

บทที่ ๕

สรุป ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการสำรวจสภาพทั่วไปเกี่ยวกับการใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษาประกอบการสอนของครูประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ตลอดจนความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดรายการ และศึกษาองค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนเสริมประสิทธิภาพการให้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ คือ (๑) สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบชั่วคราวเพื่อสำรวจสภาพทั่วไปเกี่ยวกับการใช้และความคิดเห็นของครูต่อการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ตลอดจนศึกษาองค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนเสริมประสิทธิภาพการให้รายการ (๒) นำแบบสอบถามแบบชั่วคราวไปทดลองใช้กับครูโรงเรียนวัดลาดบัวขาว เขตยานนาวา ที่ไม่ใช้ตัวอย่างประชากร และให้ครูทรงคุณวุฒิตรวจจำนวน ๔ ท่าน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข (๓) สุ่มตัวอย่างโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีเครื่องรับโทรทัศน์แบบฉายรัง ๒๕ เขต จำนวน ๔๔ โรงเรียน ตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนที่มีเครื่องรับโทรทัศน์ในแต่ละเขต แล้วสุ่มตัวอย่างแบบงายอีกครั้งได้ตัวอย่างประชากรที่เป็นครูประถมศึกษาชั้นให้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประกอบการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่

๘ จำนวน ๔๐๐ คน (๔) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่ได้อาไว้ (๕) สุ่มตัวอย่างโรงเรียนแบบง่ายจำนวน ๑๐ โรงเรียนจากโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่างเพื่อสัมภาษณ์ครูจำนวน ๒๐ คน จาก ๔๐๐ คน คุยตนเอง (๖) วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาการอยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (๗) สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ

ผลการวิจัยและอภิปราย

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้รายการของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครพบว่า โรงเรียนหนึ่ง ๆ มีเครื่องรับที่ใช้การไต่สำหรับชมรายการเฉลี่ยโรงเรียนละ ๑.๖๗ เครื่อง ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนแต่ละห้องชมรายการสัปดาห์ละ ๑ - ๒ รายการ โดยพยายามดำเนินการสอนตามคำแนะนำในหนังสือคู่มือครู เพราะครูส่วนใหญ่ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์ประกอบการสอนมาก่อน จึงมีความต้องการอยากจะมีมีการจัดอบรมครูเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว สำหรับสภาพเกี่ยวกับการชมรายการของนักเรียนนั้นยังไม่เข้ามาตรฐานเท่าที่ควร เช่น นักเรียนหนึ่งชมรายการห่างจากเครื่องรับไกลสุด ๓ - ๕ ฟุต ซึ่งเป็นระยะที่ไกลเกินไปสำหรับเครื่องรับขนาดจอภาพ ๒๕ นิ้ว ที่ใช้สำหรับชมรายการส่วนใหญ่ และมีนักเรียนจำนวนกว่าครึ่งที่หนึ่งชมรายการบนพื้นห้องแทนที่จะนั่งชมรายการบนเก้าอี้ซึ่งมีระบบระบายความร้อน บางแห่งมีเครื่องรับจำนวนจากที่ตั้งนั้นเมื่อเปิดรายการให้นักเรียนชม ก็จะมีนักเรียนชมรายการมากเกินไปจนเสียงและเสียงจากเครื่องรับส่วนใหญ่ชัดเจนพอใช้ได้ และเมื่อเครื่องรับเกิดขัดข้องครูผู้ใช้รายการยังไม่กล้าตอบเกี่ยวกับการปฏิบัติการณ์เช่นนี้แตกต่างกันมาก มีอาจสรุปผลได้

ครูที่ใช้รายการโทรทัศน์ประกอบการสอนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ช่วงเวลาออกอากาศ ระยะเวลาดูออกอากาศทั้งหมด ๑ ชั่วโมง และความยาวของราย

การแต่ละรายการนั้นเหมาะสมทีเดียว แต่ควรออกอากาศซ้ำในภาคบ่ายด้วย ครูมีความคิดเห็นต่อรายการสอนทางโทรทัศน์ว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผู้สอนทางโทรทัศน์ของแต่ละรายการนั้นมีความเหมาะสมดี สำหรับคู่มือครูที่ครูใซ้อยู่นั้นได้รับการประเมินผลว่าอยู่ในระดับพอใช้

✓ ครูส่วนใหญ่สนใจและต้องการให้นักเรียนชมรายการอยู่ในระดับค่อนข้างมาก เพราะครูได้รับการสนับสนุนให้ใช้รายการจากผู้บังคับบัญชา ถึงแม้ว่าครูจะรู้สึกว่า เป็นภาระและทำให้เสียเวลาการ สอนประจำอยู่บางแต่ก็ไม่อึดอัดใจที่จะใช้รายการประกอบการสอน นอกจากนั้นครูยังมีความคิดเห็นว่านักเรียนสนใจและได้รับประโยชน์จากการชมรายการอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับรายการที่ครูเห็นว่า เป็นประโยชน์และนักเรียนชอบชมมากที่สุด คือ รายการวิชาภาษาอังกฤษ และที่สำคัญที่สุด ครูเห็นจวริใหญ่บริหารและผู้บังคับบัญชานับสนุนโครงการและอยากให้โครงการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ต่อไปในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งตรงกับสมมุติฐานที่ใดตั้งไว้

สำหรับปัญหาสำคัญที่ครูประสบในการใช้รายการประกอบการสอนก็คือ เครื่องรับมีจำนวนน้อยเกินไป ทำให้นักเรียนได้ชมรายการอย่างไม่ทั่วถึงเกิดความไม่เสมอภาคขึ้น สถานที่ใช้ชมรายการไม่เหมาะสม คับแคบและไม่สะดวกในการจัดให้นักเรียนชมรายการ เนื่องจากรายการออกอากาศไม่ตรงกับตารางสอนด้วย ครูจึงเสนอแนะให้ผู้บริหารระดับต่าง ๆ สนใจ ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการอย่างจริงจัง เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้รายการของครู เพราะผู้บริหารมีบทบาททางคานนี้เป็นอย่างมาก

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นว่าเนื่องจากครูผู้ใซรายการประสบปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้รายการประกอบการสอน อาทิ เครื่องรับมีจำนวนจำกัด ตารางสอนไม่ตรงกับตารางออกอากาศ สถานที่ชมรายการไม่เป็นส่วนสัควาลฯ ครูจึงให้นักเรียนชมรายการน้อยเกินไปจนอาจกล่าวได้ว่ากรณีที่ให้นักเรียนชม

รายการน้อย เป็นเหตุให้ไม่เกิดประสิทธิภาพในการชมรายการ ครูที่ไชรายการ
ส่วนใหญ่ยังไม่มีความสามารถในการควบคุมเครื่องรับ และยิ่งไปกว่านั้นครูส่วนใหญ่
ยังไม่ทราบแน่ชัดว่าเมื่อเครื่องรับขัดข้องจะตองปฏิบัติอย่างไร และจะตองใช้เงิน
ส่วนไหนจัดซ่อมเครื่องรับ

เนื่องจากอุปกรณ์ที่จำเป็นตองใช้หนี้ เป็นอุปกรณ์ที่มีราคาแพง และทราบ
โดยประมาณยังมีจำกัด ไม่สามารถจัดหาเครื่องรับให้แกโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
ทราบนั้นผลที่ได้จากการชมรายการที่ไม่ต่อเนื่องของนักเรียน ก็ยังชี้ให้เห็นความ
ไม่คุ้มค่าต่อการลงทุนให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น เป็นธรรมดาอยู่เองที่เมื่อเกิดความไม่
สะดวกในการไชรายการกับครูแล้ว ครูส่วนมากก็จะไม่พยายามที่จะจัดปัญหาเหล่านี้
นั้น เนื่องจากปกติครูตองทำงานหนักอยู่แล้วผู้วิจัยจึงมีความเห็นว่า มีทางเดียวเท่า
นั้นที่จะทำให้อสถานการณต่าง ๆ ที่ขึ้นโดยจัดทำเป็นโครงการให้แกโรงเรียนที่พร้อม
และสนใจที่มีความตองการอย่างจริงจัง แล้วจึงขยายจำนวนโรงเรียนในโครงการ
ออกไปมากยิ่งขึ้น จึงจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้อการลงทุนที่ไคลงทุนมามากแล้วนั้นคุ้มค่ากว่า
เดิม ความคิดเห็นนี้อาจจะเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก เสมือน
เป็นการปฏิรูป แต่ถาไม่มีการปฏิรูปเสียบาง โครงการที่จัดตงมาเป็นเวลา ๑๐
กว่าปีก็จะมีอะไรที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาให้ไคถึงจุดมุ่งหมาย และถึงเวลาแล้ว
ที่จะตองเริ่มตงกันใหม่อีกครั้ง

ครูส่วนใหญ่ที่ไชรายการประกอบการสอนอุมัทัศนคติที่ตองขางคิดตอ
โครงการ แต่ถาครูประสบปัญหาตาง ๆ มากจนเรออย ๆ ทัศนคติของครูผู้ไชร
รายการเองก็จะเปลี่ยนแปลงไปในทางลบมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้เกิดผลร้ายที่แก
ไชภายหลังไคยาก ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องของจ้ตองรับเร่งจัดปัญหาที่ครูไคเสนอมานี้
โดยควน

การวิจัยยังพบอีกว่าครูมีความคิดเห็นตอรายการที่ผู้จัดทำไคผลิต
ขึ้นอยู่ในระดับปานกลาง หรือมีความเห็นวารายการที่ออกอากาศอยู่นั้นพอไค
รายการบางวิชาออกอากาศซ้ำติดตอกันหลายปี สิ่งนี้ไคเป็นสิ่งที่สามารถลดความ

สนใจของผู้ไชรายการไปไคมาก ฉะนั้น รายการที่นาสนใจ เนื้อหาครบถ้วน และที่นัสมัขอยุ่เสมอ จึงเป็นส่วประกอบอีกส่วหนึ่งที่จะทำใหครุขากไชรายการและนักเรียนก็อยากชมรายการ

เมื่อบัฮาทาง ๆ ไคถูกขจัดไป และรายการคีนาสใจครและนักเรียนชมรายการมากยงขึ้น ความรและประสมการณก็จะมาสู่เรียนอยางแนนอน และเมือผลงานไคบรรลุดุคตุดุประสงคบางแลวคงไมเกิบบัฮาทาที่มความคิดเห็นแตกตางกันวาควร จะ เลิกหรือควรจะทำม็อยตอไปอยางที่เกิในบัจจุบัน

ขอเสนอแนะ

จากการที่ไคทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรงเทพมหานครตอรายการโทรทัศน์เพือการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๐" ผู้วิจัยไครเสนอขอเสนอแนะคังนี้

ก. ขอเสนอแนะตอสำนักการศึกษา กรงเทพมหานคร

๑. ควรจัดใหม่โครงการโทรทัศน์เพือการศึกษา ซึ่งจัดทำรายการโดยศูนย์นวมกรรมและเทคโนโลยีขุคตอไป

๒. สำนักการศึกษาควรเปลี่ยนเปลืองนโยบายไมบังคับัให้โรงเรียนที่มีเครืองรับโทรทัศน์ในสังกัดไชรายการ และสำรวจรายชื่อโรงเรียนที่สนใจที่จะไชรายการอยางจริงจัง แลวโอนเครืองรับจากโรงเรียนที่ไมสนใจไชรายการมาให้โรงเรียนที่สนใจใช้ให้หมด

๓. จัดตั้งหน่วยชมบัรุงเครืองรับที่มีประสิทธิภาพกวาที่มีอยูเกิมาออกตรวจตามโรงเรียนที่มีเครืองรับอยางทั่วถึง เพือขจัดปัญหาขุคตอในการชมและป้องกันการรั่วไหลทางการเงินในกรณัโรงเรียนขออนุมัติคาชม

๔. เพิ่มจำนวนบุคลากรที่จัดทำรายการให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้จัดทำรายการจะได้จัดรายการที่ทันสมัย มีความสมบูรณ์พร้อม และสอดคล้องกับโครงการสอนของสำนักการศึกษามากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังจะสามารถออกติดตามผลงานจากผู้ใช้รายการได้ด้วยตนเอง

๕. ผู้บริหารของสำนักการศึกษาควรให้ความสนใจ เอาใจใส่ และสนับสนุนโครงการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในทุกด้านอย่างจริงจังเท่าที่สามารถ

ข. ขอเสนอแนะสำหรับผู้จัดทำรายการ

ผู้จัดทำรายการควรจัดทำรายการให้ทันสมัย น่าสนใจ โดยคำนึงถึงคุณภาพของรายการมากกว่าปริมาณ และควรออกติดตามผลการชมรายการของนักเรียนด้วยตนเองเป็นระยะ

ค. ขอเสนอแนะสำหรับผู้บริหารระดับโรงเรียน

ผู้บริหารระดับโรงเรียนควรให้การสนับสนุนเอาใจใส่โครงการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประกอบการสอนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนที่ใช้รายการเท่าที่สามารถ

ง. ขอเสนอแนะสำหรับผู้สนใจจะทำการวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องของ

ผู้วิจัยขอเสนอแนะให้ผู้สนใจทำการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารระดับโรงเรียน ตลอดจนความคิดเห็นของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของกรุงเทพมหานคร