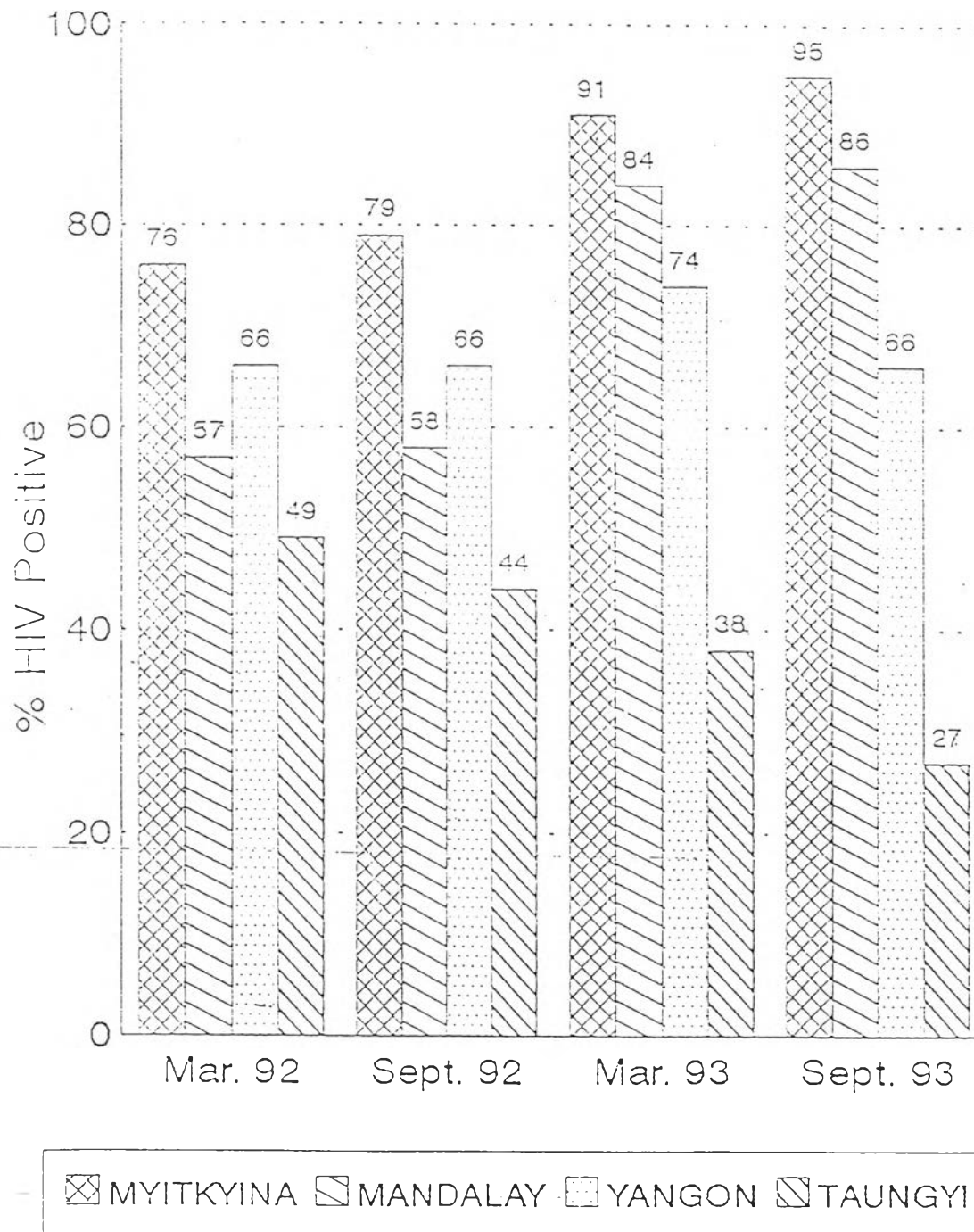


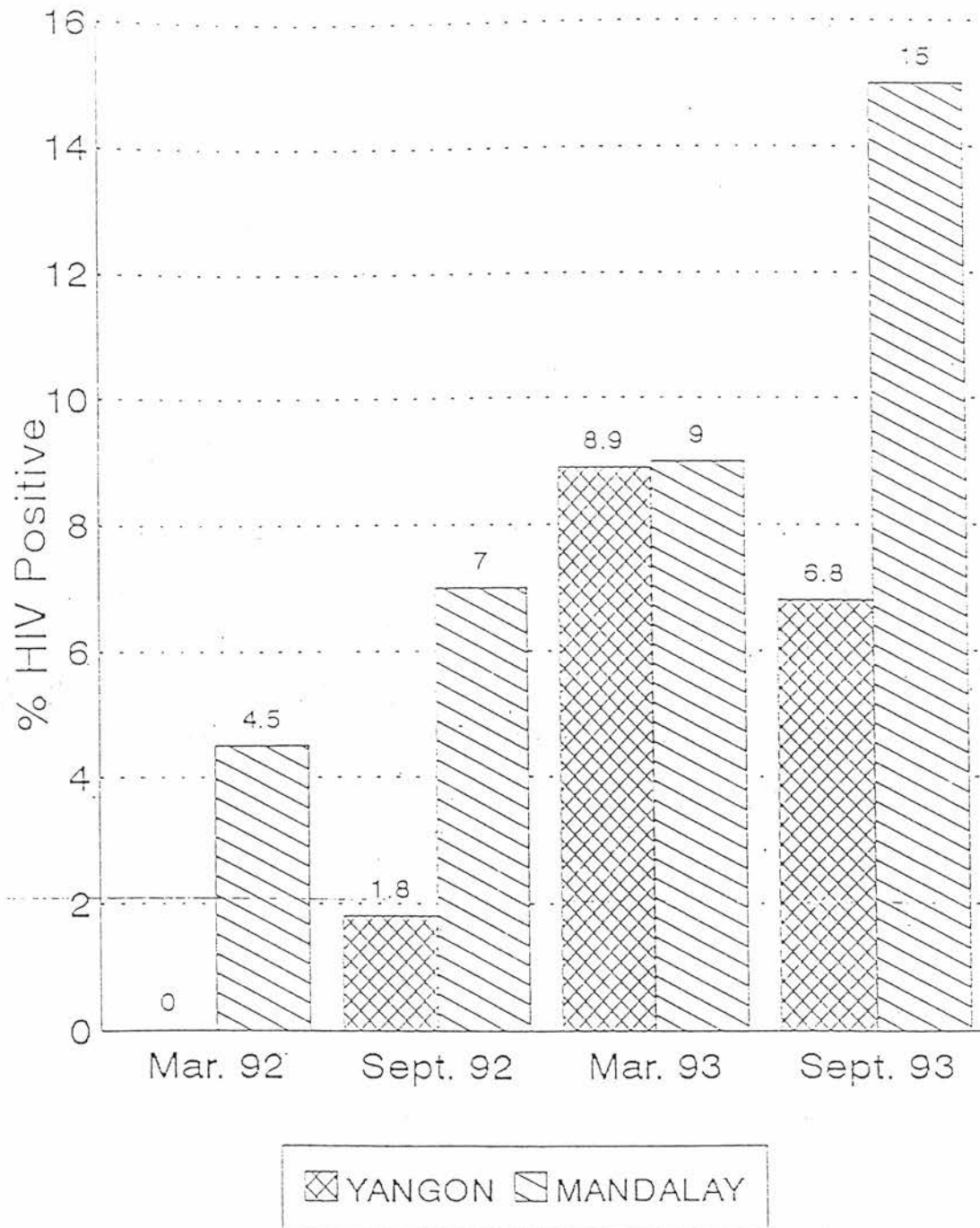
# APPENDIX

FIGURE 1



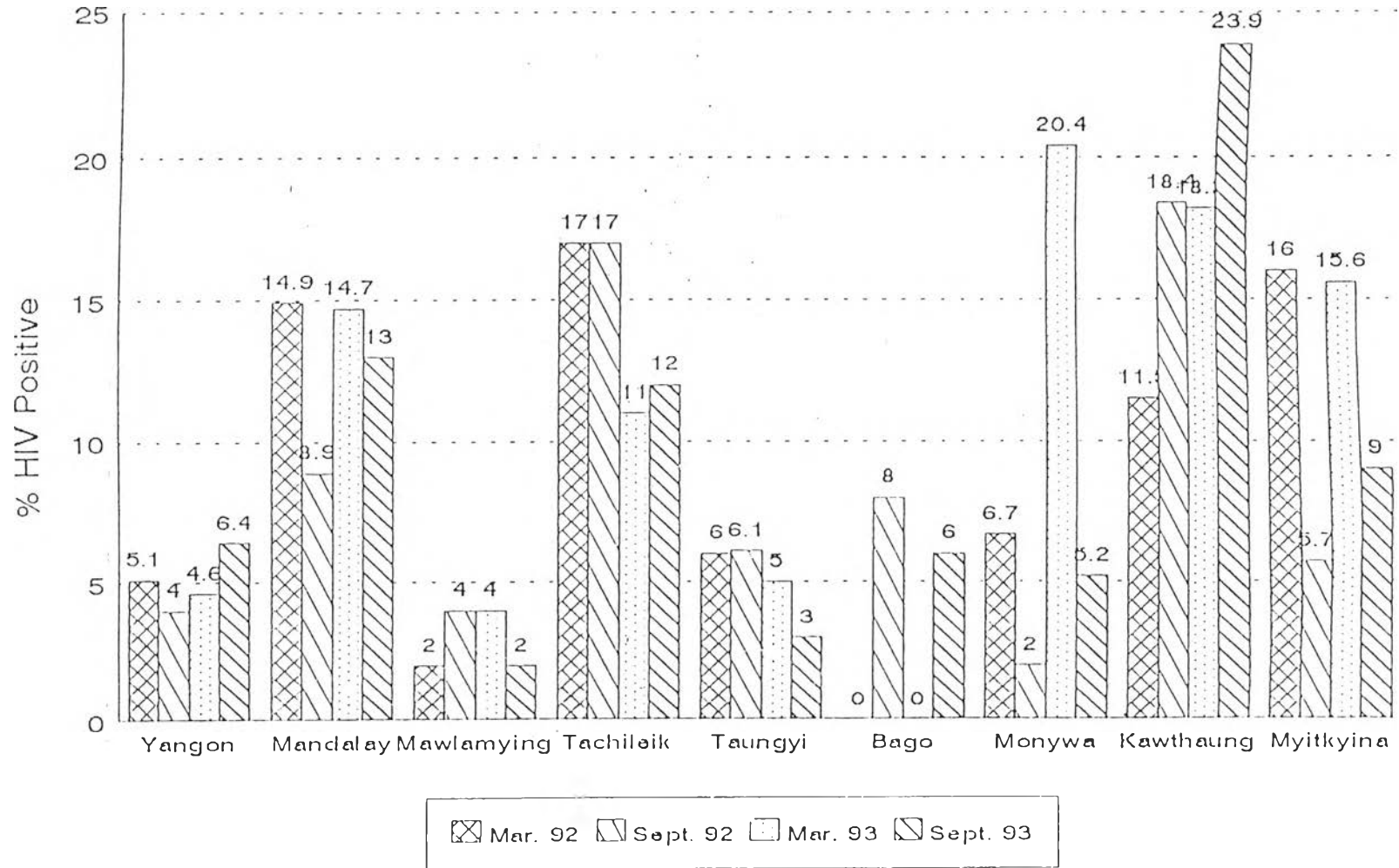
HIV Seroprevalence Rates  
Among IVDU in Sentinel Surveillance

FIGURE 2



HIV Seroprevalence Rates Among  
CSW In Sentinel Surveillance

FIGURE 3



HIV Seroprevalence Rates Among Male STD In Sentinel Surveillance

**HIV/AIDS PEER EDUCATION PROGRAM (APEP)**

No	Peer Educators selection	Peer Education training	Implementation	Evaluation
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p><b>Who</b> High-school students 9<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> grade</p> <p>The Ministry of Education will choose <b>where</b>) One high school from Yangon Division.</p> <p><b>How to select</b> the peer educators? Teachers and administrators will choose twenty students following the criteria.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interview to student</li> <li>2. Special interest</li> <li>3. School attendance record</li> <li>4. Time availability</li> <li>5. Agreement to maintain confidentiality</li> <li>6. Attitude toward helping others</li> </ol> <p>Consent procedures will be reviewed and approved by the school administrative board. Parents or guardians will be informed about content and schedule of training and their permission is received prior to their child's participation in the program.</p> <p><b>When</b> First week of May year 2000.</p>	<p><b>Who's give</b> the peer education training? Medical officers and Health education officer from Department of Health.</p> <p><b>Where</b> National AIDS Control center.</p> <p><b>Which training</b> program</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class room lecture</li> <li>• Group discussion</li> <li>• Video presentation</li> <li>• Role play</li> <li>• Field visit to STDs clinic</li> <li>• Field visit to Hospital</li> <li>• Field visit to National Health laboratory</li> </ul> <p><b>Evaluation</b> for peer educators</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Before starting peer education training we will be Pre-test questionnaire (KAP) to peer educators.</li> <li>• After the training we will be post-test again peer educators.</li> </ul> <p><b>Retraining for peer educators</b> After three months, we will be retained for peer educators again. Two days training.</p> <p><b>How long</b> Peer education training will be Five days duration.</p>	<p><b>Where</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• One School will be selected by Ministry of Education</li> </ul> <p><b>How to do this</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peer educators will be begun the school wide intervention.</li> <li>2. Large group session</li> <li>3. Small group session</li> <li>4. Video presentation</li> <li>5. Distribute brochures</li> <li>6. Ribbons</li> <li>7. Condoms</li> <li>8. School wide activities, poster contests, AIDS awareness days, information sessions</li> <li>9. Youths talk to youths</li> </ol> <p><b>Monitoring &amp; Supervision</b> During the intervention, National AIDS project manager, education officers, medical officer and teacher will be support to peer educators necessary requirements.</p> <p><b>How long</b> From July 2000 to February 2001.</p>	<p><b>How to evaluate</b></p> <p>We will be measured students from two high school knowledge, attitudes, and practices regarding HIV/AIDS/STD infection.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Before starting peer education program all students will be answered pre-test questionnaire but don't write name.</li> <li>• After the education program all students will be answered again post-test.</li> <li>• Before and after study we will be measure how effective peer education and without peer education different two high schools.</li> <li>• Compare the result out come we will be identified the how about HIV/AIDS/STD related knowledge, attitudes, and practices among high school students</li> <li>• The main purpose of evaluation are</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To make it better</li> <li>2. To improve the PEP program</li> <li>3. To identify the weakness and success</li> </ol>

## PROGRAM FOR TRAINING OF TRAINERS FOR PEER EDUCATION

Table 1

Day	8:30- 9:30	9:30-10:30	10:30-11:30	11:30-12:30	L	1:30-2:30	2:30-3:30	3:30-4:30
1	Inaugural Session	Introduction HIV/AIDS	Tea break	PEP- Policies and producers Goals	U	Public health significance Why teens?	Medical aspect	Of HIV and AIDS
2	HIV testing and interpreting results	Transmission	Of HIV/AIDS	Risk assessment including risk thermometer exercise.	N	Prevention of	HIV/AIDS	Video presentation
3	Psychological aspects of HIV/ AIDS -Stigma -Families -Homophobia	Sociological issues - drug abuse - Women and AIDS	Communication skills and Public speaking	Evaluation of speaking events	C H	Role play	PEP how to start in schools and process discussion	Closing ceremony

## PROGRAM FOR TRAINING OF PEER EDUCATORS

Table 2

Day	8:30-9:30	9:30-10:30	10:30-11:30	11:30-12:30	L	1:30-2:30	2:30-3:30	3:30-4:30
1	Inaugural session	Introduction and pre-testing	Tea-breaking	PEP- Policies and procedures, Goals	U	Public health significance Why teens?	Medical aspect of HIV	And AIDS
2	HIV testing and interpreting results.	Transmission	Of HIV/AIDS	Risk assessment including risk thermometer exercise	N	Prevention of	HIV/AIDS	Video presentation
3	Psychological aspects of HIV and AIDS -Stigma -Families -Homophobia	Sociological issues - drug abuse - women and AIDS	Communication skills and public speaking	Evaluation of speaking events	C	Practice presentations	Role play	Role play
4	Small group discussion	Small group discussion	Group presentation	Group presentation	H	Video presentation	Video presentation	Discussion with trainers
5	Field visit to STDs clinic	Field visit to Discussion	General hospital With AIDS patients	Field visit to National health laboratory		Post-test questionnaire	Feed back on presentation	Closing ceremony

## RETRAINING PROGRAM FOR PEER EDUCATORS

Table- 3

Day	8:30-9:30	9:30-10:30	10:30-11:30	11:30-12:30	L	1:30-2:30	2:30-3:30	3:30-4:30
1.	Inaugural Session	Discussion about Peer education activities	Group discussion	Group Discussion	U N	Group presentation	Group presentation	Video presentation
2.	HIV/AIDS latest information and prevention	Education Activities and requirements	To present individual needs and problems	To present individual needs and problems	C H	To explain future peer activities	To support peer education program in school wide	Closing ceremony



**Anonymous Questionnaire for Students**

**Instruction: Read each question. Tick (✓) the answer that fits best.**

1. Sex  
1. Male-----                      2. Female-----
  
2. Age -----
  
3. Education  
1. Secondary  
2. Vocational/ college  
3. Other
  
4. Home town  
1. Bangkok  
2. Country side
  
5. Who do you stay with now?  
1. Father and mother  
2. Relative  
3. Teachers  
4. Alone  
5. Other
  
6. Family status  
1. Stay together( father & mother)  
2. Divorce/ new family  
3. Died  
4. Other
  
7. Mother's Education  
1. Less than high school  
2. High school graduate  
3. Some college/ vocational schooling  
4. College graduate/ postgraduate
  
8. Father's Education  
1. Less than high school  
2. High school graduate  
3. Some college/vocational schooling  
4. College graduate/ postgraduate
  
9. Household income  
1. 5000 Bhat  
2. 5001 to 10000 Bhat  
3. 10001 above

**Instructions: Read each question. Tick (✓) the answer that fits best. Some of these question use words "having sex" This mean sexual intercourse.**

No	Questions	True	Don't know	False
1.	STD can be cured, but there is no cure for AIDS.			
2.	You can get HIV if you have sex once, without condom.			
3.	You can get HIV by hugging or touching a person who has HIV or AIDS.			
4.	A person can get HIV giving (donating) blood.			
5.	The more sexual partners a person has the greater the change of getting infected with HIV or a sexually transmitted disease.			
6.	Condoms protect a person from HIV and STD if they are used correctly every time one has sexual intercourse.			
7.	A condom can be safely reused.			
8.	A person can get HIV from living in the same home with a person who has HIV or AIDS.			
9.	AIDS can be cured if you are given medicine early enough.			
10.	Using someone's personal belongings like a comb or hairbrush can spread AIDS.			
11.	If you kiss someone with AIDS you can get AIDS.			
12.	You can get AIDS by sharing needle with a drug user who has it.			
13.	If a pregnant woman has AIDS, there is a chance it may harm her unborn baby.			
14.	Receiving a blood transfusion with infected blood can give a person AIDS.			
15.	The best method of protecting against HIV and STD is to abstain from sexual intercourse.			
16.	You may get HIV by drinking from the same glass that a person with AIDS has used.			
17.	You may get HIV from toilet seat.			
18.	AIDS is not as big a problem as the media suggest.			
19.	I am afraid of getting AIDS.			
20.	If a free blood test were available to see if you have the AIDS virus, would you take it?			
21.	I have heard enough about AIDS and I don't want to hear any more about it.			
22.	It is important that students learn about AIDS in family life education classes.			

Read each question. Tick(✓) the answer that fits best. Some of these question use the words "having sex" This means sexual intercourse.

No	Questions	Agree	Not sure	Disagree
1.	Young people should realize that if they do not protect themselves, they could get infected with HIV.			
2.	I think to have sex without condom, because your chance of getting infected with HIV is very low.			
3.	It is alright for young people to have sex without condom if they know each other well.			
4.	If people think they might have sex with partner, they should carry a condom with them.			
5.	A young person can inject drugs once in a while without the risk of getting infected with HIV.			
6.	It would be alright with me to be in the same classroom with someone who has AIDS.			
7.	People who have AIDS should be forced to live far away from other people.			
8.	I would feel comfortable hugging a close friend who had AIDS.			
9.	It is alright to say "no" to friends when they want me to do things I do not want to do.			

**Instructions: Read each question. Tick(✓) the answer that fits best.**

No	Questions	Very confident	Somewhat confident	Not at all confident
1.	You like your boy/girlfriend very much. He/she wants to have sex with you, but you don't. How confident are you that you could refuse and still remain friends?			
2.	You have been going out with someone and you have been having sex without condoms. You have heard that using a condom is a good way to keep from getting infected with HIV. Your partner does not like condom. How confident are you could refuse?			
3.	You have bought condoms to protect you and your partner when you have sex. You really want to use condoms. How confident are you in being able to use the condom properly?			

หมายเลข.....

แบบสอบถาม

เรื่องการศึกษาเรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียน

คำชี้แจง:

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาการพัฒนาระบบสาธารณสุข ของวิทยาลัยการสาธารณสุข แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ข้อมูลต่าง ๆ ในแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้เฉพาะเพื่อการศึกษาวิจัย

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็นทั้งหมด 4 ส่วน กรุณาตอบคำถามตามความเป็นจริง และกรุณาอย่าระบุชื่อ-นามสกุลของท่าน

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสนี้



ส่วนที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นด้วย

หมายเลข	คำถาม	ถูก	ไม่แน่ใจ	ผิด
1.	โรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์สามารถรักษาให้หายขาดได้ ยกเว้นโรคเอดส์			
2.	การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่สวมถุงยางอนามัย เพียงครั้งเดียว ก็มีโอกาสดูติดเชื้อ HIV ได้			
3.	เอดส์สามารถติดต่อได้โดย การสัมผัส กอดผู้ติดเชื้อ			
4.	เอดส์สามารถติดต่อได้โดย การบริจาคโลหิต			
5.	ยังมีคู่นอนมาก ยังมีโอกาสดูติดเชื้อ HIV หรือ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์			
6.	การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธี ทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ สามารถป้องกันเอดส์ หรือ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์			
7.	ถุงยางอนามัยที่ใช้แล้ว สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก อย่างปลอดภัย			
8.	เอดส์สามารถติดต่อได้โดยการพักอาศัยอยู่บ้านเดียวกัน			
9.	โรคเอดส์ สามารถหายได้ หากได้รับการรักษาแต่เนิ่น ๆ			
10.	เอดส์สามารถติดต่อได้โดย ใช้สิ่งของร่วมกัน เช่น หวี และช้อน			
11.	เอดส์สามารถติดต่อได้โดยการจูบ			
12.	เอดส์สามารถติดต่อได้โดยใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้ติดเชื้อ			
13.	เอดส์สามารถติดต่อได้จากแม่ที่ติดเชื้อ สู่ลูก			
14.	เอดส์สามารถติดต่อได้โดยการได้รับการบริจาคเลือดจากผู้ติดเชื้อ			
15.	วิธีป้องกันการติดเชื้อที่ดีที่สุด คือการงดการมีเพศสัมพันธ์			
16.	เอดส์สามารถติดต่อได้โดยการดื่มน้ำแก้วเดียวกับผู้ติดเชื้อ			
17.	เอดส์สามารถติดต่อได้โดยใช้ห้องน้ำร่วมกัน			
18.	เอดส์ไม่ใช่เป็นปัญหาใหญ่ ดังที่สื่อต่าง ๆ อ้างถึง			
19.	ฉันกลัวการติดเอดส์			
20.	หากมีการตรวจเลือด หาเชื้อเอดส์ ฟรี ฉันอยากตรวจ			
21.	ฉันรู้เรื่องเอดส์ มากพอแล้ว และไม่จำเป็นต้องเรียนรู้อีก			
22.	เยาวชนจำเป็นต้องเรียนรู้เรื่องเอดส์จากหลักสูตรในโรงเรียน			

ส่วนที่ 3: การปฏิบัติตัวเกี่ยวกับโรคเอดส์ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นด้วย

หมายเลข	คำถาม	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1.	เยาวชนควรรู้จักป้องกันตัวเอง มิฉะนั้นจะมีโอกาสติดเชื้อเอดส์			
2.	ฉันไม่จำเป็นต้องใช้ถุงยางอนามัย เพราะ ฉันมีโอกาสติดเชื้อ เอดส์ น้อยมาก			
3.	หากรู้จักคู่นอนดีพอ ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องใช้ถุงยางอนามัย			
4.	หากคิดจะมีเพศสัมพันธ์ ควรพกถุงยางอนามัยติดตัว			
5.	การใช้ยาเสพติดชนิดฉีด ครั้งเดียว ไม่น่าทำให้ติดเชื้อเอดส์ได้			
6.	ฉันไม่รังเกียจหากเพื่อนในชั้นเรียนของฉันติดเชื้อ เอดส์			
7.	คนที่ติดเชื้อเอดส์ น่าจะถูกแยกตัวออกจากสังคม			
8.	ฉันไม่กลัวติดเชื้อ หากต้องใช้เสื้อผ้าวางร่วมกับคนที่เป็นเอดส์			
9.	ฉันปฏิเสธเพื่อนได้ หากเขาจะให้ทำในสิ่งที่ฉันไม่ต้องการ			

ส่วนที่ 4: ทักษะคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ หากคุณต้องอยู่ในเหตุการณ์ต่อไปนี้ คุณจะมีความรู้สึกอย่างไร กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นด้วย

หมายเลข	คำถาม	มั่นใจมาก	ไม่แน่ใจ	ไม่มั่นใจ
1.	คุณรักแฟนของคุณมาก เขาต้องการมีเพศสัมพันธ์กับคุณ แต่คุณไม่เห็นด้วย คุณมั่นใจที่จะปฏิเสธแฟนของคุณ โดยยังคงสามารถรักษาสัมพันธภาพที่ดีไว้ได้			
2.	คุณทราบว่า ถุงยางอนามัย ใช้ป้องกันการติดเชื้อได้ แต่คู่นอนของคุณไม่ต้องการใช้ คุณมั่นใจจะปฏิเสธคู่นอนของคุณ ได้หรือไม่			
3.	หากคุณพกถุงยางอนามัยติดตัวไปด้วย คุณมั่นใจแค่ไหน ที่จะบอกคู่นอนของคุณให้ใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธี			

## Student's Curriculum Vitae

Name Thet Lwin  
Nationality Myanmar  
Date of Birth 20 September, 1963

### Education

1984 B.Sc ( Chemistry)  
Art & Science University  
Yangon, Myanmar

### Area of Interest

Health Policy & Planning

### Work Experience

1995 - up to date Foreign Relations Officer  
International Health Division  
Ministry of Health, Yangon, Myanmar

1992-1995 Administrative Officer  
National AIDS Control Program  
Department of Health, Yangon, Myanmar

1991-1992 Administrative Officer  
Ayeyarwaddy Divisional Health Department  
Patheingyi, Myanmar

1988-1991 Administrative Officer  
Planning & Management Division  
Department of Health,  
Yangon, Myanmar