. แนวคิด
ทั่วไปเกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการ. พระนคร : โรงพิมพ์ศักดิ์ประสิทธิ์, 2502.

สำนักงาน ก.พ., ศูนย์วางแผนและประสานงานฝึกอบรมข้าราชการพลเรือน. โครงการ
ฝึกอบรมข้าราชการพลเรือน ประจำปี 2519. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วางแผน
และประสานงานฝึกอบรมข้าราชการพลเรือน, 2519.

บทความ

ขจรศักดิ์ หาญรงค์. "ปัญหาในการฝึกอบรม" วารสารพัฒนบริหารศาสตร์

(เมษายน 2515) : 1 - 22.

เฉลิม ศรีผดุง. "ปัญหาการประเมินผลการฝึกอบรมผู้โต้งกับบัญชา" วารสาร
ข้าราชการ 20 (กุมภาพันธ์ 2518) : หน้า 81 - 86.

ถนอม กิตติขจร. "คำขวัญแคววสารข้าราชการเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่
พุทธศักราช 2509" วารสารข้าราชการ 11 (เมษายน 2519) : หน้า 1.

ส.ปภพจน. "การประเมินผู้โต้งกับบัญชาด้วยวิธีสัมมนา" วารสารท้องถิ่น 14.

(ตุลาคม 2517) หน้า 41 - 49.

สมจิตร ทองระก๊บบ. "การปรับปรุงสมรรถภาพของข้าราชการ" วารสารข้าราชการ 21.

(กุมภาพันธ์ 2519) : หน้า 31 - 37.

ประเทือง สันธิพงษ์. "การส่งเสริมสมรรถภาพข้าราชการกรมการปกครอง"

เหตการณ์ เล่ม 4. (เมษายน 2515) : หน้า 316 - 317.

ทัศนีย์ มุสิกไธย. "การบริหารงานฝึกอบรม ในสถาบันวิจัยพัฒนาบริหารศาสตร์"
วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์. ฉบับพิเศษ (2509) : หน้า 140.

อจวัน วายวานนท์. "การประเมินผลการศึกษา" วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์.
ฉบับพิเศษ (2510) : หน้า 87

เอกสาร

ถนนม กิตติขจร. "นโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาข้าราชการ" จดหมายข่าวรายวัน
การฝึกอบรมปลัดจังหวัด นายอำเภอข้าราชการ รัฐที่ 1 พ.ศ.2505
ฉบับที่ 23 ประจำวันที่ 9 มีนาคม 2505 หน้า 1 (อัครสำเนา)

วินิจ ศรีพจนารถ. "แนวปฏิบัติทั่วไปของงานเสนาธิการทหารเรือ สบ.10203"
กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ, 2518. (อัครสำเนา)

สัญญาธรรมศักดิ์. "พิธีเปิดการสัมมนาผู้บริหาร รัฐที่ 3E" กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยพัฒนาบริหารศาสตร์, 2519. (อัครสำเนา)

สุรพล โสภณพรม. "การจัดฝ่ายอำนวยการของ ทอ.สบ. 4105" กรุงเทพมหานคร :
โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ, 2520. (อัครสำเนา)

เสนาธิการทหารเรือ, โรงเรียน. "งานเสนาธิการ สบ. 1012" กรุงเทพมหานคร :
โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ, 2520. (อัครสำเนา)

เสนาธิการทหารอากาศ, โรงเรียน. "คำแนะนำหลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหาร
อากาศ รุ่น 23 พ.ศ. 2521 - 2522" กรุงเทพมหานคร : โรงเรียน
เสนาธิการทหารอากาศ, 2521. (อัครสำเนา)

ระเบียบ การแบ่งส่วนราชการโรงเรียนนายทหารเรือ 2521.

ระเบียบ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ว่าด้วยการกำหนดหน้าที่นายทหารใน
โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ 2520.

ระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการศึกษา 2518.

ระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ 2513.

ระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการออกหลักฐานวิทยะฐานะ 2519.

คำสั่งโรงเรียนนายทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ 6/2521 เรื่องกำหนดคาหนวชิของ
โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

กฎกระทรวงกลาโหมว่าด้วย "เงินเคอนขาราชการกระทรวงกลาโหม"

ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ 95 ตอนที่ 43 (20 เมษายน 2521)

: หน้า 7.

กฎกระทรวงกลาโหม ว่าด้วย "การแต่งกายของข้าราชการกองทัพเรือ"

ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่ม 92 ตอนที่ 262 (25 ธันวาคม 2518)

: หน้า 40.

กฎกระทรวงกลาโหม ว่าด้วย "การแต่งกายข้าราชการกองทัพอากาศ"

ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 30 ตอนที่ 94 (20 กันยายน 2506) : หน้า 17

สัมภาษณ์

น.ท. จีรวัดิน เสวตวิหย. อจช.กปก.รร.สธ.ทอ., 23 เมษายน 2522.

น.อ.ไฉน สุวรรณฤติ. รอง ผอ.รร.สธ.ทร., 12 มีนาคม 2522.

น.ท.วิชัย อินทรสมบัติ. ประจำ รร.สธ.ทร., 17 เมษายน 2522.

น.อ.วิญญาน สันติวิสิฐ. ประจำ รร.สธ.ทร., 8 กุมภาพันธ์ 2522.

น.ท.บรรทม เรื่องจันทร์. อจช.กปก.รร.สธ.ทอ., 10 เมษายน 2522.

น.อ.ประเจต กิริโคช. นายทหารควบคุมการฝึก กองบุหที่ห้า รร.นทน.,
16 เมษายน 2522.

น.ท.ประสิทธิ์ พลธาดิ. ฝ่ายเสนาธิการสถานีทหารเรือ กรุงเทพฯ.

8 กุมภาพันธ์ 2522.

น.อ.พัน รัชแก้ว. ประจำกองแผนและพัฒนา รร.นทน., 12 มีนาคม 2522.

น.ท.พิสิษฐ พันธุ์ไชยศรี. ประจำ ศฝ.นย. 10 กุมภาพันธ์ 2522.

- น.ท.ทรงศักดิ์ สงเจริญ. หน.การเรือ กพร. 11 กุมภาพันธ์ 2522.
น.ท.สารัญย์ อ่ำสำอางค. ประจำกองการศึกษา กพร. 12 กุมภาพันธ์ 2522.
น.อ.ศุภางค เกวพันธ์พงษ์. ทด.กปก.รร.ศธ.ทอ., 15 กุมภาพันธ์ 2522.
น.ท.อำนาจ วรรณศิริเป. อจช.รร.ศธ.ทอ., 15 เมษายน 2522.
น.ท.อัคริคม ศูนย์กระตุค. หน.ป็น กพร. 12 กุมภาพันธ์ 2522.

REFERENCE

- Allen, Louis A. Improving Line and Staff Relationship. Studies in Personnel Policy. No.153. New York : National Industrial conference Board Inc, 1956.
- Allen, Louis A. The Management Profession. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1964.
- Crawford, Calude C. How to make Training Survey Los Angeles: C.C. Crawford, 1954.
- Dimorck, Marshall Edward. Public Administration New York: Holt Rinehart and Winston, 1961.
- Flippo, Edwin B. Principle of Personnel Management 2rd. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1966.
- Graham, Robert G. and Clifford F. Gray. Business Games Hand Book. New York: American Management Inc, 1969.
- Kingsbury, Joseph B. Personnel Administration for Thai Students. Bangkok: University of Thammasart, 1957.
- Mc larney, William J. Management Training. Illinois. Richard B. Irwin, Inc, 1964.
- Phillips, Frank A.D. & others Mangement of training Program. Homewood: 3 Richard d. Irwin Co, 1960.
- Planty, Earl G. & others. Training Employee Management. New York: The Ronald Press Company, 1948.

Stahl, O Glen. Public Personnel Administration, 5th ed.

New York : Harper & Bros, 1967.

Stanton, Thomas F. How to Instruct Successfully. New York: Mc Graw Hill Book Company, 1960.

Suchman, Deward A. Evaluation Research. New York: Russell Sage Foundation, 1967.

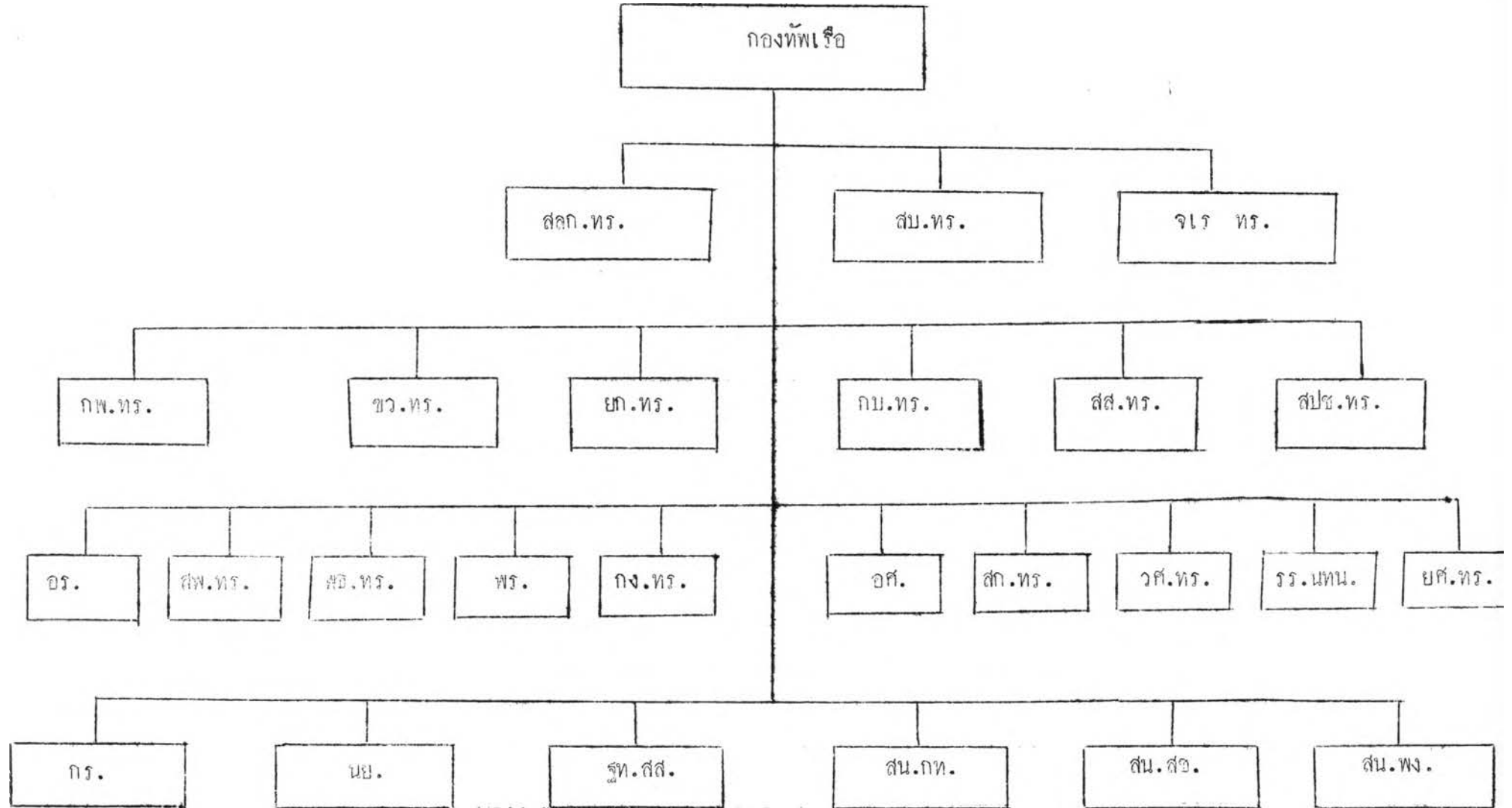
Civil Service Assembly(ed), Employee Training in the Public Service.

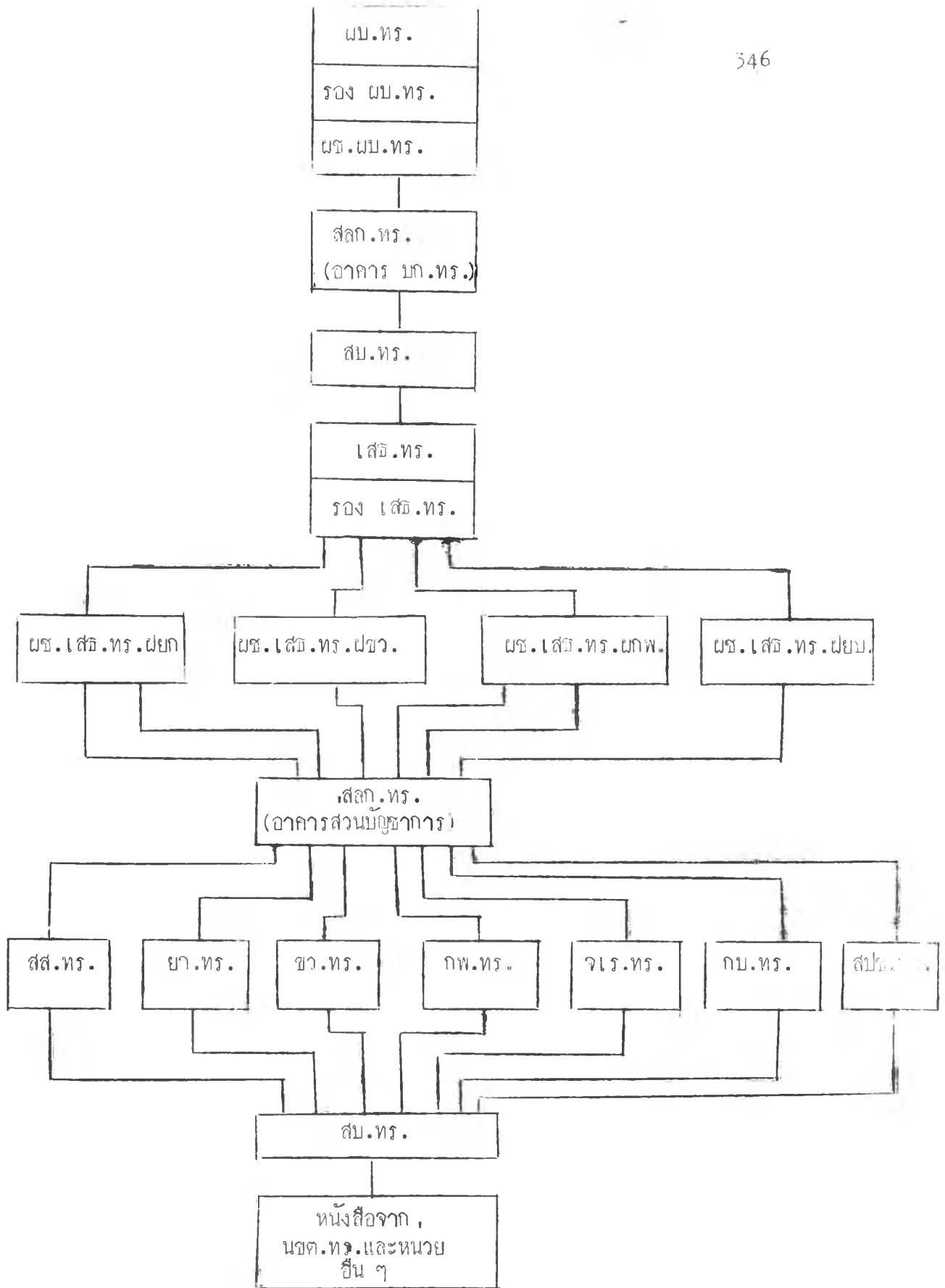
Chicago: Civil Service Assembly of the United States and Canada, 1948.

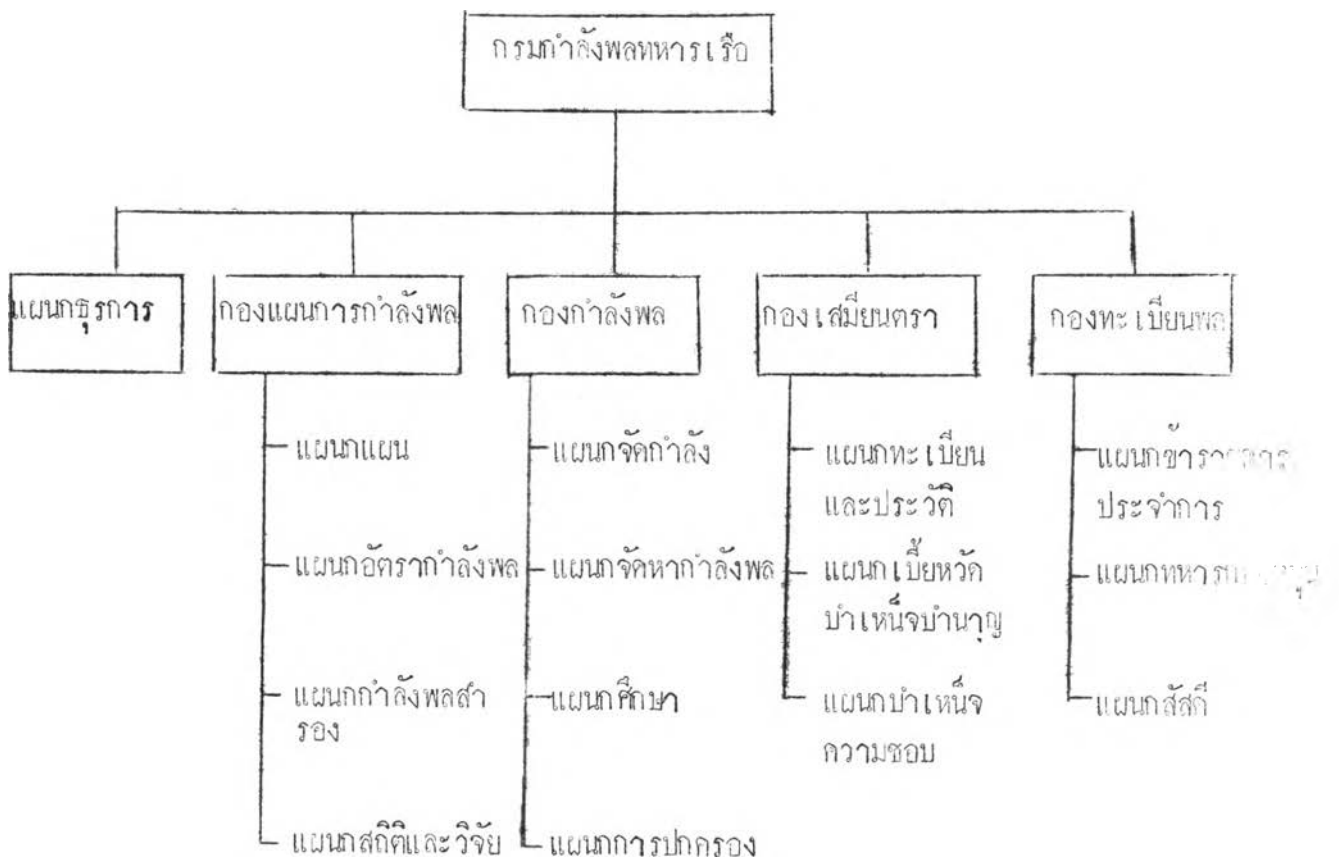
United States Civil Service Commission, "Training the Supervisor"
Personnel Methods Service No. 4 Washington United States
Government office, 1956.

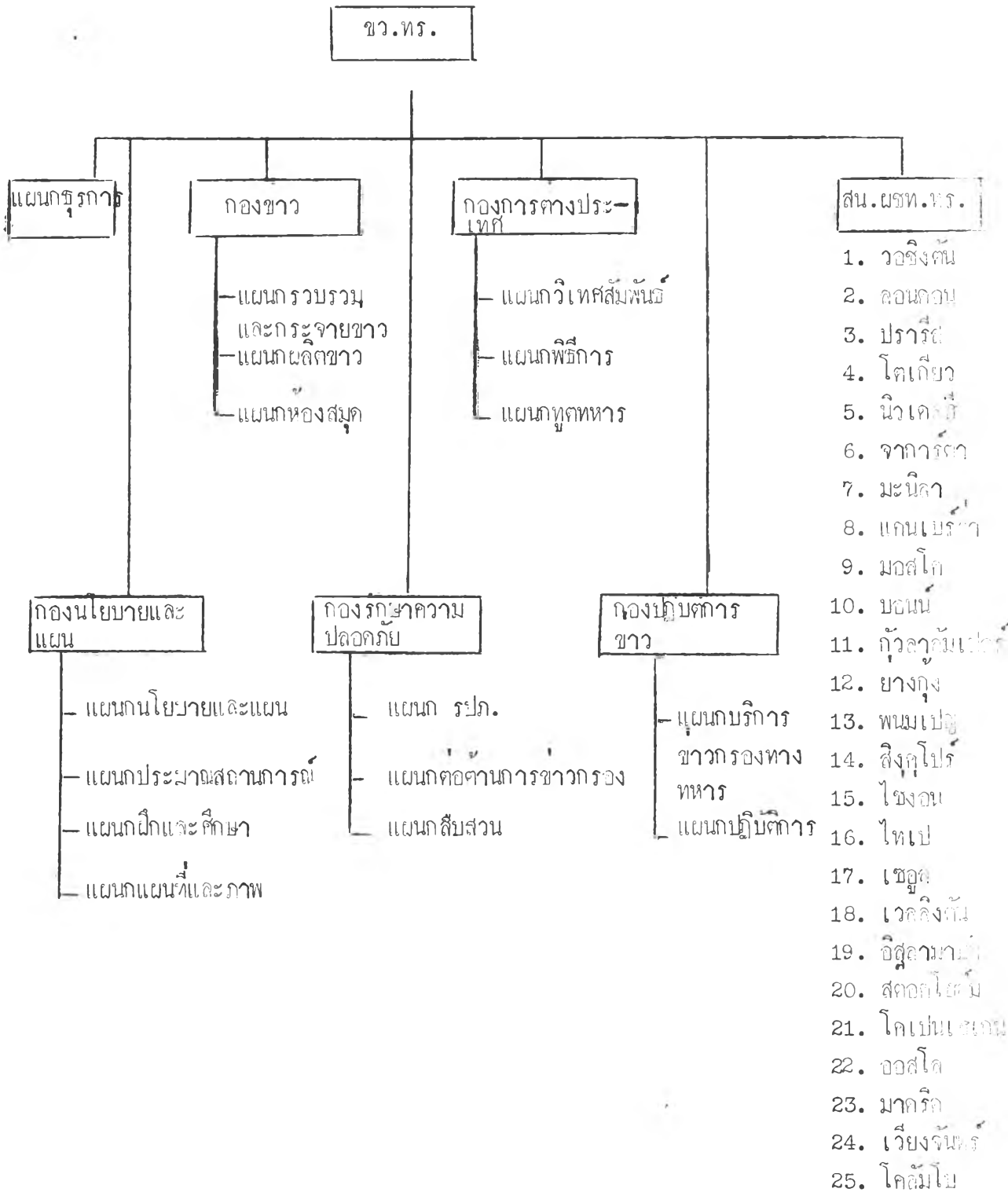
ກາກຜນກ

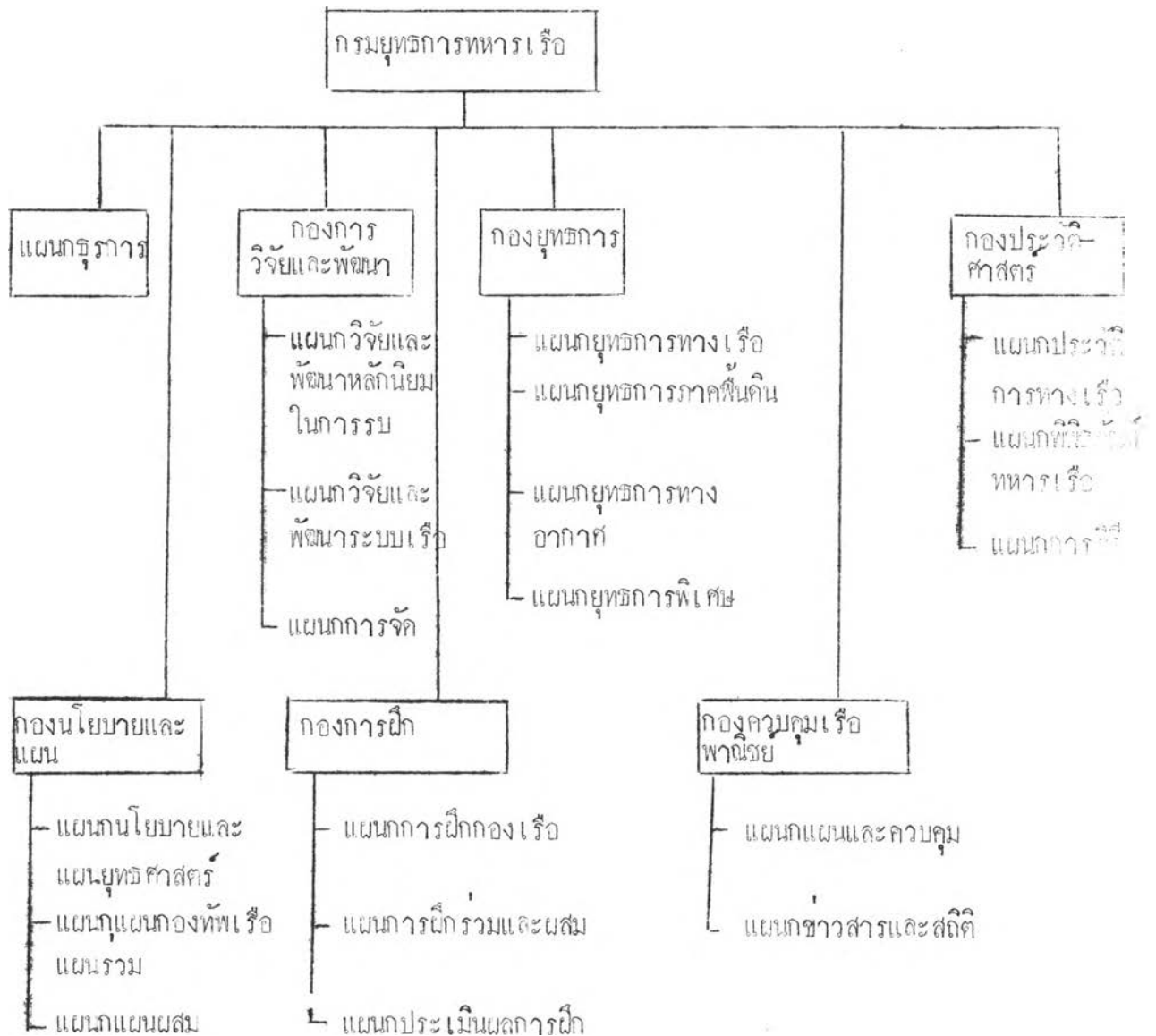
ผังการจัดกองทัพเรือ

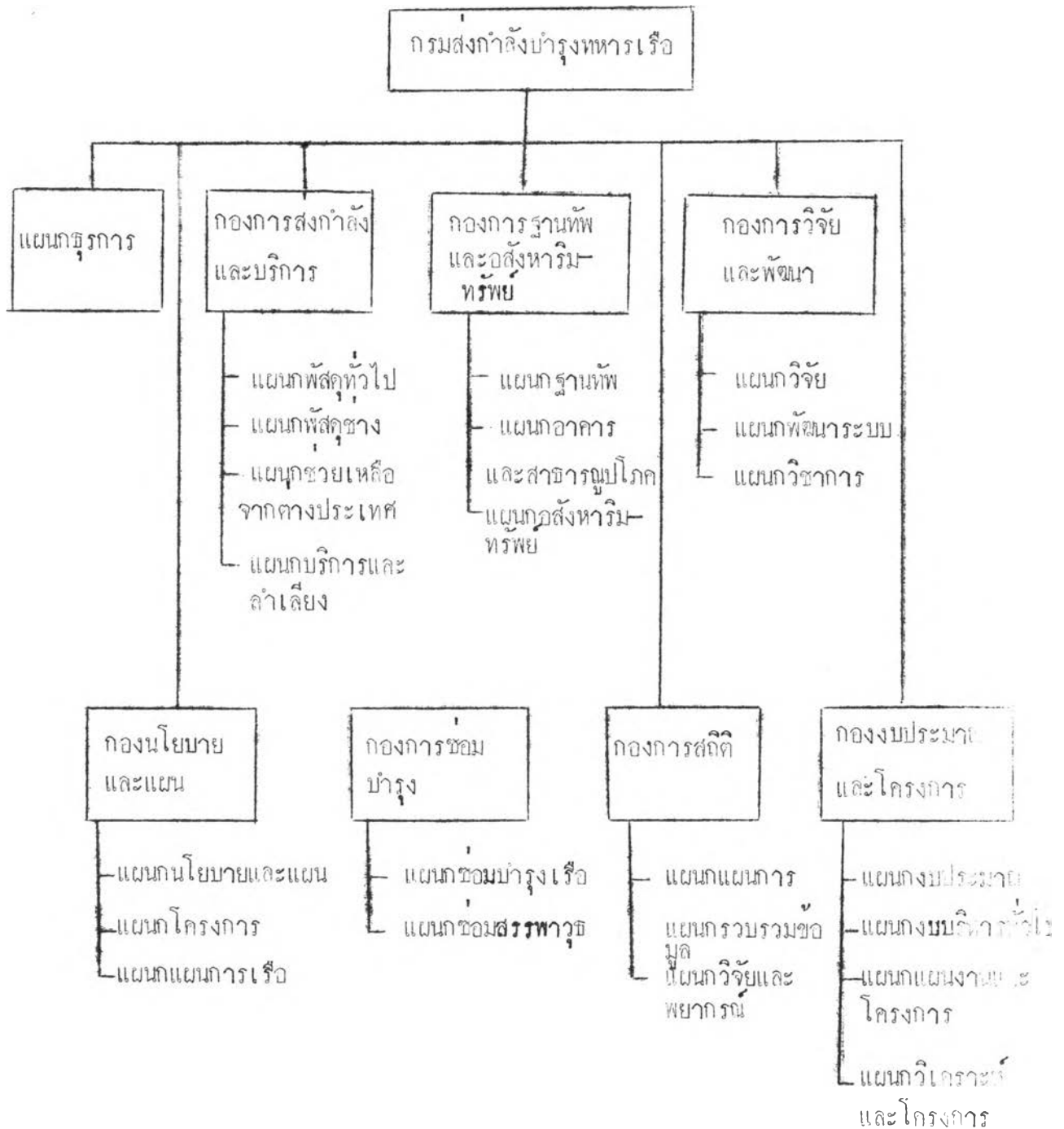




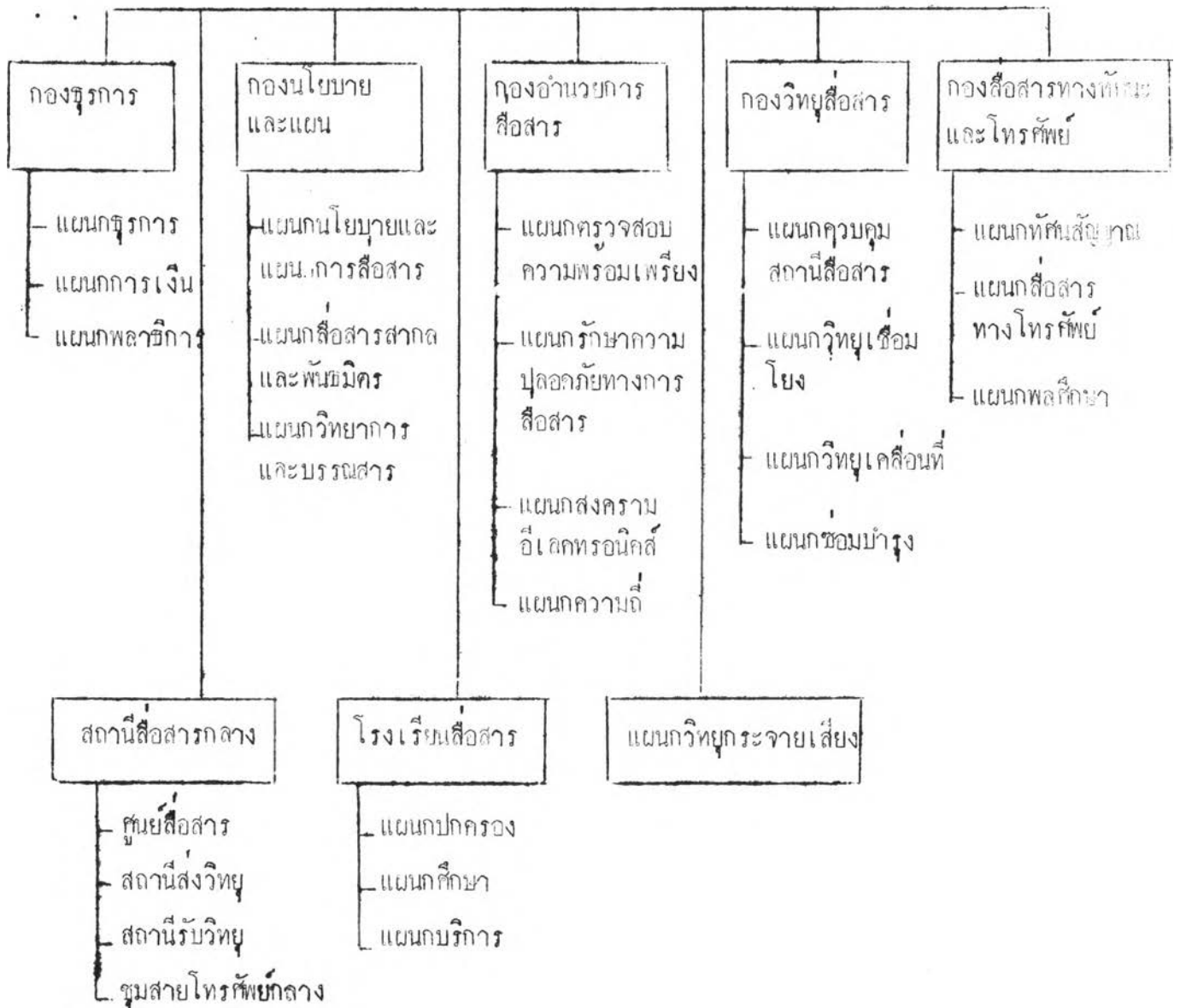


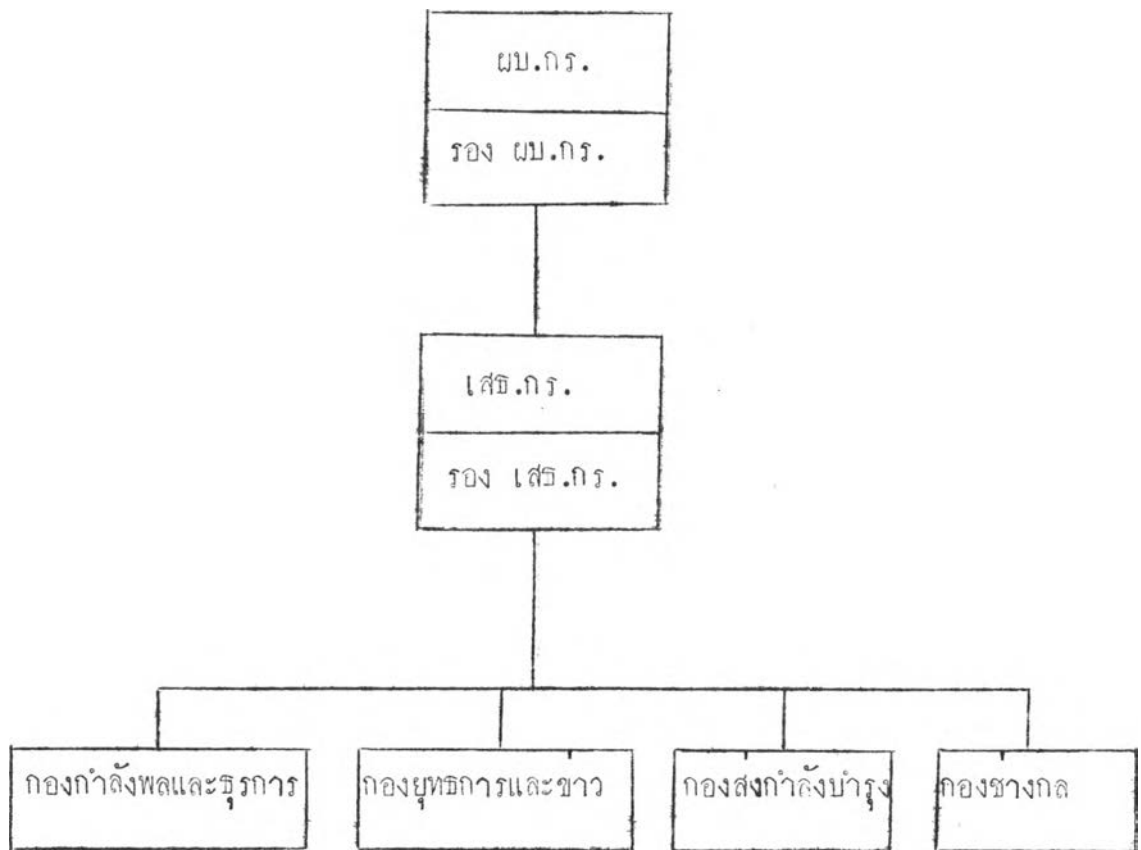


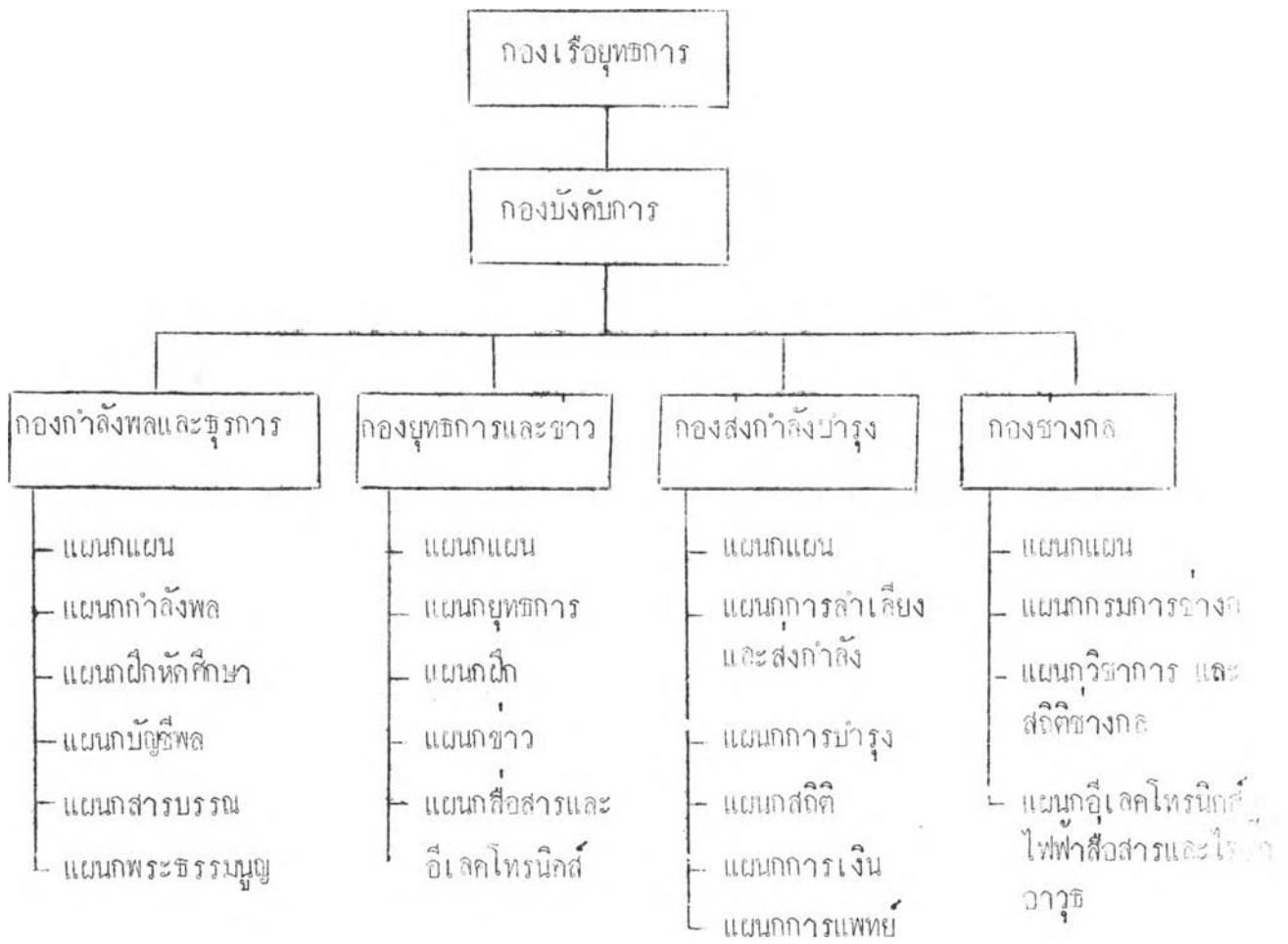


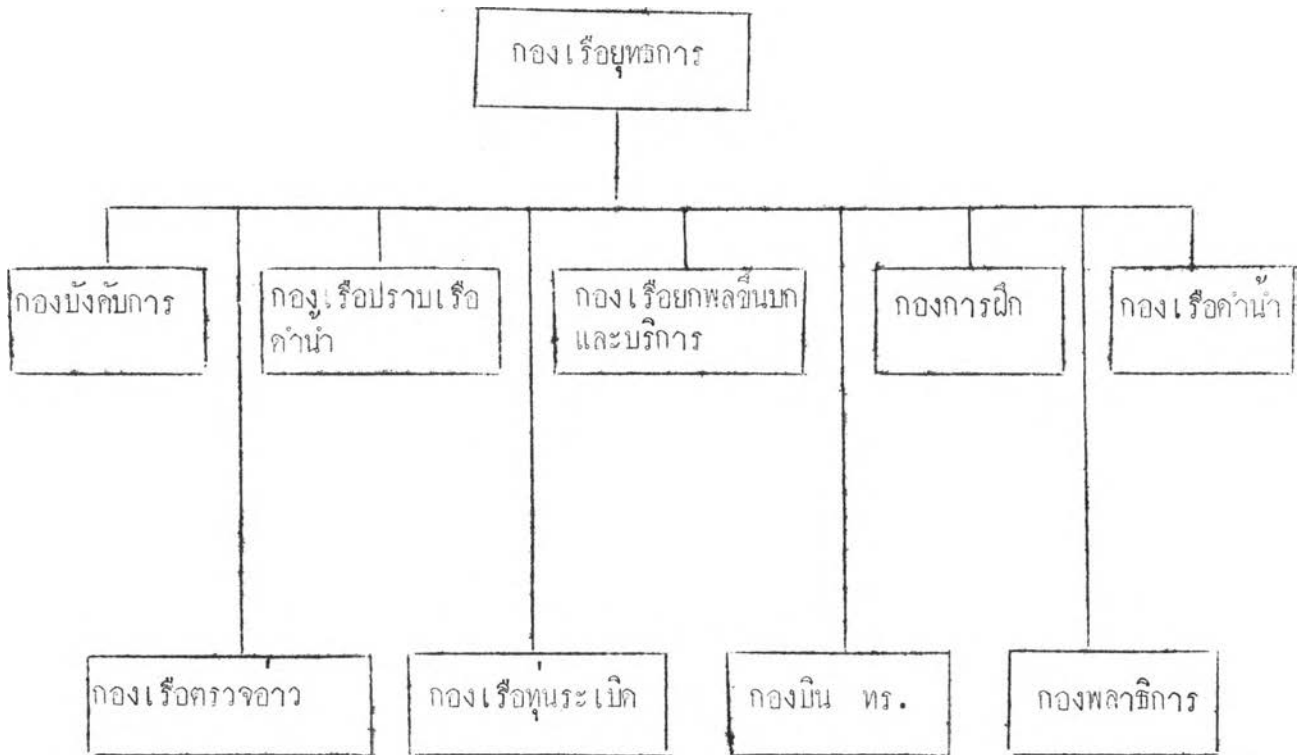


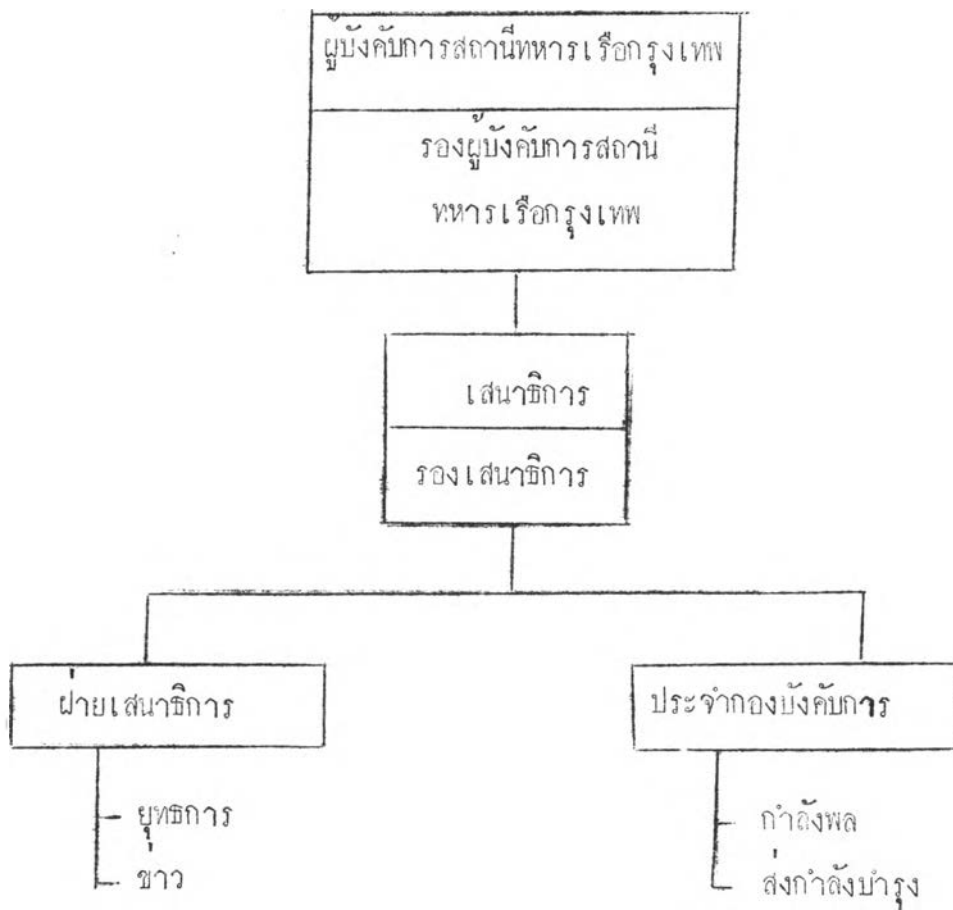
กรมสื่อสารทหารเรือ

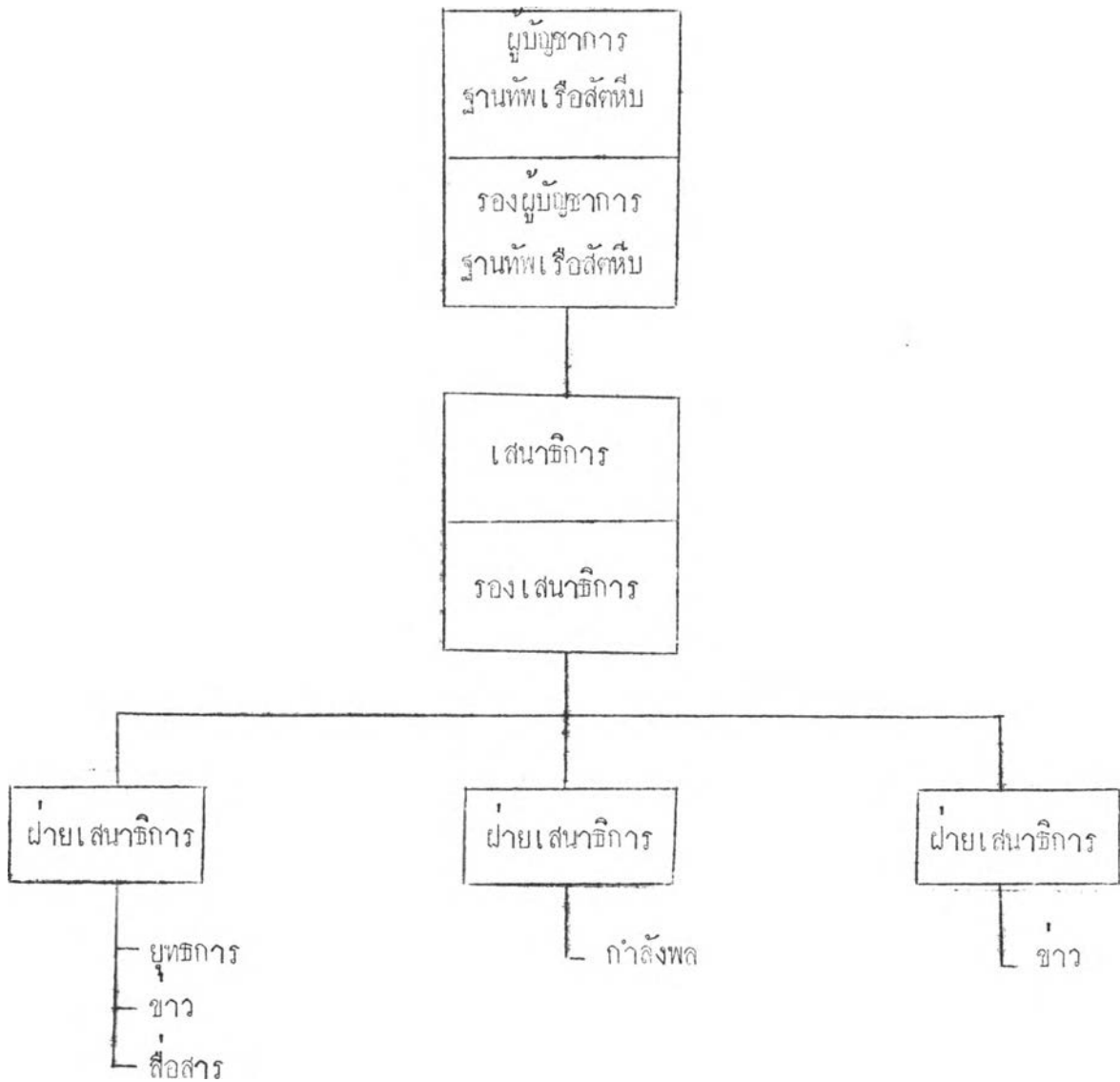






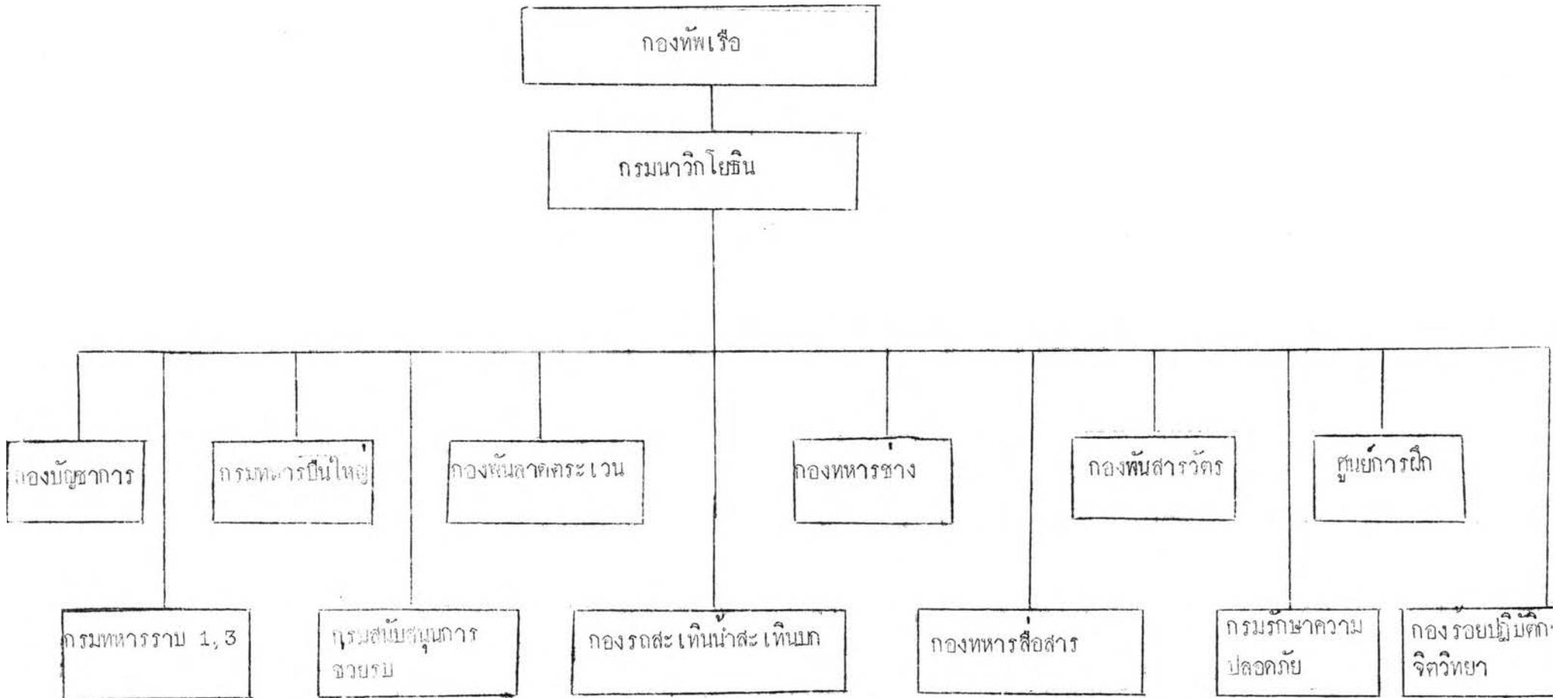






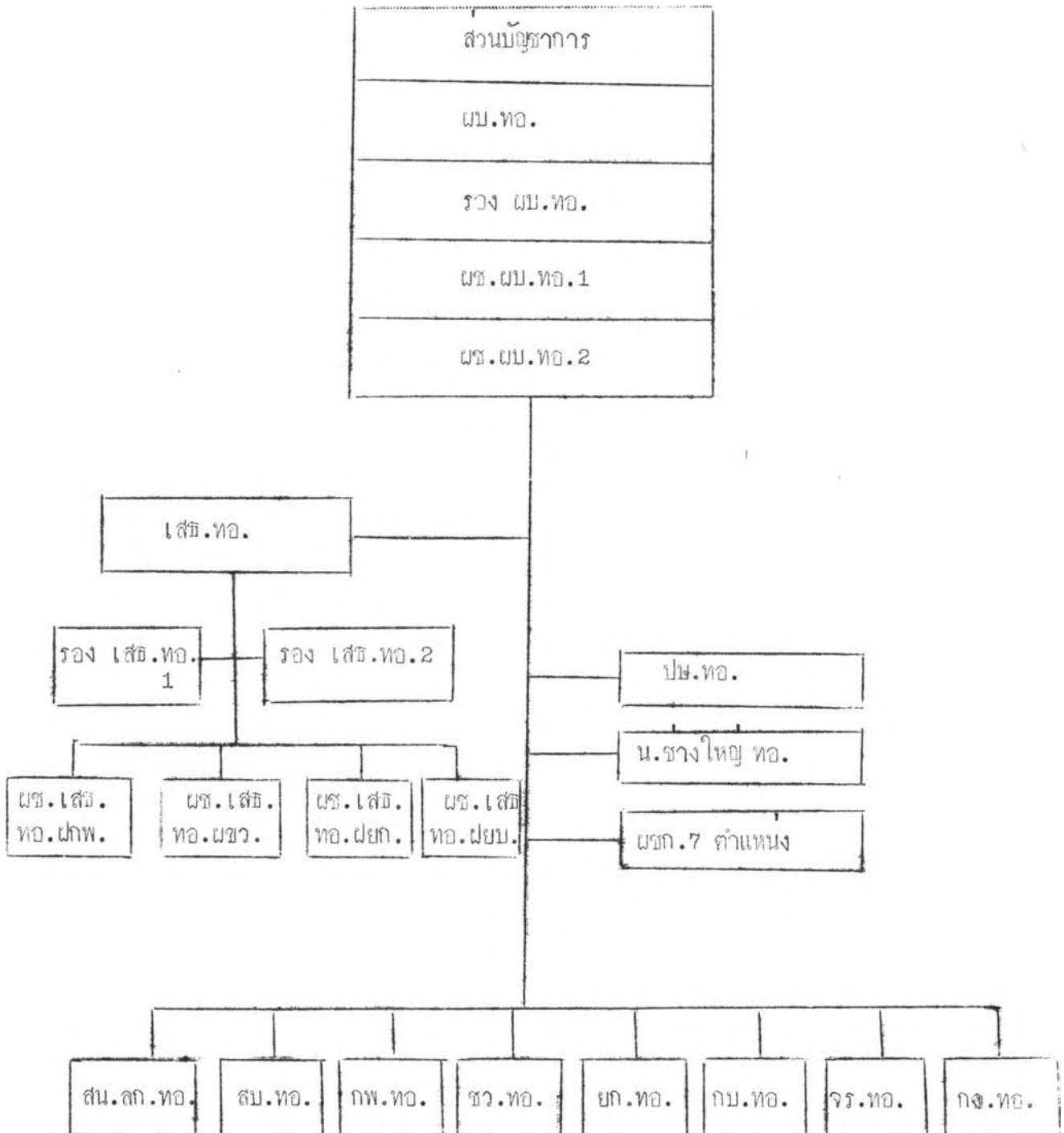
สำหรับการจัดฝ่ายอำนวยการของสถานีทหารเรือสงขลา ก็คล้ายกับสถานีทหารเรือกรุงเทพ แต่ละอัตราและชั้นยศตามตำแหน่งต่าง ๆ ดัง เนื่องจาก ผบ.สน.สธ.อัตรา น.อ.(พ)

ผังการจัดกรมนาวิกโยธิน (2521)

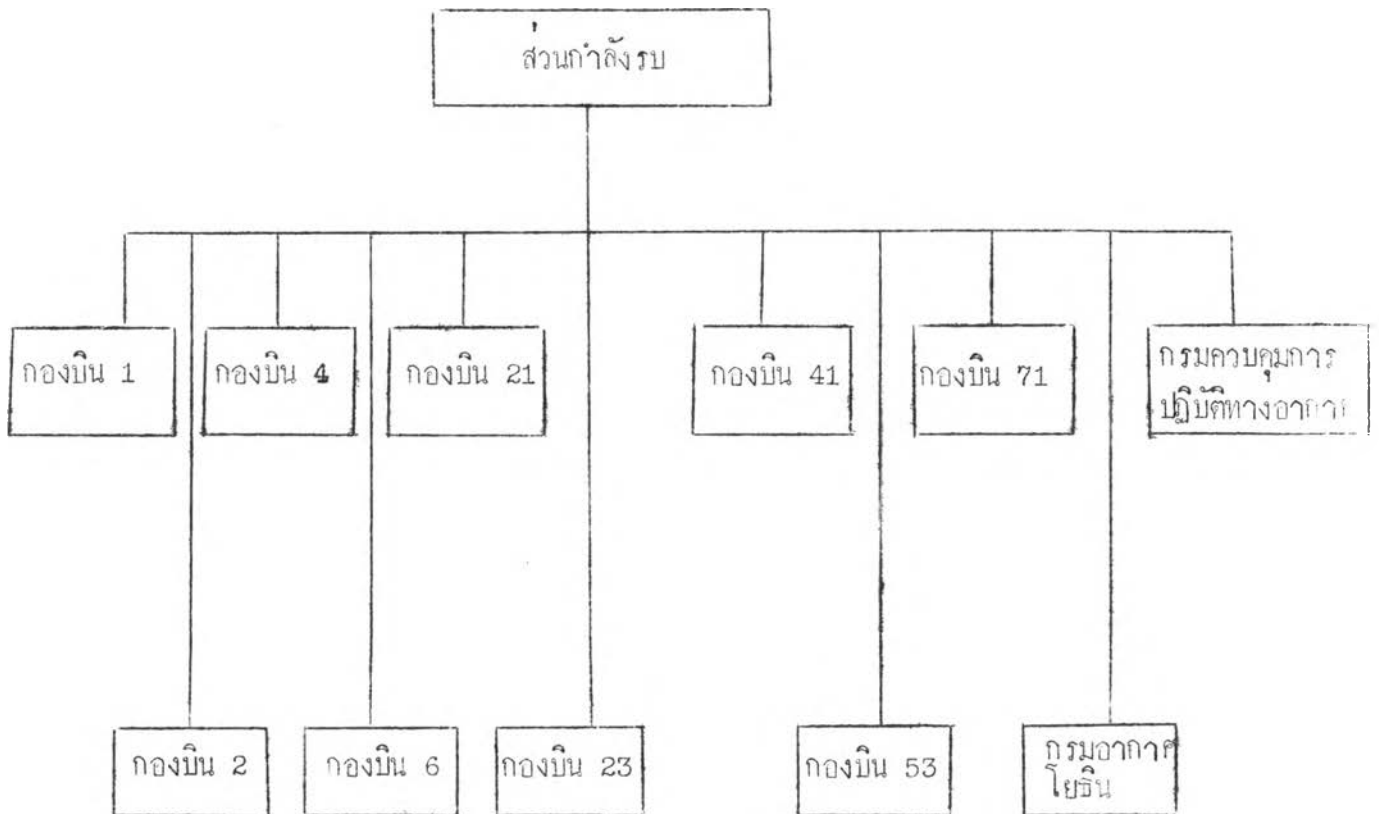


1. ตำแหน่งฝ่าย:สนาธิการ (ตามอัตรา ทอ.06)

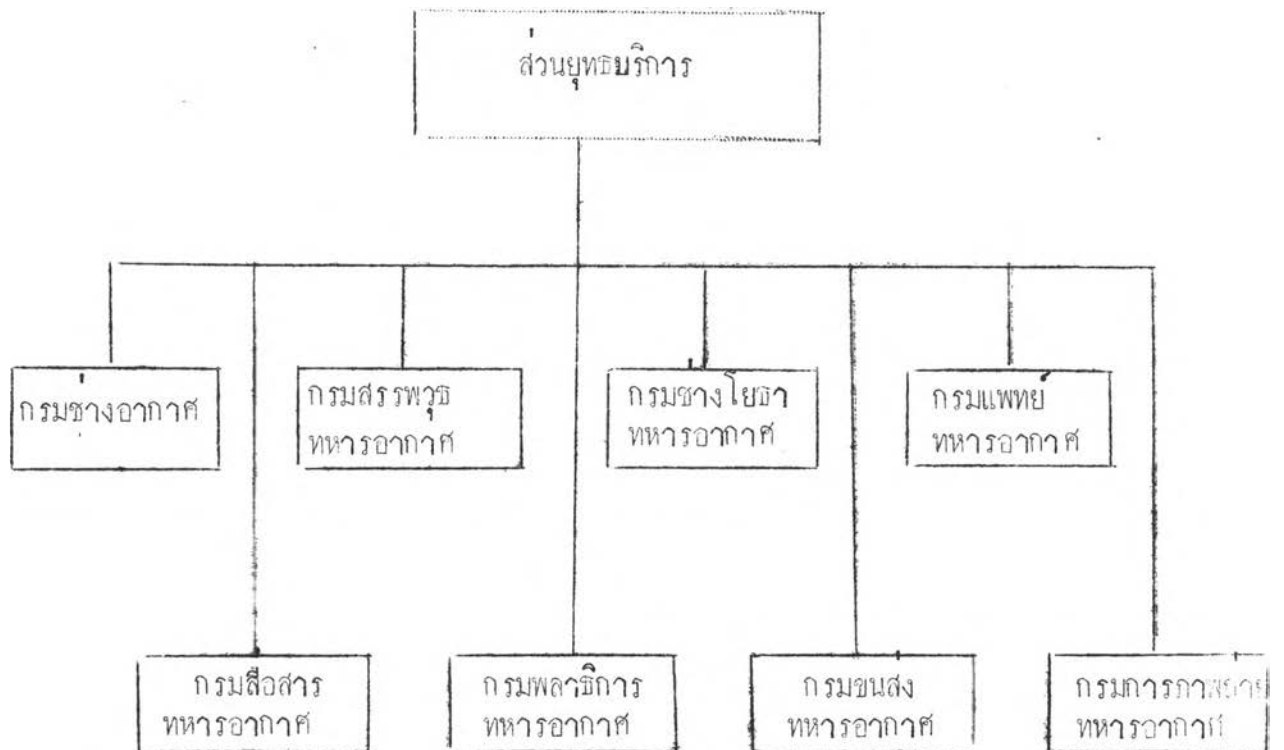
1.1 ส่วนบัญชาการ



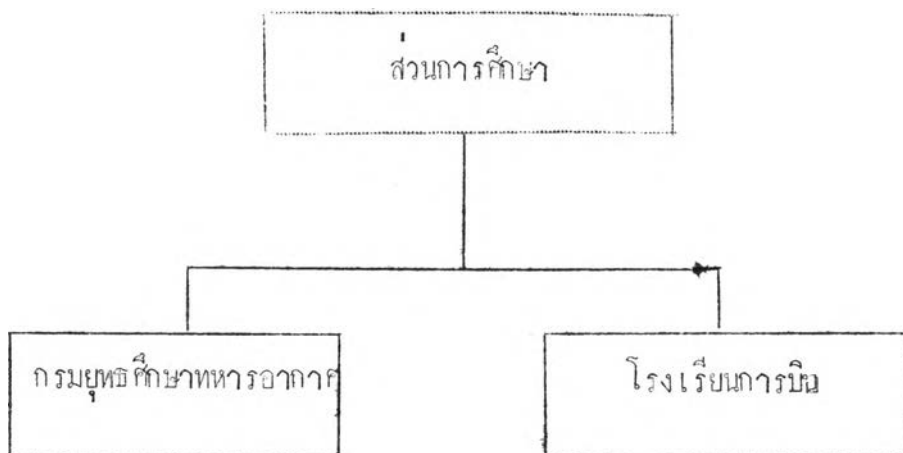
1.2 ส่วนกำลังรบ



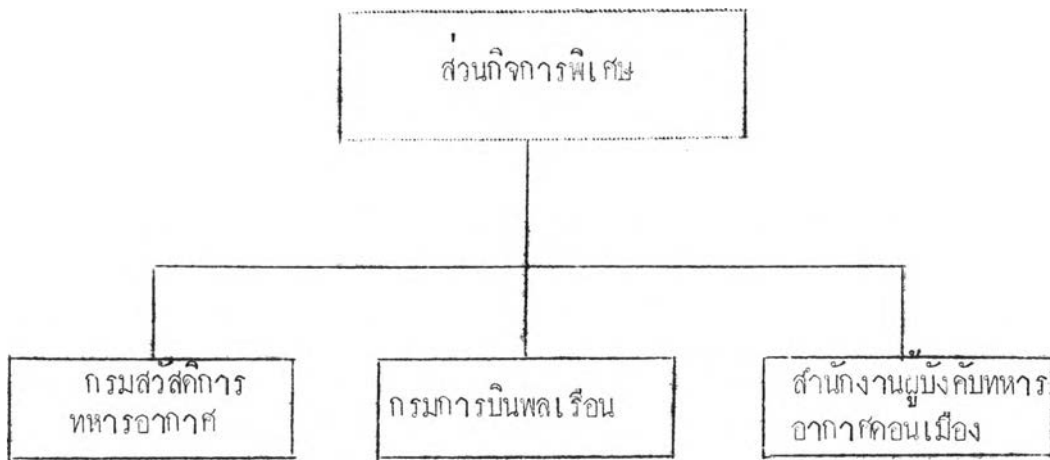
1.3 ส่วนยุทธบริการ



1.4 ส่วนการศึกษา



1.5 ส่วนกิจการพิเศษ



ทร.

โรงเรียนนายเรือ สมุทรปราการ

5 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้อำนวยการศึกษาอบรม ณ. รร.สช.ทร./รร.สช.ทอ.

กระผม เรือโท ครรชิต บุญสิทธิ์ ตำแหน่ง อาจารย์แผนกวิชาการปกครอง
ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนานายทหารเสนา
ธิการ : ศึกษาเปรียบเทียบการฝึกอบรมนายทหารที่เรียนเสนาธิการทหารเรือกับนาย
ทหารที่เรียนเสนาธิการทหารอากาศ" เพื่อประกอบการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกระผมกำลังศึกษาอยู่ กระผมตระหนักดีว่า
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะครบถ้วนสมบูรณ์ได้ หากปราศจากการตอบปัญหาและข้อคิดเห็นจาก
ประสบการณ์ของท่าน ซึ่งเป็นผู้ได้ผ่านการศึกษาอบรม ณ. รร.สช.ทร./รร.สช.ทอ.

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กระผมจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบ
สอบถาม ขอให้ท่านตอบคำถามตามความรู้สึนึกคิดและความเข้าใจของท่านเอง เพื่อข้อมูล
ที่ได้จากท่าน จะเป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ถูกต้องของคามหลักวิชาการทุกประการ กระผมขอรับรอง
ว่า ชื่อ ตำแหน่ง ตลอดจนคำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับที่สุด จะใช้เพียง
ข้อมูลทางสถิติที่ไ้เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดให้ความร่วมมือ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ร.ท. ครรชิต บุญสิทธิ์

(ครรชิต บุญสิทธิ์)

แบบสอบถาม

"การพัฒนาวิทยาทานเสนาธิการ : ศึกษาเปรียบเทียบการฝึกอบรมนายทหารนักเรียนเสนาธิการทหารเรือกับนายทหารนักเรียนเสนาธิการทหารอากาศ"

1. ข้าพเจ้า อายุ..... ปี สังกัด.....พรรคเหล่า.....
.....
2. ข้าพเจ้า สำเร็จการศึกษาจาก
ก. รร.นร. ข. รร.นอ. ค. มหาวิทยาลัย ง. สถาบันการศึกษา
ระดับอนุปริญญา จ. รร.ชุมพลทหารเรือ-รร.จวอากาศ ฉ. มัธยมศึกษาปีที่ 8
ช. มัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ก่อนเข้ารับการศึกษาที่ รร.สธ. ตำแหน่งของข้าพเจ้าคือ
ก. ผบ.หน่วย ข. รอง.ผบ.หน่วย ค. หัวหน้าแผนก ง. ประจำแผนก
4. ปัจจุบันข้าพเจ้าดำรงตำแหน่ง
ก. ผบ.หน่วย ข. รอง.ผบ.หน่วย ค. หัวหน้าแผนก ง. ประจำแผนก
5. ตำแหน่งของข้าพเจ้าในปัจจุบันอยู่ในฝ่ายอำนวยการ
ก. ใช่ ข. ไม่ใช่
6. ข้าพเจ้าสำเร็จการศึกษาจาก รร.สธ.ทร./ทอ. ในปี
ก. 2519 ข. 2520 ค. 2521
7. ตำแหน่งปัจจุบันของข้าพเจ้ามีผู้ใต้บังคับบัญชาที่สอง รับนิคชอบ
ก. 0 - 10 คน ข. 11 - 50 คน ค. 51 - 150 คน ง. 151 คน ขึ้นไป
8. การคัดเลือกนายทหารเข้าศึกษาใน รร.สธ. ข้าพเจ้าคิดว่า
ก. ต้องเป็นการสอบแข่งขัน ข. ไม่ต้องสอบแข่งขัน
9. ถ้าไม่สอบแข่งขันพิจารณาจาก
ก. ยศ - เงินเดือน ข. อายุไล่ ค. ความเหมาะสม ง. อื่น ๆ ระบุ.....

10. การเข้าศึกษาใน รร.สธ. เป็นความจำเป็นสำหรับนายทหารที่จะเป็น ผบ.หน่วยและฝ่ายอำนวยการต่อไปในอนาคต

ก. เห็นควย เหตุผล.....

.....

ข. ไม่เห็นควย เหตุผล.....

.....

11. เป้าหมายของข้าพเจ้าในการเข้าศึกษาใน รร.สธ.

ก. เพิ่มพูนความรู้และวิชาการใหม่ ๆ ข. เพื่อจะได้มีโอกาสได้รับพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญได้ ค. เป็นการเข้าตามวาระที่ทางราชการกำหนด

ง. ถูกทุกข้อ จ. อื่น ๆ ระบุ.....

12. ก่อนที่ข้าพเจ้าจะเข้า รร.สธ. ข้าพเจ้าคิดว่า การเข้า รร.สธ. จะได้ประโยชน์

ก. เป็นการเพิ่มสมรรถภาพของกองทัพ ข. การประสานงานที่ดีขึ้น

ค. เพิ่มพูนความรู้เทคนิคใหม่ ๆ ง. ก่อให้เกิดกล้าตัดสินใจ

จ. ถูกทุกข้อ ฉ. อื่น ๆ ระบุ.....

13. แต่หลังจากที่ข้าพเจ้าจบการศึกษาอบรมจาก รร.สธ. แล้ว ข้าพเจ้าคิดว่า

ก. สามารถตัดสินใจปัญหาที่ซับซ้อน ข. มีทักษะที่เข้ามาอ้างอิงมาก

ค. มีความมั่นใจมากขึ้น ง. ทั้ง ก. ข. ค.

จ. เพิ่มพูนความรู้เพียงเล็กน้อยไม่เข้าเรียนก็สามารถทำงานได้ดี

ฉ. อื่น ๆ ระบุ.....

14. การที่นักเรียนเสนาธิการทางพรจฯ เหล่ามาเรียนด้วยกันผลที่ได้

ก. ได้ผลดีเพราะเนื้อหาวิชาเป็นกลาง ๆ อยู่แล้ว ข. คงไม่กันนักเพราะยากต่อการปรับพื้นฐานความรู้ให้อยู่ในระดับเดียวกัน

ค. อื่น ๆ ระบุ.....

15. การที่ข้าพเจ้าได้เข้ามาศึกษาอบรมใน รร.สธ. ทำให้ข้าพเจ้าได้ความรู้และประสบการณ์
- ก. ไม่สามารถจะได้อยู่ทำงาน ข. ในขณะที่ทำงานก็ได้อยู่แล้ว
- ค. เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ง. อื่น ๆ ระบุ.....
16. ข้าพเจ้าคิดว่านายทหารที่ผ่านการฝึกอบรมจาก รร.สธ.สามารถทำงานในตำแหน่ง
ผบ.หน่วย และฝ่ายอำนวยการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ก. เป็นความจริง เหตุผล
-
-
- ข. ไม่เป็นความจริง เหตุผล.....
-
-
17. การที่ รร.สธ. เน้นการทำงานเป็นคณะก็เพื่อ ทำให้การตัดสินใจทำได้รอบคอบ
ทันต่อเหตุการณ์โดยเน้นหลัก เหตุผล ในการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นนั้น
- ก. ข้าพเจ้าเห็นด้วย ข. ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วย ค. อื่น ๆ ระบุ.....
18. การให้นายทหารเหล่าที่อื่นและตำรวจเข้ามาเรียนด้วยมีผล
- ก. เป็นการเผยแพร่กิจการของ ทร./ทอ. ข. สะดวกในการประสานงาน
- ค. เป็นการสร้างสามัคคี 4 เหล่า ง. ถูกทุกข้อ
- จ. อื่น ๆ ระบุ.....
19. เวลาประมาณ 1 ปีที่ใช้ในการศึกษาใน รร.สธ.ข้าพเจ้าคิดว่า
- ก. นานเกินไป ข. เหมาะสมแล้ว ค. สั้นเกินไป
20. หมวดวิชาที่สอนใน รร.สธ.ที่ข้าพเจ้าชอบมากที่สุด
- ก. หมวดวิชาปฐมนิเทศ ข. หมวดวิชาพิเศษ ค. หมวดวิชาสงครามทางเรือ
และวิชาทหาร ง. หมวดเสนาธิการกิจ จ. หมวดวิชายุทธศาสตร์
- ชอบในแง่ของ.....
-
-

21. ในตำแหน่งปัจจุบันข้าพเจ้าได้ใช้วิชาในหมวดวิชาที่มากที่สุด
- ก. หมวดวิชาปฐมนิเทศ ข. หมวดวิชาพิเศษ ค. หมวดวิชาสงครามทางเรือและวิชาทหาร ง. หมวดเสนาธิการกิจ จ. หมวดวิชายุทธศาสตร์
- ใช้ในแง่ของ.....
-
-
22. ข้าพเจ้าเห็นว่าวิชาที่สอนใน รร.สธ.ทร.
- ก. เพียงพอแล้ว ข. เพียงพอแต่คงปรับปรุงเนื้อหา ค. ต้องเพิ่มเติมวิชาลงไปอีก
- ง. อื่น ๆ ระบุ.....
23. ข้าพเจ้าคิดว่าหมวดวิชาที่ต้องปรับปรุงเนื้อหาคือ
- ก. หมวดวิชาปฐมนิเทศ ข. หมวดวิชาพิเศษ ค. หมวดวิชาสงครามทางเรือและวิชาทหาร ง. หมวดเสนาธิการกิจ จ. หมวดวิชายุทธศาสตร์
- ปรับปรุงในแง่ของ.....
-
-
24. ถ้าต้องเพิ่มวิชาเรียนอีก หมวดวิชาที่ควรบรรจุวิชาใหม่ลงไปคือ
- ก. หมวดวิชาปฐมนิเทศ ข. หมวดวิชาพิเศษ ค. หมวดวิชาสงครามทางเรือและวิชาทหาร ง. หมวดเสนาธิการกิจ จ. หมวดวิชายุทธศาสตร์
- วิชาที่ควรบรรจุลงไปคือ.....
25. วิชาต่าง ๆ ที่นักเรียนเสนาธิการเรียนนั้น มีพอที่จะทำให้นายทหารที่จบออกมาสามารถเป็นผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ก. พอเพียงที่สุด ข. พอเพียง ค. ยังไม่พอเพียง ง. อื่น ๆ ระบุ.....
26. ข้าพเจ้าเห็นว่าวิชาการที่ ครู/อาจารย์ ซึ่งไม่ได้สังกัด ทร./ทอ.มาสอนนั้น
- ก. เกี่ยวกับงานในตำแหน่งมาก ข. นำมาประยุกต์ใช้ได้ ค. ไม่ค่อยเกี่ยวกับงานในตำแหน่ง ง. อื่น ๆ ระบุ.....

27. ครู/อาจารย์ ซึ่งไม่ได้สังกัด ทร./ทอ. มีความรู้ ความสามารถ
 ก. สูงมาก ข. สูง ค. คิดว่ามีพอสมควร ง. อื่น ๆ ระบุ.....
28. ชาวเจ้าคิดว่าการเพิ่ม ครู/อาจารย์ ซึ่งไม่ได้สังกัด ทร./ทอ. ให้มากขึ้น
 ก. มีความจำเป็นมาก ข. เท่าที่เป็นอยู่พอเพียงแล้ว ค. ควรลดให้ลดลงกว่านี้
 ง. อื่น ๆ ระบุ.....
29. การจัดครูสอนซึ่งเป็นทหารสังกัด ทร./ทอ. มีความรู้ความสามารถ
 ก. สูงมาก ข. สูง ค. คิดว่ามีพอสมควร ง. อื่น ๆ ระบุ.....
30. การบรรจุนายทหารของฝ่ายวิชาการของ รร. นายทหารเรือและกองการศึกษา ของ รร. สธ.ทร./ทอ. ซึ่งมีหน้าที่สอนใน รร. สธ.ทร./ทอ.
 ก. เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ข. มีความรู้ความสามารถน้อย
 ค. คำนึงถึงแต่อัตราที่บรรจุลงไม่พิจารณาความสามารถ ง. อื่น ๆ ระบุ.....
31. ในช่วงที่ชาวเจ้าเข้ารับการศึกษาชั้น ชาวเจ้าประสบปัญหาเกี่ยวกับครูสอนซึ่งสังกัด ฝ่ายวิชาการของ รร. นายทหารเรือ - กองการศึกษา ของ รร. สธ.ทอ. ซึ่งคำนึงแต่อัตราที่บรรจุ
 ก. ประสบ ข. ไม่ประสบ ค. อื่น ๆ ระบุ.....
32. ถ้าบรรจุนายทหารซึ่งเป็นครูสอนตามข้อ 31. ซึ่งคำนึงแต่อัตราตำแหน่งเป็นผล
 ก. คุณภาพนักเรียนต่ำ ข. ไม่มีผลเพราะนักเรียนศึกษาด้วยตัวของตัวเอง
 ค. เหมาะสมแล้ว ง. เป็นนโยบายไม่มีความเห็น
33. การมีครู/อาจารย์ หลาย ๆ ท่านสอนในแต่ละวิชาเป็นผลให้
 ก. นักเรียนมีความรู้แตกฉานยิ่งขึ้น ข. ทำให้นักเรียนสับสนเพราะต่างคน
 ก็พยายามยึดเยื้อในสิ่งที่ตนรู้ ค. ต้องใช้ความพยายามมากขึ้นที่ให้แต่ละส่วนต่อเนื่อง
 กันได้ ง. อื่น ๆ ระบุ.....
34. ในทุกวิชาดังจากครู/อาจารย์ ได้สอนไปแล้วนายทหารนักเรียนจะมีการตกเตียง
 บัญหานั้นกันเองอีก
 ก. ในทุก ๆ วิชา ข. เป็นส่วนมาก ค. เป็นส่วนน้อย ง. ไม่มีการตกเตียง
 กันเลย

35. ในระหว่างเวลาที่ข้าพเจ้าเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาใน รร.สช. คำรับ คำรา
 ก. มีพร้อม ข. ส่วนใหญ่พร้อม ค. ไม่ค่อยจะพร้อม ง. ยังขาดอีกมาก
36. คำราที่ได้รับแจกนั้นใหญ่กว่าที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
 ก. ใ้ค้มาก ข. ใ้ค้ค่น ก. ใ้ค้ค่นไม่ค้ค่นค่น ค. อื่น ๆ ระบุ.....
37. สำหรับเครื่องช่วยการศึกษาอื่น ๆ
 ก. มีพร้อม ข. ส่วนใหญ่พร้อม ค. ไม่ค่อยจะมี ง. ยังขาดอีกมาก
38. สำหรับบรรยากาศในห้องเรียนนั้น
 ก. เหมาะสมแล้ว ข. อยู่ในเกณฑ์ใ้ค้ค่น ค. ยังไม่เหมาะสม
 ง. อื่น ๆ ระบุ.....
39. สำหรับการคู่มือและการศึกษาภูมิประเทศ ข้าพเจ้าคิดว่า
 ก. มีมากเกินไป ข. อยู่ในเกณฑ์พอค้ ค. ยังน้อยไป
 ง. ไปจุดก็ไม่ได้ประโยชน์อะไรน้ค
40. ข้าพเจ้าคิดว่าระบบการวัดผลที่ใ้ค้ค่นในใ้ค้ค่นนนี้
 ก. ค้ค่นแล้ว ข. ควรปรับปรุง ค. อื่น ๆ ระบุ.....
41. ในแต่ละวิชาที่เรียนมีการทดสอบมากน้อยเพียงใด
 ก. มากเกินไป ข. กำลังพอค้ ค. น้อยเกินไป ง. อื่น ๆ ระบุ.....
42. ข้าพเจ้าคิดว่าผลการวัดผลบอย ๆ ทำให้คุณภาพของนักเรียน
 ก. ค้ค่นขึ้น ข. น่าจะใ้ค้ค่นค้ค่นขึ้น ค. ต้ค่นลง
43. การประเมินผลของ ครู/อาจารย์ นั้นข้าพเจ้าคิดว่า
 ก. ยุคิธรรม ข. น่าจะยุคิธรรม ค. ไม่ค่อยยุคิธรรมน้ค
- เหตุผล.....
-
- ง. อื่น ๆ ระบุ.....
44. ระหว่างการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ รร.สช. นั้น นักเรียนที่เรียน
 ก. มีการแข่งขันกันมาก ข. มีการแข่งขันกันพอสมควร ค. ไม่มีการแข่งขันกันเลย
 ง. อื่น ๆ ระบุ.....

45. ผลการเรียน มีผลต่อการได้รับการบรรจุภายหลังสำเร็จการศึกษา
 ก. เป็นความจริงที่สุด ข. มีส่วนในการพิจารณาพอสมควร ค. ไม่มีผลเลย
 ง. อื่น ๆ ระบุ.....
46. ผลการเรียนมีผลต่องานอื่น ๆ
 ก. มีการพิจารณาไปเป็นผู้ช่วยทูต ข. ไปเรียน รร.สธ. ในต่างประเทศ
 ค. พิจารณาความดีความชอบเป็นพิเศษประจำปี ง. อื่น ๆ ระบุ.....
47. การจัดการของ รร.สธ.ทร./ทอ. สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียน
 ทั้งทางด้านการบริหารและทางด้านการวิชาการ
 ก. ใดก็มาก ข. ใดก็ ค. ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้
 ง. อื่น ๆ ระบุ.....
48. การจัดส่วนราชการของ รร.สธ.ทร./ทอ. ซึ่งมีแบ่งเป็นกองและแผนกต่าง ๆ ใน
 การดำเนินงานให้บริการแก่นักเรียน
 ก. ประสานงานกันดี ข. ไม่ค่อยประสานงานกัน ค. อื่น ๆ ระบุ.....
49. หลังจากจบการศึกษาอบรม ทำให้ข้าพเจ้าทราบถึงปัญหาของ รร.สธ. ที่เกี่ยวกับการ
 บริหารงาน
 ก. งบประมาณจำกัด ข. กำลังคนจำกัด ค. วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ จำกัด
 ง. ทั้ง ก.ข.ค. จ. อื่น ๆ ระบุ.....
50. ข้าพเจ้าคิดว่าในแต่ละกอง แผนก ของ รร.สธ.ทร./ทอ. มีอัตราตำแหน่ง
 ก. กำลังพลมากเกินไป ข. กำลังพอดี ค. ขาดกำลังพล
 ง. อื่น ๆ ระบุ.....
51. การเรียนการสอนเน้นขึ้นอยู่กับ กองวิชาการ หรือฝ่ายศึกษา มากน้อยเพียงใด
 ก. ขึ้นอยู่กับฝ่ายศึกษา กองวิชาการ ทั้งสิ้น ข. มีอิทธิพลไม่มากนัก
 ค. ไม่มีอิทธิพลเลย ง. อื่น ๆ ระบุ.....

52. นอกจากนั้นข้าพเจ้าคิดว่า รร.สธ.ยังมีปัญหาอื่น ๆ อีกคือ.....

53. หลังจากการสำเร็จการศึกษาจาก รร.สธ.แล้ว รู้สึกว่า ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา

ก. ศรัทธาในตัวข้าพเจ้ามากกว่าแต่ก่อน ข. เหมือนเมื่อก่อน ค. ศรัทธาในตัวข้าพเจ้าน้อยกว่าก่อน

54. หลังจากจบการศึกษาอบรมที่ รร.สธ.แล้ว ข้าพเจ้าได้

ก. ปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ทำงานเสียใหม่ ข. ไม่ได้ปรับปรุงอะไรเลย

55. ถ้าได้มีการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ตามข้อ 54 ผลปรากฏว่า

ก. ประสิทธิภาพของงานดีขึ้น ข. ไม่เปลี่ยนแปลงเลย ค. ประสิทธิภาพของงานต่ำลง
ง. อื่น ๆ ระบุ.....

56. ในการวางตัวปฏิบัติตนผู้ใต้บังคับบัญชา ปรากฏว่า

ก. เชื่อฟังและปฏิบัติตามมากกว่าก่อน ข. ไม่เปลี่ยนแปลง ค. น้อยกว่าแต่ก่อน
ง. อื่น ๆ ระบุ.....

57. ในปัจจุบันเมื่อข้าพเจ้าประสบปัญหาในการทำงาน ข้าพเจ้าจะปรึกษาผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน

ก. มากกว่าแต่ก่อน ข. เหมือนเมื่อก่อน ค. น้อยกว่าแต่ก่อน ง. อื่น ๆ ระบุ.....

58. เมื่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา มีปัญหาในการตัดสินใจ มักจะถามข้าพเจ้า

ก. มากกว่าแต่ก่อน ข. เหมือนเมื่อก่อน ค. น้อยกว่าก่อน ง. อื่น ๆ ระบุ.....

59. ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ใ้คณาความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ของข้าพเจ้าไปปฏิบัติ

ก. มากกว่าก่อนเข้า รร.สธ. ข. เหมือนเมื่อก่อน
ค. น้อยกว่าก่อนเข้า รร.สธ. ง. อื่น ๆ ระบุ.....

ทอ.

โรงเรียนนายเรือ สมุทรปราการ

5 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้อำนวยการศึกษาอบรม ณ. รร.สช.ทร./รร.สช.ทอ.

กระผม เรือโท ครรชิต บุญสิทธิ์ ตำแหน่ง อาจารย์แผนกวิชาการปกครอง
ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนานายทหารเสนาธิการ :
ศึกษาเปรียบเทียบการฝึกอบรมนายทหารนักเรียนเสนาธิการทหารเรือกับนายทหารนักเรียน
เสนาธิการทหารอากาศ" เพื่อประกอบการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกระผมกำลังศึกษาอยู่ กระผมตระหนักดีว่า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะครบถ้วน
สมบูรณ์ได้ หากปราศจากการตอบปัญหาและข้อคิดเห็นจากประสบการณ์ของท่าน ซึ่งเป็นผู้ได้ผ่านการ
ศึกษาอบรม ณ. รร.สช.ทร./รร.สช.ทอ.

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กระผมจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบ
สอบถาม ขอให้ท่านตอบคำถามตามความรู้สึกลึกซึ้งและความเข้าใจของท่านเอง เพื่อข้อมูลที่ได้
จากท่าน จะเป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ถูกต้องตามหลักวิชาการทุกประการ กระผมขอรับรองว่า ชื่อ
ตำแหน่ง ตลอดจนคำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับที่สุด จะใช้เพียงข้อมูลทางสถิติ
ที่ได้เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ร.ท. ครรชิต บุญสิทธิ์

(ครรชิต บุญสิทธิ์)

แบบสอบถาม

การพัฒนา นายทหารเสนาราชการ: ศึกษาเปรียบเทียบการฝึกอบรมนายทหารนักเรียนเสนาราชการเรือกับนายทหารนักเรียนเสนาราชการทหารอากาศ"

1. ข้าพเจ้า อายุ.....ปี สังกัด.....พรรคเหล่า.....
2. ข้าพเจ้า สำเร็จการศึกษาจาก
 - ก. รร.นร. ข. รร.นอ. ค. มหาวิทยาลัย ง. สถาบันการศึกษาระดับอนุปริญา
 - จ. รร.ชุมพลทหารเรือ-รร.จอากาศ ฉ. มัธยมศึกษาปีที่ 8 ช. มัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ก่อนเข้ารับการศึกษาที่ รร.สธ. ตำแหน่งของข้าพเจ้าคือ
 - ก. ผบ.หน่วย ข. รอง ผบ.หน่วย ค. หัวหน้าแผนก ง. ประจำแผนก
4. ปัจจุบันข้าพเจ้าดำรงตำแหน่ง
 - ก. ผบ.หน่วย ข. รอง ผบ.หน่วย ค. หัวหน้าแผนก ง. ประจำแผนก
5. ตำแหน่งของข้าพเจ้าในปัจจุบันอยู่ในฝ่ายอำนวยการ
 - ก. ใช่ ข. ไม่ใช่
6. ข้าพเจ้าสำเร็จการศึกษาจาก รร.สธ.ทร./ทอ. ในปี
 - ก. 2519 ข. 2520 ค. 2521
7. ตำแหน่งปัจจุบันของข้าพเจ้ามีผู้บังคับบัญชาที่ตรงรับผิดชอบ
 - ก. 0 - 10 คน ข. 11 - 50 คน ค. 51 - 150 คน ง. 151 คนขึ้นไป
8. ารคัดเลือกนายทหารเข้าศึกษาใน รร.สธ. ข้าพเจ้าคิดว่า
 - ก. ต้องเป็นการสอบแข่งขัน ข. ไม่ต้องสอบแข่งขัน
9. ถ้าไม่ต้องสอบแข่งขันพิจารณาจาก
 - ก. ยศ - เงินเดือน ข. อายุ ค. ความเหมาะสม ง.อื่น ๆ ระบุ.....
10. การเข้าศึกษาใน รร.สธ. เป็นความจำเป็นสำหรับนายทหารที่จะเป็น ผบ.หน่วยและฝ่ายอำนวยการต่อไปในอนาคต
 - ก. เห็นด้วย เหตุผล.....

- ข. ไม่เห็นด้วย เหตุผล.....
-
-
11. เป้าหมายของชาวพเจาในการเข้าศึกษาใน รร.สธ.
- ก. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และวิชาการใหม่ ๆ ข. เพื่อจะได้มีโอกาสได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญได้ ค. เป็นการเข้าตามวาระที่ทางราชการกำหนด ง. ถูกทุกข้อ
- จ. อื่น ๆ ระบุ.....
12. ก่อนที่ชาวพเจาจะเข้า รร.สธ.ชาวพเจาคิดว่าการเข้า รร.สธ.จะได้ประโยชน์
- ก. เป็นการเพิ่มสมรรถภาพของกองทัพ ข. การประสานงานดีขึ้น
- ค. เพื่อเพิ่มพูนความรู้เทคนิคใหม่ ๆ ง. ถาคลิกอ้าต๋อสนใจ จ. ถูกทุกข้อ
- ฉ. อื่น ๆ ระบุ.....
13. แต่หลังจากที่ชาวพเจาจบการศึกษาอบรมจาก รร.สธ.แล้ว ชาวพเจาคิดว่า
- ก. สามารถตัดสินใจปัญหาที่ซับซ้อน ข. มีทฤษฎีเข้ามาอ้างอิงมาก
- ค. มีความมั่นใจมากขึ้น ง. ทั้ง ก.ข.ค. จ. เพิ่มพูนความรู้เพียงเล็กน้อยไม่เข้าเรียนก็สามารถทำงานได้ ฉ. อื่น ๆ ระบุ.....
14. การที่นักเรียนเสนาธิการทางพรรคเหล่ามาเรียนด้วยกันผลที่ได้
- ก. ได้ผลดีเพราะเพื่อนหวิชาเนกกลาง ๆ อยู่แล้ว ข. คงไม่คิดเพราะยากต่อการปรับพื้นฐานความรู้ให้อยู่ในระดับเดียวกัน ค. อื่น ๆ ระบุ.....
15. การที่ชาวพเจาได้เข้ามาศึกษาอบรมใน รร.สธ. ทำให้ชาวพเจาได้ความรู้และประสบการณ์
- ก. ไม่สามารถจะโคชณะทำงาน ข. ในขณะทำงานก็โคชอยู่แล้ว ค. เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ง. อื่น ๆ ระบุ.....
16. ชาวพเจาคิดว่านายทหารที่ผ่านการฝึกอบรมจาก รร.สธ. สามารถทำงานในตำแหน่งผบ.หน่วย และนายอำนวยการโคชอย่างมีประสิทธิภาพ
- ก. เป็นความจริง เหตุผล.....
-
-

ข. ไม่เป็นความจริง เหตุผล

17. การที่ รร.สช. เน้นการทำงานเป็นคณะก็เพื่อ ทำให้การตัดสินใจปัญหาทำได้รอบคอบทันต่อเหตุการณ์โดยเน้นหลักเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นนั้น

ก. ขาพเจ้าเห็นด้วย ข. ขาพเจ้าไม่เห็นด้วย ก. อื่น ๆ ระบุ.....

18. การให้นายทหารเหล่าที่พื่อนและตำรวจเข้ามาเรียนด้วยมีผล

ก. เป็นการเผยแพร่กิจกรรมของ ทร./ทอ. ข. สะดวกในการประสานงาน

ค. เป็นการสร้างสามัคคี 4 เหล่า ง. ถูกทุกข้อ

จ. อื่น ๆ ระบุ.....

19. เวลาประมาณ 1 ปีที่ใช้ในการศึกษาใน รร.สช. ขาพเจ้าคิดว่า

ก. นานเกินไป ข. เหมาะสมแล้ว ค. สั้นเกินไป

20. หมวดวิชาที่สนใจใน รร.สช.ทอ. ที่ขาพเจ้าชอบมากที่สุด

ก. หมวดวิชาทั่วไป ข. หมวดวิชากำลังอำนาจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ค. หมวดการจัดดำเนินการทางทหาร ง. หมวดเสนาธิการกิจ

จ. หมวดวิชายุทธศาสตร์

ชอบในแง่ของ.....

21. ในตำแหน่งปัจจุบันขาพเจ้าได้ใช้วิชาในหมวดวิชานี้มากที่สุด

ก. หมวดวิชาทั่วไป ข. หมวดวิชากำลังอำนาจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ค. หมวดการจัดดำเนินการทางทหาร ง. หมวดเสนาธิการกิจ จ. หมวดวิชายุทธศาสตร์

ใช้ในแง่ของ.. ..

22. ข้าพเจ้าเห็นว่าวิชาที่สอนใน รร.สธ.พอ.
- ก. เพียงพอแล้ว ข. เพียงพอแต่ต้องปรับปรุงเนื้อหา ค. ต้องเพิ่มเติมวิชาลงไปอีก
ง. อื่น ๆ ระบุ.....
23. ข้าพเจ้าคิดว่าหมวดวิชาที่ควรปรับปรุงเนื้อหาคือ
- ก. หมวดวิชาทั่วไป ข. หมวดวิชากำลังอำนาจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ค. หมวดการจัดดำเนินงานทางทหาร ง. หมวดเสนาธิการกิจ
จ. หมวดวิชายุทธศาสตร์
- ปรับปรุงในแง่ของ.....
-
-
24. ถ้าต้องเพิ่มวิชาเรียนอีก หมวดวิชาที่ควรบรรจุวิชาใหม่ลงไปคือ
- ก. หมวดวิชาทั่วไป ข. หมวดวิชากำลังอำนาจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ค. หมวดการจัดดำเนินงานทางทหาร ง. หมวดเสนาธิการกิจ จ. หมวดวิชายุทธศาสตร์
- วิชาที่ควรบรรจุลงไปคือ.....
25. วิชาต่าง ๆ ที่นักเรียนเสนาธิการเรียนนั้น มีพอที่จะทำให้นายทหารที่จบออกมาสามารถเป็นผู้บังคับบัญชาและผ่ายำนวยการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ก. พอเพียงที่สุด ข. พอเพียง ค. ยังไม่พอเพียง ง. อื่น ๆ ระบุ.....
26. ข้าพเจ้าเห็นว่าวิชาการที่ ครู/อาจารย์ ซึ่งไม่ได้สังกัด ทร./ทอ. มาสอนนั้น
- ก. เกี่ยวกับงานในตำแหน่งมาก ข. นำมาประยุกต์ใช้ได้ ค. ไม่ค่อยเกี่ยวกับงาน
ในตำแหน่ง จ. อื่น ๆ ระบุ.....
27. ครู/อาจารย์ ซึ่งไม่ได้สังกัด ทร./ทอ. มีความรู้ความสามารถ
- ก. สูงมาก ข. สูง ค. คิดว่ามีพอสมควร ง. อื่น ๆ ระบุ.....
28. ข้าพเจ้าคิดว่าการเพิ่ม ครู/อาจารย์ ซึ่งไม่ได้สังกัด ทร./ทอ. ให้มากขึ้น
- ก. มีความจำเป็นมาก ข. เท่าที่เป็นอยู่พอเพียงแล้ว ค. ควรลดให้ลดลงกว่านี้
จ. อื่น ๆ ระบุ.....

29. การจัดครูผู้สอนซึ่งเป็นทหารสังกัด ทร./ทอ. มีความรู้ความสามารถ
 ก. สูงมาก ข. สูง ค. มีความพอสมควร ง. อื่น ๆ ระบุ.....
30. การบรรจุนายทหารของฝ่ายวิชาการของ รร.นายทหารเรือและกองการศึกษาของ
 รร.สช.ทร./ทอ. ซึ่งมีหน้าที่ต้องสอนใน รร.สช.ทร./ทอ.
 ก. เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ข. มีความรู้ความสามารถน้อย
 จ. คำนึงถึงแต่อัตราที่บรรจุลงไม่พิจารณาความสามารถ
 ง. อื่น ๆ ระบุ.....
31. ในช่วงที่ข้าพเจ้าเข้ารับการศึกษาชั้น ข้าพเจ้าประสบปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอนซึ่งสังกัดฝ่าย
 วิชาการของ รร.นายทหารเรือ-กองการศึกษา ของ รร.สช.ทอ. ซึ่งคำนึงแต่อัตราที่บรรจุ
 ก. ประสบ ข. ไม่ประสบ ค. อื่น ๆ ระบุ.....
32. ถ้าบรรจุนายทหารซึ่งเป็นครูผู้สอนตามข้อ 31. ซึ่งคำนึงแต่อัตราตำแหน่งเป็นผล
 ก. คุณภาพนักเรียนต่ำ ข. ไม่มีผลเพราะนักเรียนศึกษาด้วยตัวของตัวเอง
 ค. เหมาะสมแล้ว ง. เป็นนโยบายไม่มีความเห็น
33. การมีครู/อาจารย์หลาย ๆ ท่านสอนในแต่ละวิชาเป็นผลให้
 ก. นักเรียนมีความรู้แตกฉานยิ่งขึ้น ข. ทำให้นักเรียนสับสนเพราะต่างคนก็พยายาม
 ยัดเยียดในสิ่งทีถนรู้ ค. ต้องใช้ความพยายามมากขึ้นที่ใหม่แต่ละส่วนต่อเองกันได้
 ง. อื่น ๆ ระบุ.....
34. ในทุกวิชาหลังจาก ครู/อาจารย์ ได้สอนไปแล้วนายทหารนักเรียนจะมีการทักเถียงปัญหา
 ขึ้นกันเองอีก
 ก. ในทุก ๆ วิชา ข. เป็นส่วนมาก ค. เป็นส่วนน้อย ง. ไม่มีการเถียงกันเลย
35. ในระหว่างเวลาที่ข้าพเจ้าเข้ารับการศึกษาอบรมใน รร.สช. คำรับ คำรา
 ก. มีพร้อม ข. ส่วนใหญ่พร้อม ค. ไม่ค่อยจะพร้อม ง. ยังขาดอีกมาก
36. คำราที่ได้รับแจกนั้นให้คุณค่า ที่จะนำไปใช้ใ้ในการปฏิบัติงานจริง
 ก. ใช้ไ้มาก ข. ใช้ไ้ ค. ใช้ไ้ไม่ได้เลย ง. อื่น ๆ ระบุ.....

37. สำหรับเครื่องช่วยการศึกษาอื่น ๆ
 ก. มีพร้อม ข. ส่วนใหญ่พร้อม ก. ไม่ค่อย จะมี ง. ยังขาดอีกมาก
38. สำหรับบรรยากาศในห้องเรียนนั้น
 ก. เหมาะสมแล้ว ข. อยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ ค. ยังไม่เหมาะสม ง. อื่นๆระบุ.....
39. สำหรับการปฏิบัติและการศึกษาภูมิประเทศ ชาวเขาคิดว่า
 ก. มีมากเกินไป ข. อยู่ในเกณฑ์พอดี ค. ยังน้อยไป ง. ไปคูก็ไม่ไ้ประโยชน์อะไรนัก
40. ชาวเขาคิดว่าระบบการวัดผลที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้
 ก. ดีแล้ว ข. ควรปรับปรุง ค. อื่น ๆ ระบุ.....
41. ในแต่ละวิชาที่เรียนมีการทดสอบมากน้อยเพียงใด
 ก. มากเกินไป ข. กำลังพอดี ค. น้อยเกินไป ง. อื่น ๆ ระบุ.....
42. ชาวเขาคิดว่าการวัดผลบ่อย ๆ ทำให้อุณหภูมิของนักเรียน
 ก. ดีขึ้น ข. น่าจะได้อผลดีขึ้น ค. ต่ำลง
43. การประเมินผลของ ครู/อาจารย์ นั้นชาวเขาคิดว่า
 ก. ยุติธรรม ข. น่าจะยุติธรรม ก. ไม่ค่อยยุติธรรมนัก เหตุผล.....

 ง. อื่น ๆ ระบุ.....
44. ระหว่างการศึกษามรมาที่ รร.ศธ. นั้น นักเรียนที่เรียน
 ก. มีการแข่งขันกันมาก ข. มีการแข่งขันกันพอสมควร ก. ไม่มีการแข่งขันกันเลย
 ง. อื่น ๆ ระบุ.....
45. ผลการเรียน มีผลต่อการได้รับการบรรจุภายหลังสำเร็จการศึกษา
 ก. เป็นความจริงที่สุด ข. มีส่วนในการพิจารณาพอสมควร ก. ไม่มีผลเลย
 ง. อื่น ๆ ระบุ.....

46. ผลการเรียนมีผลต่อเรื่องถึงคานอื่น ๆ
 ก. มีการพิจารณาไปเป็นผู้ช่วยทุก ข. ไปเรียน รร.สช. ในต่างประเทศ
 ค. พิจารณาความดีความชอบเป็นพิเศษประจำปี ง. อื่น ๆ ระบุ.....
47. การจัดการของ รร.สช.ทร./ทอ. สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียน
 ทั้งทางควมบริหารและทางคานวิชาการ
 ก. ได้มาก ข. ได้ดี ค. ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้
 ง. อื่น ๆ ระบุ.....
48. การรักษาสวนราชการของ รร.สช.ทร./ทอ. ซึ่งมีแบ่งเป็นกองและแผนกต่าง ๆ ในการ
 คานเนื้องานใหม่บริการแก่นักเรียน
 ก. ประสานงานกันดี ข. ไม่คอยประสานงานกัน ค. อื่น ๆ ระบุ.....
49. หลังจากจบการศึกษาอบรม ทำให้ชาวเขาทราบถึง ัญหาของ รร.สช.ที่เกี่ยวกับการ
 บริหารงาน
 ก. งบประมาณจำกัด ข. กำลังคนจำกัด ค. วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ จำกัด
 ง. หัง ก.ข.ค. จ. อื่น ๆ ระบุ.....
50. ชาวเขาคิดว่าในแต่ละกอง - แผนก ของ รร.สช.ทร./ทอ. มีอัตราคานแห่ง
 ก. กำลังพลมากเกินไป ข. กำลังพอดี ค. ขาดกำลังพล ง. อื่น ๆ ระบุ.....
51. การเรียนการสอนขึ้นขึ้นอยู่กับ กองวิชาการ หรือฝ่ายศึกษา มากน้อยเพียงใด
 ก. ขึ้นอยู่กับฝ่ายศึกษา - กองวิชาการ ทั้งสิ้น ข. มีอิทธิพลไม่มากนัก
 ค. ไม่มีอิทธิพลเลย ง. อื่น ๆ ระบุ.....
52. นอกจากนั้นชาวเขาคิดว่า รร.สช. ยังมีปัญหาอื่น ๆ อีกคือ.....

53. หลังจากการสำเร็จการศึกษาจาก รร.สช. แล้ว รู้สึกว่า ผู้บังคับบัญชา เ็นรวมงาน
 ผู้ใ้บังคับบัญชา
 ก. ศรัทธาในตัวชาวเขามากกว่าเดากอน ข. เหมือนเมื่อกอน
 ค. ศรัทธาในตัวชาวเขาน้อยกว่าเดากอน

54. หลังจากจบการศึกษาอบรมที่ รร.สธ. แล้ว ข้าพเจ้าได้
- ก. ปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ทำอยู่เสียใหม่ ข. ไม่ได้ปรับปรุงอะไรเลย
55. ถ้าได้มีการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ตามข้อ 54 ผลปรากฏว่า
- ก. ประสิทธิภาพของงานดีขึ้น ข. ไม่เปลี่ยนแปลงเลย ค. ประสิทธิภาพของงานต่ำลง
- ง. อื่น ๆ ระบุ.....
56. ในการกล่าวถึงทัศนคติของผู้ใต้บังคับบัญชา ปรากฏว่า
- ก. เชื่อมโยงและปฏิบัติตามมากกว่าก่อน ข. ไม่เปลี่ยนแปลง ค. น้อยกว่าก่อน
- ง. อื่น ๆ ระบุ.....
57. ในปัจจุบันเมื่อข้าพเจ้าประสบปัญหาในการทำงาน ข้าพเจ้าจะปรึกษาผู้บังคับบัญชา
เพื่อนร่วมงาน
- ก. มากกว่าก่อน ข. เหมือนเมื่อก่อน ค. น้อยกว่าก่อน
- ง. อื่น ๆ ระบุ.....
58. เมื่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา มีปัญหาในการตัดสินใจ มักจะถาม
ข้าพเจ้า
- ก. มากกว่าก่อน ข. เหมือนเมื่อก่อน ค. น้อยกว่าก่อน
- ง. อื่น ๆ ระบุ.....
59. ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ใ้ค่นำความคิดเห็นข้อเสนอแนะของข้าพเจ้าไปปฏิบัติ
- ก. มากกว่าก่อนเขา รร.สธ. ข. เหมือนเมื่อก่อน ค. น้อยกว่าก่อนเขา รร.สธ.
- ง. อื่น ๆ ระบุ.....

โรงเรียนนายเรือ สมุทรปราการ

5 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือคอบแบบสอบถาม

เรียน

กระผม เรือโท ครรชิต บุญสิทธิ์ ตำแหน่ง อาจารย์แผนกวิชาการปกครอง
ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนา นายทหารเสนา
ธิการ : ศึกษาเปรียบเทียบการฝึกอบรมนายทหารนัก เรียงเสนาธิการทหารเรือกับนาย
ทหารนัก เรียงเสนาธิการทหารอากาศ " เพื่อประกอบการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกระผมกำลังศึกษาอยู่ กระผมตระหนักดีว่า
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะครบถ้วนสมบูรณ์ได้ หากปราศจากการตอบปัญหาและข้อคิดเห็นจาก
ประสบการณ์ของท่าน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กระผมจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบ
สอบถาม ขอให้ท่านตอบคำถามตามความรู้สึนึกคิดและความเข้าใจของท่านเอง เพื่อข้อมูล
ที่ได้จากท่าน จะเป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ถูกต้องตามหลักวิชาการทุกประการ กระผมขอรับรองว่า
ชื่อ ตำแหน่ง ตลอดจนคำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับที่สุด จะใช้เพียงข้อมูล
ทางสถิติที่ได้เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดโปรดให้ความร่วมมือและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ร.ท. ครรชิต บุญสิทธิ์
(ครรชิต บุญสิทธิ์)

แบบสอบถาม

การประเมินผลการฝึกอบรมนายทหารนักเรียนเสนาธิการทหารเรือ นายทหารนักเรียน
เสนาธิการทหารอากาศ โดย ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา"
ประเมินผลการฝึกอบรม.....โดย.....

1. ความละเอียดถี่ถ้วนของนายทหารผู้ก่อนการฝึกอบรมที่ รร.สช.ทร./สช.ทอ.
และหลังการฝึกอบรม
 - ก. มีความละเอียดถี่ถ้วนมากกว่าก่อนเข้าฝึกอบรม
 - ข. ไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเมื่อก่อน
 - ค. มีความละเอียดถี่ถ้วนน้อยกว่าก่อนเข้าฝึกอบรม
2. การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
 - ก. สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้มากกว่าก่อน
 - ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
 - ค. สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายน้อยกว่าก่อน
3. ความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน
 - ก. ปฏิบัติงานได้รวดเร็ววก่อนเข้าฝึกอบรม
 - ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
 - ค. ปฏิบัติงานไ้ช้ากว่าเมื่อก่อน
4. ความอุตสาหะพยายามในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
 - ก. มีความอุตสาหะพยายามมากกว่าก่อนเข้าฝึกอบรม
 - ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
 - ค. มีความอุตสาหะพยายามน้อยกว่าก่อนเข้าฝึกอบรม
5. ความรู้และความรอบรู้สำหรับปฏิบัติงาน
 - ก. มีมากกว่าก่อนเข้ารับการฝึกอบรม
 - ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
 - ค. มีน้อยกว่าก่อนเข้ารับการฝึกอบรม
6. การตัดสินใจในการแก้ปัญหา
 - ก. เกิดขาดรวดเร็ววก่อนเข้ารับการฝึกอบรม
 - ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
 - ค. เกิดขาดรวดเร็ววน้อยกว่าก่อน
7. ความสุภาพเรียบร้อยและการควบคุมอารมณ์

8. ความร่วมมือประสานงานกับผู้ร่วมงานและยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน
- ก. มีมากกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
- ค. มีน้อยกว่าแต่ก่อน
9. ความมีมนุษยสัมพันธ์
- ก. มีมากกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
- ค. มีน้อยกว่าแต่ก่อน
10. ความคิดริเริ่ม ทักษะการทำงานที่ซับซ้อน
- ก. มีมากกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
- ค. มีน้อยกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม
11. การต่อสู้และหาวิถีทางเพื่อให้งานสำเร็จตามแผน ตามที่ได้รับมอบหมายและตามนโยบาย
- ก. มีมากกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
- จ. มีน้อยกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม
12. ความสามารถในการจัดระบบงาน ความสามารถในการวางแผน การมอบอำนาจ และการมอบหมายงาน
- ก. มีมากกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
- ค. มีน้อยกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม
13. ลักษณะความเป็นผู้นำ การทำให้ใ้ใ้บังคับบัญชาร่วมมือจงรักภักดีและอื่น ๆ ให้งานสำเร็จรวดเร็ว
- ก. มีมากกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
- ค. มีน้อยกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม
14. ความสามารถในการสอน แนะนำและปรับปรุงผู้ใ้บังคับบัญชาหรือผู้ใ้ได้รับมอบหมาย
- ก. มีมากกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
- ค. มีน้อยกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม
15. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
- ก. มีมากกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม ข. ไม่เปลี่ยนแปลง
- ค. มีน้อยกว่าก่อนเข้ารับการศึกษาอบรม

ประวัติการศึกษา

เรือโท ตรีชิต บุญสิทธิ์ สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการปกครอง
จากคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อ
ในแผนกวิชาการปกครอง คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2519 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ แผนกวิชาการปกครอง กองวิชาทหาร
ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ กองทัพเรือ.

