



รายการอ้างอิง

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ และคณะ. รายงานการประเมินผลโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในปี 1979-1980. การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนางานสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2524.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 6 พ.ศ.2530-2534. กรุงเทพมหานคร : สำนักข่าวพาณิชย์, 2529
- คณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน, สำนักงาน. การสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย. การสัมมนาระดับนานาชาติเรื่องการแสวงหาแนวทางไปสู่สุขภาพดีถ้วนหน้า เมื่อปี พ.ศ.254 ในกลุ่มประเทศอาเซียน. กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา, 2528.
- คณะผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน. โครงการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม, 2530. (อัดสำเนา)
- เจลา เพียรชอบ. แนวทางการขยายงานในโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการงานอนามัยโรงเรียน, 2531. (อัดสำเนา)
- ชินจิตร์ โนธิ์คันสุ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากรกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน (อสร.) โรงเรียนประถมศึกษา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์ และคณะ. บทสรุปการศึกษาประเมินโครงการสาธารณสุขมูลฐานไทย การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทางสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2524.
- เบญจวรรณ วงศ์อนันต์. ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัย, 2532.
- เบญจจา ยอดคำเนิน. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของ อสม. สาธารณสุขโครงการลำปาง การศึกษาทางมนุษยวิทยา. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทคุนย่  
หนังสือ ตร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประยูร กลิ่นชม. รายงานผลโครงการอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน.  
กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2530.
- ปราณี เล้าตระกูล. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชานักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย  
เขตการศึกษา ๘. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2529.
- พรธงาม แยมศิริ. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนหรือนี้ช่วยน้อง. วารสารสุขศึกษา  
21 (มกราคม-มีนาคม 2526) : 64-73.
- นัชรา กาญจนารัตน์. รูปแบบและวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในสถานศึกษา.  
วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสหวิทยาการ 15 (มกราคม-มีนาคม 2532) :  
5-14.
- พลศึกษา, กรม. ปัจจัยที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อแสวงหาเส้นทางไปสู่สุขภาพดีทั่วหน้า  
เมื่อปี 2543 ศึกษาเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.
- ไพศาล วงศาโรจน์. ประสิทธิผลการจัดกิจกรรมสุขศึกษาต่อการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชานักเรียน  
ฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- วรรณรณ รุ่งศิริวงศ์. ประสิทธิผลการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพของผู้บังคับบัญชานักเรียนฝ่ายส่งเสริม  
อนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- \_\_\_\_\_. ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน. วารสารสุขศึกษา 12 (เมษายน-  
มิถุนายน 2532) : 8-12.
- รุ่งกานต์ ครลัมภ์. ประสิทธิผลการสอนสุขศึกษาเรื่องกามโรคแก่หญิงอาชีพพิเศษแบบเพื่อน  
สอนเพื่อน ในสถานบริการ อ้าเกอัสตีบ จังหวัดชลบุรี. วารสารสุขศึกษา  
12 (กรกฎาคม-กันยายน 2532) : 37-44.
- สาธารณสุข, กระทรวง, กรมอนามัย, กองอนามัยโรงเรียน. โครงการผู้นำนักเรียน  
ฝ่ายส่งเสริมอนามัย. 2522. อัดสำเนา.
- \_\_\_\_\_. คู่มือวิทยากรอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน. กรุงเทพ : โรงพิมพ์  
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2531.
- สาธารณสุข, กระทรวง, สำนักงานปลัดกระทรวง, กองสาธารณสุขภูมิภาค. โครงการ  
อาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน (อสร.). 2525. อัดสำเนา.

- สาโรช ระเบบเลิศ. อิทธิพลที่มีผลต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม  
อนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษากรณี : จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- สุชา จักร์เอมและสุรางค์ จักร์เอม. สุขภาพจิต. นิมน์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :  
แพรวพิทยา อินเตอร์เนชั่นแนล, 2521.
- สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สุภาพ กลีบบัว. ความรู้ด้านอนามัยและสภาวะสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- สุภาพรณ์ ฐิตินันธุธรรมมา. การศึกษาสภาพความรู้ของอาสาสมัครทางสุขภาพในโรงเรียน.  
ข่าวสารสุขศึกษา 3 ( มกราคม-มิถุนายน 2531) : 26-29.
- ลำองค์ มณีวรรณ และคณะ. โครงการพัฒนารูปแบบสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน  
โดยการให้การศึกษแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง. วารสารสุขศึกษา  
12 (กรกฎาคม-กันยายน 2532) : 9-16.
- เสาวนิต โนทิทัพนะ. ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530.
- อรุณ ปรีดีติติก. การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในสถานศึกษาประเทศไทย. รายงานการ  
สัมมนาระดับนานาชาติเรื่องการแสวงหาแนวทางไปสู่สุขภาพดีถ้วนหน้า เมื่อปี พ.ศ.  
2543 ในกลุ่มประเทศอาเซียน. กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา, 2528.
- เอมอัชฌา รัตน์ริมจง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง  
สิ่งแวดล้อม โดยการใช้เทคนิคการสอนแบบนักเรียนสอนกันเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

## ภาษาอังกฤษ

- Howell, O. E. An Investigation of the Status of Health Education in selected Louisiana Secondary Schools in 1972-1973. Dissertation Abstracts International XXXV (November, 1970) : 2706-A.
- Keller, F.S. Good-Bye-Teacher. Journal of Applied Behavior Analysis 1 (1968) : 79-89.
- Morley, David. Child-to-Child Activities in Ajoaya. In Education for Health World Health Organization : Division of Public Health Information and Eduvation, 1984.
- Newman, L.M. Capturing the Energy of peer Pressure : Insights from Longitudinal Study of Adolescent cigrrretfe Smoking. Journal of School Health. 54 (4, April 1984) : 146-148.
- Satokhed, A.L. One way Approaching to health for All by the year 2000 in ASEAN Countries. บุญศรี หิรีช่วง. กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา, 2528.
- Shaver, J.P. and Nuhn. The Effectiveness of Tutoring under Achievers in Reading and Writting. The Journal of Education Research. 65 (November 1971) : 107-112.
- Suchart, Prasithrathsint, et. al. An Evaluative Reserch on the Village Health Volunteer Programe of Khon Kaen University. Mahidol University, 1978.
- Thiagarajan, Sivasailam. Madras System Reviced : A New Structure for Peer Tutoring. Educational Technology. (December 1973) : 10-15.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์นันทรา กาญจนารัตน์	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางนพรัตน์ แก่นนาคำ	กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
นางสาวเจลา เพียรชอบ	กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
นางเบญจวรรณ วงศ์อนันต์	กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
นางสุภาภรณ์ ฐิตินันท์ธรรมมา	ศึกษานิเทศน์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษา เขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา



ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ที่ ทม 0309/ 10659

บัณฑิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไทย กรุงเทพฯ 10330

20 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน.....

เนื่องด้วย น.ส.มาลี สุทธาธารตระกูล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและนักเรียนอื่น" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/ 10711

บัณฑิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไทย กรุงเทพฯ 10330

20 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
  2. แบบสอบถาม
  3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.มาลี สุทธาธารตระกูล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและนักเรียนอื่น" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนของโรงเรียนต่างๆ ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.มาลี แต่เดียว ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2150895-9 ต่อ 3530



ที่ ศธ 0806/ 0379

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ 10300

16 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน.....

ด้วย นางสาวมาลี สุชาธารตระกูล นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและนักเรียนอื่น" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญชนะนิเวศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน  
โทร. 2828466

## สำหรับผู้นำ ยสร.

### แบบสอบถามเรื่อง

การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
ตามการรับรู้ของตนเองและนักเรียนอื่น

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 12 แผ่น แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สภาทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุข  
ในโรงเรียน

2. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงแต่ละตอนก่อนลงมือทำ คำตอบของนักเรียนไม่มีผล  
ต่อคะแนนสอบแต่อย่างใด แต่คำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่องานวิจัย  
เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการฝึกอบรมโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน  
จึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามโดยการทำเครื่องหมายถูก( / ) ลงหน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

		ช่องนี้สำหรับ			
		ผู้วิจัย			
		1	2	3	4
		[		]	[
1.	เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง				5 [ ]
2.	อายุ.....ปี				6-7 [ ]
3.	ปัจจุบันท่านเรียนอยู่ชั้น				8 [ ]
	( ) มัธยมศึกษาปีที่ 2 ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 3				
	( ) มัธยมศึกษาปีที่ 4 ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 5				
	( ) มัธยมศึกษาปีที่ 6				
4.	ท่านเลือกเรียนวิชาพื้นฐานสาขารณสุหรือไม่				9-10 [ ]
	( ) เลือก ได้เกรด.... ( ) ไม่เลือก ได้เกรดวิชาสุศึกษา....				
5.	ท่านได้รับการอบรมเป็นผู้นำเยาวชนรณสุในโรงเรียน ปี พ.ศ.....				11 [ ]
	( ) พ.ศ.2530 ( ) พ.ศ.2531 ( ) พ.ศ.2532				
6.	ท่านเป็นผู้นำ ยสร. โดยวิธี				12 [ ]
	( ) สมัครใจ				
	( ) ได้รับเลือกจากครู				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายถูก(✓)ลงในท้ายข้อความแต่ละข้อตามความเป็นจริงที่ผู้นำ ยสร. ได้ปฏิบัติอยู่

	ระดับการให้คะแนน มีดังนี้
ประจำ	ระดับ 4 ปฏิบัติมากที่สุด หมายความว่า ผู้นำ ยสร. ได้ปฏิบัติงานในข้อความนั้นเป็นประจำ
ทุกครั้ง	ระดับ 3 ปฏิบัติมาก หมายความว่า ผู้นำ ยสร. ได้ปฏิบัติงานในข้อความนั้นเกือบทุกครั้ง
ครั้ง	ระดับ 2 ปฏิบัติน้อย หมายความว่า ผู้นำ ยสร. ได้ปฏิบัติงานในข้อความนั้นนานๆครั้ง
	ระดับ 1 ไม่ปฏิบัติเลย หมายความว่า ผู้นำ ยสร. ไม่ได้ปฏิบัติงานในข้อความนั้นเลย

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.			
	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติน้อย	ไม่ปฏิบัติเลย
1. ออกกำลังกาย.....				/...
2. รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ทุกมื้อ.....				/.....
3. ทำการตรวจกลุ่มเลือดแก่นักเรียนอื่น.....				/...

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร				ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย	

### กิจกรรมในโรงเรียน

#### กิจกรรมคือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ

1. ตรวจสอบสภาพเบื้องต้นให้แก่เพื่อนนักเรียน..... 13[ ]
2. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและประเมินผล  
การเจริญเติบโต..... 14[ ]
3. วัดสายตา..... 15[ ]
4. ทดสอบการได้ยินด้วยวิธีง่ายๆ..... 16[ ]
5. ลงบันทึกบัตรสุขภาพ..... 17[ ]
6. ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาหน้านักเรียนที่มี  
น้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน..... 18[ ]
7. ช่วยครูดูแลนักเรียนในโรงเรียน ให้ได้  
รับประทานอาหารกลางวันทุกคน..... 19[ ]
8. รายงานครูทราบ เมื่อพบว่าเพื่อนนักเรียนมี  
ปัญหาสุขภาพ..... 20[ ]
9. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)
  - 9.1.....
  - 9.2.....

#### กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโภชนาการในโรงเรียน

1. ยสร. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนในเรื่อง  
ความสะอาด
  - 1.1 ตัดเล็บให้สั้น..... 21[ ]
  - 1.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลัง  
ออกจากห้องส้วม..... 22[ ]
  - 1.3 เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลัก  
โภชนาการ..... 23[ ]
  - 1.4 ดื่มน้ำในภาชนะส่วนตัวหรือน้ำพุ..... 24[ ]



กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร. ช่องนี้ ปฏิบัติ ปฏิบัติ ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ สำหรับ มากที่สุด มาก น้อย เลย ผู้วิจัย
2. ช่วยครูจัดหาน้ำดื่มที่สะอาดในโรงเรียนให้ เพียงพอ.....	25[ ]
3. ตรวจสอบความสะอาดของร้านจำหน่ายอาหารใน โรงเรียน.....	26[ ]
4. ช่วยครูควบคุมอาหารที่นำมาขายให้ถูกหลัก อนามัย.....	27[ ]
5. ตรวจสอบภาชนะที่บรรจุอาหารให้ถูกหลักอนามัย.....	28[ ]
6. แนะนำการล้างภาชนะและการทำความสะอาด สะอาดร้าน.....	29[ ]
7. แนะนำให้ผู้ปรุงและผู้จำหน่ายอาหารแต่งตัวให้ สะอาด ใส่ผ้ากันเปื้อนและสวมหมวก.....	30[ ]
8. รายงานครูทราบเมื่อพบร้านจำหน่ายอาหาร ที่ไม่ถูกหลักอนามัย.....	31[ ]
9. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)	
9.1 .....	
9.2 .....	
<b>กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</b>	
1. จัดนิทรรศการด้านส่งเสริมความสะอาด.....	32[ ]
2. รักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	33[ ]
3. รณรงค์การทิ้งขยะในภาชนะที่เตรียมไว้.....	34[ ]
4. ช่วยดูแลการกำจัดขยะมูลฝอย.....	35[ ]
5. ร่วมกับเพื่อนนักเรียนสลับเปลี่ยนเวรทำความสะอาด ห้องส้วม.....	36[ ]
6. ตรวจสอบความสะอาดของโรงเรียน เช่น สนาม อาคารเรียนและห้องเรียน.....	37[ ]
7. แนะนำเพื่อนนักเรียนด้านการจัดสิ่งแวดล้อม ให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย.....	38[ ]

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร. ช่องนี้ ปฏิบัติ ปฏิบัติ ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ สำหรับ มากที่สุด มาก น้อย เลย ผู้วิจัย
<hr/>	
8. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)	
8.1 .....	
8.2 .....	
<b>กิจกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต</b>	
1. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสุขภาพจิต.....	39[ ]
2. จัดบรรยาย อภิปราย สัมมนา เรื่องสุขภาพจิต.....	40[ ]
3. จัดทำบทความสั้นๆ เกี่ยวกับสุขภาพจิตเผยแพร่ ทางเสียงตามสายของโรงเรียน.....	41[ ]
4. จัดบทความเกี่ยวกับสุขภาพจิตตามบอร์ด.....	42[ ]
5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ทำสวนครัว อ่านหนังสือ การเล่นเกม.....	43[ ]
6. จัดสถานแวดล้อมต่างๆ ในโรงเรียนให้ ปลอดภัยและน่าอยู่.....	44[ ]
7. ช่วยเหลือครูแนะแนวในการจัดบริการให้คำ ปรึกษาด้านสุขภาพจิต.....	45[ ]
8. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)	
8.1.....	
8.2.....	
<b>กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้</b>	
1. ผู้นำ ยสร. นำความรู้ไปเผยแพร่แก่นักเรียน โรงเรียนอื่นๆ.....	46[ ]
2. จัดให้มีการอบรมผู้ช่วยผู้นำ ยสร. ให้กับนักเรียน ในโรงเรียน.....	47[ ]
3. สอนเพื่อนให้ตรวจสุขภาพเบื้องต้น.....	48[ ]
4. สอนเพื่อนให้ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและประเมิน ผลการเจริญเติบโต.....	49[ ]

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร. ชั้นนี้	สำหรับ
	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก
	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย
	ผู้วิจัย	
5. สอนเนื่อณวัดสายตา.....		50[ ]
6. สอนเนื่อณทดสอบการไต้ยีนตัวยวี่ง่ายๆ.....		51[ ]
7. เผยแพร่เรื่องที่เป็นความรู้พิเศษให้เนื่อณนักเรียน		
7.1 สุขภานจิต.....		52[ ]
7.2 เพศศึษาและการวางแผนครอบครัว.....		53[ ]
7.3 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์.....		54[ ]
7.4 การป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิด.....		55[ ]
7.5 เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ)		
.....		
.....		
8. เรื่องเพศศึษาและการวางแผนครอบครัว		
8.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโต		
และแผนนาการทางเพศ.....		56[ ]
8.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของวัยรุ่น.....		57[ ]
8.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง.....		58[ ]
8.4 ให้ความรู้การวางแผนครอบครัว.....		59[ ]
8.5 แนะนำสถานบริการการวางแผนครอบครัว.....		60[ ]
9. เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์		
9.1 ให้ความรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขวิทยาทางเพศ.....		61[ ]
9.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการ		
ปฏิบัติตนเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์		
และโรคเอดส์.....		62[ ]
9.3 แนะนำสถานบริการตรวจและรักษาโรค		
ติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์.....		63[ ]
10. เรื่องการใช้ยาทางที่ผิด		
10.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ยา.....		64[ ]
10.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการใช้ยา		
ในทางที่ผิด.....		65[ ]

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร. ชื่องี้				สำหรับ ผู้วิจัย	
	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย		
10.3					66[ ]	
10.4					67[ ]	
11. ลักษณะการเผยแพร่ความรู้ให้นักเรียน						
11.1					68[ ]	
11.2					69[ ]	
12. วิธีการเผยแพร่ความรู้						
12.1					70[ ]	
12.2					71[ ]	
12.3					72[ ]	
			1	2	3	4
			[		]	[ ]
12.4					5[ ]	
12.5					6[ ]	
12.6					7[ ]	
12.7					8[ ]	
13. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)						
13.1						
13.2						

### กิจกรรมด้านการช่วยเหลือครูอนามัยในการให้

#### บริการแก่เพื่อนนักเรียน

1.	ปฏิบัติงานในห้องพยาบาลตามเวรที่ได้รับ.....	9[ ]
2.	วัดปรอท จับชีพจร นับการหายใจ.....	10[ ]
3.	ช่วยจ่ายยารักษาพยาบาลขั้นต้น.....	11[ ]
4.	ช่วยทำแผล.....	12[ ]
5.	ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่เพื่อนๆ และ รุ่นน้องๆ ที่เจ็บป่วย.....	13[ ]

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร. ชื่องนี้ ปฏิบัติ ปฏิบัติ ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ สำหรับ มากที่สุด มาก น้อย เลย ผู้วิจัย
-----	
6. ช่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นเกี่ยวกับอาการ	
6.1 ปวดศีรษะ.....	14[ ]
6.2 ปวดท้อง.....	15[ ]
6.3 ปวดฟัน เหงือกอักเสบ.....	16[ ]
6.4 มีไข้สูง.....	17[ ]
6.5 ห้ามเลือด.....	18[ ]
6.6 เป็นลม.....	19[ ]
6.7 การผายปอด.....	20[ ]
6.8 ชัก.....	21[ ]
6.9 กระจกหัก ข้อเคลือบ ข้อเคล็ด.....	22[ ]
6.10 สิ่งของติดหลอดลม เข้าคอ.....	23[ ]
6.11 ผงเข้าตา.....	24[ ]
6.12 สิ่งของเข้าหู.....	25[ ]
6.13 สิ่งของเข้าจมูก.....	26[ ]
6.14 ถูกสัตว์กัดต่อย.....	27[ ]
6.15 เป็นตะคริว.....	28[ ]
7. จัดห้องพยาบาล จัดตู้ยา จัดเตียงผู้ป่วย	
ให้สะอาดและปลอดภัย.....	29[ ]
8. จัดเตรียมผ้าพันแผล สำลี สำหรับการทำแผล.....	30[ ]
9. จัดมุมและรับคำปรึกษาให้แก่เพื่อนๆ เกี่ยวกับ	
โรคต่างๆ.....	31[ ]
10. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)	
10.1.....	
10.2.....	



## กิจกรรม

ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร. ช่องนี้  
ปฏิบัติ ปฏิบัติ ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ สำหรับ  
มากที่สุด มาก น้อย เลย ผู้วิจัย

กิจกรรมการช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข  
มาให้บริการที่โรงเรียน

1. แจ้งข่าวการมาให้บริการของเจ้าหน้าที่  
สาธารณสุขแก่สมาชิกในโรงเรียนทราบ..... 32[ ]
2. ช่วยเตรียมสถานที่บริการอนามัยโรงเรียน..... 33[ ]
3. ช่วยเตรียมนักเรียนรับบริการอนามัย..... 34[ ]
4. ช่วยตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้น..... 35[ ]
5. ช่วยจ่ายยาสำหรับรักษาพยาบาลนักเรียนที่  
เจ็บป่วย..... 36[ ]
6. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)
  - 6.1.....
  - 6.2.....

กิจกรรมนอกโรงเรียน

การให้ความรู้แก่สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับ

1. การปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อมในบ้าน
  - 1.1 การจัดหาใ้ต้มน้ำใช้ที่สะอาด..... 37[ ]
  - 1.2 การจัดบ้านเรือนให้ถูกหลักอนามัย..... 38[ ]
  - 1.3 การกำจัดขยะมูลฝอย..... 39[ ]
  - 1.4 การจัดหาและการใช้ส้วมที่ถูกวิธี..... 40[ ]
  - 1.5 ช่วยเหลือพ่อแม่แม่ระมัดระวังรักษาความ  
ปลอดภัยของที่บ้าน..... 41[ ]
2. การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
  - 2.1 การดูแลสุขภาพตนเอง..... 42[ ]
  - 2.2 แนะนำแม่ให้พาน้องไปรับภูมิคุ้มกันโรค..... 43[ ]
  - 2.3 แนะนำแม่และช่วยในเรื่องการจัดหา  
อาหารที่มีคุณค่ามารับประทาน..... 44[ ]

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.				ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย	
2.4	ช่วยตรวจร่างกายเบื้องต้นและสังเกต ความผิดปกติทางร่างกายของสมาชิก ในครอบครัว.....				45 [ ]
2.5	ช่วยดูแลปฐมพยาบาลสมาชิกในครอบครัว ที่เจ็บป่วย.....				46 [ ]
2.6	แนะนำสมาชิกครอบครัวในเรื่องการใช้ บริการสาธารณสุขในชุมชน.....				47 [ ]
2.7	ช่วยเหลือพ่อแม่ซึ่งนำหน้กน่องก่อนวัยเรียน.....				48 [ ]
3.	กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)				
3.1.	.....				
3.2.	.....				
<b>การช่วยเหลือสาธารณสุขในชุมชน</b>					
1.	ช่วยผสม. และผสม. แจ่งข่าวการเจ็บป่วย การตาย การคลอดของสมาชิกในครอบครัว หรือของเพื่อนบ้านแก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....				49 [ ]
2.	แจ่งข่าวการมาให้บริการของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขแก่สมาชิกในครอบครัวและ เพื่อนบ้านเช่น วัน เวลา สถานที่.....				50 [ ]
3.	กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)				
3.1.	.....				
3.2.	.....				

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

1. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรที่อบรม.....
2. เวลาในการฝึกอบรม.....
3. ผู้ให้การอบรม.....
4. วิชาที่นักเรียนคิดว่าได้ประโยชน์มากที่สุด (เรียงตามลำดับความสำคัญ)
  1. ....
  2. ....
  3. ....
5. วิชาที่นักเรียนนำไปใช้มากที่สุด (เรียงตามลำดับ)
  1. ....
  2. ....
  3. ....
6. วิชาที่นักเรียนอยากให้ฝึกอบรมเพิ่มเติม
  1. ....
  2. ....
  3. ....
7. ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากโครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน
  - 1.....
  - 2.....
  - 9.....



## สำหรับนักเรียนอื่น

### แบบสอบถามเรื่อง

การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมอนามัย  
ตามการรับรู้ของตนเองและนักเรียนอื่นๆ

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 11 แผ่น แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สภาทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับผลของการปฏิบัติงานของ  
ผู้นำ ยสร.

2. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงแต่ละตอนก่อนลงมือทำ คำตอบของนักเรียนไม่มีผล  
ต่อคะแนนสอบแต่อย่างใด แต่คำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่องานวิจัย  
เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการฝึกอบรมโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน  
จึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามโดยการทำเครื่องหมายถูก(✓) ลงหน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

	ช่องนี้สำหรับ			
	ผู้วิจัย			
	1	2	3	4
	[		]	[
1. เพศ      ( ) ชาย                              ( ) หญิง				5[ ]
2. อายุ.....ปี				6-7[ ]
3. ปัจจุบันท่านเรียนอยู่ชั้น				8[ ]
( ) มัธยมศึกษาปีที่ 1      ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 4				
( ) มัธยมศึกษาปีที่ 2      ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 5				
( ) มัธยมศึกษาปีที่ 3      ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 6				
4. ท่านเลือกเรียนวิชานั้นฐานลาธารณสุขหรือไม่				9[ ]
( ) เลือก                              ( ) ไม่เลือก				
5. ท่านรู้จักโครงการผู้นำ ยสร. หรือไม่				10[ ]
( ) รู้                                      ( ) ไม่รู้				
8. ท่านเคยได้รับการบริการจากผู้นำ ยสร. หรือไม่				11[ ]
( ) เคย                                      ( ) ไม่เคย				

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายถูก(✓)ลงในท้ายข้อความแต่ละข้อตามความเป็นจริงที่ผู้นำ ยสร. ได้ปฏิบัติอยู่

ระดับการให้คะแนน มีดังนี้

- ระดับ 4 ปฏิบัติมากที่สุด หมายความว่า ผู้นำ ยสร. ได้ปฏิบัติงานในข้อความนั้นเป็นประจำ
- ระดับ 3 ปฏิบัติมาก หมายความว่า ผู้นำ ยสร. ได้ปฏิบัติงานในข้อความนั้นเกือบทุกครั้ง
- ระดับ 2 ปฏิบัติน้อย หมายความว่า ผู้นำ ยสร. ได้ปฏิบัติงานในข้อความนั้นนานๆ ครั้ง
- ระดับ 1 ไม่ปฏิบัติเลย หมายความว่า ผู้นำ ยสร. ไม่ได้ปฏิบัติงานในข้อความนั้นเลย

### ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.			
	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติน้อย	ไม่ปฏิบัติเลย
1. ออกกำลังกาย.....				/...
2. รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ทุกมื้อ.....				/.....
3. ทำการตรวจกลุ่มเลือดแก่นักเรียนอื่น.....				/...

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร				ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย	

### กิจกรรมในโรงเรียน

#### กิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ

1. ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นให้แก่เพื่อนนักเรียน..... 13[ ]
2. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและประเมินผล  
การเจริญเติบโต..... 14[ ]
3. วัดสายตา..... 15[ ]
4. ทดสอบการได้ยินด้วยวิธีง่ายๆ..... 16[ ]
5. ลงบันทึกบัตรสุขภาพ..... 17[ ]
6. ให้คำแนะนำ แก่ไขปัญหาเด็กเรียนที่มี  
น้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน..... 18[ ]
7. ช่วยครูดูแลนักเรียนในโรงเรียน ให้ได้  
รับประทานอาหารกลางวันทุกคน..... 19[ ]
8. รายงานครูทราบ เมื่อพบว่าเพื่อนนักเรียนมี  
ปัญหาสุขภาพ..... 20[ ]
9. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)
  - 9.1.....
  - 9.2.....

#### กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโภชนาการในโรงเรียน

1. ยสร. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนในเรื่อง  
ความสะอาด
  - 1.1 ตัดเล็บให้สั้น..... 21[ ]
  - 1.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลัง  
ออกจากห้องส้วม..... 22[ ]
  - 1.3 เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลัก  
โภชนาการ..... 23[ ]
  - 1.4 ดื่มน้ำในภาชนะส่วนตัวหรือน้ำพุ..... 24[ ]

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร. ห้องนี้ ปฏิบัติ ปฏิบัติ ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ สำหรับ มากที่สุด มาก น้อย เลย ผู้วิจัย
2. ช่วยครูจัดหาน้ำดื่มที่สะอาดในโรงเรียนให้ เพียงพอ.....	25[ ]
3. สืบหาความสะอาดของร้านค้าจำหน่ายอาหารใน โรงเรียน.....	26[ ]
4. ช่วยครูควบคุมอาหารที่นำมาขายให้ถูกหลัก อนามัย.....	27[ ]
5. สืบหาภาชนะที่บรรจุอาหารให้ถูกหลักอนามัย.....	28[ ]
6. แนะนำการล้างภาชนะและการทำความสะอาด สะอาดร้าน.....	29[ ]
7. แนะนำให้ผู้ปรุงและผู้จำหน่ายอาหารแต่งตัวให้ สะอาด ใส่ผ้ากันเปื้อนและสวมหมวก.....	30[ ]
8. รายงานครุฑทราบเมื่อพบร้านค้าจำหน่ายอาหาร ที่ไม่ถูกหลักอนามัย.....	31[ ]
9. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)	
9.1 .....	
9.2 .....	
<b>กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</b>	
1. จัดนิทรรศการด้านส่งเสริมความสะอาด.....	32[ ]
2. รักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	33[ ]
3. รณรงค์การทิ้งขยะในภาชนะที่เตรียมไว้.....	34[ ]
4. ช่วยดูแลการกำจัดขยะมูลฝอย.....	35[ ]
5. ร่วมกับเพื่อนนักเรียนลับเปลี่ยนเวรทำความสะอาด สะอาดห้องส้วม.....	36[ ]
6. สืบหาความสะอาดของโรงเรียน เช่น สนาม อาคารเรียนและห้องเรียน.....	37[ ]
7. แนะนำเพื่อนนักเรียนด้านการจัดสิ่งแวดล้อม ให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย.....	38[ ]

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.				ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย	
<b>กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)</b>					
8.1 .....					
8.2 .....					
<b>กิจกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต</b>					
1. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสุขภาพจิต.....					39[ ]
2. จัดบรรยาย อภิปราย สัมมนาเรื่องสุขภาพจิต.....					40[ ]
3. จัดทำบทความสั้นๆ เกี่ยวกับสุขภาพจิตเผยแพร่ ทางเสียงตามสายของโรงเรียน.....					41[ ]
4. ติดบทความเกี่ยวกับสุขภาพจิตตามบอร์ด.....					42[ ]
5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เช่น ทำสวนครัว อ่านหนังสือ การเล่นดนตรี.....					43[ ]
6. จัดสถานแวดล้อมต่างๆ ในโรงเรียนให้ ปลอดภัยและน่าอยู่.....					44[ ]
7. ช่วยเหลือครูแนะแนวในการจัดบริการให้คำ ปรึกษาด้านสุขภาพจิต.....					45[ ]
<b>กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)</b>					
8.1.....					
8.2.....					
<b>กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้</b>					
1. ผู้นำ ยสร. นำความรู้ไปเผยแพร่แก่นักเรียน โรงเรียนอื่นๆ.....					46[ ]
2. จัดให้มีการอบรมผู้ช่วยผู้นำ ยสร.ให้กับนักเรียน ในโรงเรียน.....					47[ ]
3. สอนเพื่อนให้ตรวจสุขภาพเบื้องต้น.....					48[ ]
4. สอนเพื่อนให้ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและประเมิน ผลการเจริญเติบโต.....					49[ ]

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.				ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย	
5. สอนเนื่อ้นวัดสายตา.....					50[ ]
6. สอนเนื่อ้นทดสอบการไต่ยืนด้วยวิธี้ง่ายๆ.....					51[ ]
7. เผยแพร่เรื่องที่เป็นความรู้พิเศษให้เนื่อ้นนักเรียน					
7.1 สุขภาพจิต.....					52[ ]
7.2 เนศศึกษาและการวางแผนครอบครัว.....					53[ ]
7.3 โรคติดต่อทางเนศสัมพันธ์และโรคเอดส์.....					54[ ]
7.4 การป้องกันการไ้ช้ยาในทางที่ผิด.....					55[ ]
7.5 เรื่องอื่นๆ (โปรดระบุ) ..... .....					
8. เรื่องเนศศึกษาและการวางแผนครอบครัว					
8.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการทางเนศ.....					56[ ]
8.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของวัยรุ่น.....					57[ ]
8.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง.....					58[ ]
8.4 ให้ความรู้การวางแผนครอบครัว.....					59[ ]
8.5 แนะนำสถานบริการการวางแผนครอบครัว.....					60[ ]
9. เรื่องโรคติดต่อทางเนศสัมพันธ์และโรคเอดส์					
9.1 ให้ความรู้การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขวิทยาทางเนศ.....					61[ ]
9.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเนศสัมพันธ์ และโรคเอดส์.....					62[ ]
9.3 แนะนำสถานบริการตรวจและรักษาโรค ติดต่อทางเนศสัมพันธ์และโรคเอดส์.....					63[ ]
10. เรื่องการไ้ช้ยาทางที่ผิด					
10.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการไ้ช้ยา.....					64[ ]
10.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการไ้ช้ยา ในทางที่ผิด.....					65[ ]



กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยลร. ปฏิบัติ ปฏิบัติ ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ มากที่สุด มาก น้อย เลย สำหรับผู้วิจัย	ช่องนี้
10.3	แนะนำให้ชื้อยาตามร้านขายยาที่มี เภสัชกร.....	66 [ ]
10.4	แนะนำการใช้ยาสามัญประจำบ้าน.....	67 [ ]
11.	ลักษณะการเผยแพร่ความรู้ให้นักเรียน	
11.1	เป็นรายบุคคล.....	68 [ ]
11.2	เป็นกลุ่ม.....	69 [ ]
12.	วิธีการเผยแพร่ความรู้	
12.1	การสาธิตและฝึกปฏิบัติ.....	70 [ ]
12.2	การแสดงบทบาทสมมติ.....	71 [ ]
12.3	การจัดนิทรรศการ.....	72 [ ]
		1 2 3 4 [        ] [    ]
12.4	การจัดอภิปราย.....	5 [ ]
12.5	การจัดโต้วาที.....	6 [ ]
12.6	การบรรยายเสียงตามสาย.....	7 [ ]
12.7	การจัดกิจกรรมรณรงค์.....	8 [ ]
13.	กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)	
13.1	.....	
13.2	.....	
<b>กิจกรรมด้านการช่วยเหลือครุอนามัยในการให้บริการแก่เพื่อนนักเรียน</b>		
1.	ปฏิบัติงานในห้องพยาบาลตามเวรที่ได้รับ.....	9 [ ]
2.	วัดปรอท จับชีพจร นับการหายใจ.....	10 [ ]
3.	ช่วยจ่ายยารักษาพยาบาลขั้นต้น.....	11 [ ]
4.	ช่วยทำแผล.....	12 [ ]
5.	ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่เพื่อนๆ และ รุ่นน้องๆ ที่เจ็บป่วย.....	13 [ ]



กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.				ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย	
6. ช่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นเกี่ยวกับอาการ					
6.1 ปวดศีรษะ.....					14[ ]
6.2 ปวดท้อง.....					15[ ]
6.3 ปวดฟัน เหงือกอักเสบ.....					16[ ]
6.4 มีไข้สูง.....					17[ ]
6.5 ห้ามเลือด.....					18[ ]
6.6 เป็นลม.....					19[ ]
6.7 การผายปอด.....					20[ ]
6.8 ชัก.....					21[ ]
6.9 กระจกหัก ข้อเคล็ด ข้อเคล็ด.....					22[ ]
6.10 สิ่งของติดหลอดลม เข้าคอ.....					23[ ]
6.11 ผงเข้าตา.....					24[ ]
6.12 สิ่งของเข้าหู.....					25[ ]
6.13 สิ่งของเข้าจมูก.....					26[ ]
6.14 ถูกสัตว์กัดต่อย.....					27[ ]
6.15 เป็นตะคริว.....					28[ ]
7. จัดห้องพยาบาล จัดตู้ยา จัดเตียงผู้ป่วย					
ให้สะอาดและปลอดภัย.....					29[ ]
8. จัดเตรียมผ้าพันแผล สำลี สำหรับการทำแผล.....					30[ ]
9. จัดมุมและรับคำปรึกษาให้แก่เพื่อนๆ เกี่ยวกับ					
โรคต่างๆ.....					31[ ]
10. กิจกรรมอื่นๆ (โปรตระกูล)					
10.1.....					
10.2.....					

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.				ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติ เลย	

**กิจกรรมการช่วยเหลือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขขณะ  
มาให้บริการที่โรงเรียน**

1. แจกข่าวการมาให้บริการของเจ้าหน้าที่  
สาธารณสุขแก่สมาชิกในโรงเรียนทราบ..... 32[ ]
2. ช่วยเตรียมสถานที่บริการอนามัยโรงเรียน..... 33[ ]
3. ช่วยเตรียมนักเรียนรับบริการอนามัย..... 34[ ]
4. ช่วยตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น..... 35[ ]
5. ช่วยจ่ายยาสำหรับรักษาพยาบาลนักเรียนที่  
เจ็บป่วย..... 36[ ]
6. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)
  - 6.1.....
  - 6.2.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับผลของการปฏิบัติงานของ  
ผู้นำ ยสร.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน  
เกี่ยวกับผลของการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.

ผลของการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร.

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย สำหรับผู้วิจัย

- |  |       |
|--|-------|
| 1. นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้นเป็นผลเนื่องมาจากมีโครงการผู้นำ<br>ยสร.....         | 37[ ] |
| 2. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นจากผู้นำ ยสร.<br>เป็นอย่างดี.....  | 38[ ] |
| 3. เมื่อเจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลที่ดีและถูกต้องจากผู้นำ<br>ยสร.....        | 39[ ] |
| 4. นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ<br>มากขึ้น..... | 40[ ] |
| 5. ผู้นำ ยสร. ช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่ของครูพยาบาลได้มาก.....                  | 41[ ] |
| 6. ห้องและเตียงพยาบาลสะอาด.....  | 42[ ] |
| 7. สนามและบริเวณโรงเรียนสะอาด.....   | 43[ ] |
| 8. สนามและบริเวณโรงเรียนปลอดภัย.....   | 44[ ] |
| 9. อาคารและห้องเรียนสะอาด.....   | 45[ ] |
| 10. ห้องส้วมสะอาด มีน้ำพอใช้.....  | 46[ ] |
| 11. มีการกำจัดขยะถูกวิธี ไม่เป็นที่แพร่เชื้อโรค.....                         | 47[ ] |
| 12. โรงอาหารและโต๊ะอาหารสะอาด.....   | 48[ ] |
| 13. ผู้ปรุงอาหารปฏิบัติถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร.....                            | 49[ ] |
| 14. อาหารสะอาดถูกหลักโภชนาการ.....   | 50[ ] |
| 15. มีน้ำดื่มสะอาดและเพียงพอ.....  | 51[ ] |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมและเป็นสมาชิกชมรมส่งเสริมสุขภาพ<br>มากขึ้น.....        | 52[ ] |

ภาคผนวก ค

โรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนอื่น

## โรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนอื่น

ชื่อโรงเรียน (จังหวัด)	จำนวนนักเรียน (คน)	
	ทั้งหมด	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนสตรีนนทบุรี (นนทบุรี)	2896	7
โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม (ปทุมธานี)	2210	4
โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง (สมุทรปราการ)	2099	4
โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ (สมุทรปราการ)	2867	7
โรงเรียนคงทองวิทยา (นครปฐม)	969	2
โรงเรียนราชินีบูรณะ (นครปฐม)	3163	7
โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ (สมุทรสาคร)	2123	4
โรงเรียนคณะราษฎร์ (ยะลา)	2515	6
โรงเรียนเคหะพัฒน์ยานุกูล (ปัตตานี)	2496	6
โรงเรียนทุ่งยางแดงนิเทศาคม (ปัตตานี)	158	1
โรงเรียนนราธิวาส (นราธิวาส)	1531	3
โรงเรียนตันหยงมัส (นราธิวาส)	373	1
โรงเรียนทุ่งหว้าวรัทธิย์ (สตูล)	391	1
โรงเรียนสตูลวิทยา (สตูล)	1197	2
โรงเรียนนางตุง (นัทลุง)	393	1
โรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร (นัทลุง)	298	1
โรงเรียนนงคตประจักษ์คีรีวัฒน์ (สงขลา)	1353	3
โรงเรียนนาทวีวิทยาคม (สงขลา)	904	2
โรงเรียนตะเคียนวิทยา (สงขลา)	352	1
โรงเรียนควนเนียงวิทยา (สงขลา)	1067	2
โรงเรียนอินทร์ธานีวิทยาคม (นครศรีธรรมราช)	408	1
โรงเรียนประสาทรราษฎร์บำรุง (นครศรีธรรมราช)	281	1
โรงเรียนกรงหย่นวิทยาคาร (นครศรีธรรมราช)	419	1
โรงเรียนเชียรประชาสรรค์ (นครศรีธรรมราช)	438	1
โรงเรียนแหลมราษฎร์บำรุง (นครศรีธรรมราช)	673	1
โรงเรียนวิเชียรใหญ่ (นครศรีธรรมราช)	1444	3
โรงเรียนนรหมีคีรีวิทยาคม (นครศรีธรรมราช)	1397	3
โรงเรียนนินนิตวิทยาคม (สุราษฎร์ธานี)	1917	4

ชื่อโรงเรียน (จังหวัด)	จำนวนนักเรียน (คน)	
	ทั้งหมด	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนสววิวิทยา (ชุมพร)	1166	2
โรงเรียนสภาราชินี (ตรัง)	2391	5
โรงเรียนประเหลียนผดุงสิทธิ์ (ตรัง)	958	2
โรงเรียนสตรีภูเก็ต (ภูเก็ต)	2604	6
โรงเรียนสตรีระนอง (ระนอง)	1095	2
โรงเรียนอำมาตย์พานิชยกูล (กระบี่)	2297	5
โรงเรียนพนมเบญจา (กระบี่)	385	1
โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา (พังงา)	441	1
โรงเรียนกรับใหญ่วงศ์กุลกิจนิเทศาคม (ราชบุรี)	545	1
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ (ราชบุรี)	2353	5
โรงเรียนช่องพรานวิทยา (ราชบุรี)	378	1
โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา (สุพรรณบุรี)	915	2
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย (สุพรรณบุรี)	2228	5
โรงเรียนอัมวันวิทยาลัย (สมุทรสงคราม)	1638	3
โรงเรียนพรหมานุสรณ์ (เพชรบุรี)	2686	5
โรงเรียนบ้านลาดวิทยา (เพชรบุรี)	1419	3
โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ (กาญจนบุรี)	2442	5
โรงเรียนประจวบวิทยาลัย (ประจวบคีรีขันธ์)	2234	5
โรงเรียนกุยบุรีวิทยา (ประจวบคีรีขันธ์)	946	2
โรงเรียนท่าเรือนิคมยานุกูล (นครนครศรีอยุธยา)	1838	5
โรงเรียนสตรีอ่างทอง (อ่างทอง)	1321	2
โรงเรียนพระนารายณ์ (ลพบุรี)	2860	7
โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา (สิงห์บุรี)	428	1
โรงเรียนเส้าไห้วิมลวิทยานุกูล (สระบุรี)	2042	4
โรงเรียนหันคานีศึกษาคม (ชัยนาท)	855	1
โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม (สระบุรี)	2443	6
โรงเรียนบ้านหมอวิทยานุกูล (สระบุรี)	1140	2
โรงเรียนหนองฉางวิทยา (อุทัยธานี)	1236	3
โรงเรียนหนองเต่า (อุทัยธานี)	269	1

ชื่อโรงเรียน (จังหวัด)	จำนวนนักเรียน (คน)	
	ทั้งหมด	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ (นครสวรรค์)	2752	7
โรงเรียนโกรกพระ (นครสวรรค์)	488	1
โรงเรียนเก้าเหลียววิทยาคม (นครสวรรค์)	321	1
โรงเรียนเขาทวาย (พิจิตร)	872	2
โรงเรียนสรรพนวิทยาคม (ตาก)	2231	5
โรงเรียนนาเฉลียงวิทยาคม (เพชรบูรณ์)	360	1
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ (สุโขทัย)	1366	3
โรงเรียนวัชรวิทยา (กำแพงเพชร)	952	2
โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา (พิจิตร)	405	1
โรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี (อุตรดิตถ์)	2356	5
โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม (เชียงใหม่)	1929	5
โรงเรียนสันกำแพงวิทยาคม (เชียงใหม่)	1680	4
โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม (เชียงใหม่)	878	1
โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ (เชียงใหม่)	2594	6
โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม (ลำพูน)	368	1
โรงเรียนถ้ำกีนวิทยาคม (พะเยา)	561	1
โรงเรียนสตรีศรีน่าน (น่าน)	1897	5
โรงเรียนถิ่นโอบาสวิทยา (แพร่)	1091	2
โรงเรียนพานวิทยาคม (เชียงราย)	1546	3
โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี (ลำปาง)	335	1
โรงเรียนแม่เกาะวิทยาคม (ลำปาง)	655	1
โรงเรียนเขลางค์นคร (ลำปาง)	1845	5
โรงเรียนกัลยาณวัตร (ขอนแก่น)	2818	7
โรงเรียนท่าพระวิทยายน (ขอนแก่น)	848	1
โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย (ขอนแก่น)	2791	7
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน (ขอนแก่น)	3369	8
โรงเรียนบ้านโคกศึกษา (ขอนแก่น)	249	1
โรงเรียนชุมชนศึกษา (ขอนแก่น)	2764	7
โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม (ขอนแก่น)	1825	5

ชื่อโรงเรียน (จังหวัด)	จำนวนนักเรียน (คน)	
	ทั้งหมด	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนบ้านขามพิทยาคม (อุตรธานี)	481	1
โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร (อุตรธานี)	2263	5
โรงเรียนท่าบ่อ (หนองคาย)	1507	3
โรงเรียนพรหมานุญาจารย์ (สกลนคร)	1107	2
โรงเรียนเลยพิทยาคม (เลย)	2509	6
โรงเรียนนครพนมพิทยาคม (นครพนม)	1423	3
โรงเรียนสวารคามพิทยาคม (มหาสารคาม)	2605	6
โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ (กาฬสินธุ์)	1582	3
โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร (มุกดาหาร)	1256	2
โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย (ร้อยเอ็ด)	2829	7
โรงเรียนนาเรินกุล (อุบลราชธานี)	2978	7
โรงเรียนคำเขื่อนขันธ์ (ยโสธร)	1357	3
โรงเรียนปากช่อง (นครราชสีมา)	2753	7
โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ (นครราชสีมา)	2834	7
โรงเรียนมหิศราธิปัตย์ (นครราชสีมา)	1563	3
โรงเรียนจักราชวิทยา (นครราชสีมา)	833	2
โรงเรียนบ้านเขว้าพิทยาคม (ชัยภูมิ)	731	1
โรงเรียนบัวหลวงพิทยาคม (บุรีรัมย์)	1432	3
โรงเรียนสิรินทร (สุรินทร์)	2745	7
โรงเรียนกำแพง (ศรีสะเกษ)	1707	3
โรงเรียนคูขุดประชาสรรค์ (ศรีสะเกษ)	293	1
โรงเรียนบางละมุง (ชลบุรี)	1593	3
โรงเรียนโนนศิลาวิทยาคาร (ชลบุรี)	2047	5
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง (ชลบุรี)	2719	7
โรงเรียนนิคมวิทยา (ระยอง)	481	1
โรงเรียนท่าใหม่กุลสวัสดิ์ราษฎร์นุกุล (จันทบุรี)	1268	2
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ (จันทบุรี)	2514	6
โรงเรียนศรียานุสรณ์ (จันทบุรี)	2276	5
โรงเรียนเขาสมิงพิทยาคม (ตราด)	617	1



ชื่อโรงเรียน (จังหวัด)	จำนวนนักเรียน (คน)	
	ทั้งหมด	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนพุทธศรีรังสิณีบุลย์ (ฉะเชิงเทรา)	1168	2
โรงเรียนนครนายกวิทยาคม (นครนายก)	2392	5
โรงเรียนบ้านนา (นครนายก)	1972	4
โรงเรียนเมืองนครนายก (นครนายก)	455	1
โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง (ปราจีนบุรี)	284	1
โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม (กรุงเทพฯ)	2552	5
โรงเรียนบวรมงคล (กรุงเทพฯ)	1932	4
โรงเรียนอนุวัชรเทพนิลารักษ์ (กรุงเทพฯ)	1884	4
โรงเรียนพรตนิทยนิยัต (กรุงเทพฯ)	2458	6
โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตดาราม (กรุงเทพฯ)	1946	4
โรงเรียนสีกัน (กรุงเทพฯ)	2380	5
โรงเรียนนิบุลย์ประชาสรรค์ (กรุงเทพฯ)	1112	2
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง (กรุงเทพฯ)	2350	7
โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ (กรุงเทพฯ)	1954	4
โรงเรียนวัดราชาธิวาส (กรุงเทพฯ)	2551	6
โรงเรียนวัดสุวรรณารามวิทยา (กรุงเทพฯ)	2302	5
รวม	172174	450

ภาคผนวก ง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย



## สถิติในการวิจัย

1. หาค่าร้อยละในการวิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามจากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

2. หาค่ามัธยเลขคณิต (Arithmetic Mean,  $\bar{x}$ ) จากสูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fX}{N} \quad (\text{ประกอบ กรรณสูตร 2528})$$

เมื่อ  $\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ยหรือค่ามัธยเลขคณิต

$\sum fX$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนคะแนนทั้งหมดหรือจำนวนประชากรผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, SD)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2} \quad (\text{ประกอบ กรรณสูตร 2528})$$

เมื่อ SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวที่ยกกำลังสอง

$\sum fX$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนการรับรู้ของผู้นำ ยสร. กับนักเรียนอื่นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นำ ยสร. โดยการทดสอบค่าที (t-test) จากสูตร

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}} \quad (\text{ประคอง กรรณสูตร, 2528})$$

เมื่อ  $t$  = ค่าที่ใช้พิจารณาความแตกต่าง

$\bar{x}_1, \bar{x}_2$  = มัธยฐานเลขคณิตของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

$N_1, N_2$  = จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

$S_1^2$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนกลุ่มที่ 1 ยกกำลังสอง

$S_2^2$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนกลุ่มที่ 2 ยกกำลังสอง



ประวัติผู้เขียน

นางสาวมาลี สุธาธารตระกูล เกิดวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2507  
สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น) จากวิทยาลัยพยาบาล  
พระนพอุบาท จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2527 การศึกษาระดับบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์  
(สาขาสุขศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2530  
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา คณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่ง  
พยาบาลเทคนิค โรงเรียนราชวิถี กระทรวงสาธารณสุข

-----