

เพื่อศึกษา : การวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินค่ามิตยสารและหนังสือพิมพ์



นายพิริจ สุภนัตถ์อุ้งกูร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-754-3

I16682961

009223

SEX EDUCATION : A CONTENT ANALYSIS AND EVALUATION

OF MAGAZINES AND NEWSPAPERS

Mr. Pinit Supphamussadu-aungkul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 โดย นายพิงใจ สุภวัชฉุลลชัย
 ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 อาจารย์ปรึกษา อาจารย์ นิตา ชูโต
 ผู้อำนวยการ นายแพทย์เดเมก อารีพรต



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอเชิญให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นตัวแทนแห่งของ
 การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติราชการบัณฑิต

ศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ นูนนาค
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ นูนนาค)

คณะกรรมการสอบวิชาโท

ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

นายแพทย์เดเมก อารีพรต
กรรมการ
 (ศาสตราจารย์นายแพทย์เดเมก อารีพรต)

ดร.จาระไน และ โทศ
กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน และ โทศ)

อาจารย์ นิตา ชูโต
กรรมการ
 (อาจารย์ นิตา ชูโต)

อธิบดีของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เพศศึกษา: การวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินค่านิตยสารและ
หนังสือพิมพ์
ชื่อผู้ศึกษา นายทิมิจ ศุภมัสกุลอังกูร
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นิตา ชูโต
 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ เอนก อารีพรหม
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์เนื้อหาและประเมินค่าเนื้อหา
เพศศึกษาของนิตยสารและหนังสือพิมพ์ในปีพุทธศักราช 2527 ในก้านสี่ส่วนของเนื้อหา
รูปแบบของการเสนอ และความถูกต้องของเนื้อหา และศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับ
คุณค่าของเนื้อหาเพศศึกษาเรื่อง เพศในวัยรุ่น สุขอนามัยทางเพศ วิธีปฏิบัติทางเพศ
ความบกพร่องทางเพศ และกามวิปริต ในนิตยสารและหนังสือตามทรรศนะของผู้อ่านที่
เป็นเยาวชนในและนอกระบบโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างได้แก่-นิตยสารและหนังสือพิมพ์ที่มีจำหน่ายระหว่างเดือน
พฤษภาคม ถึง เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช 2527 โดยใช้วิธีสุ่มตามเวลา (Time
Sampling) และเยาวชนในระบบโรงเรียน จำนวน 161 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่ม
แบบหลายชั้น (Multi-stage Sampling) และเยาวชนนอกระบบโรงเรียน
จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหาทั่วไป ของ
สิ่งพิมพ์ เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหาเพศศึกษา เกณฑ์การประเมินค่า เกณฑ์ในการจำแนก
ลักษณะการเสนอเนื้อหาเพศศึกษา และแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสือพิมพ์ทั้งหมด 18 ชื่อ เสนอเนื้อหาประเภทข่าวและสาระ
ทั่วไปมากที่สุด รองลงมาคือ โฆษณา และความรู้ การศึกษาและวัฒนธรรม และนิตยสาร
ทั้งหมด 315 ชื่อ เสนอข่าวและสาระทั่วไปมากที่สุด เช่นกัน รองลงมาคือ เนื้อหาประเภท

ความรู้ การศึกษาและวัฒนธรรม และเนื้อหาประเภทบันเทิง

2. หนังสือพิมพ์เสนอความรู้ เพศศึกษาในรูปแบบของลักษณะการตอบ ปัญหาทางแพทย์ ทางเพศ และปัญหาชีวิตเป็นสัดส่วนร้อยละ 56.01 ของวิธีการเสนอ เนื้อหาประเภทความรู้ และมีหนังสือพิมพ์จำนวน หนึ่งครึ่งหนึ่งของหนังสือพิมพ์ทั้งหมด(9 ชื่อ) ที่เสนอเนื้อหา เพศศึกษา ในจำนวนนี้เป็นหนังสือพิมพ์ที่เน้นการ เสนอข่าวอาชญากรรมและ ข่าวสังคมถึง 7 ชื่อ

หนังสือพิมพ์ทั้ง 9 ชื่อเสนอเนื้อหา เพศศึกษา เรื่องวิธีปฏิบัติทางเพศมากที่สุดคือ ร้อยละ 11.83 ของเนื้อหาเพศศึกษาทั้งหมด ถัดมาใกล้เคียงเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับ เพศศึกษา และเรื่องเพศในวัยรุ่น จำนวนร้อยละ 11.27 และ 10.28 ของเนื้อหาเพศ ศึกษาทั้งหมด

3. นิตยสาร เสนอความรู้ เพศศึกษาในรูปแบบนิตยสารมากที่สุด คือ ร้อยละ 19.13 ส่วนการเสนอในลักษณะการตอบปัญหาแบบต่าง ๆ เป็นจำนวนร้อยละ 10.63 ของวิธีการเสนอเนื้อหาประเภทความรู้ และนิตยสารจำนวนหนึ่งในสามของ นิตยสารทั้งหมดคือ 90 ชื่อ ที่เสนอเนื้อหา เพศศึกษาในจำนวนนี้ส่วนใหญ่เป็นนิตยสารใน กลุ่มที่มีเนื้อหาเฉพาะเกี่ยวกับวัยรุ่นทุกฉบับ (ทั้ง 14 ชื่อ) นิตยสารผู้หญิง (21ใน27ชื่อ) นิตยสารผู้ชาย (21ใน29ชื่อ) นิตยสารเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย (4ใน5 ชื่อ) และยังมี ปรากฏอยู่ในนิตยสาร เกี่ยวกับ วงการบันเทิง ปกฉณะชีวิต เรื่องแปลก ๆ และเหลือเชื่อ

เนื้อหา เพศศึกษาที่เสนอในนิตยสาร เป็นเรื่องวิธีปฏิบัติทางเพศมากที่สุดคือ ร้อยละ 24.20 ถัดมาคือเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การสมรส กามวิปริต และ สุขอนามัยทางเพศเป็นจำนวนร้อยละ 12.04 , 9.28 , 7.53 และ 7.50 ของเนื้อ หาเพศศึกษาทั้งหมด ตามลำดับ

4. สัดส่วนของเนื้อหาและผลการประเมินค่า เรื่องเพศในวัยรุ่น สุขอนามัยทางเพศ วิธีปฏิบัติทางเพศ ความบกพร่องทางเพศ และกามวิปริต ปรากฏใน นิตยสารและหนังสือพิมพ์ดังนี้

4.1 หนังสือพิมพ์เสนอเนื้อหา เรื่องเพศในวัยรุ่น เรื่องเกี่ยวกับ

พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมากที่สุดคือร้อยละ 57.02 ในจำนวนนี้เป็นเรื่องความสำเร็จ
 ความใคร่ด้วยตนเองถึงร้อยละ 42.98 รองลงมาคือเรื่องปัญหาทางเพศในช่วงวัยรุ่น
 จำนวนร้อยละ 31.57 ของเนื้อหาเพศในวัยรุ่นทั้งหมด ในเรื่องสุขอนามัยทางเพศ
 เนื้อหาที่เสนอมากที่สุดคือ เรื่องการชลิษหนังหมู่ปลายองคชาติ จำนวนร้อยละ 25
 ถัดมาคือ เรื่องการกุแกล่เต้านม จำนวนร้อยละ 23.21 ของเรื่องสุขอนามัยทางเพศทั้งหมด
 ในเรื่องวิชิปฏิบัติทางเพศ เนื้อหาที่เสนอมากที่สุดคือ เรื่องเกี่ยวกับเทคนิคการประเล้า-
 ประโลม จำนวนร้อยละ 26.97 ในจำนวนนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับการประเล้าประโลมโดย
 การกระตุ้นอวัยวะเพศด้วยปากถึงร้อยละ 14.61 ถัดมาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาความ
 สัมพันธ์ทางเพศร้อยละ 21.35 ของเนื้อหาวิชิปฏิบัติทางเพศ ในเรื่องความบกพร่อง
 ทางเพศ เนื้อหาส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 76.74 เป็นเรื่องเกี่ยวกับความบกพร่องทางเพศของ
 ผู้หญิง ในจำนวนนี้เป็นปัญหาการไม่บรรลุนิติภาวะทางกามารมณ์ของผู้หญิง 55.81 และ
 ในเรื่องกามวิปริต เนื้อหาส่วนใหญ่คือร้อยละ 54 เป็นเรื่องเกี่ยวกับท่วงท่าประพฤติน
 ไม่สอดคล้องกับเพศของตน ในจำนวนนี้เป็นเรื่องรักร่วมเพศระหว่างเพศเดียวกัน จำนวน
 ร้อยละ 34

จากการประเมินค่า เกี่ยวกับความถูกต้องของเนื้อหา ปรากฏว่า เรื่องสุขอนามัย
 ทางเพศ ถูกต้องมากที่สุดคือร้อยละ 75 ของเรื่องสุขอนามัยทางเพศ รองลงมาได้แก่
 เรื่องความบกพร่องทางเพศ วิชิปฏิบัติทางเพศและเพศในวัยรุ่น มีเนื้อหาถูกต้องร้อยละ
 55.82, 55.06 และ 49.12 ของเนื้อหาทั้งหมดในแต่ละเรื่อง และเนื้อหาที่ถูกต้อง
 น้อยที่สุดเพียงร้อยละ 38 คือเรื่องกามวิปริต

4.2 นิทยสาร เสนอเนื้อหาเรื่องเพศในวัยรุ่น ในเรื่อง
 เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น จำนวนร้อยละ 45.98 ในจำนวนนี้เป็นพฤติกรรม
 รักร่วมเพศของวัยรุ่นถึงร้อยละ 42.53 และเรื่องสุขอนามัยทางเพศ ประถมด้วย
 เนื้อหาเกี่ยวกับการรู้จักหลีกเลี่ยงอันตรายจากการชอกช้ำ อีกเสมและคิกเซื่อร้อยละ
 27.34 ถัดมาคือเรื่องการกุแกล่รักษาความสะอาดอวัยวะเพศร้อยละ 25 ของเรื่อง
 สุขอนามัยทางเพศ ในจำนวนนี้เป็นเรื่องการกุแกล่อวัยวะเพศหญิงร้อยละ 23.44
 และเรื่องวิชิการปฏิบัติทางเพศ ประกอบด้วยเรื่องอื่น ๆ ซึ่งได้แก่เรื่องการประเล้า-
 ประโลมจนกระทั่งสิ้นสุดการรวมเพศ เป็นจำนวนร้อยละ 51.31 ถัดมาคือ

เรื่องเทคนิคการประเล้าประโลม จำนวนร้อยละ 25.54 ของเรื่องวิธีปฏิบัติทางเพศ และ
 ในจำนวนนี้เป็นเรื่องการประเล้าประโลมกัวยปากและลิ้น ถึงร้อยละ 12.83 และ
 เรื่องความบกพร่องทางเพศ ประกอบด้วยเรื่องความบกพร่องทางเพศของชายและหญิงใน
 ลึกส่วนที่ใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 52.31 และ 47.69 ของเรื่องความบกพร่องทางเพศทั้งหมด
 ในเรื่องทั้งสองดังกล่าวส่วนใหญ่คือเรื่อง กามตายาคัน และการหลั่งน้ำกามเร็ว
 (ร้อยละ 23.08, 21.54 ตามลำดับ) และการไม่บรรลุนิติภาวะออกทางกามารมณ์ในหญิง
 (ร้อยละ 35.39) และเรื่องกามวิปริต เนื้อหาส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 62.60
 เป็นเรื่อง เกี่ยวกับพวกที่ประพฤติตนไม่สอดคล้องกับเพศของตนเอง ในจำนวนนี้เป็นเรื่อง
 รักร่วมเพศของคนในเพศเดียวกันร้อยละ 48.87

จากการประเมินค่าเกี่ยวกับความถูกต้องของเนื้อหา ปรากฏว่า เรื่องสุขอนามัย
 ทางเพศ ถูกคองมากที่สุดคือร้อยละ 83.59 ของเรื่องสุขอนามัยทางเพศ รองลงมาได้แก่
 เรื่องความบกพร่องทางเพศ เพศในวัยรุ่น และวิธีปฏิบัติทางเพศ ซึ่งเนื้อหาถูกคองร้อยละ
 61.54, 45.21 และ 25.42 ของเนื้อหาทั้งหมดในแต่ละเรื่อง และเนื้อหาถูกคองน้อย
 ที่สุดเพียงร้อยละ 19.85 คือ เรื่องกามวิปริต

5. ความคิดเห็นของเยาวชนในและนอกระบบโรงเรียน ซึ่งมีอายุ
 ระหว่าง 14-20 ปี และเคยอ่านเนื้อหาเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และ/หรือนิตยสารพบว่า
 เยาวชนทั้งในและนอกระบบโรงเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า เรื่องเพศใน
 วัยรุ่นและเรื่องสุขอนามัยทางเพศ มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของคนมากที่สุด ส่วนเรื่อง
 กามวิปริตเป็นเรื่องที่เยาวชนในและนอกระบบโรงเรียน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าไม่มี
 ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของตน

เมื่อตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางการศึกษา คือ ระหว่าง
 นอกระบบโรงเรียนกับในระบบโรงเรียน ตัวแปรทางเพศคือ ชายและหญิงและความคิดเห็น
 เกี่ยวกับคุณค่าของเนื้อหาเพศศึกษาในเรื่องเพศในวัยรุ่น สุขอนามัยทางเพศ วิธีปฏิบัติ
 ทางเพศ ความบกพร่องทางเพศ และกามวิปริต พบความสัมพันธ์ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ
 99 ระหว่างเพศของเยาวชนในระบบโรงเรียน และความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของเนื้อหา
 เพศศึกษา เรื่องสุขอนามัยทางเพศ เกี่ยวกับวิธีเพิ่มพูนสมรรถภาพทางเพศและการเตรียมตัว

ก่อนสมัคร และเรื่องวิสัยทัศน์ทางเพศ

และมีความสัมพันธ์ที่ระบือความเชื่อมั่นร้อยละ 99 ระหว่างเยาวชนนอกระบบ
โรงเรียนกับ เยาวชนในระบบโรงเรียน และความกึกกั้นเกี่ยวกับคุณค่าของเนือห่วเทศศึกษา
เรื่อง สุขอนามัยทาง เพศ เกี่ยวกับวิธีเพิ่มพูนสมรรถภาพทาง เพศและการ เตรียมตัวก่อนสมัคร
และเรื่องการรวมเพศ

Thesis Title Sex Education : A Content Analysis and
Evaluation of Magazines and Newspapers.

Name Pinit Supphamussadu - aungkul.

Thesis Advisor Nisa Xuto
Professor Anek Aribarg, M.D.

Department Educational Research

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purpose of the study was to analyse and evaluate the sex education content of magazines and newspapers in 1984 in proportions, styles, and validity of the content. And to study the reader's opinion who are youth in the formal and non-formal education in Bangkok about value of sex education content on the following topics adolescent sexuality, sexual hygienes, techniques in sexual arousal and intercourse, sexual dysfunction and sexual deviation.

Samples used in this study were magazines and newspapers which were distributed in May, June and July 1984. selected by time sampling. The number of youth in the formal education were 161 who were selected by multi-stage sampling and the number of youth in the non-formal education were 40 who were selected by simple random sampling.

The instrument used in this research were the content analysis criteria of printed matters, sex education content analysis criteria, evaluation criteria, criteria of styles, and questionnaires.

Findings ;

1. Of 18 newspapers, news and information were presented most frequent. Advertisement, education and culture were second. For 315 magazines, news and information also came first. While general knowledge and education and culture, and entertainment were in second order.

2. Newspapers presented sex education content in style of correspondence about clinical, sexual and family problems added to 56.01 percent. Half of newspapers (9 newspapers) presented sex education content and 7 of these newspapers emphasized on criminal and social news.

One newspaper in particular most frequent presented the subject of techniques in sexual arousal and intercourse most frequent, 11.83 percent of total sex education content. The second were other topics of sex education and adolescent sexuality which represented 11.27 percent and 10.28 percent of total sex education content respectively.

3. Magazines presented sex education content in style of novel mostly (19.13 percent) and 10.63 percent of educational presentation was correspondence about other problems. One third of total magazines or 90 magazines presented sex education content in groups of adolescent magazines (all 14 magazines), woman magazines (21 from 27 magazines), man magazines (21 from 29 magazines), hygienes magazines (4 from 5 magazines), entertainment magazines, "believe it or not" style of magazines and others.

The most sex education content in magazines was the subject of techniques in sexual arousal and intercourse (24.20 percent). Subjects of relationship, marriage, sexual deviation and sexual hygienes respresented 12.04, 9.28, 7.53 and 7.50 percent of sex education content respectively.

4. Proportion of content and the result of evaluation of adolescent sexuality, sexual hygienes, techniques in sexual arousal and intercourse, sexual dysfunction and sexual deviation in magazines and newspapers were as follows :

4.1 Adolescent sexuality content in newspaper were the subject of adolescent sexual behavior most, 57.02 percent. Of these numbers there were 42.98 percent about masturbation and 31.57 percent on the subject of adolescent sexual problem. Sexual hygienes content were 25

percent of about circumcision and 23.21 percent of self-examination of breast. The Techniques of sexual arousal and intercourse content were 26.97 percent of the subject of techniques of foreplay was the most frequent. In these numbers were 14.61 percent on the subject of connillingus and fellatio. The second were 21.35 percent of the subject of relationship development. For sexual dysfunction content, there were 76.74 percent of female sexual dysfunction. Of these, there was 55.81 percent about orgasmic dysfunction. There were 54 percent of the subject on sexual orientation in sexual deviation content and of these numbers, there were 34 percent on homosexuality.

For the result of content validity evaluation about sexual hygienes was 75 percent of the subject of sexual hygienes and came first of the list and the second was the subject of sexual dysfunction ~~sexual~~ intercourse, and adolescent sexuality. And the valid content were 55.82, 55.06 percent and 49.12 percent of the assigned content in each part respectively. In addition the least valid content were sexual deviation (38 percent)

4.2 For the adolescent sexuality content in magazines the subject of adolescent sexual behavior came first with 45.98 percent and the subject of homosexuality represented 48.53 percent of these. The sexual hygienes content were composed consisted of avoidance of diseases and trauma 27.34 percent. The second were the subject of

care of the external genitalia (25 percent) which were 25 percent of the subject of sexual hygieness. Of these numbers were 23.44 percent of the subject of female external genitalia and the subject of techniques of sexual arousal and intercourse represented 51.31 percent including description of foreplay leading to sexual intercourse. In 25.54 percent of the subject on the foreplay techniques 12.83 percent were about cunnilingus and fellatio. On the subject of sexual dysfunction in male and female the proportion was almost equally distributed (52.31 and 47.69 percent respectively). Impotence and premature ejaculation (23.08 and 21.54 percent respectively) were most common subjects 62.60 percent of the subject of sexual deviation was sexual orientation of which 48.87 percent were on homosexuality.

The result of content validity evaluation about sexual hygieness was 83.59 percent of the subject of sexual hygieness. The second were the subject of sexual dysfunction, adolescent sexuality and sexual intercourse which had 61.54, 45.21 and 25.42 percent of valid content in each subject respectively. The subject of sexual of sexual deviation was the least valid content and represented 19.85 percent.

5. Youth in the formal and non-formal education whose ages were between 14-20 years and used to assess sex education in the newspapers and / or the magazines and

had agreement that the subject of adolescent sexuality and sexual hygiènes were most useful for their lives. But the subject of sexual deviation was least useful.

The result of the study revealed that there was significant relationship between sex in youth of formal education and opinion of sex education of sexual hygiènes of Method to increase sexual potency and premarital preparation, and sexual intercourse at the level of .01, and significant relationship between youth in formal education, youth in non-formal education and opinion of sex education of sexual hygiènes of Method to increase sexual potency and premarital preparation, and sexual intercourse at the level of .01



กิตติกรรมประกาศ

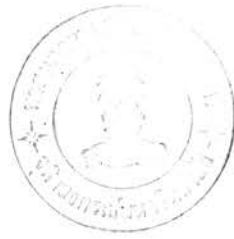
วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จได้ด้วยการแนะนำและช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากอาจารย์
ที่ปรึกษาทั้งสองท่านคือ อาจารย์นิศา ชูโต และศาสตราจารย์นายแพทย์เอนก อารีพรรค
และคณาจารย์ภาควิชาที่ได้ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย โดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์
จาระไน แกลโกศล ที่ช่วยเปิดประตูความรู้ ความคิดในสาขานิติศาสตร์ให้แก่ผู้วิจัย
และศาสตราจารย์นายแพทย์เอนก อารีพรรค และศาสตราจารย์แพทย์หญิงสุวิทนา อารีพรรค
ซึ่งเป็นผู้เขียนหนังสือ "เรียนรู้เรื่องเพศ" ที่ผู้วิจัยใช้เป็นหลักในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย
กราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น

และขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ
ที่ให้ความอนุเคราะห์ในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะข้อมูลส่วนหนึ่งที่ได้จากโครงการวิจัย
หนังสือสำหรับเยาวชน ซึ่งผู้วิจัยได้แก่อาจารย์นิศา ชูโต รองศาสตราจารย์กลุ่มจิตต์
พลายเวช อาจารย์กานต์มณี ศักดิ์เจริญ และนายพินิจ สุภมัสคอุ้งกูร

และในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณในความสะดวก ความร่วมมือและความ
ช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จากบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย หอสมุดแห่งชาติ ร้านรวมห่อ 4 ร้าน คือ ฐิติสาส์น เอสแอนคเค
ก. สัมพันธ์และเพ็ญบุญ อาจารย์ฝ่ายแนะแนวและนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และผู้ที่
ได้รับแบบสอบถาม คุณสมศรี เสาวภิชาติ ที่ช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยความอุตสาหะ
คุณเสื้อชาน ชีรนรวิชย์ ที่ช่วยเหลือด้านการคำนวณโดยใช้คอมพิวเตอร์ คุณภัทรา จินคาศรี
คุณสุทธิลักษณ์ ชรรมโหร ที่ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลด้วยความพากเพียร คุณวันดี
งอสุร เขษร คุณทวีศักดิ์ เกชาเลิศ คุณนพรัตน์ ชูชาติวรรณกุล และเพื่อน ๆ อีกหลาย
ท่านที่ช่วยหาความเที่ยงของเกณฑ์ต่าง ๆ

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณอย่างสูง ตถกครูที่อบรมสั่งสอน ซื่อสัตย์และเสียสละ
อุทิศชีวิตแก่คุณแม่ ท่านคือคุณครูนิศา ชูโต

พินิจ สุภมัสคอุ้งกูร



สารบัญ

| | หน้า |
|--------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ | ช |
| สารบัญ | ณ |
| สารบัญตาราง | ค |
| สารบัญภาพและแผนภาพ | ป |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ | 1 |
| 2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง | 19 |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย | 44 |
| 4. ผลการวิเคราะห์เนื้อหา | 65 |
| 5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 158 |
| บรรณานุกรม | 170 |
| ภาคผนวก | 182 |
| ประวัติผู้เขียน | 495 |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|-------------|--|
| ตารางที่ 1 | หน่วยในการวิเคราะห์เนื้อหา เทศศึกษา..... 56 |
| ตารางที่ 2 | ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของผู้วิเคราะห์ครั้งละ 2 คน..... 61 |
| ตารางที่ 3 | จำนวนนิตยสารและหนังสือพิมพ์จำแนกตามกำหนดการ ออกจำหน่าย..... 66 |
| ตารางที่ 4 | ราคาของนิตยสารจำแนกตามกำหนดการ ออกจำหน่าย..... 68 |
| รายการที่ 1 | รายชื่อและจำนวนหนังสือพิมพ์ที่เสนอเนื้อหา เทศศึกษา จำแนกตามกำหนดการ ออกจำหน่ายและลักษณะเฉพาะของ เนื้อหาที่เสนอในหนังสือพิมพ์..... 73 |
| รายการที่ 2 | รายชื่อและจำนวนหนังสือพิมพ์ที่เสนอเนื้อหา เทศศึกษา จำแนกตามกำหนดการ ออกจำหน่ายและลักษณะเฉพาะของ เนื้อหาที่เสนอในนิตยสาร..... 74 |
| ตารางที่ 5 | ผลการตรวจสอบจำนวนนิตยสารและหนังสือพิมพ์ที่เสนอ เนื้อหา เทศศึกษา..... 83 |
| ตารางที่ 6 | ค่าความถี่และร้อยละของเนื้อหา เทศศึกษาในนิตยสารและ หนังสือพิมพ์..... 85 |
| ตารางที่ 7 | ผลการตรวจสอบลักษณะการ เสนอเนื้อหา เทศศึกษาในนิตยสาร และหนังสือพิมพ์..... 88 |
| ตารางที่ 8 | ผลการตรวจสอบสัดส่วนของเนื้อหา เทศศึกษาในหนังสือพิมพ์ 96 |
| ตารางที่ 9 | ผลการวิเคราะห์และประเมินค่าเนื้อหา เรื่อง เพศวัยรุ่นใน หนังสือพิมพ์..... 98 |
| ตารางที่ 10 | ผลการวิเคราะห์และประเมินค่าเนื้อหา เรื่อง สุขอนามัย ทางเพศในหนังสือพิมพ์..... 100 |

| | | |
|-------------|--|-------|
| ตารางที่ 14 | ผลการตรวจสอบการประเมินค่าเนื้อหาเพศศึกษาของหนังสือพิมพ์..... | 112 |
| ตารางที่ 15 | ผลการตรวจสอบสัปดาห์ของเนื้อหาเพศศึกษาในนิตยสาร | 119 |
| ตารางที่ 16 | ผลการวิเคราะห์และประเมินค่าเนื้อหาเรื่องเพศในวัยรุ่นในนิตยสาร..... | 121 |
| ตารางที่ 17 | ผลการวิเคราะห์และประเมินค่าเนื้อหาเรื่องสุขอนามัยในนิตยสาร..... | 123 |
| ตารางที่ 18 | ผลการวิเคราะห์และประเมินค่าเนื้อหาเรื่องวิธีปฏิบัติทางเพศในนิตยสาร..... | 126 |
| ตารางที่ 19 | ผลการวิเคราะห์และประเมินค่าเนื้อหาเรื่องความบกพร่องทางเพศในนิตยสาร..... | 129 |
| ตารางที่ 20 | ผลการวิเคราะห์และประเมินค่าเนื้อหาเรื่องกามวิปริตในนิตยสาร..... | 131 |
| ตารางที่ 21 | ผลการตรวจสอบการประเมินค่าเนื้อหาเพศศึกษาของนิตยสาร..... | 134 |
| ตารางที่ 22 | จำนวนเยาวชนที่อ่านเนื้อหาเพศศึกษาจากสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ จำแนกตามสถานภาพการศึกษา เพศ และความถี่ของการรับสาร..... | 135 ✓ |
| ตารางที่ 23 | ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับคุณค่าของเนื้อหาเพศศึกษาเรื่องเพศในวัยรุ่นและสุขอนามัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอวัยวะเพศชายและหญิง จำแนกตามสถานภาพการศึกษา เพศและความถี่ในการรับสาร..... | 137 |
| ตารางที่ 24 | ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับคุณค่าของเนื้อหาเพศศึกษาวิธีเพิ่มพูนสมรรถภาพทางเพศและการเตรียมตัวก่อนสมรส จำแนกตามสถานภาพการศึกษา เพศและความถี่ในการรับสาร | 139 |

| | | |
|-------------|--|-----|
| ตารางที่ 25 | ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับคุณค่าของเนื้อหา เพศศึกษา เรื่องการปฏิบัติตนก่อนการร่วมเพศ จำแนกตามสถานภาพการศึกษา เพศ และความถี่ของการรับสาร..... | 141 |
| ตารางที่ 26 | ความคิดเห็นของ เยาวชนเกี่ยวกับคุณค่าของ เนื้อหา เพศศึกษา เรื่องการปฏิบัติตนระหว่างการร่วมเพศและหลังการร่วมเพศ จำแนกตามสถานภาพ การศึกษา เพศ และความถี่ของการรับสาร..... | 143 |
| ตารางที่ 27 | ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับคุณค่าของ เนื้อหา เพศศึกษา เรื่องความบกพร่องทางเพศ จำแนกตามสถานภาพการศึกษา เพศ และความถี่ของการรับสาร..... | 145 |
| ตารางที่ 28 | ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับคุณค่าของ เนื้อหา เพศศึกษา ในเรื่องกามวิปริต จำแนกตามสถานภาพ การศึกษา เพศ และความถี่ของการรับสาร..... | 147 |
| ตารางที่ 29 | ผลการตรวจสอบความสัมพันธ์ ระหว่างเพศของ เยาวชนใน ระบบโรงเรียนและความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของ เนื้อหา เพศศึกษาในนิตยสาร และหนังสือพิมพ์..... | 149 |
| ตารางที่ 30 | ผลการตรวจสอบความสัมพันธ์ ระหว่างเพศของ เยาวชนนอก ระบบโรงเรียนและความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของ เนื้อหา เพศศึกษาในนิตยสาร และหนังสือพิมพ์..... | 151 |
| ตารางที่ 31 | ผลการตรวจสอบความสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพการศึกษาของ เยาวชนและความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของ เนื้อหา เพศศึกษา ในนิตยสาร และหนังสือพิมพ์..... | 153 |
| ตารางที่ 32 | ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินค่า เนื้อหา เพศศึกษา เรื่อง เพศในวัยรุ่น สุขอนามัยทางเพศ วิธีปฏิบัติทางเพศ ความบกพร่องทางเพศและกามวิปริตตามเกณฑ์การประเมินค่า ในทรรคนะของผู้เชี่ยวชาญทางเพศศึกษา กับความคิดเห็นของ เยาวชนเกี่ยวกับคุณค่าของ เนื้อหากังกล่าว..... | 155 |

ภาคผนวก

| ภาคผนวก ก | | หน้า |
|-------------|--|---------|
| ภาคผนวก ก | | ภาคผนวก |
| รายการที่ 1 | รายชื่อหนังสือพิมพ์ภาษาไทย..... | 1 |
| รายการที่ 2 | รายชื่อนิตยสารแบ่งตามลักษณะเนื้อหาของนิตยสาร | 2 |
| ตารางที่ 1 | ร้อยละของเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวัน..... | 21 |
| ตารางที่ 2 | ร้อยละของเนื้อหาประเภทข่าวและสาระทั่วไปของหนังสือพิมพ์รายวัน..... | 22 |
| ตารางที่ 3 | ร้อยละของเนื้อหาประเภทความรู้ การศึกษาและวัฒนธรรมจำแนกตามสาขาวิชาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน..... | 23 |
| ตารางที่ 4 | ร้อยละของเนื้อหาประเภทบันเทิงของหนังสือพิมพ์รายวัน..... | 24 |
| ตารางที่ 5 | ร้อยละของเนื้อหาประเภทกีฬาและเกมส์ต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวัน..... | 25 |
| ตารางที่ 6 | ร้อยละของเนื้อหาประเภทโฆษณาของหนังสือพิมพ์รายวัน..... | 26 |
| ตารางที่ 7 | ร้อยละของเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์..... | 27 |
| ตารางที่ 8 | ร้อยละของเนื้อหาประเภทข่าวและสาระทั่วไปของหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์..... | 28 |
| ตารางที่ 9 | ร้อยละของเนื้อหาประเภทความรู้ การศึกษาและวัฒนธรรมจำแนกตามสาขาวิชาต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์..... | 29 |

ภาคผนวก

| | หน้า |
|---------------|---|
| | ภาคผนวก |
| ✓ ตารางที่ 10 | ร้อยละของเนื้อหาประเภทบันเทิงของหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์..... 30 |
| ✓ ตารางที่ 11 | ร้อยละของเนื้อหาประเภทกีฬาและเกมส์ต่างๆของหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์..... 31 |
| ✓ ตารางที่ 12 | ร้อยละของเนื้อหาประเภทโฆษณาของหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์..... 32 |
| ✓ ตารางที่ 13 | จำนวนหน้าและร้อยละของเนื้อหาประเภทต่างๆของนิตยสาร..... 33 |
| ✓ ตารางที่ 14 | จำนวนหน้าและร้อยละของเนื้อหาประเภทข่าวและสารทั่วไปของนิตยสาร..... 60 |
| ✓ ตารางที่ 15 | จำนวนหน้าและร้อยละของเนื้อหาประเภทความรู้ การศึกษาและวัฒนธรรมในนิตยสาร..... 86 |
| ✓ ตารางที่ 16 | จำนวนหน้าและร้อยละของเนื้อหาประเภทบันเทิงของนิตยสาร..... 113 |
| ✓ ตารางที่ 17 | จำนวนหน้าและร้อยละของเนื้อหาประเภทกีฬาและเกมส์ต่างๆของนิตยสาร..... 140 |
| ✓ ตารางที่ 18 | จำนวนหน้าและร้อยละของเนื้อหาประเภทโฆษณาของนิตยสาร..... 167 |
| ✓ ตารางที่ 19 | จำนวนความถี่ของเนื้อหาเพศศึกษาในหนังสือพิมพ์..... 194 |
| ✓ ตารางที่ 20 | จำนวนความถี่ของเนื้อหาและผลการประเมินค่าเนื้อหาเพศศึกษา เรื่องเพศในวัยรุ่นของหนังสือพิมพ์..... 194 |
| ✓ ตารางที่ 21 | จำนวนความถี่ของเนื้อหาและผลการประเมินค่าเนื้อหาเพศศึกษา เรื่องสุขอนามัยทางเพศของหนังสือพิมพ์..... 197 |

ภาคผนวก

หน้า
ภาคผนวก

| | | |
|-------------|---|-----|
| ตารางที่ 22 | จำนวนความถี่ของ เนื้อหาและผลการประเมินค่า เนื้อหา เพศศึกษา เรื่องวิธีปฏิบัติทาง เพศของหนังสือพิมพ์ | 198 |
| ตารางที่ 23 | จำนวนความถี่ของ เนื้อหาและผลการประเมินค่า เนื้อหา เพศศึกษา เรื่องความบกพร่องทาง เพศ..... | 199 |
| ตารางที่ 24 | จำนวนความถี่ของ เนื้อหาและผลการประเมินค่า เนื้อหา เพศศึกษา เรื่องกามวิปริตของหนังสือพิมพ์..... | 200 |
| ตารางที่ 25 | จำนวนความถี่ของ เนื้อหา เพศศึกษาในนิตยสาร..... | 202 |
| ตารางที่ 26 | จำนวนความถี่ของ เนื้อหาและผลการประเมินค่า เนื้อหา เพศศึกษา เรื่อง เพศในวัยรุ่นของนิตยสาร..... | 206 |
| ตารางที่ 27 | จำนวนความถี่ของ เนื้อหาและผลการประเมินค่า เนื้อหา เพศศึกษา เรื่องสุขอนามัยทาง เพศของนิตยสาร..... | 219 |
| ตารางที่ 28 | จำนวนความถี่ของ เนื้อหาและผลการประเมินค่า เนื้อหา เพศศึกษา เรื่องวิธีปฏิบัติทาง เพศของนิตยสาร..... | 232 |
| ตารางที่ 29 | จำนวนความถี่ของ เนื้อหาและผลการประเมินค่า เนื้อหา เพศศึกษา เรื่องความบกพร่องทาง เพศของนิตยสาร... | 245 |
| ตารางที่ 30 | จำนวนความถี่ของ เนื้อหาและผลการประเมินค่า เนื้อหา เพศศึกษา เรื่องกามวิปริตของนิตยสาร..... | 257 |
| ตารางที่ 31 | ลักษณะการ เสนอเนื้อหา เพศศึกษาของหนังสือพิมพ์.... | 272 |
| ตารางที่ 32 | จำนวนความถี่ของลักษณะการ เสนอเนื้อหา เพศศึกษาใน นิตยสาร..... | 273 |
| ตารางที่ 33 | ค่าความถี่ของเนื้อหา เพศศึกษาแต่ละ เรื่องจำแนกตาม ลักษณะเนื้อหาของหนังสือพิมพ์..... | 276 |

ภาคผนวก

หน้า
ภาคผนวก

| | | |
|-------------|--|-----|
| ตารางที่ 34 | ค่าความถี่ของ เนื้อหา เพศศึกษาแต่ละ เรื่องจำแนกตามลักษณะ เนื้อหาของนิตยสาร..... | 277 |
| รายการที่ 3 | รายชื่อคอลัมน์ตอบปัญหาและผู้ตอบปัญหา เกี่ยวกับเพศศึกษาในหนังสือพิมพ์..... | 278 |
| รายการที่ 4 | รายชื่อคอลัมน์ตอบปัญหาและผู้ตอบปัญหา เกี่ยวกับเพศศึกษาในนิตยสาร..... | 279 |
| รายการที่ 5 | รายชื่อนวนิยายเรื่องยาวที่เสนอเนื้อหาต้านวิธีปฏิบัติทางเพศและนามปากกาของผู้ประพันธ์ในหนังสือพิมพ์และนิตยสาร..... | 284 |

ภาคผนวก ข

| | | |
|-------------|---|-----|
| รายการที่ 6 | รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง..... | 299 |
| ตารางที่ 35 | จำนวนและร้อยละการตอบแบบสอบถามกลับของ เยาวชนในและนอกระบบโรงเรียน..... | 302 |

สารบัญภาพและแผนภาพ

| | หน้า | |
|-------------|---|-----------|
| ภาพที่ 1 | ภาพจิตรกรรมฝาผนังในอุโบสถวัดศรีโฆสิตาราม..... | 3 |
| ภาพที่ 2 | ภาพจิตรกรรมฝาผนังในอุโบสถวัดวัง..... | 4 |
| ภาพที่ 3 | ภาพจิตรกรรมฝาผนังในอุโบสถวัดช่องนนทรี..... | 5 |
| ภาพที่ 4 | ภาพจิตรกรรมฝาผนังในอุโบสถวัดกวนอิกคาราม..... | 6 |
| ภาพที่ 5 | ภาพจิตรกรรมฝาผนังที่ขยายจากภาพที่ 4 | 7 |
| ภาพที่ 6 | ภาพหนังสือพิมพ์เปลี่ยนที่ตีพิมพ์ในนิตยสาร เป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2478 | 28 |
| ภาพที่ 7 | หน้าปกนิตยสารปัญหาชีวิตฉบับประจำวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2490 | 31 |
| แผนภาพที่ 1 | คำร้อยละของเนื้อหา เทศศึกษาในหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับ | 90 |
| แผนภาพที่ 2 | ลักษณะการ เสนอเนื้อหา เทศศึกษาของ เนื้อหาแต่ละเรื่องในหนังสือพิมพ์..... | 93 |
| แผนภาพที่ 3 | คำร้อยละของเนื้อหา เทศศึกษาในนิตยสารที่เสนอเนื้อหา เทศศึกษา..... | 114 |
| แผนภาพที่ 4 | ลักษณะการ เสนอเนื้อหา เทศศึกษาของ เนื้อหาแต่ละเรื่องในนิตยสาร..... | 117 |
| ภาคผนวก | | |
| | | หน้า |
| | | ในภาคผนวก |
| ภาคผนวก ข. | | |
| ภาพที่ 1 | ภาพเปลี่ยนประกอบสารคดีในนิตยสารประมวลภาพ.... | 291 |
| ภาพที่ 2 | ตัวอย่างภาพเปลี่ยนจากนิตยสารประมวลภาพ..... | 292 |

ภาคผนวก

หน้า
ในภาคผนวก

ภาคผนวก ข.

| | | |
|----------------|--|-----|
| ภาพที่ 3.1-3.4 | ตัวอย่างภาพชุดที่ตีพิมพ์ในนิตยสารประมวลภาพ.... | 293 |
| ภาพที่ 4 | ขอบข่ายเนื้อหาของนิตยสารปัญญาชีวิต..... | 297 |