

การศึกษาการใช้กลุ่มบำบัดทางพฤติกรรมความคิดต่อภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า
โรงพยาบาลปทุมธานี.



นางสาวพจนีย์ สุกติภูมิ

โครงการศึกษาอิสระนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2550

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 23332992

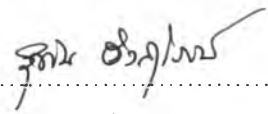
A STUDY OF USING GROUP COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY ON DEPRESSION
OF PATIENTS WITH DEPRESSIVE DISORDER,
PATHUMTHANI HOSPITAL

Miss Photjani Sukkatipoum

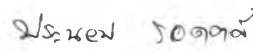
An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing
Faculty of Nursing
Chulalongkorn University
Academic Year 2007


หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการใช้กลุ่มบำบัดทางพฤติกรรมความคิดต่อภาวะ
ซึมเศร้าของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า โรงพยาบาลปทุมธานี.
โดย นางสาวพนีย์ สุคติภูมิ
สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ. ดร. อรพรรณ ลือบุญวัชชัย

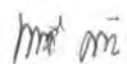
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ร.ศ.อ.หญิง ดร. บุพิน อังสุโรจน์)

คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญวัชชัย)


..... กรรมการ
(นาง เพชรี คันธสายบัว)

พจนีย์ สุกติภูมิ: การศึกษาการใช้กลุ่มบำบัดทางพฤติกรรมความคิดต่อภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า โรงพยาบาลปทุมธานี (A STUDY OF USING GROUP COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY ON DEPRESSION OF PATIENTS WITH DEPRESSIVE DISORDER. PATHUMTHANI HOSPITAL.) อ. ที่ปรึกษา: รศ. ดร. อรพรรณ ลือบุญรัชชัย. 115 หน้า

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าก่อนและหลังการเข้าร่วมการบำบัดทางพฤติกรรมความคิด ที่เข้ารับการตรวจรักษาที่แผนกจิตเวชผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างคือผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคซึมเศร้าตามคู่มือการวินิจฉัย DSM IV จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ กลุ่มบำบัดทางพฤติกรรมความคิดได้ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบประเมินภาวะซึมเศร้าของ Beck และเครื่องมือกำกับการศึกษาเป็นแบบประเมินความคิดอัตโนมัติด้านลบ ซึ่งได้ทดสอบหาค่าความเที่ยงได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .84 และ .84 ตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบค่าที (paired t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

คะแนนภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าภายหลังการเข้าร่วมการบำบัดทางพฤติกรรมความคิดลดลงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
ปีการศึกษา 2550

ลายมือניתต พจนีย์ สุกติภูมิ
ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษา.....

4977809136: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD : PATIENTS WITH DEPRESSIVE DISORDER / DEPRESSION /
COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY

PHOTJANI SUKKATIPOUM: A STUDY OF USING GROUP
COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY ON DEPRESSION OF
PATIENTS WITH DEPRESSIVE DISORDER, PATHUMTHANI
HOSPITAL. INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASSOC. PROF.
ORAPHUN LUEBOONTHAVATCHAI, Ph.D., 115 pp.

The purpose of this study was to compare depressive score of patients with depressive disorder at the out-patients department of Pathumthani Hospital before and after using group cognitive behavioral therapy. The study samples were 20 patients with depressive disorder. The study instruments were the group cognitive behavioral therapy program, Beck Depression Inventory and Automatic Thoughts Questionnaire. The study instruments were examined for content validity by four professional experts and tested for reliability. The reliability of the test were .84 and .84 respectively. Statistical techniques used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and paired t-test.

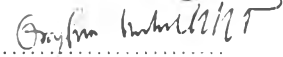
The result of this study was as follow:

Depressive score of patients with depressive disorder who received the group cognitive behavioral therapy was significantly lower than before received the group cognitive behavioral therapy at the .05 level.

Field of study Mental Health and Psychiatric Nursing

Academic year 2007

Student's signature PHOTJANI SUKKATIPOUM

Advisor's signature 

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รศ. ดร. อรพรรณ ถีอนุชวรัชช์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ ผู้ซึ่งให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเมตตาเอาใจใส่ และให้กำลังใจแก่ผู้ศึกษาอย่างสม่ำเสมอมาโดยตลอด ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งและประทับใจในความกรุณาของท่านมาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณกรมสุขภาพจิตที่ให้โอกาสและสนับสนุนทุนตลอดการศึกษา

ขอขอบพระคุณ ผศ.ดร. ประนอม รอดคำดี ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ อาจารย์เพชร คันธสาขบัว กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์และคำแนะนำทำให้โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นอันทรงคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ แม่ผ่องฉวี พ่อบรรพต สุกติภูมิ ญาติพี่น้องทุกคนที่ได้คอยดูแลห่วงใย ให้กำลังใจ และช่วยเหลือสนับสนุนแก่ผู้ศึกษาด้วยดี ทำให้ผู้ศึกษามีความมุ่งมั่นไม่ท้อแท้ มีพลังในการต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคต่างๆ รวมถึงเจมส์ที่อยู่เป็นเพื่อนที่ดีตลอดเวลา

ขอขอบพระคุณแพทย์สุชาดา แพทย์วันดาที่ให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ที่พยาบาลและเจ้าหน้าที่หน่วยงานแผนกกุมารเวชกรรม รวมทั้งที่พยาบาลและเจ้าหน้าที่แผนกจิตเวช ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในเรื่องการศึกษาเล่าเรียน ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล และศึกษาการใช้เครื่องมือ สำหรับการศึกษานี้ รวมทั้งขอขอบคุณผู้ป่วยทุกท่านที่เห็นความสำคัญสละเวลาและให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อนๆ สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแผนข. คุณปิยฉัตรที่เสียสละเวลามาเป็นผู้ช่วยทำการศึกษา เจ้าหน้าที่ในคณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่าน ตลอดจนกัลยาณมิตรทุกท่านที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือและปรารถนาดีเสมอมา

คุณค่าแห่งความดีงาม และประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากการศึกษานี้ ผู้ศึกษาขอมอบให้เป็นพลังอันยิ่งใหญ่แก่ทุกท่านที่ได้กล่าวมาแล้ว รวมทั้งกลุ่มตัวอย่าง ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่สมบูรณ์ ตลอดไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	11
สมมติฐานการศึกษา.....	11
ขอบเขตการศึกษา.....	12
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดและทฤษฎี.....	14
กรอบแนวคิดในการศึกษา	57
3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	59
ขั้นตอนดำเนินการศึกษา.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
เอกสารอ้างอิง	91
ภาคผนวก ก.รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	98
ภาคผนวก ข. สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	100
ภาคผนวก ค. แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิ์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	103
ภาคผนวก ง.แบบสอบถามและตัวอย่างโปรแกรม.....	108
ประวัติผู้เขียนโครงการศึกษาอิสระ.....	115

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์รูปแบบการคิด ความคิด และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ตามแนวคิด ของBeck.....	31
2 ตัวอย่างของ Adaptive Schemas และ Maladaptive Schemas.....	32
3 ตัวอย่างตารางบันทึกความคิดด้วยตนเอง.....	35
4 แสดงจำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และระยะเวลาการเจ็บป่วย.....	79
5 เสนอผลการเปรียบเทียบภาวะซึมเศร้าก่อนและหลังการบำบัดทางพฤติกรรม ความคิด.....	81
6 แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบคะแนนภาวะซึมเศร้าก่อนและหลังการบำบัด ทางพฤติกรรมความคิด.....	82