

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้ครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบกลุ่มเดี่ยว วัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลเด็กกลุ่มดาวน้ของมารดา ก่อนและหลังการได้รับโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถต่อพฤติกรรมการดูแลเด็กกลุ่มอาการดาวน้ ในเด็กกลุ่มอาการดาวน้วัยก่อนเรียนที่เข้ามารับการรักษาประเทผู้ป่วยใน กลุ่มการพยาบาล สถาบันราชานุกูล จำนวน 20 คน นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย จำแนกออกเป็น 3 ตอน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย คำถามเกี่ยวกับ อายุ ระดับการศึกษา ลักษณะครอบครัว ความเพียงพอของรายได้ จำนวนบุตร ปัญหาสุขภาพของบุตร และของบุตร ได้แก่ เพศ อายุ และลำดับการเกิด

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการดูแลเด็กกลุ่มอาการดาวน้ของมารดา ก่อนและหลังการได้รับโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเอง

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ผู้ศึกษาได้กำหนดด้วยย่อแทนสัญลักษณ์ทางสถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

## สัญลักษณ์ทางสถิติ

n หมายถึง	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
X หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
S.D หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\mu$ หมายถึง	ระดับของความมีนัยสำคัญ
Z หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของข้อมูลแต่ละกลุ่ม

ตอนที่ 1. การวิเคราะห์ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย คำถามเกี่ยวกับ อายุ ระดับการศึกษาลักษณะครอบครัว ความเพียงพอของรายได้ จำนวนบุตร ปัญหาสุขภาพของบุตร และของบุตรได้แก่ เพศ อายุ และลำดับการเกิด

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของข้อมูลทั่วไปประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา ลักษณะครอบครัว ความเพียงพอของรายได้ จำนวนบุตร ปัญหาสุขภาพของบุตร

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
20-29 ปี	2	10.00
30-39 ปี	3	15.00
40-49 ปี	10	50.00
50-59 ปี	5	25.00
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	11	55.00
ปริญญาตรี	9	45.00
ลักษณะครอบครัว		
ครอบครัวเดี่ยว	13	65.00
ครอบครัวขยาย	7	35.00
ความเพียงพอของรายได้		
เพียงพอ	13	65.00
ไม่เพียงพอ	6	30.00
เพียงพอและมีเหลือเก็บ	1	5.00
จำนวนบุตรทั้งหมด		
1 คน	9	45.00
2 คน	9	45.00
3 คน	2	10.00
ปัญหาสุขภาพของบุตร		
ไม่มี	12	60.00
โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด	6	30.00
ต่อมธัยรอยด์บกพร่อง	1	5.00
โรคหัวใจและต่อมธัยรอยด์บกพร่อง	1	5.00

จากตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็น อายุ 40-49 ปี ร้อยละ 50.00 รองลงมาอายุ 50-59 ปี ร้อยละ 25.00 และ 30-39 ปี ร้อยละ 15.00 ปี สถานภาพโสด ร้อยละ 50.00 จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 55.00 และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 45.00 ลักษณะครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดี่ยว ร้อยละ 65.00 และครอบครัวขยาย ร้อยละ 35.00 มีรายได้เพียงพอ ร้อยละ 65.00 รองลงมาไม่พอเพียงร้อยละ 30.00 ส่วนใหญ่มีบุตร 1 คน และ 2 คน เท่าๆ กัน ร้อยละ 45.00 และ 3 คน ร้อยละ 10.00 ปัญหาสุขภาพส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ ร้อยละ 60 รองลงมาโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด ร้อยละ 30.00 โรคต่อมธัยรอยด์บกพร่อง และโรคหัวใจและต่อธัยรอยด์บกพร่อง เท่าๆ กัน ร้อยละ 5.00

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของบุตรประกอบด้วยเพศ อายุ และลำดับการเกิด

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	12	60.00
หญิง	8	40.00
อายุ		
ต่ำกว่า 5 ปี	13	65.00
5 ปีขึ้นไป	7	35.00
$\bar{X} = 4.28$ $SD=1.19$ $Max=6.7$ $Min=2.0$		
ลำดับการเกิด		
ลำดับ 1	6	30.00
ลำดับ 2	9	50.00
ลำดับ 3	4	20.00

จากตารางที่ 3 พบว่า บุตรของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 60.0 อายุต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 65.0 (อายุเฉลี่ย 4.28 ปี อายุสูงสุด 6 ปี 8 เดือน ต่ำสุด 2 ปี) เป็นบุตรลำดับที่ 2 ร้อยละ 50.0 รองลงมาลำดับที่ 1 ร้อยละ 30.0 และลำดับที่ 3 ร้อยละ 20.0

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการดูแลเด็กกลุ่มอาการดาวนซ์ของมารดา ก่อนและหลังการได้รับโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเอง

ตารางที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย และค่าระดับพฤติกรรมการดูแลเด็กกลุ่มอาการดาวนซ์ของมารดา ก่อนและหลังการได้รับโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเอง

พฤติกรรมการดูแลเด็กกลุ่ม อาการดาวนซ์ของมารดา	ก่อนการใช้โปรแกรม		หลังการใช้โปรแกรม		t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
พฤติกรรมการดูแลบุตรของ มารดาโดยรวม	75.20	8.03	82.10	5.96	-7.052*
ด้านการตอบสนองความ จำเป็นโดยทั่วไปของเด็ก	23.20	2.86	25.20	1.77	-4.254*
การตอบสนองตามระยะ พัฒนาการของเด็ก	34.40	4.36	38.40	3.53	-8.829*
ด้านการตอบสนองตามภาวะ เบี่ยงเบนด้านสุขภาพของเด็ก	17.60	2.09	18.50	1.47	-2.854*

\* p<.05

จากตารางที่ 4 พบว่า พฤติกรรมการดูแลบุตรของมารดาโดยรวมระหว่างก่อนและหลังการใช้โปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยหลังการใช้โปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการดูแลบุตรของมารดาสูงกว่าก่อนใช้โปรแกรม และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ภายหลังการใช้โปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเอง พฤติกรรมการดูแลบุตรของมารดา ด้านการตอบสนองความจำเป็นโดยทั่วไปของเด็ก ด้านการตอบสนองตามระยะพัฒนาการของเด็ก และด้านการตอบสนองตามภาวะเบี่ยงเบนด้านสุขภาพของเด็ก มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการใช้โปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05