

การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล  
ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นาง อารีวรรณ กลั่นกลิ่น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-560-6

012305

18308314

A STUDY OF SUPERVISORY NURSING PRACTICES CONDITIONS OF  
NURSE STUDENTS IN THE FACULTY OF NURSING, CHIANGMAI UNIVERSITY

Mrs. Areewan Klunklin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล  
 ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 โดย                              นาง อารีวรรณ กลั่นกลิ่น  
 ภาควิชา                        บริหารการศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา            รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์

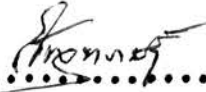
---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

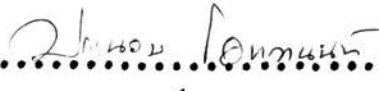
.....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)  
 รักษาราชการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
 ปฏิบัติราชการแทนรักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
 ..... ประธานกรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช)

  
 ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์)

  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์    การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ใน  
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 ชื่อนิสิต                    นาง อารีวรรณ กั่นกลิ่น  
 อาจารย์ที่ปรึกษา       รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์  
 ภาควิชา                    บริหาร การศึกษา  
 ปีการศึกษา                2528

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของ  
 นักศึกษาพยาบาล ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากร  
 ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ หัวหน้าภาควิชา จำนวน 8 คน อาจารย์พยาบาล จำนวน  
 83 คน และนักศึกษาพยาบาลปีที่ 2 จำนวน 105 คน นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3  
 จำนวน 88 คน นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4 จำนวน 91 คน รวมกลุ่มประชากร  
 ทั้งหมด 375 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม  
 แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง และแบบวิเคราะห์เอกสาร ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

การนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลจะอยู่ในความรับผิดชอบ  
 ของอาจารย์นิเทศทุกคน ภาระงานวิชาที่มีการนิเทศการฝึกปฏิบัติทั้งหมด 17  
 ภาระงานวิชา ลักษณะการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 และ 3 โดย  
 ส่วนใหญ่จะเป็นการ เรียนทฤษฎี และฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน ส่วนนักศึกษาพยาบาล  
 ปีที่ 4 จะเรียนทฤษฎีจบแล้วจึงจะฝึกปฏิบัติ

ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลปีที่ 2 นั้น อาจารย์  
 นิเทศจะดูแลอย่างใกล้ชิด สำหรับนักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 จะเป็นไปใน 3 ลักษณะ  
 คือ อาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิด นักศึกษาปฏิบัติงานเองและมาปรึกษาอาจารย์เมื่อมี  
 ปัญหา และอาจารย์ให้คำแนะนำ และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเอง ส่วนนักศึกษาพยาบาล  
 ปีที่ 4 จะเป็นไปในลักษณะของการให้คำแนะนำแล้วให้นักศึกษาปฏิบัติงานเอง

## 2. กระบวนการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

2.1 อาจารย์นิเทศก์ทุกคนได้มีการวางแผนในการนิเทศ ลักษณะของแผนเป็นแผนระยะยาวตลอดการฝึกปฏิบัติงาน โดยมีอาจารย์นิเทศก์ท่านอื่นเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวางแผน

2.2 การให้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่จะทำการทบทวนความรู้เดิมก่อนลงมือฝึกปฏิบัติ และได้ฝึกดูและช่วยหลาย ๆ ประเภท การให้ความรู้จะให้ทั้งก่อนการฝึก ระหว่างฝึก และหลังฝึกปฏิบัติงาน

2.3 การดำเนินการนิเทศการฝึกปฏิบัติ อาจารย์นิเทศก์ประมาณครึ่งหนึ่งจะใช้เวลาในการนิเทศ ร้อยละ 76-100 ของเวลาภาคปฏิบัติ กิจกรรมที่อาจารย์ใช้ในการนิเทศ คือ การให้คำปรึกษาแนะนำ นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2 ใ้รับการนิเทศจากอาจารย์ ประมาณร้อยละ 51-75 ของเวลาทั้งหมด สำหรับนักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 และ 4 ใ้รับเวลาในการนิเทศจากอาจารย์ ประมาณร้อยละ 25

2.4 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติ ผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินผล คือ อาจารย์นิเทศก์ วิธีการประเมินผลส่วนใหญ่ใช้แบบฟอร์ม และข้อสอบ การประเมินจะมุ่งเน้นในเรื่อง เจตคติ ความรู้ ความเข้าใจในการฝึกปฏิบัติ และทักษะในการปฏิบัติงาน

## 3. ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

3.1 ปัญหาในการวางแผน ได้แก่ แผนที่วางไว้ปฏิบัติตามไ้ยาก

3.2 ปัญหาในการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ ได้แก่ ระยะเวลาดำเนินการฝึกปฏิบัติมีน้อยเกินไป และประสบการณ์ที่จัดให้ไม่สอดคล้องกับทฤษฎี

3.3 ปัญหาค่านอาจารย์นิเทศก์ จากการมองปัญหาของอาจารย์นิเทศก์เอง ได้แก่ เวลาในการหาความรู้เพิ่มเติมมีน้อย ส่วนนักศึกษาพยาบาลมองว่า อาจารย์นิเทศก์มีข้อจำกัดในการสร้างสัมพันธภาพ และมีเวลาใ้กับนักศึกษาน้อย

3.4 ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษา ได้แก่ การไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการฝึกปฏิบัติ

3.5 ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติ ใ้แก่ เครื่องมือ เครื่องใช้ ไม่เพียงพอ และขาดความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ

3.6 ปัญหาเกี่ยวกับสภาพของสถาน ใ้แก่ สักส่วนอาจารย์ คือนักศึกษาไม่เหมาะสม และไม่มีการประสานงานที่ดีระหว่างฝ่ายการศึกษา และฝ่ายบริการพยาบาล

3.7 ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน ขวัญและกำลังใจในการฝึกปฏิบัติ ใ้แก่ ขาดแบบอย่างที่ดีในการฝึกปฏิบัติ และการคัดเลือกนักศึกษาค่อนหน้าผู้อื่น

3.8 ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผล ใ้แก่ ไม่มีความยุติธรรมในการประเมินผล ไม่มีความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล และไม่มีความรู้ของเกณฑ์การประเมินผล

#### 4. ความต้องการเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ

4.1 อาจารย์และนักศึกษาล้วนใหญ่ต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนในภาคทฤษฎี

4.2 วิธีการนิเทศการฝึกปฏิบัติ นั้น อาจารย์นิเทศต้องการให้คำแนะนำก่อนลงมือฝึกปฏิบัติ และให้นักศึกษาปฏิบัติงานเอง นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2 ต้องการได้รับคำแนะนำก่อนลงมือฝึกปฏิบัติ ต้องการได้รับความปรึกษาเมื่อมีปัญหา และต้องการให้อาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิด นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 นั้น ต้องการฝึกปฏิบัติงานเอง และต้องการคำปรึกษาเมื่อมีปัญหา สำหรับนักศึกษาพยาบาลปีที่ 4 ต้องการคำแนะนำก่อนลงมือฝึกปฏิบัติ จากนั้นให้นักศึกษาปฏิบัติงานเองโดยอาจารย์ให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหา

Thesis Title	A Study of Supervisory Nursing Practices Conditions of Nurse Students in the Faculty of Nursing, Chiangmai University
Name	Mrs. Areewan Klunklin
Thesis Advisor	Associate Professor Sa-Ngad Utranand, Ed.D.
Department	Educational Administration
Academic Year	1985

#### ABSTRACT

The research focusses to study the conditions of supervisory nursing practices among the nurse students of Faculty of Nurse, Chiang Mai University. Samples for research, 105 second year students, 88 third year students, and 91 fourth year students; forming up total samples to be 375. Materials used for studying are questionnaires, structured interview, and documentation analysis. The results can be concluded as follows :-

1. The conditions of supervisory nursing practice :

All supervisory lecturers are responsible for the supervisory nursing practices. There are 16 courses of supervisory nursing practices. According to the supervisory lecturers, the main practices of the second and third year students emphasized on to the theory and direct on-the-job training; while the fourth year students have finished the theory bit still need only on-the-job practices.

The supervisory practices, according to the lecturers and the second year students, is the close supervision of the lecturers. The third year students having three

attitudes namely close supervision; direct practice by themselves and consult with lecturers when having problems; and practice along the advisory of the lecturers. The fourth year students considered the practices that they would be direct practice by themselves according to the lecturers' instruction.

## 2. Process of supervisory practices :

2.1 Supervisory practice planning being the responsibility of all the supervisory lecturers. It is a long term plan for all the practices.

2.2 Knowledge transfer during practice being the revision of primary knowledge before practising; then practice according to the theory; and looking after many cases of patients. Teaching can be prior to, during, and post practising transferred.

2.3 The main activity implemented by the lecturers is advisory. Seventy-six to one hundred percent of practising period will be for supervision. Fifty-one to seventy-five percent of supervision is paid to the second year students, only one to twenty-five percent is for the third and fourth year students.

2.4 Practising evaluation is conducted by the supervisory lecturers. Using forms and questionnaires to evaluate on attitude, knowledge, understanding a practising, and skill.

## 3. Problem occurring during supervisory practices :

3.1 Planning Process-It is difficult to act in according with the planning objective.



3.2 Informing Process-The problems are concerned with less time for practice, and the experience of practice is not coresponding to theory.

3.3 Supervisors - The supervisors have few chance to participate. The students claim that the instructors pay less attention to the students practice.

3.4 The Student - The students cannot apply theory into practice.

3.5 The Station - The problems are included the insufficient of equipment and uncooperate of some officers.

3.6 The Institution - The proportion of supervisor and students is not appropriate; and the coordination between the education section and the service is poor.

3.7 The Maintainance - There is no frame of reference for the appropriate practice; and the supervisors use of in appropriate reinforcement.

3.8 The Evaluation - The problems are centered around the fairness of grading; the understanding of the evaluators; and the standard of evaluation.

#### 4. Supervisory practice needs and recommendations.

4.1 Both the lecturers and students need practice in couple with theory studying.

4.2 Methods of practice are vary. The lecturers want to give instruction before practising and let students practise by themselves. The second year students need there methods; i.e. close supervision from lecturers; advisory prior to direct practice; and the practising students consult

with lecturers whenever having problems. The third year students want to practise by themselves and need supervision when problems occur. The fourth year students want two methods namely direct practice by themselves and consult lecturers when having problems, and getting advisory prior to direct practising by themselves.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างดีจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณา  
ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ พร้อมทั้งตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ แก่  
ผู้วิจัย ทำให้สามารถดำเนินการวิจัยได้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง  
จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างสูง และขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ผู้ทรง  
คุณวุฒิทั้ง 7 ท่าน ที่ได้กรุณาช่วยตรวจแก้ไข และปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์ และนักศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่ ทุก ๆ ท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

อารีวรรณ กลั่นกลิ่น

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ท
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
คำถามที่ทองการคำตอบจากการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
วิธีดำเนินการวิจัย .....	7
กลุ่มประชากร .....	7
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	7
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	7
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	7
การนำเสนอการวิจัย .....	8
2. เอกสาร วรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
หลักการนิเทศการศึกษา .....	9
หลักทั่วไปในการนิเทศการพยาบาล .....	11
จุดมุ่งหมายในการนิเทศการพยาบาล .....	15
จุดมุ่งหมายของการศึกษาภาคปฏิบัติ .....	15

บทที่	หน้า
หน้าที่รับนิคชอบของครูประจำที่ผู้ช่วย .....	23
กิจกรรมในการนิเทศการศึกษา .....	28
กิจกรรมในการนิเทศการพยาบาล .....	31
กระบวนการนิเทศการศึกษา .....	38
กระบวนการนิเทศการพยาบาล .....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	46
3. <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	50
กลุ่มประชากร .....	50
เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	54
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	54
การนำเสนอการวิจัย .....	54
4. <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	56
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร .....	56
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ .....	73
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม .....	79
5. <b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ</b> .....	150
สรุปผลการวิจัย .....	151
อภิปรายผลการวิจัย .....	158
ขอเสนอแนะ .....	169
บรรณานุกรม .....	170
ภาคผนวก .....	176
ภาคผนวก ก. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	177
ภาคผนวก ข. ตารางรายละเอียดตามภาควิชา .....	211
ภาคผนวก ค. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ .....	250
ประวัติผู้วิจัย .....	251

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งทั้งหมดและอัตราส่วนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน .....	51
2	ประเภทของวัตถุประสงค์ในคู่มือการฝึกปฏิบัติแต่ละกระบวนวิชา	58
3	ลักษณะของวัตถุประสงค์ทั่วไป .....	60
4	ลักษณะของวัตถุประสงค์เฉพาะ .....	61
5	สาระสำคัญของวัตถุประสงค์ .....	62
6	ลักษณะการฝึกปฏิบัติของแต่ละกระบวนวิชา .....	64
7	วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน .....	71
8	สาระที่จะประเมินผล .....	72
9	กระบวนวิชาที่มีการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ..	74
10	ภูมิหลังของอาจารย์ผู้ทำหน้าที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.	80
11	ลักษณะแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ .....	83
12	ผู้มีส่วนร่วมและลักษณะการมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ .....	84
13	การมีส่วนร่วมของนักศึกษาพยาบาลในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติตามความเห็นของนักศึกษาพยาบาล .....	86
14	ปัจจัยโปรแกรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	88
15	ลักษณะของการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	89

ตารางที่		หน้า
16	เทคนิควิธีการสอนเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน ตามความเห็นของ อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	91
17	วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติแก่นักศึกษาก่อนการฝึก ปฏิบัติงาน ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษา- พยาบาล .....	93
18	ประเภทของความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษา และ นักศึกษาไ้รับก่อนการฝึกปฏิบัติงาน ตามความเห็นของอาจารย์- นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	95
19	เทคนิควิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา- พยาบาลในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน ตามความเห็นของอาจารย์- นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	97
20	วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษาพยาบาล หลังการฝึกปฏิบัติงาน ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และ นักศึกษาพยาบาล .....	99
21	ผู้ที่ร่วมรับผิดชอบในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ตามความเห็น ของอาจารย์นิเทศก์ .....	100
22	ลักษณะการฝึกปฏิบัติงานที่ดำเนินการโดยอาจารย์นิเทศก์ ใน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามความเห็น ของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	101
23	ลักษณะการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษาพยาบาล ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และ นักศึกษาพยาบาล .....	103
24	กิจกรรมในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ตามความเห็นของอาจารย์- นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	106
25	ฐานะของอาจารย์ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ตามความเห็น ของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	108

ตารางที่

หน้า

26	สัดส่วนของเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ใช้ให้เทศการฝึกปฏิบัติทำงานของนักศึกษา และนักศึกษาได้รับการนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ เมื่อเทียบกับเวลาของการฝึกปฏิบัติทั้งหมด ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	109
27	วิธีการสร้างขวัญ และกำลังใจของอาจารย์นิเทศก์ขณะฝึกปฏิบัติงาน ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล.	111
28	วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติทำงาน ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	113
29	ผู้ที่ทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติทำงานของนักศึกษาพยาบาล ตามความเห็นของนักศึกษาพยาบาล .....	115
30	ผู้ที่มีส่วนร่วมกับอาจารย์นิเทศก์ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติทำงานของนักศึกษาพยาบาล ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ .	116
31	วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติทำงานของนักศึกษาพยาบาล ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	117
32	สาระสำคัญที่นำมาประเมินผลการฝึกปฏิบัติทำงาน ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	118
33	สภาพความรู้สึกของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติทำงาน ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	120
34	สิ่งสนับสนุนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติทำงานของอาจารย์นิเทศก์ ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล ....	122
35	ปัญหาในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติทำงานในทัศนะของอาจารย์นิเทศก์ .....	123
36	ปัญหาในการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทำงาน ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	124
37	ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติทำงานค่านักศึกษา ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	125



38	ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานค้ำอาจารย์นิเทศก์ ตาม ความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	127
39	ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล ตาม ความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	128
40	ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสภาพของสถาบัน ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	129
41	ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ตาม ความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	131
42	ปัญหาในการสร้างขวัญ แรงจูงใจ กำลังใจขณะฝึกปฏิบัติงาน ตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	133
43	ปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน ตามความเห็นของ อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	134
44	ความต้องการสิ่งสนับสนุนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ตาม ความเห็นของอาจารย์นิเทศก์ .....	135
45	ความต้องการของลักษณะการฝึกปฏิบัติงานและการนิเทศการฝึก ปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาพยาบาล .....	137
46	ความต้องการเกี่ยวกับขวัญ และกำลังใจในการฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษาพยาบาล .....	140
47	ความต้องการของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับลักษณะวิธีการให้ ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล .....	141
48	ความต้องการความร่วมมือระหว่างภาควิชาในการนิเทศการ ฝึกปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ .....	142
49	ความต้องการเกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของ อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาพยาบาล .....	144
50	ความต้องการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติ งานของอาจารย์นิเทศก์ .....	145

ตารางที่	หน้า
51	ภูมิหลังของอาจารย์นิเทศก์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ..... 212
52	ลักษณะแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติทำงานของนักศึกษาพยาบาล .... 213
53	ผู้มีส่วนร่วมและลักษณะการมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ การฝึกปฏิบัติทำงานของนักศึกษาพยาบาล ..... 214
54	ผู้จัดโปรแกรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทำงานของนักศึกษา พยาบาล ..... 215
55	ลักษณะการฝึกปฏิบัติทำงานที่ดำเนินการโดยอาจารย์นิเทศก์ ในคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ..... 216
56	ฐานะของอาจารย์ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติทำงาน ..... 217
57	สัดส่วนของเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ใช้ในเทศการฝึกปฏิบัติทำงานของ นักศึกษา และนักศึกษาได้รับการนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ เมื่อ เทียบกับเวลาของการฝึกปฏิบัติทั้งหมด ..... 218
58	วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติแก่นักศึกษาก่อนการฝึก ปฏิบัติทำงาน ..... 219
59	ประเภทของความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติที่ให้กับนักศึกษา และ นักศึกษาได้รับก่อนการฝึกปฏิบัติทำงาน ..... 220
60	ลักษณะการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ระหว่างการฝึกปฏิบัติของ นักศึกษาพยาบาล ..... 221
61	ลักษณะของการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทำงาน ..... 222
62	เทคนิควิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทำงานแก่นักศึกษา พยาบาลในระหว่างการฝึกปฏิบัติทำงาน ..... 223
63	วิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทำงานแก่นักศึกษาพยาบาล หลังการฝึกปฏิบัติทำงาน ..... 224
64	เทคนิควิธีการสอนเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทำงาน ..... 225

ตารางที่	หน้า
65	ผู้ที่ร่วมรับผิดชอบในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ..... 226
66	วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจของอาจารย์นิเทศขณะฝึกปฏิบัติ งาน ..... 227
67	กิจกรรมในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ..... 228
68	วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ..... 229
69	ผู้ที่มีส่วนร่วมกับอาจารย์นิเทศในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ งานของนักศึกษาพยาบาล ..... 230
70	วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล ..... 231
71	สาระสำคัญที่นำมาประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน ..... 232
72	ปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน ..... 233
73	ปัญหาในการสร้างขวัญ แรงจูงใจ และกำลังใจขณะฝึกปฏิบัติงาน ..... 234
74	ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ..... 235
75	ปัญหาในการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน ..... 236
76	ปัญหาในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานในทัศนะของ อาจารย์นิเทศ ..... 237
77	ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานค่านักศึกษา ..... 238
78	ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานค่านอาจารย์นิเทศ ..... 239
79	ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล ..... 240
80	ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสภาพของสถาบัน ..... 241
81	สภาพความรู้สึกรักของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษาพยาบาล ..... 242
82	สิ่งสนับสนุนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศ ... 243
83	ความทองการสิ่งสนับสนุนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ..... 244
84	ความทองการของลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน ..... 245
85	ความทองการของลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ..... 246

ตารางที่

หน้า

86	ความต้องการเกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน .....	247
87	ความต้องการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน .....	248
88	ความต้องการความร่วมมือระหว่างภาควิชาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ .....	249