

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความ เป็นผู้นำความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์

การเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เขตการศึกษา 9



นายสุรพล ผลประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-086-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016787

i 1030860x

THE RELATIONSHIPS AMONG LEADERSHIP BEHAVIORS, CREATIVE THINKING
AND SOCIAL STUDIES LEARNING ACHIEVEMENT
OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS,
EDUCATIONAL REGION NINE

Mr.Surapon Polprasert

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1990

ISBN 974-577-086-8




หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์
และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เขตการศึกษา 9

โดย นายสุรพล ผลประเสริฐ

ภาควิชา มัธยมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษกรภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทสิกุล)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล อุทัยรัตน์)



สรุปผล ประเด็นสำคัญ : ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 9 (THE RELATIONSHIPS AMONG LEADERSHIP BEHAVIORS, CREATIVE THINKING AND SOCIAL STUDIES LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION NINE) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วลัย พานิช, 161 หน้า.

ISBN 974-577-086-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 9 จำนวน 378 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้นคอนจากโรงเรียนรัฐบาล 18 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดพฤติกรรมความเป็นผู้นำ แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ และแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คามาแบบ เพียร์สัน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทูลูง

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. พฤติกรรมความเป็นผู้นำและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษามีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.8129
2. ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษามีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.5231
3. พฤติกรรมความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทูลูงเท่ากับ 0.8410

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา2532.....

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



SURAPON POLPRASERT : THE RELATIONSHIPS AMONG LEADERSHIP BEHAVIORS,
CREATIVE THINKING AND SOCIAL STUDIES LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM
SUKSA THREE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION NINE. THESIS ADVISOR :
ASSIST.PROF. WALAI PANICH, D.Ed., 161 PP. ISBN 974-577-086-8

The purposes of this research were to investigate the relationships among leadership behaviors, creative thinking and social studies learning achievement of Mathayom Suksa students. The samples were 378 Mathayom Suksa Three students which were selected by multi - stage random sampling from 18 government secondary schools in Educational Region Nine. The research instruments a set of questionnaire on leadership behaviors, creative thinking and social studies learning achievement tests which were constructed by the researcher. The obtained data were analyzed by means of Pearson's Product-Moment Correlation and Multiple Correlation.

The findings were as follows:

1. The relationship between leadership behaviors and social studies learning achievement was significantly positive at the 0.01 level. The Correlation Coefficient was 0.8129
2. The relationship between creative thinking and social studies learning achievement was significantly positive at the 0.01 level. The Correlation Coefficient was 0.5231
3. The relationships among leadership behaviors, creative thinking and social studies learning achievement were significantly positive at the 0.01 level. The Multi Correlation was 0.8410

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณา เป็นอย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยตลอดมา จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิอีกหลายท่านที่ช่วยตรวจสอบ และให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะนำ เรื่องการสร้างแบบวัดพฤติกรรมความเป็นผู้นำ แบบวัด ความคิดสร้างสรรค์ และแบบสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา อีกทั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ คณะครูอาจารย์และนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บ ข้อมูล เป็นอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ-คุณแม่ คุณตา และคุณยาย และผู้มีอุปการคุณทุกท่าน ขอบคุณ เพื่อน ๆ ทุกคนที่ช่วย เหลือตลอดจนให้กำลังใจจนสามารถทำให้การวิจัยสำเร็จลงด้วยดี.

สุรพล ผลประเสริฐ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	7
ข้อดกลงเบื้องต้น	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	9
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	
ก. บทความและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	10
1. พฤติกรรมความเป็นผู้นำ	11
2. ความคิดสร้างสรรค์	23
3. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา	34
ข. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
1. ด้านความเป็นผู้นำกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	48
2. ด้านความคิดสร้างสรรค์กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ .	53
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์กับความเป็นผู้นำ	62

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	การศึกษาค้นคว้า 63
	กลุ่มตัวอย่างประชากร 63
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 64
	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 71
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย 72
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 76
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 80
	สรุปผลการวิจัย 81
	อภิปรายผลการวิจัย 82
	ข้อเสนอแนะ 86
	บรรณานุกรม 88
	ภาคผนวก 100
	ประวัติผู้เขียน 161

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการสุ่มตัวอย่างประชากร	64
2	แสดงจำนวนของแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์การ เรียนวิชาสังคมศึกษา (ส.306) ตามจุดประสงค์การเรียนรู้	69
3	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปร ของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร จำนวน 378 คน	76
4	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ	79
5	แสดงการวิเคราะห์ขอบเขตเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา (ส 306) และจำนวนข้อสอบจำแนกตามระดับพฤติกรรม	143
6	แสดงค่า R_U , R_e , p และ r ของแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ การ เรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 306)	152
7	แสดงอัตราส่วนของผู้ที่ตอบถูก p และอัตราส่วนของผู้ที่ตอบผิด q	155