

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. กระบวนการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
การศาสนา, 2529.

\_\_\_\_. กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พุทธศักราช 2531. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.

\_\_\_\_. แนวปฏิบัติงานประสบการณ์วิชาชีพครู. เอกสารประกอบโครงการพัฒนาประสบการณ์  
วิชาชีพครู กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร, 2525.

\_\_\_\_. รายงานสรุปการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเรื่อง "กระบวนการผลิตครูที่มีคุณภาพ"  
13-16 มีนาคม 2533 ณ โรงแรมเวล จังหวัดนครปฐม. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7. (พ.ศ. 2535-2539). (อัครสำเนา)

\_\_\_\_. รายงานสถานการณ์แห่งวิชาชีพครูในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัด  
ครู, 2529. (อัครสำเนา)

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพ-  
มหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.

ก่อ สวัสดิพิทักษ์. รายงานการประชุมสัมมนา สมาคมวิชาชีพครู ครั้งที่ 6 2533.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "แนวนโยบายและมาตรการการผลิตและการใช้

ครูในอนาคต". ใน รายงานการสัมมนาผู้บริหารสถาบันผลิตครู ครั้งที่ 12 แนว  
นโยบายการผลิตครูของประเทศไทยในอนาคตระหว่าง 23-25 กุมภาพันธ์ 2532.

สุราษฎร์ธานี : วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี, 2532.

\_\_\_\_. รายงานการสัมมนาเรื่องแนวทางใหม่ของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู. 2524.  
(อัครสำเนา)

คุรุสภา. "งานวิชาชีพครู" โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

\_\_\_\_. รายงานการประชุมสัมมนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 6 2533.

\_\_\_\_. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. 2533.

- จารีรัตน์ ปรกแก้ว. "การวิเคราะห์งานวิจัยด้านครุศึกษา ในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จุฑานาถ ภูเจริญ. แนวทางการยกระดับวิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. ประมวลการสอนรายวิชาบังคับหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาบังคับหมวดวิชาครู ตามหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (ปรับปรุงแก้ไข 2531) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- \_\_\_\_\_. คณะครุศาสตร์. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพ 2 ปีการศึกษา 2532. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2532. (อัดสำเนา)
- เจริญ งามชัด. "การวิเคราะห์ปัญหาในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. หัวใจการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2524.
- เฉลิม วราวิทย์ และเสรี ร่วมสุข. "การสอนปฏิบัติการคลินิก". ใน แพทยศาสตร์ศึกษา, หน้า 153-164. เฉลิม วราวิทย์ และเสรี ร่วมสุข, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : คอมพิวเตอร์ไซด์แอนพรีนธ์, 2526.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. "เทศบาล สถาบันการปกครองตนเองของประชาชน". รวมบทความทางวิชาการเกี่ยวกับ "เทศบาล" โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร, 2516.
- ทัศนมา แวมมณี. "การประเมินผลหลักสูตร." ใน รวมบทความทางการประเมินโครงการ. หน้า 112-133 สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- นิคม ดังคะพิพ. "การพัฒนา รูปแบบการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภาคสนามของ  
นิสิตครูสาขามัธยมศึกษา. "วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและ  
ประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- บุญส่ง นิลแก้ว. "การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมิน  
ผลศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่." ปริญญการศึกษาคุุณบัณฑิตมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ปทีป เมธาคุณคุุณ. ครุศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาคุุณศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่อง "การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู" คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประกอบ คุุณรัตน์. "แนวทางพัฒนาวิชาชีพครู" วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 16 (กรกฎาคม-  
กันยายน 2530) : 25.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.
- ประทีป สยามชัย. "การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ." ใน คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ, หน้า 5.  
กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- \_\_\_\_\_. สารัตถทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การ  
เกษตรแห่งประเทศไทย, 2526.
- ประติพันธ์ อูปรมย์. "การศึกษาเชิงประเมินระบบหลักสูตรจิตวิทยาการศึกษา ในวิทยาลัยครู."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ประภา ธานีรัตน์. "การสร้างรูปแบบการจัดการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2530.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "รูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตรครุศึกษา."  
เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง รูปแบบหลักสูตรครุศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพมหานคร วันที่ 4 กรกฎาคม 2530. (อัดสำเนา)
- ประยงค์ หัตถพรหม. ความต้องการการพัฒนาวิชาชีพครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2533.

- ปานดา ใช้เทียมวงศ์ และสมจิต ชิวปรีชา. รายงานการวิจัยเรื่อง "การสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2525." คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปรีดา พัฒนถาบุตร. "คำกล่าวเปิดการประชุมทางวิชาการเรื่องครูศึกษากับอนาคตของประเทศไทย." เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องรูปแบบหลักสูตรครุศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 9-11 กรกฎาคม 2527, กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)
- ผกา เศรษฐจันทร์. คู่มือการศึกษามากปฏิบัติในชุมชน. กรุงเทพมหานคร : กองงานวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 2524. (อัดสำเนา)
- พนธ์ สะเพียรชัย. "สภาพปัจจุบันและปัญหาของการฝึกหัดครู" บันทึกการประชุมสัมมนาเรื่องทิศทางการฝึกหัดครูไทย. ณ หอประชุมคุรุสภา วันที่ 16-18 เมษายน พ.ศ. 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2529.
- พนัส หันนาคินทร์. การศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2521.
- เพททย ทองมก. "วิชาชีพครูไทย : ปัจจุบันปัญหา", ข่าวคุรุสภา ปีที่ 16 (สิงหาคม 2534) : 15.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- \_\_\_\_\_. "การเรียนการสอนในสถาบันฝึกหัดครู." วารสารครุศาสตร์. 13 (กรกฎาคม-กันยายน 2527) : 25-30.
- รวีวรรณ ศรีศรีรัมย์. "การฝึกสอนในโรงเรียนมัธยม." วารสารรามคำแหง. 5 (มกราคม 2522) : 147-154.
- รุ่งเรือง สุขภักดิ์. "การวางรูปแบบการประเมินผลโครงการ." วิจัยการศึกษา. 11 (ธันวาคม 2530 - มกราคม 2531) : 10-15.
- วนิดา ศิริกีรตยานนท์. "สมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนตามการรับรู้ของตนเอง อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะผู้บริหาร และนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- วันดี จงคงคา. "การศึกษาเชิงประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มทบบัณฑิต  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มทบบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วัชระ ชานูตะโร. ความต้องการการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนพลศึกษา ระดับประถมศึกษาเขต  
การศึกษา 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มทบบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิจิตร ศรีสอาด. "วิกฤตศรัทธาวิชาชีพครู" ครูปริทัศน์ ปีที่ 13 (มิถุนายน 2531) : 32.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2526.
- สงคราม สุธะอาด และคณะ. การจัดการศึกษาโดยเทศบาลและเมืองพัทยา. 2533.
- สมจิต สิวานไพบูลย์. การนิเทศกึ่งนิสิตฝึกสอน (เอกสารประกอบการสอนวิชาศึกษา 466)  
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2530.
- สมใจ จิตรารินทร์. ความพึงพอใจในวิชาชีพครูของโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร  
ที่มีองค์ประกอบทางโรงเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มทบบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2533.
- สมบัติ วัจนะสาริกากุล. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของวิทยาลัย  
ครูเลย. วิทยาลัยครูเลย, 2526.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "คำบรรยายเรื่องการวิจัยและการประเมินครุศึกษา : ปัจจุบันและ  
อนาคต" เอกสารประชุมทางวิชาการเรื่องครุศึกษากับอนาคตของประเทศไทย. เนื่อง  
ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ระหว่างวันที่ 9-11 กรกฎาคม 2527.  
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- \_\_\_\_\_. "สรุปสถานการณ์ของการประเมินการฝึกหัดครูในประเทศไทย." วารสารครุศาสตร์  
13 (กรกฎาคม - กันยายน 2527) : 52-68.
- สุขุม มูลเมือง. เทคนิคการประเมินผลโครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย,  
2530.
- สุจริต เพียรชอบ. "บทบาทของครูในสลัม." วารสารครุศาสตร์ 10 (มิถุนายน-กรกฎาคม  
2524) : 4-5.

- สุราษฎร์ธานี, วิทยาลัยครู. รายงานการสัมมนาสถาบันผลิตครู ครั้งที่ 12 : แผนนโยบายการ  
ผลิตครูของประเทศไทยในอนาคต. สุราษฎร์ธานี : วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี, 2532.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. "โครงสร้างการพัฒนาประสบการณ์ของคณะครุศาสตร์." วารสาร  
ครุศาสตร์ 13 (กรกฎาคม-กันยายน 2527) : 38-69.
- สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กอง, กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. รวมบทความทาง  
การศึกษา. โรงพิมพ์สี่ไทย กรุงเทพมหานคร, 2530.
- \_\_\_\_. "จำนวนบุคลากรทางการศึกษา สังกัดการศึกษาท้องถิ่น" 2534.
- \_\_\_\_. "จำนวนโรงเรียน จำนวนครู จำนวนนักเรียน สังกัดการศึกษาท้องถิ่น" 2534.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี. วัตถุประสงค์นโยบายและ  
มาตรการของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). 2534.
- สำนักงานพัฒนาคุณธรรม, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการพัฒนาคุณธรรม. โรงพิมพ์การ  
ศาสนา กรุงเทพมหานคร, 2534.
- สำเริง นิลประดิษฐ์. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร,  
2533.
- ศกรินทร์ สุวรรณโรจน์. "พัฒนาคุณภาพ การศึกษากันตรงไหน" วิทยากร ปีที่ 88 (สิงหาคม  
2533) : 29.
- ศรีอยุธยา, สหวิทยาลัย. เอกสารประกอบการอบรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมนักศึกษา  
โครงการคุรุทายาท 23-28 เมษายน 2532 ณ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา.  
(อัดสำเนา)
- อัจฉรา ประไพตระกูล. "เทคนิคการนิเทศประสบการณ์วิชาชีพ." ครุศาสตร์ (พฤษภาคม-  
มิถุนายน 2529) : 18.
- อารี สันหวี. "ทิศทางการฝึกหัดครู" บันทึกการประชุมสัมมนาเรื่องทิศทางการฝึกหัดครูไทย  
๗ หอประชุมคุรุสภา วันที่ 16-18 เมษายน พ.ศ. 2529. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2529.

อารมณี เทียนพิทักษ์. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ผ่านการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน ผู้บริหาร และนิสิต ที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อุษา วัชรินทร์เสวี. "การจัดการนิเทศก์การฝึกสอนในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษามัธยมศึกษา วิทยาลัยครู จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

#### ภาษาอังกฤษ

Acheson, Keith A., and Gall, Merith D. Techniques in the Clinical Supervision of Teachers. Preservice and Inservice Applications. New York : Longman Inc. 1980.

Amidon, Edmund and Hough, John ed. Interaction Analysis : Theory, Research and application. Reading, M.A. : Addison-Wesley, 1967.

Argyris, Chris. Management and Organizational Development. New York : McGraw-Hill, 1971.

Bennis, Warren G. Organization Development : Its Nature, Origin and Prospects. Reading, MA : Addison-Wesley, 1967.

Blank, William. Handbook for Developing Competency-Based Training Programs. New Jersey : Prentice-Hall, Inc. 1982.

Blumberg, Arthur. Supervisor and Teachers A Private Cold War. Berkeley, California; McCutchan Publishing Corporation, 1974.

Blumberg, A., Loehr, M., and Goldstein, P. Content and Process in supervisor-Teacher Interaction. Unpublished manuscript, Syracuse University, Syracuse, New York, 1978.

Brown, Thomas J. Student Teaching in a Secondary School. New York : Harpen & Row Publishers, 1968.

- Department of Education. Hand Book for student Teachers and Supervisors.  
Montana Department of Education, College of Education, Health  
and Human Development, Montana State University, 1989.
- Devor, John W. The Experience Student Teaching. New York : McMillan  
Company, 1970.
- Dewey, John. Experience Education. New York : Collier Press, 1973.
- dipham, Sarah M. and Stritter, Frank T. "Research on Professional  
Education." In Handbook of Research on Teaching. pp. 952-970.  
3rd ed. Edited by Merlin C. Wittroch. New York : MacMillan  
Publishing Company, 1986.
- Grabowski, Stanley M. Strengthening connection Between Education and  
Performance. California : Jossey Bass, Inc., 1983.
- Hains, Aleyne C. Guiding the Student Teaching Process in elementary  
Education. Chicaco : Rand McNally, 1966 : 37-52.
- Hall, Gene E. and Jones, Howard L. Competency-Based Education : A  
Process for the Improvement of Education. New Jersey :  
Prentice-Hall., 1976.
- Henry, Marvin A. "Testing Out the Field." In Introduction to  
Education. pp. 495-518. Edited by donald E. Orlosky. Ohio :  
A Bell & Howell Company, 1982.
- Houston, Robert W. and Howsam, Robert B. Competency-Based Teacher  
Education. Sydney : Science Research Association, Inc., 1972.
- Isnac, Stephen and Michael, William B. Handbook in Research and  
Education. California : Edits Publishers, 1983.
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. Models of Teaching. New Jersey :  
Prentice Hall, 1980.
- Montana State University. Education Ed. El. 516. (Information  
Processing Models of Teaching) Montana : Bozeman, 1989.



- Peck, R. F. & Tucker, J. A. "Research on Teacher Education." In Second Handbook of Research on Teaching. pp. 940-978. Edited by R. M. W. Travers. Illinois : Rand-McNally, 1973.
- Rosner, Benjamin and others. The Power of competency-Based Teacher Education : A Report. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1972.
- southwest State University Education Department. Field Experience Handbook. Edited by Eileen Van Wie and others. Minesota : Education Department Southwest State University. 1989.
- Stufflebeam, Daniel L. Phi Delta Kappa National Study. Educational Evaluation and Decision Making. Edited by Daniel L. Stufflebeam and others. Bloomington, Inc., PhiDelta Kappa, 1977.

#### Articles

- Andlew, Michael D. "The Characteristics of Students in a Five Year Teacher Education Program." Journal of Teacher Education. (January-February 1983) : 20-23.
- Applegate, Jane H. "Early Field Experiences : Recurring Dilemmas." Journal of Teacher Education. (March-April 1985) : 60-64.
- Berliner, David C. "Laboratory Setting and the Study of Teacher Education." Journal of Teacher Education. (November-December 1985) : 3-7.
- Beyer, Landon E., "Reconceptualizing Teacher Preparation : Institution and Ideologies." Journal of Teacher Education. (January-February 1989) : 22-31.
- Blumberg, Arthur, and Amidon, Edmund. "Teacher Perception of Supervisor-Teacher Interaction." Administrators Notebook 14 (1965) : 1-8.

- Blumberg, A., Amidon, E., and Weber W. "Supervisor-Teacher Interaction as Seen by Supervisors." Unpublished ms. Philadelphia : Temple University, 1967.
- Blumberg, A., and Cusick, P. "Supervisory-Teacher Interaction : An Analysis of Verbal Behavior." Education (November 1970) : 126-134.
- Cooper, constance C., Benz, Carolyn R. and Thompson, Stephen J. "Design for Excellence in Teacher Education : A Developmental Model for Student Assessment, Selection, and Retention." Journal of Teacher Education. (July-August 1988) : 15-36.
- Corcoran, Ellen and Andrew, Michael. "A Full Year Internship : An Example of School-University Collaboration." Journal of Teacher Education (May-June 1988) : 17-22.
- Egbert, Robert L. "The Practice of Preservice Teach Education." Journal of Teacher Education. (January-February 1985) : 16-28.
- Erdman, Jean I. "Assessing the Purposes of Early Field Experience Program." Journal of Teacher Education. (July-August 1983) : 27-31.
- Freiberg, H. Jerome and Waxman, Hersholt C. "Alternative Feedbacks Approaches for Improving Student Teachers' Classroom Instruction." Journal of Teacher Education. (July-August 1988) : 8-14.
- Goodman, Jesse. "University Culture and the Problem of Reforming Field Experiences in Teacher Education." Journal of Teacher Education. (September-October 1988) : 45-53.
- \_\_\_\_\_. "What Students Learn from Early Field Experiences : A Case Study and Critical Analysis." Journal of Teacher Education. (November-December 1985) : 2-47.

- Ferguson, Bevan. "The Systematic Development of Teaching Skills as a Component of Pre-Service Teacher Education at the University of Wollongong." A paper presented at the 1st. Asia-Pacific Conference on Teacher Education : New Direction for a Changing World. Held at Bangkok, Thailand, 1988.
- Leng, Yeap Lay. "A Research study on Learning Styles : Its Implication on Teacher and Teacher Education." A paper presented at the 1st. Asia-Pacific Conference on Teacher Education : New Directions for a Changing World. Held at Bangkok, Thailand, 1988.
- Zeichner, Kenneth M. "Reforming Teacher Education Through The Development of Inquiry-Oriented Approaches." A paper presented at the 1st. Asia-Pacific Conference on Teacher Education : New Directions for a Changing World. Held at Bangkok, Thailand, 1988.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ ศิริบรรณพิทักษ์  
หัวหน้าภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด  
ฝ่ายแผนงานและโครงการวิจัย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์ธำรง ชูทัพ  
กองวิจัย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข.

รายชื่อผู้บริหารการศึกษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. นางศิริเลิศ	เมม ไพบูลย์	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
2. นายประหัด	ยะคะนอง	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
3. นายวัชรชัย	โสด เนียม	หัวหน้างานพัฒนาการศึกษา สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
4. นายชาญชัย	เอี่ยม เจริญ	หัวหน้างานสำรวจติดตามและประเมินผล สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
5. นายสัมฤทธิ์	อ่อนคำ	หัวหน้างานกฎหมายและวินัย สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
6. นายเวรชัย	ธาราสมบัติ	หัวหน้างานทะเบียนประวัติ สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
7. นายกฤษณ์	ปิยพฤกษ์	หัวหน้างานกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
8. นายวีระ	รอดช้วน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
9. นายสุวัฒน์	สุวรรณภาน์	หัวหน้างานอัตรากำลัง และการสอบ สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
10. นางชูศรี	ศรีวิไลลักษณ์	นายกเทศมนตรีเมืองนครราชสีมา
11. นายวันชัย	บุญสุรัตน์	ปลัดเทศบาลเมืองนครราชสีมา
12. นางถนอมศรี	มุ่งฝากกลาง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองนครราชสีมา
13. นายจักรพงษ์	ตั้มทะสุวรรณะ	ศึกษานิเทศก์เทศบาลเมืองนครราชสีมา

- |                     |                 |  |
|---------------------|-----------------|--|
| 14. นางสาวแสงจันทร์ | พิทักษ์นคร      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 3 นครราชสีมา       |
| 15. นายวิชัย        | ชัยบุตร         | นายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ                             |
| 16. นางวิลาวัลย์    | โชติประยูร      | ปลัดเทศบาลเมืองชัยภูมิ                               |
| 17. นางสงวน         | ชิตวงศ์         | ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองชัยภูมิ            |
| 18. นางรัชนี        | บัวงาม          | ศึกษานิเทศก์เทศบาลชัยภูมิ                            |
| 19. นางสาวสุรรัตน์  | ธรรมโชติ        | หัวหน้ากลุ่มวิชาการ เทศบาลเมืองชัยภูมิ               |
| 20. นางนที          | ศุภรสมุทร       | ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ระดับ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองชัยภูมิ |
| 21. นายอรุณ         | อัครปรีดี       | นายกเทศมนตรีตำบลบัวใหญ่                              |
| 22. นายทรงพล        | บุญทน           | ปลัดเทศบาลตำบลบัวใหญ่                                |
| 23. นายเจริญ        | นนทโชติ         | หัวหน้ากองการศึกษา เทศบาลตำบลบัวใหญ่                 |
| 24. นายทุนสุข       | สุขเพิ่ม        | ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทศบาลตำบลบัวใหญ่          |
| 25. นายทวีศักดิ์    | พันธวิเศษศักดิ์ | ศึกษานิเทศก์ เทศบาลตำบลบัวใหญ่                       |
| 26. นายสุภาดิ       | ปานเจริญศักดิ์  | นายกเทศมนตรีตำบลโนนสูง                               |
| 27. นายเด่นชัย      | บุญมาถกร        | ปลัดเทศบาลตำบลโนนสูง                                 |
| 28. นายวรการ        | ศักดิ์กลาง      | ศึกษานิเทศก์เทศบาลตำบลโนนสูง                         |
| 29. นายสุรพงษ์      | เข้มสว่าง       | หัวหน้ากลุ่มวิชาการ เทศบาลตำบลโนนสูง                 |
| 30. นายสุรินทร์     | ชัชวาลวงศ์      | นายกเทศมนตรีเมืองบุรีรัมย์                           |
| 31. นายวรพงษ์       | โสमानันท์       | ปลัดเทศบาลเมืองบุรีรัมย์                             |
| 32. นายสุพล         | ทองดีนอก        | ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองบุรีรัมย์          |
| 33. นายลิขิต        | ทองทัย          | ศึกษานิเทศก์เทศบาลเมืองบุรีรัมย์                     |
| 34. นายณรงค์        | นาคเจริญ        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองบุรีรัมย์    |
| 35. นางสาวประทุมพร  | บุญเกิดรัมย์    | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 จังหวัดบุรีรัมย์         |
| 36. นายอภิชัย       | ชาญประโคน       | หัวหน้ากลุ่มวิชาการ โรงเรียนเทศบาลเมืองบุรีรัมย์     |
| 37. นายรักษ์        | หล่อเกษมสานติ   | นายกเทศมนตรีเมืองสุรินทร์                            |

38. นายประมวล	วิเชียรสรรค์	ปลัดเทศบาลเมืองสุรินทร์
39. นายสังคม	ค้อชากุล	ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองสุรินทร์
40. นายประภาส	สกุลดี	ศึกษานิเทศก์เทศบาลเมืองสุรินทร์
41. นางสุพิศรา	สมกล้า	ตัวแทนกลุ่มวิชาการ เทศบาลเมืองสุรินทร์
42. นายมงคล	วังคสกุลเกียรติ	นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ
43. นายถนอม	สื่อกลาง	ปลัดเทศบาลเมืองศรีสะเกษ
44. นายอดิศักดิ์	รุ่งโรจน์	หัวหน้ากลุ่มวิชาการ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ
45. นายทองสุข	สว่างงาม	รักษาการผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่เทศบาล 1 จังหวัดศรีสะเกษ



ภาคผนวก ค.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309/6872

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 10330

8 กันยายน 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวนัยนา บุมทรัพย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางพัฒนาคุณลักษณะครูเทศบาลเขตการศึกษา 11" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รักษ์พลเมือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/6842

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 10330

8 กันยายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวนันทนา นุททรัพย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางพัฒนาคุณลักษณะครูเทศบาลเขตการศึกษา 11" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รักษ์พลเมือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูของโรงเรียนเทศบาลต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น เขตการศึกษา 11

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวนันทนา นุททรัพย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/9742

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางสาวนัยนา บุมทรัพย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางพัฒนาคุณลักษณะครูเทศบาลเขตการศึกษา 11" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รัชพลเมือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรากัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ภาคผนวก ง.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

เพศ.....

อายุ..... ปี

ตำแหน่ง.....ระดับ.....

ประสบการณ์การทำงาน.....ปี

ระดับการศึกษาสูงสุด.....

จาก.....ปีที่จบ.....

สังกัดโรงเรียน.....เทศบาล.....

ภูมิลำเนาเดิม จังหวัด.....













































แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารการศึกษา

แนวทางพัฒนาคุณลักษณะครูเทศบาล เขตการศึกษา 11

ชื่อ นาง/นางสาว/นาย .....

ตำแหน่ง.....ระดับ.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

สาขาวิชาที่จบ .....

ประสบการณ์การทำงาน.....ปี

สังกัด .....

จังหวัด.....

โทร. ....

จากการสำรวจคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูเทศบาลเขตการศึกษา 11 ในรอบแรก พบว่า มีคุณลักษณะบางด้านที่ครูและผู้บริหารโรงเรียนรับรู้ตรงกันว่า มีความจำเป็นในการพัฒนาในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารการศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาล ท่านมีแนวทางใดที่จะพัฒนาคุณลักษณะของครูเทศบาลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

คุณลักษณะที่มีความจำเป็นในการพัฒนาระดับมาก	แนวทางในการพัฒนา
<p>หมวดที่ 1 รอบรู้-สอนดี</p> <p><b>ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพครู</b></p> <p>1. <u>ทำการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</u></p> <p>1.1 การเตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างเป็นระบบครบขั้นตอน</p>	
<p>1.2 นำหลักจิตวิทยามาใช้ในการเรียนการสอน สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน</p>	
<p>1.3 จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	
<p>1.4 การใช้ภาษาไทยสื่อความหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูด</li> <li>- การเขียน</li> </ul>	

คุณลักษณะที่มีความจำเป็นในการพัฒนาระดับมาก	แนวทางในการพัฒนา
1.5 รู้หลักการวัดและประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการวัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- นำผลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน</li> </ul>	
2. <u>ด้านหลักสูตร</u> 2.1 รู้แผนและนโยบายหลักของท้องถิ่น	
2.2 รู้หลักการ รู้จุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตร	
2.3 สามารถปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของท้องถิ่นและสภาพแวดล้อม	
2.4 ความเข้าใจหลักสูตร และสามารถเชื่อมโยงหลักสูตรกับการสอนในระดับต่าง ๆ ได้	
3. <u>รู้เนื้อหาวิชาที่สอน</u> 3.1 มีความแม่นยำและละเอียดลึกซึ้งในเนื้อหาวิชา และปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ	

คุณลักษณะที่มีความจำเป็นในการพัฒนาระดับมาก	แนวทางในการพัฒนา
3.2 ครูผ่านการศึกษารูปหรือผ่านการอบรมในวิชาที่สอน	
3.3 ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน	
3.4 จัดทำเอกสารประกอบการสอนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	
3.5 การสอนซ่อมเสริม	
3.6 การพัฒนาการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ระบบข้อมูลเกี่ยวกับการสอนให้เป็นประโยชน์</li> <li>- วิจัยการเรียนการสอนและหรือนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน</li> </ul>	
<b>หมวดที่ 2 มีคุณธรรม - จรรยาบรรณ</b> 1. มีความซื่อสัตย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระตือรือร้นและปฏิบัติงานเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	

คุณลักษณะที่มีความจำเป็นในการพัฒนาระดับมาก	แนวทางในการพัฒนา
2. มีความประหยัด - รู้จักเก็บออมทรัพย์เพื่อความมั่นคงของฐานะ	

ภาคผนวก จ.

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

ตารางแสดงคุณลักษณะ พฤติกรรมหลัก และพฤติกรรมบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

หมวดที่ 1 รอบรู้ สอนดี

คุณลักษณะ	พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมบ่งชี้
1. ด้านความรู้และความสามารถในวิชาชีพครู	1.1 รู้แผนการศึกษาแห่งชาติ  1.2 รู้หลักสูตร          1.3 รู้เนื้อหาวิชาที่สอน	1.1.1 รู้นโยบายการศึกษาในระดับที่ตนรับผิดชอบ  1.1.2 รู้จุดมุ่งหมายของการศึกษา  1.2.1 รู้หลักการ รู้จุดมุ่งหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร  1.2.2 รู้แผนพัฒนาและนโยบายหลักของท้องถิ่นหรือจังหวัดที่ปฏิบัติงาน  1.2.3 สามารถรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาและสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น  1.2.4 เข้าใจหลักสูตรและสามารถโยงหลักสูตรกับการสอนในระดับต่าง ๆ ได้  1.3.1 มีความแม่นยำและละเอียดลึกซึ้งในเนื้อหาวิชาและปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ  1.3.2 ผ่านการศึกษาหรือผ่านการอบรมในวิชาที่สอน  1.3.3 จัดทำเอกสารประกอบการสอนและคู่มือในวิชาที่ตนรับผิดชอบ



คุณลักษณะ	พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมบ่งชี้
	1.4 ทำการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1.3.4 ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน</p> <p>1.3.5 สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการสอน</p> <p>1.4.1 เตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างเป็นระบบครบขั้นตอน</p> <p>1.4.2 วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>1.4.3 นำหลักจิตวิทยามาใช้ในการเรียนการสอนสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>1.4.4 ใช้ภาษาไทยสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องทั้งการพูด การเขียน การถ่ายทอดความรู้ การใช้คำถาม การออกความคิดเห็นและการอภิปราย</p> <p>1.4.5 ใช้สื่อการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาวิชาที่สอน</p> <p>1.4.6 รู้วิธีสอนหลายรูปแบบและเลือกมาสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>1.4.7 ใช้คำถามทำให้เด็กคิดเป็น</p>

คุณลักษณะ	พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมบ่งชี้
	<p>1.5 รู้หลักการวัดและประเมินผล</p> <p>1.6 สอนซ่อมเสริม</p> <p>1.7 การพัฒนาการสอน</p>	<p>1.4.8 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.4.9 ใช้เทคนิคการเสริมแรงอย่างถูกต้อง</p> <p>1.5.1 มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะแบบทดสอบตามหลักการวัดประเมินผลและสามารถออกข้อสอบและปรับปรุงแบบทดสอบรวมทั้งนำมาใช้ได้จริง เหมาะสมกับระดับชั้นและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>1.5.2 ใช้การวัดและประเมินผลหลาย ๆ วิธี ให้เหมาะกับสภาพการเรียนรู้</p> <p>1.5.3 ดำเนินการวัดผลและประเมินผลได้อย่างถูกต้องมีคุณภาพ</p> <p>1.5.4 นำผลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>1.6.1 วิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาและความต้องการจำเป็นของผู้เรียน</p> <p>1.6.2 สามารถใช้วิธีสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>1.7.1 ใช้ระบบข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็น</p>

คุณลักษณะ	พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมบ่งชี้
2. ด้านสนับสนุนการเรียนการสอน	<p>2.1 บริการเชิงแนะแนว</p> <p>2.2 บริการด้านกิจการนักเรียน</p>	<p>1.7.2 วิจัยการเรียนการสอนและ หรือนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงวิธีวิธีการสอน แก้ปัญหาการเรียนการสอน</p> <p>1.7.3 เผยแพร่เทคนิควิธีการสอน</p> <p>2.1.1 สังเกตและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็น</p> <p>2.1.2 บันทึกประวัติประจำวันนักเรียน</p> <p>2.1.3 จัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ในการแก้ปัญหา</p> <p>2.1.4 ใช้เทคนิคต่างๆ ในการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้นักเรียน</p> <p>2.1.5 ให้ความสนใจดูแลและช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>2.1.6 บริการสนเทศ</p> <p>2.2.1 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมชมรมของนักเรียน และกิจกรรมพิเศษ</p> <p>2.2.2 จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะประชาธิปไตย</p>

คุณลักษณะ	พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมบ่งชี้
3 ด้านรอบรู้สถานการณ์บ้านเมืองและความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ		2.2.3 จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมจริยธรรม
	2.3 บริการด้านสื่อการเรียนการสอน	2.2.4 จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2.3.1 ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในลักษณะที่ใช้การได้
	2.4 งานธุรการ	2.3.2 จัดมุมห้องสมุดหรือมุมเสริมประสบการณ์ 2.3.3 จัดสื่อที่ส่งเสริมความถนัด ศิลปะดนตรี กีฬา แก่ผู้เรียน
		2.4.1 ทำเอกสารประจำชั้นได้ดี และเป็นปัจจุบัน
		2.4.2 จัดเก็บระเบียบสะสมนักเรียน เอกสารเป็นหมวดหมู่และเป็นระบบ
		2.4.3 มีเอกสารหลักฐานการติดต่อระหว่างครูกับผู้ปกครอง
	3.1 ติดตามความเคลื่อนไหวและสถานการณ์ของบ้านเมืองในปัจจุบัน	3.1.1 ติดตามข่าวและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
	3.2 จับประเด็นปัญหาและความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของสังคมได้	3.2.1 วิเคราะห์และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสารและประเด็นปัญหาต่าง ๆ ได้

คุณลักษณะ	พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมบ่งชี้
		3.2.2 พยายามใช้ประโยชน์จากข้อมูล ข่าวสารและการสรุปประเด็น ปัญหาที่สำคัญ มาใช้ในการเรียน การสอน

## หมวดที่ 2 มีคุณธรรม จรรยาบรรณ

คุณลักษณะ	พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมบ่งชี้
1 มีความเมตตากรุณา	1.1 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและสังคม 1.2 มีความสนใจและห่วงใยการเรียนและความประพฤติของผู้เรียน	1.1.1 ไม่นิ่งดูดายและเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ 1.2.1 แนะนำเอาใจใส่ช่วยเหลือเด็กและเพื่อนร่วมงานให้ได้รับความสุขและทันสมัย 1.2.2 เป็นกันเองกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกเปิดเผยไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับของผู้เรียนได้
2 มีความยุติธรรม	2.1 ความเป็นธรรมต่อนักเรียน 2.2 ความเป็นกลาง	2.1.1 เอาใจใส่และปฏิบัติต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียง 2.1.2 ตัดสินปัญหาของผู้เรียนด้วยความเป็นธรรม 2.2.1 ยืนหยัดช่วยเหลือผู้เรียน ผู้ร่วมงานและผู้บริหาร โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง
3 มีความรับผิดชอบ	3.1 มุ่งมั่นในผลงาน 3.2 ใช้เวลาอย่างมีคุณค่า	3.1.1 มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ 3.2.1 วางแผนการใช้เวลาอย่างเหมาะสมและปฏิบัติงานได้ทันเวลา

คุณลักษณะ	พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมบ่งชี้
	3.3 ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วน	3.2.2 ใช้เวลาคุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ 3.3.1 วางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ 3.3.2 ปฏิบัติงานตามแผนได้เสร็จ และมีประสิทธิภาพ 3.3.3 มีความรอบคอบระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ทุกด้าน 3.3.4 ปฏิบัติภารกิจทุกด้านได้ครบถ้วนตามความสามารถ 3.3.5 ประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
4 มีวินัย	4.1 วินัยในตนเอง	4.1.1 ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม 4.1.2 มีวิธีทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้
5 มีความซื่อสัตย์	4.2 ปฏิบัติตามกฎหมายและ 5.1 มีความตั้งใจ 5.2 มีความพยายาม	4.2.1 ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของหน่วยงานและสถานศึกษา 5.1.1 กระตือรือร้น และปฏิบัติงานเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอ 5.1.2 ไม่ทอดทิ้งต่ออุปสรรคในการทำงาน 5.2.1 มีความพยายามที่จะสอนเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมาย

คุณลักษณะ	พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมบ่งชี้
6 มีความอดทน	6.1 อดทนเมื่อเกิดอุปสรรค 6.2 มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์	6.1.1 ปฏิบัติงานเต็มที่ไม่ว่างกลางคัน 6.2.1 ไม่โกรธง่ายและสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม 6.2.2 อดทน อดกลั้น ต่อคำวิพากษ์วิจารณ์
7 มีความประหยัด	7.1 รู้จักประหยัดและออม 7.2 ใช้ของคุ้มค่า	7.1.1 ช่วยกันรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด 7.1.2 ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน 7.1.3 รู้จักเก็บออมทรัพย์ เพื่อความมั่นคงของฐานะ 7.2.1 ช่วยรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด
8 มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู	8.1 เห็นความสำคัญของอาชีพครู 8.2 รักษาชื่อเสียงวิชาชีพครู	8.1.1 สัมสนุนดำเนินงานขององค์กรวิชาชีพครู 8.1.2 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพครู 8.1.3 ร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู 8.2.1 ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ 8.2.2 รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในหน้าที่การงาน



คุณลักษณะ	พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมบ่งชี้
9 มีความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต	<p>8.3 เกิดความสำนึกและตระหนักที่จะเป็นครูที่ดี</p> <p>9.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>9.2 มีเหตุผล</p>	<p>8.2.3 ปกป้องและสร้างความเข้าใจต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพครู</p> <p>8.3.1 ปฏิบัติตนให้เหมาะสมที่เป็นบุพณีย์บุคคล</p> <p>9.1.1 เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น</p> <p>9.1.2 รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น</p> <p>9.2.1 ยอมรับและปฏิบัติตามความคิดเห็นที่มีเหตุผล โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนร่วมเป็นหลัก</p> <p>9.2.2 ใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา</p>

## หมวดที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนา

คุณลักษณะ	พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมบ่งชี้
1 การพัฒนาตนเอง	<p>1.1 รู้จักสำรวจและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ</p> <p>1.2 สนใจใฝ่รู้</p> <p>1.3 เพิ่มพูนวิทยฐานะ</p> <p>1.4 คิดค้นคว้าวิทยาการใหม่ ๆ</p>	<p>1.1.1 รับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์และนำมาปรับปรุงตนเอง</p> <p>1.1.2 ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานของตนเองตลอดเวลา</p> <p>1.2.3 ขอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผลทางคุณธรรม</p> <p>1.2.1 ศึกษาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ</p> <p>1.2.2 เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิด</p> <p>1.2.3 สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันและติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษา</p> <p>1.3.1 สนใจจะกระตือรือร้นในการที่จะเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน</p> <p>1.4.1 คิดเทคนิควิธีการสอนหรือประดิษฐ์ผลงานแปลกใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน</p>

คุณลักษณะ	พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมบ่งชี้
2. การพัฒนาชุมชน	2.1 นำเพื่อประโยชน์แก่ชุมชน	<p>1.4.2 นำผลที่ได้จากการทดลองมาปรับปรุงใช้พัฒนางานและเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</p> <p>2.1.1 เข้าร่วมประชุมและกิจกรรมของชุมชนตามความเหมาะสม</p> <p>2.1.2 ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตยแก่ชุมชน โดยประพาศิตนเป็นแบบอย่างและชักชวนผู้อื่นให้ปฏิบัติตามในโอกาสอันควร</p> <p>2.1.3 มีส่วนร่วมให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการชุมชน พร้อมทั้งพยายามใช้แหล่งวิทยาการชุมชนให้เป็นประโยชน์</p> <p>2.1.4 ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>2.1.5 นำความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาสู่ชุมชน</p> <p>2.1.6 เป็นผู้นำในการริเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน</p>

### ประวัติผู้เขียน

นางสาวนันทนา ขุนทรัพย์ เกิดวันที่ 31 มกราคม 2494 ที่อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย จาก วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2533 เริ่มรับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนเทศบาล 3 สังกัดเทศบาลเมืองสุรินทร์ เมื่อ พ.ศ. 2525 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 สังกัดเทศบาลเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

