



## รายการอ้างอิง

1. Zuckerman M. Sensation seeking beyond the optimal level of arousal. New Jersey: Hillsdale, 1979.
2. Zuckerman M. Theoretical formulation. New York: Appleton Century Crofts, 1969.
3. Buchsbaum MS. Biology of the major psychoses. New York: Raven Press, 1975.
4. Kish GB. A two-factor theory of sensation seeking. Montreal: Prentice Hall, 1973.
5. Arnett J. Reckless behavior in adolescence. Dev Rev. 1992; 12: 335.
6. Zuckerman M, Kuhlman DM. Sensation seeking and risk taking in response to hypothetical situations. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1978.
7. Wagner MK. Behavioral characteristics relate to substance abuse and risk taking, sensation seeking, anxiety sensitivity and self reinforcement. New York: Elsevier Science. 2001: 115-20.
8. Berlyne DE. Conflict arousal and curiosity. New York: Mc Graw-Hill, 1960.
9. ประมวลณ ดิคคินสัน, ผู้แปล. เอลโดล์ เดวิด. เร่ร่อนมากเกินไป อันตรายยิ่งนัก. กรุงเทพมหานคร : แปลน พับลิชชิ่ง, 2533.
10. Gardner W. A life span rational choice theory of risk taking. California: Newbury Park, 1993.
11. Furby L, Beyth MR. Risk taking in adolescence. Dev Rev. 1992; 12 : 1-44
12. Rowe DC. Genetic and cultural explanations of adolescent risk taking and problem behavior. New Jersey: Hillsdale, 1994.
13. Arnett J. Reckless behavior in adolescence. Dev Rev. 1992; 12: 339-73.
14. Zuckerman M. Percepture and motor skill. New York: Appleton Century Crofts, 1968.
15. Jeffrey JH. Problematic behaviors during adolescences. New York: McGraw Hill, 2001.
16. Pfefferbaum B, Wood PB. Self-report study of impulsive and delinquent behavior in college students. J Adolesc Health. 1994; 15: 295-302.
17. Igra V, Irwin CE. Theories of adolescent risk taking behavior. In: Diciemete RJ, Hansen WB, Ponton LE, editors. Handbook of adolescent health risk behavior. New York: Plenum Press, 1996: 35-51.

18. Arnett J. Reckless behavior in adolescence: a developmental perspective. Dev Rev. 1992; 12: 339-73.
19. Patton JH. Sensation seeking. In: Ramachandran VS, editor. Encyclopedia of human behavior. New York: Academic Press, 1994: 121-30.
20. Edmonston WE. Sensation seeking. In: Raymond J, editor. Encyclopedia of psychology. New York: John Wiley and Sons, 1994: 374-6.
21. Buss DM. Evolution personality psychology. Annu Rev Psychol. 1990; 42: 459.
22. Freud S. Instincts and their vicissitudes. In: Strachey J, editor. The standard edition of the psychological works. London: Hogarth Press, 1957.
23. จิราภา เต็งไตรรัตน์, นพมาศ ธีรเวคิน, รัชนี นพเกตุ, รัตนา ศิริพานิช, วารุณี ภูวสรกุล, ศรีเรือน แก้วกังวาล และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542: 247-8.
24. McDougall W. Outline of psychology. New York: Scribner's, 1923.
25. Alkinson RL, Atkinson RC. An introduction of psychology .10<sup>th</sup>ed. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 1990.
26. Murray HA. Explorations in personality. London: Oxford University Press, 1938.
27. Maslow AH. Motivation and personality. New York: McGraw Hill, 1954.
28. Wundt WM. Physiologichem psychologie. Leipzig: Engleman. 1893.
29. Freud S. Beyond the pleasure principle. London: Hogarth Press, 1955.
30. Hebb DO. The organization of behavior. New York: Wiley, 1949.
31. Hebb DO. Drives and the CNS. Psychol Rev. 1955;62: 243-54.
32. Duffy E. The relationship between muscle tension and quality of performance. Am J Psychol. 1932;44:535-46.
33. Lindsley DB. Emotion. In: Stevens SS, Editor. Handbook of experimental psychology. New York: Wiley, 1951.
34. ถวิล ธาราโภชน์, ศรัณย์ ดำริสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ์, 2541.
35. McClelland DC. The achievement motive. New York: Appleton Century Crofts, 1953.
36. Schneirla TC. An evolutionary and developmental theory of biphasis process approach and withdrawal. In: Jones MJ, editor. Nebraska symposium on motivation. Vol. 7. Lincoln: University of Nebraska Press, 1959.

37. Berline DE. Arousal and reinforcement. In: Levine D, editor. Nebraska symposium on motivation. Vol. 15. Lincoln: University of Nebraska Press, 1967.
38. Fiske DE, Maddi SR. Functions of varies experience. Homewood. Dorsey Press, 1961.
39. Hull CL. Principles of behavior. New York: Appleton, 1943.
40. รัชนี นพเกตต์. จิตวิทยาการรับรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประกายพฤกษ์, 2540.
41. Cattell RB. Personality and motivation structure and measurement. New York: Harcourt Brace and World, 1957.
42. Eysenck HJ. Dimensions of personality. New York: Grune and Stratton, 1959.
43. Gray JA. Biological bases of individual behavior. New York: Academic Press, 1972.
44. จิราภา เต็งไตรรัตน์, นพมาศ อีระเวคิน, รัชนี นพเกตต์, รัตนา ศิริพานิช, วารุณี ภูวสรกุล, ศรีเรือน แก้วกังวาล และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542: 61.
45. Zuckerman M, Buchsbaum MS, Murphy DL. Sensation seeking and its biological correlates. Psychol Bull. 1980; 88: 187.
46. Zuckerman M. The psychobiology of Personality. New York: Cambridge University Press, 1991.
47. Zuckerman M. The psychophysiology of sensation seeking. J Personality. 1990; 58: 313.
48. Kish GB. A two factor theory of sensation seeking. Canada: Academic Press, 1973.
49. Bone RN, Montgomery DD, McAllister DS. The relationship between sensation seeking, sex, family size and birth order. Unpublished manuscript, 1973.
50. ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540
51. สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
52. Bushman BJ. Human aggression while under the influence of alcohol and other drugs: an integrative research review. Psychol Sci. 1993; 2, 148-52.
53. Elkind D. Egocentrism in adolescence. Child Dev. 1967; 38: 155-8.

54. Rowe DC. Genetic and cultural explanations of adolescent risk taking and problem behavior. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1994.
55. Farley F. Stimulation seeking behaviour in adolescence. In: Blackman R, Brown G, Cox D, Sheps S, Tokkin R, editors. Proceedings of conference on adolescent risk-taking behaviour. Vancouver: University of British Columbia. 1995.
56. Lazarus SR. Personality. New Jersey: Prentice Hall, 1971.
57. Eysenck HJ, Eysenck MW. Personality and Individual differences. New York: Plenum, 1985.
58. Zimbrabo P. Essential of Psychology and life. New York: Glenview, 1980.
59. Perwin LA. Personality theory and research. New York: John Wielely and Son, 1989.
60. ศรีธรรม ณะภูมิ. พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ชวนชม, 2535.
61. ศรีเรือน แก้วกั้งวาล. ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: 2536.
62. ัญจร ตั้งชีวินศิริกุล. การศึกษาบุคลิกภาพตามแบบ MPI ของเด็กนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2539.
63. Anastasi A. Psychological Testing. 6<sup>th</sup> ed. New York: McMillan, 1990: 110.
64. Anastasi A. Psychological Testing. 6<sup>th</sup> ed. New York: McMillan, 1990: 139-60.
65. Anastasi A. Psychological Testing. 6<sup>th</sup> ed. New York: McMillan, 1990: 94.
66. Zuckerman M. Sensation seeking beyond the optimal level of arousal. New Jersey: Hillsdale, 1979: 124-5.
67. Zuckerman M, Eysenck S, Eysenck HJ. Sensation seeking in English and American age and sex comparisons. J Consult Clin Psychol. 1978; 46: 139-49.
68. Carton S, Jouvent R, Widlocher D. Cross-cultural validity of the Sensation Seeking Scale. Development of French abbreviated form. Eur Psychiatry. 1992; 7: 225-34.
69. Eva BA. Measuring sensation seeking. Gothenburg (online). Available from: URL: <http://www.mdh.se/isb/personal/ebn/absavh.htm>. [2001,December 20]

70. Melita M. Sensation seeking and drug use by adolescents and their friend. J Stud Alcohol. 1999; 60: 622.
71. Quadrio S, Zucchi E. Voluntary Risk Taking Behavior as vulnerability factor for drug addiction. Med Mind Adolesc. 1993; 8: 2-9.
72. Graves AR. A multivariate analysis of sensation seeking behaviour. Human biology final year project (online). Available from: URL: <http://www.lboro.ac.uk/departments/hu/projects/abstracts/91hb0082.htm>. [2001,December 15]
73. Wagner MK. Behavioral characteristics related to substance abuse and risk-taking, sensation seeking, anxiety sensitivity and self reinforcement. Vol.26. New York: Elsevier Science. 2001: 115-20.
74. Alissa C. Huth books. Michigan: University of Michigan, 1989.
75. Rimmo PA, Aberg L. The association between the sensation seeking scale and young driver's traffic violations and accident involvement. Traffic Psychol Behav. 1999; 2: 151-66.
76. Simon TR, Stacy AW, Sussman S, Dent CW. Sensation seeking and drug use among high risk Latino and Angle adolescents personality and individual differences (online). Available from: URL: <http://www.cceanet.org/research/Sussman/prabst2.htm>. [2001,December 20]
77. Maller A, Bridler R, Mekler G, Hell D. Sensation seeking in juvenile violent delinquents, police scholars and different formes of personality disorder (online). Available from: URL: <http://www.bl.zurich.ch>. [2001,December 20]
78. Bogedain, Kristen L, Fuson AS. Sensation seeking and tattoos in college women. Carolinas Psychology Conference (online). Available from: URL: <http://www.meredith.edu/psych/research/bogedain.htm>. [2001,December 20]
79. Mawson AR, Biundo JJ Jr, Clemmer DI, Jacobs KW, Ktsanes VK, Rice JC. Sensation seeking, Criminality and spinal cord injury: A case control study. Los Angeles: Abita Springs, 1996.
80. Jing JW. How female adolescents sensation seeking and social support relate to creativity and delinquency. J Educ Psychol. 1990; 13:35-60.

81. Baker J. Adolescent substance use and psychological health. J Alcohol Drug Educ. 1996; 40: 51-6.
82. Perkins KA, Gerlach D, Brege M, Grobe JE, Annette W. Greater sensitivity to subjective effects of nicotine in nonsmokers high in sensation seeking. Exp Clin Psychopharmacol. 2000; 8: 462-71.
83. Lejoyeux M, Feuche N, Loi S, Solomon J, Ades J. Impulse control disorders in alcoholics are related to sensation seeking and not to impulsivity. Psychiat Res. 1998; 81: 149-55.
84. Miller DC, Byrnes JP. The role of contextual and personal factors in children's risk taking. Dev Psychol. 1997; 33: 814-23.
85. Johnson TJ, Cropsey K. Sensation seeking and drinking game participation in heavy drinking college students (online). Available from: URL: <http://www.state.vt.us/adap/Cork/AprilLibWatchColleges.html>. [2001, December 15]
86. Pal OU, Drottz BM. Sensation seeking related to varied definitions of risk. Society for Risk Analysis-Europe (online). Available from: URL: <http://www.Riskworld.com/Abstract/1998/SRAEUR98/eu8ab170.html>. [2001, December 20]
87. ปิยะสัมพันธ์ หะวานนท์. การพิจารณาขนาดตัวอย่าง. ใน: ภิมย์ กมลรัตน์กุล, มนต์ชัย ชลาประวรัตน์, ทวีสิน ต้นประยูร, บรรณาธิการ. หลักการทําวิจัยให้สำเร็จ. กรุงเทพมหานคร: เทกซ์ แอนด์เจอร์นัลพับลิเคชั่น. 2542: 127.
88. นันทิกา ทิวชาชาติ, อรรถพล สุคนธาภิรมย์, สุขเจริญ ตั้งวงษ์ไชย, พวงสร้อย วรรณกุล. โครงการวิจัยเรื่องการสร้างแบบทดสอบที่ใช้ในการคัดกรองโรคทางจิตเวช. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
89. ัญธร ตั้งชีวินศิริกุล. การศึกษานุคลิกภาพตามแบบ MPI ของเด็กนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2539.
90. ประจิตต์ ประจักษ์จิตต์. ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพกับการเกิดอากาศยานอุบัติเหตุ. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

91. มนัส น้อยชื่น. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียน ในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแตกต่างกัน จากการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.
92. Zuckerman M. Sensation seeking: beyond the optimal level of arousal. New York: Halsted Press Division John Wiley & Sons, 1979.
93. พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.
94. วิจิตพาณี เจริญขวัญ. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.
95. Murphy R, Davidshofer CO. Psychological Testing. New Jersey: Prentice-Hall, 1971.
96. กิติกร มีทรัพย์. พฤติกรรมความเครียดและการตอบสนองต่อความเครียด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2541.
97. Neinstein LS, Juliani MA, Shapiro J. Psychological Development in normal adolescent. In Adolescent health care. Baltimore: Williams & Wilkins, 1996.
98. Sirichai hongschausri. Adolescence. (online). ). Available from: URL: <http://www.mahidol.ac.th/mahidol/ra/rapc/adol.html>. [2001, December 18]
99. สมทรง สุวรรณเลิศ, ละเอียด ชูประยูร, สุมณา ศิริสวัสดิ์ และ วิภา ปีกุ๊กานนท์. การทดสอบ The Maudsley Personality Inventory ในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และ มหาวิทยาลัย ใน วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: 2512.

100. Conrod PJ, Pihl RO Stewart SH, Dongier M. Validation of a system of classifying female substance abuse person the basis of personality and motivational risk factor for substance abuse. Psycho Addict Beheav. 2000; 14(3): 243-56.
101. Framques P, Auriacombe M, Tignol J. Addiction and personality . Encephale. 2000; 26 (1): 68-78.
102. Daderman AM. Flunitrazepam and violence psychiatric and legal issues. Department of psychology (online). Available from: URL: <http://www.psychology.su.se/staff/amd/daderman00.html> [2001,December 20]
103. Burns DJ, Lanasa J, Lackman C. The role of risk minimization. (online). Available from: URL: <http://www.sbaer.uca.edu/research/1995/sma/95swa327.htm> [2001,December 20]
104. Bangkokhealth (online). Available from: URL: [http://www.bangkokhealth.com/teen\\_htdoc/teen\\_health\\_detail.asp?Number=5446](http://www.bangkokhealth.com/teen_htdoc/teen_health_detail.asp?Number=5446) [2001,December 20]
105. Stoduto G, Adlaf EM, Mann RE. Brush parties and drinking driving among adolescents. The Alcohol Policy Network (online). Available from: URL: <http://www.apolnet.org/sano/apn9805f.html>[2001,December 20]
106. Stoduto G, Mann RE, Anglin L, Pavic B, Fallon F, Lauzon R. Addiction Research Foundation (online). Available from: URL: <http://www.druqlibrary.org/schaffer/Misc/driving/s11p2.htm>[2001,December 15]
107. Dolzal C, Carballo-Dieguez A, Nieves-Rosa L, Diaz F. Substance uses sexual risk behavior: understanding their association among four ethnic groups of Latino men who have sex with men. J Subst Abuse. 2001; 11(4): 323-36.
108. Harris J. Study of Thrill Seeking Among Equestrians. (online). Available from: URL: <http://www.wvi.com/~vic/wou/Ed%20Psych%20512/Reference> [2001,December 20]
109. Graham, Lowenfeld. Psychometric Differences Among Different Types of Pathological Gambles. (online). Available from: URL: <http://www2.gamblingresearch.org/orange.net/.aspx/wildman/section?sectno=132> [2001,December 20]



ภาคผนวก

ปัจจัยระหว่างตัวแปรของ ศาสนา ระดับผลการเรียน ผู้ที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ ด้วย การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ของบิดา และรายได้ของมารดาต่อมาตรวัดความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจ

### ศาสนา

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ของความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจจำแนกตามตัวแปรด้านศาสนา

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
ศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	2	182.47	91.23	2.80
	ภายในกลุ่ม	2927	95222.40	32.53	
	รวม	2929	95404.87		

ไม่พบว่าปัจจัยทางด้านศาสนามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

### ระดับผลการเรียน

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ของความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจจำแนกตามตัวแปรของระดับผลการเรียน

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
ผลการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	2147.54	536.88	16.84**
	ภายในกลุ่ม	2925	93257.33	31.88	
	รวม	2929	95404.87		

หมายเหตุ : \*\*p < .01

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจของนักเรียน จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจของนักเรียนตามระดับผลการเรียนจำแนกเป็นรายคู่

การทดสอบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธี Scheffe					
ผลการเรียน	น้อยกว่า 2.00	2.00 – 2.49	2.50 – 2.99	3.00 – 3.49	3.50 – 4.00
น้อยกว่า 2.00	-	1.61 <sup>*</sup>	2.11 <sup>*</sup>	2.62 <sup>*</sup>	2.58 <sup>*</sup>
2.00 – 2.49	-1.61 <sup>*</sup>	-	.50	1.01	.98
2.50 – 2.99	-2.11 <sup>*</sup>	-.50	-	.51	.47
3.00 – 3.49	-2.62 <sup>*</sup>	-1.01	-.51	-	-
3.50 – 4.00	-2.58 <sup>*</sup>	-.98	-.47	-	-

หมายเหตุ : \* p < .05

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับผลการเรียนของกลุ่มนักเรียนพบว่าค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มที่มีระดับผลการเรียนน้อยกว่า 2.00 มีความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจสูงที่สุด ซึ่งปัญหาทางการเรียนดังกล่าวอาจมีความสัมพันธ์กับปัญหาพฤติกรรมได้

#### ผู้ที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วย

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ของความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจจำแนกตามตัวแปรของผู้ที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วย

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
ผู้ที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วย	ระหว่างกลุ่ม	7	357.81	51.12	1.57
	ภายในกลุ่ม	2922	95047.06	32.53	
	รวม	2929	95404.87		

ไม่พบว่าปัจจัยของผู้ที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

### การศึกษาของบิดา

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ของความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจจำแนกตามตัวแปรการศึกษาของบิดา

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
การศึกษาของบิดา	ระหว่างกลุ่ม	7	286.79	40.97	1.26
	ภายในกลุ่ม	2922	95118.10	32.55	
	รวม	2929	95404.87		

ไม่พบว่าปัจจัยการศึกษาของบิดามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

### การศึกษาของมารดา

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ของความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจจำแนกตามตัวแปรการศึกษาของมารดา

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
การศึกษาของมารดา	ระหว่างกลุ่ม	7	280.08	40.01	1.23
	ภายในกลุ่ม	2922	95124.78	32.55	
	รวม	2929	95404.87		

ไม่พบว่าปัจจัยการศึกษาของมารดามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

### อาชีพของบิดา

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ของความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจจำแนกตามตัวแปรอาชีพของบิดา

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
อาชีพของบิดา	ระหว่างกลุ่ม	6	206.58	34.43	1.06
	ภายในกลุ่ม	2923	95198.29	32.57	
	รวม	2929	95404.87		

ไม่พบว่าปัจจัยอาชีพของบิดามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

### อาชีพของมารดา

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ของความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจจำแนกตามตัวแปรอาชีพของมารดา

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
อาชีพของมารดา	ระหว่างกลุ่ม	6	177.37	29.56	.91
	ภายในกลุ่ม	2923	95227.49	32.58	
	รวม	2929	95404.87		

ไม่พบว่าปัจจัยอาชีพของมารดามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

### รายได้ของบิดา

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ของความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจจำแนกตามตัวแปรรายได้ของบิดา

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
รายได้ของบิดา	ระหว่างกลุ่ม	3	38.18	12.73	.39
	ภายในกลุ่ม	2926	95366.68	32.59	
	รวม	2929	95404.87		

ไม่พบว่าปัจจัยรายได้ของบิดามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

### รายได้ของมารดา

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ของความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจจำแนกตามตัวแปรรายได้ของมารดา

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
รายได้ของมารดา	ระหว่างกลุ่ม	3	22.48	7.49	.23
	ภายในกลุ่ม	2926	95382.39	32.6	
	รวม	2929	95404.87		

ไม่พบว่าปัจจัยรายได้ของมารดามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ภาคผนวก ก.  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ดร.คารินา ไชติรวี  
อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงสร้อย วรรณกุล  
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. แพทย์หญิงศิริลักษณ์ ศุภปิณฑิร  
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. แพทย์หญิงบุรณี กาญจนฉวีชัย  
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. พันตรีหญิงพนมพร พุ่มจันทร์  
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## ภาคผนวก ข.

## ข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาเกณฑ์ปกติของมาตรวัดความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจกับ  
นักเรียนอายุ 12 – 18 ปีที่ศึกษาอยู่ในกรุงเทพมหานคร

เรียน ท่านผู้เข้าร่วมการวิจัยทุกท่าน

ท่านเป็นผู้ที่ได้รับเกียรติจากผู้วิจัยให้เข้าร่วมศึกษาในงานวิจัยเกี่ยวกับความรู้สึกแสวงหา  
สิ่งตื่นเต้นเร้าใจของนักเรียนที่มีช่วงอายุ 12 – 18 ปี ที่ศึกษาอยู่ในกรุงเทพมหานคร ก่อนที่ท่านจะ  
ตกลงเพื่อเข้าร่วมการศึกษาวิจัยดังกล่าว ขอเรียนให้ท่านทราบถึงเหตุผลและรายละเอียดของการ  
ศึกษาวิจัยในครั้งนี้

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐาน ของมาตรวัดความรู้สึกแสวงหาสิ่ง  
ตื่นเต้นเร้าใจ กับกลุ่มเด็กนักเรียนที่มีอายุ 12 – 18 ปี ในกรุงเทพมหานคร และพัฒนาคู่มือมาตรวัด  
ความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจเป็นฉบับภาษาไทย โดยการตรวจสอบคุณสมบัติทางการวัด คือ  
ความเที่ยง และความตรงของมาตรวัด รวมทั้งศึกษาปัจจัยระหว่างตัวแปรของอายุ, เพศ และ  
บุคลิกภาพ ที่มีผลต่อมาตรวัดความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจ ซึ่งผลจากการศึกษาจะเป็น  
ประโยชน์ในการนำไปใช้ประเมินภาวะสุขภาพจิตของเด็กนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการป้องกัน  
และให้ความช่วยเหลือต่อไปหากท่านตกลงที่จะเข้าร่วมการศึกษาวิจัยจะมีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามมาให้ท่านทำ ซึ่งท่านจะต้องเป็นผู้ตอบและประเมิน  
ด้วยตัวเองทั้งหมด โดยประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป 15 ข้อ, แบบทดสอบเพื่อค้นหา  
ความเจ็บป่วยทางจิต 24 ข้อ, แบบคัดกรองผู้ใช้สารเสพติด 10 ข้อ, แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพ  
48 ข้อ และแบบประเมินความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจ 40 ข้อ

ประการสำคัญที่ท่านควรทราบคือ

การเข้าร่วมในการศึกษาครั้งนี้ท่านจะไม่ได้รับสิทธิประโยชน์ใดๆเป็นพิเศษทั้งสิ้น ผู้วิจัย  
จะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปที่เป็นสรุปผลการวิจัย การเปิดเผย  
ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านต่อหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกระทำได้เฉพาะกรณีที่น่าจำเป็น ด้วยเหตุผล  
ทางวิชาการเท่านั้น

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ นส. กุลวดี อักษรทับ ภาควิชา  
จิตเวชศาสตร์ ติ๊กนาคารกรุงเทพ โทร 02-2564298 ซึ่งยินดีให้คำตอบท่านทุกประการ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้



**ใบยินยอมให้ทำการวิจัยในมนุษย์**  
**การวิจัยเรื่อง การพัฒนาเกณฑ์ปกติของมาตรวัดความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจกับ**  
**นักเรียนอายุ 12-18 ปี ที่ศึกษาอยู่ในกรุงเทพมหานคร**

วันที่ให้คำยินยอม วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. 2544

ก่อนที่ข้าพเจ้าจะลงนามในใบยินยอมในการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อนำข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจของนักเรียนอายุ 12 -18 ปี ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตต่อไป

วิธีการวิจัยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามซึ่งจะครอบคลุมเรื่องเกี่ยวกับการใช้สารเสพติด เรื่องเพศ และเรื่องบุคลิกภาพด้วย โดยข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละบุคคลไว้เป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปสรุปผลรวมของการวิจัย

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความดังกล่าวข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม ..... ผู้ยินยอม

ลงนาม ..... พยาน

ลงนาม ..... ผู้วิจัย

ในกรณีผู้ยินยอมยังไม่บรรลุนิติภาวะจะต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองหรือผู้อุปการะโดยชอบด้วยกฎหมาย

ลงนาม ..... ผู้ปกครอง/ผู้อุปการะโดยชอบด้วย  
 กฎหมาย

ลงนาม ..... พยาน

ลงนาม ..... ผู้วิจัย

หมายเหตุ: ผู้ยินยอมมีสิทธิในการปฏิเสธที่จะให้ความร่วมมือในการวิจัยเมื่อใดก็ได้

## แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย X ลงในกรอบ  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ขณะนี้ท่านกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน .....
2. อายุ ..... ปี
3. เพศ  ชาย  หญิง
4. ศาสนา  พุทธ  คริสต์  อิสลาม  อื่นๆ ระบุ.....
5. ระดับการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 1	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 4
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 2	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 5
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 3	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 6
6. คะแนนเฉลี่ยสะสมของท่านในภาคการศึกษาที่ผ่านมา
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 2.00	<input type="checkbox"/> 2.00 – 2.49
<input type="checkbox"/> 2.50 – 2.99	<input type="checkbox"/> 3.00 – 3.49
<input type="checkbox"/> 3.50 – 4.00	
7. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับ
 

<input type="checkbox"/> คนเดียว	<input type="checkbox"/> อาศัยอยู่กับญาติ
<input type="checkbox"/> บิดา-มารดา	<input type="checkbox"/> เช่าหอพักอยู่กับเพื่อน
<input type="checkbox"/> อาศัยบ้านของคนอื่นที่ไม่ใช่ญาติ	<input type="checkbox"/> อยู่สถานสงเคราะห์ รวมทั้งวัด
<input type="checkbox"/> อยู่กับแฟนแต่ไม่ได้แต่งงานตามกฎหมาย	<input type="checkbox"/> อื่นๆ .....
8. ปัจจุบันนี้บิดาของท่านยังมีชีวิตอยู่หรือไม่
 

<input type="checkbox"/> มีชีวิตอยู่ ระบุอายุ.....ปี	<input type="checkbox"/> เสียชีวิตแล้ว
--	--

9. บิดาของท่านจบการศึกษาสูงสุดระดับใด

- ไม่ได้ศึกษา                       ประถมศึกษา                       มัธยมศึกษา  
 อนุปริญญา (ปวส.,ปวท)                      ปริญญาตรี                      สูงกว่าปริญญาตรี  
 อื่นๆ .....

10. บิดาของท่านประกอบอาชีพอะไร

- รัฐวิสาหกิจ                       รับราชการ                       ค้าขาย                       รับจ้าง  
 เกษตรกรรม                       อื่นๆระบุ.....

11. รายได้ของบิดาเฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

12. ปัจจุบันนี้มารดาของท่านยังมีชีวิตอยู่หรือไม่

- มีชีวิตอยู่ ระบุอายุ.....ปี                       เสียชีวิตแล้ว

13. มารดาของท่านจบการศึกษาสูงสุดระดับใด

- ไม่ได้ศึกษา                       ประถมศึกษา                       มัธยมศึกษา  
 อนุปริญญา (ปวส.,ปวท)                      ปริญญาตรี                      สูงกว่าปริญญาตรี  
 อื่นๆ .....

14. มารดาของท่านประกอบอาชีพอะไร

- รัฐวิสาหกิจ                       รับราชการ                       ค้าขาย                       รับจ้าง  
 เกษตรกรรม                       อื่นๆระบุ.....

15. รายได้ของมารดาเฉลี่ยต่อเดือน.....บาท



### แบบทดสอบเพื่อค้นหาความเจ็บป่วยทางจิต (Screening Test)

ข้อที่	อาการ	ใช่	ไม่ใช่
คุณเคยมีอาการเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยๆ หรือไม่ (Neurosis)			
1	ปวดหัวบ่อยๆ		
2	เบื่ออาหารกินข้าวไม่ได้		
3	นอนไม่หลับ		
4	ตกใจง่ายใจสั่น		
5	มือสั่น		
6	รู้สึกเครียดกังวล		
..			
..			
..			
..			
คุณเคยมีอาการต่อไปนี้หรือไม่ (Psychosis)			
1	รู้สึกว่ามีความผิดปกติหรือคิดร้าย		
2	รู้สึกว่ามีความสามารถพิเศษเหนือกว่าคนอื่น		
..			
..			
..			

### แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพ

ต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับความเป็นไป ความรู้สึกและการกระทำของท่าน แต่ละคำตอบจะมีช่องว่างข้างท้ายให้ท่านตอบว่า “ใช่” “ไม่แน่ใจ” หรือ “ไม่ใช่”

ให้ท่านลองอ่านและตัดสินใจทีละข้อ “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ตามที่ท่านเคยปฏิบัติหรือรู้สึกอยู่เสมอมา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างข้างท้ายคำถามของแต่ละข้อ ถ้าท่านเห็นว่าตัดสินใจไม่ได้จริง ก็ให้ทำเครื่องหมายในช่องว่างที่มี “?” แต่ให้ทำเช่นนี้ได้เมื่อไม่แน่ใจจริงๆ เท่านั้น

โปรดทำอย่างรวดเร็ว โดยไม่ต้องใช้เวลาคิดแต่ละข้อนานเกินไป ขอให้ท่านตอบทันทีเมื่อท่านอ่านจบประโยค คือให้ตอบตามความรู้สึกแรกที่เกิดขึ้น โดยไม่ต้องคิดต่อไปอีก คำตอบของท่านไม่มีผิดหรือถูก และไม่ใช่วัดเชาวน์ปัญญา หรือความสามารถ แต่เป็นการดูวิธีการปฏิบัติตามปกติวิสัยต่างๆ ไปเท่านั้น

เมื่อท่านเข้าใจคำแนะนำแล้วโปรดลงมือทำได้ ให้ทำอย่างรวดเร็วและโปรดตอบทุกข้อ

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ (?)	ไม่ใช่
1	ท่านรู้สึกเป็นสุขที่สุดที่ได้ร่วมในการทำงานที่ต้องใช้ความรวดเร็ว			
2	บางครั้งท่านรู้สึกเป็นสุข บางครั้งเศร้าโดยไม่มีเหตุผล			
3	ท่านมักใจลอยในเวลาที่ท่านต้องการมีสมาธิ			
4	ในการคบเพื่อนใหม่ท่านมักเป็นฝ่ายทำความรู้จักกับเขาก่อน			
5	ท่านมักจะทำอะไรด้วยความรวดเร็วและเชื่อมั่นในการกระทำของท่าน			
6	....			
7	....			
8	....			
9	....			

## SENSATION SEEKING SCALE (SSS)

แบบสอบถามต่อไปนี้จะถามความรู้สึกและความต้องการของท่าน โดยเลือกกากบาท (X) ข้อ ก. หรือ ข. ที่ตรงกับความรู้สึกหรือความต้องการของท่านที่สุดเพียงข้อเดียว ในกรณีที่ลังเลใจ ให้เลือกข้อที่ท่านคิดว่าท่านไม่ชอบน้อยที่สุด

กรุณาตอบทุกข้อ แม้ท่านจะรู้สึกว่าคำถามบางข้อยากแก่การตัดสินใจ

1. ก. ฉันฝันเสมอว่าอยากจะเป็นนักบินเขา  
ข. ฉันไม่เข้าใจว่าทำไมบางคนจึงชอบเสี่ยงบินเขา
2. ก. ฉันรู้สึกว่าคนอื่นไม่เห็นด้วยกับความคิดของฉัน น่าตื่นเต้นเร้าใจกว่าคนที่เห็นด้วยกับความคิดของฉัน  
ข. ฉันไม่ชอบถกเถียงกับคนที่มีความคิดเห็นต่างจากฉันอย่างชัดเจน เพราะถือว่าไม่มีประโยชน์
3. ก. ฉันรอคอยที่จะมีเวลาพักผ่อนช่วงกลางคืน ภายหลังจากช่วงกลางวันอันยาวนาน  
ข. ฉันไม่น่าจะต้องเสียเวลาหลายชั่วโมงในหนึ่งวันให้หมดไปกับการนอน
4. ก. ฉันเลือกสั่งอาหารที่รู้จักดีเพื่อที่จะไม่รู้สึกผิดหวัง หรือไม่ชอบภายหลัง  
ข. ฉันชอบลองกินอาหารแปลกใหม่ที่ไม่เคยลิ้มรสมาก่อน
5. ก. ฉันทนไม่ได้ที่จะดูภาพยนตร์เรื่องเดียวกันซ้ำเป็นรอบที่ 2  
ข. มีภาพยนตร์บางเรื่องที่ฉันชอบดูซ้ำแม้จะเป็นรอบที่ 2 หรือ 3 ก็ตาม

6....

7.....

8.....



## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว กุลวดี อักษรทับ เกิดวันที่ 6 มกราคม 2520 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาสุขภาพ) จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2540 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2543