



การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะได้นำเสนอวิธีการ และผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียดตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียน ได้แก่ ขนาดและที่ตั้งและสภาพของผู้
 ทอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร (ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ)
 หัวหน้าฝ่ายแนะแนว และครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาเลือกเสรีในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
 สามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 ซึ่งประกอบด้วย

- 2.1 ประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอนในแต่ละกลุ่มวิชา
- 2.2 การเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย
 - 2.2.1 การกำหนดนโยบายการจัดวิชาเลือกเสรี
 - 2.2.2 การวางแผนการจัดวิชาเลือกเสรี
 - 2.2.3 การจัดกลุ่มการเรียน
 - 2.2.4 การจัดเตรียมบุคลากร
 - 2.2.5 การจัดเตรียมหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร
 - 2.2.6 การจัดเตรียมสื่อการสอน
 - 2.2.7 การจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอน
 - 2.2.8 การจัดเตรียมบริการแนะแนว
 - 2.2.9 การจัดเตรียมการวัดผล ประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี
- 2.3 การดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย
 - 2.3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 2.3.2 การใช้สื่อการสอน
 - 2.3.3 การใช้สถานที่ที่ใช้สอน
 - 2.3.4 การวัดผล และประเมินผล

- 2.3.5 การจัดบริการแนะแนว
- 2.3.6 การนิเทศ และติดตามผล
- 2.4 การติดตาม ประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย
 - 2.4.1 การเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี
 - 2.4.2 การดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดวิชาเลือกเสรีในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 ซึ่งประกอบด้วย

- 3.1 ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี
- 3.2 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี
- 3.3 ปัญหาเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียน และผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งและขนาดของโรงเรียน
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายแนะแนว และครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี จำนวนตามเพศ อายุอายุราชการ วุฒิสูงสุดทางการศึกษา ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการทำงาน
3. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่างๆ ของครูผู้สอนวิชาเลือกเสรีและหัวหน้าฝ่ายแนะแนว
4. รายละเอียดเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 และหลักสูตรวิชาเลือกเสรีของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายแนะแนวและครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี

รายละเอียดจะนำเสนอในตารางที่ 2-9

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

N = 55		
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. ที่ตั้งของโรงเรียน		
- ในเมือง/ในเขตเทศบาล	17	30.91
- ในเขตสุขาภิบาล	14	25.45
- นอกเขตเทศบาล	14	25.45
- นอกสุขาภิบาล	10	18.19
2. ขนาดของโรงเรียน		
- ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 2,000 คนขึ้นไป)	21	38.17
- ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500-1,999 คน)	11	20.00
- ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500-1,499 คน)	13	23.64
- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 500 คน)	10	18.19

จากตารางที่ 2 พบว่าโรงเรียนในเขตการศึกษา 1 ส่วนใหญ่ที่ตั้งอยู่ในเมืองหรือในเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 30.91 รองลงมาคืออยู่ในเขตสุขาภิบาลและนอกเขตเทศบาล คือคิดเป็นร้อยละ 25.45 เท่ากัน นอกนั้นจะอยู่ในเขตนอกสุขาภิบาล คิดเป็นร้อยละ 18.19

หากพิจารณาจากแนกตามขนาดของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษคิดเป็นร้อยละ 38.17 รองลงมาคือ ขนาดกลางคิดเป็นร้อยละ 23.64 และขนาดใหญ่คิดเป็นร้อยละ 20.00 มีเพียงร้อยละ 18.19 เท่านั้นที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	ผู้บริหาร (N = 101)		หัวหน้าฝ่ายแนะแนว (N = 48)		ครูผู้สอน (N = 245)		รวม (N = 394)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ								
- ชาย	74	73.27	7	14.58	78	31.84	159	40.36
- หญิง	27	26.73	41	85.42	167	68.16	235	59.64
2. อายุ								
- 21-30 ปี	-	-	5	10.42	31	12.65	36	9.14
- 31-40 ปี	22	21.78	41	85.42	166	67.76	229	58.12
- 41-50 ปี	32	31.68	1	2.08	39	15.92	72	18.27
- 51-60 ปี	47	46.54	1	2.08	9	3.67	57	14.47
3. อายุราชการ								
- ต่ำกว่า 5 ปี	-	-	4	8.33	15	6.12	19	4.82
- 5-10 ปี	2	1.98	13	27.08	43	17.55	58	14.72
- 11-15 ปี	14	13.86	22	45.83	127	51.84	163	41.37
- 16-20 ปี	24	23.76	8	16.68	40	16.33	72	18.28
- ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป	61	60.40	1	2.08	20	8.16	82	20.81
4. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา								
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	1	2.08	9	3.67	10	2.54
- ปริญญาตรี	71	70.30	37	77.08	222	90.61	330	83.76
- ปริญญาโท	29	28.71	10	20.84	14	5.72	53	13.45
- ปริญญาเอก	1	0.99	-	-	-	-	1	0.25

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหาร (N = 101)		หัวหน้าฝ่ายแนะแนว (N = 48)		ครูผู้สอน (N = 245)		รวม (N = 394)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ระยะเวลาในการดำรง ตำแหน่งหรือประสบการณ์ ในการทำงาน								
- ไม่เคยสอน	-	-	-	-	48	19.59	48	12.18
- ต่ำกว่า 5 ปี	26	25.74	13	27.08	43	17.55	82	20.81
- 5-10 ปี	36	35.64	17	35.42	61	24.90	114	28.93
- 11-15 ปี	24	23.77	17	35.42	69	28.16	110	27.92
- 16-20 ปี	11	10.89	1	2.08	16	6.53	28	7.11
- 21 ปีขึ้นไป	4	3.96	-	-	8	3.27	12	3.05

จากตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายแนะแนว ครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี เมื่อพิจารณาจากงานแยกตามเพศแล้ว จะเห็นว่าผู้บริหาร ส่วนใหญ่เป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 73.27 หัวหน้าฝ่ายแนะแนวส่วนใหญ่เป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ 85.42 และครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นหญิง เช่นกัน คือคิดเป็นร้อยละ 68.16 เมื่อพิจารณาจากภาพรวมปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจะเป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ 59.64

จากข้อมูลเกี่ยวกับอายุ พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.54 หัวหน้าฝ่ายแนะแนวส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 85.42 และครูผู้สอนก็จะอยู่ใน ช่วงอายุ 31-40 เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 67.76 เมื่อพิจารณาจากภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 31-40 คิดเป็นร้อยละ 58.12

ในด้านอายุราชการ จากข้อมูลพบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่จะมีอายุราชการตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.40 หัวหน้าฝ่ายแนะแนวส่วนใหญ่มีอายุราชการ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.83 ครูผู้สอนส่วนใหญ่จะมีอายุราชการ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.84 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะมีอายุราชการ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.37

สำหรับวุฒิสูงสุดทางการศึกษา ผู้บริหารส่วนใหญ่จะจบการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 70.30 ปริญญาโท 28.71 หัวหน้าฝ่ายแนะแนวส่วนใหญ่จบปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 77.08 ปริญญาโทเพียง 20.84 และครูผู้สอนส่วนใหญ่จบปริญญาตรี เช่นกันคิดเป็นร้อยละ 90.61 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมทั้งผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายแนะแนวและครูผู้สอนจะจบการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 83.76

ส่วนระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการทำงาน จากข้อมูลพบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่จะมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.64 ครูแนะแนวมีประสบการณ์อยู่ระยะ 5-10 ปี และ 11-15 ปี คือคิดเป็นร้อยละ 35.42 เท่ากัน และครูผู้สอนจะมีประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.93

ตารางที่ 4 แสดงการปฏิบัติงานของหัวหน้าฝ่ายแนะแนวในด้านสาเหตุที่สอนวิชาแนะแนว และหน้าที่อื่นนอกเหนือจากงานแนะแนว

N = 48		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. สาเหตุที่สอนวิชาแนะแนวในปีการศึกษา 2534		
- เพราะตรงตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษามา	32	66.67
- เพราะตรงตามวิชาโทที่สำเร็จการศึกษามา	3	6.25
- เพราะมีประสบการณ์และมีความสามารถในวิชานี้	9	18.75
- ไม่มีบุคลากร	1	2.08
- สุขภาพที่สอนวิชาสามัญไม่ได้	1	2.08
- ผู้บริหารมีคำสั่งให้ทำ	2	4.17
2. จำนวนคาบที่ปฏิบัติงานแนะแนวในปีการศึกษา 2534		

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายละเอียด	N = 48	
	จำนวน	ร้อยละ
- น้อยกว่า 10 คาบ	8	16.67
- 10-15 คาบ	15	31.25
- 16-25 คาบ	18	37.50
- 26 คาบขึ้นไป	7	14.58
3. รับผิดชอบงานอื่น ๆ นอกเหนือจากการสอนและปฏิบัติงานแนะแนว		
- สอนวิชาสามัญ	16	33.33
- ศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1	2.08
- หัวหน้าหน่วยแนะแนวประจำจังหวัด	1	2.08
- ประธานชมรมครูแนะแนวประจำจังหวัด	1	2.08
- จัดการศึกษานอกระบบเร่งเรียน	1	2.08
- งานทะเบียน/วัดผล/แผนงาน/จัดการรายงาน	10	20.83
- งานวิชาการ	7	14.58
- งานปกครอง/คณะสี	8	16.67
- งานสหกรณ์	6	12.50
- โครงการส่งเสริมอาชีพ	1	2.08
- กิจกรรมนักเรียน	16	33.33
- อาจารย์ที่ปรึกษา	4	8.33
- ประชาสัมพันธ์	2	4.17

จากตารางที่ 4 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่สอนวิชาแนะแนวในปีการศึกษา 2534 ของหัวหน้าฝ่ายแนะแนวพบว่า สาเหตุที่สอนวิชาแนะแนวของหัวหน้าฝ่ายแนะแนวส่วนใหญ่เป็นเพราะตรงตามวิชาเอก

ที่สำเร็จการศึกษา คือคิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ เพราะมีประสบการณ์และมีความสามารถใน
วิชานี้คิดเป็นร้อยละ 18.75 และตรงตามวิชาที่สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 6.25 ตามลำดับ

สำหรับจำนวนคาบที่ปฏิบัติงานแนะแนวในปีการศึกษา 2534 จากข้อมูลพบว่า ส่วนใหญ่มีจำนวน
คาบอยู่ระหว่าง 16-25 คาบ คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมาคือ 10-15 คาบ คิดเป็นร้อยละ 31.25
มีเพียงร้อยละ 14.58 เท่านั้น ที่ใช้เวลา 26 คาบขึ้นไป

ส่วนหน้าที่รับผิดชอบงานอื่น ๆ ส่วนใหญ่จะเป็นงานสอนวิชาสามัญ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ
รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน รองลงมาคือช่วยงานทะเบียนวัดผลและ
ช่วยงานปกครอง คือคิดเป็นร้อยละ 20.83 และ 16.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงการปฏิบัติงานของครูสอนในด้านสาเหตุที่สอน, จำนวนคาบที่สอน
และหน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอน

N = 245		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. สาเหตุที่สอนรายงานวิชานี้		
- เพราะตรงตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษามา	194	79.18
- เพราะตรงตามวิชาที่สำเร็จการศึกษามา	10	40.82
- เพราะมีประสบการณ์และมีความสามารถในวิชานี้	50	20.41
- เพราะไม่มีผู้สอน	5	2.04
- เพราะต้องการสอน	7	2.86
- เพราะถูกกำหนดให้สอน	5	2.04
2. จำนวนคาบที่สอนวิชาเลือก เสรีต่อสัปดาห์ในปีการศึกษา 2534		
- น้อยกว่า 12 คาบ	161	65.71
- 15-18 คาบ	67	27.35
- 19-25 คาบ	15	6.12
- มากกว่า 25 คาบ	2	0.82
3. หน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอน		

ตารางที่ 5 (ต่อ)

N = 245		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- งานพัสดุโรง เรียน/หมวด	17	6.94
- หัวหน้าหมวด/หัวหน้าระดับ/หัวหน้าชุมชน	54	22.04
- ฝ่ายทะเบียน/วัดผล/แผนงาน/สารสนเทศ/จัดการเรียนการสอน	47	19.18
- สหกรณ์โรง เรียน	16	6.53
- ประชาสัมพันธ์	7	2.86
- สอนคอมพิวเตอร์	1	0.41
- งานห้องสมุด	5	2.04
- อาจารย์ที่ปรึกษา	44	17.96
- โครงการอาหาร/สวัสดิการ/สาธารณสุข	27	11.02
- ธุรกิจ/การเงิน/สารบรรณ	13	5.31
- งานปกครอง	17	6.94
- งานวิชาการ	13	5.31
- งานพยาบาล/อนามัยโรง เรียน	4	1.63
- กิจกรรมนักเรียน	12	4.90
- งานนักศึกษาวิชาทหาร	2	0.82
- งานบริการ/อาคารสถานที่	8	3.27
- ผลิตทัศนศึกษา	7	2.86
- สมาคมนัก เรียนเก่า	2	0.82
- งานแนะแนว	1	0.41
- งานบริการชุมชน	1	0.41

จากตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่สอนรายวิชานี้ของครูสอนพบว่า ส่วนใหญ่ครูผู้สอนจะสอนเพราะตรงตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 79.18 รองลงมาคือ มีประสบการณ์และมีความสามารถทางวิชานี้ คิดเป็นร้อยละ 20.41 มีเพียงร้อยละ 5 เท่านั้น ที่สอนเพราะไม่มีผู้สอนและถูกกำหนดให้สอน

สำหรับจำนวนคาบที่สอนวิชาเลือก เสรีของครูผู้สอนทั้ง 5 กลุ่มวิชา จากข้อมูลพบว่า ส่วนใหญ่จะสอนน้อยกว่า 12 คาบ คิดเป็นร้อยละ 65.71 รองลงมาคือ 12-18 คาบ คิดเป็นร้อยละ 27.35 และ 19-25 คาบ คิดเป็นร้อยละ 6.12

หน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอนพบว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีหน้าที่เป็นหัวหน้าหมวด หัวหน้าระดับหรือหัวหน้าชุมนุม คิดเป็นร้อยละ 22.04 รองลงมาคือ ช่วยงานทะเบียนวัดผล/แผนงาน/สารสนเทศจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 19.18 และมีหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคิดเป็นร้อยละ 17.96 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงการเข้าการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 ของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายแนะแนว และครูผู้สอน

รายละเอียด	ผู้บริหาร (N = 101)		หัวหน้าฝ่ายแนะแนว (N = 48)		ครูผู้สอน (N = 245)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

1. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533

- เคย	87	86.14	39	81.25	160	65.31
- ไม่เคย	14	13.86	9	18.75	85	34.69

2. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

เกี่ยวกับการจัดวิชาเลือก เสรีตาม

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายละเอียด	ผู้บริหาร (N = 101)		หัวหน้าฝ่ายแนะแนว (N = 48)		ครูผู้สอน (N = 245)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 หรือการจัด บริการแนะแนวตามหลักสูตร ฉบับปรับปรุง						
- เคย	67	66.34	38	79.17	98	40.00
- ไม่เคย	34	33.66	10	20.83	147	60.00

จากตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 ซึ่งพบว่า ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายแนะแนว และครูผู้สอน ส่วนใหญ่ ต่างก็เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนามาแล้ว คิดเป็นร้อยละ 86.14, 81.25 และ 65.31 ตามลำดับ

ในด้านการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาเลือก เสรีตามหลักสูตรใหม่พบว่า ส่วนใหญ่จะเคยเข้ารับการอบรมคิดเป็นร้อยละ 66.34 ในขณะที่ครูผู้สอนส่วนใหญ่จะไม่เคยเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 60.00

สำหรับหัวหน้าฝ่ายแนะแนว ส่วนใหญ่จะเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดวิชา เลือก เสรี หรือการจัดบริการแนะแนวตามหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 มาแล้ว คิดเป็น ร้อยละ 79.17

ตารางที่ 7 แสดงหัวข้อการอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533, ปีพุทธศักราช, ผู้จัดและระยะเวลาที่เข้ารับการอบรมของผู้บริหาร

N = 101		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. หัวข้อการอบรมหรือสัมมนา		
- หลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุงกับการพัฒนาประเทศไทย	1	0.99
- หลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุงสำหรับผู้บริหารการศึกษา	1	0.99
- หลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533	52	51.49
- ประชุมสัมมนาโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร	1	0.99
- การทำจุดประสงค์การเรียนรู้ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง	4	3.96
- ระฆังฆาน	2	1.98
- กรรมการจัดร่างหลักสูตร	2	1.98
- สาระในการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษา	1	0.99
- ขยายผลการใช้หลักสูตรมัธยมต้นฉบับปรับปรุง	1	0.99
- โครงการพัฒนาคุณภาพครูร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา	1	0.99
- โครงการประชุมครูผู้จัดกิจกรรมในสถานศึกษา	1	0.99
- โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการ	2	1.98
- โครงการประชุมสัมมนาเพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน	1	0.99
- การสร้างชุดการสอนวิชาสามัญ	1	0.99
2. ปีพุทธศักราช ที่เข้ารับการอบรม		
- 2532	5	4.95
- 2533	50	49.50
- 2534	24	23.76

ตารางที่ 7 (ต่อ)

N = 101		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
3. หน่วยงานที่จัดการอบรม		
- กรมสามัญศึกษา	2	1.98
- เขตการศึกษา 1	12	11.88
- กลุ่มโรงเรียน	47	46.53
- กรมวิชาการ	7	6.93
- หน่วยงานพิเศษ กรมสามัญศึกษา	1	0.99
- โรงเรียนภายนอกกลุ่ม	2	1.98
- สามัญศึกษาจังหวัด	1	0.99
4. ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรม		
- 1 วัน	9	8.91
- 2 วัน	21	20.79
- 3 วัน	35	34.65
- 4 วัน	3	2.97
- 5 วัน	5	4.95

จากตารางที่ 7 พบว่าหัวข้อการอบรมหรือสัมมนาของผู้บริหารส่วนใหญ่มักจะเป็นเรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 คิดเป็นร้อยละ 51.49 รองลงมาคือเรื่องการทำจุดประสงค์การเรียนรู้ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533, มีพุทธศักราชที่เข้ารับการอบรมมากที่สุดคือปี พุทธศักราช 2533 รองลงมาคือ 2534 คิดเป็นร้อยละ 49.50 และ 23.76 ตามลำดับ

หน่วยงานที่จัดการอบรมส่วนใหญ่มักจะเป็นกลุ่มโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 46.53 รองลงมาคือเขตการศึกษา 1 และกรมวิชาการคิดเป็นร้อยละ 11.88 และ 6.93 ตามลำดับ, ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรม

มากที่สุดคือ 3 วันคิดเป็นร้อยละ 34.65 รองลงมาคือ 2 วันและ 1 วัน คิดเป็นร้อยละ 20.79 และ 8.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงหัวข้อการอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533 ปีพุทธศักราช, ผู้จัดและระยะเวลาที่เข้ารับการอบรมของหัวหน้าฝ่ายแนะแนว

N = 48		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. หัวข้อการอบรมหรือสัมมนา		
- หลักสูตรฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533	24	50.00
- บทบาทของการแนะแนวในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น	3	6.25
- การแนะแนว	3	6.25
- การสร้างและวิเคราะห์ข้อมูล	1	2.08
- การแนะแนวกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง	4	8.33
- การใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงและการจัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการ	2	4.17
- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, การศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา	1	2.08
- การสัมมนาครูแนะแนว	1	2.08
- บทบาทของครูแนะแนวในอนาคต	1	2.08
- ระดมงาน	2	4.17
- การปฏิบัติงานแนะแนวระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533	1	2.08
2. ปีพุทธศักราช ที่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา		
- 2533	18	37.50
- 2534	23	47.92

ตารางที่ 8 (ต่อ)

	N = 48	
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
3. หน่วยงานที่จัดการอบรม		
- เขตการศึกษา	18	37.50
- กลุ่มโรงเรียน	11	22.92
- สมาคมเนาะแนวแห่งประเทศไทย	2	4.17
- ศูนย์บริการเนาะแนวประจำจังหวัด	2	4.17
- ศึกษานิเทศก์ เขต	1	2.08
4. ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรม		
- 1 วัน	1	2.08
- 2 วัน	6	12.50
- 3 วัน	20	41.67
- 4 วัน	1	2.08
- 5 วัน	5	10.42

จากตารางที่ 8 พบว่า หัวข้อการอบรมหรือสัมมนาที่ครูเนาะแนวมีส่วนร่วมมากที่สุด คือ เรื่อง หลักสูตรฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือเรื่องการเนาะแนวกับ หลักสูตร ฉบับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 8.33, ปีพุทธศักราชที่เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่จะเป็นปี 2534 คิดเป็นร้อยละ 47.92 นอกนั้นจะเป็นปีพุทธศักราช 2533 คิดเป็นร้อยละ 37.50

หน่วยงานที่จัดการอบรม ส่วนใหญ่จะเป็นเขตการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมาคือ กลุ่มโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 22.92, และระยะเวลาที่เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่จะเป็นเวลา 3 วัน คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมาคือเวลา 2 วันและ 5 วันคิดเป็นร้อยละ 12.50 และ 10.42 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงหัวข้อการอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533
ปีพุทธศักราช, ผู้จัดและระยะเวลาที่เข้ารับการอบรมของครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี

รายละเอียด	N = 245	
	จำนวน	ร้อยละ
1. หัวข้อการอบรมหรือสัมมนา		
- ภาษาฝรั่งเศส สำหรับนักวิทยาศาสตร์	1	0.41
- ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการท่องเที่ยว	1	0.41
- ประชุมชี้แจง, แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533	73	29.80
- การเขียนจุดประสงค์, แผนการสอน	18	7.35
- การขยายผลการจัดหลักสูตรใหม่	1	0.41
- การประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา	1	0.41
- ระดมงาน	6	2.45
- ประชุมปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและประเมิน ผลตามหลักสูตร ฉบับปรับปรุง	4	1.63
- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสอนแบบกระบวนการ	4	1.63
- อบรมครูในโครงการนาร่อง	1	0.41
- การเปิดสอนวิชาเลือกเสรี	4	1.63
- โครงการอบรมครูคณิตศาสตร์	4	1.63
- ประชุมปฏิบัติการ เสริมเทคนิคการจัดเก็บข้อมูลอุปกรณ์	1	0.41
- ประชุม/สัมมนา/อบรม การสอนชีววิทยา	2	0.82
- การเขียน-วิเคราะห์ข้อสอบ	1	0.41
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์	1	0.41
- การเขียนคำร่ววิชาการทำงาน	1	0.41

ตารางที่ 9 (ต่อ)

N = 245		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
2. ปีพุทธศักราช ที่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา		
- 2533	13	5.31
- 2533	58	23.67
- 2534	58	23.67
3. หน่วยงานที่จัดการอบรม		
- เขตการศึกษา	17	6.94
- สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย	1	0.41
- ศึกษานิเทศก์	1	0.41
- กรมวิชาการ	4	1.63
- กลุ่มโรงเรียน	70	28.57
- โรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่	9	3.67
- กรมพลศึกษา	1	0.41
- กรมสามัญศึกษา	4	1.63
- วิทยาลัยพลศึกษา	1	0.41
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	15	6.12
- มหาวิทยาลัย	1	0.41
4. ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรม		
- 1 วัน	27	11.02
- 2 วัน	46	18.78
- 3 วัน	38	15.51
- 4 วัน	3	1.22
- 5 วัน	2	0.82

N = 245		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- 6 วัน	-	-
- 7 วัน	8	3.27

จากตารางที่ 9 พบว่า หัวข้อการอบรมหรือสัมมนาของครูส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการประชุมชี้แจง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 คิดเป็นร้อยละ 21.80 รองมาคือเรื่อง การเขียนจุดประสงค์และแผนการสอนคิดเป็นร้อยละ 7.35, และระดมความคิดเห็นเป็นร้อยละ 2.45, ปีพุทธศักราชที่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนาจะเป็นปี 2533 และ 2534 คิดเป็นร้อยละ 23.67 เท่ากัน นอกนั้นจะเป็นปี 2532 คิดเป็นร้อยละ 5.31

หน่วยงานที่จัดการอบรมส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 28.57 รองลงมาคือ เขตการศึกษา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สสวท.) คิดเป็นร้อยละ 6.94 และ 6.12 ตามลำดับ ระยะเวลาที่จัดการอบรมส่วนใหญ่จะเป็น 2 วัน คิดเป็นร้อยละ 18.78 รองลงมาคือ 3 วัน และ 1 วันคิดเป็นร้อยละ 15.51 และ 11.02 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย

2.1 ประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอนในแต่ละกลุ่มวิชา เสนอในตารางที่ 10-19

2.2 การเตรียมการ, การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี เสนอในตารางที่ 20-33

เนื่องจากข้อมูลของงานวิจัยนี้ประกอบด้วยข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องหลายประเภท ในการเสนอผลการวิเคราะห์ที่ข้อมูลต่อไปนี้ จะนำเสนอโดยยึดสาระของงานวิจัยเป็นหลัก จำนวนผู้ให้ข้อมูลแต่ละชนิดจึงอาจไม่เท่ากัน การคำนวณค่าร้อยละจะพิจารณาจากจำนวน

ผู้ให้ข้อมูลแต่ละชนิด โดยจำนวนผู้ให้ข้อมูลจะระบุไว้ท้ายข้อความแต่ละข้อ ดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอนในกลุ่มวิชา
วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.1

N = 55		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์		
1). ว.011 (ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์หลากหลาย)	29	52.73
2). ว.012 (วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา)	28	50.91
3). ว.013 (ของเล่นเชิงกลไกและไฟฟ้า)	2	3.64
4). ว.014 (เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์)	1	1.82
5). ค.031 (เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1)	46	83.64
6). ค.032 (เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2)	46	83.64

จากตารางที่ 10 พบว่ารายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มี 6 รายวิชา โดยรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ ค.031 (เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1) และ ค.032 (เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2) คิดเป็นร้อยละ 83.64 เท่ากัน รองลงมาคือ วิชา ว.011 (ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์หลากหลาย) และ ว.012 (วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา) คิดเป็นร้อยละ 52.73 และ 50.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอนในกลุ่มวิชาภาษาในระดับชั้น ม.1

N = 55		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มวิชาภาษา		
1). ท.011 (เสริมทักษะภาษา)	2	3.64
2). ท.021 (การอ่านและพิจารณาหนังสือ)	1	1.82
3). ท.022 (การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง)	1	1.82
4). ท.031 (นิทานพื้นบ้าน)	5	9.09
5). ท.051 (หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร)	2	3.64
6). อ.011 (ภาษาอังกฤษหลัก1)	45	81.82
7). อ.012 (ภาษาอังกฤษหลัก2)	45	81.82
8). อ.021 (เสริมทักษะ1)	40	72.73
9). อ.022 (เสริมทักษะ2)	41	74.55
10). อ.013 (ภาษาอังกฤษหลัก3)	1	1.82
11). อ.014 (ภาษาอังกฤษหลัก4)	1	1.82
12). อ.015 (ภาษาอังกฤษหลัก5)	1	1.82
13). อ.016 (ภาษาอังกฤษหลัก6)	1	1.82
14). อ.051 (ทักษะอ่าน1)	1	1.82
15). อ.052 (ทักษะอ่าน2)	1	1.82

จากตารางที่ 11 พบว่า รายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาภาษามี 15 รายวิชา โดยรายวิชาที่เปิดสอนส่วนมากคือ อ.011 (ภาษาอังกฤษหลัก1) และ อ.012 (ภาษาอังกฤษหลัก2) คิดเป็นร้อยละ 81.82 เท่ากัน

ตารางที่ 12 แสดงประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอนในกลุ่มวิชา
สังคมศึกษา ในระดับชั้น ม.1

N = 55		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา		
1). ส.011 (สังคมและวัฒนธรรมไทย)	6	10.91
2). ส.021 (ชีวิตแรงงานของบุคคลตัวอย่าง)	1	1.82
3). ส.022 (ประวัติศาสตร์ทั่วไป)	1	1.82
4). ส.023 (ประวัติศาสตร์ไทย1)	5	9.09
5). ส.024 (ประวัติศาสตร์ไทย2)	2	3.64
6). ส.041 (กฎหมายในชีวิตประจำวัน)	2	3.64
7). ส.042 (การปกครองของไทย)	1	1.82
8). ส.051 (สิ่งแวดล้อมศึกษา)	4	7.27
9). ส.052 (ประชากรศึกษา)	1	1.82
10). ส.061 (ภูมิศาสตร์เบื้องต้น)	1	1.82

จากตารางที่ 12 พบว่า วิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาสังคมศึกษามี 10 วิชา โดยรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ ส.011 (สังคมและวัฒนธรรมไทย) คิดเป็นร้อยละ 10.91 รองลงมาคือ ส.023 (ประวัติศาสตร์ไทย1) และ ส.051 (สิ่งแวดล้อมศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 9.09 และ 7.27 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอนในกลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพ
ในระดับชั้น ม.1

N = 55		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพ		
1). พ. 017 (เรขาคณิตที่สำคัญในสถานการณ์ปัจจุบัน)	2	3.64
2). พ. 018 (ปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม และการปกครองอาชีพในปัจจุบัน)	1	1.82
3). พ. 028 (กรีฑา)	4	7.27
4). พ. 029 (เทเบิลเทนนิส)	2	3.64
5). พ.0210 (แบดมินตัน)	3	5.45
6). พ.0213 (บาสเกตบอล)	2	3.64
7). พ.0214 (วอลเลย์บอล)	7	12.73
8). พ.0215 (ฟุตบอล)	5	9.09
9). พ.0216 (ตะกร้อ)	4	7.27
10). พ.0217 (เซปักตะกร้อ)	4	7.27
11). พ.0218 (คาบสองมือ)	1	1.82
12). พ.0219 (กิจกรรมเข้าจังหวะ)	3	5.45
13). พ.0220 (การบริหารประกอบดนตรี)	6	10.91
14). พ.0221 (แอโรบิกคานซ์)	2	3.64
15). พ.0222 (กีฬานันทนาการ)	2	3.64
16). ศ. 011 (จิตกรรม1)	18	32.73
17). ศ. 012 (จิตกรรม2)	11	20.00
18). ศ. 015 (ประติมากรรม1)	2	3.64
19). ศ. 016 (ประติมากรรม2)	4	7.27

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
20). ศ.0110 (ออกแบบ1)	6	10.91
21). ศ.0114 (ศิลปะไทย1)	4	7.27
22). ศ.0115 (ศิลปะไทย2)	4	7.27
23). ศ.0116 (ศิลปะพื้นบ้าน)	2	3.64
24). ศ.0117 (ศิลปะการตกแต่ง1)	1	1.82
25). ศ.0118 (ศิลปะการตกแต่ง2)	1	1.82
26). ศ.0119 (ศิลปะการแต่งกาย)	1	1.82
27). ศ. 021 (ดนตรีไทย-ขับร้องไทย1)	14	25.45
28). ศ. 022 (ดนตรีไทย-ขับร้องไทย2)	11	20.00
29). ศ. 023 (ดนตรีไทย-ขับร้องไทย3)	1	1.82
30). ศ. 024 (ดนตรีไทย-ขับร้องไทย4)	1	1.82
31). ศ. 025 (ดนตรีสากล-ขับร้องสากล1)	13	23.64
32). ศ. 026 (ดนตรีสากล-ขับร้องสากล2)	8	14.55
33). ศ. 029 (ดนตรีไทย ปฏิบัติตามความถนัด1)	4	7.27
34). ศ.0210 (ดนตรีไทย ปฏิบัติตามความถนัด2)	4	7.27
35). ศ.0211 (ดนตรีสากล ปฏิบัติตามความถนัด1)	1	1.82
36). ศ.0212 (ดนตรีสากล ปฏิบัติตามความถนัด2)	1	1.82
37). ศ.0213 (ดนตรีพื้นเมือง1)	1	1.82
38). ศ.0215 (นาฏศิลป์ไทย1)	6	10.91
39). ศ.0216 (นาฏศิลป์ไทย2)	4	7.27

จากตารางที่ 13 พบว่า รายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาศึกษานานุสสุภภณมี 39 รายวิชา โดยรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ ศ.011(จิตรกรรม1),ศ.021(ดนตรีไทย-ขับร้องไทย1), ศ.025(ดนตรีสากล-ขับร้องสากล1) คิดเป็นร้อยละ 32.73, 24.45 และ 23.64 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอนในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ในระดับชั้น ม.1

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ		
- กลุ่มงานผลิต		
1). ช. 011 การปลูกพืชผักสวนครัว	26	47.27
2). ช. 012 การปลูกพืชผักทั่วไป	18	32.73
3). ช. 013 การปลูกไม้ตัดดอก	4	7.27
4). ช. 014 การปลูกไม้ดอกประดับ	4	7.27
5). ช. 015 การปลูกไม้ประดับ	6	10.91
6). ช. 016 การทำไม้ค้ำและไม้กระ	4	7.27
7). ช. 0112 การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ	3	5.45
8). ช. 0113 การปลูกพืชอาหารสัตว์	1	1.82
9). ช. 0115 การผลิตกล้วยไม้	4	7.27
10). ช. 0116 การผลิตพันธุ์ไม้	2	3.64
11). ช. 0117 การผลิตเชื้อเห็ด	2	3.64
12). ช. 0118 การเพาะเห็ดอย่างง่าย	5	9.09
13). ช. 0119 การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม	2	3.64
14). ช. 0125 การเลี้ยงเบ็ด	2	3.64

ตารางที่ 14 (ต่อ)

N = 55		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
15). ช. 0136 การเลี้ยงปลาน้ำจืด	4	7.27
16). ช. 0139 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	1	1.82
17). ช. 0140 การเลี้ยงปลาสวยงาม	1	1.82
18). ช. 0152 ช่างอาหารไทย	19	34.55
19). ช. 0153 ช่างอาหารอบ	2	3.64
20). ช. 0154 ช่างอาหารพื้นเมือง	5	9.09
21). ช. 0155 ช่างขนมไทย	8	14.55
22). ช. 0156 ช่างอาหารนานาชาติ	1	1.82
23). ช. 0157 การผลิตเครื่องดื่ม	5	9.09
24). ช. 0158 ช่างขนมอาหาร	11	20.00
25). ช. 0159 ช่างร้อยมาลัย	7	12.73
26). ช. 0160 ช่างคอกไก่ประจักษ์บุรี	11	20.00
27). ช. 0161 ช่างประจักษ์บุรีของชาวไร่	9	16.36
28). ช. 0163 ช่างประจักษ์บุรีกตกา	4	7.27
29). ช. 0164 ช่างเขียนข่ามและกระเป๋	6	10.91
30). ช. 0166 ช่างทำหมาก	1	1.82
31). ช. 0167 ช่างถักนิตตั้งด้วยมือ	2	3.64
32). ช. 0169 ช่างถักโครเชต์	4	7.27
33). ช. 0170 ช่างผลิตภัณฑืกระดาษแผ่น	5	9.09
34). ช. 0172 ช่างเขียนภาพทิวทัศน์	1	1.82
35). ช. 0173 ช่างเขียนภาพการ์ตูน	1	1.82
36). ช. 0177 ช่างเขียนภาพหุ่นนิ่ง	2	3.64

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
37). ช. 0178 ช่างเขียนภาพคอกาแฟ	2	3.64
38). ช. 0185 ช่างแกะสลักของอ่อน	1	1.82
39). ช. 0187 ช่างแกะสลักไม้	1	1.82
40). ช. 0198 ช่างผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่	2	3.64
41). ช. 0199 ช่างผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	1	1.82
42). ช.01113 ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	2	3.64
43). ช.01118 ช่างทำหุ่นกระดาษ	1	1.82
44). ช.01120 ช่างผลิตภัณฑ์กระดาษ	2	3.64
45). ช.01122 ช่างทำเครื่องเงิน	1	1.82
46). ช.01125 ช่างผลิตภัณฑ์หนังหรือสิ่งเทียมหนัง เบ็คเครีค	3	5.45
- กลุ่มงานบริการ		
1). ช. 023 ช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น	3	5.45
2). ช. 024 ช่างเสื้อผ้าสตรี	1	1.82
3). ช. 025 ช่างเสื้อผ้าชายเบื้องต้น	2	3.64
4). ช. 028 ช่างเสื้อผ้าและเครื่องใช้เด็กอ่อน	1	1.82
5). ช. 029 ช่างเสื้อผ้าเด็ก	1	1.82
6). ช. 0210 ช่างออกแบบเสื้อผ้า	2	3.64
7). ช. 0211 ช่างตัดผมชายเบื้องต้น	1	1.82
8). ช. 0213 ช่างเสริมสวยเบื้องต้น	1	1.82
9). ช. 0216 ช่างคอกาแฟสด	4	7.27

ตารางที่ 14 (ต่อ)

N = 55		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
10). ช. 0217 ช่างแกะสลักและตกแต่งอาหาร	3	5.45
11). ช. 0219 ช่างปักด้วยมือ	1	1.82
12). ช. 0221 ช่างชักรีด	1	1.82
13). ช. 0225 งานพิมพ์ดีดภาษาไทย1	5	9.09
14). ช. 0226 งานพิมพ์ดีดภาษาไทย2	1	1.82
15). ช. 0233 งานขายผลิตภัณฑ์	4	7.27
16). ช. 0240 งานบริการห้องเที่ยว	4	7.27
17). ช. 0245 งานห้องสมุด1	2	3.64
18). ช. 0247 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1	1.82
19). ช. 0251 ช่างบริการบำรุงรักษารถยนต์	3	5.45
20). ช. 0252 ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	2	3.64
21). ช. 0254 ช่างปะยางรถยนต์และจักรยานยนต์	1	1.82
22). ช. 0259 ช่างสีโลหะ	3	5.45
23). ช. 0260 ช่างเคลือบโลหะด้วยพลาสติก	1	1.82
24). ช. 0261 ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	8	14.55
25). ช. 0262 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	4	7.27
26). ช. 0266 ช่างซ่อมเครื่องรับวิทยุ	1	1.82
27). ช. 0267 ช่างเครื่องเสียง	1	1.82
28). ช. 0274 ช่างท่อและสุขภัณฑ์	1	1.82
29). ช. 0276 ช่างปูน	2	3.64
30). ช. 0279 ช่างนำเครื่องเรือน	1	1.82
31). ช. 0281 ช่างเขียนภาพคนเหมือนด้วยดินสอ	1	1.82

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
32). ช. 0285 ช่างเขียนภาพโฆษณา	1	1.82
33). ช. 0286 ช่างเขียนตัวอักษร	7	12.73
34). ช. 0287 ช่างทำป้ายอักษร	1	1.82
35). ช.02116 ช่างพิมพ์ซิลค์สกรีน	1	1.82
36). ช.02121 การแสดงพื้นเมือง	2	3.64
37). ช.02122 การแสดงละครไทย	1	1.82
- งานเสริมงานผลิตและงานบริการ		
1). ช. 031 การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	2	3.64
2). ช. 032 เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภคน	3	5.45
3). ช. 034 มนุษย์สัมพันธ์ทางธุรกิจ	1	1.82
4). ช.0313 ลูกคิด1	1	1.82
5). ช.0315 งานระเบียบการเงิน	4	7.27
6). ช.0325 งานเขียนแบบ	16	29.09
7). ช.0310 ภาษาอังกฤษธุรกิจ1	1	1.82

จากตารางที่ 14 พบว่า รายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพมี 3 กลุ่มคือ กลุ่มงานผลิต ซึ่งรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ ช.011 (การปลูกพืชผักสวนครัว), ช.0152 (ช่างอาหารไทย), ช.012 (การปลูกพืชผักทั่วไป) คิดเป็นร้อยละ 47.27 , 34.55, และ

32.75 ตามลำดับ, กลุ่มงานบริการ ซึ่งรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ ช.0261 (ช่างเดินสายไฟฟ้าอาคาร), ช.0286 (ช่างเขียนตัวอักษร), ช.0225 (งานพิมพ์ดีดภาษาไทย) คิดเป็นร้อยละ 14.55, 12.73 และ 9.09 ตามลำดับ, กลุ่มงานเสริมการผลิตและงานบริการ มีรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ ช.0325 (งานเขียนแบบ) คิดเป็นร้อยละ 29.09

ตารางที่ 15 แสดงประเภทของวิชาเลือกเสรีที่จริงเรียนเปิดสอนในกลุ่มวิชา

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.4

N = 55		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์		
1). ว.021 (ฟิสิกส์)	38	69.09
2). ว.022 (ฟิสิกส์)	2	3.64
3). ว.031 (เคมี)	39	70.91
4). ว.032 (เคมี)	2	3.64
5). ว.041 (ชีววิทยา)	39	70.91
6). ว.011 (วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ)	3	5.45
7). ค.011 (คณิตศาสตร์)	41	74.55
8). ค.012 (คณิตศาสตร์)	39	70.91
9). ค.021 (คณิตศาสตร์)	5	9.09
10). ค.022 (คณิตศาสตร์)	4	7.27
11). ค.031 (คณิตศาสตร์)	1	1.82

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
12). ค.041 (คณิตศาสตร์)	26	47.27
13). ค.042 (คณิตศาสตร์)	27	49.09

จากตารางที่ 15 พบว่า รายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มี 13 รายวิชา โดยรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ ค.011 (คณิตศาสตร์) คิดเป็นร้อยละ 74.55, รองลงมาคือ ว.031 (เคมี), ว.041 (ชีววิทยา), ค.012 (คณิตศาสตร์) คิดเป็นร้อยละ 70.91 เท่ากัน

ตารางที่ 16 แสดงประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอนในกลุ่มวิชาภาษา
ในระดับชั้น ม.4

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มวิชาที่สอน		
1). ท.011 (การพูด)	17	30.91
2). ท.021 (การอ่านและการพิจารณาวรรณกรรม)	5	9.09
3). ท.022 (วรรณกรรมปัจจุบัน)	3	5.45
4). ท.031 (ประวัติวรรณคดี1)	7	12.73

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
5). ท.032 (ประวัติวรรณคดี2)	4	7.27
6). ท.033 (วรรณคดีมรดก)	2	3.64
7). ท.035 (วรรณกรรมท้องถิ่น)	2	3.64
8). ท.041 (การเขียน1)	14	25.45
9). ท.042 (การเขียน2)	8	14.55
10). ท.043 (การแต่งคำประพันธ์)	3	5.45
11). ท.051 (ภาษากับวัฒนธรรม)	4	7.27
12). ท.061 (ภาษาไทยเพื่อกิจกรรมการแสดง)	5	9.09
13). ท.062 (การพูดต่อหน้าชุมชน)	1	1.82
14). ท.071 (หลักภาษาไทย)	4	7.27
15). อ.011 (อังกฤษ1)	41	74.55
16). อ.012 (อังกฤษ2)	41	74.55
17). อ.021 (เสริมทักษะ1)	26	47.27
18). อ.022 (เสริมทักษะ2)	27	49.09
19). อ.031 (ทักษะอ่าน1)	36	65.45
20). อ.032 (ทักษะอ่าน2)	39	70.91
21). อ.041 (ทักษะ ฟัง-พูด1)	1	1.82
22). ผ.011 (ภาษาฝรั่งเศส1)	8	14.55
23). ผ.012 (ภาษาฝรั่งเศส2)	8	14.55
24). ญ.011 (ภาษาญี่ปุ่น)	1	1.82

จากตารางที่ 16 พบว่า รายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาภาษามี 24 รายวิชา
จดยรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ อ.011 (อังกฤษ1), อ.012 (อังกฤษ2) คิดเป็นร้อยละ
74.55 เท่ากัน

ตารางที่ 17 แสดงประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอนในกลุ่มวิชา
สังคมศึกษา ในระดับชั้น ม.4

N = 55		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา		
1).ส. 011 (ภูมิศาสตร์กายภาพ)	10	18.18
2).ส. 012 (ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ)	5	9.09
3).ส. 021 (หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย)	3	5.45
4).ส. 022 (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน)	1	1.82
5).ส. 023 (เอเชียใต้ในปัจจุบัน)	2	3.64
6).ส. 024 (ยุโรปสมัยใหม่)	1	1.82
7).ส. 027 (ประวัติศาสตร์ที่สำคัญของโลก)	1	1.82
8).ส. 031 (การปกครองของไทย)	7	12.73
9).ส. 032 (การปกครองท้องถิ่นของไทย)	3	5.45
10).ส. 041 (ศาสนาสากล)	2	3.64
11).ส. 048 (พระพุทธศาสนา)	42	76.36
12).ส. 049 (พระพุทธศาสนา)	42	76.36
13).ส. 051 (มนุษย์กับสังคม)	1	1.82
14).ส. 061 (รายได้ประชาชาติ)	1	1.82
15).ส. 071 (กฎหมายที่ประชาชนควรรู้)	9	16.36

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
16).ส. 081 (ผลงานกับสิ่งแวดลอม)	1	1.82
17).ส. 082 (ประชากรกับคุณภาพชีวิต)	5	9.09
18).ส.0210 (ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย)	7	12.73
19).ส.0211 (ประวัติศาสตร์ไทย1)	1	1.82
20).ส.0214 (ประวัติศาสตร์ไทย2)	3	5.45

จากตารางที่ 17 พบว่า รายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาสังคมศึกษามี 20 รายวิชา โดยรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ ส.048 (พระพุทธศาสนา), ส.049 (พระพุทธศาสนา) คิดเป็นร้อยละ 76.36 เท่ากัน

ตารางที่ 18 แสดงประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอนในกลุ่มวิชา
พัฒนาบุคลิกภาพ ในระดับชั้น ม. 4

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ		
1). พ. 011 (โรคติดต่อที่สำคัญในสถานการณ์ปัจจุบัน)	2	3.64
2). พ. 028 (กรีฑา)	3	5.45

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
3). พ.0210 (แบคมินตัน)	2	3.64
4). พ.0214 (วอลเลย์บอล)	1	1.82
5). พ.0215 (ฟุตบอล)	2	3.64
6). พ.0216 (ตะกร้อ)	1	1.82
7). พ.0220 (ศิลปะมวยสากล)	3	5.45
8). พ.0221 (ศิลปะป้องกันตัว)	2	3.64
9). พ.0223 (แอโรบิกคานารี)	1	1.82
10). พ.0224 (กีฬานันทนาการ)	1	1.82
11). พ.0226 (ฮอกกี้นาม)	1	1.82
12). ศ. 011 (ศิลปะนิยม1)	4	7.27
13). ศ. 012 (ศิลปะนิยม2)	4	7.27
14). ศ. 013 (การออกแบบ1)	2	3.64
15). ศ. 014 (การออกแบบ2)	1	1.82
16). ศ. 015 (จิตรกรรม1)	2	3.64
17). ศ. 019 (ศิลปะไทย1)	2	3.64
18). ศ.0123 (ศิลปะประดิษฐ์)	1	1.82
19). ศ.0210 (ดนตรีไทยตามความถนัด3)	1	1.82
20). ศ.0214 (ทฤษฎีดนตรีสากล)	1	1.82
21). ศ.0215 (ขับร้องสากล1)	1	1.82
22). ศ.0216 (ขับร้องสากล2)	2	3.65
23). ศ.0219 (ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด)	3	5.45

จากตารางที่ 18 พบว่า รายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์ 23 รายวิชา โดยรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ ศ.011 (ศิลปะนิพนธ์1), ศ.012 (ศิลปะนิพนธ์2) คิดเป็น ร้อยละ 7.27 เท่ากัน

ตารางที่ 19 แสดงประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอนในกลุ่มวิชาอาชีพ ในระดับชั้น ม.4

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มวิชาอาชีพ		
- กลุ่มงานผลิต		
1). ศ. 012 การปลูกพืชผักทั่วใบ	4	7.27
2). ศ. 013 การปลูกไม้ตัดดอก	3	5.45
3). ศ. 014 การปลูกไม้ดอกประดับ	2	2.64
4). ศ. 015 การปลูกไม้ประดับ	4	7.27
5). ศ. 016 การทำไม้ค้ำและไม้เคระ	4	7.27
6). ศ. 018 การปลูกไม้ผลประเภทล้มลุก	1	1.82
7). ศ. 0117 การผลิตกล้าไม้	2	2.64
8). ศ. 0118 การผลิตพันธุ์ไม้	1	1.82
9). ศ. 0120 การเพาะเห็ดอย่างง่าย	2	2.64
10). ศ. 0125 การเลี้ยงไก่เนื้อ	1	1.82
11). ศ. 0155 การผสมดินปลูก	1	1.82
12). ศ. 0158 ช่างอาหารไทย	4	7.27
13). ศ. 0159 ช่างอาหารอบ	4	7.27
14). ศ. 0160 ช่างอาหารพื้นเมือง	1	1.82
15). ศ. 0161 ช่างขนมไทย	3	5.45

ตารางที่ 19 (ต่อ)

N = 55		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
16). ช. 0163 การผลิต เครื่องดื่ม	2	2.64
17). ช. 0164 ช่างถนนอาหาร	2	2.64
18). ช. 0165 ช่างร้อยมาลัย	3	5.45
19). ช. 0166 ช่างคอกหมูประคิษฐ์	3	5.45
20). ช. 0169 ช่างประคิษฐ์ตุ๊กตา	3	5.45
21). ช. 0170 ช่างเย็บผ้าและกระเป๋	1	1.82
22). ช. 0175 ช่างถักโครเชต์	3	5.45
23). ช. 0176 ช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น	2	2.64
24). ช. 0178 ช่างเขียนภาพทิวทัศน์	1	1.82
25). ช. 0179 ช่างเขียนภาพการ์ตูน	1	1.82
26). ช. 0185 ช่างเขียนสีวาดลายบนผลิตภัณฑ์	1	1.82
27). ช. 0191 ช่างแกะสลักของอ่อน	1	1.82
28). ช. 0198 ช่างทำอิฐ	1	1.82
29). ช.01120 ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1	1.82
30). ช.01125 ช่างทำหุ่นกระดาษ	1	1.82
31). ช.01130 ช่างทำกระเป๋า	1	1.82
32). ช.01132 ช่างผลิตภัณฑ์หนังหรือสิ่งเทียมหนัง เบ็คเตรีด	1	1.82
- กลุ่มงานบริการ		
1). ช. 021 การจัดสวน	2	2.64
2). ช. 025 ช่างเสื้อผ้าสตรี	2	2.64

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
3). ช. 0212 ช่างตัดผมชายเบื้องต้น	1	1.82
4). ช. 0217 ช่างดอกไม้สด	1	1.82
5). ช. 0218 ช่างแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1	1.82
6). ช. 0220 ช่างปักด้วยมือ	1	1.82
7). ช. 0225 หลักการชายเบื้องต้น	1	1.82
8). ช. 0226 การพิมพ์คึกภาษาไทย1	4	7.27
9). ช. 0227 การพิมพ์คึกภาษาไทย2	4	7.27
10). ช. 0232 งานสำนักงาน	1	1.82
11). ช. 0235 งานขายผลิตภัณฑ์	1	1.82
12). ช. 0237 งานควบคุมสินค้าคงคลังของร้านค้าปลีก	1	1.82
13). ช. 0239 งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	2	2.64
14). ช. 0242 งานบริการห้องเที่ยว	2	2.64
15). ช. 0244 งานโฆษณา	1	1.82
16). ช. 0247 งานห้องสมุด1	1	1.82
17). ช. 0248 งานห้องสมุด2	1	1.82
18). ช. 0249 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1	1.82
19). ช. 0257 ช่างซ่อมเครื่องยนต์ก๊าซโซลีน	2	2.64
20). ช. 0258 ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล	2	2.64
21). ช. 0261 ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	1	1.82
22). ช. 0265 ช่างปะยางรถยนต์และรถจักรยานยนต์	1	1.82
23). ช. 0270 ช่างพ่นสีรถยนต์	1	1.82
24). ช. 0275 ช่างสีโลหะ	1	1.82

N = 55		
รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
25). ช. 0278 ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	5	9.09
26). ช. 0279 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	3	5.45
27). ช. 0280 ช่างซ่อมพัดลม	1	1.82
28). ช. 0284 ช่างซ่อมเครื่องรับวิทยุ	2	2.64
29). ช. 0294 ช่างปูน	1	1.82
30). ช. 0299 ช่างเขียนภาพคนเหมือนด้วยดินสอ	2	2.64
31). ช.02104 ช่างเขียนตัวอักษร	2	2.64
32). ช.02106 ช่างเขียนลายไทย1	1	1.82
33). ช.02112 ช่างปั้นปูน	1	1.82
34). ช.02131 ช่างถ่ายภาพ	2	2.64
35). ช.02134 ช่างพิมพ์ซิลค์สกรีน	1	1.82
36). ช.02138 ขับร้องเพลงไทย	1	1.82
37). ช.02139 การแสดงพื้นเมือง	1	1.82
38). ช.02140 การแสดงละครไทย	1	1.82
39). ช.02150 การปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทเครื่อง เป่า	1	1.82
40). ช.02152 การปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย	1	1.82
41). ช.02153 การปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี	3	5.45
 - กลุ่มงานเสริมการผลิตและงานบริการ		
1). ช. 032 การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	1	1.82
2). ช. 036 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	1	1.82

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายละเอียด	N = 55	
	จำนวน	ร้อยละ
3). ช. 037ภาษีเงินได้บุคคล	1	1.82
4). ช. 038บัญชีสัมพันธทางการธุรกิจ	1	1.82
5). ช. 039เอกสารธุรกิจ	1	1.82
6). ช.0320งานบัญชีกิจการบริการ	4	7.27
7). ช.0321งานบัญชีการจำหน่ายสินค้า	1	1.82
8). ช.0323งานบัญชีฟาร์ม	1	1.82

จากตารางที่ 19 พบว่า รายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาอาชีพมี 3 กลุ่มคือ กลุ่มงานผลิต มีรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ ช.012 (การปลูกพืชผักหัวใบ), ช.015 (การปลูกไม้ประดับ), ช.016 (การทำน้ดัดและน้เคระ), ช.0158 (ช่างอาหารไทย), ช.0159 (ช่างอาหารอบ) คิดเป็นร้อยละ 7.27 เท่ากัน, กลุ่มงานบริการ มีรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ ช.0278 (ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร) คิดเป็นร้อยละ 9.09 รองลงมาคือ ช.0226 (งานพิมพ์ดีดภาษาไทย1), ช.0227 (งานพิมพ์ดีดภาษาไทย2) คิดเป็นร้อยละ 7.27 เท่ากัน, กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ มีรายวิชาที่เปิดสอนเป็นส่วนมากคือ ช.0320 (งานบัญชีกิจการบริการ) คิดเป็นร้อยละ 7.27

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการในด้านการกำหนดนโยบาย และการวางแผน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้มีส่วนในการกำหนดนโยบายในการจัดวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	101	100.00
- หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ	92	91.09
- ครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี	65	64.36
- หัวหน้าฝ่ายแนะแนว	51	50.50
- ฝ่ายแผนงาน	2	1.98
- คณะกรรมการวิชาการ	5	4.95
- ศึกษานิเทศก์	1	0.99
- ผู้บริหารโรงเรียน (ทุกฝ่าย)	1	0.99
2. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการจัดรายวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ไม่มีกำหนด	-	-
- มีการกำหนด	101	100.00
- สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	87	86.14
- สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีในท้องถิ่น	80	79.21
- สนองความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน	84	83.17
- ความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากร	88	87.13
- ความพร้อมของโรงเรียนในด้านงบประมาณ	68	67.33
- ความพร้อมด้านอาคาร สถานที่	1	0.99
- ความพร้อมด้านอุปกรณ์การสอน	2	1.98
- ความพร้อมด้านสถานประกอบการ	1	0.99
3. ผู้มีส่วนในการวางแผนการจัดวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	101	100.00
- หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ	96	95.05

ตารางที่ 20 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- ครูผู้สอนรายวิชาเลือก เสรี	82	81.19
- หัวหน้าฝ่ายแนะแนว	66	65.35
- ฝ่ายแผนงาน	2	1.98
- คณะกรรมการวิชาการ	5	4.95
- ฝ่ายทะเบียน, วัสดุ	2	1.98
- ศึกษานิเทศก์	1	0.99
- หัวหน้างานจัดการเรียนการสอน	2	1.98
4. การวางแผนการจัดวิชาเลือก เสรี (N=101)		
- ไม่มีการวางแผน	-	-
- มีการวางแผน	101	100.00
- สํารวจความต้องการและสภาพของท้องถิ่น	66	65.35
- สํารวจความต้องการของนักเรียน	90	89.11
- สํารวจความต้องการของผู้ปกครอง	50	49.51
- สํารวจความถนัด ความสามารถเฉพาะของนักเรียน	82	81.19
- สํารวจความถนัด ความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน	95	94.06
- สํารวจวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณภายในโรงเรียน	83	82.18
- สํารวจความพร้อมด้านอาคารสถานที่	2	1.98
- สํารวจจำนวน และความพร้อมของครู	2	1.98

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการจัดวิชาเลือก เสรีของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1 ทุกโรงเรียนจะเป็นผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ นอกเหนือจากนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นหัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 91.09 รองลงมาคือครูผู้สอนวิชาเลือก เสรี

คิดเป็นร้อยละ 64.36 และในการกำหนดนโยบายโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการกำหนดโดยส่วนใหญ่จะยึดความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 87.13 รองลงมาคือความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสนองความสนใจ ความภาคและความสามารถของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.14 และ 83.17 ตามลำดับ

ในด้านการวางแผนจากข้อมูลพบว่า ผู้มีส่วนในการวางแผนของโรงเรียนทุกโรงเรียนคือ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ นอกจากนั้นส่วนใหญ่จะเป็นหัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ และครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 95.05 และ 81.19 ตามลำดับ และในการวางแผนโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการวางแผนโดยคำนึงถึงความภาค ความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 94.06 รองลงมาคือคำนึงถึงความต้องการของนักเรียน และวัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณภายในโรงเรียนคือ คิดเป็นร้อยละ 89.11 และ 82.18 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการในด้านการจัดกลุ่มการเรียน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดกลุ่มการเรียนรายวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
- มีการปฏิบัติ	101	100.00
- ให้นักเรียนเลือกโดยอิสระตามความภาค ความสนใจ	65	64.36
- ให้นักเรียนเลือกเรียนตามรายวิชาที่โรงเรียนเปิด	83	82.18
- ให้นักเรียนเลือกเรียนโดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์แนะแนว	54	53.47
- ให้อาจารย์แนะแนวแนะนำก่อนการเลือกเรียน	2	1.98
- มีการบังคับบางส่วน	1	0.99
- นักเรียนเลือกโดยพิจารณาร่วมกับผู้ปกครอง	2	1.98
- นักเรียนเลือกตามโครงสร้างของการเรียน (โรงเรียนเป็นผู้จัดรายวิชาตามโครงสร้าง)	1	0.99

ตารางที่ 21 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
2. การมีส่วนร่วมในการจัดกลุ่มการเรียน (N=245)		
- ไม่มีส่วนร่วม	109	44.49
- มีส่วนร่วม	136	55.51
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ ความหนักแน่นและความสามารถของนักเรียน	111	45.31
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิชาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ	48	19.59
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความสามารถพิเศษของครูในโรงเรียน	58	23.67
- เป็นกรรมการในการจัดกลุ่มการเรียน	1	0.41
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร, แนวการสอนและอุปกรณ์	1	0.41

จากตารางที่ 21 แสดงว่าโรงเรียนทุกรูปแบบมีการจัดกลุ่มการเรียนในรายวิชาเลือกเสรี โดยส่วนใหญ่ให้นักเรียนเรียนตามรายวิชาที่โรงเรียนเปิด คิดเป็นร้อยละ 82.18 รองลงมาคือให้นักเรียนเลือกโดยอิสระตามความหนักแน่นและความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 64.36 และให้นักเรียนเลือกเรียนโดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์แนะแนวคิดเป็นร้อยละ 53.47

ในด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกลุ่มการเรียน จากข้อมูลพบว่าครูส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดคิดเป็นร้อยละ 55.51 นอกนั้นไม่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ 44.49 และในการมีส่วนร่วมส่วนใหญ่จะเป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ ความหนักแน่นและความสามารถของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.31 รองลงมาคือให้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความสามารถพิเศษของครูในโรงเรียนและให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิชาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 23.67 และ 19.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการในด้านการจัดเตรียมบุคลากรในการจัดวิชาเลือกเสรี

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การเตรียมบุคลากรในการจัดวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
- มีการปฏิบัติ	101	100.00
- การสนับสนุนให้ครูศึกษาต่อ	54	53.47
- จัดค่าให้ครูได้ไปทำงาน	80	79.21
- จัดให้มีการประชุมเพื่อให้ความรู้แก่ครู	85	84.16
- สืบหาความรู้ ความสามารถ ของวิทยากรในท้องถิ่น	56	55.45
- ส่งครูไปอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้	3	2.97
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	1	0.99
2. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากรในการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี (N=245)		
- ไม่มีส่วนร่วม	97	39.59
- มีส่วนร่วม	148	60.41
- เสนอแนะแนวทางในการจัดเตรียมบุคลากร	99	40.41
- เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาในกรณีที่หมวดวิชาขาดครู	67	27.35
- ให้นำข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในเรื่องวุฒิ ความสนใจ ความถนัด และประสบการณ์	105	42.86
- ให้นำข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรภายนอกโรงเรียนเพื่อเชิญเป็นวิทยากรพิเศษ	46	18.78

จากตารางที่ 22 แสดงว่าโรงเรียนทุกระดับมีการเตรียมบุคลากรในการจัดวิชาเลือกเสรี โดยส่วนใหญ่ใช้วิธีให้มีการประชุมเพื่อให้ความรู้แก่ครู คิดเป็นร้อยละ 84.16 รองลงมาคือ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ 79.21 และการสำรวจความรู้ความสามารถของวิทยากรในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.45

การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากรครูส่วนใหญ่ มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ 60.41 นอกนั้นไม่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ 39.59 ในการมีส่วนร่วมส่วนใหญ่จะใช้วิธีให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในเรื่องวุฒิ ความสนใจ ความถนัด และประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาคือ เสนอแนะแนวทางการจัดเตรียมบุคลากรและ เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาในกรณีที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 40.41 และ 27.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการในด้านการจัดเตรียมหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดเตรียมหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร (N=101)		
- จัดทำหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร แนวการสอน แผนการสอน	101	100.00
- จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำแนวการสอน แผนการสอน	91	90.10
- จัดอบรมหรือส่ง เสริมให้ความรู้แก่ครู อาจารย์ในการจัดทำแนวการสอน แผนการสอน ฯลฯ	92	91.09
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	1	0.99
2. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร (N=245)		
- ไม่มีส่วนร่วม	31	12.65
- มีส่วนร่วม	214	87.35
- ศึกษาและทำความเข้าใจในหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร	150	61.22

ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- จัดทำแนวการสอน แผนการสอน ฯลฯ ในรายวิชาที่ตนเองสอน หรือร่วมกับครูในหมวดวิชาเดียวกันหรือหมวดวิชาอื่น	193	78.78
- ทำแผนการสอนรายวิชาที่ตนเองสอน	1	0.41
- จัดทำและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ครูอาจารย์ในหมวด	1	0.41
- ทำแผนการสอนร่วมกับกลุ่มโรงเรียน	4	1.63
- สร้างหลักสูตรและทำความเข้าใจหลักสูตรด้วยตนเอง	1	0.41

จากตารางที่ 23 แสดงว่าในการจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรนั้น โรงเรียน
ทุกโรง จะใช้วิธีการจัดทำหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร แนวการสอน
แผนการสอน นอกนั้นส่วนใหญ่จะใช้วิธีจัดอบรมหรือส่ง เสริมให้ความรู้แก่ครูอาจารย์ในการจัดทำแนวการสอน
แผนการสอน ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ 91.09 รองลงมาคือ จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำแนวการสอน
แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90.10

การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียม จากข้อมูลพบว่า ครูส่วนใหญ่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ 87.35
นอกนั้นมีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ 12.65 ในการมีส่วนร่วมส่วนใหญ่จะใช้วิธีจัดทำแนวการสอน แผน
การสอน ฯลฯ ในรายวิชาที่ตนเองสอนหรือร่วมกับครูในหมวดวิชาเดียวกันหรือหมวดวิชาอื่น คิดเป็นร้อยละ
78.78 รองลงมาคือ การศึกษาและทำความเข้าใจในหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร คิดเป็น
ร้อยละ 61.22

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการในด้านการเตรียมสื่อการสอนและสถานที่ที่ใช้สอน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	1	0.99
- มีการปฏิบัติ	100	99.01
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดซื้อและจัดหาสื่อการสอน	67	66.37
- จัดประชุมอบรมเพื่อให้ความรู้แก่ครูในการผลิตสื่อการสอน	77	76.24
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการผลิตสื่อการสอน	87	86.14
- ติดต่อผู้เชี่ยวชาญ เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้ความแนะนำในการผลิตสื่อการสอน	60	59.41
- กระตุ้นให้ครู อาจารย์ นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการสอน	85	84.16
- ให้ครูไปปฏิบัติงานในการผลิตสื่อการสอน	2	1.98
2. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน (N=245)		
- ไม่มีส่วนร่วม	20	8.16
- มีส่วนร่วม	225	91.84
- จัดหาสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง	191	77.96
- นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	102	41.63
- จัดหาสื่อการสอนร่วมกับกลุ่มโรงเรียน	74	30.20
- แฉ่งสื่อการสอนที่โครงการให้โรงเรียนจัดหาให้	101	41.22
- เป็นคณะกรรมการจัดหาสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน	64	26.12
- จัดซื้ออุปกรณ์	2	0.82
3. การจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
- มีการปฏิบัติ	101	100.00
- ใช้ห้องเรียน	85	84.16

ตารางที่ 24 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- ใช้ห้องปฏิบัติการ	94	93.07
- ใช้โรงฝึกงาน	92	91.09
- ใช้แหล่งวิทยากร สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ	60	59.41
- ใช้อาคารเรียน	2	1.98
- ใช้สนามหรืออัดต้นน้ำ	3	2.97
- ใช้โรงอาหาร/หอประชุม	2	1.98

จากตารางที่ 24 แสดงว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดเตรียมสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 99.01 โดยส่วนใหญ่ใช้วิธีจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการผลิตสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 86.14 รองลงมาคือ การกระตุ้นให้ครู อาจารย์ นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ เป็นสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 84.16 และจัดประชุมอบรมเพื่อให้ความรู้แก่ครูในการผลิตสื่อการสอนคิดเป็นร้อยละ 76.24

การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสื่อการสอนของครู พบว่าครูส่วนใหญ่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ 91.84 นอกนั้นมีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ 8.16 ในการมีส่วนร่วมส่วนใหญ่ใช้วิธีจัดหาสื่อการเรียน การสอนขึ้นใช้เองคิดเป็นร้อยละ 77.96 รองลงมาคือการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน การสอนและแจ้งสื่อการสอนที่ต้องการให้โรงเรียนจัดหาให้คิดเป็นร้อยละ 41.63 และ 41.22 ตามลำดับ

การจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน พบว่าโรงเรียนทุกรงมีการเตรียมการโดยส่วนใหญ่ จะใช้ห้องปฏิบัติการคิดเป็นร้อยละ 93.07 รองลงมาคือใช้โรงฝึกงานคิดเป็นร้อยละ 91.09 และใช้ห้องเรียนคิดเป็นร้อยละ 84.16

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการในด้านการจัดเตรียมบริการแนะแนว

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดเตรียมบริการแนะแนวให้นักเรียน (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
- มีการปฏิบัติ	101	100.00
- จัดประชุมให้ความรู้แก่ครู เรื่องการจัดบริการแนะแนว	72	71.29
- จัดให้มีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณในการดำเนินการแนะแนว	85	84.16
- ส่งเสริมให้บุคลากรในการแนะแนวได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เช่น ศึกษาต่อ อบรม หรือสัมมนา	93	92.08
- จัดให้มีการเรียนวิชาแนะแนวสำหรับนักเรียน	1	0.99
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน (N=48)		
- ไม่มีการดำเนินการ	9	18.75
- มีการดำเนินการ	39	81.25
- ผู้บริหารโรงเรียน	26	54.17
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	27	56.25
- ครูที่ปรึกษา	19	39.58
- ครูแนะแนว	34	70.83
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	32	63.67
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ	3	6.25
- ผู้ช่วยผู้บริหารทุกฝ่าย	1	2.08
3. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบริการแนะแนวแก่นักเรียน (N=245)		
- ไม่มีส่วนร่วม	121	49.39
- มีส่วนร่วม	124	50.61
- รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ตนเองเป็นที่ปรึกษา	80	32.65

ตารางที่ 25 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนในวิชาที่ตนเองสอน	93	37.96
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	46	18.78
4. การเตรียมการเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน (N=48)		
- ไม่มีการเตรียมการ	-	-
- มีการเตรียมการ	48	100.00
- จัดทำแบบสอบถามนักเรียน	42	87.50
- จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	25	52.08
- จัดทำแบบสอบถามผู้ปกครอง	22	45.83
- จัดเตรียมแบบฟอร์มระเบียบสะสม	39	81.25
- จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	22	45.83
- สํารวจอาชีพ	1	2.08
- ทำแบบสำรวจ	1	2.08
- ทำแบบทดสอบความสนใจและความถนัด	1	2.08
5. การเตรียมการเพื่อให้บริการสนเทศแก่นักเรียน (N=48)		
- ไม่มีการเตรียมการ	1	2.08
- มีการเตรียมการ	47	97.92
- จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว 1 คาบ/สัปดาห์	39	81.25
- วางแผนการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ และสัมมนานักเรียนเก่า	36	75.00
- จัดทำเอกสารแนะนำการศึกษาและลักษณะรายวิชาในวิชาเลือกเสรี 27		56.25
- จัดเตรียมเอกสารและป้ายนิเทศเพื่อให้อ่านข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ	36	75.00
- จัดนิทรรศการเพื่อการแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ	37	77.08
- จัดทำโครงการทัศนศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	26	54.17

ตารางที่ 25 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- จัดประชุมนักเรียนเพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาชี้แจงเกี่ยวกับ รายวิชาที่สอน	2	4.17
- จัดงานวันพืชน้อง	1	2.08
6. การเตรียมการเพื่อบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน (N=48)		
- ไม่มีการดำเนินการ	3	6.25
- มีการดำเนินการ	45	93.75
- วางแผนการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	39	81.25
- ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	42	87.50
- ศึกษาข้อมูลนักเรียน และรวบรวมเป็นกลุ่ม	28	58.33
- ประสานงานกับฝ่ายปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทราบปัญหา ของนักเรียน	1	2.08

จากตารางที่ 25 แสดงว่าโรงเรียนทุกรงมีการเตรียมบริการแนะแนว โดยส่วนใหญ่ใช้วิธีส่งเสริมให้บุคลากรในการแนะแนวได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เช่น ศึกษาต่อ อบรม หรือสัมมนาคิดเป็นร้อยละ 92.08 รองลงมาคือ จัดให้มีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณในการดำเนินงานแนะแนวคิดเป็นร้อยละ 84.16 และการจัดประชุมให้ความรู้แก่ครูเรื่องการจัดการบริการแนะแนวคิดเป็นร้อยละ 71.29

ในการแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 81.25 นอกนั้นไม่มีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 18.75 และในการดำเนินการผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมากที่สุดคือ ครูแนะแนวคิดเป็นร้อยละ 70.83 รองลงมาคือบุคลากรที่ได้รับมอบหมายคิดเป็นร้อยละ 63.67 และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการคิดเป็นร้อยละ 56.25

การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบริการแนะแนวของครู ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ 50.61 นอกนั้นมีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ 49.39 ในการมีส่วนร่วมส่วนใหญ่จะใช้วิธีรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนในวิชาที่ตนเองสอน คิดเป็นร้อยละ 37.96 รองลงมาคือ การรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ตนเองเป็นที่ปรึกษา และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในห้องเรียนคิดเป็นร้อยละ 32.65 และ 18.78 ตามลำดับ

การเตรียมการเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน จากข้อมูลพบว่าจริงเรียนทุกจริงมีการเตรียมการ อดยใช้วิธีจัดเตรียมแบบฟอร์มระเบียบสะสมคิดเป็นร้อยละ 81.25 รองลงมาคือ การจัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 52.08 การเตรียมการเพื่อให้บริการสนเทศแก่นักเรียนจริงเรียนส่วนใหญ่มีการเตรียมการคิดเป็นร้อยละ 97.92 อดยส่วนใหญ่ใช้วิธีจัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว 1 คาบ 1 สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 81.25 รองลงมาคือการจัดนิทรรศการเพื่อการแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพคิดเป็นร้อยละ 77.08, การเตรียมการเพื่อบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนจริงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 93.75 นอกนั้นนั้มีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 6.25 อดยในการดำเนินการส่วนใหญ่จะใช้วิธีศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลคิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาคือการวางแผนการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและศึกษาข้อมูลนักเรียนและรวบรวมเป็นกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 81.25 และ 58.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการด้านการวัดผล ประเมินผล

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดเตรียมการวัดผล ประเมินผลวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	1	0.99
- มีการปฏิบัติ	100	99.01
- เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้ความแนะนำเกี่ยวกับผลการวัดผล ประเมินผล	71	70.30
- จัดหาคู่มือการวัดผล ประเมินผลให้แก่ครู	100	99.01

ตารางที่ 26 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณเพื่อการวัดผล ประเมินผล	87	86.14
- จัดทำเอกสารคู่มือการวัดผล ประเมินผลให้ครู-อาจารย์	4	3.96
2. การมีส่วนร่วมในการจัด เตรียม การวัดผล ประเมินผล (N=245)		
- ไม่มีส่วนร่วม	19	7.76
- มีส่วนร่วม	226	92.24
- ศึกษาเอกสารคู่มือการวัดผล ประเมินผลวิชาเลือกเสรี	160	65.31
- ศึกษาทำความเข้าใจตัวหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร	162	66.12
- ศึกษาการทำข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐาน	116	47.35
- ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาที่ตนเองสอน	201	82.04
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผล	140	57.14
3. การเตรียมการในการติดตามผลนักเรียนในการ เลือก เรียนวิชาเลือกเสรี (N=48)		
- ไม่มีการดำเนินการ	22	45.83
- มีการดำเนินการ	26	54.17
- จัดทำแบบสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาเลือกเสรี	15	31.25
- จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการเรียนวิชาเลือกเสรีของนักเรียน	18	37.50
- จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนวิชาเลือกเสรี	11	22.92
- สังเกต-สัมภาษณ์นักเรียนในช่วงมกเนาะ	1	2.08
- สรรวจจากผลการเรียน	1	2.08
- จัดทำในกิจกรรมกลุ่ม	1	2.08
4. การเตรียมการประเมินผลการจัดบริการแนะแนว (N=48)		
- ไม่มีการดำเนินการ	9	18.75
- มีการดำเนินการ	39	81.25
- กำหนดแผนการประเมินผลต้นปีการศึกษา	10	20.83

ตารางที่ 26 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- กำหนดแผนการประเมินผลกลางปีการศึกษา	10	20.83
- กำหนดแผนการประเมินผลปลายปีการศึกษา	22	45.83
- กำหนดแผนการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามความเหมาะสม	30	62.50
- กำหนดแผนการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	1	2.08

จากตารางที่ 26 พบว่าโรงเรียนเกือบทุกรงมีการจัดเตรียมการวัดผลประเมินผลวิชาเลือกเสรีคิดเป็นร้อยละ 99.01 มีเพียงร้อยละ 0.99 เท่านั้นที่ไม่มีการปฏิบัติ ในการปฏิบัติส่วนใหญ่จะใช้วิธีจัดทำคู่มือการวัดผลประเมินผลให้แก่ครู คิดเป็นร้อยละ 99.01 รองลงมาคือจัดทำวัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณเพื่อการวัดผลประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 86.14 และเชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่นศึกษานิเทศก์มาให้ความแนะนำเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 70.30

การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมการวัดผลประเมินผลจากข้อมูลพบว่าครูส่วนใหญ่มีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 92.24 มีเพียงร้อยละ 7.76 เท่านั้นที่ไม่มีส่วนร่วม และในการมีส่วนร่วมส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาที่ตนเองสอน คิดเป็นร้อยละ 82.04 รองลงมาคือการศึกษาทำความเข้าใจตัวหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร และศึกษาเอกสาร คู่มือการวัดผล ประเมินผลวิชาเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 66.12 และ 65.31 ตามลำดับ

การเตรียมการในการติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี โรงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 54.17 นอกนั้นไม่มีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 45.83 ในการดำเนินการส่วนใหญ่จะใช้วิธีจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการเรียนวิชาเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมาคือการจัดทำแบบสัมภาษณ์นักเรียนและหาแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.25 และ 22.92 ตามลำดับ

สำหรับการเตรียมการประเมินผลการจัดบริการแนะแนวโรงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 81.25 มีเพียงร้อยละ 18.75 เท่านั้นที่ดำเนินการ และในการดำเนินการส่วนใหญ่จะใช้วิธีกำหนดแผนการประเมินผลเป็นระยะ ๆ และตามความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาคือกำหนดแผนการประเมินผลปลายปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 45.83

ตารางที่ 27 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรีให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
- มีการปฏิบัติ	101	100.00
- ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะกระบวนการ, กระบวนการกลุ่ม, และให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	100	99.01
- ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ	94	93.07
- ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอน	97	96.04
- ส่งเสริมให้มีการนำบุคลากรจากภายนอก เข้ามามีส่วนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	68	67.33
- ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	80	79.21
- ส่งเสริมหรือจัดประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน	85	84.16
- พิมพ์เอกสารเผยแพร่	2	1.98
2. วิธีสอนที่ใช้ในการสอนวิชาเลือกเสรี (N=245)		
- สอนแบบบรรยาย	131	53.47
- สอนแบบสาธิต	104	42.45
- สอนแบบโปรแกรม	10	4.08
- สอนเป็นคณะ	49	20.00
- สอนแบบจำลองสถานการณ์	40	16.33

ตารางที่ 27 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- สอนแบบศูนย์การเรียน	30	12.24
- สอนแบบบทบาทสมมติ	46	18.78
- สอนแบบเน้นกระบวนการ	94	38.37
- สอนแบบสืบสวน-สอบสวน	2	0.82
- ใช้บทเรียนสำเร็จรูป	1	0.41
- ใช้การทดลอง	1	0.41
- ให้นักเรียนค้นหาความรู้ด้วยตนเอง	1	0.41
- บรรยายสาธิตให้นักเรียนปฏิบัติจริง	2	0.82

จากตารางที่ 27 แสดงว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยส่วนใหญ่จะใช้วิธีส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะ กระบวนการ, กระบวนการกลุ่ม, และให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง คิดเป็นร้อยละ 99.01 รองลงมาคือส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนและส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 96.04 และ 93.07 ตามลำดับ

สำหรับวิธีสอน จากข้อมูลพบว่าส่วนใหญ่ครูจะใช้วิธีสอนแบบบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 53.47 รองลงมาคือการสอนแบบสาธิต คิดเป็นร้อยละ 42.45 และการสอนแบบเน้นกระบวนการ คิดเป็นร้อยละ 38.37

ตารางที่ 28 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการในด้านการใช้สื่อการสอนและสถานที่ที่ใช้สอน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
- มีการปฏิบัติ	101	100.00
- จัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อให้ครูได้ทดลองใช้สื่อการสอน	55	54.46
- เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่นศึกษานิเทศก์ เพื่อให้คำแนะนำในการใช้สื่อการสอน	65	64.36
- ให้คำปรึกษา และแนะนำในการใช้สื่อการสอนแก่ครู	70	69.31
- ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ เป็นสื่อ	85	84.16
2. การใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี (N=245)		
- ไม่มีการใช้	2	0.82
- มีการใช้	243	99.18
- สอดคล้องกับบทเรียน	213	86.94
- งบประมาณในการดำเนินการ	108	44.08
- ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น	121	49.39
- คุณค่าในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน	146	59.59
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	147	60.00
- ความเหมาะสมกับอายุ สติปัญญา และประสบการณ์ของนักเรียน	153	62.45
- การนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	1	0.41
3. การใช้สถานที่ที่ใช้สอน ปฏิบัติ หรือฝึกงานวิชาเลือกเสรี (N=245)		
- ไม่มีการใช้	29	11.84
- มีการใช้	216	88.16
- ใช้อาคาร ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานของโรงเรียนหรือที่อื่น ในบริเวณโรงเรียน	203	82.86
- ใช้แหล่งวิชาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ	51	20.82

ตารางที่ 28 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- ใช้ห้องเรียน, ห้องโสตฯ	2	0.82
- ใช้สนามกีฬา	1	0.41

จากตารางที่ 28 แสดงว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน โดยส่วนใหญ่จะเน้นวิธีการส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อ คิดเป็นร้อยละ 84.16 รองลงมาคือการทำค่าปรึกษา และแนะนำในการใช้สื่อการสอนแก่ครูและการเชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้ความแนะนำในการใช้สื่อ คิดเป็นร้อยละ 69.31 และ 64.36 ตามลำดับ

สำหรับครู พบว่า ครูส่วนใหญ่ใช้สื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 99.18 มีเพียงร้อยละ 0.82 เท่านั้นที่ไม่ใช้สื่อการสอน ในการใช้สื่อส่วนใหญ่ครูจะใช้ให้สอดคล้องกับบทเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.94 รองลงมาคือใช้ให้เหมาะสมกับระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60.00

ในการใช้สถานที่ที่ใช้สอน ครูส่วนใหญ่มีการใช้ คิดเป็นร้อยละ 88.16 นอกนั้นยังมีการใช้ คิดเป็นร้อยละ 11.84 ในการใช้ส่วนใหญ่จะใช้อาคาร ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรือที่ดินในบริเวณโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.86 รองลงมาคือใช้แหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 20.82

ตารางที่ 29 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการในด้านการวัดผลประเมินผล

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล		
วิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
- มีการปฏิบัติ	101	100.00
- ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูในการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล	93	92.08
- เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่นศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล	63	62.38
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ คู่มือเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล	92	91.09
- มอบหมายให้หมวดกิจกรรมเป็นผู้ดำเนินการ	1	0.99
- มอบหมายฝ่ายวัดผลทำเอกสารชี้แจง	1	0.99
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1	0.99
2. การวัดผล ประเมินผล วิชาเลือกเสรี (N=245)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	2	0.82
- มีการปฏิบัติ	243	99.18
- ใช้วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี	161	65.71
- มีการวัดผลก่อนเรียน	145	59.18
- มีการวัดผลระหว่างเรียน	199	81.22
- มีการวัดผลหลังเรียน	182	74.29
- นำผลการวัดมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	125	51.02
- รายงานผลการประเมินให้ฝ่ายวิชาการทราบ	130	53.06
3. การจัดบริการติดตามผลนักเรียนที่เรียนวิชาเลือกเสรี (N=48)		
- ไม่มีการจัด	17	35.42
- มีการจัด	31	64.58

ตารางที่ 29 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาเลือกเสรี	24	50.00
- สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการเรียนวิชาเลือกเสรี	20	41.67
- สอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาเลือกเสรี	10	20.83
- ศึกษาจากเอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน	21	43.75
- สอบถามอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มวิชา	1	2.08
- การประชุมคณะกรรมการวิชาการ	1	2.08

จากตารางที่ 29 แสดงว่าโรงเรียนทุกรงมีการส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลวิชาเลือกเสรีโดยส่วนใหญ่ใช้วิธีให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 92.08 รองลงมาคือการจัดทำวัสดุ อุปกรณ์และคู่มือเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล และ เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่นศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 91.09 และ 62.38 ตามลำดับ

ในการวัดผล ประเมินผลของครู ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 99.18 มีเพียงร้อยละ 0.82 เท่านั้นที่ดำเนินการปฏิบัติ ในการปฏิบัติส่วนใหญ่จะใช้วิธีการวัดผลระหว่างเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.22 รองลงมาคือการวัดผลหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 74.29 และใช้วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธีคิดเป็นร้อยละ 65.71 และในการบริการติดตามผลนักเรียนที่เรียนวิชาเลือกเสรี จากข้อมูลพบว่า ส่วนใหญ่มีการติดตามคิดเป็นร้อยละ 64.58 นอกนั้นมีการติดตามคิดเป็นร้อยละ 35.42 ในการติดตามส่วนใหญ่ใช้วิธีสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือศึกษาจากเอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียนและสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.75 และ 41.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 30 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการในด้านการจัดบริการแนะแนว

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การกำหนดบุคคลากรผู้มีส่วนร่วมในการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
- มีการปฏิบัติ	101	100.00
- ผู้บริหาร	71	70.30
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	96	95.04
- ครูผู้สอน	69	68.32
- ครูที่ปรึกษา	66	65.35
- คณะกรรมการแนะแนว	71	70.30
- คณะกรรมการวิชาการ	75	74.26
- หัวหน้าหมวดวิชา	88	87.13
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	1	0.99
2. การดำเนินการเพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล(N=48)		
- ไม่มีการดำเนินการ	1	2.08
- มีการดำเนินการ	47	97.92
- ใช้แบบสอบถามนักเรียน	44	91.67
- ใช้แบบสอบถามผู้ปกครอง	22	45.83
- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	31	64.58
- จัดทำระเบียบสะสม	43	89.58
- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	36	75.00
- ใช้แบบทดสอบต่าง ๆ	1	2.08
- สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล	2	4.17
3. การจัดบริการสนเทศแก่นักเรียนให้สามารถเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้อย่างกว้างขวาง (N=48)		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- ไม่มีการจัด	8	16.67
- มีการจัด	40	83.33
- จัดนิทรรศการ และสาธิตเกี่ยวกับรายวิชาเลือก เสรีและอาชีพต่าง ๆ	17	35.42
- จัดศูนย์สนเทศให้ข้อมูล ช่างสาร คำานการศึกษาและอาชีพ	35	72.92
- ประชุมนิเทศ และสัมมนาเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ	25	52.08
- นำนักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ	17	35.42
- ประชุมผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเลือกวิชาเลือก เสรี	1	2.08
- เชิญบุคคลตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จในอาชีพมาเป็นวิทยากรให้นักเรียน	1	2.08
4. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน (N=48)		
- ไม่มีการจัด	1	2.08
- มีการจัด	47	97.92
- ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นกลุ่ม	39	81.25
- ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล	47	97.25
- ทาศลินิกแนะแนว	1	2.08
- ร่วมกับจิตแพทย์ส่งกลุ่มตัวอย่างเพื่อศึกษา	1	2.08

จากตารางที่ 30 แสดงว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการจัดบริการแนะแนว โดยส่วนใหญ่จะกำหนดผู้ช่วยผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ 95.04 รองลงมาคือ หัวหน้าหมวดวิชาคิดเป็นร้อยละ 87.13 และคณะกรรมการวิชาการคิดเป็นร้อยละ 74.26

การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลพบว่า ร้อยละ 97.92 มีเพียงร้อยละ 2.08 เท่านั้นที่เน้นการดำเนินการ และในการดำเนินการส่วนใหญ่จะเข้าแบบสอบถามนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 75.00 การจัดบริการสนเทศแก่นักเรียนพบว่า เกือบทุกรงมีการจัดคิดเป็นร้อยละ 83.33 มีเพียงร้อยละ 16.67 เท่านั้นที่เน้นการจัด และในการจัดส่วนใหญ่จะเข้าวิธีจัดศูนย์สนเทศให้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพคิดเป็นร้อยละ 72.92 รองลงมาคือ การประชุมพิเศษ และสัมมนา เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 52.08

ในการจัดบริการให้คำปรึกษาพบว่า ร้อยละ 97.92 มีเพียงร้อยละ 2.08 เท่านั้นที่เน้นการจัด และในการจัดส่วนใหญ่จะเข้าวิธีให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลคิดเป็นร้อยละ 97.92 รองลงมาคือ ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 81.25

ตารางที่ 31 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการในด้านการนิเทศและติดตามผล

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน		
การจัดวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
- มีการปฏิบัติ	101	100.00
- ผู้บริหาร	64	63.37
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	89	88.12
- หัวหน้าหมวดวิชา	88	87.13
- คณะกรรมการวิชาการ	73	72.28
- คณะกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	57	56.44
- หัวหน้าระดับ	2	1.98
- ครูผู้สอน	1	0.99
2. การนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	1	0.99

ตารางที่ 31 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- มีกาปฏิบัติ	100	99.01
- การจัดประชุมครู	87	86.14
- การพาครูไปทัศนศึกษา	58	57.43
- การเยี่ยมเยียนชั้นเรียน	59	58.42
- ให้ความปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน	86	85.15
- ส่งเสริมให้ครูเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในการสอน	82	81.19
- การประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ	1	0.99

จากตารางที่ 31 แสดงว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศและติดตามผล โดยส่วนใหญ่จะกำหนดผู้ช่วยผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ 88.12 รองลงมาคือหัวหน้าหมวดวิชา และคณะกรรมการวิชาการคิดเป็นร้อยละ 87.13 และ 72.28 ตามลำดับ นอกจากนี้แล้วพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีการนิเทศและติดตามผลคิดเป็นร้อยละ 99.01 มีเพียงร้อยละ 0.99 เท่านั้นที่ดำเนินการปฏิบัติ และในการปฏิบัติส่วนใหญ่จะใช้วิธีจัดประชุมครูคิดเป็นร้อยละ 86.14 รองลงมาคือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 85.15 และส่งเสริมให้ครูเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในการสอนคิดเป็นร้อยละ 81.19

ตารางที่ 32 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดวิชา เลือก เสรี

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือก เสรี (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	2	1.98
- มีการปฏิบัติ	99	98.02
- ผู้บริหาร	64	63.37
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	92	91.09
- ครูแนะแนว	59	58.42
- ครูผู้สอน	76	75.25
- หัวหน้าหมวดวิชา	88	87.13
- คณะกรรมการวิชาการ	65	64.36
- อาจารย์ที่ปรึกษา	2	1.98
- หัวหน้าระดับชั้น	2	1.98
- ฝ่ายทะเบียน/วัดผล	3	2.97
2. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือก เสรี (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
- มีการปฏิบัติ	101	100.00
- สอนตามนักเรียน	77	76.24
- สอนตามคณะกรรมการวิชาการ	55	54.46
- สอนตามครูผู้สอน	90	89.11
- สอนตามหัวหน้าหมวดวิชา	88	87.11
- สอนตามคณะกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	44	43.56
- ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	66	65.35
- ศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน	51	50.50
- ศึกษาข้อมูลจากรายงานการปฏิบัติงาน	59	58.42

ตารางที่ 32 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
3. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจกวิชาเลือกเสรี (N=245)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	30	12.24
- มีการปฏิบัติ	215	87.76
- สอบถามนักเรียน	167	68.16
- สอบถามครูผู้สอน	141	57.55
- สอบถามครูแนะแนว	60	24.49
- สอบถามผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	93	37.96
- สอบถามผู้ปกครอง	66	26.94
- สอบถามเข้าของแหล่งวิชาการ สถานประกอบหรือ สถานประกอบอาชีพอิสระ	66	26.94
- ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1	0.41
- ปรึกษาคณะกรรมการวิชาการ	1	0.41
4. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจกวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
- มีการปฏิบัติ	101	100.00
- การประชุมสัมมนาบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง	75	74.26
- การสังเกตการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบ	80	79.21
- การศึกษาข้อมูลจากเอกสารสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	74	73.27
- การศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน	60	59.41
- สอบถามนักเรียน	80	79.21
- สอบถามครูผู้สอน	89	88.12
- ทบทวนกิจกรรมสรุปฝ่ายวิชาการ	2	1.89
- ผลสรุปการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ	1	0.99
5. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจกวิชาเลือกเสรี (N=245)		

ตารางที่ 32 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- ไม่มีการปฏิบัติ	27	11.02
- มีการปฏิบัติ	218	88.98
- หมวดวิชาจัดประชุมครู	134	54.69
- วิชาเรียนจัดประชุมครู	95	38.78
- การสัมภาษณ์นักเรียน	89	36.33
- สอบถามบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง	106	43.27
- ตรวจสอบงาน/เอกสาร/สถานที่ที่ฝึกปฏิบัติ	116	47.35
- จากผลการเรียนของนักเรียน	1	0.41

จากตารางที่ 32 แสดงว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีการกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 98.02 มีเพียงร้อยละ 1.98 เท่านั้นที่ดำเนินการปฏิบัติ ส่วนใหญ่จะกำหนดผู้ช่วยฝ่ายวิชาการคิดเป็นร้อยละ 91.09 รองลงมาคือหัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 87.13 และ 75.25 ตามลำดับ

ในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการปฏิบัติ โดยส่วนใหญ่ใช้วิธีสอบถามครูผู้สอนคิดเป็นร้อยละ 89.11 รองลงมาคือสอบถามหัวหน้าหมวดวิชา และสอบถามนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.13 และ 76.24 ตามลำดับ สำหรับครูผู้สอนพบว่า ส่วนใหญ่มีการติดตามประเมินผลการเตรียมการ คิดเป็นร้อยละ 87.76 มีเพียงร้อยละ 12.24 เท่านั้นที่ดำเนินการปฏิบัติ ส่วนใหญ่ครูผู้สอนจะใช้วิธีสอบถามนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.16 รองลงมาคือสอบถามครูผู้สอนคิดเป็นร้อยละ 57.55 และสอบถามผู้ช่วยฝ่ายวิชาการคิดเป็นร้อยละ 37.96

การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดพบว่า ผู้บริหารทุกโรงเรียนมีการปฏิบัติโดยส่วนใหญ่ใช้วิธีสอบถามครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 88.12 รองลงมาคือ สอบถามนักเรียนและสังเกตการปฏิบัติงานของ

บุคลากรผู้รับผิดชอบคิดเป็นร้อยละ 79.21 เท่ากัน สำหรับครูผู้สอนพบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัด คิดเป็นร้อยละ 88.98 มีเพียงร้อยละ 11.02 เท่านั้น ที่ไม่มีการปฏิบัติและในการปฏิบัติส่วนใหญ่ครูผู้สอนใช้วิธีให้หมวดวิชาประชุมครู คิดเป็นร้อยละ 54.69 รองลงมา คือการตรวจผลงาน/เอกสาร/สถานที่ฝึกปฏิบัติและสอบถามบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 47.35 และ 43.27 ตามลำดับ

ตารางที่ 33 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการติดตาม ประเมินผล การจัดการบริการแนะแนว

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล		
การจัดการบริการแนะแนว (N=48)		
- ไม่มีการกำหนด	12	25.00
- มีการกำหนด	36	75.00
- ครูที่ปรึกษา	19	39.58
- ครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี	11	22.92
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	19	39.58
- คณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน	24	50.00
- ผู้บริหาร	15	31.25
- ครูแนะแนว	2	4.17
- คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง	1	2.08
- ครูทั้งหมด	2	4.17
- นักเรียน	1	2.08
- เจ้าหน้าที่แผนงาน	2	4.17
2. การติดตามผลการเตรียมการจัดการบริการแนะแนวให้แก่นักเรียน (N=48)		
- ไม่มีการติดตาม	21	43.75
- มีการติดตาม	27	56.25
- สอบถามบุคลากรผู้มีส่วนร่วม	21	43.75

ตารางที่ 33 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- ศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน	12	25.00
- ศึกษาข้อมูลจากรายงานการปฏิบัติงาน	12	25.00
- ประชุมคณะกรรมการวิชาการ	1	2.08
3. การติดตามผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนว (N=48)		
- ไม่มีการติดตาม	9	18.75
- มีการติดตาม	39	81.25
- สอบถามบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง	35	72.92
- ศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน	24	50.00
- ศึกษาข้อมูลจากรายงานการปฏิบัติงาน	26	54.17
- มีการประเมินผลจากฝ่ายบริการ	1	2.08
4. การประเมินผลการจัดบริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ (N=48)		
- ไม่มีการประเมินผล	5	10.42
- มีการประเมินผล	43	89.58
- ประเมินผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนว	20	41.67
- ประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนว	37	77.08
- ประเมินผลการติดตามผลการจัดบริการแนะแนว	29	60.42
- ประเมินผลจากฝ่ายบริการ	1	2.08

จากตารางที่ 33 แสดงว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีการกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 75.00 และไม่มีกำหนดเพียงร้อยละ 25.00 ใน การกำหนดส่วนใหญ่จะกำหนดจากคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา คือกำหนดจากครูที่ปรึกษาและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการคิดเป็นร้อยละ 39.58 เท่ากัน

ในการติดตามผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนวพบว่า ส่วนใหญ่มีการติดตามคิดเป็นร้อยละ 56.25 นอกนั้นไม่มีการติดตามคิดเป็นร้อยละ 43.75 ในการติดตามส่วนใหญ่จะใช้วิธีการสอบถามบุคลากร ผู้มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมาคือ ศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงานและศึกษาข้อมูลจากรายงาน การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่ากัน สำหรับการติดตามผลการดำเนินการจัดพบว่า ส่วนใหญ่มีการติดตามคิดเป็นร้อยละ 81.25 ที่ไม่มีการติดตามมีเพียง 18.75 เท่านั้น ในการติดตามส่วนใหญ่ใช้วิธีสอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 72.92 รองลงมาคือศึกษาข้อมูลจากรายงานการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 54.17 และศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ในด้านผลการประเมินผลการจัดบริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพพบว่า ส่วนใหญ่มีการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 89.58 มีเพียงร้อยละ 10.42 เท่านั้น ที่ไม่มีการประเมินผลในการประเมินผลส่วนใหญ่จะใช้วิธีติดตามผลการจัดบริการแนะแนว และการประเมินผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนว คิดเป็น ร้อยละ 60.42 และ 41.67 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย

- 3.1 ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี
- 3.2 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี
- 3.3 ปัญหาเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

ข้อมูลในตอนที่ 3 จะปรากฏในตารางที่ 34-48 ดังนี้

ตารางที่ 34 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมการในด้านการศึกษาที่กำหนดคนเรียนและการวางแผน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาในการกำหนดคนเรียน (N = 101)		
- ไม่มีปัญหา	54	53.47
- มีปัญหา	47	46.53
- ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพห้องเรียน	33	32.67
- ขาดข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ ความถนัดของนักเรียน	29	28.71

ตารางที่ 34 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- ซักข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ ความถนัด ความรู้ของครูผู้สอน	17	16.83
2. ปัญหาในการวางแผน (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	45	44.55
- มีปัญหา	56	55.45
- ซักความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการวางแผน	14	13.86
- ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพท้องถิ่นมีไม่เพียงพอ	38	37.62
- ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ ความถนัดของนักเรียนมีไม่เพียงพอ	36	35.64
- ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ ความถนัด ความรู้ของครูผู้สอนมีไม่เพียงพอ	21	20.79
- ระยะเวลาในการทำแผนน้อยเกินไป	1	0.99
- ปัญหาด้านงบประมาณ	1	0.99

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการกำหนดคนรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 53.47 และมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 46.53 ปัญหาส่วนใหญ่จะเป็นเพราะขาดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 32.67 รองลงมาคือขาดข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ ความถนัดของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 28.71 และขาดข้อมูลด้านความสามารถ ความถนัด ความรู้ของครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 16.83

สำหรับปัญหาในการวางแผน จากข้อมูลพบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 55.45 และไม่มีปัญหาร้อยละ 44.55 และปัญหาส่วนใหญ่คือข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของท้องถิ่นมีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 37.62 รองลงมาคือข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ ความถนัดของนักเรียนมีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 35.64 และข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ ความถนัด ความรู้ของครูผู้สอนมีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 20.79

ตารางที่ 35 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมการในด้านการจัดกลุ่มการเรียน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาในการจัดกลุ่มการเรียนของผู้บริหาร (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	30	29.70
- มีปัญหา	71	70.30
- ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ	61	60.40
- วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ มีจำนวนไม่เพียงพอ	53	52.48
- บุคลากรผู้มีหน้าที่ในการจัดกลุ่มการเรียนมีความรู้เรื่องหลักสูตรไม่เพียงพอ	23	22.77
- ขาดการสนับสนุนจากบุคลากรภายนอก	25	24.75
- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบ และสถานประกอบอาชีพอิสระ	23	22.77
- นักเรียนเลือกเรียนโดยไม่ได้พิจารณาจากความถนัด ความสนใจของตนเอง	4	3.96
2. ปัญหาในการจัดกลุ่มการเรียนของครูผู้สอน (N=245)		
- ไม่มีปัญหา	74	30.20
- มีปัญหา	171	69.80
- นักเรียนขาดความสนใจในการเลือกวิชาเรียน	135	55.10
- ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกลุ่มการเรียน	62	25.31
- รงเรียนไม่ได้แนะนำชี้แจงให้ครุทราบอย่างละเอียด	60	24.49
- ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง	59	24.08
- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ	56	22.86
- ขาดการประชาสัมพันธ์กับนักเรียนและผู้ปกครอง	64	26.12

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีปัญหานาในการจัดกลุ่มการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 70.30 นอกนั้นยังมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 29.70 ปัญหาส่วนใหญ่จะเป็นเพราะครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 60.40 รองลงมาคือ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ มีจำนวนไม่เพียงพอ และขาดการสนับสนุนจากบุคลากรภายนอก คิดเป็นร้อยละ 52.48 และ 24.75 ตามลำดับ

สำหรับครูผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่ามีปัญหานาในการจัดกลุ่มการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 69.80 มีเพียงร้อยละ 30.20 เท่านั้น ที่ไม่มีปัญหานาปัญหาต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นเพราะนักเรียนขาดความสนใจในการเลือกวิชาเรียนคิดเป็นร้อยละ 55.10 รองลงมาคือขาดการประชาสัมพันธ์กับนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 26.12 และครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกลุ่มการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 25.31

ตารางที่ 36 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมการในด้านการเตรียมบุคลากร

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหานาในการเตรียมบุคลากรของผู้บริหาร (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	28	27.72
- มีปัญหา	73	72.28
- ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ	48	47.52
- รรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน	13	12.87
- ครูไม่สนใจที่จะเพิ่มพูนความรู้ หรือทักษะในการเข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนา	22	21.78
- ขาดงบประมาณในการจัดหาบุคลากรจากภายนอกมาช่วยสอน	51	50.50
2. ปัญหานาในการเตรียมบุคลากรของครูผู้สอน (N=245)		
- ไม่มีปัญหา	135	55.10
- มีปัญหา	110	44.90

ตารางที่ 36 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวครูในเรื่อง ความสามารถพิเศษและประสบการณ์	71	28.98
- ครูไม่ให้ความร่วมมือแก่ทางโรงเรียนในการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง	32	13.06
- ขาดความร่วมมือจากวิทยากรในห้องเรียน	32	13.06
- ขาดข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรในห้องเรียน	38	15.51
- ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน	65	26.53
- ครูผู้สอนไม่เพียงพอหรือมีไม่ตรงกับความต้องการของนักเรียน	4	1.63
- ครูไม่ต้องการจะสอน	1	0.41

จากตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีปัญหานักเรียนครูศึกษามูลค่า คิดเป็นร้อยละ 72.28 นอกนั้นยังมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 27.72 และในปัญหาต่าง ๆ ผู้บริหารเห็นว่าส่วนใหญ่เป็นเพราะขาดงบประมาณในการจัดหาบุคลากรจากภายนอกมาช่วยสอน คิดเป็นร้อยละ 50.50 รองลงมาคือ ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 47.52 และครูไม่สนใจที่จะเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 21.78 สำหรับครูผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่ายังมีปัญหานักเรียนครูศึกษามูลค่าคิดเป็นร้อยละ 55.10 ที่เห็นว่าปัญหาคิดเป็นร้อยละ 44.90 โดยส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาเรื่องโรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวครูในเรื่องความสามารถพิเศษและประสบการณ์คิดเป็นร้อยละ 28.98 รองลงมาคือขาดงบประมาณในการดำเนินงานและขาดข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.53 และ 15.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 37 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมการในด้านการจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาในการจัดเตรียมหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร		
ของผู้บริหาร (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	50	49.50
- มีปัญหา	51	50.50
- ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร เช่น การทำแนวการสอน, ทำแผนการสอน ไม่เพียงพอ	35	34.65
- เอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ	33	32.67
- วัสดุอุปกรณ์การสอน แผนการสอน มีไม่เพียงพอ	21	20.79
- หมวดวิชาไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำแนวการสอน แผนการสอน	16	15.84
- ครูไม่มีเวลาเพราะงานมาก	1	0.99
2. ปัญหาในการจัดเตรียมหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร		
ของครูผู้สอน (N=245)		
- ไม่มีปัญหา	101	41.23
- มีปัญหา	144	58.77
- หลักสูตรและ เอกสารหลักสูตรมีไม่เพียงพอ	109	44.49
- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแนวการสอน แผนการสอน มีไม่เพียงพอ	84	34.29
- หมวดวิชาไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำแนวการสอน แผนการสอน	26	10.61
- ครูไม่ได้ศึกษาหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร	49	20.00
- ขาดการอบรมครู	1	0.41

จากตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารร้อยละ 49.50 เห็นว่าไม่มีปัญหาในการจัดเตรียมหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร และร้อยละ 50.50 เห็นว่ามีปัญหา ซึ่งส่วนใหญ่จะมีปัญหาในด้านครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 34.65 รองลงมาคือ เอกสารหลักสูตรมีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 32.67 และวัสดุในการทานแนวการสอน แผนการสอนมีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 20.79 สำหรับครูผู้สอนส่วนใหญ่จะเห็นว่ามีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 58.77 นอกนั้นเห็นว่ามีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 41.23 ในปัญหาต่าง ๆ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพราะหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรมีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 44.49 รองลงมาคือ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแนวการสอน แผนการสอนมีไม่เพียงพอ และครูไม่ได้ศึกษาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 34.29 และ 20.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 38 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมการในด้าน การเตรียมสื่อการสอนและสถานที่ที่ใช้สอน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมสื่อการสอน (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	51	50.49
- มีปัญหา ได้แก่	50	49.51
- หมวดวิชาต่าง ๆ ไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอน	18	17.82
- วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ	35	34.65
- ขาดความร่วมมือจากท้องถิ่นในการนำทรัพยากรมาใช้ประกอบการเรียนการสอน	24	23.76
- ครูไม่เห็นความสำคัญในการใช้สื่อ	1	0.99
- งบประมาณมีไม่เพียงพอในการสนองความต้องการของหมวดวิชาและครู	2	1.98
- ครูไม่มีเวลา	2	1.98
2. ปัญหาในการเตรียมสื่อการสอน (N=245)		
- ไม่มีปัญหา	121	49.39
- มีปัญหา	124	50.61

ตารางที่ 38 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอน	60	24.49
- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ	84	34.29
- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำสื่อการสอนไม่เพียงพอ	79	32.24
- ห้องเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการนำทรัพยากรมาใช้ประกอบการเรียนการสอน	27	11.02
- ไม่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารเท่าที่ควร	2	0.82
- ครูไม่มีเวลา เพราะงานมาก	2	0.82
3. ปัญหาในการเตรียมสถานที่ที่ใช้สอน (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	29	28.71
- มีปัญหา	72	71.29
- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ใช้สอนปฏิบัติการและฝึกงานไม่เพียงพอ	62	61.37
- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ	31	30.69
- ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง	27	26.73
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน	14	13.86

จากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 50.49 เห็นว่าไม่มีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน นอกนั้นเห็นว่ามีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 49.50 ภัยปัญหาต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นเพราะวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 34.65 รองลงมาคือขาดความร่วมมือจากห้องเรียนในการนำทรัพยากรมาใช้ประกอบการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 23.76 และหมวดวิชาต่าง ๆ ไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 17.82 สำหรับปัญหาในการเตรียมสื่อการเรียน ครูส่วนใหญ่เห็นว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 50.61 และไม่มีปัญหาร้อยละ 49.39 ภัยปัญหาต่าง ๆ พบว่าส่วนใหญ่เพราะวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียน

มีไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 34.29 รองลงมาคือ ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำสื่อการสอน ไม่เพียงพอ และโรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 32.24 และ 24.49 ตามลำดับ

ในด้านการศึกษาสถานที่ที่เข้าสอน ผู้บริหารส่วนใหญ่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 71.29 มีเพียง ร้อยละ 28.71 เท่านั้นที่ไม่มีปัญหา และปัญหาต่าง ๆ ที่พบส่วนใหญ่คือโรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เข้าสอน ปฏิบัติการ และฝึกงานไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 61.37 รองลงมาคือขาดความร่วมมือจากแหล่ง วิทยากร สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 30.69 และขาดการสนับสนุน จากผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ 26.73

ตารางที่ 39 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมการในด้านบริการแนะแนว

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาในการส่งเสริมการจัดเตรียมบริการแนะแนว (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	44	43.56
- มีปัญหา	57	56.44
- วัสดุ อุปกรณ์ มีไม่เพียงพอ	20	19.80
- สถานที่จัดบริการแนะแนวคับแคบ	34	33.66
- งบประมาณวางแผนปฏิบัติงานแนะแนว	10	9.90
- บุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ	48	47.52
- งบประมาณชี้แจงครูเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว	12	11.88
2. ปัญหาในการเตรียมบริการแนะแนว (N=245)		
- ไม่มีปัญหา	133	54.29
- มีปัญหา	112	45.71
- ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนะแนว	55	22.45
- ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรายวิชาเลือกเสรีต่าง ๆ	61	24.89
- ครูไม่ให้ความร่วมมือในการบริการแนะแนว	41	16.73

ตารางที่ 39 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตเอกสารเพื่อการแนะนำมีไม่เพียงพอ	68	27.76
- นโยบายในการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนไม่ชัดเจน	67	27.35
3. ปัญหาในการเตรียมการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน (N=48)		
- ไม่มีปัญหา	15	31.25
- มีปัญหา	33	68.75
- จำนวนบุคลากรมีไม่เพียงพอ	30	62.50
- ขาดการวางแผนการรวบรวมข้อมูล	11	22.92
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง	14	29.17
- บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ	10	20.83
- ขาดการประชุมชี้แจงนักเรียนให้เข้าใจเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล	12	25.00
- เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลมีจำนวนไม่เพียงพอ	14	29.17
4. ปัญหาในการเตรียมการให้บริการสนเทศแก่นักเรียน (N=48)		
- ไม่มีปัญหา	21	43.75
- มีปัญหา	27	56.25
- บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ	10	20.83
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	9	18.75
- ขาดการประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการจัดบริการสนเทศ	12	25.00
- เอกสาร สิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการแนะแนว มีจำนวนไม่เพียงพอ	19	39.58
- สถานที่มีไม่เพียงพอ	1	2.08
5. ปัญหาในการเตรียมการเพื่อบริการให้คำปรึกษา (N=48)		
- ไม่มีปัญหา	18	37.50
- มีปัญหา	30	62.50
- บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ	9	18.75
- บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ	21	43.75

ตารางที่ 39 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- ซาดการวางแผนในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	11	22.92
- ซาดสถานที่สำหรับเตรียมจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	10	20.83

จากตารางที่ 39 แสดงให้เห็นว่าในการส่งเสริมการจัดเตรียมบริการแนะแนวผู้บริหาร ส่วนใหญ่ร้อยละ 56.44 เห็นว่ามีปัญหาและร้อยละ 43.56 เห็นว่าไม่มีปัญหาปัญหาส่วนใหญ่เป็นเรื่องบุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 47.52 รองลงมาคือสถานที่จัดบริการแนะแนวคับแคบและวัสดุ อุปกรณ์มีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 33.66 และ 19.80 ตามลำดับ ในด้านการเตรียมบริการแนะแนวครูผู้สอนวิชาเลือก เสรีส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 54.29 ที่เห็นว่ามีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 45.71 และปัญหาต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ผลิตเอกสารเพื่อการแนะแนวมีไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 27.76 รองลงมาคือนโยบายการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนไม่ชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 27.35 และครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรายวิชาเลือก เสรีต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 24.89

ในการเตรียมการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนหัวหน้าฝ่ายแนะแนว ส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 68.75 และเห็นว่าไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 31.25 ปัญหา ส่วนใหญ่เป็นเรื่องจำนวนบุคลากรมีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาคือขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องและ เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลมีจำนวนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 29.17 เท่ากัน

ในการเตรียมการให้บริการสนทนาหัวหน้าฝ่ายแนะแนว ส่วนใหญ่ร้อยละ 56.25 เห็นว่าไม่มีปัญหาและร้อยละ 43.75 เห็นว่าไม่มีปัญหาปัญหาส่วนใหญ่เป็นเรื่อง เอกสาร สิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 39.58 รองลงมาคือขาดการประชุมชี้แจงครู เกี่ยวกับการจัดบริการสนทนา คิดเป็นร้อยละ 25.00 และบุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 20.83

การเตรียมการเพื่อบริการให้คำปรึกษาพบว่า หัวหน้าฝ่ายแนะแนวส่วนใหญ่มีนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 62.50 นอกนั้นไม่มีนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 37.50 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือบุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมาคือ ขาดการวางแผนในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน และขาดสถานที่สำหรับเตรียมจัดบริการให้คำปรึกษาคิดเป็นร้อยละ 22.92 และ 20.83 ตามลำดับ

ตารางที่ 40 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมการด้านการวัดผลประเมินผล

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาในการเตรียมการวัดผล ประเมินผลของผู้บริหาร (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	72	71.29
- มีปัญหา	29	28.71
- เอกสาร คู่มือ การประเมินผล มีไม่เพียงพอ	11	10.89
- ครูมีความเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลยังไม่เพียงพอ	22	21.78
- หมอควิชาไม่ได้แนะนำ ชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผล วิชาเลือกเสรี	14	13.86
2. ปัญหาในการเตรียมการวัดผล ประเมินผลของครูผู้สอน (N=245)		
- ไม่มีปัญหา	170	69.39
- มีปัญหา	75	30.61
- เอกสารคู่มือการวัดผล ประเมินผลมีไม่เพียงพอ	53	21.63
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลไม่เพียงพอ	44	17.96
- รรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล	41	16.73
3. ปัญหาในการเตรียมการติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียน วิชาเลือกเสรี (N=48)		
- ไม่มีปัญหา	21	43.75
- มีปัญหา	27	56.25
- วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ	8	16.67

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ	7	14.58
- ขาดการวางแผน ในการติดตามผลนักเรียน	17	35.42
- นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่ชัดเจน	18	37.50

จากตารางที่ 40 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ที่มีปัญหาในการเตรียมการวัดผล ประเมินผลคิดเป็นร้อยละ 71.29 ร้อยละ 28.71 เท่านั้นที่มีปัญหา และปัญหาส่วนใหญ่จะเป็นครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 21.78 รองลงมาคือหมวดวิชาไม่ได้แนะนำ ซึ่งแจ้งให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลวิชาเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 13.86 และมีเพียงร้อยละ 10.89 ที่เอกสารคู่มือการประเมินผลมีไม่เพียงพอ สำหรับครูผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 69.39 ที่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 30.61 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือเอกสารคู่มือการวัดผล ประเมินผลมีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 21.63 รองลงมาคือ ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 17.96 และโรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 16.73

ในด้าน การเตรียมการติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีผู้บริหารส่วนใหญ่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 56.25 นอกนั้นไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 43.75 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่ชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมาคือขาดการวางแผนในการติดตามผลและวัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 35.42 และ 16.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 41 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนใน		
รายวิชาเลือกเสรี (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	35	34.65
- มีปัญหา	66	41.35
- ครูมีงานรับผิดชอบหลายด้าน	62	61.39
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	20	19.80
- หมวดวิชาชาดการนิเทศและสิ่ง เกิดการสอนในชั้นเรียน	31	30.69
- ครูไม่สนใจที่จะเพิ่มพูนความรู้ในการจัดการเรียนการสอน	21	20.79
2. ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน (N=245)		
- ไม่มีปัญหา	102	41.63
- มีปัญหา	143	58.37
- ขาดการส่งเสริมให้ครูใช้แผนการสอน	35	14.29
- ไม่สามารถสอนได้ตรงตามแผนการสอน	70	28.57
- นักเรียนขาดความสนใจในวิชาเลือกเสรี	96	39.18
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	49	20.00
- เอกสารประกอบหลักสูตรและการสอนมีไม่เพียงพอ	74	30.20
- ร้องเรียนไม่ได้จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน		
วิชาเลือกเสรี	56	22.86

จากตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีปัญหในการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 65.35 ที่ไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 34.65 ส่วนปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือครูมีงานรับผิดชอบหลายด้านคิดเป็นร้อยละ 61.39 รองลงมาคือ หมวดวิชาชาดการนิเทศและสิ่ง เกิดการสอนในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 30.69 และครูไม่สนใจที่จะเพิ่มพูนความรู้ในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 20.79

ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า ครูส่วนใหญ่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 58.37 นอกนั้นไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 41.63 ปัญหาที่มีส่วนมากคือ นักเรียนขาดความสนใจในวิชา เล็ก เสรีคิด เป็นร้อยละ 39.18 รองลงมาคือ เอกสารประกอบหลักสูตรและการสอนมีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 30.20 และครู ไม่สามารถสอนได้ตรงตามแผนการสอนคิดเป็นร้อยละ 28.57

ตารางที่ 42 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการด้านการใช้สื่อการสอน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาส่ง เสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน		
วิชา เล็ก เสรี (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	22	21.78
- มีปัญหา	79	78.22
- วัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตสื่อมีไม่เพียงพอ	36	35.64
- หมวดวิชาต่าง ๆ ไม่ได้ส่ง เสริมให้ครูใช้สื่อการสอนอย่างจริงจัง	44	43.56
- ขาดการแนะนำ และติดตามผลการใช้สื่อการสอน	36	35.64
- ครูมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอนไม่เพียงพอ	49	48.51
- ครูมีงานมาก	5	4.95
- ครูไม่เห็นความสำคัญในการใช้สื่อ	1	0.99
2. ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอน (N=245)		
- ไม่มีปัญหา	131	53.47
- มีปัญหา	114	46.53
- ขาดการแนะนำชี้แจงในการใช้สื่อการเรียนการสอน	33	13.47
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	58	23.67
- จริง เรียนไม่ได้ส่ง เสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง	47	19.18
- ขาดงบประมาณในการจัดซื้อและจัดทำสื่อการเรียนการสอน	87	35.51
- ขาดเอกสารแนะนำ	6	2.45

จากตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนคิดเป็นร้อยละ 78.22 นอกนั้นไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 21.78 สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือครูมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 48.51 รองลงมาคือหมวดวิชาต่าง ๆ ไม่ได้ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนอย่างจริงจังคิดเป็นร้อยละ 43.56

ในด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนพบว่า ครูส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 53.47 และร้อยละ 46.53 ที่มีปัญหาโดยปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อและจัดหาสื่อการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 35.51 รองลงมาคือ ครูมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ และโรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เองคิดเป็นร้อยละ 23.67 และ 19.18 ตามลำดับ

ตารางที่ 43 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการด้านการใช้สถานที่ที่ใช้อยู่สอน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาการใช้สถานที่ที่ใช้อยู่สอน ปฏิบัติการ และฝึกงานของนักเรียน (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	32	31.68
- มีปัญหา	69	68.32
- อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ	58	57.43
- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ	29	28.71
2. ปัญหาการใช้สถานที่ที่ใช้อยู่สอน ปฏิบัติงาน และฝึกงานของนักเรียน (N=245)		
- ไม่มีปัญหา	153	62.45
- มีปัญหา	92	37.55
- อาคาร ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงานของโรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ	77	31.43

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และ สถานประกอบอาชีพอิสระ	36	14.69
- ขาดความสนับสนุนจากผู้ประกอบการ	29	11.84
- ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร	1	0.41

จากตารางที่ 43 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีปัญหาในการใช้สถานที่ที่เข้าสอนปฏิบัติการ และฝึกงานของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.32 ที่ไม่มีปัญหา มีเพียงร้อยละ 31.68 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีไม่พอ คิดเป็นร้อยละ 57.43 นอกนั้นเป็นปัญหาที่ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 28.71 สำหรับครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 62.45 ที่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 37.55 ซึ่งปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ อาคาร ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงานของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 31.43 รองลงมา คือ ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ และขาดการสนับสนุนจากผู้ประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 14.69 และ 11.84 ตามลำดับ

ตารางที่ 44 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการด้านการวัดผล ประเมินผล

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	49	48.51
- มีปัญหา	52	51.49
- เอกสารคู่มือ และระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลมีไม่เพียงพอ	29	28.71

ตารางที่ 44 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- ครูขาดทักษะในการจัดทำข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ	39	38.61
- หมวดวิชาต่าง ๆ ขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน	31	30.69
- ครูมีความรู้เรื่องการผลิต ประเมินผล ไม่เพียงพอ	21	20.79
2. ปัญหาการผลิต ประเมินผล วิชาเลือกเสรี (N=245)		
- ไม่มีปัญหา	165	67.35
- มีปัญหา	80	32.65
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการผลิตและประเมินผลไม่เพียงพอ	30	12.24
- เอกสารคู่มือและระเบียบการผลิต และประเมินผลไม่เพียงพอ	44	17.96
- ครูขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบและสร้างแบบทดสอบ	52	21.22
- หมวดวิชาขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการผลิตและประเมินผลมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน	42	17.14
- รงเรียนไม่มีนโยบายแน่ชัดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบ	1	0.41
3. ปัญหาในการจัดบริการติดตามผลนักเรียนการเรียนวิชาเลือกเสรี (N=48)		
- ไม่มีปัญหา	20	41.67
- มีปัญหา	28	58.33
- ขาดการวางแผนในการติดตามผล	16	33.33
- วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ	7	14.58
- บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ	16	33.33
- บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ	6	12.50
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	8	16.67
- รงเรียนไม่ได้ประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการติดตามผลนักเรียน	15	31.25

จากตารางที่ 44 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ มีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 51.49 นอกนั้นไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 48.51 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือครูขาดทักษะในการจัดทำข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ คิดเป็นร้อยละ 38.61 รองลงมาคือหมวดวิชาต่าง ๆ ขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 30.69 และ เอกสารคู่มือและระเบียบเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลมีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 28.71

สำหรับครูผู้สอน พบว่า ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาในการวัดผล ประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 28.71 ที่มีปัญหามีเพียงร้อยละ 32.65 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือ ครูขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบและสร้างแบบทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 21.22 รองลงมาคือเอกสารคู่มือและระเบียบการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 17.96 และหมวดวิชาขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 17.14

การจัดบริการติดตามผลนักเรียนหัวหน้าฝ่ายแนะแนวส่วนใหญ่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 58.33 นอกนั้นไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 41.67 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือขาดการวางแผนในการติดตามผลและบุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน รองลงมาคือ โรงเรียนไม่ได้ประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการติดตามผลนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 31.25

ตารางที่ 45 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการด้านบริการแนะแนว

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาในการกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนในการจัดบริการแนะแนว (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	34	33.66
- มีปัญหา	67	66.34
- ครูไม่มีความรู้ในเรื่องการแนะแนว	23	22.77
- ครูมีงานมากอยู่แล้ว	47	46.53
- ครูแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ	55	54.46
- ครูไม่ให้ความร่วมมือ	15	14.85

ตารางที่ 45 (ต่อ)

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
2. ปัญหาในการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (N=48)		
- ไม่มีปัญหา	21	43.75
- มีปัญหา	27	56.25
- ขาดความร่วมมือจากนักเรียน	12	25.00
- ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง	9	18.75
- วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ	10	20.83
- ขาดความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา	10	20.83
- บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ	21	43.75
3. ปัญหาในการจัดบริการสนเทศแก่นักเรียน (N=48)		
- ไม่มีปัญหา	15	31.25
- มีปัญหา	33	68.75
- บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ	22	45.83
- สถานที่จัดบริการสนเทศมีไม่เพียงพอ	12	25.00
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	10	20.83
- วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดป้ายสนเทศ มีจำนวนไม่เพียงพอ	19	39.58
- บุคลากรแนะนำมีความรู้เกี่ยวกับการจัดบริการสนเทศไม่เพียงพอ	13	27.08
- นักเรียนไม่สนใจที่จะหาความรู้จากบริการสนเทศ	16	33.33
4. ปัญหาในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน (N=48)		
- ไม่มีปัญหา	17	35.42
- มีปัญหา	31	64.58
- ขาดความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา	8	16.67
- บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ	20	41.67
- นักเรียนขาดความสนใจที่เข้ารับบริการ	17	35.42
- สถานที่บริการให้คำปรึกษาไม่เหมาะสม	11	22.92

จากตารางที่ 45 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีปัญหานการกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนในการจัดบริการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 66.34 นอกนั้นไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 33.66 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือครูแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 54.46 รองลงมาคือครูมีงานมาก และครูไม่มีความรู้เรื่องการแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 46.53 และ 22.77 ตามลำดับ

ในการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลหัวหน้าฝ่ายแนะแนว ส่วนใหญ่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 56.25 และไม่มีปัญหาร้อยละ 43.75 ปัญหา ส่วนใหญ่คือบุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมาคือขาดความร่วมมือจากนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 25.00 และวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ กับขาดความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 20.83 เท่ากัน

ในการจัดบริการสนเทศแก่นักเรียนหัวหน้าฝ่ายแนะแนว ส่วนใหญ่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 68.75 และ ร้อยละ 31.25 ที่ไม่มีปัญหา ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ได้แก่ บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 45.83 รองลงมาคือวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดป้ายสนเทศมีจำนวนไม่เพียงพอ และนักเรียนไม่สนใจที่จะหาความรู้จากบริการสนเทศคิดเป็นร้อยละ 39.58 และ 33.33 ตามลำดับ

ในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนหัวหน้าฝ่ายแนะแนวส่วนใหญ่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 64.58 ไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 35.42 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือ บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 41.67รองลงมาคือนักเรียนขาดความสนใจที่จะเข้ารับบริการและสถานที่บริการให้คำปรึกษาไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 35.42 และ 22.92 ตามลำดับ

ตารางที่ 46 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการด้านการนิเทศและติดตามผล

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาในการนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดวิชา เล็กก เสรี		
(N=101)		
- ไม่มีปัญหา	42	41.58
- มีปัญหา	59	58.42
- ขาดการวางแผนการนิเทศและติดตามผล	33	32.67
- บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ	18	17.82
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ	37	36.63
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ	24	23.76
- วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ	23	22.77
- ผู้บริหารไม่เห็นด้วยอย่างจริงจัง	1	0.99

จากตารางที่ 46 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 58.42 มีปัญหาในการนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดวิชา เล็กก เสรี และร้อยละ 41.58 ที่ไม่มีปัญหา ปัญหาที่มีส่วนมากเป็นเพราะบุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 36.63 รองลงมาคือขาดการวางแผนการนิเทศและติดตามผล และบุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 32.67 และ 23.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 47 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี		
ของผู้บริหาร (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	55	54.46
- มีปัญหา	46	45.54
- วัสดุ อุปกรณ์ ในการติดตามผล มีจำนวนไม่เพียงพอ	20	19.80
- บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ	15	14.85
- ขาดการวางแผนในการติดตามผล	33	32.67
- บุคลากรผู้รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการติดตามผล	28	27.72
2. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี		
ของครูผู้สอน (N=245)		
- ไม่มีปัญหา	136	55.51
- มีปัญหา	109	44.49
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ	72	29.39
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ	47	19.18
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	45	18.37
- ขาดการวางแผน/จัดทำแผนงานในการติดตามและประเมินผล	59	24.08
- วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ	59	24.08
3. ปัญหาในการติดตามประเมินผล การจัดบริการแนะแนว (N=48)		
- ไม่มีปัญหา	23	47.92
- มีปัญหา	25	52.08

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ	17	35.42
- ขาดการวางแผนในการจัดบริการแนะแนว	10	20.83
- วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการบริการแนะแนว มีจำนวนไม่เพียงพอ	10	20.83
- บุคลากรแนะแนวมีความรู้เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ	13	27.08

จากตารางที่ 47 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการติดตามประเมินผลงาน เทรียมการจัดวิชาเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 54.46 นอกนั้นเห็นว่ามีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 45.54 ปัญหาที่มีส่วนใหญ่นี้คือ ขาดการวางแผนในการติดตามผลคิดเป็นร้อยละ 32.67 รองลงมาคือบุคลากรผู้รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจ และประสิทธิภาพในการติดตามผลคิดเป็นร้อยละ 27.72 และวัสดุ อุปกรณ์ในการติดตามผล มีไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 19.80 สำหรับครูผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 55.51 และที่เห็นว่ามีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 44.49 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือบุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 29.39 รองลงมาคือ ขาดการวางแผน/จัดทำแผนงานในการติดตามประเมินผล และวัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 24.08 เท่ากัน

ในการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวหัวหน้าฝ่ายแนะแนว ส่วนใหญ่เห็นว่ามีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 52.08 และร้อยละ 47.92 ที่เห็นว่าไม่มีปัญหา ปัญหาส่วนมากคือ บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 35.42 รองลงมาคือบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 27.08

ตารางที่ 48 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี		
ของผู้บริหาร (N=101)		
- ไม่มีปัญหา	52	48.51
- มีปัญหา	109	51.49
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ	21	20.79
- โรงเรียนไม่ได้แนะนำครู เกี่ยวกับการติดตามประเมินผล	21	20.79
- เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลมีไม่เพียงพอ	32	31.68
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง	22	21.78
- นโยบายของโรงเรียน เกี่ยวกับการติดตามประเมินผลไม่ชัดเจน	30	29.70
2. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี		
ของครูผู้สอน (N=245)		
- ไม่มีปัญหา	161	65.71
- มีปัญหา	84	34.29
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	41	16.73
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ	44	17.96
- เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลมีไม่เพียงพอ	51	20.82
- นโยบายของโรงเรียน เกี่ยวกับการติดตามประเมินผลไม่ชัดเจน	51	20.82
- ไม่ได้รับการเอาใจใส่จากผู้บริหารเท่าที่ควร	1	0.41
3. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว (N=48)		
- ไม่มีปัญหา	24	50.00
- มีปัญหา	24	50.00
- ขาดงบประมาณในการติดตามประเมินผล	7	14.58
- นโยบายของโรงเรียน เกี่ยวกับการติดตามประเมินผลไม่ชัดเจน	8	16.67
- บุคลากรในการดำเนินการมีจำนวนไม่เพียงพอ	21	43.75

จากตารางที่ 48 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีปัญหในการติดตามประเมินผล การดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 51.49 และร้อยละ 48.51 ที่เห็นว่าไม่มีปัญหาใน ปัญหาต่าง ๆ ส่วนใหญ่จะเป็นเพราะเครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลมีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 31.68 รองลงมาคือ นโยบายของโรงเรียนในการติดตามประเมินผลไม่ชัดเจน และขาดความร่วมมือจากบุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 29.70 และ 21.78 ตามลำดับ สำหรับครูผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 65.71 และเห็นว่ามีปัญหาร้อยละ 34.29 โดยปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือ เครื่องมือสำหรับ รวบรวมข้อมูลมีไม่เพียงพอ และนโยบายของโรงเรียนไม่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 20.82 เท่ากัน รองลงมาคือบุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ และขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 17.96 และ 16.73 ตามลำดับ

ในการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวพบว่าหัวหน้าฝ่ายแนะแนว ร้อยละ 50.00 เห็นว่าไม่มีปัญหาและร้อยละ 50.00 เช่นกัน เห็นว่าไม่มีปัญหาสำหรับปัญหาส่วนใหญ่คือบุคลากรในการ ดำเนินการมีจำนวนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมาคือ นโยบายของโรงเรียนในการ ติดตามประเมินผลไม่ชัดเจนและขาดงบประมาณในการติดตามประเมินผลคิดเป็นร้อยละ 16.67 และ 14.58 ตามลำดับ