

การใช้ตัวแบบในนิทานประกอบภาพ เพื่อ เพิ่มพหุกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
กับเพื่อนในเด็กอนุบาลที่มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมต่ำ



นายชูพงศ์ ปัญงะวัต

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-000-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017285

1172634915

MODELING THROUGH ILLUSTRATED STORIES TO
INCREASE SOCIAL INTERACTION WITH PEERS
AMONG KINDERGARTENERS WITH LOW SOCIAL
INTERACTION

MR. CHUPONG PANJAMAWAT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-000-1

ชวงค์ ๒ ญวมะวัด : การใชัตัวแบบในนิทานประกอบภาพเพื่อเพิ่มพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในเด็กอนุบาลที่มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมต่ำ (MODELING THROUGH ILLUSTRATED STORIES TO INCREASE SOCIAL INTERACTION WITH PEERS AMONG KINDERGARTENERS WITH LOW SOCIAL INTERACTION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร, 122 หน้า. ISBN 974-579-000-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ตัวแบบในนิทานประกอบภาพที่มีต่อการเพิ่มพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน ในเด็กอนุบาลที่มีพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนต่ำ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนอนุบาล 1 โรงเรียนสอนเด็กก่อนเกณฑ์ วัดศิริพงษ์ กม. 4 รามอินทรา กรุงเทพมหานคร จำนวน 6 คน ซึ่งมีความถี่ของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนต่ำกว่า $\bar{X}-2$ S.D. ของเวลาที่ใช้ในการสังเกตในช่วงเวลาเล่นอิสระ 27 นาที ในเด็กปกติ เป็นเวลา 5 วันติดต่อกัน

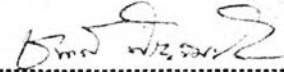
การวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 4 ระยะใช้การทดลองแบบที่กลุ่มควบคุม ทดสอบก่อนหลังการทดลอง และติดตามผล (ABCF Control Group Design) ใช้เวลาดำเนินการทั้งหมด 11 สัปดาห์ ในแต่ละระยะการทำการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม ในช่วงเวลาเล่นอิสระ 30 นาทีของแต่ละวัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติเป็นค่าร้อยละ และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กที่มีระดับปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนต่ำที่ได้ดูตัวแบบในนิทานประกอบภาพ จะมีพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนเพิ่มขึ้นระหว่างระยะก่อนทดลองกับระยะหลังทดลอง
2. เด็กที่มีระดับการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนต่ำ กลุ่มที่ได้ดูตัวแบบในนิทานประกอบภาพ จะมีพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนเพิ่มขึ้นจากระยะก่อนทดลองกับระยะหลังทดลอง ไม่แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้ดูนิทานประกอบภาพ



ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

CHUPONG PANJAMAWAT : MODELING THROUGH ILLUSTRATED STORIES TO INCREASE
SOCIAL INTERACTION WITH PEERS AMONG KINDERGARTENERS WITH LOW SOCIAL
INTERACTION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PRAPIPAN POOMVUTISAN,
122 PP. ISBN 974-579-000-1

The purpose of this study was to study the effect of modeling through
illustrated stories on social interaction with peers among kindergarteners
with low social interaction.

Chosen subjects were six kindergarteners who had social interaction
with peers lesser than $\bar{X} - 2$ S.D. during 27 minutes free-play time of the
5 days observation at Watsiripong Pre-elementary School K.M.4 Ramindra road
Bangkok.

The experiment was devided into four phases according to ABCF control
group design. In each phase, the behaviors were observed and recorded each
day within 30 minutes free-play time. The data were then statistically
analysed by computing percentage and t-test.

Resault showed that:

1. The kindergarteners with low social interaction with peers who
saw modeling through illustrated stories showed increasing social interaction
with peers between pre-experimental and post-experimental periods.

2. The kindergarteners with low social interaction with peers who
saw modeling through illustrated stories did not show more increasing social
interaction with peers between pre-experimental and post-experimental periods
than the control group who did not see illustrated stories.

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม



กิตติกรรมประกาศ

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร ที่ได้ให้สิ่งที่ดีแก่ศิษย์ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา คอยกระตุ้นเตือน ชี้แนะ ให้กำลังใจแก่ศิษย์ เพื่อให้ศิษย์ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรันดร แสงสวัสดิ์ ที่คอยกระตุ้นและให้ความช่วยเหลือในทุก ๆ สิ่ง

กราบขอบพระคุณครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาทความรู้ให้แก่ศิษย์

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์และการอำนวยความสะดวก เกี่ยวกับสถานที่วิจัยของพระอาจารย์ใหญ่ พระอาจารย์ และคุณครูโรงเรียนสอนเด็กก่อนเกณฑ์วัดศิริพงษ์ทุกท่าน ที่จะลืมนิได้ก็คือ ขอขอบคุณ คุณทิพวัลย์ หนูนสกุล ที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยตลอดมา และคอยช่วยเหลือในการทำวิจัยอย่างดียิ่ง คุณชลลาทิพย์ ละม่อม ซึ่งเป็นผู้ช่วยวิจัยที่ดียิ่งตลอดจนเพื่อน ๆ ชาวจิตวิทยาทุกคน

เหนือสิ่งอื่นใด ขอเทิดทูนพระคุณพ่อและแม่ที่คอย เป็นกำลังใจและช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน สุดที่จะบรรยายได้หมดสิ้น

ชูพงศ์ ปัญจมะวัต



สารบัญ

ซ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
2. วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล	25
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
4. อภิปรายผลการวิจัย	54
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	69
ประวัติผู้เขียน	122

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	ค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน ของห้องเรียนที่ 1 ในระยะคัด เลือก เด็ก..... 33
ตารางที่ 2	ค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน ของห้องเรียนที่ 2 ในระยะคัด เลือก เด็ก..... 35
ตารางที่ 3	แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนทั้งสองห้องในระยะ คัด เลือก เด็ก..... 37
ตารางที่ 4	แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน ในระยะก่อนทดลอง ระหว่างทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามผล ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 38
ตารางที่ 5	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะ ก่อนทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 47
ตารางที่ 6	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะ ทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 48
ตารางที่ 7	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะ หลังทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 49
ตารางที่ 8	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะ ติดตามผล ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 50
ตารางที่ 9	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะ ก่อนทดลองกับระยะทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 51
ตารางที่ 10	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะ ก่อนทดลองกับระยะหลังทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 52
ตารางที่ 11	แสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะ ก่อนทดลองกับระยะติดตามผล ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 53

สารบัญภาพ

	หน้า
กราฟที่ 1 แสดงค่าร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะก่อนทดลอง ระหว่างทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามผล ของกลุ่มทดลอง คนที่ 1 ..	40
กราฟที่ 2 แสดงค่าร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะก่อนทดลอง ระหว่างทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามผล ของกลุ่มทดลอง คนที่ 2 ..	41
กราฟที่ 3 แสดงค่าร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะก่อนทดลอง ระหว่างทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามผล ของกลุ่มทดลอง คนที่ 3 ..	42
กราฟที่ 4 แสดงค่าร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะก่อนทดลอง ระหว่างทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามผล ของกลุ่มควบคุม คนที่ 1 ..	43
กราฟที่ 5 แสดงค่าร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะก่อนทดลอง ระหว่างทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามผล ของกลุ่มควบคุม คนที่ 2 ..	44
กราฟที่ 6 แสดงค่าร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะก่อนทดลอง ระหว่างทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามผล ของกลุ่มควบคุม คนที่ 3 ..	45
กราฟที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในระยะก่อน ทดลอง ระหว่างทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามผล ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	46