

การศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1



นางมาลี อ اسا เสนีย์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปรัชญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-414-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016750

110311774

A STUDY OF NEEDS FOR ACADEMIC SUPERVISORY TASKS OF ADMINISTRATORS  
AND TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION  
COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ONE

Mrs. Malee Asasenee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-414-6



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของ  
ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1


โดย นางมาลี อาสาเสนีย์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

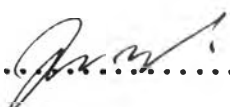
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์


---


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษราทิตย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิภา คุปรัตน์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)

พิมพ์ขึ้นฉบับนี้เพื่อแจกจ่ายให้วิทยานิพนธ์ภายในกรอบที่เขียนนี้เพื่อ มั่นใจ

มาลี อาสาเสณีย์ : การศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 (A STUDY OF NEEDS FOR ACADEMIC SUPERVISORY TASKS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION EDUCATIONAL REGION ONE) อ.ที่ปรึกษา: ผศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 195 หน้า. ISBN 974-577-414-6

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูจำนวน 659 ได้รับคืนฉบับที่สมบูรณ์จำนวน 628 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.30 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรม SPSS หาค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครู แล้วนำมาหาระดับความต้องการการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารและครู

ผลการวิจัย พบว่า

ผู้บริหาร ส่วนใหญ่ มีความต้องการรับการนิเทศงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน ด้านห้องสมุด ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน และด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

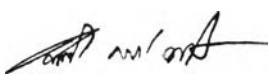
มีความต้องการรับการนิเทศงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย ในด้านการเรียนการสอน และด้านวัสดุหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ มีความต้องการรับการนิเทศงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน ด้านห้องสมุด ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน และด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

มีความต้องการรับการนิเทศงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย ในด้านวัสดุหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร



ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร .....  
ปีการศึกษา ..... 2532 .....

ลายมือชื่อผู้จัดทำ ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 

อาชีพที่ปรึกษา ..... 

## พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

MALEE ASASENEE: A STUDY OF NEEDS FOR ACADEMIC SUPERVISORY TASKS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION EDUCATIONAL REGION ONE. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. VALAIRAT BOONSWASDI. 195 PP. ISBN 974-577-414-6

The purpose of this study was to study the needs for academic supervisory tasks of administrators and teachers in primary schools under the jurisdiction of the office of the National Primary Education Commission Education Region One.

Six hundred and fifty-nine copies of questionnaires were distributed to the school administrators and teachers in 271 schools. Then six hundred and twenty-eight copies or 95.30 percent were completed and returned. Data were analyzed by computer program of SPSS for using percentage, arithmetic means and standard deviation

Research findings were as follows:

Most of the administrators' needs for academic supervisory tasks were at the moderate level concerning curriculum and curriculum implementation, supporting to learning and teaching, measurement and evaluation, school library, planning and assignment of procedure of working and academic in-service training.

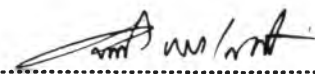
Needs for academic supervisory tasks were at the low level concerning learning and teaching and supplementary materials and instructional media.

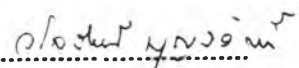
Most of the teachers' needs for academic supervisory tasks were at the moderate level concerning curriculum and curriculum implementation, learning and teaching, supporting to learning and teaching, measurement and evaluation, school library, planning and assignment of procedure of working and academic in-service training.

Needs for academic supervisory tasks were at the low level concerning supplementary materials and instructional media.



ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร .....  
ปีการศึกษา ..... 2532 .....

ลายมือชื่อนิติ ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัย มาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌวยอด อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิณา สุวรรณเขตนิกม อาจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ ซึ่งเป็นประธาน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำและ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ตลอดจนได้ตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 ที่กรุณาตอบแบบสำรวจทุกท่าน และขอขอบพระคุณ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการประสานงานขอความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลจากสำนักงานการศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด ในเขตการศึกษา 1 โดยเฉพาะหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และศึกษานิเทศก์ทุกอำเภอ ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็น อย่างดียิ่ง

อนึ่ง ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนในการวิจัยเป็นบางส่วน จาก บัณฑิตวิทยาลัย และบางส่วนได้รับการสนับสนุนจาก คุณพ่อ-คุณแม่ และน้อง ๆ ตลอดจนการให้ กำลังใจด้วยดี ตลอดจนมาจาก อาจารย์ไพโรจน์ อาสาเสนีย์ และลูกรักทั้งสองคน รวมทั้งเพื่อน นิสิตรุ่น 26 ทุกคน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุก ๆ ท่าน ที่กล่าวแล้วข้างต้น จึงขอ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

มาลี อาสาเสนีย์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
ขอบเขตการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	9
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย .....	10
วิธีดำเนินการวิจัย .....	12
ลำดับขั้นตอน ในการเสนอรายงานการวิจัย .....	17
2. ทฤษฎี หลักการ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	18
การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน .....	18
การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน .....	29
ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารและครูโรงเรียน ประถมศึกษา .....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาความต้องการนิเทศงานวิชาการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษา .....	40 42

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	59
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	58
กลุ่มประชากร .....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	115
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	115
วิธีการดำเนินการวิจัย .....	115
สรุปผลการวิจัย .....	117
อภิปรายผลการวิจัย .....	125
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ .....	138
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป .....	138
รายการอ้างอิง .....	140
ภาคผนวก .....	147
ประวัติผู้เขียน .....	195





รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1 .	จำนวนโรงเรียนที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ขนาดโรงเรียน .....	59
2 .	จำนวนผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตาม ขนาดโรงเรียน .....	59
3 .	จำนวนและร้อยละของแบบสำรวจที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	63
4 .	สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	65
5 .	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร และครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	72
6 .	ความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร และครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	78
7 .	ความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร และครู ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	83
8 .	ความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร และครู ด้านการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	87

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑. ความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู ด้านวัสดุหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร จำแนกตามขนาด โรงเรียน.....	91
10. ความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร และครู ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	95
11. ความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร และครู ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน จำแนกตามขนาด โรงเรียน.....	99
12. ความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร และครู ด้านห้องสมุด จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	103
13. ความต้องการการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนของผู้บริหาร และครู ด้านการวางแผน และกำหนดวิธีการดำเนินงาน จำแนกตามขนาด โรงเรียน.....	107
14. ความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร และครู ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	111