

การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิทัศน์นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย

นางสาว นภาพร แก้วนิมิตชัย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-413-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17407953

**AN ANALYSIS OF COLLEGE STUDENT CULTURE IN  
THAI HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**



**Miss Napaporn Kaewnimitchai**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Doctor of Philosophy  
Program of Higher Education**

**Graduate School  
Chulalongkorn University**

**1996**

**ISBN 974-634-413-7**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย


โดย นางสาว นภาพร แก้วนิมิตชัย

ภาควิชา อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุณนุช

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



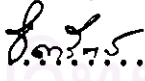
..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)



..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)



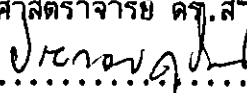
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุณนุช)



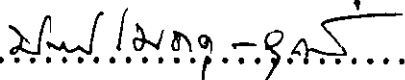
..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.सानาว์ ขจรศิลป์)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิทیب เมธาคุนากุณ)



\*C443386 : MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORD: COLLEGE STUDENT CULTURE / THAI HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

NAPAPORN KAEWNIMITCHAI: AN ANALYSIS OF COLLEGE STUDENT CULTURE IN THAI HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. THESIS ADVISOR: ASSO.PROF. WALLAPA S. DEVAHASTIN, ED.D.; ASST.PROF.THIDARAT BOONNUJ, ED.D. 507 pp. ISBN 974-634-413-7

The purposes of this research were to study key elements of college student culture, to analyse college student culture and to study college student culture in Thai higher education institutions by using a qualitative research method. An interview technique, questionnaires and observation were used. Questionnaires were sent to 2,211 college students. To analyse the college student-culture, a factor analysis method by Image factoring and Varimax rotation was applied. Also a one-way analysis of variance and Scheffé method were used to compare student culture.

The findings were as follows:

1. Fifteen key elements of student culture were found: 1) Use of time in residences, 2) Learning activities, 3) Learning attitude, 4) Free time activities, 5) Faculty-student relationships, 6) Peer groups, 7) Attitude and participation in Student activities, 8) Attitude towards residences, 9) Part-time jobs, 10) Career planning, (11) Interest in art, 12) Interest in social problems, 13) Attitude towards politics, 14) Religious faith, and 15) Thai Nationalism.

2. Fourteen different college student cultures were found: 1) Studious type, 2) Student activities type, 3) Social interest type, 4) Religious type, 5) Student-faculty relations type, 6) Art appreciation type, 7) Occupational type, 8) Political interest type, 9) Part time job type, 10) Thai cultural type, 11) Eager to learn type, 12) College residential type, 13) Peer group type, and 14) Nationalistic type. The background of the subjects of the study included; type of high school for graduation, home town, parents' occupation, parent's income, location of institution, field of study, and residences difference in accomodation. All show that there is significant difference at .05. level

3. The research using the qualitative method had the following results: most of the students dressed neatly in their uniforms, stayed with peer groups, liked to stay in dormitories, rarely joined in student activities, had little interest in social problems, accepted the importance of religions but not normally involved, had limited relation with their professors, had little interest in politics, arts and part time jobs, and had a good attitude towards Thai culture. The research showed that Pure Science students put more effort into their studies than the Arts and Social Science students.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....อุดมศึกษา

สาขาวิชา.....อุดมศึกษา

ปีการศึกษา.....2539

ลายมือชื่อนิติ.....*Don Wuth*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*Don Wuth*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....*Don Wuth*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความรู้และความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์  
บุญบุษ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ดำริให้คำแนะนำ เสนอข้อคิดเห็นต่างๆ ที่เป็นประโยชน์  
อย่างปึง และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนและให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดมา  
ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและประทับใจเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ ประธานกรรมการ  
สอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ปวีป เมฆาคูวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภอบ  
อุบรัตน์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สาเนาวิ จจรศิลป์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณา  
ตรวจ แก้ไขและให้ข้อเสนอแนะที่เกื้อกูลวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณา เสียสละ เวลาในการให้สัมภาษณ์  
ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และดำริให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างปึง

ขอกราบขอบพระคุณอธิการบดีและคณบดีของสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย  
ที่อนุญาตให้ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูล ทั้งยังได้เอื้ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ขอขอบคุณนิสิตนักศึกษาทุกท่านที่ดำริให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการให้สัมภาษณ์และ  
ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ คุณจันทนา เลือดกรุงศรี ที่ดำริให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล  
ขอขอบคุณ คุณปราณี หอมจันทร์ ผู้พิมพ์วิทยานิพนธ์ ที่ดำริพิมพ์ให้ช่วยเหลือ  
จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

ขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม-  
พระเกียรติ ที่ได้อนุมัติเงินทุนบางส่วนสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ และพี่ ๆ ที่เป็นกำลังใจ สนับสนุน ส่งเสริม  
ผู้วิจัยมาโดยตลอด รวมทั้งขอขอบคุณเพื่อน ๆ น้อง ๆ หลาน ๆ และศิษย์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ  
และเป็นกำลังใจตลอดมา

นภาพร แก้วนิมิตชัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ณ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ตัวแปรที่ศึกษา .....	6
สมมุติฐานของการวิจัย .....	7
เหตุผลทางทฤษฎี .....	8
กรอบความคิดเบื้องต้นของการวิจัย .....	12
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	17
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	19
2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	20
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรม .....	20
ความหมายของวัฒนธรรม .....	20

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประเภทของวัฒนธรรม .....	23
ลักษณะของวัฒนธรรม .....	24
ระดับชั้นของวัฒนธรรม .....	24
วิธีการศึกษาวัฒนธรรม .....	25
วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา .....	26
ความหมายของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา .....	26
การเกิดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา .....	27
ความสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา .....	28
วัฒนธรรมกลุ่มย่อยของนิสิตนักศึกษา .....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา .....	35
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	46
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา .....	46
ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา .....	55
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	62
ศึกษาส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย .....	62
วิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย .....	65
ศึกษาวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทยเชิงคุณภาพ .....	76
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
ผลการศึกษาส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษาไทย .....	79
ผลการวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย .....	98



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทยเชิงคุณภาพ	188
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	232
สรุปผลการวิจัย .....	235
อภิปรายผล .....	248
ข้อเสนอแนะ .....	275
รายการอ้างอิง.....	279
ภาคผนวก .....	289
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	291
1. ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้สัมภาษณ์.....	292
2. ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย.....	295
3. ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแบบวัดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษาไทย .....	296
ข. รายนามนิสิตนักศึกษาในการให้สัมภาษณ์ .....	297
ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	299
1. แบบวัดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย .....	300
2. แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ .....	314
3. แบบสัมภาษณ์อาจารย์สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ .....	318
4. แบบสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ .....	321

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. แบบสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ .....	324
6. แบบสังเกตนิสิต .....	329
ง. ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาระดับสูงผู้ทรงคุณวุฒิ .....	331
จ. สรุบบทสัมภาษณ์ .....	356
1. บทสัมภาษณ์อาจารย์ .....	357
2. บทสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษา .....	401
ฉ. พฤติกรรมความคิดและความเชื่อของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย ...	434
ช. แบบวัดวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย (ผลการวิจัย) .....	441
ซ. จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย .....	451
ณ. ค่าไอเกนขององค์ประกอบและค่าเมตริกน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ของตัวแปรที่หมุนแกนแล้ว .....	458
ประวัติผู้เขียน .....	507

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญญัตินิตยสาร

ตารางที่		หน้า
1	สถาบันอุดมศึกษา จำแนกตามประเภทของสถาบัน .....	66
2	จำนวนนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำแนกตามประเภทของสถาบันและสาขาวิชา...	67
3	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา .....	68
4	กลุ่มตัวอย่าง สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษา	69
5	กลุ่มตัวอย่าง สาขาวิชามนุษยศาสตร์ จำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษา	70
6	กลุ่มตัวอย่าง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ จำแนกตามประเภทของสถาบัน อุดมศึกษา .....	71
7	กลุ่มตัวอย่าง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์จำแนกตามประเภทของสถาบัน อุดมศึกษา.....	72
8	ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย.....	80
9	สถานภาพของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา .....	99
10	วัฒนธรรมแบบที่ 1 "มุ่งเรียน" .....	108
11	วัฒนธรรมแบบที่ 2 "กิจกรรมนิยม".....	109
12	วัฒนธรรมแบบที่ 3 "สนใจสังคม".....	110
13	วัฒนธรรมแบบที่ 4 "ศาสนานิยม".....	111
14	วัฒนธรรมแบบที่ 5 "สนิทกับอาจารย์" .....	112
15	วัฒนธรรมแบบที่ 6 "ศิลปินิยม" .....	113
16	วัฒนธรรมแบบที่ 7 "มุ่งอาชีพ" .....	114
17	วัฒนธรรมแบบที่ 8 "สนใจการเมือง" .....	115
18	วัฒนธรรมแบบที่ 9 "มุ่งงาน" .....	116
19	วัฒนธรรมแบบที่ 10 "ชาวไทย" .....	117
20	วัฒนธรรมแบบที่ 11 "ใจสู้" .....	118
21	วัฒนธรรมแบบที่ 12 "สนใจอยู่หอพัก".....	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	วัฒนธรรมแบบที่ 13 "กลุ่มเพื่อน" .....	120
23	วัฒนธรรมแบบที่ 14 "ชาตินิยม" .....	121
24	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเพศ ..	126
25	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตาม การสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย .....	128
26	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง นิสิตนักศึกษาที่มีวิธีการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่างกัน ....	129
27	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามภูมิภาคในนาเดิม .....	131
28	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง นิสิตนักศึกษาต่างภูมิภาคในนาเดิม .....	133
29	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามค่าจ้างที่ได้รับต่อเดือน	135
30	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง นิสิตนักศึกษาที่ได้รับค่าจ้างต่อเดือนในจำนวนเงินที่ต่างกัน .....	137
31	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา .....	138
32	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง นิสิตนักศึกษาที่บิดามีอาชีพต่างกัน .....	140
33	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามอาชีพมารดา.....	142
34	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง นิสิตนักศึกษาที่มารดามีอาชีพต่างกัน .....	144
35	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามรายได้ของบิดา.....	146
36	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง นิสิตนักศึกษาที่บิดามีรายได้ต่อเดือนต่างกัน .....	148
37	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามรายได้ของมารดา.....	150

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง มกราคมที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน ..... 152
39	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา. 153
40	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง นิสิตนักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกัน ..... 154
41	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา 156
42	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง นิสิตนักศึกษาที่มารดามีระดับการศึกษาต่างกัน ..... 158
43	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งของสถาบัน .. 159
44	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง ที่ตั้งของสถาบัน ..... 161
45	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของสถาบัน ... 163
46	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา..... 165
47	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง นิสิตนักศึกษาต่างสาขาวิชา ..... 167
48	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 169
49	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน..... 171
50	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสถานที่พักอาศัย..... 173
51	การเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษา เป็นรายคู่ระหว่าง นิสิตนักศึกษาที่มีสถานที่พักอาศัยต่างกัน ..... 175
52	ความเด่นชัดของวัฒนธรรมนิสิตศึกษาในภาพรวมและจำแนกตามสาขาวิชา 177

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
53	ความสอดคล้องของการวิจัยเชิงปริมาณกับผลการวิจัยเชิงคุณภาพและข้อมูล เพิ่มเติมที่ได้จากการวิจัยเชิงคุณภาพ .....	221



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาตามทฤษฎีของคลากและโทร .....	12
2	วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาตามทฤษฎีของวอร์เรน .....	13
3	วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาตามทฤษฎีของโคนิค แฟลคส์ และวอร์วูด.....	14
4	ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาตามทฤษฎีของเบคเกอร์ .....	14
5	ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาตามทฤษฎีของบอลตัน และ แคมมีเยอร์ .....	15
6	ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาตามทฤษฎีของฮอคบวม.....	15
7	ส่วนประกอบสำคัญของวัฒนธรรมนิสิตศึกษามและแบบของวัฒนธรรมนิสิต นักศึกษาตามทฤษฎีของแอสติน .....	16
8	กรอบแนวคิดในการวิจัยจากพื้นฐานทฤษฎีของแอสติน .....	60
9	เปรียบเทียบความเด่นชัดของวัฒนธรรมนิสิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย .	179

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย